**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_\_/20\_\_\_. ГОДИНУ**

Наставни предмет: Руски језик (Уџбеник „Наш класс 4“) Разред: VIII (осми)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив наставне теме и**  **комуникативне функције** | **Број часова по теми** | **Број часова за** | | **Време реализа-ције** | **ИСХОДИ** | **ПРИМЕРИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ КОМУНИКАТИВНИХ ФУНКЦИЈА, ГРАМАТИЧКИ И КУЛТУРОЛОШКИ САДРЖАЈИ И ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ** | **СТАНДАРДИ ДСТ.** |
| **обраду** | **остале типове часа** |
| **1. тема**  **«Таинственный подарок»**  Поздрављање, представљање себе и других  Давање и тражење информација о себи и другима  Описивање места (на карти), догађаја и радњи у прошлости и садашњости  Изражавање количине и цена  Исказивање времена | 9 | 3 | 6 | Септембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * примени усмене исказе за представљање и упознавање, да представи чланове породице * изрази наклоност и заинтересованост * користи различите форме исказивања времена * примењује глаголе у безличном облику * користи кратке облике придева * описује изглед места, описује положај места на мапи | Прадедушка  Двоюродный / троюродный брат  Автобус отправляется…  Сколько с нас?  На этой неделе; в субботу утром; рад / рада; прав / права; похож / похожа  «Подмосковные вечера»  Темнело / темнеет  Пахло / пахнет  Спалось / не спится  **Интеркултурни садржаји:**  - руска музика  - «Подмосковные вечера» - песма  - руски и српски градови у прошлости и данас  - традиција дочекивања гостију | ДСТ.1.1.1.  ДСТ.1.1.2. ДСТ.1.1.3. ДСТ.1.1.4. ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.7. ДСТ.1.1.8. ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.1.13. ДСТ.1.1.14. ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17. ДСТ.1.1.18. ДСТ.1.1.19. ДСТ.1.1.20. ДСТ.1.1.21.    ДСТ.1.1.22. ДСТ.1.1.23. ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1. ДСТ.1.3.2. ДСТ.1.3.3. ДСТ.1.3.4. ДСТ.1.3.5.  ДСТ.2.1.1. ДСТ.2.1.2. ДСТ.2.1.3. ДСТ.2.1.4. ДСТ.2.1.5. ДСТ.2.1.6.  ДСТ.2.1.7. ДСТ.2.1.8.  ДСТ.2.1.9. ДСТ.2.1.10. ДСТ.2.1.11. ДСТ.2.1.12. ДСТ.2.1.13.  ДСТ.2.1.14.  ДСТ.2.1.15.  ДСТ.2.1.16.  ДСТ.2.1.17.  ДСТ.2.1.18.  ДСТ.2.1.19. ДСТ.2.1.21.  ДСТ.2.1.22. ДСТ.2.1.23.  ДСТ.2.1.24.  ДСТ.2.1.25.  ДСТ.2.1.26.  ДСТ.2.1.27.  ДСТ.2.1.28. ДСТ.2.1.29. ДСТ.2.1.30.  ДСТ.2.1.31.  ДСТ.2.2.1. ДСТ.2.2.2. ДСТ.2.2.3. ДСТ.2.2.4.  ДСТ.2.3.1. ДСТ.2.3.2.  ДСТ.2.3.3.  ДСТ.2.3.4.  ДСТ.2.3.5. ДСТ.2.3.6. ДСТ.2.3.7.  ДСТ.2.3.8.  ДСТ.3.1.1. ДСТ.3.1.2. ДСТ.3.1.3. ДСТ.3.1.4. ДСТ.3.1.5.  ДСТ.3.1.6. ДСТ.3.1.7. ДСТ.3.1.8. ДСТ.3.1.9. ДСТ.3.1.10.  ДСТ.3.1.11.  ДСТ.3.1.12.  ДСТ.3.1.13. ДСТ.3.1.14.  ДСТ.3.1.15.  ДСТ.3.1.16.  ДСТ.3.1.17.  ДСТ.3.1.18.  ДСТ.3.1.19.  ДСТ.3.1.20.  ДСТ.3.1.21. ДСТ.3.1.22.  ДСТ.3.1.23.  ДСТ.3.1.24. ДСТ.3.1.25.  ДСТ.3.1.26.  ДСТ.3.1.27  .  ДСТ.3.2.1. ДСТ.3.2.2.  ДСТ.3.2.3.  ДСТ.3.2.4.  ДСТ.3.3.1. ДСТ.3.3.2.  ДСТ.3.3.3.  ДСТ.3.3.4. ДСТ.3.3.5. ДСТ.3.3.6.  ДСТ.3.3.7.  ДСТ.3.3.8.  ДСТ.3.3.9. |
| **2. тема**  **„Знакомство со Львом“**  Исказивање разних степенова особине предмета, појава и бића  Исказивање времена (датума)  Исказивање радњи у прошлости  Изражавање могуће радње у будућности  Изражавање мишљења | 12 | 4 | 8 | Октобар / новембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * примењује комуникативну функцију исказивање времена (датума) * разуме правила за исказивање могуће радње * зна неке историјске чињенице * примењује деклинације именица * искаже степен особине примењујући облике компаратива * опише неки руски / српски филм * представи руске / српске глумце | Октябрьская революция; Белая армия; Крым  В каком месяце? В каком году?  Когда ты родился/-лась?  Русская эмиграция в мире и в Сербии  Поезда́, дома́, учителя́, леса́…  «Если б знали вы…» - условное наклонение  Граф Вронский  Песня «Там далеко»  Фильмы с участием Милоша Биковича  Простая сравнительная степень: лучше, хуже, дальше (…), чем я / меня  **Интеркултурни садржаји:**  - руски филмови и глумци  - историјске чињенице везане за Русију и Русе у Србији  - Лав Толстој  - значајне историјске личности  - руски стрип-цртачи у Србији |
| **3. тема**  **«Любовь не знает границ»**  Изражавање количине, бројева и цена  Исказивање жеља, интересовања, потреба, осећања  Исказивање припадности и својине  Описивање карактеристика бића, предмета, појава и места  Исказивање просторних односа и упутства за оријентацију у простору | 7 | 3 | 4 | Новембар / децембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * попуни образац (пријаву за конкурс) * употреби присвојне заменице за исказивање својине * користи безличну форму глагола * користи редне бројеве преко десет * разуме и примењује преношење говора других – неуправни говор * зна и говори о руским и српским празницима * пева песму „Златни град“ | Заявка на конкурс  Международная олимпиада  Мой / твоя / наше / ваши  Его / её / их  Ты хочешь пить? – Нет, не хочу / да, хочу  Я хочу, мы хотим; мне хотелось / тебе хочется  Десятый / восьмидесятый / восемьдесят восьмой  День смеха, День России…  Душан сказал, **что** он должен поехать…  **Интеркултурни садржаји:**  - руска музика - «Город золотой» (группа Аквариум)  - географски појмови  - руски и српски празници |
| **4. тема**  **«Собираемся в дорогу»**  Исказивање радње у прошлости и садашњости  Изражавање разних врста просторних односа (различитих начина кретања)  Исказивање количине, бројева и цена  Упућивање позива и реаговање на позив  Исказивање интересовања и захвалности | 8 | 3 | 5 | Децембар / јануар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * примењује комуникативну функцију писања писма или поруке * усвоји и користи бројеве 2,3,4 * усвоји податке о полагању матурског испита у Русији * примењује правила за исказивање разних врста кретања помоћу глагола кретања * користи повратне глаголе у прошлом и садашњем времену | Откуда / куда / пассажиры / класс  Двух друзей; трём друзьям;  четырьмя часами  ГИА  Приезжай / приходи…  идти – ходить; ехать – ездить; нести – носить; вести – водить; бежать – бегать; везти – возить  Идти куда? – Вперёд  Приехать откуда? – Издалека  Привёл / привезла / принесли…  Заявление директору; просим вас разрешить нам…  Глагол надеяться  Я учусь; ты занимаешься; он смеётся; мы обнимаемся; вы радуетесь; они увлекаются; ты / она улыбалась; он учился…  **Интеркултурни садржаји:**  **-** матурски испити ГИА / ЕГЕ  - форма писања писма / молбе  - позивање у госте |
| **5. тема**  **«Москва»**  Описивање бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања  Исказивање времена  Описивање спољашњег изгледа човека  Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору (и времену) | 8 | 2 | 6 | Фебруар / март | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * усвоји и презентује нова културолошка знања о Москви / Русији * примењује све падежне облике придева за исказивање особине / описивање појмова и особа * примени нове заменице * пева песму „Натали“ * зна и користи личне заменице за треће лице једнине и множине | Музей советских игровых автоматов  На следующий день; золотые купола; в синих пальто…  Великий художник Васнецов  Какой сегодня день?  Который из вас?  О каком / с которыми…  «Натали» - Григорий Лепс  Описивање спољашњег изгледа: Маленький нос; кудрявые волосы  С ним; у неё; без него; между ними…  **Интеркултурни садржаји:**  - знаменитости Москве  - песма „Натали“  - велики уметници (сликари)  - начин прославе матуре у Русији |
| **6. тема**  **«Крайний север»**  Исказивање жеља, потреба, осећања  Исказивање планова и намера  Изражавање количине бројевима и другим средствима  Изражавање молбе, захтева, предлога  Исказивање радње у садашњем и будућем времену  Упућивање позива и реаговање на предлог за учешће у заједничкој активности | 11 | 4,5 | 6,5 | Март / април | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * усвоји и презентује нова знања о градовима у Русији (Архангелск) * користи глагол стать за исказивање будуће радње (професије) * користи заменицу себя са глаголом (чувствовать себя) * зна и примењује облике броја 1 * користи глаголе у простом и сложеном будућем времену * исказује количину речима много, мало… * зна и користи бројеве од 5 – 20, као и број (именицу) хиљаду * примењује функцију позива на заједничку радњу (и облике императива) | Михаил Васильевич Ломоносов  Стать кем / чем: ботаником, юристом, актёром…  Ненцы – народ севера России  Пишу / напишу  Говорят / скажут  Рассказываете / расскажете  Ест / съест  Ем, ешь; дам, дашь…  Я чувствую (себя) хорошо / боль  Быть вне себя  Они жили в одном лагере; она поехала одна; ни одного…  Мало времени, много детей, несколько дней, сколько лет…  Семь столов; около двенадцати…  Белые ночи Архангельска  Пять тысяч рублей; две тысячи динаров  Встань, сядь, давайте дружить, прочитаем, пойдём!  **Интеркултурни садржаји:**  - Архангелск и „беле ноћи“  - М. В. Ломоносов  - Ненци  - народна песма „Ой, мороз, мороз“ |
| **7. тема**  **«Возвращение домой»**  Исказивање просторних односа и величина  Давање упутстава (оријентација, правац кретања)  Изражавања степена особине бића, предмета и појава  Исказивање количине, бројева и цена  Изражавање радње у прошлости | 7 | 2,5 | 4,5 | Мај | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * усвоји и примењује начине исказивања места и правца * зна и користи бројеве / именице милион и милијарда * примењује облике именица женског рода на меки знак * зна и користи облике простог и сложеног компаратива * усваја нове глаголе у садашњем времену * зна и пева песму Владимира Висоцког * говори о плановима за матурско вече | Место и направление: здесь, сзади, налево…  Белые ночи  Миллионы рыб в океане  4 миллиона рублей  Речь, вещь, (метель), помощь, мышь  Более сильный / менее сильный  Бабушка пекла; мы не могли; они легли спать  Один раз обещал / я обещаю тебе / буду обещать…  Выпускной вечер  **Интеркултурни садржаји:**  - вожња запрегом  - «беле ноћи»  - песма «Москва – Одеса» - (Владимир Висоцки)  - матурско вече |