|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 41** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **5. Unité 5 : On lutte contre le gaspillage** | | | |
| Наставна јединицa | **Bonne fête !** | | | |
| Тип часа | Утврђивање | | | |
| Циљ часа | Усвајање вокабулара везаног за рециклажу, честитање празника и давање поклона; упознавање са обичајима везаним за празник | | | |
| Очекивани исходи | Ученик је у стању да честита празник и преда поклон. Ученик уме да говори о рециклирању непотребних предмета. Ученик правилно користи показне придеве и заменице као и заменице индиректног објекта. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Одговоран однос према здрављу, Одговоран однос према околини | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Екологија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање лекције и увод у следећу тему**  Наставник поставља неколико питања у вези са претходном лекцијом да би се уверио да су ученици савладали градиво. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Исправка домаћег задатка**  Наставник подстиче ученике да усмено или на табли провере домаћи задатак.  **Активност 3:** **Обнављање градива са претходног часа.**  Наставник поново пушта снимак лекције на страни 56 и / или подстиче ученике да прочитају у паровима тј. по улогама. Наставник подстиче ученике да једни другима постављају питања у вези са садржајем лекције.  Наставник подстиче ученике да говоре о поклонима које дају за празнике, да упореде изразе који се користе у Француској и у нашој земљи за честитање празника. Наставник поставља питања сличног садржаја: Tu achètes des cadeaux à tes amis à l’occasion des fêtes ? Tu leur offres quels cadeaux ? Tu recycles tes vieux vêtements ou d’autres objets ? Comment ? Qu’est-ce qu’on peut recycler à ton avis ? итд.  **Активност 4: Заменице индиректног објекта**  Наставник позива ученике да у паровима ураде вежбу 4 на страни 57 и проверава да ли су ученици усвојили градиво. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво и задаје домаћи задатак - вежба 4 из Радне свеске. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |