**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ФЕБРУАР** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **8.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 5 – «Москва» | 41. | Грамминута – прилаг., (местоим. какой/который) | обрада / вежб. | фронт., индив. | лекс-грам. вежбања | УЏБ, РС, ЦД, табла | **На крају пете лекције ученик ће бити у стању да:**   * усвоји и презентује нова културолошка знања о Москви / Русији * примењује све облике придева за исказивање особине / описивање појмова и особа * примени нове заменице * пева песму „Натали“ * зна и користи личне заменице за треће лице једнине и множине | **Комуникација:** неговање културе дијалога; уважавање саговорника у дијалогу; усмено и писано исказивање језичког садржаја.  **Сарадња**: поштује друге као равноправне чланове групе; доприноси унапређењу рада групе; поштује договорена правила за рад у групи/пару.  **Учење:** одваја битно од небитног; разликује чињенице од мишљења.  (Српски језик, грађанско васпитање, музичка и ликовна култ., географија) |
| 42. | «Душану нравится Марина» | обрада, вежб. | фронт. / индивид. | рад на тексту и вежб. | УЏБ, РС, ЦД, табла |
| 43. | Грамминута – личные местоимения | обнављ/ вежб. | фронт./ у пару/ инд. | аудит./ рад на тексту | УЏБ, РС, табла |
| 44. | Станция метро «Москва» | систе-матиза-ција | индивид. | рад на лекс-грам. вежб. | УЏБ, ЦД, свеска |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Евалуација квалитета испланираног** |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_