|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 37** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Друштвено-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Структуре становништва |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвајање знања која се односе на структуру становништва Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Упознати ученике са врстама структуре становниства Србије (биолошка, економско-социјална, образовна). Указати на важност праћења података о становништву и њиховим променама. Развијати способности сналажења на географској карти, као и разумевање читања бројчаних података који се односе на одлике структуре становништва. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жеље за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћење литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да наведе основне структуре становништва Србије (биолошка, економско-социјална, образовна). * моћи да дефинише појмове везане за структуре становништва. * моћи да чита графиконе и приказе становника везане за бројчане податке који се односе на одлике структуре становништва. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** ГЕ. 1.3.1. Познаје основне појмове о становништву и уочава његов распоред. Ученик познаје основне демографске појмове (број становника своје земље, подела становништва по полу, старости, образовности...).  [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне друштвене одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509) (проблем ниског природног прираштаја, народи који насељавају територију наше земље...).    **Средњи ниво** ГЕ. 2.1.3. Објашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табелом и шемом у уџбенику. ГЕ. 2.3.1. Разликује и објашњава структуру становништва.  [ГЕ. 2.4.1. Описује друштвене одлике наше државе (биолошку,](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) економско-социјалну, образовну, етничку структуру...).    **Напредни ниво** ГЕ. 3.3.1. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва. Анализира географску карту и доноси закључке о везама природне средине и размештаја становништва Србије. Ученик је у стању да објасни узроке и последице миграција, висинe природног прираштаја, дужинe животног века становништва. Повезује демографске појаве са степеном привредне развијености.  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости у распоређености становништва (опште и посебне) у нашој земљи (бела куга и старење становништва, миграције...).](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** биолошке структуре, економско-социјална структура, образовна структура |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, информатика, математика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Поновити** наставне садржаје који су **обрађени** на претходном часу. (***Понављање*** *може да се* ***обави*** *усменим путем или* ***радом*** *на задацима у е уџбенику*) * **Проверити** тачност **урађених** задатака. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Дефинисати** демографска обележја становништва Србије. * **Уобличити** демографска обележја становништва у структуре становништва. * **Кратко описати** биолошку структуру Србије. * **Интерпретирати** старосне пирамиде становништва Србије из Уџбеника. * **Кратко описати** економско-социјалну структуру становништва Србије. * **Извршити поделу** економско-социјалне структуре становништва. * **Анализирати** табеле из Уџбеника. * **Навести** најзаступљеније етничке заједнице Србије. * **Показати** нагеографској карти Србије просторе које насељавају наведене етничке заједнице. * Ученицима **задати** да **читајући** текст из Уџбеника, који се односи на образовну структуру становништва, **издвоје** њене основне карактеристике. * **Повратна информација** о **урађеном** задатку. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Одговорити на питања** из Уџбеника. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Структура становништва Србије  – Демографска обележја становништва Србије су: пол, старост, образовање, запосленост, националност и др.  – Структуре становништва: биолошка, економско-социјална, образовна  – Биолошка структура обухвата полни и старосни састав становништва.  – Економско-социјална структура становништва обухвата: структуру према активности, структуру по делатностима, националну и верску структура.  – Етничке заједнице Србије: Срби, Албанци, Мађари, Бошњаци, Роми.  – Образовна структура показује културно-просветно стање становништва. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |