|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 57** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Друштвено-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Ванпривредне делатности |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са ванпривредним делатностима и њиховим карактеристикама. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  Усвојити знања о привреди, њеним секторима, ванпривредним делатностима  Развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања, развијање одговорног односа према животној средини |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**  -наведе ванпривредне делатности.  -објасни чиме се људи баве у оквиру појединих ванпривредних делатности.  -упореди и наведе разлике и сличности између различитих ванпривредних делатности.  -упореди и наведе разлике и сличности између ванпривредних и привредних делатности. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** Г.Е. 1.3.1 Дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и гране. Уочава разлику између привредних делатности и привредних грана.    **Средњи ниво** Г.Е. 2.1.3 -Објашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табелом и шемом. Ученик може да на основу шеме из уџбеника наведе и објасни разлике између сектора, делатности и грана привреде.    **Напредни ниво** Г.Е. 3.1.1. Доноси закључке о просторним и каузалним везама. Ученик је у стању да користећи географску карту утврди везе између природе и људског друштва и обрнуто (рељеф-рудно богатство-привреда, клима-хидрографија-привреда...). Г.Е. 3.3.2. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој привреде и привредних делатности. Ученик разуме и објашњава значај природних и значај друштвених услова за развој привреде. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: квартарни сектор, образовање, наука, здравство |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, техника и технологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Дефинисати** појам привреде. * **Поновити** поделу привреде на делатности и секторе. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Дефинисати** поjaм ванпривредне делатности. * **Навести** које делатности спадају у ванпривредне. * **Објаснити** шта је преднмет рада сваке од делатности. * **Навести** места где се обављају наведене делатности (школе, судови, болнице, универзитети...) * **Указати** на значај ванпривредних делатности. * **Дефинисати** појам ИТ технологије. * **Објаснити** значај науке, за човека, као једне од делатности. * **Навести** и на географској карти Србије **показати** веће градове у којима постоје здравствени, универзитетски центри. * **Указати** на услове развоја ванпривредних делатности у нашој земљи. * Која од ванпривредних делатности је најзначајнија за човека? **Обрадити ово питање као дебату.** |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Закључак** дебате. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Ванпривредне делатности   * Здравство * Образовање * Наука * Информационе технологије |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |