|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: Француски језик | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **LE MONDE DE LÉA ET LUCAS 4** | | | ИЗДАВАЧ: **Завод за уџбенике Београд** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема | **6.** **Unité 6 : On parle de nos lectures** | | | |
| Наставна јединицa | **Bon courage Manu !** | | | |
| Тип часа | Утврђивање | | | |
| Циљ часа | Употреба израза са глаголом имати. Изрази везани за временску прогнозу. | | | |
| Очекивани исходи | Ученик уме правилно да користи изразе са глаголом имати. Ученик уме да говори о временским приликама. Ученик уме да упути жеље за брзо оздрављење. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, Комуникација, Решавање проблема, Сарадња, Одговорно учешће у демократском друштву, Естетичка компетенција | | | |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, раду у пару | | | |
| Наставне методе | Дијалошка, монолошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства | Уџбеник, Радна свеска, аудио материјал  Интернет конекција, рачунар или паметни телефон. | | | |
| Корелацја са другим предметима | Грађанско васпитање, Српски језик и књижевност, Француски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део** | **Активност 1: Обнављање лекције**  Наставник поставља питања у вези са дијалогом на страни 72 и подстиче их да укратко препричају дијалог. | | | |
| **Главни део** | **Активност 2: Изрази везани за временске прилике**  Наставник поставља питања ученицима (или их запише на табли): Quel temps il fera à Paris demain ? Quel temps fait-il au Portugal aujourd’hui ? etc. Ученици у паровима консултују сајтове који представљају временску прогнозу а затим одговарају на постављена питања.  **Активност 3: Изрази са глаголом имати**  Наставник позива ученике да поново погледају рубрику À retenir : quelques expressions avec le verbe avoir. Наставник прозива једног ученика да мимиком покаже неки од израза са глаголом имати, а остали ученици погађају о ком изразу се ради. Затим излази следећи ученик и показује следећи израз. Активност се понавља док се не употребе сви изрази. | | | |
| **Завршни део** | **Активност 4 : Провера степена усвојености градива и задавање домаћег задатка.**  Наставник проверава да ли су ученици усвојили градиво. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |
| Напомена:   * За све усмене активности на часу наставник ученика награђује оценом или плусом за активност. * У недостатку времена задаци из радне свеске, који су предвиђени за рад на часу, могу се дати за домаћи. | | | | |