

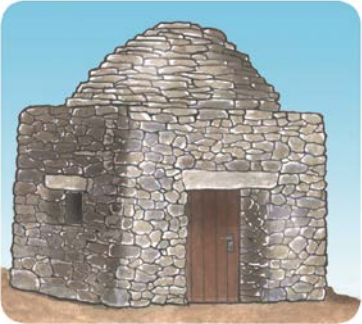


# ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Школа:		
Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Животно и радно окружење	
Наставна јединица:	Развој грађевинарства Значај урбанизма	Час: 1-2
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за технику и технологију	
Облик рада:	Фронтални, индивидуални	
Метод рада :	Вербална, демонстрациона	
Средства рада:	кабинет за ТиТ, уџбеник, школска свеска, рачунар, анимације, мултимедијалне презентације, инвентар у кабинету	
Тип часа:	уводни, обрадни	
Циљ:	<b>Ученик:</b> - знају значај грађевинарства за развој цивилизације - да препознају различите врсте грађевинских објеката - зна шта је урбанизам	
Исходи:	<b>У 6. разреду ученик треба да:</b>  • повеже развој грађевинарства и значај урбанизма у побољшању услова живљења	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

## Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p><b>Активност наставника:</b></p> <p>- У овом делу часа потребно је са ученицима разговарати о историји архитектуре. Питања:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Где су људи живели у каменом добу?</li> <li>Од чега су прављени објекти за становање?</li> <li>Шта су за земунице и како су прављене?</li> <li>Шта су сојенице?</li> </ul> <p>-<u>Најава циља</u>: Данас ћемо више сазнати о развоју грађевинарства и значају урбанизма</p> <p>-<u>На табли написати наслов</u>:</p> <p><b>Развој грађевинарства Значај урбанизма</b></p>	<p><b>Активност ученика:</b></p> <p>- Ученици разговарају са наставником</p> <p>- Ученици прате наставникова питања и на њих одговарају</p> <p>- Укључују се у разговор</p> <p>- Износе своје мишљење</p> <p>- Записују назив наставне јединице</p>

<p><b>Главни део двочаса (70')</b></p>	<p><b>Активност наставника:</b></p> <p>Ученицима треба објаснити садржаје и појмове о томе како је текао развој грађевинарства и о значају урбанизма, применом метода разговора, усменог излагања и сликовитог материјала.</p> <p><b>Наставник ученицима објашњава:</b></p> <p>Међу најзначајније гране људске делатности убраја се <b>грађевинска техника</b>.  <b>Главне гране грађевинске технике су:</b>  <b>архитектура и грађевинарство</b>  <b>Архитектура</b> се бави пројектовањем и уметничким обликовањем зграда за разне сврхе.  <b>Грађевинарство</b> изводи све радове, спроводи у дело пројекте којима се остварују замисли архитеката.  Зато се каже да архитектура и грађевинарство чине једну целину. Развој цивилизације и развој грађевинарства су међусобно тесно повезани.  У старијем каменом добу људи су своје животне потребе задовољавали ловом и скупљањем природних плодова, а заклон тражили у природним шупљинама и пећинама. У њима су подешавали услове за живот: лежаче, огњишта, место за рад и др.  Наставник поставља питање: Који су први објекти које су људи градили да би у њима живели?  Наставник објашњава:  Човек је део природе. Први објекти за становање, које су давни градитељи градили, нису били над земљом, него ископани у земљи. Биле су то више рупе него куће. Да се земља не би одроњавала, обложене су биле камењем или грањем. То су биле <b>округле земунице</b> (сл. 1.1). Само плетени кровови од шибља и сламе вирили су над земљом, као шатори у пољу. Те земунице представљају почетак градње грађевинских објеката, станишта наших далеких предака. Касније, како се повећавало искуство и знање, људи су научили да подижу своје куће над земљом. Кад су почели да граде боље станове, напустили су пећине.  На мочварном земљишту људи су у то време подизали дрвене <b>сојенице</b> (сл. 1.2) (насеобине постављене на дрвеним стубовима), а на неприступачним брдима градили су куће од камена (сл.1.3.)  Наставник ученицима приказује слике и пита их да их објасне.</p> <div data-bbox="318 1241 701 1524">  </div> <p>Сл. 1.1. Земуница</p> <div data-bbox="717 1241 1141 1524">  </div> <p>Сл.1.2.-Сојенице</p> <div data-bbox="318 1623 677 1944">  </div> <p>Сл. 1.3. Кућа од камена</p>	<p><b>Активност ученика:</b></p> <p>- Ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прате излагање наставника</li> <li>• пишу белешке</li> <li>• одговарају на питања</li> <li>• укључују се у разговор</li> <li>• износе мишљење</li> <li>• анализирају илустрације</li> <li>• постављају питања наставнику</li> </ul>
--	--	---

У пределима богатим шумама људи су прве грађевине почели градити од дрвета. То су биле **колибе и брвнаре**. Оне су обично имале једну просторију, са огњиштем на средини.

У разним историјским раздобљима многи народи градили су грађевине које и данас задивљују својом величином и лепотом, као што су кинески зид, египатске пирамиде, палате, храмови, позоришта, амфитеатри, арене итд.

Наставник пита ученике: Објасните илустрацију Сл.1.4.?



Индустријска револуција у другој половини 19. века довела је до нових праваца и у градитељству (сл. 1.7). Мењају се стилови градње. У савременом грађевинарству појављују се нови грађевински материјали, као што су метал, бетон, армирани бетон, изолациони материјали, материјали за облагање, пластични материјали и др. Све је то допринело како бржој градњи, тако и изградњи удобнијих и функционалнијих стамбених и производних објеката.






Сл.1.7.- Савремена градња

### Значај урбанизма

Од најранијег периода развоја човек је живео у заједници, као члан ужих или ширих друштвених група (рода, братства, племена, села, града). У тим заједницама одвија се његов живот и рад. Зато кажемо да је човек друштвено биће. Да би живот у заједници био пријатан, било да је реч о граду – насељу, улици или згради, мора се водити рачуна о уређености. О изградњи и развоју насеља бригу воде урбанисти, применом **урбанистичког планирања**. Добар урбанистички план обезбеђује најбоље услове за изградњу насеља на одређеном терену.

Наставник поставља питање: Како се зову високе зграде?

Према броју станова, куће могу бити **породичне, тј. индивидуалне**, и с више станова (**колективне**). Зграде с великим бројем станова изграђених по вертикали називају се **куле** или **солитери**.

	<p>Посебан проблем у насељима представља бука, коју, пре свега, стварају разна саобраћајна средства.</p> <p>Чине се велики напори да се та бука сведе на најмању меру. Међутим, буку стварају и грађани, пролазници, станари, не водећи рачуна о томе да ли она ремети нечији мир у стану.</p>	
	<div><div></div><div></div></div> <div><div>Сл.1.8.- Развијено насеље</div><div>Сл.1.9.- Градско насеље</div></div> <div></div> <div>Сл.1.20.- Неразвијено насеље</div> <p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>- Најуспешније и најактивније ученике похвалити и наградити - подстицање на рад.</p>	
<p><b>Завршни део часа (10')</b></p>	<p><b>Активност наставника:</b></p> <p>Наставник поставља питања:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Како се дели грађевинска техника?</li><li>-Шта је архитектура, а шта грађевинарство?</li><li>-Који су први објекти које се људи правили да би у њима живели?</li><li>-Шта су сојенице?</li></ul> <p>Најава наставне јединице за следећи наставни час.</p>	<p><b>Активност ученика:</b></p> <p>- Одговарају на питања</p>
<p><b>Запажања наставника</b></p>		