|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 23** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Минералне и термоминералне воде |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са минералним и термоминералним водама Србије и њиховим главним особеностима. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Уочити које врсте термоминералних вода постоје у нашој земљи. Објаснити њихове, главне карактеристике и именовати бање у којима се јављају. Уочити сличности и разлике између различитих термоминералних извора. Навести њихову важност за живот и рад људи. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да наведе врсте минералних вода. * моћи да објасни разлику између врста минералних вода. * моћи да наведе значај термоминералних вода за човека. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. * моћи да покаже распрострањеност термоминералних извора на карти Србије. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво**  [ГЕ. 1.1.2.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493)  [Наводи и описује начине представљања хидрографских објеката на Земљи (извора, бања).](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2495)  [ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523) (препознаје и чита називе најзначајнијих бања наше земље).[ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509)(Србија, земља бања).  **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у хидросфери](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515) (наводи и објашњава факторе који утичу на хидрографију наше земље). [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај наших бања на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512).  [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе, наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513)  најзначајније бање и показује у којим регијама се оне јављају.    **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (доноси закључке о местима појављивања бања [– громадне планине, раседи, бање, геотермалне воде у Панонској области и истраживање нафте). [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) извора топле и минералне воде. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** хладне воде, хипотерме, хомеотерме, хипертерме, коришћење вода |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални, (у пару) |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** физика, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** појам површинских и подземних вода (*градиво 6. разреда*). * **Уочити** и **објаснити** основне разлике између њих. * **Објаснити** појам термалне и минералне воде. * **Навести** разлику између њих. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Дефинисати** појам бање. * **Уочити** разлику између бање и термоминералних вода. * **Извршити** и **усвојити** поделу бањских насеља. * Ученицима **задати** да **читајући** текст из Уџбеника, који се односи на врсте минералних вода, **издвоје** њихове основне карактеристике и функције. *Ученици могу да* ***раде*** *самостално или у пару.* * **Излагање** урађених задатака. * **Навести** примере наших најпознатијих бања и **показати** их на географској карти Србије. |
| **Завршни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Прочитати** из Уџбеника у које се сврхе користе термални извори у свету. * **Разговарати** са ученицима о начину коришћења ових извора у нашој земљи и о њиховом унапређењу. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Минералне и термоминералне воде  – Најчешћи састав минералних вода је: сумпор, гвожђе, јод, натријум, калијум, магнезијум  – Бање су насеља поред термоминералних извора чија се вода користи за лечење и туристичке потребе.  – Бање (према температури и лековитости воде);  киселе воде,  хипотерме,  хомеотерме,  хипертерме |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |