|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 32** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Природне непогоде |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати врсте природних непогода које делују неповољно на природу и привреду људи, као и на њихова насеља. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Упознати ученике са врстама природних непогода. Навести важност здраве животне средине за живот људи, као и проблеме њене заштите и очувања од природних непогода. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самосталан рад и излагање ученика, коришћења литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да наведе врсте природних непогода. * моћи да објасни како настају поједине природне непогоде. * моћи да покаже где се најчешће јављају одређене природне непогоде Србије на карти. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.2.3. Именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2506) (препознаје одлике биосфере). [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне непогоде које се дешавају на територији наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509).  **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице –објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и шемом](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2524). [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515)  (наводи и објашњава факторе који утичу на формирање природних непогода).  [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе, наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) врсте природних непогода и показује у којим регијама се јављају.  **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) биљног и животињског света.  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** поплаве, клизишта, земљотреси, пожари, суше, олуја, град, снег, мраз |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** хемија, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Навести** примере природних катастрофа. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Поделити** ученике у четири групе * **Изложити** задатке свакој групи   + Поплаве у Србији   + Пожари, суше, олује, ниске температуре у Србији   + Понашање људи за време природних непогода   + Најчешће локације поплава, пожара, суша, олуја, ниских температура на територији Србије   (*Свака група* ***ради*** *на тексту из уџбеника****, врши*** *скраћени* ***запис*** *у свескама. Наставник* ***обилази*** *групе и* ***помаже*** *им у раду и* ***сналажењу*** *на г. карти)*   * Самостално **излагање** група |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Дискусија** о начину и квалитету излагања сваке групе. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Природне непогоде  Задаци за групе:   * + Поплаве у Србији   + Пожари, суше, олује, ниске температуре у Србији   + Понашање људи за време природних непогода   + Најчешће локације поплава, пожара, суша, олуја, ниских температура на територији Србије |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |