|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **Le monde de Léa et Lucas 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **Први писмени задатак** | | | |
| Наставна јединицa | **Први писмени задатак** | | | |
| Тип часа | Утврђивање | | | |
| Циљ часа | Евалуација ученика и степена усвојености градива | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да уради вежбања са теста; ученик је усвојио градиво. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, | | | |
| Облик рада | Индивидуални | | | |
| Наставне методе | Писани радови | | | |
| Наставна средства | Копија теста | | | |
| Корелацја са другим предметима | Француски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1**  Наставник даје упутства за израду писменог задатка. Наставник затим дели тестове ученицима. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Први писмени задатак**  Ученици самостално раде писмени задатак. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 3:**  Наставник каже да је писмени задатак завршен, а затим покупи тестове од ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |