**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ДЕЦЕМБАР** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **8.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 1 - «Таинственный подарок»  3.,4.  2,31. | 25. | «Семья» | обрада | фронт., индив., групни | комуникативна, рад на песми, вежбање | уџбенички комплет, табла, ЦД | **На крају месеца ученик ће бити у стању да:**   * користи конструкције са употребом предлога уз генитив * разуме и примењује честитање празника у свакодневној комуникацији * користи изразе у вези са новогодишњим празницима * примењује присвојне заменице у свим падежним облицима * примени фонетска правила (изговор двогласа) * примени неодређене заменице * рецитује песму „Семья“ * састави новогодишњу честитку | **Комуникација:** неговање културе дијалога; уважавање саговорника у дијалогу; усмено и писано исказивање језичког садржаја.  **Сарадња**: поштује друге као равноправне чланове групе; доприноси унапређењу рада групе; поштује договорена правила за рад у групи/пару.  **Учење:** одваја битно од небитног; разликује чињенице од мишљења.  (српски језик, енглески језик, грађанско васпитање, музичка култура, географија, историја) |
| 26. | Родительный падеж | обнављање | фронт., индивид., групни | комуникативна, објашњење, вежбање | уџбенички комплет, табла |
| 27. | Подготовка к письменной работе | утврђивање | фронт., индив. | објашњење, израда задатака | уџбенички комплет, табла |
| 28. | Первая письменная работа | писана вежба (провера знања) | индивидуални | израда писмених задатака | писмени задаци, вежбанке |
| 29. | Исправление ошибок из письменной работы | утврђивање | фронт., индивид. | израда исправљених писмених задатака | вежбанке, табла |
| 30. | «Разговор по чату перед Новым годом» | обрада | фронт., групни, индив. | комуникативна, рад на тексту,вежбање, игра | уџбенички комплет, ЦД, табла |
| 31. | «Что говрят русские, когда поздравляют с Новым годом» | комбиновани | фронт., индив.,групни | комуникативна, рад на песми, вежбање, игра | уџбенички комплет, креде у боји, табла |
| 32. | «Мой брат играет на кларинете» | обрада | фронт., индив.,групни | комуникативна, рад на тексту, вежбање, дискусија | уџбенички комплет, ЦД, табла |
|  | 33. | Неопределённые местоимения | комбиновани | фронт., индив.,групни | комуникативна, објашњење, вежбање, игра | уџбенички комплет, табла |  |  |
|  | 34. | «С Новым годом!» | обнављање | фронт., индив.,групни | комуникативна, објашњење, вежбање | уџбенички комплет, ЦД, украсни папири, фломастери, маказе, лепак, табла |  |  |

|  |
| --- |
| **Евалуација квалитета испланираног** |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_