**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ДЕЦЕМБАР** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **8.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 3 – «Любовь не знает границ»  4 – «Собираемся в дорогу» | 25. | «Результаты» | обрада / вежб. | фронт/ инд. у пару | дијал., ауд, вежбања | УЏБ, РС, ЦД, табла | **На крају треће лекције ученик ће бити у стању да:**   * попуни образац (пријаву за конкурс) * употреби присвојне заменице за исказивање својине * користи безличну форму глагола * користи редне бројеве преко десет * разуме и примењује преношење говора других – неуправни говор * зна и говори о руским и српским празницима * пева песму „Златни град“ | **Комуникација:** неговање културе дијалога; уважавање саговорника у дијалогу; усмено и писано исказивање језичког садржаја.  **Сарадња**: поштује друге као равноправне чланове групе; доприноси унапређењу рада групе; поштује договорена правила за рад у групи/пару.  **Учење:** одваја битно од небитног; разликује чињенице од мишљења.  (Српски језик, музичка култура, географија) |
| 26. | Грамминута – порядк. числит. | обрада, вежб. | фронт. / индивид. | рад на вежбањима | УЏБ, РС, табла |
| 27. | «Любовь прекрасна» | обрада, вежб. | фронт./ у пару/ инд. | аудит./ рад на тексту | УЏБ, РС, ЦД, табла |
| 28. | Станция метро «Любовь не…» | систематизац. | индивид. | писм. рад на вежб. | УЏБ, ЦД, табла |
| 29. | Припрема за први писмени задатак | вежб. | индивид. фронт. | израда вежб. писм./усм. | УЏБ, РС, свеска |
| 30. | Први писмени задатак | провера знања | индивид. | писмена вежбања | одшт тест, вежбанке |
| 31. | Исправак писменог задатка | обнављање | фронт. индивид. | исправљање грешака | табла, вежбанке |
| 32. | «Марина пишет друзьям» | обрада /вежб. | фронт./ у пару/ инд. | дијалошка, вежбања | УЏБ, РС, свеска |
| 33. | Грамм. – числит. два, три, четыре | обрада / вежб. | фронт./ у пару/ инд. | рад на вежбањима | УЏБ, РС, свеска |
| 34. | «Ирина приглаш Марину в гости» | обрада/вежб. | индивид. | аудит., дијал. рад на тексту | УЏБ, РС, ЦД, табла |

|  |
| --- |
| **Евалуација квалитета испланираног** |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_