|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 1** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Географски положај, границе и величина територије Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Југоисточна Европа – мост између Европе и Азије |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са географским положајем, границама и величином наше земље. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  Усвојити дефиницију појма географски положај.  На карти Србије одредити географски положај Србије, уочити њене границе, облик и величину и упоредити их са суседима. Увежбавати читање садржаја географске карте. Развијати способности логичког размишљања и уочавања битних садржаја лекције. Подстицати ученике да упознају своју земљу и њене природне лепоте и богатства. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**  - моћи да на географској карти света одреди математичко- географски положај Србије, њене географске координате и простирање и покаже државе са којима се Србија граничи  - знати да се Србија налази у умереном топлотном појасу  - моћи да на географској карти Европе одреди саобраћајно-географски положај Србије  - знати да се Србија налази на додиру Јужне, Средње и Источне Европе  - знати кроз које историјске периоде је прошло становништво на територији Србије. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.1. Разуме појам оријентација и наводи начине оријентисања](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493) на карти Србије (оријентација помоћу Сунца, маховине, цркве, компаса). ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита на карти географске и допунске елементе. Зна да прочита на карти задате појмове, да пронађе највеће планине, котлине, реке.  **Средњи ниво**  ГЕ. 2.1.1. Одређује стране света у простору и на географској карти. [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512). Зна да одреди географску ширину и дужину крајњих тачака Србије.  **Напредни ниво**  [[ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (утврђује положај Србије, њене односе са суседима, геополитички положај). |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** Југоисточна Европа, Балканско полуострво, Југославија, Србија |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, ученичка свеска, атлас, географска карта Србије |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| **Поновити** на карти регије Европе и **показати** на њој које државе улазе у састав које регије.  **Показати**, истовремено и **именовати** главне градове европских држава. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| **Дефинисати** појам Југоисточна Европа.  **Показати** на географској карти Европе, које државе припадају Југоисточној Европи.  **Поновити** укратко историјски развој становништва на територији Србије, од најстаријих археолошких налазишта, па до данас. Ићи редом:  - Археолошка налазишта, од којих су нека и међу најстаријима у Европи (Лепенски Вир, Винча, Плочник)  - Показати границу Источног и Западног римског царства  - Територије које су улазилке у састав Османског царства  - Оснивање Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца од 1918. до 1929.  - Оснивање Краљевине Југославије од 1929. до 1945.  - Оснивање ФНРЈ, СФРЈ  - Објаснити процес дезинтеграције СФРЈ  - Показати на карти Европе које су државе настале после распада СФРЈ  - Бомбардовање Југославије од стране НАТО-а  - Проблем Косова и Метохије и тежња за отцепљењем од Србије  Прочитати текст на крају лекције Срби у Хрватској на крају 20. века и Косово и Метохија или само Косово? на стр. 11. |
| **Завршни део часа ( минута):** 10 минута |
| Кратак разговор о прочитаном. Повезивање са познавањем актуелних догађаја у Србији. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Географски положај, границе и величина територије Србије  **-** Југоисточна Европаобухвата државе: Србију, Албанију, Босну и Херцеговину, Бугарску, Грчку, Северну Македонију, Румунију, Хрватску и Црну Гору и један део Турске с европским делом Истанбула.  - Археолошка налазишта Лепенски Вир, Винча, Плочник  - Оснивање Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца од 1918. до 1929.  - Оснивање Краљевине Југославије од 1929. до 1945.  - Оснивање ФНРЈ, СФРЈ  - Процес дезинтеграције СФРЈ  - Настанак нових држава распадо Југославије: Србија, Словенија, Хрватска, Црна Гора, БиХ. Македонија.  - Бомбардовање Југославије од стране НАТО-а 1999. године |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |