МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

УЏБЕНИК: ENJOYING ENGLISH 8

АУТОРИ:

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

JONATHAN PENDLEBURY

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 1. | **1. Уводни час** |  | * разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова који се односе на представљање и давање информација о себи и другима;
* у неколико повезаних исказа представи себе, своју породицу и пријатеље користећи једноставнија језичка средства;
* чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова;
* наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* примењује правила за употребу садашњих времена у реченицама, у писаном и говорном језику;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* разуме текстове у којима се употребљава *the present perfect simple tense* с прилозима *ever, never, just, аlready, yet*.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруиндивидуалнифронталнирад у групирад у паруиндивидуални |
| **2.** | UNIT 1OUR TEENAGE YEARS**Relationships –** **1. Friends and family** **Reading** | обрада |
| **3.** | 2. Friends and family Grammar Adverbs – intensifiers The present simple and continuous tenses | комбинов.утврђивање |
| 4. | 3. Quiz – Are you a good friend? Word formation | утврђивање |
| 5. | **4. Free time – Pocket money** **Reading** | обрада |
|  6. | 5. Pocket money Vocabulary | утврђивање |
| 7. | 6. Grammar The present perfect Writing – A good friend | утврђивање  |
| 8. | 7.Систематизација Project – We need money!!! Extra, Extra! – optional | системати-зација |  |  | рад у групи |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ОКТОБАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 9. | UNIT 2ROMANCE**Love at first sight –** **1. Love in the lakes** **Reading** | обрада | * разуме општи смисао и главне информације из текстова који се односе на описивање искустава, догађаја и способности у прошлости, даје информацијe о себи и другима у посебним ситуацијама;
* примењује правила за употребу прошлих времена у реченицама, у писаном и говорном језику;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* разуме текстове у којима се употребљава *the present perfect simple tense* и упоређује га са употребом времена *the past simple tense*;
* развија комуникацију са другим ученицима,

даје предлоге, користи одређене изразе да изрази извињење или да опрости; | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруиндивидуалнифронталнирад у групирад у пару |
| 10. | 2. Love in the lakes Vocabulary | утврђивање |
| 11. | 3. Grammar The past simple tense and the past continuous tenses | утврђивање |
| 12. | 4. Love at first bite?  Listening Comprehension | обрада |
| 13. | **5. Presents** **Reading** | обрада |
| 14. | 6. Presents  Grammar The past simple and the present perfect tenses | утврђивање |
| 15. | 7. Phrasal verbs Modal verbs - obligation Систематизација | утврђивање системати-зација |
| 16. | **8. Контролна вежба** | системати-зација | уради постављени задатак у вези градива које је обрађено и утврђено у протеклом периоду. | писани рад | индивидуални |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: НОВЕМБАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 17. | UNIT 3 PAST AND PRESENT**1. Towers – A Tower of Tales** **Reading** | обрада | * разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова који се односе на енглеску историју;
* наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* примењује правила за употребу садашњих и прошлих времена пасива у реченицама, у писаном и говорном језику;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* разуме текстове у којима се употребљавају релативне заменице.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруиндивидуалнифронталнирад у групирад у пару |
| 18. | 2. A Tower of Tales Vocabulary | утврђивање |
| 19. | 3. Grammar The present and past simple passive Word formation | утврђивање |
| 20. | **4. Legends –**  **Dustanburgh castle** **Reading** | обрада |
| 21. | 5. Dustanburgh castle Vocabulary | утврђивање |
| 22. | 6. Grammar The present perfect passive; the passive infinitive | обрада |
| 23. | 7. Grammar Relative pronouns | утврђивање  |
| 24. | 8. Project Famous people from the past Extra! Extra! – optional | системати-зација |  |  |  |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

ИСТОРИЈА

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 25. |  **Први писмени задатак** | системати-зација | уради постављени задатак у вези градива које је обрађено и утврђено у протеклом периоду;разуме грешке које прави у изради задатака и исте исправи;* разуме општи смисао и главне информације из текстова који се односе на одлуке, обећања, планове, намере и предвиђања у будућности;
* наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* проширује своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* разуме текстове у којима се употребљавају кондиционалне реченице;
* развија комуникацију са другим ученицима

користи одређене изразе да тражи помоћ или да је понуди. | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | индивидуалнифронталнирад у групирад у паруиндивидуалнифронталнирад у групирад у паруиндивидуални |
| 26. | Анализа писменог  задатка | системати-зација |
| 27. | UNIT 4 IMAGINE A WORLD WITHOUT IT!**1. Forecast from the past** **Reading** | обрада |
| 28. | 2. Forecast from the past Grammar Expressing the future | утврђивање |
| 29. | 3. Grammar The future continuous tense | обрада |
| 30. | **4. Computer – the latest big brother** **Reading** | обрада |
| 31. |  5. Computer – the latest big brother Grammar The zero conditional | утврђивање  |
| 32. |  6. Grammar The first conditional Project – Our robot; Our computer game | комбинов.утврђивање |  |  |  |
| 33. | 7. Систематизација | системати-зација |  |  |  |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ЈАНУАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењимa:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 34. | UNIT 5SAVING THE ANIMAL WORLD**1. An unusual operation** **Reading** | обрада | * разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова који се односе на

животињски свет у посебним ситуацијама;* наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* примењује правила за употребу индиректног говора;
* усмено и писано изрази допадања/ недопадања;
* тражи и саопшти мишљење, слагање/неслагање и даје кратка образложења.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруиндивидуалнифронталнирад у групирад у пару |
| 35. |  2. An unusual operation бројеви, изрази са глаголом *make* | утврђивањекомбин. |
| 36. | 3. Grammar Reported statement | утврђивање |
| 37. | **4. One giant step for jumbo** **Reading** | обрада |
| 38. | 5. Grammar The Gerund Phrasal verbs with up | обрада |
| 39. | 6. СИСТЕМАТИЗAЦИЈА Закључивање оцена | системати-зација |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:**БИОЛОГИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ФЕБРУАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 40. | **7. Freedom?** **Reading** | обрада | * разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова, реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима;
* чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова у вези чувених великих градова.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруиндивидуални |
| 41. | 8. Freedom  Reported commands | утврђивање |
| 42. | 9. Listening comprehension Project: Friends of endangered animals Систематизација | системати-зација |
| 43. | UNIT 6CITY LIFE**1. The world's most famous suburb − Los Angeles** **Reading** | обрада |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** БИОЛОГИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИK

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАРТ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  |  |  | * прави разлику између неких речи у британском и америчком енглеском;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* научи употребу индиректног говора и да га примењује у говору;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију, тражи информације или их пружа другим ученицима;
* упути предлоге, савете и позиве на заједничке активности користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе;

уради постављени задатак у вези градива које је обрађено и утврђено у протеклом периоду. | дијалошка и вербално-текстуалнаметодадијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруиндивидуалнифронталнирад у групирад у пару |
| 44. | 2. Los Angeles Употреба предлога | утврђивање |
| 45. | 3. Grammar Reported questions I | утврђивање |
| 46. | 4. Reported questions II Listening comprehension | обрадакомбинов. |
| 47. | **5.** **City life** **London – London musicians** **Reading** | обрада |
| 48. | 6. London musicians Грађење нових речи Writing – *The place where I live*. | утврђивање |
| 49. | 7. Grammar The second conditional Project – Our favourite city | утврђивање  |
| 50. | 8. Систематизација A brief history of London | системати-зација |  |  |  |
| 51. | **9. Контролна вежба** | системати-зација |  | писани рад | индивидуални |
| 52. | UNIT 7NEW WORLDS**Exploration****1. Icewalk** **Reading** | обрада | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова који се односе на велика светска освајања и освајаче;
* наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у пару |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: АПРИЛ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  |  |  | * примењује правила за употребу давно прошлог времена у реченицама, у писаном и говорном језику;
* развија комуникацију са другим ученицима у групи за писање брошуре дајући савете странцима који посећују Србију;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* проширује своје знање о употреби члана у енглеском језику и примењује га у говорној и писаној форми.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодадијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруиндивидуалнифронталнирад у групирад у паруиндивидуални |
| 53. | 2. Icewalk VocabularyListening comprehension | утврђивање |
| 54. | 3. Grammar The past perfect tense | обрада |
| 55. | **Australia** **4. The First Fleet, but the second settlers** **Reading** | обрада |
| 56. | 5. The First Fleet, but the second settlers Grammar Adverbs  | утврђивање |
| 57. | 6. Articles The Great Australian – Quiz Writing – An explorer | утврђивање |
| 58. | 7. Припрема за писмени задатакСистематизација |  системати-зација |
| 59. | **Други писмени задатак** | системати-зација | уради постављени задатак у вези градива које је обрађено и утврђено у протеклом периоду | писани рад | индивидуални |
| 60. | Анализа писменог задатка | системати-зација | разуме грешке које прави у изради задатака и исте исправи. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

ГЕОГРАФИЈА

ИСТОРИЈА

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАЈ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 8SUMMER'S COMING**1. Holidays** **Reading** | обрада | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова који се односе на туризам, лепоте Србије и уопште на путовања;
* наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* проширује своје знање речи у вези путовања и примењује их у говору;
* примењује речи у вези спортова у реченицама, у писаном и говорном језику;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* примењује научену граматику*.*
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодадијалошка и вербално-текстуалнаметода | индивидуалнифронталнирад у групирад у паруфронталнирад у групирад у пару |
| 61. |  |  |
| 62. | 2. Holidays TravellingThird conditional (optional) | утврђивање |
| 63. | **3. Summer sports** **Reading** | обрада |
| 64. | 4. Summer sports Grammar Adjectives ending in -ed and –ing A sporting day out Grammar Reflexive pronouns  | утврђивање |
| 65. | 5. Project: Wonderful places to visit | утврђивање |
| 66. | 6. Еnd of book revisionWriting – The best holiday ever Систематизација  | системати-зација |
| 67. | 7. Систематизација – General knowledge quiz  | системати-зација |  |  |  |
| 68. | Закључивање оцена | системати-зација |  |  |  |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ