|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 63** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **7. Unité 7 : On fait une sortie** | | | |
| Наставна јединицa | **Lycée professionnel ou lycée général ?** | | | |
| Тип часа | Утврђивање | | | |
| Циљ часа | Обнављање / усвајање облика компарације. Изражавање мишљења на задату тему. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик уме правилно да користи поређење придева, именица и глагола. Ученик уме да изнесе своје мишљење о догађајима и појавама. Ученик разуме разговор о избору средње школе. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Решавање проблема, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Естетичка компетенција | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, раду у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање , Француски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање лекције**  Наставник поставља питања у вези са дијалогом на страни 82 и подстиче их да укратко препричају дијалог. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Разговор о избору средње школе**  Наставник подстиче ученике да у паровима прочитају текст дијалога и да направе спискове наведених одлика гимназије и средње стручне школе. Наставник затим подстиче ученике да укратко кажу коју школу ће они похађати после основне школе и да објасне свој избор.  **Активност 3: Поређење**  Наставник може искористити претходну тему и задати ученицима да у паровима напишу неколико реченица у којима ће поредити школе. Наставник се може определити и за неку другу тему. Ученици треба да употребе поређење придева, глагола и именица.  **Активност 4: Изрази за изражавање мишљења**  Ученици раде вежбу 8 у Радној свесци. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 5: Провера степена усвојености градива**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |