МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

УЏБЕНИК: ENJOYING ENGLISH 8

АУТОРИ:

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

JONATHAN PENDLEBURY

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 1. | **1. Уводни час** |  | * разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова који се односе на представљање и давање информација о себи и другима; * у неколико повезаних исказа представи себе, своју породицу и пријатеље користећи једноставнија језичка средства; * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова; * наслућује значење непознатих речи на основу контекста; * примењује правила за употребу садашњих времена у реченицама, у писаном и говорном језику; * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; * разуме текстове у којима се употребљава *the present perfect simple tense* с прилозима *ever, never, just, аlready, yet*. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални |
| **2.** | UNIT 1  OUR TEENAGE YEARS  **Relationships –**  **1. Friends and family**  **Reading** | обрада |
| **3.** | 2. Friends and family  Grammar  Adverbs – intensifiers  The present simple and continuous tenses | комбинов.  утврђивање |
| 4. | 3. Quiz –  Are you a good friend?  Word formation | утврђивање |
| 5. | **4. Free time – Pocket money**  **Reading** | обрада |
| 6. | 5. Pocket money  Vocabulary | утврђивање |
| 7. | 6. Grammar  The present perfect  Writing – A good friend | утврђивање |
| 8. | 7.Систематизација  Project – We need money!!!  Extra, Extra! – optional | системати-зација |  |  | рад у групи |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ОКТОБАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 9. | UNIT 2  ROMANCE  **Love at first sight –**  **1. Love in the lakes**  **Reading** | обрада | * разуме општи смисао и главне информације из текстова који се односе на описивање искустава, догађаја и способности у прошлости, даје информацијe о себи и другима у посебним ситуацијама; * примењује правила за употребу прошлих времена у реченицама, у писаном и говорном језику; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; * разуме текстове у којима се употребљава *the present perfect simple tense* и упоређује га са употребом времена *the past simple tense*; * развија комуникацију са другим ученицима,   даје предлоге, користи одређене изразе да изрази извињење или да опрости; | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару |
| 10. | 2. Love in the lakes  Vocabulary | утврђивање |
| 11. | 3. Grammar  The past simple tense and the past continuous tenses | утврђивање |
| 12. | 4. Love at first bite?  Listening Comprehension | обрада |
| 13. | **5. Presents**  **Reading** | обрада |
| 14. | 6. Presents  Grammar  The past simple and the present perfect tenses | утврђивање |
| 15. | 7. Phrasal verbs  Modal verbs - obligation  Систематизација | утврђивање системати-зација |
| 16. | **8. Контролна вежба** | системати-зација | уради постављени задатак у вези градива које је обрађено и утврђено у протеклом периоду. | писани рад | индивидуални |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: НОВЕМБАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 17. | UNIT 3  PAST AND PRESENT  **1. Towers – A Tower of Tales**  **Reading** | обрада | * разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова који се односе на енглеску историју; * наслућује значење непознатих речи на основу контекста; * примењује правила за употребу садашњих и прошлих времена пасива у реченицама, у писаном и говорном језику; * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; * разуме текстове у којима се употребљавају релативне заменице. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару |
| 18. | 2. A Tower of Tales  Vocabulary | утврђивање |
| 19. | 3. Grammar  The present and past simple passive  Word formation | утврђивање |
| 20. | **4. Legends –**  **Dustanburgh castle**  **Reading** | обрада |
| 21. | 5. Dustanburgh castle  Vocabulary | утврђивање |
| 22. | 6. Grammar  The present perfect passive; the passive infinitive | обрада |
| 23. | 7. Grammar  Relative pronouns | утврђивање |
| 24. | 8. Project  Famous people from the past  Extra! Extra! – optional | системати-зација |  |  |  |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

ИСТОРИЈА

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 25. | **Први писмени задатак** | системати-зација | уради постављени задатак у вези градива које је обрађено и утврђено у протеклом периоду;разуме грешке које прави у изради задатака и исте исправи;  * разуме општи смисао и главне информације из текстова који се односе на одлуке, обећања, планове, намере и предвиђања у будућности; * наслућује значење непознатих речи на основу контекста; * проширује своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору; * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; * разуме текстове у којима се употребљавају кондиционалне реченице; * развија комуникацију са другим ученицима   користи одређене изразе да тражи помоћ или да је понуди. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални |
| 26. | Анализа писменог  задатка | системати-зација |
| 27. | UNIT 4  IMAGINE A WORLD WITHOUT IT!  **1. Forecast from the past**  **Reading** | обрада |
| 28. | 2. Forecast from the past  Grammar  Expressing the future | утврђивање |
| 29. | 3. Grammar  The future continuous tense | обрада |
| 30. | **4. Computer – the latest big brother**  **Reading** | обрада |
| 31. | 5. Computer – the latest big brother  Grammar  The zero conditional | утврђивање |
| 32. | 6. Grammar  The first conditional  Project – Our robot; Our computer game | комбинов.  утврђивање |  |  |  |
| 33. | 7. Систематизација | системати-зација |  |  |  |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ЈАНУАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењимa:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 34. | UNIT 5  SAVING THE ANIMAL WORLD  **1. An unusual operation**  **Reading** | обрада | * разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова који се односе на   животињски свет у посебним ситуацијама;   * наслућује значење непознатих речи на основу контекста; * примењује правила за употребу индиректног говора; * усмено и писано изрази допадања/ недопадања; * тражи и саопшти мишљење, слагање/неслагање и даје кратка образложења. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару |
| 35. | 2. An unusual operation  бројеви, изрази са глаголом *make* | утврђивање  комбин. |
| 36. | 3. Grammar  Reported statement | утврђивање |
| 37. | **4. One giant step for jumbo**  **Reading** | обрада |
| 38. | 5. Grammar  The Gerund  Phrasal verbs with up | обрада |
| 39. | 6. СИСТЕМАТИЗAЦИЈА  Закључивање оцена | системати-зација |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:**БИОЛОГИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ФЕБРУАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 40. | **7. Freedom?**  **Reading** | обрада | * разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова, реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима; * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова у вези чувених великих градова. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални |
| 41. | 8. Freedom  Reported commands | утврђивање |
| 42. | 9. Listening comprehension  Project: Friends of endangered animals  Систематизација | системати-зација |
| 43. | UNIT 6  CITY LIFE  **1. The world's most famous suburb − Los Angeles**  **Reading** | обрада |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** БИОЛОГИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИK

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАРТ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  |  |  | * прави разлику између неких речи у британском и америчком енглеском; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; * научи употребу индиректног говора и да га примењује у говору; * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију, тражи информације или их пружа другим ученицима; * упути предлоге, савете и позиве на заједничке активности користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе;  уради постављени задатак у вези градива које је обрађено и утврђено у протеклом периоду. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару |
| 44. | 2. Los Angeles  Употреба предлога | утврђивање |
| 45. | 3. Grammar  Reported questions I | утврђивање |
| 46. | 4. Reported questions II  Listening comprehension | обрада  комбинов. |
| 47. | **5.** **City life**  **London – London musicians**  **Reading** | обрада |
| 48. | 6. London musicians  Грађење нових речи  Writing – *The place where I live*. | утврђивање |
| 49. | 7. Grammar  The second conditional  Project – Our favourite city | утврђивање |
| 50. | 8. Систематизација  A brief history of London | системати-зација |  |  |  |
| 51. | **9. Контролна вежба** | системати-зација |  | писани рад | индивидуални |
| 52. | UNIT 7  NEW WORLDS  **Exploration**  **1. Icewalk**  **Reading** | обрада | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова који се односе на велика светска освајања и освајаче; * наслућује значење непознатих речи на основу контекста; | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: АПРИЛ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  |  |  | * примењује правила за употребу давно прошлог времена у реченицама, у писаном и говорном језику; * развија комуникацију са другим ученицима у групи за писање брошуре дајући савете странцима који посећују Србију; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; * проширује своје знање о употреби члана у енглеском језику и примењује га у говорној и писаној форми. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару  индивидуални |
| 53. | 2. Icewalk  Vocabulary  Listening comprehension | утврђивање |
| 54. | 3. Grammar  The past perfect tense | обрада |
| 55. | **Australia**  **4. The First Fleet, but the second settlers**  **Reading** | обрада |
| 56. | 5. The First Fleet, but the second settlers  Grammar  Adverbs | утврђивање |
| 57. | 6. Articles  The Great Australian – Quiz  Writing – An explorer | утврђивање |
| 58. | 7. Припрема за писмени задатак  Систематизација | системати-зација |
| 59. | **Други писмени задатак** | системати-зација | уради постављени задатак у вези градива које је обрађено и утврђено у протеклом периоду | писани рад | индивидуални |
| 60. | Анализа писменог задатка | системати-зација | разуме грешке које прави у изради задатака и исте исправи. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

ГЕОГРАФИЈА

ИСТОРИЈА

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАЈ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр. наст. јед.** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 8  SUMMER'S COMING  **1. Holidays**  **Reading** | обрада | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова који се односе на туризам, лепоте Србије и уопште на путовања; * наслућује значење непознатих речи на основу контекста; * проширује своје знање речи у вези путовања и примењује их у говору; * примењује речи у вези спортова у реченицама, у писаном и говорном језику; * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама; * примењује научену граматику*.* | дијалошка и вербално-текстуална  метода  дијалошка и вербално-текстуална  метода | индивидуални  фронтални  рад у групи  рад у пару  фронтални  рад у групи  рад у пару |
| 61. |  |  |
| 62. | 2. Holidays  Travelling  Third conditional (optional) | утврђивање |
| 63. | **3. Summer sports**  **Reading** | обрада |
| 64. | 4. Summer sports  Grammar  Adjectives ending in -ed and –ing  A sporting day out  Grammar  Reflexive pronouns | утврђивање |
| 65. | 5. Project: Wonderful places to visit | утврђивање |
| 66. | 6. Еnd of book revision  Writing – The best holiday ever  Систематизација | системати-зација |
| 67. | 7. Систематизација – General knowledge quiz | системати-зација |  |  |  |
| 68. | Закључивање оцена | системати-зација |  |  |  |

**МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ