|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 65** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Географија завичаја |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Појам и географски положај завичаја |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвојити знања о географском положају и величини локалне средине у којој ученици живе. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Објаснити ученицима појам локалне средине (завичаја), појам округа, општине и града. Упознати ученике са територијално-административним целинама на које је у прошлости била подељена Србија. На географској карти ограничити простор који обухвата локална средина и одредити њено меридијанско и упоредничко растојање. Развијати логичко мишљење и љубав према својој земљи, као и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћењe литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**   * објасни појам локалне средине (завичаја), појам округа, општине и града. * наведе територијално-административним целинама на које је у прошлости била подељена Србија. наведе разлоге исељења Срба у друге земље. * покаже на карти простор који обухвата локална средина и одреди њено меридијанско и упоредничко растојање. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523) локалне средине и Србије.    **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512), положај свога места или своје локалне средине.  **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи,](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) н**а** нивоу локалне средине и уме да одреди регије којима његова локална средина припада. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: завичај, насељено место, град, општина, географски положај завичаја |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, српски језик |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Дефинисати** појам локалне средине. * **Одредити** локалну средину у којој живе ученици на основу различитих параметара (насеље са школом, околина града, општине). * **Упоредити** више различитих локалних средина. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Дефинисати** и **објаснити** појмове округ, месна заједница, општина, град. * **Дефинисати** старе појмове који су се користили у прошлости: срез, међуопштинске регионалне заједнице. * **Дефинисати** и **објаснити** појмове: жупаније, кантони, покрајине, који се користе у земљама у окружењу. * **Поделити** ученицима задатке које ће **обавити** у пару или по жељи самостално. * **Објаснити** им да ће податке који се односе на њихову локалну средину самостално **прикупљати** у природи, парковима, месној заједници и општини на којој живе или на њиховим интернет сајтовима. * Помоћу прикупљених података **написаће** радове на задате теме. * Теме се налазе на страни Изглед табле. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * Наставник **одређује** ученике и **распоређује** им теме за рад. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Појам и географски положај завичаја  Теме за самостални рад ученика:   1. Природне карактеристике мога краја 2. Демографске одлике мога краја 3. Привредни развој и перспективе развоја мога краја |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |