|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 26** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Језера Србије |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са језерима наше земље и њиховим карактеристикама. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Уочити које врсте језера постоје у нашој земљи. Објаснити начине њиховог настанка, главне карактеристике и именовати их. Уочити сличности и разлике између вештачких и природних језера. Навести важност језера за живот и рад људи.  Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да објасни појам језера. * моћи да наведе врсте језера и да објасни начине њиховог настанка. * моћи да покаже језера Србије на карти. * моћи да објасни разлику између различитих врста језера Србије. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво**  [ГЕ. 1.1.2.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493)  [Наводи и описује начине представљања хидрографских објеката на Земљи.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2495) [ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523) (препознаје и чита називе највећих језера наше земље).[ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509).    **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у хидросфери](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515) (наводи и објашњава факторе који утичу на хидрографију наше земље). [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај већих језера на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512). [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе и наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513)  најзначајнија језера и начине њиховог постанка.    **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (језера Панонске и језера планинско-котлинске области, разлике у њиховом постанку, веза између вештачких језера и река с највећом водном снагом и уједначеним водостајем, високе планине и постанак ледничких језера...). [[ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** еолска, речна, крашка, урвинска, глацијална, вештачка језера |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** физика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Упознати** ученике са поделом и врстама језера. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Објаснити** настанак еолских језера. * **Навести** еолска језера Србије. * **Показати** њихов положај на географској карти Србије. * **Демонстрирати** њихове фотографије.   *На исти начин, поступно,* ***објаснити*** *и све остале врсте језера Србије.* |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Запис** основних података из презентације у свеске ученика * **Одговорити** на питања на крају лекције (*уколико остане довољно времена на крају часа.*) |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Језера  – Језера су стајаће воде.  – Језеро чини: басен и вода која га испуњава.  – Вода у њима потиче од падавина, извора, река или снежаника.  – По врсти воде која испуњава језерски басен постоје слана и слатка језера.  – По постанку басена могу бити природна или вештачка језера.  Врсте природних језера (према врсти силе која их је створила):   * Еолска * Ледничка * Речна * Урвинска |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |