|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 40** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Друштвено-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Насеља у Србији |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са насељима наше земље и њиховим карактеристикама. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Упознати ученике са врстама насеља, њиховом изгледу, функцијама. Уочити везу насеља и њиховог развоја са бројем, кретањем и структуром становништва које га насељава. Упоредити величине насеља према бројчаним подацима о броју становника. Објаснити настанак насеља и факторе који су утицали на њихов развој. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жеље за њеним упознавањем. Подстицати самосталан рад и излагање ученика, коришћење литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**  -анализира географски положај насеља  -објасни утицај природне средине на размештај насеља  -објасни утицај привреде на размештај насеља  -препозна различите типове насеља у свету и нашој земљи  -упореди типове насеља у различитим деловима света  -објасни континуиране процесе у развоју насеља и даје примере у Србији, Европи и свету  -анализира утицај природне средине на на размештај и типове села  -доводи у везу типове насеља и урбане и руралне процесе са структурама становништва, миграцијама, економским и глобалним појавама и процесима  -уочи типове села по распореду кућа у њима и да покаже на карти света и карти Србије где преовладава који тип села  -објасни и разуме појам деаграризације и наведе разлоге који доводе до ње  -објасни и разуме појам депопулације села и наведе разлоге који доводе до ње  -активно учествује у дебати и раду на часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**    **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.2. Наводи и описује начине представљања насеља на географској карти.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2495) ГЕ. 1.3.1. Познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред. Ученик зна да на географској карти пронађе насеља и да упореди њихову величину. ГЕ. 1.1.3. Ученик може на географској карти на основу картографских знакова да уочи просторни распоред и издвоји насељене и ненасељене области. [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне друштвене одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509).  **Средњи ниво** ГЕ. 2.3.1. Објашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табелом и шемом. Упоређује величине градова наше земље. [ГЕ. 2.4.1. Описује друштвене одлике наше државе и наводи њена насеља.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513)    **Напредни ниво** ГЕ. 3.3.1. Зна да објасни утицај природне средине на формирање насеља. Разуме и објашњава узроке ширења и напредовања насеља у нашој земљи. ГЕ. 3.1.1. У стању је да, користећи географску карту, дође до информација шта је битно за концентрацију градова и њихов развој. Уочава саобраћајну повезаност градова. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** настанак првих насеља, подела насеља, сеоска насеља, градска насеља |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, информатика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Дефинисати** појам насеља. * **Именовати** начине поделе насеља. * **Набројати** врсте насеља |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * **Упознати** ученике са врстама сталних насеља на територији Србије. * **Објаснити** порекло називарурална и урбана. * **Одредити** функције ових насеља. * **Упознати** ученике са насилно и принудно расељеним насељима на територији Србије. * **Извршити** поделу насеља по распореду кућа и изгледу. * **Демонстрирати** одабране сателитске снимке насеља, **описати** њихов облик и **одредити** ком типу насеља она припадају. * **Анализирати** таблицу из Уџбеника у којој су дате врсте насеља. * **Анализирати** сваки од датих типова насеља. * **Изложити** карактеристике привремених насеља Србије. * **Показати** на географској карти где се она најчешће налазе и како их назива локално становништво. * Ученицима **дати** задатак да сaмостално, из текста у уџбенику укратко **напишу** у својим свескама приказ сваке од врста насеља. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Анализа** урађених задатака. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Насеља у Србији   * Насеља су места сталног или привременог боравка људи. * Подела насеља се врши према: броју становника, трајању насељености, изгледу, функцијама, настанку. * Стална насеља су насељена током читаве године. * Привремена насеља се користе само у одређеном делу године (ратарска, виноградарска, сточарска, рибарска, викенд-насеља, кампови). * По функцији насеља могу бити: сеоска, мешовита, градска. * По распореду кућа и изгледу, насеља могу бити збијеног и разбијеног типа. * По начину настанка, насеља Србије могу бити: спонтано формирана, насеља настала неком интервенцијом власти и плански основана насеља. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |