**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_\_/20\_\_\_. ГОДИНУ**

Наставни предмет: Руски језик Разред: VII (сeдми)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив наставне теме и комуникативне функције** | **Број часова по теми** | **Број часова за** | | **Време реализа-ције** | **ИСХОДИ** | **ПРИМЕРИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ КОМУНИКАТИВНИХ ФУНКЦИЈА, ГРАМАТИЧКИ И КУЛТУРОЛОШКИ САДРЖАЈИ И ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ** | **СТАНДАРДИ ДСТ.** |
| **обраду** | **остале типове часа** |
| **1. тема**  **„Счастливого пути!“**  Поздрављање;  представљање себе и других;  давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о себи и другима  Изражавање интересовања, допадања и недопадања  Описивање догађаја и радњи у садашњости  Разумевање и давање упутстава | 10 | 3 | 7 | септембар/ октобар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * примени једноставне усмене исказе за представљање и упознавање, да постави питање и да одговор једноставним језичким средствима * користи устаљене обрасце за попуњавање споменара * исприча о својој породици, о својим и интересовањима чланова своје породице * исказује и описује прошлу радњу, користећи прелазне и повратне глаголе свршеног и несвршеног вида * исказује и описује радњу у садашњем времену, користећи познате фреквентне глаголе * даје и разуме дата упутства у форми заповедног начина * примењује именице женског рода типа фамилия * пева руске песме | Как его/её зовут?  Сколько ему/ей лет?  Кем он/она хочет стать?  Любимый школьный предмет…  Чем он/она интересуется?  Я интересуюсь танцами  Сербия / Россия / химия / фамилия  Где работает папа / мама?  Брат / сестра любит петь…  Я учусь, ты учишься…  Я живу / ты живёшь…  Собрать чемодан  Кому что нужно делать?  Мне / тебе / ему / ей / нам / вам / им нужно играть, пойти, слушать…  Читай /-те; рисуй /-те; пиши /-те; пой /-те; исправь /-те  **Интеркултурни садржаји:**  Називи држава на руском језику; занимљивости о руским народним обичајима; руска музика | ДСТ.1.1.1.  ДСТ. 1.1.2. ДСТ.1.1.3. ДСТ.1.1.4. ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.7. ДСТ.1.1.8. ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.1.13. ДСТ.1.1.14. ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.16.  ДСТ.1.1.17. ДСТ.1.1.18. ДСТ.1.1.19. ДСТ.1.1.20. ДСТ.1.1.21.    ДСТ.1.1.22. ДСТ.1.1.23. ДСТ.1.1.24.  ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1. ДСТ.1.3.2. ДСТ.1.3.3. ДСТ.1.3.4. ДСТ.1.3.5.  ДСТ.2.1.1. ДСТ.2.1.2. ДСТ.2.1.3. ДСТ.2.1.4. ДСТ.2.1.5. ДСТ.2.1.6.  ДСТ.2.1.7. ДСТ.2.1.8.  ДСТ.2.1.9. ДСТ.2.1.10. ДСТ.2.1.11. ДСТ.2.1.12. ДСТ.2.1.13.  ДСТ.2.1.18. ДСТ.2.1.19. ДСТ.2.1.21. ДСТ.2.1.23.  ДСТ.2.1.24. ДСТ.2.1.26.  ДСТ.2.1.28. ДСТ.2.1.29. ДСТ.2.1.30.  ДСТ.2.2.1. ДСТ.2.2.2. ДСТ.2.2.3. ДСТ.2.2.4.  ДСТ.2.3.1. ДСТ.2.3.2. ДСТ.2.3.5. ДСТ.2.3.6. ДСТ.2.3.7.  ДСТ.3.1.1. ДСТ.3.1.2. ДСТ.3.1.3. ДСТ.3.1.4. ДСТ.3.1.5.  ДСТ.3.1.6. ДСТ.3.1.7. ДСТ.3.1.8. ДСТ.3.1.9. ДСТ.3.1.10.  ДСТ.3.1.13. ДСТ.3.1.14. ДСТ.3.1.17.  ДСТ.3.1.19. ДСТ.3.1.21.  ДСТ.3.1.24. ДСТ.3.1.25.  ДСТ.3.2.1. ДСТ.3.2.2.  ДСТ.3.3.1. ДСТ.3.3.2. ДСТ.3.3.4. ДСТ.3.3.5. ДСТ.3.3.6. ДСТ.3.3.8.  ДСТ.3.3.9. |
| **2. тема**  **„Приключения Алексея в Сербии“**  Исказивање планова и намера  Исказивање радње у садашњости  Исказивање радње у будућности  Исказивање просторних односа и величина  Разумевање и давање упутстава | 10 | 3,5 | 6,5 | октобар/ новембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * примењује комуникативну функцију (питања и одговоре) за исказивање активности у прошлом/садашњем времену * разуме правила за грађење будућег времена и исказивање радње у будућности * разуме смисао историјског текста и издваја кључне информације * даје упутства за кретање * разуме одслушани текст и бити у стању да селектује тражену информацију * постављати питања без упитних речи (интонацијом) * усвојити нову лексику на тему храна / пиће (употреба глагола *есть / пить)* * разликовати вид глагола и примењивати облике у будућем времену * усвојити нове врсте именица (*тетрадь)* * научити промену глагола са суфиксом *-ова-* и глагол *хотеть* | Ты любишь смотреть комедии?  Жанры: детектив, триллер…  Константин Хабенский (роли, фильмы)  Что ты ешь / пьёшь (на обед, на завтрак, на ужин)?  Мы едим / пьём…  Родители едят / пьют…  Война против Наполеона (Кутузов)  Я рисую, ты чувствуешь, они участвуют, вы организуете…  Я делаю / сделаю / буду делать  Он читает / прочитает / будет читать  Ты хочешь играть со мной? – Не хочу.  Без тетради, в жизни, с болью, под кроватью, у двери…  Знаменитые сербы: Никола Тесла, Иво Андрич…  **Интеркултурни садржаји:**  руски филмови, храна, историјске чињенице везане за Русију; значајне историјске личности |
| **3. тема**  **„Случай с Костей“**  Исказивање радњи у прошлости  Исказивање припадања и поседовања  Изражавање мишљења  Изражавање допадања и недопадања  Исказивање радњи у садашњости  Исказивање жеља, интересовања, потреба, осета осећања | 12 | 5,5 | 6,5 | новембар/ децембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * примењује комуникативну функцију исказивања својине присвојним заменицама * употреби присвојне заменице у изражавању припадности у прошлом, садашњем и будућем времену * поставља питања без упитне речи примењујући одговарајућу интонацију и одређујући логички акценат * примењује исказивање својине / припадности генитивом именица * разуме основни смисао текста, уме да извуче кључне информације из прочитаног текста * разуме начине за исказивање интересовања за нешто и бављења нечим * примењује комуникативну функцију за исказивање допадања / недопадања * проширује знања о начинима исказивања сопственог мишљења * глагол МОЧЬ | Мой / моя / моё / мои  Твой / твоя / твоё / твои  Наш / наша / наше / наши  Ваш / ваша / ваше / ваши  Его / её / их  Да, мой / нет, не мой, а…  У меня есть / было / будет что?  У меня нет / не было / не будет чего?  Ты не знаешь? Ты не заметил?  Чей это зонт? – Моей мамы.  Он любит балет?  Чем ты занимаешься / интересуешься?  Что ты любишь (обожаешь) делать?  Что тебе нравится?  По-моему / по моему мнению…  Он мог прийти.  Я не мог выполнить задание.  **Интеркултурни садржаји:**  Аутори (руски и српски књижевници) и књижевна дела; књижевни и филмски детективи |
| **4. тема**  **„Случай с пропавшей книгой“**  Изражавање молби, захтева, обавештења  Изражавање количине, димензија и цена  Изражавање припадања и поседовња  Описивање бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања  Исказивање жеља, интересовања, потреба, осета и осећања | 11 | 6,5 | 4,5 | јануар/ фебруар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * примењује комуникативну функцију упитне интонације у реченицама без упитне речи * Проширити начине исказивања количине, бројевима преко хиљаду * Усвоји речи *миллион, миллиард, тысяча* * Користи валуте неких земаља и неке јединице мере (*метр, километр)* * примењује генитив именица у исказивању количине уз речи *мало, много, сколько, несколько* * примењује речцу *НЕ* и њену употребу у прецизном одрицању дела реченице * примењује комуникативну функцију исказивања жеље / потребе глаголом *хотеться* | Сколько у тебя рублей / копеек / динаров / фунтов?  Один (21, 231…) ученик  Два, три, четыре (52, 63, 184…) ученика  Пять, шесть…двадцать… учеников  Миллион, миллиард, тысяча  Мало времени, сколько денег, несколько мальчиков, много воды (родительный падеж).  Вам НЕ нужны книги.  Вам нужны НЕ книги, А журналы.  Не ВАМ нужны книги, а НАМ.  Мне хочется; тебе хотелось; ему не хочется…  **Интеркултурни садржаји:**  Сликари: Рембрандт, Репин, Серов; валуте и државе;  Географски појмови (реке, планински врхови у Русији) |
| **5. тема**  **„История любви“**  Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору  Описивање бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања  Описивање прошлих, садашњих и радњи у будућности  Исказивање  допадања и недопадања | 11 | 6,5 | 4,5 | март / април | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * усвоји нова културолошка знања о Москви / Русији * усвоји и примени глаголе кретања са префиксима * знати облике компаратива фреквентних придева и прилога *лучше, больше, меньше*) * усвојити облике глагола *мочь* и *помочь* * усвојити знања о руском песнику Булату Окуџави * усвојити руске песме / музику * усвојити нова знања из историје Русије * усвојити знања о руским празницима * примењивати повратне глаголе у садашњем / прошлом времену | Пойти (пошла), выйти (вышла), приехать (приехал), войти (вошёл), переехать (переехали)…  Лучше, больше, меньше (кого / чего?)  Он помог, она помогла  Я могу / ты можешь / он может / мы можем / вы можете / они могут  Я помогу / ты поможешь / он поможет / мы поможем / вы поможете / они помогут  Они познакомились, праздник продолжался, она гордилась…  Мы завтра пойдём туда…  Вчера здесь было тихо…  День Победы  На Красной площади слушали военные песни  День народного единства  Русские песни  **Интеркултурни садржаји:**  Нова знања из руске историје; знања о руским државним празницима (Дан Победе); «песни военных лет» (песме посвећене победи у 2. Светском рату); Булат Окуџава |
| **6. тема**  **„Спортивная Россия“**  Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору  Описивање карактеристика бића, предмета, појава и места.  Изражавање количине, бројева и цена  Описивање бића, предмета места, појава, радњи, стања и збивања | 12 | 4 | 8 | мај / јун | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***   * усвоји и презентује нова знања о градовима у Русији * утврди и прошири знања о глаголима кретња * усвоји нове глаголе кретања (*лететь – летать; плыть – плавать)* * обнови и утврди знања садашњег и будућег времена, разликујући глаголски вид, просто и сложено будуће време * усваја и примењује лексику на тему спорта * примењује падежне облике именица на познатој лексици и датој теми | Идти / ходить; ехать / ездить;  Лететь / летать; плыть / плавать  Я плыву, ты плывёшь  Я плаваю, они плавают  Талисманы, эмблемы ЧМ / проекты  Читать: я читаю / я буду читать;  Прочитать: я прочитаю  Они летают / прилетят / будут летать  Синиша Михайлович, Д. Алейничев  Существительные: рекорд / слово / писатель / поле / игра / песня  Анастасия Давыдова  Существительные: рекорды / слова / писатели / поля / игры / песни  **Интеркултурни садржаји:** проширивање знања о спорту и руским спортистима; упознавање са Светским фудбалским првенством |