|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 28** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Земљиште на простору Србије |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**. Упознати ученике са врстама земљишта и Србије и њиховим главним карактеристикама. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Уочити које врсте земљишта постоје у нашој земљи. Објаснити начине њиховог настанка, главне карактеристике и именовати их. Уочити сличности и разлике између њих. Навести важност земљишта за живот и рад људи, као и проблеме његове загађености. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да објасни појам земљишта. * моћи да наведе врсте земљишта и да објасни начине њиховог настанка. * моћи да покаже распрострањеност земљишта Србије на карти. * моћи да објасни разлику између различитих врста земљишта Србије. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.2.3. Именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2506) (препознаје одлике земљишта). [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509)(врсте земљишта у појединим регијама Србије).  **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515)  (наводи и објашњава факторе који утичу на формирање земљишта и препознаје врсте земљишта).  [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе, наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) врсте земљишта и показује у којим регијама се јављају.  **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (доноси закључке о вези између рељефа и климе наше земље с формирањем типова земљишта).  [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) земљишта. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** типови земљишта, деградација земљишта, плодност земљишта |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** биологија, хемија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Прочитати** уводни део лекције Земљиште. * Заједно са ученицима **издвојити** и **записати** дефиницију земљишта. * **Објаснити** дејство педогенетских фактора на формирање земљишта. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Поделити** ученике у девет група. * **Поделити** задатке свакој групи   1. Особености и распростирање црнице   2. Особености и распростирање смоница   3. Особености и распростирање гајњача   4. Особености и распростирање алувијалних земљишта   5. Особености и распростирање пепељуша   6. Особености и распростирање црвеница   7. Особености и распростирање слатина   8. Особености и распростирање скелетних земљишта   9. Особености и распростирање антропогених земљишта   *(Свака група* ***ради*** *на тексту из уџбеника,* ***врши*** *скраћени* ***запис*** *у свескама. Наставник* ***обилази*** *групе и* ***помаже*** *им у раду и* ***сналажењу*** *на географској карти.*) |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Излагање** група и **запис** у свескама (*Сваки од учесника групе* ***излаже*** *део градива и* ***демонстрира*** *на г. карти. Групе наизменично једна другој* ***диктирају*** *сажето написан текст.*) |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Земљиште на простору Србије  Земљиште, продуктивно тло или педолошки покривач настаје приликом распадања стенске масе од које се састоји Земљина кора.    Педогенетски фактори су:  – геолошки фактори  – старост стена  – рељефни фактори  – климатски фактори  – површинске и плитке подземне воде  – биолошки фактори  – утицаји човека  Врсте земљишта:  – црница  – смоница  – гајњача  – алувијална земљишта  – пепељуша  – црвеница  – слатина  – скелетна земљишта  – антропогена земљишта |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |