

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Школа:		
Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Конструкторско моделовање	
Наставна јединица:	Израда макете/ модела у грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије	Час:63-64
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за технику и технологију	
Облик рада:	Рад у паровима	
Метод рада :	Метода практичног рада	
Средства рада:	Уџбеник, радна свеска, прибор за техничко цртање, материјал, Материјал за конструкторско обликовање за 6. разред основне школе, алат	
Тип часа:	Вежбање	
Циљ:	Ученик -самостално израђује модел/макету примењујући раније стечена знања	
Исходи:	Ученик у 6. разреду треба да: • стекао радне навике, осећај економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата. • оспособљен да самостално или у групи изради макету/модел од лако обрадивих материјала правилно користећи неопходан прибор и алат. • оспособљен да самостално открива и решава једноставне техничке и технолошке проблеме применом природних законитости у пракси.	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>Наставник ученицима задаје задатак:</p> <ul style="list-style-type: none"> да припреме материјал који су изабрали и на који су пренели мере са техничког цртежа да припреме потребан алат и прибор <p><u>Најава циља:</u> Данас ће ученици мере са техничког цртежа пренети на материјал</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Израда макете/ модела у грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Разговарају са наставником -Записују назив наставне јединице -Припремају материјал -Припремају алат и прибор

<p>Главни део часа (70')</p>	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>-Наставник даје упутства ученицима како правилно да поступе при обради материјала (резање и сечење):</p> <ul style="list-style-type: none"> • да секу и режу по линијама прецизно и тачно • да користе исправан алат • да правилно користе алат • да воде рачуна о мерама заштите на раду • да се организију и да између себе поделе задужења <p>Наставник прати рад ученика.</p> <p>Надгледа и саветује како правилно и исправно користе алат да не би повредили себе, а и друге.</p> <p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>Наставник саветује ученике да приликом израде модела/макете сваки корак у изради фотографишу како би касније могли да ураде презентациони плакат.</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>-Ученици прате излагање наставника</p> <p>-Изnose своје мишљење</p> <p>-Организују се за рад у паровима</p> <p>-Деле задужења</p> <p>-Обрађују секу и режу материјал тако што правилно користе алат</p> <p>-Постављају питања наставнику</p> <p>-Консултују се са наставником</p>
<p>Завршни део часа (10')</p>	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>- Прегледа како су ученици секли и резали материјал</p> <p>Најављује нову наставну јединицу за следећи наставни час.</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>-Ученици показују наставнику како су секли и резали материјал</p>
<p>Запажања наставника</p>		