**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **МАРТ** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **8.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 1 - «Таинственный подарок»  5.,6.  2,31. | 45. | Винительный падеж | обнављање | фронт., индив., групни | комуникативна, објашњење, вежбање, игра | уџбенички комплет, табла, ЦД, картице | **На крају месеца ученик ће бити у стању да:**   * усвоји и презентује нову лексику у вези са превенцијом здравља, здрављем и лечењем * зна и примењује изразе којима се исказује сопствено мишљење у свакодневној комуникацији * користи прилоге за начин * користи именице и конструкције са предлозима у акузативу и инструменталу * примени фонетска правила (изговор Е и Э, испадање сугласника) * користи заменицу себя са глаголом (чувствовать себя) * рецитује песму „Запомни навсегда“ * примењује функцију позива на заједничку радњу (и облике императива) | **Комуникација:** неговање културе дијалога; уважавање саговорника у дијалогу; усмено и писано исказивање језичког садржаја.  **Сарадња**: поштује друге као равноправне чланове групе; доприноси унапређењу рада групе; поштује договорена правила за рад у групи/пару.  **Учење:** одваја битно од небитног; разликује чињенице од мишљења.  (српски језик, енглески језик, грађанско васпитање, музичка култура, географија, историја) |
| 46. | Контрольная работа | писана вежба (провера знања) | индивидуални | израда контролних задатака | контролни задаци |
| 47. | «В детской поликлинике» | обрада | фронт., индив., групни | комуникативна, демонстративна, рад на тексту,објашњење,вежбање | уџбенички комплет, табла, ЦД, илустративни материјали |
| 48. | «У зубного врача» | комбиновани | фронт., индив., групни | комуникативна, рад на тексту,објашњење,вежбање, игра | уџбенички комплет, табла, ЦД |
| 49. | «Что говрят русские, когда высказывают своё мнение» | комбиновани | фронт., индивид., групни | комуникативна, објашњење, вежбање | уџбенички комплет, табла |
| 50. | «Неудачная прогулка» | обрада | фронт., групни, индив. | комуникативна, рад на тексту,вежбање, објашњење | уџбенички комплет, ЦД, табла |
| 51. | Наречия образа действия | обнављање | фронт., индив. | комуникативна, објашњење, вежбање | уџбенички комплет, фотокопије, табла |
| 52. | Повелительное наклонение | обнављање | фронт., индив.,групни | комуникативна, објашњење, вежбање | уџбенички комплет, ЦД, табла, свеске за граматику |
|  | 53. | Творительный падеж | обнављање | фронт., индив.,групни | комуникативна, објашњење, вежбање, игра | уџбенички комплет, картице, табла |  |  |
|  | 54. | «А вы знали» | обрада | фронт., индив. | комуникативна, објашњење, дискусија | уџбенички комплет, презентације, табла |  |  |

|  |
| --- |
| **Евалуација квалитета испланираног** |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_