


ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Школа:		
Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Конструкторско моделовање	
Наставна јединица:	Рад на пројектном задатку. Истраживање информација, долажење до идеје упомоћ ИКТ-а за израду модела /макете у грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије	Час:53-54
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за информатику и рачунарство	
Облик рада:	Фронтални, индивидуални	
Метод рада :	Вербална, демонстарцина	
Средства рада:	Уџбеник, школска свеска, рачунар	
Тип часа:	Вежбање	
Циљ	Ученик: -оспособљавање за самостално реализовање пројекта који се састоји од тога да се на основу сопствене идеје изради технички модел/макету - развијање идеја, креативности и способности за практично стварање	
Исходи:	Ученик у 6. разреду треба да: •самостално истражује и проналази информације о условима, потребама и начину реализације макете/модела грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије	
Литература:		

Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p>Активност наставника:</p> <p>Наставник ученицима објашњава да ће се од овог часа па до краја школске године бавити израдом пројектног задатка.</p> <p><u>Најава циља:</u> Данас ће се ученици упознати са радом на пројектном задатку и користећи раније стечена знања на рачунару вршити претраживање на Интернету и тако долазити до потребних информација</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Рад на пројектном задатку. Истраживање информација, долажење до идеје упомоћ ИКТ-а за израду модела /макете у грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Разговарају са наставником</p> <p>-Записују назив наставне јединице</p>

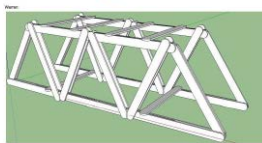
<p>Главни део часа (70')</p>	<p>Активност наставника:</p> <p>Наставник ученицима објашњава:</p> <p>Да конструкторско моделовање као део наставног програма Технике и технологије омогућава ученицима да у потпуности искажу креативност, своје интересовање за поједина подручја, да испољите своје способности. Знања која сте прошле године стекли о технологији неких материјала и технологији обраде дрвета биће вам корисна при раду. Имаћете могућност да моделујете разне грађевинске објекте, техничка средства у грађевинарству, решаваћете проблем штедње енергије у становима и коришћења соларне енергије, као и друге проблеме, оне за које се сами одлучите. Проверите која област вас више интересује и њу изучите детаљније у овом уџбенику или у некој другој књизи. Без обзира на избор, на путу од идеје до реализације, потребно је израдити свој „пројекат” по коме ћете изводити моделовање.</p> <p>Наставник ученицима објашњава да ће уместо предмета у природној величини правити предмете умањених димензија – моделе и макете</p> <p>Наставник поставља питање: Шта је модел, а шта макета?</p> <p>Модел представља умањено израђен производ са свим карактеристикама правог. На њему се поред изгледа, сагледава његова намена и функционалност.</p> <p>Макета је врста модела и представља умањену копију постојећих објеката (кућа, мост, црква, насеље и др).</p> <p>За израду модела можете користити лако обрадиве материјале или конструкторске комплете да бисте на најлакши начин могли да изразите своју идеју и да дођете до циља.</p> <p>Наставник ученицима каже да укључе рачунаре.</p> <p>Ученици треба да користе раније стечена знања из рада на Интернету и да их примене приликом долажења до потребних информација.</p> <p>Да на Интернету проналазе моделе/макете које су други радили и као добре примере постављали.</p> <p>-Наставник даје неке идеје за израду модела/макете који се налазе у уџбеника и Материјалима за 6. разред.</p> 	<p>Активност ученика:</p> <p>-Ученици прате излагање наставника</p> <p>-Износе своје мишљење</p> <p>-Постављају питања у вези пројектног задатка</p> <p>-Консултују се са наставником</p> <p>-Укључују рачунаре</p> <p>-Долазе до потребних информација користећи раније стечена знања</p> <p>-Гледају моделе које им је наставник показао, коментаришу излажу своје идеје</p> <p>-Постављају питања наставнику</p>
-------------------------------------	---	--



Ст. 5.10. – Македја дела фода



Ст. 5.11. – Македја насеља



Ст. 5.13 – Магет у Сопоту



Ст. 5.14 – Магет у Сопоту



Ст. 5.15 – Магет у Сопоту



Ст. 5.16 – Магет у Сопоту

-Показује ученицима примере урађених модела њихових вршњака.

Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?

Наставник одговара на постављена питања ученика.

**Завршни
део часа
(10')**

Активност наставника:

-Наставник пита ученике да изложе своје идеје за израду пројектног задатка.

Наставник прати излагање ученика.

-Најављује нову наставну јединицу за следећи час.

**Активност
ученика:**

-Ученици излажу
своје идеје

Запажања наставника		
--------------------------------	--	--