|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 49** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Друштвено-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Гране пољопривреде |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са гранама пољопривреде. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Усвојити појам пољопривреде и њене поделе, као и типове пољопривредне производње. Упознати карактеристике сваке од грана пољопривреде. Уочити перспективе њиховог развоја. Издвојити производе које дају појединачне пољопривредне гране. Подстицати развој логичког мишљења. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћењe литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**   * објасни појам пољопривреде. * наведе поделу пољопривреде, као и као и типове пољопривредне производње. * издвојит производе које дају појединачне пољопривредне гране. * наведе перспективе развоја пољопривреде у Србији. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** ГЕ. 1.3.2. Дефинише појам пољопривредa и препознаје пољопривредне гране. [ГЕ.1.4.1. Препознаје основне друштвене одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509) (зна најважније пољопривредне производе...).    **Средњи ниво** ГЕ. 2.1.3. Објашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табелом и шемом. Ученик може на основу шеме из уџбеника да наведе и објасни разлике између сектора, делатности и грана привреде и основне карактеристике пољопривредне производње.  [ГЕ. 2.4.1. Описује друштвене одлике наше државе, наводи њене привредне](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) делатности и разврстава их у секторе привреде. Разликује врсте сточарства и наводи регије пољопривредне производње.  **Напредни ниво** ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним и каузалним везама. Ученик је у стању да користећи географску карту утврди везу рељефа и климе регије с врстом пољопривредне производње која је у њој заступљена (ратарство ‒ Панонска низија и долине река, брежуљци ‒ воћарство, обронци планина ‒ сточарство...).  ГЕ. 3.3.2. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој пољопривреде. Ученик разуме и објашњава значај природних и друштвених услова за развој пољопривреде.  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи (Панонска](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) област ‒ земљорадња, планински предели – сточарство...). |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: ратарство, воћарство и виноградарство, сточарство |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * Укратко **поновити** наставне садржаје **обрађене** на претходним часовима (пољопривреда и привреда). |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Поделити** ученике у четири групе. * Свака група **добија** задатак који **ради** на часу. * У току рада врши се **запис** у свескама. * **Задаци за групе** се налазе на страни Изглед табле. * **Излагање врши** представник групе, остали ученици из групе **анализирају** и **коментаришу** наставне садржаје које су **обрађивали**. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Евалуација тачности** урађених задатака. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Гране пољопривреде  Задаци за групе:   1. Ратарство: дефиниција,   врсте производа које даје,  подручја на којима се гаје ови производи     1. Воћарство и виноградарство:   дефиниција,  врсте производа које даје,  подручја на којима се гаје ови производи   1. Сточарство: дефиниција,   врсте животиња које узгаја,  подручја на којима се гаје ови производи   1. Риболов: дефиниција,   врсте риболова,  подручја на којима се спроводи риболов |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |