|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **2. Unité 2 : On fait la fête** | | | |
| Наставна јединицa | **Tu viens avec nous ?** | | | |
| Тип часа | Обрада | | | |
| Циљ часа | Усвајање вокабулара везаног за оријентацију у простору | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да пита за правац и да објасни пут. Ученик правилно користи прилоге и предлоге за место и уме да употреби глаголе којима се изражава оријантација у простору. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Сарадња | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима | Географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање лекције и увод у следећу тему**  Наставник поставља неколико питања у вези са претходном лекцијом да би се уверио да су ученици савладали градиво.  Наставник каже ученицима да отворе уџбеник на страни 19 и објашњава наслов лекције. Наставник анализира фотографије са ученицима.  Наставник затим позива ученике да погледају илустрацију на страни 20, да је опишу и да изнесу претпоставке о садржају лекције. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Слушање дијалога, глобално и детаљно разумевање**  Вежба 1: Наставник пушта снимак 6 док ученици слушају и прате текст дијалога у уџбенику. Ученици затим одговарају на питања из вежбе 2. Наставник скреће пажњу ученицима на кључне речи и објашњава непознате речи ако их има.  **Активност 3:** **Постављање питања и давање одговора како се стиже до одређене тачке**  Наставник подстиче ученике да анализирају табеле Observe, Rappel/ À retenir: pour demander / expliquer le chemin и quelques adverbes et prépositions de lieu на страни 21; ученицима су питања где се шта налази, као и предлози и прилози за место од раније познати; наставник даје неопходна објашњења користећи примере из уџбеника и додатне примере.  **Активност 4: Анализа плана**  Наставник позива ученике заједно ураде вежбу 4. Каже им да посматрају и анализирају план на страни 21, даје неопходна објашњења. Ученици играју сцену са другом из клупе. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво и задаје домаћи задатак - вежбе 2 и 3 из Радне свеске. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |