|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 46** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Друштвено-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Природни потенцијали и главне одлике развоја привреде |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Стећи основна знања о одликама развоја привреде Србије. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Усвојити појам привреде и њене поделе на ванпривредне делатности. Уочити факторе и фазе развоја привреде. Повезати историјске догађаје са фазама развоја привреде. Подстицати развој логичког мишљења. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћење литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**   * објасни појам привреде. * наведе поделу привреде. * повеже историјске догађаје са фазама развоја привреде. * наведе природне и друштвене факторе привреде и објасни на који начин они утичу на на развој привреде. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** ГЕ. 1.3.2. Дефинише појам привредa и препознаје привредне делатности и гране. Уочава разлику између привредних делатности и привредних грана. [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509)    **Средњи ниво** ГЕ. 2.1.3. Објашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табелом и шемом. Ученик може на основу шеме из уџбеника да наведе и објасни разлике између сектора, делатности и грана привреде.  [ГЕ. 2.4.1. Описује друштвене одлике наше државе и наводи њене привредне](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) делатности и разврстава их у секторе привреде.  **Напредни ниво** ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним и каузалним везама. Ученик је у стању да користећи географску карту утврди везе између природе и људског друштва (рељеф‒рудно богатство‒привреда, клима‒хидрографија‒привреда...). ГЕ. 3.3.2. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој привреде и привредних делатности. Ученик разуме и објашњава значај природних и друштвених услова за развој привреде.  [ГЕ.3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи (Панонска](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) област ‒ земљорадња, планински предели – сточарство, шумарство, рударство...). |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** привреда,делатности, природни и друштвени фактори развоја привреде, фазе развоја привреде |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Прочитати** из Уџбеника први пасус из лекције Природни потенцијали и главне одлике развоја привреде. * На основу **прочитаног** текста ученици треба сами да **дефинишу** појам привреде. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Објаснити** ученицима да се радне делатности деле на привредне и ванпривредне. * **Користећи** Уџбеник, **дати** примере за привредне и ванпривредне делатности. * Помоћу таблице (сектора делатности), **објаснити** врсте сектора делатности и њихове поделе. * **Навести** и објаснити факторе развоја привреде. * Текст методом, заједно са ученицима **прочитати** пасус лекције Фазе развоја и **обавити дискусију и анализу** сваке од фаза у привредном развоју Србије. * **Рад на задацима** у е уџбенику. * *Ученици* ***раде самостално****. Наставник их* ***обилази*** *и* ***помаже*** *им у раду.* |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Провера тачности** урађених задатака*.* |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Природни потенцијали и главне одлике развоја привреде  – Привреда је скуп међусобно повезаних радних делатности и услуга намењених задовољавању различитих људских потреба.  – Радне делатности: привредне и ванпривредне  – Сектори делатности: примарни, секундарни, терцијарни, квартарни  – Индустрија и пољопривреда дају 55% националног дохотка.  – Фактори развоја: природни и друштвени  – Фазе развоја привреде: предратна, социјалистичка и транзициона |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |