|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 22** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Подземне воде Србије |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са подземним водама Србије и појмовима фреатска издан, артешка издан, крашки извори |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Поновити стечена знања о подземним водама. Објаснити начин формирања подземних вода у Србији. Утврдити разлику између фреатске и артешке издани и објаснити је. Показати простирање крашких извора наше земље на географској карти.. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да објасни појам фреатске и артешке издани. * моћи да покаже разлику између артешке и фреатске издани. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. * моћи да покаже распрострањеност крашких извора на карти Србије. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво**  [ГЕ. 1.1.2.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493)  [Наводи и описује начине представљања хидрографских објеката на Земљи (извора, бања).](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2495)  [ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523) (препознаје и чита називе најзначајнијих бања наше земље).[ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509)(Србија, земља бања).  **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у хидросфери](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515) (наводи и објашњава факторе који утичу на хидрографију наше земље). [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај наших бања на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512). [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе, наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513)  најзначајније бање и показује у којим регијама се оне јављају.    **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (доноси закључке о местима појављивања бања [– громадне планине, раседи, бање, геотермалне воде у Панонској области и истраживање нафте). [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) извора топле и минералне воде. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** фреатска издан, артешка издан, крашки извори |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** физика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** појам површинских и подземних вода (*градиво 6. разреда*). |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Поделити** ученике у четири групе. * **Поделити** задатке свакој групи:   + Подземне воде-увод   + Фреатска издан   + Артешка издан   + Подземне воде у крашким теренима (извори и врела) * *(Свака група* ***ради*** *на тексту из уџбеника,* ***врши*** *скраћени* ***запис*** *у свескама. Наставник* ***обилази*** *групе и* ***помаже*** *им у раду и* ***сналажењу*** *на географској карти.)* * **Излагање** група |
| **Завршни део часа ( минута):** 10 минута |
| * З**апис** у свескама (*сваки од учесника групе* ***излаже*** *део градива и* ***демонстрира*** *на гeографској карти.* * *Групе наизменично једна другој* ***диктирају*** *сажето* ***написан*** *текст.*) |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Подземне воде Србије  Задаци група:   * + Подземне воде-увод   + Фреатска издан   + Артешка издан   + Подземне воде у крашким теренима (извори и врела)   *Особености сваког предела и запис основних карактеристика излажу и записују ученици самостално.* |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |