|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 29** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Физичко-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Распрострањеност биљног и животињског света |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**. Упознати ученике са биљним и животињским светом Србије и њиховим главним карактеристикама. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Уочити које врсте биљака и животиња настањују подручје наше земље. Објаснити њихову повезаност са рељефом, климом и водама територије коју настањују. Уочити сличности и разлике између њих. Навести важност биљног и животињског света за живот људи, као и проблеме његове угрожености. Развијати способности читања и сналажења на географској карти. Подстицати развој логичког мишљења и разумевања прочитаног текста. Развијати љубав према својој земљи и жељу за њеним упознавањем. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће:**   * моћи да објасни појам биљног и животињског света, као и биосфере. * моћи да наведе врсте биљака и животиња на територији Србије. * моћи да покаже распрострањеност биљног и животињског света Србије на карти. * моћи да објасни везу између биљака и животиња Србије и њихове распрострањености на територији коју насељава. * моћи да се самостално сналази и чита садржај географске карте. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ. 1.2.3. Именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје њихове основне одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2506) (препознаје одлике биосфере). [ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне природне одлике наше државе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2509)(биљни и животињски свет у појединим регијама Србије).  **Средњи ниво**  [ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и шемом](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2524). [ГЕ. 2.2.2. Разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2515)  (наводи и објашњава факторе који утичу на формирање биљног и животињског света и препознаје биљне и животињске врсте).  [ГЕ. 2.4.1. Описује природне одлике наше државе, наводи](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2513) врсте биљака и животиња и показује у којим регијама се јављају.  **Напредни ниво**  [ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (доноси закључке о вези између рељефа и климе наше земље с формирањем и карактеристикама биљног и животињског света наше земље). [ГЕ. 3.2.2. Објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за заштиту, обнову и унапређивање](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2522) биљног и животињског света.  [ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне),](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2520) везе између рељефа, климе, типова земљишта и најважнијих одлика биљног и животињског света у Србији. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** панонска флористичка и фаунистичка област, планинска флористичка и фаунистичка област |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 10 минута |
| * **Поновити** и **утврдити** наставне садржаје пређене на претходном часу, користећи задатке из е уџбеника. * **Проверити** тачност урађених задатака. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| * Кроз **разговор** ученике **упознати** са утицајем човека на биљни и животињски свет, као и са његовим значајем за наше друштво. * **Изложити** карту Србије на којој су обележене панонска и планинска флористичка и фаунистичка целина. * **Одредити** територију коју захватају ове целине. * **Издвојити** и **записати** специфичне биљке и животиње које се јављју у овим флористичким и фаунистичким целинама. * **Показати** слике ових биљних и животињских врста и **уочити** њихове карактеристике. * **Упоредити** биљни и животињски свет ове две флористичке и фаунистичке целине. * **Показати** ловне површине наше земље на географској карти. * **Објаснити** промене које настају у клими са порастом надморске висине   На слици, у Уџбенику, **објаснити** формирање биљних зона и **показати** врсте биљака које расту у овим појасевима. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * Из Уџбеника **прочитати** и **прокоментарисати** текстове Панчићева оморика и Велика дропља. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Распрострањеност биљног и животињског света  – Биљни и животињски свет наше земље настао је комбинованим деловањем природних услова и човека.  – Територија Србије дели се на:  Панонску и планинску флористичку и фаунистичку целину;  – Панонска флористичка и фаунистичка целина (врбе, пузавице, храстов ешуме, цер, тополе, вук, лисица, муфлон, дивља мачка, јелен, лисица, фазани, јаребице, патке, гуске, шаран, сом, кечига, смуђ);  Планинска флористичка и фаунистичка целина (шуме, медвед, дивокозе, вукови, лисице, јелен, срна, дивље свиње, тетреб, фазан, јаребица, орао, јастреб);  – Ловне површине: пољска и шумска ловишта; |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |