**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **АПРИЛ** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **8.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 1 - «Таинственный подарок»  6.,7.  2,31. | 55. | «Я болею» | комбиновани | фронт., индив.,групни | комуникативна, објашњење, игра | уџбенички комплет, табла, ЦД | **На крају месеца ученик ће бити у стању да:**   * користи именице сва три рода у облику инструментала * разуме и примењује изразе које Руси користе приликом опраштања пред пут и приликом повратка са пута * у пар реченица опише неко путовање * користи прилоге за начин * образује облик императива од датих глагола * усвоји нова знања из руске историје (период 12. и 13. века) * рецитује песму „Я болею“ | **Комуникација:** неговање културе дијалога; уважавање саговорника у дијалогу; усмено и писано исказивање језичког садржаја.  **Сарадња**: поштује друге као равноправне чланове групе; доприноси унапређењу рада групе; поштује договорена правила за рад у групи/пару.  **Учење:** одваја битно од небитног; разликује чињенице од мишљења.  (српски језик, енглески језик, грађанско васпитање, музичка култура, географија, историја) |
| 56. | Подготовка к письменной работе | утврђивање | фронт., индив. | објашњење, израда задатака | уџбенички комплет, табла |
| 57. | Вторая письменная работа | писана вежба (провера знања) | индивидуални | израда писмених задатака | писмени задаци, вежбанке |
| 58. | Исправление ошибок из письменной работы | утврђивање | фронт., индивид. | израда исправљених писмених задатака | вежбанке, табла |
| 59. | «Новост!» | обрада | фронт., групни, индив. | комуникативна, рад на тексту,игра | уџбенички комплет, ЦД, табла |
| 60. | «Что говрят русские, когда прощаются перед дорогой и когда встречаются после дороги» | обрада | фронт., индив.,групни | комуникативна, рад на тексту, објашњење, игра | уџбенички комплет, ЦД, картице, табла |
| 61. | «По Золотому кольцу России» | комбиновани | фронт., индив.,групни | комуникативна, објашњење, описивање, илустративна | уџбенички комплет, илустративни материјали, табла |

|  |
| --- |
| **Евалуација квалитета испланираног** |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_