**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ: март \_\_\_2022. године Школска година:\_2021/2022.**

**Назив предмета: Географија Разред: осми Недељни фонд: два часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Назив наставне теме** | **Ред. број наст. јед.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међу-пред. корела-ција** |
| **3.** | ДРУШТВЕНО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ | **46.** | Природни потенцијали и главне одлике развоја привреде | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | **По завршетку часа ученик ће:**  ‒ моћи да повезује демографске појаве са степеном привредне развијености;  **‒** моћи дадефинише појам привреда и дели  привреду на привредне делатности, привредне  гране и секторе привреде, да именује гране пољопривреде, описује њихов развој и наводи основне одлике;  ‒ моћи да наводи значај шума, именује енергетске изворе, минералног порекла, црне метале, руде обојених метала, племените метале, ретке и радиоактивне метале;  **‒** знати даименује гране индустрије;  ‒ знати поделу туризма и трговине и услове њиховог развоја;  ‒ моћи да доноси закључке о просторним и каузалним везама, да користећи географску карту утврди везе између природе и људског друштва (рељеф ‒ рудно богатство ‒ привреда, клима ‒хидрографија ‒ привреда...); – моћи да објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој привреде и привредних делатности. | биологи-ја,  хемија,  техника и техноло-гија |
| **47.** | Пољопривреда – природни и друштвени услови развоја пољопривреде | обрада | фронтални, индивиду-ални | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | биологи-ја,  хемија,  техника и техноло-гија |
| **48.** | Главне одлике развоја привреде, природни и друштвени услови развоја пољопривреде | утврђи-вање | фронтални | дијалошка, моноло-шка | уџбеник, ученичка свеска, атлас | биологи-ја,  хемија,  техника и техноло-гија |
| **49.** | Гране пољопривреде | обрада | фронтални, индивиду-ални,  групни | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | биологи-ја,  хемија,  техника и техноло-гија |
|  |  | **50.** | Шумарство, лов и риболов | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | биологи-ја,  хемија,  техника и техноло-гија |
| **51.** | Пољопривреда, шумарство, лов и риболов | утврђи-вање | фронтални | дијалошка, моноло-шка | уџбеник, ученичка свеска, атлас | биологи-ја,  хемија,  техника и техноло-гија |
| **52.** | Рударство и енергетика | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | хемија,  техника и техноло-гија |
| **53.** | Индустрија (развој и подела индустрије) | обрада | фронтални, индивиду-ални | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | хемија,  техника и техноло-гија |
| **54.** | Индустрија, рударство и енергетика | утврђи-вање | фронтални | дијалошка, моноло-шка | уџбеник, ученичка свеска, атлас | хемија,  техника и техноло-гија |

Oцена остварености плана и разлози одступања од плана за месец:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................

Датум предаје плана: Наставник:

..................................................................................... ...................................................................