|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 4** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Географски положај, границе и величина територије Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Југоисточна Европа, географски положај Србије и његове промене, границе, и државни симболи |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Поновити градиво учено на претходном часу о географском положају, величини територије и границама Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  На карти Србије одредити географски положај Србије, уочити њене границе, облик и величину и упоредити их са суседима.  Увежбавати читање садржаја географске карте.  Развијати способности логичког размишљања и уочавања битних садржаја лекције.  Подстицати ученике да упознају своју земљу и њене природне лепоте и богатства. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**  - моћи да на географској карти света одреди математичко- географски положај Србије, њене географске координате и простирање и покаже државе са којима се Србија граничи  - моћи да одреди и опише границе Србије, њену заставу и грб  - знати да се Србија налази у умереном топлотном појасу  - моћи да на географској карти Европе одреди саобраћајно-географски положај Србије  - знати да се Србија налази на додиру Јужне, Средње и Источне Европе  - знати кроз које историјске периоде је прошло становништво на територији Србије. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.1. Разуме појам оријентација и наводи начине оријентисања](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493) на карти Србије (оријентација помоћу Сунца, маховине, цркве, компаса). ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита на карти географске и допунске елементе. Зна да прочита на карти задате појмове, да пронађе највеће планине, котлине, реке.  **Средњи ниво**  ГЕ. 2.1.1. Одређује стране света у простору и на географској карти. ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе, који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и шемом. ГЕ. 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти. Зна да одреди географску ширину и дужину крајњих тачака Србије. ГЕ. 2.1.4. Приказује понуђене географске податке: на немој карти картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима...).  **Напредни ниво**  [[ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (утврђује положај Србије, њене односе са суседима, геополитички положај). |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** природна и вештачка граница, осам суседа,застава, грб и химна |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, ученичка свеска, атлас, географска карта Србије |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** наставне садржаје који су **обрађени** на претходном часу (***дефинисати*** *појам геoграфског положаја,* ***објаснити*** *и на карти* ***одредити*** *геoграфски положај Србије,* ***поновити*** *бројчане податке у вези са величином наше земље.* ***Показати*** *наше суседе и* ***објаснити*** *особености граница према свакој од њих*). |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * Ученици самостално **раде** на **изради** задатака који се односе на величину, географски положај и границе Србије. Задаци су дати у е учионици (тестови и неме карте)   (*док ученици* ***раде****, наставник их* ***обилази*** *и* ***помаже*** *у раду.* ***Даје*** *инструкције и важније одреднице* ***саопштава*** *читавом разред.у)* |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Извршити** проверу тачности урађених задатака (*тачне одговоре може да дâ наставник или сами ученици. Сваки одговор се прокоментарише и* ***утврђује*** *се његова тачност у е учионици.)* |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Југоисточна Европа, географски положај Србије и његове промене, границе, и државни симболи  (утврђивање градива)  На табли исписати одговоре на питања на којима су ученици најчешће грешили. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |