|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 55** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **6. Unité 6 : On parle de nos lectures** | | | |
| Наставна јединицa | **Tu te prépares au DELF A2** | | | |
| Тип часа | Утврђивање | | | |
| Циљ часа | Припрема за ДЕЛФ А2 испит. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик разуме захтеве које ДЕЛФ А2 испит поставља пред њега и у стању је да уради вежбања. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Решавање проблема, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Естетичка компетенција | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Екологија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Уводне напомене**  Наставник даје неопходна објашњења везана за ДЕЛФ испите. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Израда вежбе 1**  Наставник пушта снимак а ученици дају одговоре.  **Активност 3:** **Израда вежбе 2**  Ученици раде вежбу 2.  **Активност 3:** **Израда вежбе 3**  Ученици спремају монолог и представљају своју продукцију.  **Активност 4:** **Израда вежбе 4**  Ученици пишу састав. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво. Ученици одговарају на питања из Портфолија. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. * Пројекат се може радити на часовима уколико за то има времена и могућности, или се задаци могу поделити ученицима који ће пројекат припремити у групама и само га представити на часу. | | | | |