|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 18** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Климатски фактори |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Стицање знања о климатским факторима Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Поновити раније стечена знања о климатским факторима, из претходних разреда и применити их на подручје наше земље. Уочити разлику између климатских елемената и фактора и објаснити је. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијање љубави према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да наведе климатске факторе * моћи да објасни деловање климатских фактора и њихову улогу у формирању климе Србије * моћи да упореди климатске факторе и да одреди у ком делу Србије се који јавља као доминантан |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.2.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493)  [Наводи и описује начине представљања климатских карактеристика Земље (климатска карта)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2495).    **Средњи ниво**  ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и шемом. [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у атмосфери](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515) (наводи и објашњава климатске елемнте и факторе који утичу на климу наше земље).  [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе и наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513)  карактеристике климе.    **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (утицај географских фактора на формирање климе Србије).  [[ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). Уме да издвоји основне климатске области Србије. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** географска ширина, рељеф, удаљеност од мора, ваздушне  масе различитих особина, земљиште, вегетација |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** физика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** дефиницију појма клима и **објаснити** је   (*наставни садржаји 5. разреда*).   * **Поновити** дефиницију појма време и **објаснити** је   (*наставни садржаји 5. разреда*).   * **Поновити** градиво стечено на прошлом часу (набројати климатске елементе и свки објаснити) |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Издвојити** климатске факторе. * Сваки од климатских фактора појединачно **описати** и **дати** примере за Србију (*могуће је и да се неки од климатских фактора обради текстуалном методом, радом у пару или индивидуално*). * **Упоредити** утицај климатских фактора у нашој земљи и у осталим деловима Европе. Утврдити који климатски фактор преовлађује у различитим деловима наше земље и где се он јавља каоо доминирајући у Европи. * **Прочитати** и **анализирати** додатнн текст на крају лекције где се говори о међусобној зависности климатских фактора. |
| **Завршни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Одговорити** на питања која се налазе у е учионици. * **Извршити** проверу тачности урађеног. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Климатски фактори   * географска ширина * рељеф * удаљеност од мора * ваздушне масе различитих особина * земљиште * вегетација |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |