

# ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Школа:		
Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Конструкторско моделовање	
Наставна јединица:	Израда макете/ модела у грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије	Час:67-68
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за технику и технологију	
Облик рада:	Рад у паровима	
Метод рада :	Метода практичног рада	
Средства рада:	Уџбеник, радна свеска, материјал, алат, Материјал за конструкторско обликовање за 6. разред основне школе	
Тип часа:	Вежбање	
Циљ	Ученик: -воде рачуна о прецизности и тачности приликом склапања предмета/модела -да воде рачуна о естетском изгледу израђених предмета/модела	
Исходи:	Ученик у 6. разреду треба да: • стекао радне навике, осећај економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата. • оспособљен да самостално или у групи изради макету/модел од лако обрадивих материјала правилно користећи неопходан прибор и алат. • оспособљен да самостално открива и решава једноставне техничке и технолошке проблеме применом природних законитости у пракси.	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

## Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p><b>Активност наставника:</b></p> <p>-Наставник каже ученицима да припреме делове које су обрадили</p> <p><u>Најава циља:</u> Данас ће ученици приступити облагању површина и површинској заштити</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p><b>Израда макете/ модела у грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије</b></p>	<p><b>Активност ученика:</b></p> <p>-Разговарају са наставником</p> <p>-Записују назив наставне јединице</p> <p>-Припремају делове које су обрадили</p>

<p><b>Главни део часа (70')</b></p>	<p><i><b>Активност наставника:</b></i></p> <p><b>Наставник објашњава:</b></p> <p>Пошто су сви делови будућег предмета/модела изрезани на меру (и спојени), преостаје процес припреме површина за завршно бојење и лакирање ако је модел од дрвета. Једна од најважнијих операција за завршну обраду јесте <b>брушење делова</b>. Брушењем се постиже још финија завршна обрада него претходним поступцима површинске обраде. За брушење се користе: брусни папир, брусно платно, брусне пасте и брусни каменови.</p> <p><b>Заштита материјала</b> Када завршите своје премете/моделе и, ако су од дрвета, потребно је да их заштитите бојама или лаковима. Боје и лакове можете нанети четкама.</p> <p>-Надгледа рад ученика.</p> <p>Наставник саветује ученике да приликом израде модела/макете сваки корак у изради фотографишу како би касније могли да ураде презентациони плакат.</p>	<p><i><b>Активност ученика:</b></i></p> <p>-Ученици прате излагање наставника</p> <p>-Износе своје мишљење</p> <p>-Постављају питања</p> <p>-Деле задужења</p> <p>-Приступају завршној обради делова модела</p> <p>-Врше површинску заштиту делова модела</p> <p>-Консултују се са наставником</p>
<p><b>Завршни део часа (10')</b></p>	<p><i><b>Активност наставника:</b></i></p> <p>- Прегледа моделе/макете и оно што су ученици до сада урадили</p> <p>Најављује нову наставну јединицу за следећи наставни час.</p>	<p><i><b>Активност ученика:</b></i></p> <p>-Ученици показују наставнику како су моделе/макете извршили завршну обраду и површинску заштиту</p>
<p><b>Запажања наставника</b></p>		