**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **СЕПТЕМБАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| I | 1 | Уводни час | разговор | фронтални  индивидуални | комуникативна  демонстративна | уџб.комплет | **На крају прве тематске области, ученик треба да**:    -научи да започне и заврши телефонски разговор  -искаже своје слагање/неслагање  -изрази одобравање/похвалу  -дочека и поздрави  госте  -изрази где се шта налази и одакле и куда се креће  -размени утиске са својим вршњацима о летњем распусту, путовањима  -усвоји промену именица ж.рода типа **весть**  **-**користи у реченицама редне и основне бројеве | **Комуникација**  -неговање културе дијалога  -уважавање саговорника у дијалогу  -усмено и писано исказивање језичког садржаја  **Сарадња:**  -поштује друге као равноправне чланове групе  -доприноси унапређењу рада групе  -поштује договорена правила за рад у групи/пару  **Учење:**  **-**одваја битно од небитног  -разликује чињенице од мишљења  (српски језик, грађанско васпитање, географија, музичка култура) |
| 2 | Летние впечатления-работа над темой | обрада | фронтални  индивидуални  у пару | комуникативна  рад на тексту  игра | уџб.комплет,  ЦД плејер |
| 3 | Вечером у Милы- диалоги | обрада | фронтални  индивидуални | комуникативна  демонстративна  рад на тексту  игра | уџб. комплет,  ЦД плејер,  разгледнице и фотографије,  мобилни телефони |
| 4 | Так говорят русские, когда выражают одобрение | говорна вежба | фронтални  инивидуални  у пару | комуникативна  демонстративна | уџб. комплет,  ЦД плејер |
| 5 | Реальный мир путешествий- текст | обрада | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  рад на тексту | уџб. комплет,  ЦД плејер |
| 6 | Выражение места и направления | обнављање | фронтални  индивидуалн  групни | комуникативна  објашњење  демонстративна  илустративна  вежбање  игра | уџб. комплет,  разгледнице и фотографије,  цртеж дечије собе |
| 7 | Им.сущ. типа **весть**  повторяем грамматику | обрада  обнављање | фронтални  индивидуалн  групни | комуникативна  објашњење  вежбање  игра | уџб.комплет,  лопта |
| 8 | Сокровища Сибири | аудирање | фронтални  индивидуални | комуникативна  вежбање | уџб. комплет |
| II | 9 | Звезда первой величины- Новак Джокович | обрада | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  рад на тексту | уџб.комплет,  ЦД плејер |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ОКТОБАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| II | 10 | Так говорят русские, когда выражают запрет, предупреждение | обрада | фронтални  индивидуални  групни  у пару | комуникативна  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет,  стикери | **На крају друге тематске области, ученик треба да**:  -научи да изрази забрану и упозорење  -изрази своје слагање/неслагање  -Зна да се именице типа **табло, такси** не мењају по падежима  -обнови и утврди глаголска времена  -сазна више о светски познатим руским, као и српским спортистима  -научи називе спортских дисциплина | **Комуникација:**  -неговање културе дијалога  -уважавање саговорника у дијалогу  -усмено и писано исказивање језичког садржаја  **Сарадња:**  -поштује друге као равноправне чланове групе  -доприноси унапређењу рада групе  -поштује договорена правила за рад у групи/пару  **Учење:**  **-**Одваја битно од небитног  -разликује чињенице од мишљења (српски језик, физичка култура, грађанско васпитање, музичка култура) |
| 11 | Выражение времени | обнављање | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет,  илустрације |
| 12 | Так говорят русские, когда выражают неодобрение  Песенка про зарядку | обрада | фронтални  индивидуални  групни | демонстративна  комуникативна  игра | уџ.комплет,  ЦД плејер,  листови са задацима за рад у групи |
| 13 | Хорошо спортстменом быть  им.существительные типа **метро, такси, шоссе**... | обрада | фронтални  индивидуални  у пару | комуникативна демонстративна | уџ.комплет,  ЦД плејер |
| 14 | Вид глагола и образование глагольных времён | обнављање | фронтални  индивидуални  групни | омуникативна  објашњење  вежбање | уџ.комплет,  табеле,  листови са задацима за вежбање у групи |
| 15 | О спортсменах России | аудирање | фронтални  групни  индивидуални | комуникативна  објашњење  вежбање | уџ.комплет,  фотографије,  исечци из новина,  стикери са речима и изразима везаним за спорт |
| 16 | Подготовка к контрольной работе | припремна писмена вежба | фронтални  индивидуални | израда задатака | граматичке табеле  свеске |
| 17 | Контрольная работа | писмена вежба | индивидуални | израда контролних задатака | контролни задаци |
| III | 18 | Диалоги | обрада | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  рад на тексту  вежбање  игра | уџ.комплет,  ЦД плејер,  цртежи,  креде у боји |  |  |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **НОВЕМБАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| III | 19 | Весенняя симфония | аудирање | фронтални индивидуални | комуникативна  вежбање  игра | уџ.комплет | **На крају треће тематске области, ученик треба да**:  -дискутује о актуелним темама и аргументовано исказује свој став ,,за“ и ,,против“  -похвали или критикује нечији начин одевања  -научи да  мења по падежима (и употребљава)  придеве  (род, једнина, множина)  -изрази модни укус (свој и својих вршњака)  -зна називе одеће и обуће | **Комуникација:**  -неговање културе дијалога  -уважавање саговорника у дијалогу  -усмено и писано исказивање језичког садржаја  **Сарадња:**  -поштује друге као равноправне чланове групе  -доприноси унапређењу рада групе  -поштује договорена правила за рад у групи/пару  **Учење:**  **-**Одваја битно од небитног  -разликује чињенице од мишљења (ликовна култура, српски језик, грађанско васпитање, музичка култура) |
| 20 | Одежда и обувь | говорна вежба | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет,  флеш картице  (одећа и обућа) |
| 21 | Выражение образа действия | обрада | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет |
| 22 | Имена прилагательные | обнављање | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  објашњење  вежбање | уџ.комплет,  табеле |
| 23 | Одёжка, одёжка, поскромней немножко!  Одеть или надеть (стихи) | обрада | фронтални  индивидуални  групни  у пару | комуникативна  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет,  фотографије,  илустрације,  стикери (палета боја) |
| 24 | Так говорят русские, когда хвалят или критикуют, как одет человек  Так говорят русские, когда они делают комплименты | комбиновани | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  демонстративна  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет,  исечци из модних часописа |
| 25 | Подготовка к письменной работе | припремна вежба,  утврђивање | фронтални  индивидуални | вежбање  објашњење  израда задатака | граматичке табеле,  свеске |
| 26 | Первая письменная работа | писмена вежба | индивидуални | израда писмених задатака | вежбанке за писмене задатке |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ДЕЦЕМБАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| III | 27 | Работа над ошибками | провера  утврђивање | фронтални  индивидуални | исправљање писмених задатака | вежбанке  табла |  |  |
| IV | 28 | Встреча гостей из России | обрада | фронтални  индивидуални  групни  у пару | комуникативна рад на тексту вежбање  игра | уџ.комплет, ЦД плејер | **На крају четврте тематске области, ученик треба да**:  -Научи да пита за пут/правац  -саговорнику нешто препоручи или допусти  -научи да заустави такси  -зна да именује основне врсте превозних средстава  -уме правилно да користи глаголе кретања  -научи промену именица типа **Россия** и именица м.рода типа **друг-друзяь, брат-братяь,**  **-**кроз улогу водича упозна странце са својим градом (местом, земљом)  -упозна знаменитости Санкт-Петербурга | **Комуникација:**  -неговање културе дијалога  -уважавање саговорника у дијалогу  -усмено и писано исказивање језичког садржаја  **Сарадња:**  -поштује друге као равноправне чланове групе  -доприноси унапређењу рада групе  -поштује договорена правила за рад у групи/пару |
| 29 | Прогулка по Калемегдану | обрада | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна рад на тексту вежбање  игра | уџ.комплет, ЦД плејер, разгледнице и фотографије |
| 30 | Диалоги  (В Белграде;  В Санкт- Петербурге) | обрада | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  демонстративна  вежбање | уџ.комплет, ЦД плејер |
| 31 | Мейл из  Санкт-Петербурга | аудирање | фронтални  индивидуални | комуникативна вежбање презентације | уџ.комплет, разгледнице и фотографије, компјутер |
| 32 | Глаголы движения | обнављање утврђивање (комбиновани) | фронтални индивидуални  у пару | комуникативна  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет, граматичке табеле | **Учење:**  **-**Одваја битно од небитног  -разликује чињенице од мишљења (географија, историја, историја уметности, српски језик, туризам) |
| 33 | Глаголы движения | утврђивање | фронтални  индивидуални | вежбање | уџ.комплет |
| 34 | Так говорят русские когда разрешают, рекомендуют и запрещают; существительные типа **Россия** | обрада | фронтални индивидуални групни  у пару | комуникативна објашњење вежбање  игра | уџ.комплет, граматичке табеле |
|  | 35 | Существительные типа **друг- друзяь, брат-братяь** | комбиновани | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна објашњење вежбање | уџ.комплет, граматичке табеле |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец:**ЈАНУАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр.часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| I- IV | 36 | I, II, III, IV (разделы) | систематизација | фронтални  индивидуални  групни  у пару | комуникативна  вежбање  игра | уџ.комплет | **На крају пете тематске области, ученик треба да:**  -научи да изрази сагласност/несагласност/колебање  -научи(и употребљава)облике заповедног начина(II лице)  -изрази припадање трећем лицу  -говори о томе како проводи слободно време | **Комуникација:**  -неговање културе дијалога  -уважавање саговорника у дијалогу  -усмено и писано исказивање језичког садржаја  **Сарадња:**  -поштује друге као равноправне чланове групе  -доприноси унапређењу рада групе  -поштује договорена правила за рад у групи/пару  **Учење:**  **-**Одваја битно од небитног  -разликује чињенице од мишљења (српски језик, књижевност, уметност, музичка култура, креативност, култура) |
|  | 37 | Как осмыслить выходные | обрада | фронтални индивидуални  у пару | комуникативна  рад на тексту  објашњење вежбање | уџ.комплет  ЦД плејер |
| V | 38 | Так говорят русские когда выражают согласие, несогласие, колебание | говорна вежба | фронтални индивидуални  групни | комуникативна  објашњење вежбање  игра | уџ.комплет |
|  |  |  |  |  |  |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ФЕБРУАР** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр.часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| V | 39 | Чем заняться в свободное время | говорна вежба | фронтални индивидуални групни | комуникативна  рад на тексту објашњење | уџ.комплет  ЦД плејер | **На крају пете тематске области, ученик треба да:**  -научи да изрази сагласност/несагласност/колебање  -научи (и употребљава) облике заповедног начина(II лице)  -изрази припадање трећем лицу  -говори о томе како проводи слободно време | **Комуникација:**  -неговање културе дијалога  -уважавање саговорника у дијалогу  -усмено и писано исказивање језичког садржаја  **Сарадња:**  -поштује друге као равноправне чланове групе  -доприноси унапређењу рада групе  -поштује договорена правила за рад у групи/пару  **Учење:**  **-**Одваја битно од небитног  -разликује чињенице од мишљења  (српски језик, књижевност, уметност, музичка култура, креативност, култура) |
| 40 | О великих людях России  и их увлечениях | обрада | фронтални индивидуални | комуникативна  рад на тексту | уџ.комплет ЦД плејер, портрети |
| 41 | Повелительное наклонение | обрада | фронтални, индивидуални групни | комуникативна објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет, граматичке табеле |
| 42 | Личные местоимения | обнављање | фронтални индивидуални групни | комуникативна објашњење вежбање | уџ.комплет, граматичке табеле |
| 43 | Чем интересуются современные российские подростки | обрада | фронтални индивидуални | комуникативна објашњење вежбање | уџ.комплет |
| 44 | Подготовка  к контролной работе | припремна вежба  утврђивање | фронтални  индивидуални | вежбање  објашњење  израда задатака | граматичке табеле,  свеске |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **МАРТ** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| V | 45 | Контрольная работа | писмена вежба | индивидуални | израда контролних задатака | контролни задаци |  |  |
| VI | 46 | Kуриный бульон | обрада | фронтални индивидуални  групни  у пару | комуникативна  рад на тексту објашњење игра | уџ.комплет,  ЦД плејер | **На крају шесте тематске области, ученик треба да:**  -научи да објасни како се припрема храна,  сређује стан, испуњавају кућне обавезе  -изрази упозорење  -научи(и употребљава)  облике заповедног начина за  1.и 3.лице  -зна неке од руских нац. специјалитета | **Комуникација:**  -неговање културе дијалога  -уважавање саговорника у дијалогу  -усмено и писано исказивање језичког садржаја  **Сарадња:**  -поштује друге као равноправне чланове групе  -доприноси унапређењу рада групе  -поштује договорена правила за рад у групи/пару  **Учење:**  **-**Одваја битно од небитног  -разликује чињенице од мишљења (српски језик, психологија, грађанско васпитање, традиције и обичаји, кулинарство) |
| 47 | Выражение количества  Приготовление пищи | комбиновани | фронтални  индивидуални групни  у пару | комуникативна  рад на тексту објашњење вежбање  игра | уџ.комплет,  ЦД плејер, стикери (називи јела) |
| 48 | Урок кулинарнии | обрада | фронтални индивидуални групни  у пару | комуникативна  рад на тексту објашњење вежбање  игра | уџ.комплет,  ЦД плејер |
| 49 | Распределим обязанности | обрада | фронтални индивидуални групни | комуникативна демонстративна  рад на дијалогу  игра | уџ.комплет, ЦД плејер, цртежи, фотографије |
| 50 | Какой национальности котлета? | обрада | фронтални индивидуални групни | комуникативна  рад на тексту | уџ.комплет |
| 51 | Повелительное наклонение | комбиновани | фронтални индивидуални групни | комуникативна  објашњење | уџ.комплет, графичке табеле |
| 52 | Упражнения в рабочей тетради | писана вежба | фронтални индивидуални | израда задатака | уџ.комплет. |
| 53 | Упражнения в рабочей тетради  Дом(стихи) | комбиновани | фронтални индивидуални | комуникативна израда задатака | уџ.комплет. |
| 54 | Мой дом | говорна вежба | фронтални индивидуални | комуникативна  објашњење вежбање | уџ.комплет, цртеж |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **АПРИЛ** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр. часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| VII | 55 | Разговор двух юных театралов | обрада | фронтални индивидуални  у пару | комуникативна рад на тексту објашњење | уџ.комплет,  ЦД плејер, фотографије | **На крају седме тематске области, ученик треба да:**  -научи да изрази свој однос  (позитиван/негативан/неутралан)  о позоришној представи или филму  -употребљава реченице са одричним значењем (**никого нет дома, ни о чём не думаю**)  -именује филмске жанрове | **Комуникација:**  -неговање културе дијалога;  -уважавање саговорника у дијалогу  -усмено и писано исказивање језичког садржаја  **Сарадња:**  -поштује друге као равноправне чланове групе  -доприноси унапређењу рада групе  -поштује договорена правила за рад у групи/пару  **Учење:**  **-**Одваја битно од небитног  -разликује чињенице од мишљења (позоришна и филмска уметност, музичка култура, српски језик) |
| 56 | Первая русская рок-опера  ,,Юнона и Авось“ | обрада | фронтални индивидуални | комуникативна рад на тексту објашњење  игра | уџ.комплет,  ЦД плејер |
| 57 | Так говорят русские,  когда оценивают  спектакль или фильм;  выражение отрицания | комбиновани | фронтални индивидуални  у пару | комуникативна објашњење вежбање  игра | уџ.комплет,  ЦД плејер |
| 58 | Классное сочинение –  Я и театр | обрада | фронтални индивидуални групни | комуникативна рад на тексту објашњење, вежбање  игра | уџ.комплет,  ЦД плејер, картице са питањима за игру |
| 59 | Идём в кино | обрада | фронтални индивидуални  у пару | комуникативна рад на тексту вежбање  игра | уџ.комплет,  ЦД плејер |
| 60 | Идём в кино | комбиновани | фронтални индивидуални  у пару | комуникативна рад на тексту објашњење вежбање | уџ.комплет,  ЦД плејер, картице са задацима |

Датум предаје рада: Предметни наставник:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **МАЈ** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр.часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| VII | 61 | Фильм | практична настава | фронтални  индивидуални | гледање филма | ЦД са филмом |  |  |
| 62 | Подготовка к письменной работе | припремна вежба  утврђивање | фронтални  индивидуални | вежбање  објашњење  израда задатака | граматичке табеле,  свеске |
| 63 | Вторая письменная работа | писмена вежба | индивидуални | израда писмених задатака | вежбанке за писмене задатке |
| 64 | Работа над ошибками | провера  утврђивање | фронтални  индивидуални | исправљање писмених задатака | вежбанке,  табла |
| VIII | 65 | Диалог –  Новый континент из мусора | обрада | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  рад на тексту  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет,  ЦД плејер | **На крају осме тематске области, ученик треба да:**  -разуме знаковни језик  -уме да изрази својства и карактер предмета и човека  -именује одређени број биљних и животињских врста  -изрази своје мишљење о значају екологије  -изрази свој однос у вези са заштитом биљног и животињског света | **Комуникација:**  -неговање културе дијалога  -уважавање саговорника у дијалогу  -усмено и писано исказивање језичког садржаја  **Сарадња:**  -поштује друге као равноправне чланове групе  -доприноси унапређењу рада групе  -поштује договорена правила за рад у групи/пару  **Учење:**  **-**Одваја битно од небитног  -разликује чињенице од мишљења (биологија, екологија, географија, грађанско васпитање, етика и естетика) |
| 66 | Птицы, рыбы, звери | говорна вежба | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  рад на тексту (песми),  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет,  ЦД плејер, стикери са називима животиња |
| 67 | Из животного мира | обрада | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  рад на тексту  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет, фотографије са животињама |
| 68 | Из мира растений | обрада | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  рад на тексту  објашњење  вежбање  игра | уџ.комплет, картице са илустрацијама  и називима цвећа и дрвећа |

Датум предаје рада: Предметни наставник

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ЈУН** Школска 2020/2021.година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред:7 Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.бр. теме | Ред.бр.часа | Назив наставне јединице | Тип часа | Облици рада | Наставна метода | Наставна средства | Исходи | Међупредметно повезивање |
| VIII | 69 | Выражение свойства | обрада | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна објашњење вежбање  игра | уџ.комплет | **На крају осме тематске области, ученик треба да:**  -разуме знаковни језик  -уме да изрази својства и карактер предмета и човека  -именује одређени број биљних и животињских врста  -изрази своје мишљење о значају екологије  -изрази свој однос у вези са затитом биљног и животињског света | **Комуникација:**  -неговање културе дијалога  -уважавање саговорника у дијалогу  -усмено и писано исказивање језичког садржаја  **Сарадња:**  -поштује друге као равноправне чланове групе  -доприноси унапређењу рада групе  -поштује договорена правила за рад у групи/пару  **Учење:**  **-**Одваја битно од небитног  -разликује чињенице од мишљења (биологија, екологија, географија, грађанско васпитање, етика и естетика) |
| 70 | Упражнения | писана вежба | фронтални  индивидуални | вежбање  израда задатака | уџ.комплет |
| 71 | Берегите природу | говорна вежба | фронтални  индивидуални  групни  у пару | комуникативна објашњење  игра | Исечци из новина,  разгледнице,  цртежи |
| V-VIII | 72 | V, VI, VII, VIII (разделы) | систематизација | фронтални  индивидуални  групни | комуникативна  вежбање  игра | уџ.комплет |

Датум предаје рада: Предметни наставник: