

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Саобраћај	
Наставна јединица:	Безбедност бициклисте у саобраћају	Час: 13-14
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за технику и технологију	
Облик рада:	Фронтални, индивидуални	
Метод рада :	Вербална, демонстарциона	
Средства рада:	Уџбеник, школска свеска, рачунар, анимације, мултимедијалне презентације, инвентар у кабинету	
Тип часа:	Обрада, вежба	
Циљ:	Ученик: - стичну сазнања о саобраћајним правилима и прописима - зна како се правилно крећу бициклисти у саобраћају	
Исходи:	У 6. разреду ученик треба да: • демонстрира правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача бицикла на саобраћајном полигону и/или уз помоћ рачунарске симулације	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов: Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p>Активност наставника:</p> <p>- У овом делу часа наставник разговара са ученицима о безбедности бициклиста у саобраћају:</p> <p>Наствник поставља питања:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта је бицикличка стажа? • Шта је бицикличка трака? • Како се креће бициклиста ван насељеног места? • Коју заштитну опрему сваки возач бицикла мора да користи? <p>- <u>Најава циља:</u> Данас ћемо више сазнати о безбедности бициклисте у саобраћају.</p> <p><u>Испод тога написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Безбедност бициклисте у саобраћају.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>- Ученици износе своја знања</p> <p>- Разговарају са наставником</p> <p>- Записују назив наставне теме и наставне јединице</p>

<p>Главни део часа (70')</p>	<p>Активност наставника:</p> <p>Ученицима треба објаснити садржаје и појмове о безбедности бицикliste у саобраћају и о правилима понашања, применом метода разговора, усменог излагања и сликовитог материјала.</p> <p>Наставник објашњава: Бициклиста у саобраћају</p> <p>Пре укључивања бициклом у јавни саобраћај проверите исправност кочница и светала. Бициклом се у саобраћају треба укључивати тако да се не ометају други учесници саобраћаја.</p> <p>Због тога сте као возачи бицикла дужни да пропустите пешаке који се крећу и да гурате бицикл преко тротоара до коловоза (сл. 2.23).</p> <p>Када дођемо до коловоза, пропуштамо сва возила којима се крећу и постављамо бицикл у смеру кретања. Пре него што кренемо, треба погледом уназад да проверимо дали долази неко возило (сл. 2.24).</p> <p>Када се уверимо да можемо безбедно да се укључимо усаобраћај, дајемо знак испруженом левом руком и крећемо (сл. 2.25).</p> <p>Бициклом се у саобраћају можете укључити тек након што дате знак испруженом левом руком!</p> <p>Укључивање на супротну страну коловоза као и упретходном случају возач треба да гура бицикл преко тротоара и да пропуст пешака. Испред коловоза се морамо зауставити, погледати најпре улево, затим удесно, а онда треба да пропустимо возила која се крећу коловозом (сл. 2.26).</p> <p>Пошто смо се уверили да је пут слободан, гурамо бцикл преко коловоза на његову другу (супротну) страну(сл. 2.27).</p> <p>Када је све то успешно обављено, бицикл постављамо само уз леву ивицу коловоза за кретање улево.</p> <p>Најбезбедније је ако се пре укључивања у саобраћај налазимо са десне стране бицикла. Пре укључивања у саобраћај, погледом уназад, проверавамо да ли је пут слободан (сл. 2.28). Када се укључите у саобраћај, будите пажљиви и возите уз десну ивицу коловоза. Немојте заборавити да у вожњи бициклом можете да заузмете највише један метар ширине коловоза, мерено од десне ивице (сл. 2.29).</p> <p>Ако је поред коловоза изграђена бициклистичка стаза, возач бицикла је обавезан да се креће њоме (сл. 2.30).</p> <p>То истовремено значи да је на тој деоници пута забрањена вожња бицикла по коловозу.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>- Ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прате излагање наставника • пишу белешке • одговарају на питања • укључују се у разговор • износе мишљење • постављају питања наставнику • анализирају илустрације
---	--	---

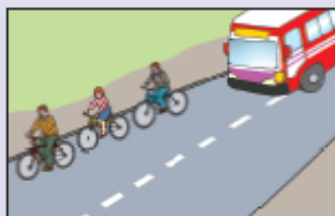
Возач бицикла се мора кретати што ближе десној ивици коловоза (сл. 2.31). Сваку промену у кретању (скретање улево, удесно или заустављање) он **мора** благовремено да најави, дајући знак руком. Понекад се возачи бицикла крећу у групи. Они су тада обавезни да се крећу један за другим.

Паралелна вожња је веома опасна и забрањена!

Обилажење

Обилажење је пролажење учесника у саобраћају пред другог учесника у саобраћају који се не помера, поред објекта или препреке на коловозу.

Пре него што крене у обилажење, бициклиста треба да погледа уназад и утврди да ли је пут слободан. Када се увери да може обићи препреку, даје знак левом руком и креће у обилажење (сл. 2.32). Пошто обиђе препреку, враћа се поново ближе десној ивици коловоза.



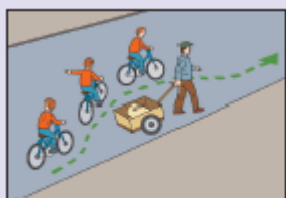
Сл. 2.31.



Сл. 2.32.

Претицање

Претицање је пролажење учесника у саобраћају поред другог учесника у саобраћају који се креће коловозом у истом смеру. Пре него што започнете претицање неког возила, морате се уверити да ли то можете учинити безбедно. Погледом уназад проверите да ли је неко возило већ почело да вас претиче (сл. 2.33).



Сл. 2.33.

Ако је пут слободан, дајте знак левом руком и тек онда можете кренути у претицање. Када сте завршили претицање возила, вратите се на своју страну и наставите кретање што ближе десној ивици коловоза.

На раскрсници

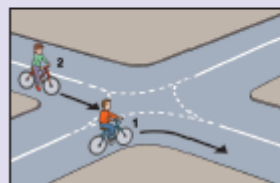
Када бициклом улазимо у раскрсницу, где се укрштају путеви исте важности, треба да пропустимо возила која нам долазе са десне стране.

После тога можемо наставити вожњу. На слици (сл. 2.34) приказана је раскрсница путева исте важности у коју улазе два возача бицикла.

Примењујући правило „десне стране“, прво пролази бициклиста обележен бројем 1, а затим бициклиста обележен бројем 2. Скретање удесно врши се на следећи начин: возач бицикла даје знак испруженом десном руком, приближава се десној ивици коловоза, пропушта пешаке који прелазе преко коловоза и опрезно скреће (сл. 2.35).



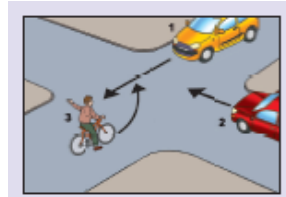
Сл. 2.34.



Сл. 2.35.

Скретање улево у вожњи бициклом је сложеније од скретања удесно. Возач бицикла најпре даје знак испруженом левом руком, приближава се средини коловоза и долази до средине раскрснице. Тада пропушта возила која му долазе са десне стране. После тога скреће улево (сл. 2.36).

На слици је приказана раскрсница путева исте важности, обележена одговарајућим саобраћајним знаком (сл. 2.37). Примењујући правило „десне стране”, преко раскрснице прво пролази возило број 1, затим возило број 2 и на крају бициклиста, обележен бројем 3.

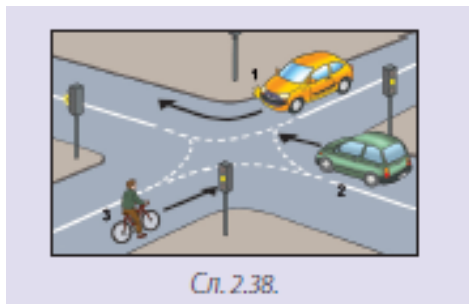


Сл. 2.36.



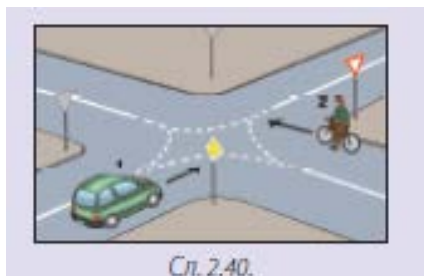
Сл. 2.37.

Наставник ученицима показује илутрације и заједно их анализирају користећи претходно научено.



Сл. 2.38.

Наставник пита ученике: Ко има предност на раскрсници.



Сл. 2.40.



Сл. 2.41.

Наставник пита ученике да препознају саобраћајне знаке.



Сл. 2.39.

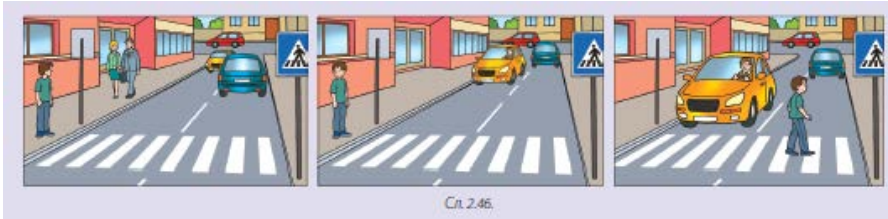
Када на раскрсници саобраћај регулише саобраћајни полицајац, морате се придржавати знакова које он даје и тада он има приоритет у односу на семафор и саобраћајне знакове (сл. 2.42).



Сл. 2.42

Пешаци у саобраћају

Наставник поставља питање: Објасните илустрације?



Сл. 2.46.

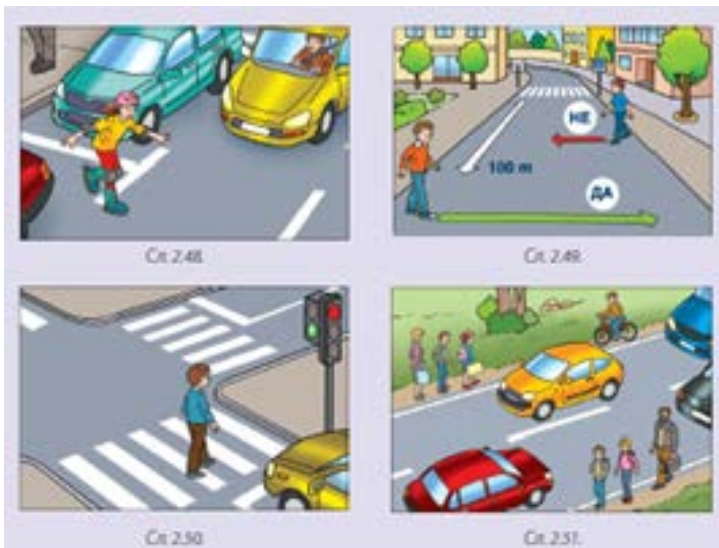
Наставник поставља питање: Која средства користе учесници у саобраћају приказани на илустрацији (сл. 2.47). Коју заштитну опрему користе приказани учесници у саобраћају.

Који део саобраћајне површине могу да користе ови учесници у саобраћају?



Сл. 2.47.

Наставник каже ученицима: Посматрајте учеснике у саобраћају приказане на илустрацијама (сл. 2.48–2.51). Неки учесници се неправилно крећу у саобраћају. Означите знаком + оне који поштују саобраћајна правила, а знаком – оне који то не чине.



	<p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>- Најуспешније и најактивније ученике похвалити и наградити - подстицање на рад.</p>	
<p>Завршни део часа (10')</p>	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>Питања за проверу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Како бициклисти обавештавају учеснике у саобраћају о свом кретању? - Како се у саобраћају креће група бициклиста? - Шта је бицикличка стаза, а шта бицикличка трака? - Да ли се група бициклисти може кретати паралелно? <p>- Најава наставне јединице за следећи наставни час.</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>- одговарају на постављена питања</p>
<p>Запажања наставника</p>		