**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за седми разред основне школе**

**Месец: септембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -користи лексику у вези са летњим распустом  - разуме текст на ЦД-у;  - користи прошло време неправилних гл; редне бројеве; члан;  - разуме велико слово у интерпункцији;  - користи именице на *– ЕR*.  \*\*\*  -разуме текст;  - користи лексику – опис школског дана, шк. предмети, распоред часова, антониме;  - користи и разуме ортографске промене у 3.л. садашњег простог времена;  - користи множину (правилну/неправилну);  - користи правилно апостроф;  - разуме и користи именице мушког и женског рода;  - користи придеве;  - користи правилно гл. времена.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – пријатељство;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: *few/a few*; повратне заменице; придеве - антониме.  \*\*\*  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - користи: *adverbs; What vs. Which*.  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме тачне и нетачне тврдње;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи изразе;  - користи повратне заменице за наглашавање радње коју субјекат сам врши; прилоге за начин; фонетске гласове.  \*\*\*  -разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни речи у тексту како би га потом преписао у виду састава у радној свесци;  -користи правилно глаголе; разуме ред речи у реченици; користи наредбе у индиректном говору.  \*\*\*  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – учење, навике, начин учења, проблеми;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: присвојне заменице; разуме разлику између присвојних заменица и придева; користи правилно садашње просто време. | **1** | **INTRODUCTION** | **утврђ.** | -  уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **2** | **INTRODUCTION** | **утврђ.** |
| **3** | **UNIT 1A** | **oбр.** |
| **4** | **UNIT 1B** | **утврђ.** |
| **5** | **1C** | **oбр.** |
| **6** | **1D** | **утврђ.** |
| **7** | **1E** | **систем.** |
| **8** | **UNIT 2А** | **oбр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за седми разред основне школе**

**Месец: октобар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - користи: *What a/an….!;* бројиве/небројиве именице.  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме грађење питања;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи изразе;  - користи и разуме бројиве и небројиве именице, разуме множину небројивих именица у енглеском језику; *someone/something/somewhere*; фонетске гласове.  \*\*\*  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  -користи присвојне заменице, императив; препозна грешку у реченици.  \*\*\*  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – интересовања, хобији, комуникација међу тинејџерима, интернет;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: садашње трајно време за будућу радњу; упитне изразе на крају реченице.  \*\*\*  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - разуме разлику у употреби садашњег трајног времена за тренутну радњу и будућу радњу; користи глагол *CAN*, користи упитне изразе.  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме грађење питања;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи изразе;  - користи бројеве до 1000; разуме фонетске гласове.  \*\*\*  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  - користи глаголе за изражавање допадања и недопадања; користи именице из текстова; препознаје грешке у реченици.  \*\*\*  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни. | **9** | **2B** | **утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **10** | **2C** | **oбр.** |
| **11** | **2D** | **утврђ.** |
| **12** | **2E** | **систем.** |
| **13** | **UNIT 3А** | **oбр.** |
| **14** | **3B** | **утврђ.** |
| **15** | **3C** | **oбр.** |
| **16** | **3D** | **утврђ.** |
| **17** | **3E** | **систем.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, информатика | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за седми разред основне школе**

**Месец: новембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -уради ревизију лекција 1, 2 и 3 кроз систематизацију градива: CHECK BACK 1  \*\*\*  -уради самостално ТЕСТ 1.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – невероватно приче из рубрике ,,Веровали или не'';  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи прошло просто време.  \*\*\*  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - користи: *CAN / COULD*; множину именица и ортографске промене; неправилну множину именица, облике именица који имају исти облик за једнину и множину.  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме грађење питања;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи изразе;  - *WHO vs WHICH*; фонетске гласове.  \*\*\*  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  -користи множину именица; разуме и користи садашње просто и трајно време, прошло просто време.  \*\*\*  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – распрострањеност енглеског језика, различите варијанте енглеског језика;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи и разуме поређење придева, користи придеве за називе језика, изразе за давање предлога и сугестија за неку радњу.  \*\*\*  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - користи и разуме поређење придева; квантификаторе уз бројиве и небројиве именице. | **18** | **CHECK BACK 1** | **систем.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **19** | **TEST 1** | **провера, евалуација** |
| **20** | **UNIT 4А** | **oбр.** |
| **21** | **4B** | **утврђ.** |
| **22** | **4C** | **oбр.** |
| **23** | **4D** | **утврђ.** |
| **24** | **4E** | **систем.** |
| **25** | **UNIT 5А** | **oбр.** |
| **26** | **5B** | **утврђ.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја, географија | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за седми разред основне школе**

**Месец: децембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме разлике између британског и америчког енглеског;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи изразе;  - користи и разуме употребу одређеног члана; поређење придева; разлику у фонетским гласовима.  \*\*\*  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  -користи и разуме поређење придева *little*; разуме идиоме; употреби једну адекватну реч за допуну у реченици.  \*\*\*  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – генерацијски јаз; односи између родитеља и тинејџера;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи упитне изразе на крају речениц; прошло просто време.  \*\*\*  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - разуме и користи глагол *have to* у прошлом времену; разуме разлику између *must* и *mustn’t* .  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме грађење питања;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи изразе;  - користи прошло просто време; упитне изразе на крају реченица; разуме разлику у фонетским гласовима.  \*\*\*  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  - користи правилно предлоге; разуме значење именица из текста решевањем задатка који обухвата лексику.  \*\*\*  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни. | **27** | **5C** | **oбр.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| 28 | 5D | **утврђ.** |
| 29 | 5E | **систем.** |
| **30** | **UNIT 6A** | **oбр.** |
| **31** | **6B** | **утврђ.** |
| **32** | **6C** | **oбр.** |
| **33** | **6D** | **утврђ.** |
| 34 | 6E | **систем.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја, географија | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за седми разред основне школе**

**Месец: јануар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -уради ревизију лекција 4, 5 и 6 кроз систематизацију градива: CHECK BACK 2  \*\*\*  -уради самостално ТЕСТ 2.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – путовања; Велика Британија, Лондон, култура;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи и разуме *The Present Perfect Tense*;  \*\*\*  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - разуме употребу израза за потврду и слагање *So .... I*; разуме употребу гл. времена *The Present Perfect Tense*;  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме грађење питања;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - разуме употребу члана у енглеском;  - користи редне бројеве до 100; разуме фонетске гласове.  \*\*\*  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  - разуме употребу члана; користи описне придеве; користи лексику из текста. | **35** | **CHECK BACK 2** | **систем.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **36** | **TEST 2** | **провера, евалуација** |
| **37** | **UNIT 7A** | **oбр.** |
| 38 | 7B | **утврђ.** |
| **39** | **7C** | **oбр.** |
| **40** | **7D** | **утврђ.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, географија, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за седми разред основне школе**

**Месец: фебруар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – начин исхране, начин живота, бављење спортом;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи *The Present Perfect Tense*; разуме прилошке одредбе уз које се ово гл. време користи; користи лексику у вези са исхраном.  \*\*\*  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - разуме и користи квантификаторе уз бројиве и небројиве именице; користи лексику у вези са исхраном.  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме тачне и нетачне исказе;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи лексику у вези са темом исхрана;  - разуме разлику између *little* и *a little*; користи поређење придева little; разуме употребу неодређеног члана; разуме разлику у фонетским гласовима . | **41** | **7E** | **систем.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **42** | **UNIT 8A** | **oбр.** |
| **43** | **8B** | **утврђ.** |
| **44** | **8C** | **oбр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, биологија | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за седми разред основне школе**

**Месец: март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  - користи глаголе *play/do/go*; разуме изразе у вези са темом; користи и разуме идиоме који у називу имају реч која се односи на исхрану и њихово специфично значење.  \*\*\*  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – очување животне средине и однос према њој;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: будуће просто време; израз *Neither .... I* за поврду неке негације..  \*\*\*  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - разуме употребу have to за изражавање обавезе; употребу Саксонског генитива; користи правилно предлоге.  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме грађење питања;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи придеве са одређеним чланом *THE* у значењу именице у множини које означавају групацију;  - користи упитне изразе на крају реченице; конструкцију *Let’s …. !;* разуме фонетске гласове.  \*\*\*  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  - разуме разлику између садашњег и будућег простог времена; користи лексику из текста.  \*\*\*  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни.  \*\*\*  -уради ревизију лекција 7, 8 и 9 кроз систематизацију градива: CHECK BACK 3  \*\*\*  -уради самостално ТЕСТ 3. | **45** | **8D** | **утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **46** | **8E** | **систем.** |
| **47** | **UNIT 9A** | **oбр.** |
| **48** | **9B** | **утврђ.** |
| **49** | **9C** | **oбр.** |
| **50** | **9D** | **утврђ. утврђ.** |
| **51** | **9E** | **систем.** |
| **52** | **CHECK BACK 3** | **систем.** |
| **53** | TEST 3 | **провера, евалуација** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, биологија, географија | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за седми разред основне школе**

**Месец: април**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -разуме и користи лексику у вези са темом – одевање, навике, трендови, ставови на тему моде, одећа некада и сада;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: *Used to*; антониме придева; лексику у вези са одевањем.  \*\*\*  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - разуме употребу именица које означавају одећу и које имају само облик за множину; разлику између британског и америчког енглеског у изразима на тему одеће; разлику између *The Present Perfect Tense* и *The Past Simple Tense.*  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме грађење питања;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи изразе у вези са одевањем;  - користи *The Present Perfect Tense;* разуме употребу *What* и *Who* у питањима када је у њима садржан субјекат реченице, разуме фонетске гласове.  \*\*\*  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  - користи конструкцију *prefer .... to* ....; разуме питања са *What* и *Who*; користи лексику у вези са текстом.  \*\*\*  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – Америка; програм размене ученика;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: *The Present Perfect Tense;* разуме прилошке одредбе уз које се ово гл. време употребљава. | **54** | UNIT 10A | **oбр.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **55** | **10B** | **утврђ.** |
| **56** | 10C | **oбр.** |
| **57** | **10D** | **утврђ.** |
| **58** | **10E** | **систем.** |
| **59** | **UNIT 11A** | **oбр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за седми разред основне школе**

**Месец: мај**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - разуме лексику из текста; користи предлоге; разуме сва досадашња гл. времена и разлике у употреби.  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме грађење питања;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи придеве;  - разуме разлику у значењу придева на *–ED* и *– ING*; користи правилно одређени члан; разуме фонетске гласове.  \*\*\*  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  - користи правилно члан; поставља питања; користи лексику из текста.  \*\*\*  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни.  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – путовања, распуси, годишњи одмор; врсте смештаја; различите дестинације;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме задатак за припрему пројекта за наредни час;  - користи: *Can’t stand – ing* и *Enjoy –ing*; разуме употребу глагола; користи изразе у вези са темом; користи адекватне придеве уз назив земље за назив језика и националну припадност.  \*\*\*  -разуме питања у вези са текстом;  - користи лексику;  - разуме нове граматичке јединице;  - разуме мини-дијалоге на ЦД-у и користи их;  - поставља питања;  - изведе мини-пројекат;  - разуме и користи изразе у вези са темом путовања, превозних средстава, смештаја, климатских услова, дестинација, спортских активности на одмору; врсте плажа; користи изразе у вези са путовањем авионом.  \*\*\*  -разуме текст на ЦД-у;  - разуме грађење питања;  - разуме разлику у фонетским гласовима;  - користи изразе;  - користи изразе за у вези са темом; пише жалбу на смештај; разуме фонетске симболе.  \*\*\*  - разуме изразе у вези са темом и користи их за давање личног мишљења;  - разуме текст на ЦД-у;  - допуни 8 речи у тексту како би потом самостално написао састав у радној свесци;  - користи правилно гл. времена; користи изразе у реченици; разуме лексику у вези са темом годишњих одмора. | **60** | **11B** | **утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **61** | **11C** | **oбр.** |
| **62** | **11D** | **утврђ.** |
| **63** | **11E** | **систем.** |
| **64** | **UNIT 12A** | **oбр.** |
| **65** | **12B** | **утврђ.** |
| **66** | **12C** | **утврђ.** |
| **67** | **12D** | **утврђ.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, географија, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за седми разред основне школе**

**Месец: јун**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  -уради ревизију целе лекције;  - разуме и реши задатке на забавној страни.  \*\*\*  -уради ревизију лекција 10, 11 и 12 кроз систематизацију градива: CHECK BACK 4  \*\*\*  -уради самостално ТЕСТ 4.  \*\*\*  - да утврди и систематизује целокупно градиво за крај школске године. | **68** | **12E** | **систем.** |  |  |
| **69** | **CHECK BACK 4** | **сист.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **70** | **TEST 4** | **провера, евалуација** |
| **71** | REVISION | **сист.** |
| **72** | **REVISION** | **сист.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик | | | | | |