|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 3** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Географски положај, границе и величина територије Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Границе Србије и њени државни симболи |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвојити дефиницију појма границе државе. Упознати ученике са државним симболима, границама и величином наше земље. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  Упознати ученике са границама Србије и њеним државним симболима. На карти Србије одредити њен географски положај, границе, облик и величину и упоредити их са суседима.  Увежбавати читање садржаја географске карте. Развијати способности логичког размишљања и уочавања битних садржаја лекције. Подстицати ученике да упознају своју земљу и њене природне лепоте и богатства. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**  - моћи да на географској карти света одреди математичко- географски положај Србије, њене географске координате и простирање и покаже државе са којима се Србија граничи  - моћи да одреди и опише границе Србије, њену заставу и грб  - знати да се Србија налази у умереном топлотном појасу  - моћи да на географској карти Европе одреди саобраћајно-географски положај Србије  - знати да се Србија налази на додиру Јужне, Средње и Источне Европе  - знати кроз које историјске периоде је прошло становништво на територији Србије. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.1. Разуме појам оријентација и наводи начине оријентисања](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493) на карти Србије (оријентација помоћу Сунца, маховине, цркве, компаса). ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита на карти географске и допунске елементе. Зна да прочита на карти задате појмове, да пронађе највеће планине, котлине, реке.  **Средњи ниво**  ГЕ. 2.1.1. Одређује стране света у простору и на географској карти. [ГЕ. 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512). Зна да одреди географску ширину и дужину крајњих тачака Србије.  **Напредни ниво**  [[ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (утврђује положај Србије, њене односе са суседима, геополитички положај). |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** природна и вештачка граница, осам суседа,застава, грб и химна |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, ученичка свеска, атлас, географска карта Србије |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, српски језик |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| **Поновити** градиво које је обрађивано на претходним часовима. Ученици треба да |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Дефинисати** појам државне границе. * **Изложити**, уз коришћење геогр. карте, суседе наше земље и **објаснити** особености њихових граница. * **Упоредити** дужине граница Србије према суседним државама. * **Дефинисати** државне симболе наше земље. * **Преопознати** државне симболе наше земље и упоредити их са државним симболима наших суседа. * **Послушати** химну Србије и утврдити да ли ученици **знају** њен текст. |
| **Завршни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Вежбе** на геогр. карти: * **Показати** суседе Србије и **навести** особености њихових граница. * **Показати** ток Дунава од изворишта до ушћа и **објаснити** његов значај за Србију. * Запис са табле **унети** у свеске. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Границе Србије и њени државни симболи  ПовршинаСрбије – 88 361 km²  Број становника Србије око 9 398 ст.  Дужина граница Србије 2 339,5 km  Суседи Србије: Мађарска, Румунија, Бугарска, Македонија, Албанија, Црна Гора, Босна и Херцеговина и Хрватска |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |