**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ: новембар \_\_\_2021. године Школска година:\_2021/2022.**

**Назив предмета: Географија Разред: осми Недељни фонд: два часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Назив наставне теме** | **Ред. број наст. јед.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међу-пред. корела-ција** |
| **2.** | ФИЗИЧКО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ | **18.** | Климатски фактори | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | **По завршетку часа ученик ће:**  ‒ моћи да именује највеће  рељефне целине у Србији, планине, низије, котлине, веће реке, бање, језера  и да их препознаје на географској карти  Србије;  ‒ моћи да наводи типове климе и  земљишта заступљене на територији  Србије;  ‒ моћи да описује одлике рељефа Србије, као и њене рељефне целине;  ‒ знати имена планина и котлина Србије;  ‒ моћи да именује спољашње и  унутрашње факторе климе и описује  основне одлике типова климе у Србији;  ‒ знати да именује морске сливове у  нашој држави и веће реке, језера;  ‒ моћи да описује одлике типова  земљишта у Србији;  ‒ моћи да доводи у везу распрострањеност биљних и животињских врста и физичко-географске карактеристике простора;  ‒ знати да објашњава повезаност и  међуусловљеност свих природних и  друштвених елемената на територији  наше државе;  ‒ умети да издвоји географске  регије на територији Србије и објасни  њихове основне одлике. | физика |
| **19.** | Климатски елементи и фактори | утврђи-вање | фронтални, индивиду-ални | дијалошка, моноло-шка | уџбеник, ученичка свеска, атлас | физика |
| **20.** | Климатске области у Србији | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | физика |
| **21.** | Климатске области у Србији | утврђи-вање | фронтални, индивиду-ални | дијалошка, моноло-шка | уџбеник, ученичка свеска, атлас | физика |
|  | ФИЗИЧКО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ | **22.** | Подземне воде Србије | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | физика,  хемија |
| **23.** | Минералне и термоминералне воде | обрада | фронтални, индивиду-ални | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас, неме карте | физика,  хемија |
| **24.** | Подземне, минералне и термоминералне воде Србије | утврђи-вање | фронтални, индивиду-ални | дијалошка, моноло-шка | уџбеник, ученичка свеска, атлас | физика,  хемија |
| **25.** | Реке Србије | обрада | фронтални, индивиду-ални,  групни | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас, неме карте | физика,  хемија |
| **26.** | Језера Србије | обрада | фронтални, индивиду-ални,  групни | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас, неме карте | физика,  хемија |

Oцена остварености плана и разлози одступања од плана за месец:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................

Датум предаје плана: Наставник:

..................................................................................... ...................................................................