

# ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

|                           |  |            |
|---------------------------|--|------------|
| <b>Наставник:</b>         |  |            |
| <b>Предмет:</b>           | Техника и технологија  |            |
| <b>Наставна тема:</b>     | Техничка и дигитална писменост   |            |
| <b>Наставна јединица:</b> | Техничко цртање у грађевинарству   | Час: 19-20 |
| <b>Разред:</b>            | 6. разред  |            |
| <b>Место рада:</b>        | Кабинет за технику и технологију   |            |
| <b>Облик рада:</b>        | Фронтални, индивидуални  |            |
| <b>Метод рада :</b>       | Вербална, демонстрациона, метода графичког рада  |            |
| <b>Средства рада:</b>     | Уџбеник, школска свеска, прибор за техничко цртање, метар  |            |
| <b>Тип часа:</b>          | Вежбање  |            |
| <b>Циљ:</b>               | <b>Ученик:</b><br><br>-самостално црта технички цртеж користећи научена правила техничког цртања   |            |
| <b>Исходи:</b>            | <b>У 6. разреду ученик треба да:</b><br><br>• чита и црта грађевински технички цртеж уважавајући фазе изградње грађевинског објекта уз примену одговарајућих правила и симбола |            |
| <b>Литература:</b>        | Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.  |            |

## Организација часа

| Део и трајање                | Садржај рада  |   |
|------------------------------|---|---|
| <b>Уводни део часа (10')</b> | <p><b>Активност наставника:</b></p> <p>У овом делу часа наставник разговара са ученицима о градиву са претходног часа:</p> <p>Наставник поставља питања:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Шта се приказује симболима у грађевинарству?</li> <li>Како настаје хоризонтални пресек?</li> <li>Како добијамо вертикални пресек?</li> </ul> <p><u>Најава циља:</u> Данас ће ученици самостално нацртати технички цртеж</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p><b>Техничко цртање у грађевинарству</b></p> | <p><b>Активност ученика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученици размишљају</li> <li>Изnose своје мишљење</li> <li>Одговарају на постављена питања</li> <li>Записују назив нове наставне јединице</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Главни део<br/>часа<br/>(70')</b></p>  | <p><i>Активност наставника:</i></p> <p><b>Наставник задаје задатак:</b></p> <p>Представите вашу учионицу техничким цртежом, тако што ће те нацртати <b>хоризонтални пресек учионице</b>. Користити већ стечена знања техничког цртања: цртати у размери и применити правила котирања у грађевинарству.</p> <p><b>Наставник излаже:</b></p> <p>Посматрајте најпре изглед учионице, с посебним освртом на њен облик, положај врата и прозора, а онда изглед учионице прикажите скицом, а затим и техничким цртежом, користећи прибор за техничко цртање.</p> <p>Намештај прикажите симболима.</p> <p>Наставник пита ученике: Ко жели да премери учионицу, потребна су два ученика?</p> <p>Користећи метар премерите дужину и ширину зидова, димензије прозора и врата.</p> <p>Наставник пита ученике: Ко жели да нацрта скицу учионице на табли и да котира према измереним димензијама?</p> <p>Затим каже ученицима да користећи мере са скице нацртане на табли цртају: <b>ХОРИЗОНТАЛНИ ПРЕСЕК УЧИОНИЦЕ КОРИСТЕЋИ НАУЧЕНА ПРАВИЛА ТЕХНИЧКОГ ЦРТАЊА користећи вежбу 8. на страни 17 и 18: Материјал за конструкторско обликовање за 6. разред основне школе.</b></p> <p>Наставник прати рад ученика, саветује их и помаже.</p> <p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>- Најуспешније и најактивније ученике похвалити и наградити - подстицање на рад.</p> | <p><i>Активност ученика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ученици прате излагање наставника</li> <li>• ученици премеравају учионицу</li> <li>• ученик црта скицу на табли</li> <li>• цртају технички цртеж</li> <li>• решавају вежбу бр.8</li> </ul> |
| <p><b>Завршни<br/>део часа<br/>(10')</b></p> | <p><i>Активност наставника:</i></p> <p>Прегледа радове ученика, похваљује и награђује за добро урађене техничке цртеже. У случају да је било ученика који су имали грешака објашњава им како су требали исправно да ураде технички цртеж.</p> <p>Најава наставне јединице за следећи наставни час.</p>  | <p><i>Активност ученика:</i></p> <p>-Показују наставнику нацртани технички цртеж</p>   |
| <p><b>Запажања<br/>наставника</b></p>        |   |  |

