|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 59** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Природна и културна баштина Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Природна баштина Србије |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са природном баштином Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Упознати ученике са природном баштином наше земље и показати њено простирање на географској карти. Уочити сличности и разлике између њих. Навести њихову важност за живот људи, као и проблеме заштите и очувања природне баштине. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћење литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**   * објасни појам природне баштине. * наведе врсте природне баштине и објасни разлику између њих * покаже на карти Србије природну баштину и одреди границе њеног простирања. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523) (чита називе националних паркова).  [ГЕ. 1.4.1. Препознаје националне](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509) паркове на географској карти Србије.  **Средњи ниво** [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515)  (наводи и објашњава факторе који утичу на формирање специфичних природних карактеристика националних паркова Србије). [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике националних паркова наше државе и наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) врсте биљака и животиња које се у њима јављају.  **Напредни ниво** [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528). [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) биљног и животињског света националних паркова.  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне),](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) везе између рељефа, климе, типова земљишта и најважнијих одлика биљног и животињског света у националним парковима Србије. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: материјално културно наслеђе, нематеријално културно наслеђе, културна добра, културна баштина под заштитом Унеска у Србији |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, рефератска настава |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, српски језик |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Прочитати** уводни пасус из лекције Природна баштина Србије. * Кратак **разговор** о **прочитаном**, да би ученици **били упознати** шта чини природну баштину Србије. * **Објаснити** појам материјалног и нематеријалног културног добра. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Презентација** ученичких реферата. * После сваке презентације следи **разговор** о квалитету **излагања** и **оцењивање** чланова групе. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Излагање** паноа у холу школе или учионици. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Национални паркови Србије:  – Национални парк Ђердап  – Национални парк Фрушка гора  – Национални парк Тара  – Национални парк Копаоник  – Национални парк Шар-планина |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |