|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 61** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Природна и културна баштина Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Природна и културна баштина Србије |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Поновити и утврдити знања стечена о Заштићеним природним добрима и националним парковима Србије, заштити природе и њеном загађивању. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Поновити и систематизовати знања о националним парковима наше земље. Утврдити степен способности одређивања њихових граница на географској карти. Навести њихову важност за живот људи, као и проблеме заштите и очувања реликтних врста. Навести важност здраве животне средине за живот људи, као и проблеме њене заштите и очувања. Поновити који су главни загађивачи животне средине. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћењe литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**   * објасни појам природне и културне баштине. * наведе врсте природне и културне баштине и објасни разлику између њих * покаже на карти Србије природну и културну баштину и одреди границе њеног простирања. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523) (чита називе националних паркова).  [ГЕ. 1.4.1. Препознаје националне](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509) паркове на географској карти Србије.  **Средњи ниво** [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515)  (наводи и објашњава факторе који утичу на формирање специфичних природних карактеристика националних паркова Србије). [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике националних паркова наше државе и наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) врсте биљака и животиња које се у њима јављају.  **Напредни ниво** [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528). [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) биљног и животињског света националних паркова.  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне),](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) везе између рељефа, климе, типова земљишта и најважнијих одлика биљног и животињског света у националним парковима Србије. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: природна баштина, национални паркови, природна  баштина под заштитом Унеска материјално културно наслеђе, нематеријално културно наслеђе, културна добра, културна баштина под заштитом Унеска у Србији. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, српски језик |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Анализирати** на које све начине се штити животна средина, а на које начине се угрожава. * Кроз **разговор** са ученицима, **утврдити** колико су спремни да заштите и сачувају средину у којој живе. * **Дати** примере из свакодневног живота. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * Сваки од националних паркова и примера културне баштине, који су проучавани на претходним часовима, посебно **утврдити** (**показати** територију коју захвата, рељеф, климу, воде, биљни и животињски свет који га насељава). * **Испитивати** ученике усменим путем. * Ученик који је припадао једној групи **понавља** и **утврђује** знања која су **представљале** друге групе. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Евалуација** усвојености наставних садржаја. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |