|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 9** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Тектонски облици рељефа |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Провера стеченог знања о природним целинама Србије и њиховим границама, као и облицима рељефа који се у оквиру њих налазе. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  Утврдити знања о тектонским облицима Србије и њиховим положајем у оквиру природних целина.  Увежбати показивање раседних пукотина, котлина, громадних и набраних планина наше земље.  Утврдити где се налазе велике природне целине у рељефу и које су њихове границе простирања.  Развијати способности логичког размишљања и уочавања битних садржаја лекције.  Подстицати ученике да упознају своју земљу и њене природне лепоте и богатства. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**  -моћи да именује најкрупније  рељефне целине у Србији, планине, низије, котлине и препознаје их на географској карти Србије  - моћи да описује одлике рељефа Србије, као и њене рељефне целине  -знати имена планина и котлина Србије  -умети да издвоји географске регије на територији Србије и објасни њихове основне одлике |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  Основни ниво ГЕ. 1.1.2. Наводи и описује начине представљања Земљине површине (географска карта). ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне одлике наше државе.    Средњи ниво  ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у литосфери.  ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе и наводи њене географске регије.  Напредни ниво ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, a на основу анализе географске карте (набране, веначне планине – крашки облици рељефа, вулканска активност – палеовулканске купе – рудно богатство, Панонско море – наслаге нафте и земног гаса...). Утврђује положај Србије, њене односе са суседима, геополитички положај.  ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије. Уме да издвоји основне природне целине, a на основу познавања геолошке прошлости наше земље. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** низије, обод низије, планинско-котлински рељеф |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, биологија, физика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * Усменим путем **поновити** градиво **пређено** на претходним часовима (***инсистирати*** *на* ***показивању*** *појмова на географској карти*.) * **Евалуација** усвојености градива. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Самостални рад** ученика на немим картама у е учионици. * **Самостални рад** ученикана задацима у е учионици. * *Наставник* ***одлучује*** *да ли ће са ученицима* ***радити*** *на* ***изради*** *немих карата, задатака* е учионици *или пак и једно и друго, што зависи од степена* ***усвојености*** *градива и брзине* ***рада*** *ученика.* |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Провера** тачности урађених задатака. * **Процена** усвојености градива и **оцењивање** ученика. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Тестови и неме карте које се налазе у е уџбенику.  Записати појмове које су ученици слабије усвојили (уколико то наставник одлучи) |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |