|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 67** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Географија завичаја |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Појам, природне и друштвене карактеристике завичаја |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврдити знања стечена о природним, демографским и привредним карактеристикама локалне средине.Представити своје радове на задате теме. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Ученици треба да самостално излажу радове које су написали на основу теренски прикупљених података о локалној средини у којој живе. Развијати логичко мишљење и љубав према својој земљи, као и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћењe литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**   * објасни појам локалне средине (завичаја), појам округа, општине и града. * наведе територијално-административним целинама на које је у прошлости била подељена Србија. наведе разлоге исељења Срба у друге земље. * покаже на карти простор који обухвата локална средина и одреди њено меридијанско и упоредничко растојање. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523) локалне средине и Србије.    **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512), положај свога места или своје локалне средине.  **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи,](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) н**а** нивоу локалне средине и уме да одреди регије којима његова локална средина припада. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: завичај, насељено место, град, општина, географски положај завичаја, природне карактеристике завичаја, друштвене карактеристике завичаја |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, рефератска настава |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, српски језик, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * Краћи **разговор** о проблемима са којима су се ученици сусретали приликом прикупљања података на терену. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Презентација** ученичких реферата. * После сваке презентације **следи разговор** о квалитету **излагања** и **оцењивање** парова. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Анализа** позитивних и негативних карактеристика теренског рада. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Географија локалне средине   1. Природне карактеристике мога краја 2. Демографске одлике мога краја 3. Привредни развој и перспективе развоја мога краја |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |