|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 52** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **6.** **Unité 6 : On parle de nos lectures** | | | |
| Наставна јединицa | **Bon courage Manu !** | | | |
| Тип часа | Обрада | | | |
| Циљ часа | Употреба израза са глаголом имати. Изрази везани за временску прогнозу. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик уме правилно да користи изразе са глаголом имати. Ученик уме да говори о временским приликама. Ученик уме да упути жеље за брзо оздрављење. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Решавање проблема, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Естетичка компетенција | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, раду у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал  Интернет конекција, рачунар или паметни телефон. | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Српски језик и књижевност, Француски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Увод у тему**  Наставник подстиче ученике да посматрају илустрацију и да изнесу претпоставке о садржају лекције. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Слушање дијалога, глобално и детаљно разумевање**  Наставник пушта снимак 20 док ученици слушају и прате текст дијалога у уџбенику. Ученици затим одговарају на питања из вежбе 2. Наставник скреће пажњу ученицима на кључне речи и објашњава непознате речи ако их има.  **Активност 3: Изрази везани за временске прилике**  Наставник подстиче ученике да у паровима погледају рубрику Rappel / À retenir : pour parler de la météo и да се подсете значења / употребе наведених израза. Ученици одговарају на питања постављена у вежбама 3 и 4.  **Активност 4: Изрази са глаголом имати**  Наставник позива ученике да погледају рубрику À retenir : quelques expressions avec le verbe avoir; наставник даје неопходна објашњења. Ученици у паровима раде вежбу 5. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво и задаје домаћи задатак - вежбе 7 и 8 из Радне свеске. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |