**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ: фебруар \_\_\_2022. године Школска година:\_2021/2022.**

**Назив предмета: Географија Разред: осми Недељни фонд: два часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Назив наставне теме** | **Ред. број наст. јед.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међу-пред. корела-ција** |
| **3.** | ДРУШТВЕНО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ | **42.** | Насеља и основне одлике села Србије | утврђи-вање | фронтални, индивиду-ални | дијалошка, моноло-шка | уџбеник, ученичка свеска, атлас | **По завршетку часа ученик ће:**  ‒ моћи да препознаје народе и етничке заједнице у Републици Србији;  **‒** моћи даименује главни град и веће градове на територији Србије и знаће да их покаже на географској карти;  **‒** разликовати врсте и типове насеља у Србији;  ‒ познавати основне демографске појмове (број становника у појединим градовима своје земље); **‒** бити у стању даобјашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табе-лом и шемом у уџбенику;  ‒ моћи да објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај насеља;  – бити у стању да анализира географску карту и доноси закључке о везама природне средине и размештаја насеља Србије;  ‒ моћи да повезује демографске појаве са степеном привредне развијености. | историја,  информа-тика |
|  | **43.** | Основне карактеристике градова и проблеми урбаног развоја | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | историја,  информа-тика,  матема-тика |
|  |  | **44.** | Београд – главни град (капија Балкана и Средње Европе) | обрада | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | историја,  информа-тика |
|  |  | **45.** | Основне одлике градова, Београд ‒главни град | утврђи-вање | фронтални, индивиду-ални,  рад у пару | дијалошка, моноло-шка, демон-страциона | уџбеник, ученичка свеска, атлас | историја,  информа-тика |

Oцена остварености плана и разлози одступања од плана за месец:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................

Датум предаје плана: Наставник:

..................................................................................... ...................................................................