|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 20** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Климатске области у Србији |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са климатским областима и типовима климе Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Уочити климатске области и типове климе које се јављају на подручју наше земље. Показати њихово простирање на географској карти. Утврдити разлике и сличности међу њима. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијање љубави према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да наведе климатске области и типове климе Србије. * моћи да покаже простирање климатских области Србије на географској карти. * моћи да упореди климатске типове и да одреди у ком делу Србије се који јавља као доминантан. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво**  [ГЕ. 1.1.2.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493)  [Наводи и описује начине представљања климатских карактеристика Земље (климатска карта)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2495).    **Средњи ниво**  ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и шемом. [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у атмосфери](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515) (наводи и објашњава климатске елемнте и факторе који утичу на климу наше земље).  [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе и наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513)  карактеристике климе.    **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (утицај географских фактора на формирање климе Србије – рељеф, правац пружања планина и њихова надморска висина, биљни покривач...).  [[ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). Уме да издвоји основне климатске области Србије. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** климатске области, климатски типови, температура, падавине |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** физика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** наставне садржаје **обрађене** на претходном часу. *(Наставник може градиво* ***поновити*** *усмено или писмено****, користећи*** *е уџбеник.)* |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Дати** повратну информацију о **урађеним** задацима или усменим одговорима. * **Објаснити** ученицима појам климатске области. * **Одредити** и на карти у Уџбенику **показати** климатске области наше земље. * **Користећи** Уџбеник ученици самостално **попуњавају** таблицу (циљ је да се **упознају** са особинама климатских типова Србије).  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Климатски тип | Надморска висина | Количина падавина | Предели у којима се јавља | | Континентална клима |  |  |  | | Умерено-континентална клима |  |  |  | | Планинска клима |  |  |  | | Измењена јадранско-средоземна клима |  |  |  | |
| **Завршни део часа ( минута):** 10 минута |
| * Ученици, парови у клупи, **размењују** свеске и прегледају један другом урађене таблице. * **Евалуција** урађеног. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Климатске области у Србији  Климатске области Србије:  – Област А (Војводина, Перипанонска Србија, Белико, Западно и Јужно Поморавље, Источна Србија до Нишаве)  – Област Б (Између БиХ, Бугарске, Метохије, Македоније и јужне границе прве области)  – Област В (Метохија, део Косова, Дреница, Проклетије, Шар-планина)  – Климатски типови Србије:   1. континентална клима 2. умерено-континентална клима 3. планинска клима 4. измењена јадранско-средоземна клима |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |