**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: септембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:***1А*-разуме и користи лексику у вези са темом – образовање;- разуме нову лексику у виду писања речника;- дискутује на тему повезујући је са личним искуством;- разуме текст на ЦД-у ; -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;- користи: различите врсте речи; бројиве и небројиве именице. *B*-разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;- користи лексику;- разуме нове граматичке јединице;- изведе мини-пројекат; - користи: саксонски генитив. *C*-разуме текст на ЦД-у;- поставља питања и даје одговоре;- користи граматичке јединице из текста; - разуме разлику у фонетским гласовима; - разуме културолошке разлике;- користи: саксонски генитив; прошло просто време; глаголе *have to – had to – mustn’t.* *D*-разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;- разуме текст на ЦД-у;- допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;-користи облике за множину; саксонски генитив; разликује *every/all.* *E*- користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;- користи лексику;- користи граматичке јединице: прошло просто време неправилних глагола; - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у; - уради диктат. - направи упитни и одрични облик реченице; постави питање; користи идиоме. *F*- уради ревизију целе лекције;- разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.\*\*\*\*\**2А*-разуме и користи лексику у вези са темом – живот на планети Земљи у будућности;- разуме нову лексику у виду писања речника;- дискутује на тему повезујући је са личним искуством;- разуме текст на ЦД-у ; -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;- користи: будуће просто време; облик за будућност модалног глагола *can;* лексику из текста А у уџбенику. *B*-разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;- користи лексику;- разуме нове граматичке јединице;- изведе мини-пројекат; - користи: модални глагол *may;* одређени члан; просто будуће време. *C*-разуме текст на ЦД-у;- поставља питања и даје одговоре;- користи граматичке јединице из текста; - разуме разлику у фонетским гласовима; - користи: први кондиционал; просто будуће време; заповедни начин. | **1** | **UNIT 1A** | **oбр.** | - уџбеник, радна свеска,ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **2** | **1B** | **утврђ.** |
| **3** | **1C** | **oбр.** |
| **4** | **1D** | **утврђ.** |
| **5** |  **1E** | **oбр.** |
| **6** | **1F** | **систем.** |
| **7** | **UNIT 2A** | **oбр.** |
|  **8** |  **2B** | **утврђ.** |
| **9** | **2C** | **oбр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, историја, српски језик, географија |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: октобар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:***D*-разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;- разуме текст на ЦД-у;- допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;-користи и исправно пише бројеве у енглеском; модалне глаголе *must/may* ; први кондиционал. *E*- користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;- користи лексичке и граматичке јединице из текста;- разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у; - уради диктат. - користи: неодређени члан; модални глагол *may;* префиске уз придеве и глаголе. *F*- уради ревизију целе лекције;- разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.\*\*\*\*\**3А*-разуме и користи лексику у вези са темом – телевизија као медиј, за и против;- разуме нову лексику у виду писања речника;- дискутује на тему повезујући је са личним искуством;- разуме текст на ЦД-у ; -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;- користи: *The Present Perfect Tense; much/many* уз небројиве именице; компарацију придева *little.* *B*-разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;- користи лексику;- разуме нове граматичке јединице;- изведе мини-пројекат; - разуме културолошке разлике; - користи: *The Present Perfect Tense;* изразе уз облик *–ing; used to*. *C*-разуме текст на ЦД-у;- поставља питања и даје одговоре;- користи граматичке јединице из текста; - разуме разлику у фонетским гласовима; - користи: *someone, something, somewhere, anyone, anything, anywhere; used tо* у одричном и упитном облику; именице из текста у уџбенку. *D*-разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;- разуме текст на ЦД-у;- допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;-користи: глаголе из текста о компјутерима; *used tо;* лексику у вези са телевизијским програмима.*E*- користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;- користи лексичке јединице из текста; - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у; - уради диктат. - користи придеве; гради реченицу; користи суфиксе за придеве.  | **10** | **2D** | **утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **11** | **2E** | **oбр.** |
| **12** |  **2F** | **систем.** |
| **13** |  **UNIT 3A** | **oбр.** |
| **14** |  **3B** | **утврђ.** |
| **15** |  **3C** | **oбр.** |
| **16** |  **3D** | **утврђ.** |
| **17** | **3E** | **oбр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја, географија, информатика |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: новембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:***F*- уради ревизију целе лекције;- разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.\*\*\*-уради ревизију лекција 1, 2 и 3 кроз систематизацију градива: CHECK BACK 1\*\*\*-уради самостално ТЕСТ 1. \*\*\*\*\**4А*-разуме и користи лексику у вези са темом – Аустралија;- разуме нову лексику у виду писања речника;- дискутује на тему повезујући је са личним искуством;- разуме текст на ЦД-у ; -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;- користи: компарацију придева; компарацију придева по једнакости/неједнакости. *B*-разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;- користи лексику;- разуме нове граматичке јединице;- изведе мини-пројекат; - разуме културолошке разлике; - користи: властите именице (називи земаља); модални глагол *should/shouldn’t*, неправилну можину именица. *C*-разуме текст на ЦД-у;- поставља питања и даје одговоре;- користи лексичке јединице из текста; - разуме разлику у фонетским гласовима; - користи: повратне заменице; придеве на *-ed/-ing; much & a bit.**D*-разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;- разуме текст на ЦД-у;- допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;- разуме лексику на аустралијском енглеском; користи: компарацију придева; множину именица. *E*- користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;- поставља питања;- користи лексику;- разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у; - уради диктат. - користи компарацију придева *late;* израз *worth –ing;* лексику/граматику из лекције.  | **18** | **3F** | **систем.** | - уџбеник, радна свеска,ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **19** | **CHECK BACK 1** |  **систем.** |
| **20** | **TEST 1** | **провера, евалуација** |
| **21** |  **UNIT 4A** |  **oбр.** |
| **22** |  **4B** | **утврђ.** |
| **23** | **4C** |  **oбр.** |
| **24** | **4D** | **утврђ.** |
| **25** |  **4E** | **oбр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја, географија |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: децембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| *F*- уради ревизију целе лекције;- разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.\*\*\*\*\**5А*-разуме и користи лексику у вези са темом – музика;- разуме нову лексику у виду писања речника;- дискутује на тему повезујући је са личним искуством;- разуме текст на ЦД-у ; -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;- користи: прошло трајно време; лексику у вези са музиком. *B*-разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;- користи лексику;- разуме нове граматичке јединице;- изведе мини-пројекат; - користи: лексику у вези са музичким жанровима; неодређену заменицу *one/ones;* придеве за физички и карактерни опис људи. *C*-разуме текст на ЦД-у;- поставља питања и даје одговоре;- користи граматичке јединице из текста; - разуме разлику у фонетским гласовима; - користи прошло трајно време; разуме ортографске промене на глаголима при грађењу прошлог трајног времена; разуме разлику између прошлог простог и трајног времена. *D*-разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;- разуме текст на ЦД-у;- допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;-користи прилоге за начин; разуме положај прилога у реченици; користи исправно предлоге*.* *E*- користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;- користи лексичке и граматичке јединице из текста; - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у; - уради диктат. - користи: прошло трајно време; антониме придева.*F*- уради ревизију целе лекције;- разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.\*\*\*\*\**6А*-разуме и користи лексику у вези са темом – спорт;- разуме нову лексику у виду писања речника;- дискутује на тему повезујући је са личним искуством;- разуме текст на ЦД-у ; -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;- користи: *USED to & the Past Simple Tense*; лексику у вези са спортским активностима*; the Present Simple & the Past Simple Tense.* *B*-разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;- користи лексику;- разуме нове граматичке јединице;- изведе мини-пројекат; - користи *the Definite Article vs. Zero Article*; *(a) little vs. (a) few;* лексику и изразе у вези са спортом.  | **26** |  **4F** | **систем.** | - уџбеник, радна свеска,ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| 27 | UNIT 5A |  **oбр.** |
| 28 |  5B | **утврђ.** |
| **29** |  **5C** | **oбр.** |
| **30** |  **5D** | **утврђ.** |
| **31** | **5E** | **oбр.** |
| **32** | **5F** | **систем.** |
| **33** | **UNIT 6A** | **oбр.** |
| 34 |  6B | **утврђ.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, музичко, историја |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: јануар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:***C*-разуме текст на ЦД-у;- поставља питања и даје одговоре;- користи лексичке јединице из текста; - разуме разлику у фонетским гласовима; - користи: неуправни говор (заповедни начин); прошло просто и трајно време.  | **35** | **6C** |  **oбр.** | - уџбеник, радна свеска,ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: фебруар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| *D*-разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;- разуме текст на ЦД-у;- допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;-користи редне бројеве; систематизује граматику у оквиру ове лекције. *E*- користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;- користи лексичке/граматичке јединице из текста; - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у; - уради диктат. - користи: лексику у вези са спортом; члан у енглеском језику; заповедни начин у неуправном говору. *F*- уради ревизију целе лекције;- разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.\*\*\*-уради ревизију лекција 4, 5 и 6 кроз систематизацију градива: CHECK BACK 2\*\*\*-уради самостално ТЕСТ 2. \*\*\**7А*-разуме и користи лексику у вези са темом – прошлост и историја Београда и Лондона;- разуме нову лексику у виду писања речника;- дискутује на тему повезујући је са личним искуством;- разуме текст на ЦД-у ; -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;- користи: неуправни говор (изјавне реченице); придеве из текста у уџбенику. *B*-разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;- користи лексику;- разуме нове граматичке јединице;- изведе мини-пројекат; - користи: неуправни говор (питања); присвојне заменице.  | **36** | **6D** | **утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **37** | **6E** | **oбр.** |
| **38** | **6F** | **систем.** |
| **39** | **CHECK BACK 2**  | **систем.** |
| **40**  |  **TEST 2**  | **провера, евалуација** |
| 41 | UNIT 7A | **oбр.** |
| **42** |  **7B** | **утврђ.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја |

 **OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:***C*-разуме текст на ЦД-у;- поставља питања и даје одговоре;- користи граматичке јединице из текста; - разуме разлику у фонетским гласовима; - разуме културолошке разлике;- користи: глаголска времена у енглеском језику; лексику у вези са климатским условима; лексику у вези са текстом из дела *С.**D*-разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;- разуме текст на ЦД-у;- допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;-користи *WOULD/WOULDN’T; SINCE/ALTHOUGH/WHILE;* питања у управном говору. *E*- користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;- користи лексичке/граматичке јединице из текста; - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у; - уради диктат. - користи: фразни глагол; неуправни говор; лексику у вези са Уједињеним Краљевством.*F*- уради ревизију целе лекције;- разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника.\*\*\*\*\**8А*-разуме и користи лексику у вези са темом – обичаји;- разуме нову лексику у виду писања речника;- дискутује на тему повезујући је са личним искуством;- разуме текст на ЦД-у ; -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;- користи: *MAY/MIGHT; MIGHT/WOULD/SHOULD;* лексику у вези са националном припадношћу. *B*-разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;- користи лексику;- разуме нове граматичке јединице;- изведе мини-пројекат; - користи: *WHO/WHICH;* градивне именице. *C*-разуме текст на ЦД-у;- поставља питања и даје одговоре;- користи лексичке јединице из текста; - разуме разлику у фонетским гласовима; - разуме културолошке разлике;- користи *SHOULD/SHOULDN’T;* разуме разлику између формалне и неформалне одеће и лексике која је одређује.*D*-разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;- разуме текст на ЦД-у;- допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;-користи *MUST/MUSTN’T;* одређени члан. *E*- користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;- користи лексичке јединице из текста; - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у; - уради диктат. - користи: *WHO/WHICH/WHOSE/WHAT;* множину именица; систематизује граматику обрађену у овој лекцији. *F*- уради ревизију целе лекције;- разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника. |  **43** | **7C** |  **oбр.** | - уџбеник, радна свеска,ЦД, приручник (видети упутства), дигитални уџбеник |  |
| **44** | **7D** | **утврђ.** |
| **45** | **7E** | **oбр.** |
| **46** |  **7F** | **систем.** |
| **47** | **UNIT 8A** | **oбр.** |
| **48** |  **8B** | **утврђ.** |
| **49** | **8C** | **oбр.** |
| **50** |  **8D** | **утврђ.**  |
|  **51** |  **8E** |  **oбр.** |
| **52** | **8F** | **систем.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, географија, историја |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: април**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:***9А*-разуме и користи лексику у вези са темом – изазови;- разуме нову лексику у виду писања речника;- дискутује на тему повезујући је са личним искуством;- разуме текст на ЦД-у ; -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;- користи: *GOING TO;* лексику из текста у делу *А.*  *B*-разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;- користи лексику;- разуме нове граматичке јединице;- изведе мини-пројекат; - користи: будуће просто време; *FEEL LIKE –ING;* лексику у вези са одевним предметима. \*\*\**C*-разуме текст на ЦД-у;- поставља питања и даје одговоре;- користи лексичке јединице из текста; - разуме разлику у фонетским гласовима; - користи инфинитив. *D*-разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;- разуме текст на ЦД-у;- допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;-користи предлоге уз облик *–ING;* предлоге *AT/IN/ON;* придеве из текста у делу *С.* *E*- користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;- користи лексичке јединице из текста; - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у; - уради диктат. - поставља питања; користи лексику из текста из дела *Е*. *F*- уради ревизију целе лекције;- разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника. | **53** |  UNIT 9A | **oбр.** | - уџбеник, радна свеска,ЦД, приручник (видети упутства), дигитални уџбеник |  |
| **54** |  9B | **утврђ.** |
| **55** |  9C | **oбр.** |
| **56** | **9D** | **утврђ.** |
| **57** |  9E | **oбр.** |
| **58** |  **9F** | **систем.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, географија |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: мај**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**-уради ревизију лекција 7, 8 и 9 кроз систематизацију градива: CHECK BACK 3\*\*\*-уради самостално ТЕСТ 3. \*\*\**10А*-разуме и користи лексику у вези са темом – професије;- разуме нову лексику у виду писања речника;- дискутује на тему повезујући је са личним искуством;- разуме текст на ЦД-у ; -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;- користи: личне заменице; лексику у вези са професијом. *B*-разуме текст на ЦД-у и питања у вези са текстом;- користи лексику;- разуме нове граматичке јединице;- изведе мини-пројекат; - користи: члан; лексику у вези са професијама; садашње просто и трајно време & будуће просто време. *C*-разуме текст на ЦД-у;- поставља питања и даје одговоре;- користи лексичке јединице из текста; - разуме разлику у фонетским гласовима; - користи: предлоге; *the Present Perfect & the Past Simple Tense;* фразне глаголе. *D*-разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;- разуме текст на ЦД-у;- допуни речи у тексту који ће послужити као модел за писање састава на задату тему;-користи *the Past Simple & Continuous Tense;* неуправни говор; неправилне глаголе. *E*- користи дате информације у вези са темом лекције и да на основу њих пише састав;- користи лексичке/граматичке јединице из текста; - разуме разлику у гласовима и напише парове речи које чује на ЦД-у; - уради диктат. - разуме културолошке разлике; - користи лексику у вези са професијама; *F*- уради ревизију целе лекције;- разуме и реши задатке на забавној страни на крају уџбеника. | **59** | **CHECK BACK 3** | **систем.** | - уџбеник, радна свеска,ЦД, приручник (видети упутства), дигитални уџбеник |  |
| **60** |  **TEST 3** | **провера, евалуација** |
| **61** | **UNIT 10A** |  **oбр.** |
| **62** | **10B** | **утврђ.** |
| **63** |  **10C** | **oбр.** |
| **64** | **10D** | **утврђ.** |
| **65** |  **10E** | **oбр.** |
| **66** |  **10F** | **систем.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за осми разред основне школе**

**Месец: јун**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**- да утврди и систематизује целокупно градиво за крај школске године. | **67** | **REVISION** |  **систем.** | - уџбеник, радна свеска, приручник (видети упутства) |  |
| **68** | **REVISION** |  **систем.** |  |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја, географија, информатика |