|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 14** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Рељеф настао услед рада леда и ветра |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Стицање знања о деловању леда и ветра, као и облицима рељефа које они стварају на територији Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  Упознати ученике са деловањем леда и ветра као егзогених сила, као и облицима рељефа које они стварају на територији Србије.  Уочити врсте облика рељефа насталих под утицајем рада леда и ветра и начине њиховог формирања.  Издвојити и показати конкретне облике у рељефу настале радом леда и ветра у нашој земљи.  Развијати способности логичког размишљања и уочавања битних садржаја лекције.  Подстицати ученике да упознају своју земљу и њене природне лепоте и богатства. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**  -моћи да објасни рад ветра и леда као једне од спољашњих сила.  - моћи да наведе и опише карактеристике више врста еолских и ледничких облика рељефа и да опише начине њиховог настанка.  -знати да покаже конкретне облике рељефа настале радом ветра и леда на карти Србије.  -умети да упореди разлике и сличности између различитих врста облика рељефа насталих радом ветра. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** ГЕ. 1.1.2. Наводи и описује начине представљања Земљине површине (географска карта). ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне одлике наше државе.    **Средњи ниво**  ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом. ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у литосфери.  ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе и наводи њене географске регије.  **Напредни ниво** ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, a на основу анализе географске карте (набране, веначне планине – крашки облици рељефа, вулканска активност – палеовулканске купе – рудно богатство, Панонско море – наслаге нафте и земног гаса...). Утврђује положај Србије, њене односе са суседима, геополитички положај.  ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије. Уме да издвоји основне природне целине, a на основу познавања геолошке прошлости наше земље. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** циркови, валови, морене, пешчаре, лесне заравни |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** физика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Поновити** које спољашње силе утичу на формирање рељефа. * **Подсетити** ученике и **поновити** укратко градиво из петог разреда о облицима рељефа који настају под утицајем рада ветра и леда (*могуће је ученицима* ***дати*** *фотографије или слике конкретних облика рељефа на којима ће они* ***препознати*** *о ком облику рељефа је реч. Може се* ***радити*** *у пару или индивидуално. Сваки од облика* ***описати*** *и*  ***објаснити*** *начин настанка.)* |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Дефинисати** и **објаснити** појам еолске ерозије и како она делује и ствара облике у рељефу. * **Изложити** и **објаснити** да у Србији постоје области у којима се често јављају еолски облици рељефа. То је област Војводине. * **Објаснити и дефинисати** поделу еолских облика рељефа на ерозивне и акумулативне. * **Дефинисати** * пешчаре * лесне заравни * **Лоцирати** на карти Србије (у уџбенику), области у којима се највише јављају пешчаре и лесне заравни као еолски облици рељефа. * **Упоредити** пешчаре и лесне заравни и **уочити** њихове различитости. * **Повезати** њихово међусобно настајање. * Истим овим поступком **обрадити** и ледничке облике рељефа: циркове, валове, морене. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Самостални рад** ученика на немим картама у е учионици. * **Провера** тачности урађених задатака**.** |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Рељеф настао услед рада ветра и леда  Еолски облици рељефа су: пешчаре и лесне заравни.  Леднички облици рељефа су: циркови, валови и мерене. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |