|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 50** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **6.** **Unité 6 : On parle de nos lectures** | | | |
| Наставна јединицa | **La lecture c’est important !** | | | |
| Тип часа | Обрада | | | |
| Циљ часа | Употреба реалне и могуће погодбене реченице. Упознавање са француским часописима за младе и књижевношћу за младе. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик уме правилно да користи облике погодбених реченица. Ученик познаје неколико француских часописа за младе као и неколико књижевних дела за младе. Ученик говори о својим читалачким навикама. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Решавање проблема, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Естетичка компетенција | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, раду у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал  Интернет конекција, рачунар или паметни телефон. | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Српски језик и књижевност, Француски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Увод у тему**  Наставник подстиче ученике да посете сајтове неколико француског часописа за младе Le monde des ados и да се упознају са његовим садржајем. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Глобално и детаљно разумевање текста**  Наставник подстиче ученике да самостално прочитају текст на страни 70. Ученици затим одговарају на питања из вежбе 2. Наставник скреће пажњу ученицима на кључне речи и објашњава непознате речи ако их има.  **Активност 3: Погодбене реченице (реална хипотеза)**  Наставник подстиче ученике да у паровима погледају рубрику Rappel l’hypothèse pour exprimer la condition probable на страни 71 и да ураде вежбу 3.  **Активност 4: Погодбене реченице (могућа хипотеза)**  Наставник позива ученике да погледају примере и да анализирају рубрику À retenir : l’hypothèse pour exprimer la condition peu probable; наставник даје неопходна објашњења, поредећи са матерњим језиком, а ученици затим раде вежбу 4. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво и задаје домаћи задатак - вежбе 5 и 6 из Радне свеске. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |