**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ: октобар \_\_\_2021. године Школска година:\_2021/2022.**

**Назив предмета: Географија Разред: осми Недељни фонд: два часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Назив наставне теме** | **Ред. број наст. јед.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међу-пред. корела-ција** |
| **2.** | ФИЗИЧКО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ | **10.** | Падински процеси | обрада | фронтaлни, рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | **По завршетку часа ученик ће:**  ‒ моћи да именује највеће  рељефне целине у Србији, планине, низије, котлине, веће реке, бање, језера,  и да их препознаје на географској карти  Србије;  ‒ моћи да наводи типове климе и  земљишта заступљене на територији  Србије;  ‒ моћи да описује одлике рељефа Србије, као и њене рељефне целине;  ‒ знати имена планина и котлина Србије;  ‒ моћи да именује спољашње и  унутрашње факторе климе и описује  основне одлике типова климе у Србији;  ‒ знати да именује морске сливове у  нашој држави и веће реке, језера;  ‒ знати да објашњава повезаност и  међуусловљеност свих природних и  друштвених елемената на територији  наше државе;  ‒ умети да издвоји географске  регије на територији Србије и објасни  њихове основне одлике. | физика |
| **11.** | Рељеф настао услед рада вода | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | физика |
| **12.** | Рељеф настао услед рада вода, падински процеси | утврђи-вање | фронтални, индивиду-ални | дијалошка, моноло-шка | уџбеник, ученичка свеска, атлас | физика |
| **13.** | Крашки процеси | обрада | фронтални, индивиду-ални,  групни | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона,  илустра-циона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | физика,  хемија |
|  | ФИЗИЧКО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ | **14.** | Рељеф настао услед рада леда и ветра | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона,  илустра-циона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | физика,  хемија |
| **15.** | Узајамни однос човека и рељефа | обрада | фронтални, групни | дијалошка, моноло-шка, писмених ученичких радова | уџбеник, ученичка свеска, атлас, самостал-ни ученички радови | биологи-ја,  физика,  хемија |
| **16.** | Рељеф настао услед рада леда и ветра, крашки процеси, однос човека и рељефа | утврђи-вање | фронтални,  групни | дијалошка, моноло-шка, писмених ученичких радова | уџбеник, ученичка свеска, атлас, самостал-ни ученички радови | биологи-ја,  физика,  хемија |
| **17.** | Климатски елементи | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | физика |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Oцена остварености плана и разлози одступања од плана за месец:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................

Датум предаје плана: Наставник:

..................................................................................... ...................................................................