**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ЈАНУАР** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **8.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 4 – «Собираемся в дорогу» | 35. | Грамминута – глаголы движения | обрада. / вежб. | фронт., индив. | грамат. вежбања | УЏБ, РС, табла | **На крају четврте лекције ученик ће бити у стању да:**   * примењује комуникативну функцију писања писма или поруке * усвоји и користи бројеве 2,3,4 * усвоји податке о полагању матурског испита у Русији * примењује правила за исказивање разних врста кретања помоћу глагола кретања * користи повратне глаголе у прошлом и садашњем времену | **Комуникација:** неговање културе дијалога; уважавање саговорника у дијалогу; усмено и писано исказивање језичког садржаја.  **Сарадња**: поштује друге као равноправне чланове групе; доприноси унапређењу рада групе; поштује договорена правила за рад у групи/пару.  **Учење:** одваја битно од небитног; разликује чињенице од мишљења.  (Српски језик, грађанско васпитање, етикеција у писменој комуникацији ) |
| 36. | «В аэропорту» | обрада, вежб. | фронт. / индивид. | рад на тексту и вежб. | УЏБ, РС, табла |
| 37. | «Душан опоздал» | обрада, вежб. | фронт./ у пару/ инд. | рад на тексту и вежб. | УЏБ, РС, ЦД, табла |
| 38. | Грамминута – возвратные гл. | обнав./  вежб. | индивид./ у пару | рад на грамат. вежб. | УЏБ, РС, табла |
| 39. | Станция метро «Собираемся в дорогу» | систе-матиза-ција | индивид. | рад на лекс- грамат. вежб. | УЏБ, свеска |
| 40. | «Марина в Москве» (Интересно) | обрада / вежб. | фронт./ индивид. | аудит./верб. рад на тексту | УЏБ, РС, свеска |

|  |
| --- |
| **Евалуација квалитета испланираног** |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_