|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 24** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Подземне, минералне и термоминералне воде Србије |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Поновити и утврдити градиво стечено о подземним, минералним и термоминералним водама Србије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Утврдити и поновити које врсте подземних, термоминералних вода постоје у нашој земљи. Објаснити њихове, главне карактеристике и именовати бање у којима се јављају. Објаснити сличности и разлике између различитих подземних, термоминералних извора. Навести њихову важност за живот и рад људи. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да наведе врсте подземних и минералних вода. * моћи да објасни разлику између врста подземних и минералних вода. * моћи да наведе значај подземних и термоминералних вода за човека. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. * моћи да покаже распрострањеност подземних и термоминералних извора на карти Србије. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво**  [ГЕ. 1.1.2.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493)  [Наводи и описује начине представљања хидрографских објеката на Земљи (извора, бања).](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2495)  [ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523) (препознаје и чита називе најзначајнијих бања наше земље).[ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509)(Србија, земља бања).  **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у хидросфери](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515) (наводи и објашњава факторе који утичу на хидрографију наше земље). [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај наших бања на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512).  [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе, наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513)  најзначајније бање и показује у којим регијама се оне јављају.    **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (доноси закључке о местима појављивања бања [– громадне планине, раседи, бање, геотермалне воде у Панонској области и истраживање нафте). [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) извора топле и минералне воде. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** хладне воде, хипотерме, хомеотерме, хипертерме, коришћење вода, фреатска издан, артешка издан, крашки извори |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** физика, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** и **утврдити** појам површинских и подземних вода. * **Објаснити** појам термалне и минералне воде. * **Објаснити** разлику између термалних и минералних вода. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| ***Понављање*** *и* ***утврђивање*** *наставних садржаја обрађених на претходном часу извршити усменим путем.*  Задаци за ученике:   * **Навести** врсте бања која постоје у нашој земљи. * **Дати** пример за сваку врсту бање и **показати** је на географској карти Србије. * **Анализирати** функцију одређене бање као и значај који има за локално становништво и привреду краја у коме се налази. * **Рад** на немим картама Србије (***обележити*** *на немим картама Србије бање и језера која су* ***помињана*** *и* ***показивана*** *на часу*). |
| **Завршни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Провера** тачности задатака у немим картама и **оцењивање** усвојености наставних садржаја са претходних часова. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Подземне, минералне и термоминералне воде Србије  (утврђивање)  *Питања која се могу постављати ученицима:*   1. Објасни разлику између површинских и подземних вода. 2. Објасни шта је артешка издан. 3. Објасни шта је фреатске издан. 4. Објасни разлику између фреатске и артешке издани. 5. Које воде се сматрају термалним? 6. Како се, према температури, деле воде? 7. Које воде су минералне? 8. Шта су то бање и како су оне настале? 9. Које врсте бања постоје? 10. Које су наше најпознатије бање? Где се оне налазе? 11. Које су функције бања? |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |