|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 45** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Друштвено-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Основне одлике градова, Београд-главни град |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврђивање и провера усвојености знања стечених о насељима на територији наше земље и Београду-главном граду. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Утврдити и поновити стечена знања о врстама насеља, њиховом изгледу, функцијама. Објаснити везу насеља и њиховог развоја са бројем, кретањем и структуром становништва које га насељава. Показати на географској карти веће градове Србије. Поновити: врсте и функције Београда као града. Описати његов географски положај. Навести разлоге због којих је ово главни град Републике Србије. Објаснити настанак Београда, као и факторе који су утицали на његов развој. Подстицати развој логичког мишљења. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћење литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**  -анализира географски положај главног града.  -анализира и објашњава историју Београда.  -покаже на карти Београд и да објасни његов геохграфски положај.  -опише становништво Београда и њихово насељавање.  -наведе знаменитости Београда.  -активно учествује у дебати и раду на часу. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.2. Наводи и описује начине представљања насеља на географској карти.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2495) ГЕ. 1.3.1. Познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред. Зна да на географској карти пронађе Београд, реке на којима се налази и облике рељефа. [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне друштвене одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509) и Београда – главног града.    **Средњи ниво** [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512) (на пример, Београда). [ГЕ. 2.4.1. Описује друштвене одлике наше државе и наводи главне институције Београда (Скупштина, Влада...](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513)).    **Напредни ниво** ГЕ. 3.3.1. Ученик зна да објасни утицај природне средине на формирање насеља. Разуме и објашњава узроке ширења и напредовања Београда. ГЕ. 3.1.1. Ученик је у стању да, користећи географску карту, дође до информација шта је битно за концентрацију градова и њихов развој. Уочава саобраћајну повезаност Београда с градовима у околини и у Европи.  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи –](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) миграције становништва из других делова наше земље ка Београду и нагли сталан раст броја становника. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** положај Београда, историја Београда, становништво,  знаменитости |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, рефератска настава |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, информатика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** и **утврдити** дефиницијупојма насеља. * **Извршити** **категоризацију** поделе насеља. * **Набројати** врсте насеља. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Презентација** ученичких реферата (*презентовање радова задатих на претходном часу*). |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * После презентације **следи разговор** о квалитету **излагања** и **оцењивање** чланова групе. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Београд – главни град Републике Србије  Теме за реферате ученика:   1. Географски положај Београда 2. Историја Београда до Турака 3. Историја Београда између два светска рата 4. Новија историја Београда 5. Културни развој Београда 6. Привреда Београда |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |