|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **4. Unité 4 : On lutte contre les incivilités** | | | |
| Наставна јединицa | **On va à Strasbourg ?** | | | |
| Тип часа | Утврђивање | | | |
| Циљ часа | Усвајање вокабулара везаног за оријентацију у простору, разумевање географске карте. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да каже где се нешто налази. Ученик уме да говори о неком месту и да га опише, као и да га локализује на географској карти. Ученик правилно користи предлоге испред географских појмова. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Сарадња, Одговоран однос према околини | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Екологија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање лекције и увод у следећу тему**  Наставник поставља неколико питања у вези са претходном лекцијом да би се уверио да су ученици савладали градиво. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Исправка домаћег задатка**  Наставник подстиче ученике да усмено или на табли провере домаћи задатак.  **Активност 3:** **Обнављање градива са претходног часа.**  Наставник поново пушта снимак лекције на страни 44 и / или подстиче ученике да прочитају у паровима тј. по улогама. Наставник подстиче ученике да једни другима постављају питања у вези са садржајем лекције.  Наставник подстиче ученике да говоре о одређеном граду, да га опишу, наведу главне знаменитости, лоцирају га на карти. Наставник поставља питања сличног садржаја: Оù se trouve Belgrade ? Qu'est-ce qu'il faut visiter à Belgrade? etc. Заједно раде вежбу 3 са 45. стране.  **Активност 4: Предлози испред географским појмова**  Наставник позива ученике да у паровима ураде вежбу 4 на страни 45 и проверава да ли су ученици усвојили градиво. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво и задаје домаћи задатак - вежба 4 из Радне свеске. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |