|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 43** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Друштвено-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Основне карактеристике градова и проблеми урбаног развоја |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвајање знања о градовима и савременим проблемима градког становништва. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Усвојити знања о градовима и савременим проблемима градког становништва. Развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања, развијање одговорног односа према насељу |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**  -анализира географски положај града.  -доведе у везу типове насеља и урбане и руралне процесе са структурама становништва, миграцијама, економским и глобалним појавама и процесима.  -објасни појам урбанизације и показује их на конкретним примерима, на карти Србије  -врши анализу живота људи у граду и селу и да их пореди.  -уочи и објасни проблеме живота људи у граду.  -активно учествује у дебати и раду на часу. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** Г.Е. 1.3.1 Познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред. Ученик зна да на геог. карти пронађе насеља и да их упореди по величини . Г.Е. 1.1.3. Ученик може на географској карти, на основу картографских знакова, да уочи просторни распоред и издвоји насељене и ненасељене области.  **Средњи ниво** Г.Е. 2.3.1 Објашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табелом и шемом. Разликује како кретањa становништва (природни прираштај, миграције) утиче на изглед и распоред градова света. Г.Е. 2.1.4. Ученик је у стању да понуђене градове представи на немој карти користећи одговарајуће картографске знаке.  **Напредни ниво** Г.Е. 3.3.1. Ученик зна да објасни утицај природне средине на формирање насеља. Разуме и објашњава узроке ширења и напредовања насеља у свету. Г.Е. 3.1.1. Ученик је у стању да користећи географску карту дође до информација битних за концентрацију градова и њихов развој. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** урбанизација,градска насеља, типови градских насеља |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, информатика |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** градиво са претходног часа: * **Дефинисати** појам насеља. * **Именовати** начине поделе насеља. * **Набројати** врсте насеља * **Објаснити** порекло називарурална и урбана. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Поновити** са ученицима све што су у нижим разредима учили о градовима. * **Очекује се** да ће знати поделу градова према броју становника. * **Објаснити** поделу градских насеља према изгледу и организацији. * **Навести** особине града (сваког типа) и **дати** конкретне примере на територији Србије). * **Упоредити** село и град. * **Издвојити** занимања којима се људи баве у граду. * **Објаснити** проблеме урбанизације и објаснити их на конкретним примерима насеља у нашој земљи. * **Навести** ученике да дискутују како се може решити проблем загађености градова. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * Кратко **понављање** пређеног градива на часу. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Градска насеља   * Градска насеља – људи се баве непољопривредним делатностима * Високе зграде, широке улице, густ саобраћај, много људи... * Типови градова: * Панонски или средњоевропски * Турско-источњачки * Патријархални * Савремени или европски |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |