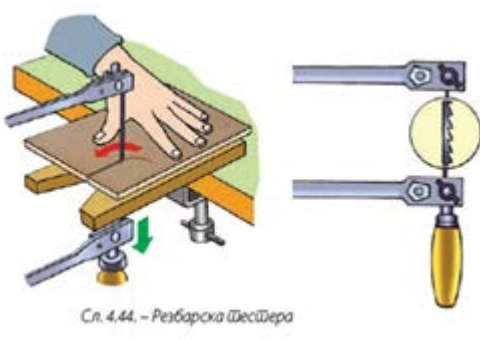


ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Школа:		
Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Конструкторско моделовање	
Наставна јединица:	Израда макете/ модела у грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије	Час:61-62
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за технику и технологију	
Облик рада:	Рад у паровима	
Метод рада :	Метода практичног рада	
Средства рада:	Уџбеник, радна свеска, прибор за техничко цртање, материјал, Материјал за конструкторско обликовање за 6. разред основне школе, алат	
Тип часа:	Вежбање	
Циљ:	Ученик -самостално израђује модел/макету примењујући раније стечена знања	
Исходи:	Ученик у 6. разреду треба да: • стекао радне навике, осећај економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата. • оспособљен да самостално или у групи изради макету/модел од лако обрадивих материјала правилно користећи неопходан прибор и алат. • оспособљен да самостално открива и решава једноставне техничке и технолошке проблеме применом природних законитости у пракси.	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>Наставник ученицима задаје задатак:</p> <ul style="list-style-type: none"> да припреме материјал који су изабрали и на који су пренели мере са техничког цртежа припреме потребан алат и прибор <p><u>Најава циља:</u> Данас ће ученици мере са техничког цртежа пренети на материјал</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Израда макете/ модела у грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>-Разговарају са наставником</p> <p>-Записују назив наставне јединице</p> <p>-Припремају материјал</p> <p>-Припремају алат и прибор</p>

<p>Главни део часа (70')</p>	<p>Активност наставника:</p> <p>-Наставник даје упутства ученицима како правилно да поступе при обради материјала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да секу и режу по линијама прецизно и тачно • да користе исправан алат • да правилно користе алат • да воде рачуна о мерама заштите на раду • да се организију и да између себе поделе задужења <p>Наставник ученица даје упутства како правилно да користе маказе приликом сечења папира и картона. Демонстрира им парвильно коришћење маказа.</p> <p>-Наставник ученицима демонстрира како се правилно користи резбарски лук којим се реже дрво (шперплоча), како се мењају тестерице.</p>  <p>Наставник ученицима објашњава: При постављању тестерице у резбарски лук, воде рачунао томе да су зуби на тестерици окренути ка дршци .</p> <p>Наставник ученицима демонстрира како се поставља правилно тестерица у резбарски лук.</p> <p>Наставник прати рад ученика.</p> <p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>Наставник саветује ученике да приликом израде модела/макете сваки корак у изради фотографишу како би касније могли да ураде презентациони плакат.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Ученици прате излагање наставника</p> <p>-Износе своје мишљење</p> <p>-Организују се за рад у паровима или групни рад</p> <p>-Деле задужења</p> <p>-Обрађују материјал тако што правилно користе алат</p> <p>-Постављају питања наставнику</p> <p>-Консултују се са наставником</p>
<p>Завршни део часа (10')</p>	<p>Активност наставника:</p> <p>- Прегледа како су ученици обрадили материјал</p> <p>Најављује нову наставну јединицу за следећи наставни час.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Ученици показују наставнику како су пренели мере на материјал</p>

Запажања наставника		
--------------------------------	--	--