**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ОКТОБАР** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **8.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 1 - «Таинственный подарок»  1., 2.  1. | 9. | «Всё, что было в школе» | обрада | фронт., индив., групни | комуникативна, објашњење, вежбање, игра, рад на песми | уџбенички комплет, табла, ЦД | **На крају месеца ученик ће бити у стању да:**   * примени комуникативну функцију исказивања времена (гледање на сат) * разуме правила за исказивање временских односа * самостално користи прилоге за време * примењује именице у множини * примењује глаголе у прошлом времену * примени фонетска правила (изговор тврдих и меких сугласника, изговор глаголских наставака) * укратко опише годишње доба и активности у вези са различитим временским приликама * пева песму „Всё, что было в школе“ | **Комуникација:** неговање културе дијалога; уважавање саговорника у дијалогу; усмено и писано исказивање језичког садржаја.  **Сарадња**: поштује друге као равноправне чланове групе; доприноси унапређењу рада групе; поштује договорена правила за рад у групи/пару.  **Учење:** одваја битно од небитног; разликује чињенице од мишљења.  (српски језик, енглески језик, грађанско васпитање, музичка култура, географија, историја) |
| 10. | «Времена года» | обрада | фронт., групни, индив. | комуникативна, објашњење, вежбање, игра, рад на тексту | уџбенички комплет, репродукције, картице, табла, ЦД |
| 11. | «Погода в Москве» | обрада | фронт., индив.,групни | комуникативна, објашњење, вежбање, игра, рад на тексту | уџбенички комплет, ЦД, стикери, комад вате, камен, табла |
| 12. | «Жёлтый свет» | обрада | фронт., индивид., групни | комуникативна, рад на тексту, игра, вежбање | уџбенички комплет, ЦД, табла |
| 13. | Выражение времени | обнављање | фронт., индивид. | комуникативна, рад на тексту, вежбање | уџбенички комплет,картице, табла |
| 14. | «Который час» | комбиновани | фронт., групни, индив. | комуникативна, демонстративна,објашњење, вежбање, игра | уџбенички комплет, сат од картона, табла |
| 15. | Прошедшее время | обнављање | фронт., индив.,групни | комуникативна, објашњење, вежбање | уџбенички комплет, табла |
| 16. | Именительный падеж | обнављање | фронт., индив.,групни | комуникативна, објашњење, вежбање | уџбенички комплет, картице, табла |

|  |
| --- |
| **Евалуација квалитета испланираног** |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_