|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **6.** **Unité 6 : On parle de nos lectures** | | | |
| Наставна јединицa | **Qu’est-ce que tu feras samedi prochain ?** | | | |
| Тип часа | Утврђивање | | | |
| Циљ часа | Коришћење простог футура за изражавање планова. Коришћење кондиционала презента. Причање о слободном времену и активностима. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик уме правилно да користи форме простог футура и да их употреби у реченици или краћем усменом излагању. Ученик уме правилно да користи кондиционал презента да би изразио жељу, учтивост, савет, предлог. Ученик уме да говори о свом слободном времену, активностима и интересовањима. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Решавање проблема, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Естетичка компетенција | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, раду у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Српски језик и књижевност, Француски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање лекције**  Наставник поставља питања у вези са дијалогом на страни 68 и подстиче их да укратко препричају дијалог. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Употреба простог футура у усменом изражавању**  Како би подстакао ученике да користе прости футур у говору, наставник поставља питања ученицима и подстиче их да говоре о својим плановима за будућност. Примери питања: Qu’est-ce que tu feras pendant les vacances d’été ? Qu’est-ce que tu feras plus tard, quel métier tu choisiras ? Où habiteras-tu dans 10 ans etc. Наставник може подстаћи ученике и да једни другима поставе слична питања.  **Активност 3 : Кондиционал презента**  Ученици раде вежбе 2 и 4 из Радне свеске, а затим у паровима припремају питања и одговоре у којима ће употребити кондиционал. Теме питања треба да се односе на слободне активности. Примери питања: Qu’est-ce que tu aimerais faire ce week-end ? Quelle série tu voudrais regarder ? etc. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво и задаје домаћи задатак. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |