|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ОСМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 55** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** Друштвено-географске одлике Србије |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Саобраћај |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са гранама саобраћаја. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** Усвојити појам и значај саобраћаја. Извршити поделу саобраћаја. Објаснити важност саобраћаја за развој привреде и живот и рад људи. Навести врсте саобраћаја. На географској карти показати простирање главних саобраћајница и утврдити које просторе и насеља повезују. Показати везу између природно-географских карактеристика земље са перспективама развоја саобраћајних грана. Развијати логичко мишљење и љубав према својој земљи, као и жељу за њеним упознавањем. Подстицати самостални рад и излагање ученика, коришћење литературе. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће моћи да:**   * објасни појам саобраћаја. * наведе поделу саобраћаја и упореди међусобно врсте саобраћаја. * издвоји главне саобраћајне правце Србије. * покаже на карти Србије њене главне саобраћајне правце. |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** ГЕ. 1.3.2. Дефинише појмове привредa и саобраћај и препознаје привредне делатности и гране саобраћаја.  ГЕ. 1.4.1. Препознаје основне друштвене одлике наше државе (друмске и железничке саобраћајнице). Зна који је значај саобраћаја за привреду наше земље. ГЕ.1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте ‒ пруге и путеве Србије.    **Средњи ниво** ГЕ. 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти, најзначајније саобраћајнице Србије.  ГЕ. 2.1.3 Објашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табелом и шемом.  ГЕ. 2.4.1. Описује друштвене одлике наше државе, наводи њене привредне делатности и разврстава их у секторе привреде. Наводи значај саобраћаја за развој појединих регија Србије. Наводи најзначајније саобраћајне правце.    **Напредни ниво** ГЕ. 3.1.1. Доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница ‒ објеката, појава, процеса и односа, а на основу анализе географске карте. ГЕ. 3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) – утицај рељефа на саобраћај и повезивање различитих природних и привредних целина у земљи, на Балканском полуострву и у Европи. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: саобраћај, подела саобраћаја |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, демонстрациона, илустрациона, рад на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:** историја, техника и технологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Поновити** поделу привреде на секторе и привредне делатности. * **Анлизирати** однос саобраћаја са осталим привредним делатностима. * **Утврдити** сектор привреде у коме се налази саобраћај. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| * **Дефинисати** појам и поделу саобраћаја. * **Објаснити** појамдрумског саобраћаја. * **Навести** функције друмског саобраћаја. * **Објаснити** појамжелезничког саобраћаја. * **Навести** функције железничког саобраћаја. * **Показати** главне железнице Србије на географској или саобраћајној карти Србије. * **Објаснити** појамречно-каналског саобраћаја. * **Показати** главне речне токове Србије на географској карти Србије. * **Објаснити** појамваздушног саобраћаја. * **Показати** аеродроме Србије на географској или саобраћајној карти. * **Објаснити** појам транспорта гаса. * **Показати** правце пружања гасовода кроз нашу земљу. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| * **Уочити** и **изложити** карактеристике сваке од наведених врста саобраћаја, њихове предности и мане. * **Прочитати** и **прокоментарисати** текст „Трамвај у Београду“. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Саобраћај  – Саобраћај обухвата кретање људи, превоз робе, пренос вести и размену мисли.  – Подела саобраћаја: путнички, теретни, информациони и поштански.  – Подела саобраћајa према средини у којој се обавља на: копнени, водени и ваздушни.  – Подела саобраћаја према држави у којој се обавља нa: унутрашњи, међународни, транзитни. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
|  |