|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 53** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Друштвено-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Индустрија (развој и подела индустрије) |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвајање знања о основним одликама и подели индустрије Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Усвојити појам и значај индустрије за нашу земљу. Извршити поделу индустрије. Објаснити важност размештаја индустрије на њен развој. Навести врсте територијалног размештаја индустрије. Развијати логичко мишљење и љубав према својој земљи као и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћење литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**   * наведе и објасни појам и значај индустрије за нашу земљу * извршит поделу индустрије. * објасни важност размештаја индустрије и њен развој. * наведе перспективе развоја индустрије у Србији. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** ГЕ. 1.3.2. Дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и гране. [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне друштвене одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509) (зна најважније индустријске производе наше земље...). Зна који је значај индустрије за привреду наше земље.    **Средњи ниво** ГЕ. 2.1.3. Објашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табелом и шемом. Може на основу шеме из уџбеника да наведе и објасни разлике између сектора, делатности и грана привреде, као и основне карактеристике шумарства. [ГЕ. 2.4.1. Описује друштвене одлике наше државе, наводи њене привредне](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) делатности и разврстава их у секторе привреде. Наводи регије у којима је развијена индустрија.  **Напредни ниво** ГЕ. 3.3.2. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај индустрије. Разуме и објашњава значај природних (рељеф, клима) и друштвених (образованост становништва, бројност становништва...) услова за развој индустрије. [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) – врсте сировина којима располаже наша земља, извори енергије... |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: индустријализација, развој индустрије, подела индустрије |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** хемија, техника и технологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** поделу привреде на делатности и секторе и поделу пољопривреде. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Дефинисати** и **објаснити** појам индустрије. * **Објаснити** карактеристике фаза развоја привреде. * **Извршити поделу** индустрије на екстрактивну и прерађивачку, тешку и лаку. * **Анлизирати** предмете рада ових грана индустрије, сличности и разлике између њих. * **Навести** битне одлике индустријских центара. * **Упознати** ученике са територијалним размештајем индустрије (моноцентричан, моноцентрично-дисперзиван и полицентричан). * **Анализирати** начине размештаја индустрије. * **Дефинисати** појам тешке и лаке индустрије. * **Упоредити** однос тешке и лаке индустрије. * **Упознати** ученике са гранама тешке индустрије. * **Упознати** ученике са гранама лаке индустрије (металска, електроиндустрија, хемијска индустрија). * **Вежбати** на географској карти Србије **проналажење** центара тешке и лаке индустрије. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * Укратко **поновити** градиво пређено на часу. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Индустрија (развој и подела индустрије)  – Индустрија се бави производњом енергије, вађењем минералних сировина из земље, машинском и хемијском прерадом сировина.  – Подела индустрије (према предмету рада): екстрактивна и прерађивачка  – Подела индустрије: тешка и лака  – Развој и размештај индустрије  – Територијални размештај индустрије: моноцентричан, моноцентрично-дисперзиван и полицентричан  – Металска индустрија – прерађује метале у готове производе намењене даљој производњи.  – Гране металске индустрије: металопрерађивачка, машинска, аутомоболска, бродоградилишна, електроиндустрија  – Електроиндустрија – бржи развој у послератном периоду  – Хемијска индустрија – тешка и лака  – Тешка индустрија-вештачка ђубрива, соли, киселине, сировине за даљу прераду  – Лака индустрија – производи за широку потрошњу |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |