|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 34** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Друштвено-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Кретање броја становника, његов територијални размештај и природно кретање |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвојити знања о основним одликама становништва Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Упознати ученике са основним одликама становниства Србије (број, густина, природна кретања). Поновити и утврдити појам пописа. Указати на важност праћења података о становништву и њиховим променама. Развијати способности сналажења на географској карти, као и разумевање читања бројчаних података који се односе на основне одлике становништва. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагању ученика, коришћењу литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да наведе основне одлике становништва Србије. * моћи да дефинише појмове везане за становништво, као што су: број, густина, природна кретања. * моћи да чита графиконе и приказе положаја становника на географској карти. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** ГЕ. 1.3.1 Познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред. Ученик познаје основне демографске појмове (број становника своје земље).  [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне друштвене одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509) и уочава распоред градова на основу концентрације картографских знакова на географској карти.    **Средњи ниво** ГЕ. 2.1.3. Објашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табелом и шемом у уџбенику. ГЕ. 2.3.1. Разликује и објашњава кретање становништва и структуре становништва. [ГЕ. 2.4.1. Описује друштвене одлике наше државе и наводи густину](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) насељености, као и области високог и ниског природног прираштаја.    **Напредни ниво** ГЕ. 3.3.1. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља. Анализира географску карту и доноси закључке о везама природне средине и размештаја становништва Србије. Ученик је у стању да објасни узроке и последице миграција, висине природног прираштаја, као и дужине животног века становништва. Повезује демографске појаве са степеном привредне развијености. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** кретање броја становника, пописи становништва, густина насељености, природно кретање становништва |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, информатика, математика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Дефинисати** појам становништва и **одредити**  предмет проучавања демографије. * **Поновити** и **објаснити** дефиниције појмова наталитет, морталитет, природни прираштај (*наставни садржаји 6. разреда*). |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Упознати** ученике са најстаријим материјалним траговима људског живота на територији Србије. * **Поновити** знања стечена на часовима историје о Винчанској и цивилизацији Лепенског вира. * **Поновити** и **утврдити** појам пописа становништва. * Ученицима **дати** задатак да сaмостално, из текста у Уџбенику, **издвоје** године и број пописа који су извршени на територији Србије. * **Разговор** о издвојеним подацима и **провера** тачности **урађеног**. * **Уочавање** кретања броја и густине становништва Србије из табела које су дате у Уџбенику. * **Дефинисати** и **усвојити** појам опште и посебне густине насељености. * **Објаснити** појам природног кретања становништва. * **Издвојити** из текста у Уџбенику бројчане податке који илуструју специфичности кретања становништва Србије. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Одговорити** на питања која су датана крају лекције. * **Провера** тачности урађених задатака. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Кретање броја становника, његов територијални размештај и природно кретање  – Први трагови људског живота на територији Србије: Винчанска, Старчевачка, цивилизација Лепенског вира  – Први писани подаци о становништву Србије су из средњег века.  – Попис становништва – поступак прикупљања основних података о становништву једне државе.  – Пописи становништва Србије:  Војводина 1754–1910 – 10 пописа становништва.  Кнежевина и Краљевина Србије од 1833–1910 – 16 пописа становништва;  Србија од 1918–2002 – 9 пописа становништва;  Број становника Србије 9 398;  Општа густина насељености: број становника који живи на 1 km2;  Посебна густина насељености: број становника на некој специфичној територији;  Наталитет – број живорођених становника;  Морталитет – број умрлих становника;  Природни прираштај – однос наталитета и морталитета. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |