|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 30** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Земљиште и биљни и животињски свет на простору Србије |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:**. Поновити и утврдити наставне садржаје везане за земљиште, биљни и животињски свет Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Поновити и утврдити које врсте земљишта, биљака и животиња покривају и настањују подручје наше земље. Објаснити њихову међусобну повезаност. Анализирати и објаснити сличности и разлике између њих. Навести важност земљишта, биљног и животињског света за живот људи, као и проблеме њихове угрожености. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да објасни појам земљишта. * моћи да наведе врсте земљишта и да објасни начине њиховог настанка. * моћи да покаже распрострањеност земљишта Србије на карти. * моћи да објасни разлику између различитих врста земљишта Србије. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. * моћи да објасни појам биљног и животињског света, као и биосфере. * моћи да наведе врсте биљака и животиња на територији Србије. * моћи да покаже распрострањеност биљног и животињског света Србије на карти. * моћи да објасни везу између биљака и животиња Србије и њихове распрострањености на територији коју насељава. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.2.3. Именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2506) (препознаје одлике биосфере и одлике земљишта). [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509)(биљни и животињски свет и земљиште у појединим регијама Србије).  **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и шемом](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2524). [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515)  (наводи и објашњава факторе који утичу на формирање биљног и животињског света, земљишта и препознаје биљне и животињске врсте и врсте земљишта). [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе и наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) врсте биљака и животиња и земљишта и показује у којим регијама се јављају.  **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (доноси закључке о вези између рељефа и климе наше земље с формирањем и карактеристикама биљног и животињског света и земљишта наше земље). [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) биљног и животињског света и земљишта.  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне),](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) везе између рељефа, климе, типова земљишта и најважнијих одлика биљног и животињског света и земљишта у Србији. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** типови земљишта, деградација земљишта, плодност земљишта, панонска флористичка и фаунистичка област, планинска флористичка и фаунистичка област |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** биологија, хемија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Поновити** и **утврдити** врсте земљишта. * **Поновити** и **утврдити** на које је флористичке и фаунистичке целине подељена наша земља. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * Кроз **разговор** са ученицима, утврдити степен усвојености наставних садржаја који се односе на карактеристике типова земљишта. * **Изложити** карту Србије на којој ће ученици **показати** области које захватају одређени типови земљишта. * Ученици треба да самостално **препознају** биљне и животињске врсте, на сликама, које се јављају у нашој земљи ида **наведу** њихове карактеристике. * **Упоредити** биљни и животињски свет ове две флористичке и фаунистичке целине. * **Утврдити** да ли ученици **распознају**  специфичне биљке и животиње које се јављју у овим флористичким и фаунистичким целинама. * **Анализирати** са ученицима које територије Србијезаузимајуловне површине и **показати** их на географској карти. * **Поновити** које промене настају у клими са порастом надморске висине. * На слици, у Уџбенику, ученици треба да **објасне** формирање биљних зона и **покажу** врсте биљака које расту у овим појасевима. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Утврђивање** степена усвојености **обрађених** наставних садржаја и **оцењивање** ученика. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Земљиште,биљни и животињски свет  Питања која наставниик може користити при испитивању ученика:   1. Шта је земљиште? 2. Наведи типове земљишта. 3. Које је најплодније земљише? 4. Које су сличности, а које разлике између црвенице и црнице? 5. Шта је хумус и како он настаје? 6. Наведи особине гајњача. Где се оне простиру? 7. Зашто слатине представљају неплодно земљиште? 8. Наведи педогенетске факторе. 9. Које мере се користе за повећање плодности земљишта? 10. На које је флористичке и фаунистичке целине подељена наша земља? 11. У ком делу наше земље има највише шума? 12. Које биљке и животиње настањују Панонску флористичку целину? 13. Које биљке и животиње настањују Планинску флористичку целину? 14. Објасни разлику између ловне површине и ловишта. 15. Које животиње се најчешће лове у нашој земљи? 16. Наведи вертикалне шумске појасеве на нашим планинама. Које врсте дрвећа се у њима јављају? |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |