|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **1. Unité 1 : On fait connaissance** | | | |
| Наставна јединицa | **Oh, non !** | | | |
| Тип часа | Обрада | | | |
| Циљ часа | Усвајање вокабулара везаног за школски систем и занимања | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да се представи одређено занимање и схвати школски систем. Ученик уме да говори о занимању чланова породице, уме да постави питање и да потребне информације. Ученик правилно користи релативне заменице и показне придеве. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Сарадња | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Увод у тему**  Наставник подстиче ученике да погледају наслов лекције и илустрацију и да изнесу претпоставке о теми лекције. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Слушање дијалога, глобално и детаљно разумевање**  Вежба 1: Наставник пушта снимак 4 док ученици слушају и прате текст дијалога у уџбенику. Ученици затим одговарају на питања из вежбе 2. Наставник скреће пажњу ученицима на кључне речи и објашњава непознате речи ако их има.  **Активност 3:** **Релативне заменице**  Наставник подстиче ученике да анализирају табеле Observe, À retenir : les pronoms relatifs simples на страни 13; наставник даје неопходна објашњења у вези са релативним заменицама користећи примере из уџбеника и додатне примере.  **Активност 4: Показни придеви**  Наставник позива ученике да посматрају и анализирају табеле Observe и Rappel на страни 13, даје неопходна објашњења. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво и задаје домаћи задатак - вежбе 8 и 9 из Радне свеске. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |