

# ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Школа:		
Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Конструкторско моделовање	
Наставна јединица:	-Израда техничке документације	Час:55-56
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за информатику и рачунарство	
Облик рада:	Рад у пару	
Метод рада :	Вербална текстуално -графичка	
Средства рада:	Уџбеник, школска свеска, рачунар, прибор за техничко цртање	
Тип часа:	Вежбање	
Циљ	Ученик: - зна да самостално уради техничку документацију применом раније стечених знања у раду на рачунару и нацрта технички цртеж користећи правила техничког цртања	
Исходи:	Ученик у 6. разреду треба да: •креира планску документацију (листу материјала, редослед операција, процену трошкова) користећи програм за обраду текста	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

## Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
<b>Уводни део часа (10')</b>	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>-Наставник ученицима објашњава:</p> <p>Да су прошли час користећи рачунар дошли до потребних информација на Интернету за свој пројектни задатак.</p> <p>Да је њихов задатак на данашњем часу да припреме техничку документацију за свој предмет/модел.</p> <p><u>Најава циља:</u> Данас ће ученици самостално припреме техничку документацију</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p><b>Израда техничке документације</b></p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>-Записују назив наставне јединице</p> <p>-Припремају прибор за техничко цртање</p>

<div>Главни део часа (70')</div>	<div>Активност наставника:</div> <div>Кааже ученицима да укључе рачунаре</div> <div>Наставник ученицима објашњава:</div> <div><div><div>Да се поделе за рад у пару</div><div>Да се сваки пар одлучи за модел/макету који ће израђивати</div></div></div> <div>Да би њихов пројектни задатак био успешан сваки пар за свој медел/ макету треба да урадити техничку документацију.</div> <div>Техничка документација треба да садржи :</div> <div><div><div>Креативни лист у којем ће се налазити редослед операција, изабрани материјал и потребан алат</div><div>Табелу за израчунавање цене готовог производа</div><div>Технички цртеж</div></div></div> <div>Наставник ученицима каже: Да сопствени креативни лист могу направити у неком од научених програма користећи стечена знања.</div> <div>Као добар пример креативног листа показује им креативни лист који се налази у Материјалима за 6. разред</div> <div><div><div>Разрада сопствене идеје – креативни лист 1</div><div><div><div>листа А</div><div>листа Б</div></div><div><div>материјал</div><div>инструмент</div></div><div><div>назив дела (опис идеје)</div><div>врста</div><div>материјал</div><div>инструмент</div></div><div><div>операција</div><div>прибор</div><div>алат</div><div>посебан маг</div></div></div></div></div> <div>Након израде креативног листа да направе табелу која ће им помоћи да израчунају цену производа.</div> <div>Наставник ученицима показује табелу која се налази у уџбенику.</div> <div><div><div><div>Позиција</div><div>Елемент</div><div>Цена материјала</div></div><div><div>1</div><div></div><div></div></div><div><div>2</div><div></div><div></div></div><div><div>3</div><div></div><div></div></div><div><div>Укупна вредност</div><div></div><div></div></div></div><div><div><div>1.Укупна вредност материјала</div><div>2.Утрошена енергија (електрична или друга)</div><div>3.Утрошено време за рад (цена по часу)</div><div>4.Остали трошкови (лепак, брусни папир и др.)</div><div>5. Укупна вредност производа (збир свих претходних вредности)</div></div></div></div>	<div>Активност ученика:</div> <div><div>Ученици прате излагање наставника</div><div>Укључују рачунаре</div><div>Износе своје мишљење</div><div>Постављају питања у вези практичног рада</div><div>Организују се у парове</div><div>Консултују се са наставником</div><div>Ученици израђују креативни лист</div><div>Ученици израђују табелу за израчунавање цене готовог производа</div><div>Постављају питања наставнику</div></div>
----------------------------------	--	---

	<p>- Надгледа рад ученика и даје сугестије при изради техничке документације</p> <p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>Наставник саветује ученике да приликом израде модела/макете сваки корак у изради фотографишу како би касније могли да ураде презентациони плакат.</p>	
<p><b>Завршни део часа (10')</b></p>	<p><i><b>Активност наставника:</b></i></p> <p>- Прегледа техничку документацију коју су ученици урадили.</p> <p>Најављује нову наставну јединицу за следећи час.</p>	<p><i><b>Активност ученика:</b></i></p> <p>-Ученици наставнику показују своју техничку документацију</p>
<p><b>Запажања наставника</b></p>		