|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 33** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Загађење ваздуха, воде и земљишта, природне непогоде |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Поновити и утврдити врсте природних непогода које делују неповољно на природу и привреду људи, као и на њихова насеља. Утврдити стање у коме се налази природа и усвојити начине понашања који ће довести до бољих услова живота и заштитити је од даљег загађења. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Утврдити знање о врстама природних непогода. Утврдити важност здраве животне средине за живот људи, као и проблеме њене заштите и очувања од природних непогода. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самосталан рад и излагање ученика, коришћења литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да наведе врсте природних непогода. * моћи да објасни како настају поједине природне непогоде. * моћи да покаже где се најчешће јављају одређене природне непогоде Србије на карти. * моћи да наведе врсте загађивача воде и земљишта. * моћи да објасни на који начин одређени загађивачи уништавају воду и земљиште. * моћи да покаже делове Србије где је загађивање најјаче. * моћи да покаже разлику у деловању између загађивача воде и земљишта Србије. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.2.3. Именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2506) (препознаје одлике биосфере). [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне непогоде које се дешавају на територији наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509).  **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице –објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и шемом](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2524). [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515)  (наводи и објашњава факторе који утичу на формирање природних непогода).  [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе, наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) врсте природних непогода и показује у којим регијама се јављају.  **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) биљног и животињског света.  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) |
|  |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** поплаве, клизишта, земљотреси, пожари, суше, олуја, град, снег, мраз, загађење ваздуха, загађење воде, загађење земљишта |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** хемија, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * Усменим путем **поновити** градиво **пређено** на претходним часовима (***инсистирати*** *на* ***показивању*** *појмова на географској карти*.) |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Самостални рад** ученика на немим картама у е учионици. * **Самостални рад** ученикана задацима у е учионици. * *Наставник* ***одлучује*** *да ли ће са ученицима* ***радити*** *на* ***изради*** *немих карата, задатака* е учионици *или пак и једно и друго, што зависи од степена* ***усвојености*** *градива и брзине* ***рада*** *ученика.* |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Провера** тачности урађених задатака. * **Процена** усвојености градива и **оцењивање** ученика. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Тестови и неме карте које се налазе у е уџбенику.  Записати појмове које су ученици слабије усвојили (уколико то наставник одлучи) |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |