|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **4. Unité 4 : On lutte contre les incivilités** | | | |
| Наставна јединицa | **Contre les incivilités** | | | |
| Тип часа | Утврђивање | | | |
| Циљ часа | Усвајање вокабулара везаног за очување животне средине, против нецивилизованог понашања | | | |
| Очекивани исходи | Ученик уме да говори о очувању животне средине, гестовима који су важни за живот у цивилизованом друштву. Ученик правилно користи прилоге за начин и уме да трансформише декларативну реченицу у индиректном говору | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Одговоран однос према здрављу, Одговоран однос према околини | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал  Интернет конекција, рачунари или паметни телефони | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Екологија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Увод у тему**  Наставник подстиче ученике да понове тему и садржај претходне лекције. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Исправка домаћег задатка**  Наставник подстиче ученике да усмено или на табли провере домаћи задатак.  **Активност 3:** **Прилози за начин**  Наставник подстиче ученике да у пару ураде вежбу 3. Наставник даје додатна објашњења.  **Активност 4: Индиректни говор – изјавна реченица**  Наставник подстиче ученике да заједно раде вежбу 4, а затим заједно увежбавају усмену трансформацију. Наставник може да припреми још примера, а може и да користи вежбе из Радне свеске. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |