|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГЛОБАЛНА ПОДЕЛА ЧАСОВА** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Назив теме** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **Обрада** | **Други типови часа** | **Укупно** |
| 1. | **«Снова за партой»** | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 | **9** |
| 2. | **«Годовой круговорот»** |  | 7 | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 | **9** |
| 3. | **«Родительский дом – начало начал»** |  |  | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 3,5 | 4,5 | **8** |
| / | **1 письменная работа** |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | / | 3 | **3** |
| 4. | **«Зимние радости»** |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 4,5 | 3,5 | **8** |
| 5. | **«Кто в Москве не бывал, красоты не видал»** |  |  |  |  | 3 | 6 |  |  |  | 4,5 | 4,5 | **9** |
| 6. | **«У кого что болит, тот о том и говорит»** |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  | 5 | 4 | **9** |
| / | **2 письменная работа** |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | / | 3 | **3** |
| 7. | **«Едем на экскурсию»** |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 6 | 4 | **10** |
|  |  | 8 | 8 | 8 | 9 | 7 | 6 | 9 | 7 | 6 | 31,5 | 36,5 | **68** |

**РУСКИ ЈЕЗИК 8. разред „Орбита 4“ (уџбеник за 8. разред основне школе, четврта година учења)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ред.**  **бр.** | **Тематска област** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
| **1.** | „Снова за партой“ –  идентитет, образовање, школа, наставне и ваннаставне активности, радне навике | Рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према школи, естетичка компетенција, комуникација, решавање проблема, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву | .ДСТ.1.1.1.  ДСТ.1.1.2. ДСТ.1.1.3. ДСТ.1.1.4. ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.7. ДСТ.1.1.8. ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.1.13. ДСТ.1.1.14. ДСТ.1.1.15. ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17. ДСТ.1.1.18. ДСТ.1.1.19. ДСТ.1.1.20. ДСТ.1.1.21. ДСТ.1.1.22. ДСТ.1.1.23. ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1. ДСТ.1.3.2. ДСТ.1.3.3. ДСТ.1.3.4. ДСТ.1.3.5.  ДСТ.2.1.1. ДСТ.2.1.2. ДСТ.2.1.3. ДСТ.2.1.4. ДСТ.2.1.5. ДСТ.2.1.6. ДСТ.2.1.7. ДСТ.2.1.8.  ДСТ.2.1.9. ДСТ.2.1.10. ДСТ.2.1.11. ДСТ.2.1.12. ДСТ.2.1.13. ДСТ.2.1.14. ДСТ.2.1.15.  ДСТ.2.1.16. ДСТ.2.1.17. ДСТ.2.1.18.  ДСТ.2.1.19. ДСТ.2.1.21. ДСТ.2.1.22. ДСТ.2.1.23.  ДСТ.2.1.24.ДСТ.2.1.25. ДСТ.2.1.26.  ДСТ.2.1.27. ДСТ.2.1.28. ДСТ.2.1.29. ДСТ.2.1.30.  ДСТ.2.1.31.  ДСТ.2.2.1. ДСТ.2.2.2. ДСТ.2.2.3. ДСТ.2.2.4.  ДСТ.2.3.1. ДСТ.2.3.2. ДСТ.2.3.3. ДСТ.2.3.4.  ДСТ.2.3.5. ДСТ.2.3.6. ДСТ.2.3.7. ДСТ.2.3.8.  ДСТ.3.1.1. ДСТ.3.1.2. ДСТ.3.1.3. ДСТ.3.1.4. ДСТ.3.1.5.  ДСТ.3.1.6. ДСТ.3.1.7. ДСТ.3.1.8. ДСТ.3.1.9. ДСТ.3.1.10.  ДСТ.3.1.11. ДСТ.3.1.12. ДСТ.3.1.13. ДСТ.3.1.14.  ДСТ.3.1.15. ДСТ.3.1.16. ДСТ.3.1.17. ДСТ.3.1.18.  ДСТ.3.1.19. ДСТ.3.1.20. ДСТ.3.1.21. ДСТ.3.1.22.  ДСТ.3.1.23. ДСТ.3.1.24. ДСТ.3.1.25.ДСТ.3.1.26.  ДСТ.3.1.27  ДСТ.3.2.1. ДСТ.3.2.2. ДСТ.3.2.3. ДСТ.3.2.4.  ДСТ.3.3.1. ДСТ.3.3.2. ДСТ.3.3.3.  ДСТ.3.3.4. ДСТ.3.3.5. ДСТ.3.3.6.  ДСТ.3.3.7. ДСТ.3.3.8. ДСТ.3.3.9. |
| **2.** | „Годовой круговорот“ – годишња доба, промене у природи, временске прилике, музика | Рад са подацима и информацијама, одговоран однос према околини, дигитална компетенција, комуникација, сарадња, решавање проблема, компетенција за учење |
| **3.** | „Родительский дом – начало начал“ – породица, радне навике, празници, јубилеји, музика, историја | Рад с подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |
| **4.** | „Зимние радости“ – Празници, књижевност, дигитална писменост, припреме за матуру, зимски спортови, гардероба | Рад с подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према здрављу, компетенција за учење, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |
| **5.** | «Кто в Москве не бывал, красоты не видал» – знаменитости, историја, уметност, емоције, традиција, музика | Рад с подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |
| **6.** | „У кого что болит, тот о том и говорит“ – здравље, превентива, истраживања научника | Рад с подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, решавање проблема, комуникација, одговоран однос према здрављу |
| **7.** | „Едем на экскурсию“ – путовања, историја, традиција, млади, норме и вредности, музика, географија | Рад с подацима и информацијама, комуникација и сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, естетичка компетенција, одговоран однос према околини |