|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 13** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Крашки процеси |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Стицање знања о крашким процесима, као и облицима рељефа које они стварају на територији Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  Упознати ученике са крашким процесима, као и облицима рељефа које они стварају на територији Србије.  Издвојити и показати конкретне облике у рељефу настале крашким процесима у нашој земљи.  Развијати способности логичког размишљања и уочавања битних садржаја лекције.  Подстицати ученике да упознају своју земљу и њене природне лепоте и богатства. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**  -моћи да објасни настанак крашких процеса под дејством спољашњих сила.  - моћи да наведе и опише карактеристике више врста крашких облика рељефа и да опише начине њиховог настанка.  -знати да покаже конкретне облике рељефа настале крашким процесима на карти Србије.  -умети да упореди разлике и сличности између различитих врста облика рељефа насталих крашким процесима. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** ГЕ. 1.1.2. Наводи и описује начине представљања Земљине површине (географска карта). ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне одлике наше државе.    **Средњи ниво**  ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у литосфери.  ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе и наводи њене географске регије.  **Напредни ниво**  ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, a на основу анализе географске карте (набране, веначне планине – крашки облици рељефа, вулканска активност – палеовулканске купе – рудно богатство, Панонско море – наслаге нафте и земног гаса...). Утврђује положај Србије, њене односе са суседима, геополитички положај.  ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије. Уме да издвоји основне природне целине, a на основу познавања геолошке прошлости наше земље. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** вртаче, увале, крашка поља, пећине, јаме |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** физика**,** хемија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** које спољашње силе утичу на формирање рељефа. * **Подсетити** ученике и **поновити** укратко градиво из петог разреда о утицају спољашњих сила на формирање крашког рељефа. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Објаснити** ученицима да је једна од најзанимљивијих и код нас најраширенијих ерозија у природи, крашка ерозија. * **Изложити** и **објаснити** да у Србији постоје области које су изграђене од кречњачких стена (Креда за писање је изграђена од кречњака). Под утицајем кишнице ове стене се лагано распадају. Тако настају најразноврснији облици рељефа. * **Објаснити и дефинисати** поделу крашких облика рељефа на ерозивне и акумулативне и на површинске и подземне. * **Дефинисати** * шкрапе * вртаче * увале * крашка поља * слепе долине, * крашка поља * прерасти * пећине * јаме * сталактите * сталагмите * стубове * драперије * бигрене каде * **Лоцирати** на карти Србије (у уџбенику), области у којима се највише јављају крашке стене и крашки облици рељефа. * **Упоредити** површинске крашке облике рељефа посматрајући њихове слике у уџбенику. * **Повезати** њихово међусобно настајање. * **Лоцирати** на карти Србије (у уџбенику), пећине Србије, |
| **Завршни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Самостални рад** ученика на немим картама у е учионици. * **Провера** тачности урађених задатака**.** |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Крашки процеси  У крашке облике рељефа спадају:   * шкрапе * вртаче * увале * крашка поља * слепе долине, * крашка поља * прерасти * пећине * јаме * сталактите * сталагмите * стубове * драперије * бигрене каде |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |