|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **7. Unité 7 : On fait une sortie** | | | |
| Наставна јединицa | **Civilisation, Bilan** | | | |
| Тип часа | Обрада / утврђивање | | | |
| Циљ часа | Упознавање са Кермесом - прославом на крају школске године у Француској. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик разуме и познаје гестове и мимике који се користе у свакодневној комуникацији у Француској. Ученик је у стању да кроз вежбања употреби усвојено градиво. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Решавање проблема, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Естетичка компетенција | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Екологија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Цивилизација**  Наставник подстиче ученике да прочитају изразе и да анализирају илустрације на страни 86 и да одговоре на питања. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Израда вежби из рубрике Bilan**  Ученици самостално раде вежбе понављања и утврђивања. Наставник помаже и даје неопходна објашњења уколико је то потребно.  **Активност 3:** **Исправка вежби из рубрике Bilan**  Наставник проверава тачност одговора и даје додатна објашњења ако је то потребно. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 4 : Провера степена усвојености градива**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |