**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **АПРИЛ** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **8.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 6 – «Крайний север» | 55. | «Руслан» | обрада / вежб. | фронт. / индивид. | грамат. вежбања | УЏБ, РС, свес./табла | **На крају шесте лекције ученик ће бити у стању да:**   * користи глагол стать за исказивање будуће радње (професије) * користи заменицу себя са глаголом чувствовать себя * зна и примењује облике броја 1 * исказује количину речима много, мало… * зна и користи бројеве од 5 – 20, као и број (именицу) хиљаду * примењује функцију позива на заједничку радњу (и облике императива) | **Комуникација:** неговање културе дијалога; уважавање саговорника у дијалогу; усмено и писано исказивање језичког садржаја.  **Сарадња**: поштује друге као равноправне чланове групе; доприноси унапређењу рада групе; поштује договорена правила за рад у групи/пару.  **Учење:** одваја битно од небитног; разликује чињенице од мишљења.  (српски језик, музичка култ., географија) |
| 56. | Слово *ТЫСЯЧА* | обрада / вежб. | фронт. / индивид. | рад на вежбањима | УЏБ, РС, свес./табла |
| 57. | «Бабушка Зоя» | обрада / вежб. | фронт./ у пару/ инд. | верб., рад на тексту | УЏБ, РС, ЦД, табла |
| 58. | Станция метро «Крайний север» | систематизац. | индивид. | писм. рад на вежб. | УЏБ, РС, свес./табла |
| 59. | Припрема за писмени задатак | вежб. | индивид. фронт. | израда вежб. писм./усм. | УЏБ, РС, свеска |
| 60. | Други писмени задатак | провера знања | индивид. | писмена вежбања | одштамп. тест |
| 61. | Исправак писменог задатка | обнављање | фронт. индивид. | исправљање грешака | табла, вежбанке |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Евалуација квалитета испланираног** |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_