|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **5. Unité 5 : On lutte contre le gaspillage** | | | |
| Наставна јединицa | **Bonne fête !** | | | |
| Тип часа | Обрада | | | |
| Циљ часа | Усвајање вокабулара везаног за рециклажу, честитање празника и давање поклона; упознавање са обичајима везаним за празник | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да честита празник и преда поклон. Ученик уме да говори о рециклирању непотребних предмета. Ученик правилно користи показне придеве и заменице као и заменице индиректног објекта. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Одговоран однос према здрављу, Одговоран однос према околини | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Екологија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање лекције и увод у следећу тему**  Наставник поставља неколико питања у вези са претходном лекцијом да би се уверио да су ученици савладали градиво.  Наставник каже ученицима да отворе уџбеник на страни 55 и објашњава наслов лекције. Наставник анализира фотографије са ученицима.  Наставник затим позива ученике да погледају илустрацију на страни 56, да је опишу и да изнесу претпоставке о садржају лекције. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Слушање дијалога, глобално и детаљно разумевање**  Вежба 1: Наставник пушта снимак 16 док ученици слушају и прате текст дијалога у уџбенику. Ученици затим одговарају на питања из вежбе 2. Наставник скреће пажњу ученицима на кључне речи и објашњава непознате речи ако их има.  **Активност 3:** **Показни придеви и заменице**  Наставник подстиче ученике да анализирају табеле Observe, Rappel /À retenir : les adjectifs et les pronoms démonstratifs на страни 57; ученицима су показни придеви и заменице од раније познати; наставник даје неопходна објашњења у вези са показним заменицама користећи примере из уџбеника и додатне примере.  **Активност 4: Заменице индиректног објекта**  Наставник позива ученике да посматрају и анализирају табелу À retenir : pronoms personnels complément d’objet indirect (COI) на страни 57, даје неопходна објашњења. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво и задаје домаћи задатак - вежбе 1, 2 и 3 из Радне свеске. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |