|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 68** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Годишња систематизација градива |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Природно и друштвено-географске одлике Србије |
| **ТИП ЧАСА:** систематизација |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Извршити систематизацију градива које се односи на природне, привредне и друштвене одлике Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Утврдитигранице, положај и величину Србије, границе природних целина и њихов рељеф. Објаснити климатске карактеристике наше земље. На географској карти показати наше највеће реке, језера и бање. Показати на гeографској карти границе националних паркова. Утврдити основне одлике становништва и насеља наше земље и Срба који живе у дијаспори. Издвојити основне и најбитније карактеристике сваке од привредних грана понаособ. Изложити перспективе развоја привреде наше земље. Утврдити настанак и историјски развој УН и ЕУ. Објаснити однос Србије према УН и ЕУ. Развијати логичко мишљење и љубав према својој земљи, као и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћење литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**  **-** моћи да чита и препознаје на географској карти Србије називе низија, планина, котлина, клисура, река и језера, називе националних паркова, привредних центара -да препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе.  -моћи да одређује положај места и тачака на географској карти Србије. -разликује и објашњава географске чињенице ‒ објекте, појаве, процесе и односе (наводи и објашњава факторе који утичу на формирање специфичних природних и друштвених карактеристика Србије).  –моћи да описује природне и друштвене одлике наше државе.  -моћи да доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница ‒ објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте Србије.  -објашњавати физичко-географске законитости у географском омотачу и наводити мере за заштиту, обнову и унапређивање биљног и животињског света националних паркова.  -објашњавати утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља.  -објашњавати утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**    **Основни ниво**  [ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523) (чита и препознаје на географској карти Србије називе низија, планина, котлина, клисура, река и језера, називе националних паркова, привредних центара).  [ГЕ. 1.1.2. Наводи и описује начине представљања Земљине површине (глобус и географска карта)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2495)**.**  [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509).  **Средњи ниво** [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512) Србије. [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице ‒ објекте, појаве, процесе и односе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515)  (наводи и објашњава факторе који утичу на формирање специфичних природних и друштвених карактеристика Србије).  [ГЕ. 2.4.1. Описује природне и друштвене одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513).    **Напредни ниво** [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница ‒ објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) Србије.  [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) биљног и животињског света националних паркова.  [ГЕ. 3.3.1. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2521). [ГЕ. 3.3.2. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2534).  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)**.** |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: појмови који су обрађивани у оквиру свих пређених лекција у школској години |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, српски језик, биологија, техника и технологија, информатика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Анализирати** начине рада који су примењивани у току школске године и **разговарати** о њиховој ефикасности. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Утврдити** границе, положај и величину Србије * **Утврдити** границе природних целина и њихов рељеф и **показати их** на географској карти Србије. * **Обележити** главне природне целине Србије на немој карти. * На географској карти **показати** наше највеће реке, језера бање и границе националних паркова. * **Поновити** и **утврдити** основне одлике становништва и насеља наше земље. * **Дискутовати** о значају дијаспоре за земљу матицу. * **Издвојити** основне и најбитније карактеристике сваке од привредних грана понаособ. * **Изложити** перспективе развоја привреде наше земље. * **Анализирати** утицај који имају међународне организације на привреду и живот становника Србије. * **Дискусија** о степену усвојености наставних садржаја за ову школску годину. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Оцењивање** и **анализа** ученичког рада. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Природно и друштвено-географске одлике Србије  (систематизација градива)  – Географски положај Србије  – Природне целине Србије  – Рељеф Србије  – Становништво и насеља Србије  – Привреда Србије  – Срби у дијаспори |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |