|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 66** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Географија завичаја |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Природне и друштвене карактеристике завичаја |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Прикупити податке и усвојити основна знања о природним, друштвеним и привредним одликама локалне средине. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** На терену (Интернету) прикупљати податке који су ученицима потребни за израду задатака на задату тему. Развијати логичко мишљење и љубав према својој земљи као и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћењe литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**   * објасни појам локалне средине (завичаја), појам округа, општине и града. * наведе територијално-административним целинама на које је у прошлости била подељена Србија. наведе разлоге исељења Срба у друге земље. * покаже на карти простор који обухвата локална средина и одреди њено меридијанско и упоредничко растојање. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523) локалне средине и Србије.    **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512), положај свога места или своје локалне средине.  **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи,](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) н**а** нивоу локалне средине и уме да одреди регије којима његова локална средина припада. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: природне карактеристике завичаја, друштвене карактеристике завичаја |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, српски језик |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** градиво **обрађено** на прошлом часу. * **Прегледати** колико су ученици напредовали у изради својих радова. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| *Прикупљање података на терену (Интернету, уколико није могуће прикупљање података на терену) у сарадњи са наставником, родитељима и разредним старешином.* |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Анализа** прикупљених података. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Појам и географски положај завичаја  Теме за самостални рад ученика:   1. Природне карактеристике мога краја 2. Демографске одлике мога краја 3. Привредни развој и перспективе развоја мога краја |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |