|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 2** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Географски положај, границе и величина територије Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Географски положај Србије и његове промене током историје |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са географским положајем, границама и величином наше земље. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  Усвојити дефиницију појма географски положај.  На карти Србије одредити географски положај Србије, уочити њене границе, облик и величину и упоредити их са суседима. Увежбавати читање садржаја географске карте. Развијати способности логичког размишљања и уочавања битних садржаја лекције. Подстицати ученике да упознају своју земљу и њене природне лепоте и богатства. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**  - моћи да на географској карти света одреди математичко- географски положај Србије, њене географске координате и простирање и покаже државе са којима се Србија граничи  - знати да се Србија налази у умереном топлотном појасу  - моћи да на географској карти Европе одреди саобраћајно-географски положај Србије  - знати да се Србија налази на додиру Јужне, Средње и Источне Европе  - знати кроз које историјске периоде је прошло становништво на територији Србије. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.1. Разуме појам оријентација и наводи начине оријентисања](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493) на карти Србије (оријентација помоћу Сунца, маховине, цркве, компаса). ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита на карти географске и допунске елементе. Зна да прочита на карти задате појмове, да пронађе највеће планине, котлине, реке.  **Средњи ниво**  ГЕ. 2.1.1. Одређује стране света у простору и на географској карти. [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512). Зна да одреди географску ширину и дужину крајњих тачака Србије.  **Напредни ниво**  [[ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (утврђује положај Србије, њене односе са суседима, геополитички положај). |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** географски положај, балканска, средњоевропска, паневропски коридори |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, ученичка свеска, атлас, географска карта Србије |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Одредити** свој положај у учионици у односу на школу, улице које је окружују или на неко друго референтно тело. * **Дефинисати** појам географски положај (*ученицима* ***објаснити*** *да као што свако биће на Земљи има своје место, тако и свака држава има свој положај. Он је сложен и чини га неколико елемената*). |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| **Дефинисати** математички положај.  **Показати** на географској карти математички положај Србије.  **Дефинисати** физички и економско-географски пол.  **Поделити** ученике у четири групе и **задати** им задатке   1. група: Одредити физичко-геогр. положај Србије 2. група: Одредити економско-геогр. положај Србије 3. група: Одредити саобраћајно-геогр. положај Србије 4. група: Одредитикултурно-геогр. положај Србије   Ученици **раде** на текстовима из Уџбеника и **издвајају** кратки резиме у својим свескама. Рад траје око 15 мин.  **Излагање** отпочиње представник групе, а на крају остале две групе **запишу** резиме у својим свескама (*приликом* ***излагања****, један ученик на геогр. карти* ***показује*** *појмове о којима се тренутно* ***говори****).* |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Запис са табле **унети** у свеске. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Географски положај Србије и његове промене током историје  Географски положај чине:   * математички положај * физичко-географски положај * економско-географски положај * саобраћајно-геогр. положај * културно-геогр. положај   Математички положај Србије је одређен координатама 41º 53´ и 46º 11´ N; 18º 49´ и 23º 00´ E  Физичко-географски положај (ученички запис)  Економско-географски положај (ученички запис) |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |