

**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 20__/20__ . ГОДИНУ**

Наставни предмет: Руски језик

(Уџбеник „Наш класс 4“)

Разред: VIII (осми)

Назив наставне теме и комуникативне функције	Број часова по теми	Број часова за		Време реализације	ИСХОДИ	ПРИМЕРИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ КОМУНИКАТИВНИХ ФУНКЦИЈА, ГРАМАТИЧКИ И КУЛТУРОЛОШКИ САДРЖАЈИ И ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ	СТАНДАРДИ ДСТ.
		обраду	остале типове часа				
<p>1. тема</p> <p>«Таинственный подарок»</p> <p>Поздрављање, представљање себе и других</p> <p>Давање и тражење информација о себи и другима</p> <p>Описивање места (на карти), догађаја и радњи у прошлости и садашњости</p> <p>Изражавање количине и цена</p> <p>Исказивање времена</p>	9	3	6	Септембар	<p><i>На крају теме ученик ће бити у стању да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — примени усмене исказе за представљање и упознавање, да представи чланове породице — изрази наклоност и заинтересованост — користи различите форме исказивања времена — примењује глаголе у безличном облику — користи кратке облике придева — описује изглед места, описује положај места на мапи 	<p>Прадедушка Двоюродный / троюродный брат Автобус отправляется... Сколько с нас? На этой неделе; в субботу утром; рад / рада; прав / права; похож / похожа «Подмосковные вечера» Темнело / темнеет Пахло / пахнет Спалось / не спится</p> <p>Интеркултурни садржаји:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руска музика - «Подмосковные вечера» - песма - руски и српски градови у прошлости и данас - традиција дочекивања гостију 	<p>ДСТ.1.1.1. ДСТ.1.1.2. ДСТ.1.1.3. ДСТ.1.1.4. ДСТ.1.1.5.</p> <p>ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.7. ДСТ.1.1.8. ДСТ.1.1.9.</p> <p>ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.1.13. ДСТ.1.1.14. ДСТ.1.1.15. ДСТ.1.1.16.</p>

<p>2. тема</p> <p>„Знакомство со Львом“</p> <p>Исказивање разних степеноста особине предмета, појава и бића</p> <p>Исказивање времена (датума)</p> <p>Исказивање радњи у прошлости</p> <p>Изражавања могуће радње у будућности</p> <p>Изражавања мишљења</p>	12	4	8	Октобар / новембар	<p><i>На крају теме ученик ће бити у стању да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — примењује комуникативну функцију исказивања времена (датума) — разуме правила за исказивање могуће радње — зна неке историјске чињенице — примењује деklinације именица — искаже степен особине примењујући облике компаратива — опише неки руски / српски филм — представи руске / српске глумце 	<p>Октябрьская революция; Белая армия; Крым</p> <p>В каком месяце? В каком году? Когда ты родился/-лась?</p> <p>Русская эмиграция в мире и в Сербии</p> <p>Поездá, домá, учителя, лесá...</p> <p>«Если б знали вы...» - условное наклонение</p> <p>Граф Вронский</p> <p>Песня «Там далеко»</p> <p>Фильмы с участием Милоша Биковича</p> <p>Простая сравнительная степень: лучше, хуже, дальше (...), чем я / меня</p> <p>Интеркултурни садржаји:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руски филмови и глумци - историјске чињенице везане за Русију и Русе у Србији - Лав Толстој - значајне историјске личности - руски стрип-цртачи у Србији 	<p>ДСТ.1.1.17.</p> <p>ДСТ.1.1.18.</p> <p>ДСТ.1.1.19.</p> <p>ДСТ.1.1.20.</p> <p>ДСТ.1.1.21.</p> <p>ДСТ.1.1.22.</p> <p>ДСТ.1.1.23.</p> <p>ДСТ.1.1.24.</p> <p>ДСТ.1.2.1.</p> <p>ДСТ.1.2.2.</p> <p>ДСТ.1.2.3.</p> <p>ДСТ.1.2.4.</p> <p>ДСТ.1.3.1.</p> <p>ДСТ.1.3.2.</p> <p>ДСТ.1.3.3.</p> <p>ДСТ.1.3.4.</p> <p>ДСТ.1.3.5.</p>
--	----	---	---	--------------------	--	--	---

<p>3. тема</p> <p>«Любовь не знает границ»</p> <p>Изражавање количине, бројева и цена</p> <p>Исказивање жеља, интересовања, потреба, осећања</p> <p>Исказивање припадности и својине</p> <p>Описивање карактеристика бића, предмета, појава и места</p> <p>Исказивање просторних односа и упутства за оријентацију у простору</p>	7	3	4	Новембар / децембар	<p><i>На крају теме ученик ће бити у стању да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — попуни образац (пријаву за конкурс) — употреби присвојне заменице за исказивање својине — користи безличну форму глагола — користи редне бројеве преко десет — разуме и примењује преношење говора других – неуправни говор — зна и говори о руским и српским празницима — пева песму „Златни град“ 	<p>Заявка на конкурс Международная олимпиада Мой / твоя / наше / ваши Его / её / их Ты хочешь пить? – Нет, не хочу / да, хочу Я хочу, мы хотим; мне хотелось / тебе хочется Десятый / восьмидесятый / восемьдесят восьмой День смеха, День России... Душан сказал, что он должен поехать...</p> <p>Интеркултурни садржаји: - руска музика - «Город золотой» (группа Аквариум) - географски појмови - руски и српски празници</p>	<p>ДСТ.2.1.1. ДСТ.2.1.2. ДСТ.2.1.3. ДСТ.2.1.4. ДСТ.2.1.5. ДСТ.2.1.6. ДСТ.2.1.7. ДСТ.2.1.8.</p> <p>ДСТ.2.1.9. ДСТ.2.1.10. ДСТ.2.1.11. ДСТ.2.1.12. ДСТ.2.1.13. ДСТ.2.1.14. ДСТ.2.1.15.</p> <p>ДСТ.2.1.16. ДСТ.2.1.17.</p>
---	---	---	---	---------------------	--	--	---

<p>4. тема</p> <p>«Собираемся в дорогу»</p> <p>Исказивање радње у прошлости и садашњости</p> <p>Изражавање разних врста просторних односа (различитих начина кретања)</p> <p>Исказивање количине, бројева и цена</p> <p>Упућивање позива и реаговање на позив</p> <p>Исказивање интересовања и захвалности</p>	8	3	5	Децембар / јануар	<p>На крају теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> — примењује комуникативну функцију писања писма или поруке — усвоји и користи бројеве 2,3,4 — усвоји податке о полагању матурског испита у Русији — примењује правила за исказивање разних врста кретања помоћу глагола кретања — користи повратне глаголе у прошлом и садашњем времену 	<p>Откуда / куда / пассажиры / класс Двух друзей; трём друзьям; четырьмя часами ГИА Приезжай / приходи... идти – ходить; ехать – ездить; нести – носить; вести – водить; бежать – бегать; везти – возить Идти куда? – Вперёд Приехать откуда? – Издалека Привёл / привезла / принесли... Заявление директору; просим вас разрешить нам... Глагол надеяться Я учусь; ты занимаешься; он смеётся; мы обнимаемся; вы радуетесь; они увлекаются; ты / она улыбалась; он учился...</p> <p>Интеркултурни садржаји:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матурски испити ГИА / ЕГЕ - форма писања писма / молбе - позивање у госте 	<p>ДСТ.2.1.18. ДСТ.2.1.19. ДСТ.2.1.21. ДСТ.2.1.22. ДСТ.2.1.23.</p> <p>ДСТ.2.1.24. ДСТ.2.1.25. ДСТ.2.1.26. ДСТ.2.1.27.</p> <p>ДСТ.2.1.28. ДСТ.2.1.29. ДСТ.2.1.30. ДСТ.2.1.31.</p> <p>ДСТ.2.2.1. ДСТ.2.2.2. ДСТ.2.2.3. ДСТ.2.2.4.</p>
--	---	---	---	-------------------	--	---	---

<p>5. тема</p> <p>«Москва»</p> <p>Описивање бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања</p> <p>Исказивање времена</p> <p>Описивање спољашњег изгледа човека</p> <p>Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору (и времену)</p>	8	2	6	Фебруар / март	<p><i>На крају теме ученик ће бити у стању да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — усвоји и презентује нова културолошка знања о Москви / Русији — примењује све падежне облике придева за исказивање особине / описивање појмова и особа — примени нове заменице — пева песму „Натали“ — зна и користи личне заменице за треће лице јединине и множине 	<p>Музей советских игровых автоматов</p> <p>На следующий день; золотые купола; в синих пальто...</p> <p>Великий художник Васнецов</p> <p>Какой сегодня день?</p> <p>Который из вас?</p> <p>О каком / с которыми...</p> <p>«Натали» - Григорий Лепс</p> <p>Описивање спољашњег изгледа: Маленький нос; кудрявые волосы</p> <p>С ним; у неё; без него; между ними...</p> <p>Интеркултурни садржаји:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаменитости Москве - песма „Натали“ - велики уметници (сликари) - начин прославе матуре у Русији 	<p>ДСТ.2.3.1.</p> <p>ДСТ.2.3.2.</p> <p>ДСТ.2.3.3.</p> <p>ДСТ.2.3.4.</p> <p>ДСТ.2.3.5.</p> <p>ДСТ.2.3.6.</p> <p>ДСТ.2.3.7.</p> <p>ДСТ.2.3.8.</p> <p>ДСТ.3.1.1.</p> <p>ДСТ.3.1.2.</p> <p>ДСТ.3.1.3.</p> <p>ДСТ.3.1.4.</p> <p>ДСТ.3.1.5.</p> <p>ДСТ.3.1.6.</p> <p>ДСТ.3.1.7.</p> <p>ДСТ.3.1.8.</p> <p>ДСТ.3.1.9.</p> <p>ДСТ.3.1.10.</p>
--	---	---	---	----------------	---	---	--

<p>6. тема</p> <p>«Крайний север»</p> <p>Исказивање жеља, потреба, осећања</p> <p>Исказивање планова и намера</p> <p>Изражавање количине бројевима и другим средствима</p> <p>Изражавање молбе, захтева, предлога</p> <p>Исказивање радње у садашњем и будућем времену</p> <p>Упућивање позива и реаговање на предлог за учешће у заједничкој активности</p>	11	4,5	6,5	Март / април	<p>На крају теме ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> — усвоји и презентује нова знања о градовима у Русији (Архангелск) — користи глагол стать за исказивање будуће радње (професије) — користи заменицу себя са глаголом (чувствовать себя) — зна и примењује облике броја 1 — користи глаголе у простом и сложеном будућем времену — исказује количину речима много, мало... — зна и користи бројеве од 5 – 20, као и број (именицу) хиљаду — примењује функцију позива на заједничку радњу (и облике императива) 	<p>Михаил Васильевич Ломоносов Стать кем / чем: ботаником, юристом, актёром...</p> <p>Ненцы – народ севера России Пишу / напишу Говорят / скажут Рассказываете / расскажете Ест / съест Ем, ешь; дам, дашь...</p> <p>Я чувствую (себя) хорошо / боль Быть вне себя Они жили в одном лагере; она поехала одна; ни одного...</p> <p>Мало времени, много детей, несколько дней, сколько лет... Семь столов; около двенадцати... Белые ночи Архангельска Пять тысяч рублей; две тысячи динаров Встань, сядь, давайте дружить, прочитаем, пойдём!</p> <p>Интеркултурни садржаји: - Архангелск и „беле ноћи“ - М. В. Ломоносов - Ненци - народна песма „Ой, мороз, мороз“</p>	<p>ДСТ.3.1.11. ДСТ.3.1.12.</p> <p>ДСТ.3.1.13. ДСТ.3.1.14. ДСТ.3.1.15. ДСТ.3.1.16. ДСТ.3.1.17. ДСТ.3.1.18.</p> <p>ДСТ.3.1.19. ДСТ.3.1.20. ДСТ.3.1.21. ДСТ.3.1.22. ДСТ.3.1.23. ДСТ.3.1.24. ДСТ.3.1.25. ДСТ.3.1.26. ДСТ.3.1.27.</p> <p>ДСТ.3.2.1. ДСТ.3.2.2. ДСТ.3.2.3. ДСТ.3.2.4.</p>
--	----	-----	-----	--------------	--	--	---

<p>7. тема</p> <p>«Возвращение домой»</p> <p>Исказивање просторних односа и величина</p> <p>Давање упутстава (оријентација, правац кретања)</p> <p>Изражавања степена особине бића, предмета и појава</p> <p>Исказивање количине, бројева и цена</p> <p>Изражавање радње у прошлости</p>	7	2,5	4,5	Мај	<p><i>На крају теме ученик ће бити у стању да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — усвоји и примењује начине исказивања места и правца — зна и користи бројеве / именице милион и милијарда — примењује облике именица женског рода на меки знак — зна и користи облике простог и сложеног компаратива — усваја нове глаголе у садашњем времену — зна и пева песму Владимира Висоцког — говори о плановима за матурско вече 	<p>Место и направление: здесь, сзади, налево...</p> <p>Белые ночи</p> <p>Миллионы рыб в океане</p> <p>4 миллиона рублей</p> <p>Речь, вещь, (метель), помощь, мышь</p> <p>Более сильный / менее сильный</p> <p>Бабушка пекла; мы не могли; они легли спать</p> <p>Один раз обещал / я обещаю тебе / буду обещать...</p> <p>Выпускной вечер</p> <p>Интеркультурни садржаји:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вожња запрегом - «беле ноћи» - песма «Москва – Одеса» - (Владимир Висоцки) - матурско вече 	<p>ДСТ.3.3.1.</p> <p>ДСТ.3.3.2.</p> <p>ДСТ.3.3.3.</p> <p>ДСТ.3.3.4.</p> <p>ДСТ.3.3.5.</p> <p>ДСТ.3.3.6.</p> <p>ДСТ.3.3.7.</p> <p>ДСТ.3.3.8.</p> <p>ДСТ.3.3.9.</p>
--	---	-----	-----	-----	---	--	---