**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **СЕПТЕМБАР** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **8.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 1 - «Таинственный подарок»  1. | 1. | «Марина» | вежб./  обнављ. | фронт., у пару, индив. | дијалошка, аудитивна | УЏБ, РС, ЦД, табла | **На крају прве лекције ученик ће бити у стању да:**   * примени једноставне усмене исказе за представљање и упознавање, да постави питање и да одговор једноставним језичким средствима * изрази наклоност и заинтересованост * користи различите форме исказивања времена * примењује глаголе у безличном облику * користи кратке облике придева * описује изглед места, описује положај места на мапи | **Комуникација:** неговање културе дијалога; уважавање саговорника у дијалогу; усмено и писано исказивање језичког садржаја.  **Сарадња**: поштује друге као равноправне чланове групе; доприноси унапређењу рада групе; поштује договорена правила за рад у групи/пару.  **Учење:** одваја битно од небитног; разликује чињенице од мишљења.  (српски јез, грађанско васпит., музичка култ., географ, историја) |
| 2. | «Поездка в Крушевац» | обрада, вежб. | фронт., у пару, индив. | дијалошка, аудит. | УЏБ, РС, ЦД, табла |
| 3. | Выражение времени (и направления) | обрада/вежб. | фронт., инд. у пару | дијал., аудит.  израда вежб. | УЏБ, РС, ЦД, табла |
| 4. | Грамминута – краткая форма прилагательных | обрада / вежб. | фронт., индивид. | рад на грам. вежбањима | УЏБ, РС, табла |
| 5. | «Тётя Оля» | обрада / вежб. | фронт., индивид. | дијал./аудит. рад на тексту | УЏБ, РС, ЦД, табла |
| 6. | «В квартире» | обрада / вежб. | фронт., у пару, индив. | дијал., израда вежб. | УЏБ, РС, табла |
| 7. | Грамминута – безличная форма глагола | обрада/вежб. | фронт., у пару индив. | дијал./аудит. рад на вежбањима | УЏБ, РС, ЦД, табла |
| 8. | Станция метро «Таинственный подарок» | систе- матиза- ција | индивид. | аудит., писмена | УЏБ, РС, ЦД, табла |

|  |
| --- |
| **Евалуација квалитета испланираног** |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_