|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 51** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **6.** **Unité 6 : On parle de nos lectures** | | | |
| Наставна јединицa | **La lecture c’est important !** | | | |
| Тип часа | Обрада | | | |
| Циљ часа | Употреба реалне и могуће погодбене реченице. Упознавање са француским часописима за младе и књижевношћу за младе. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик уме правилно да користи облике погодбених реченица. Ученик познаје неколико француских часописа за младе као и неколико књижевних дела за младе. Ученик говори о својим читалачким навикама. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Решавање проблема, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Естетичка компетенција | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, раду у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал  Интернет конекција, рачунар или паметни телефон. | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Српски језик и књижевност, Француски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање садржаја са претходног часа.**  Наставник поставља неколико питања у вези са лекцијом на страни 70 да би се уверио да су ученици усвојили градиво. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Упознавање са француским часописима и књижевношћу за младе.**  Наставник подстиче ученике да се у паровима или мањим групама упознају са тематиком француских часописа. Свака група затим треба да припреми краћи извештај о називу часописа, темама које обрађује, колико често се објављује итд. Наставник припрема листу часописа (уз оне цитиране у уџбенику, могу се погледати и Okapi, Phosphore, Virgule, Sciences et vie junior… или други по избору наставника и ученика.  **Активност 3: Усмено изражавање на тему читалачких навика**  Ученици затим припремају кратко усмено изражавање у коме ће представити своје читалачке навике, навести које часописе и књиге читају итд. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво и задаје домаћи задатак. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |