|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **4. Unité 4 : On lutte contre les incivilités** | | | |
| Наставна јединицa | **On va à Strasbourg ?** | | | |
| Тип часа | Обрада | | | |
| Циљ часа | Усвајање вокабулара везаног за оријентацију у простору, разумевање географске карте. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да каже где се нешто налази. Ученик уме да говори о неком месту и да га опише, као и да га лоцира на географској карти. Ученик правилно користи предлоге испред географских појмова. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Сарадња, Одговоран однос према околини | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање лекције и увод у следећу тему**  Наставник поставља неколико питања у вези са претходном лекцијом да би се уверио да су ученици савладали градиво.  Наставник каже ученицима да отворе уџбеник на страни 43 и објашњава наслов лекције. Наставник анализира фотографије са ученицима.  Наставник затим позива ученике да погледају илустрацију на страни 44, да је опишу и да изнесу претпоставке о садржају лекције. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Слушање дијалога, глобално и детаљно разумевање**  Вежба 1: Наставник пушта снимак 12 док ученици слушају и прате текст дијалога у уџбенику. Ученици затим одговарају на питања из вежбе 2. Наставник скреће пажњу ученицима на кључне речи и објашњава непознате речи ако их има.  **Активност 3:** **Постављање питања о томе где се нешто налази и одговарање на њих**  Наставник подстиче ученике да анализирају табеле Observe и À retenir : pour situer un lieu на страни 45; наставник даје неопходна објашњења у вези тим питањима и странама света, користећи примере из уџбеника и додатне примере.  **Активност 4: Предлози испред географским појмова**  Наставник позива ученике да посматрају и анализирају табелу À retenir :les prépositions devant les noms géographiques на страни 45, даје неопходна објашњења. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво и задаје домаћи задатак – вежбu 5 из Радне свеске. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |