

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

| | |
|---------------------------|---|
| Наставник: | |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Наставна тема: | Техничка и дигитална писменост |
| Наставна јединица: | Google Sketchup Час: 29-30 |
| Разред: | 6. разред |
| Место рада: | Кабинет за информатику и рачунарство |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални |
| Метод рада : | Вербална, текстуално -графичка |
| Средства рада: | Уџбеник, радна свеска, рачунар, интернет са одговарајућим софтвером за цртање |
| Тип часа: | Вежбање |
| Циљ: | Ученик: - Оспособљен за самосталан рад на рачунару, и коришћење програма за цртање Google Sketchup |
| Исходи: | У 6. разреду ученик треба да: • користи рачунарске апликације за техничко цртање, 3D приказ грађевинског објекта и унутрашње уређење стана уважавајући потребе савремене културе становања |
| Литература: | Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018. |

Организација часа

| Део и трајање | Садржај рада | |
|------------------------------|--|---|
| Уводни део часа (10') | <p>Активност наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Каже ученицима да укључе рачунаре. -Да уђу у програм Google Sketchup -У овом делу часа наставници разговарају са ученицима о градиву са претходног часа и поваљају како се користе алати које су прошли двочас учили - Пита ученике да лим је нешто нејасно. <p><u>Најава циља:</u> Данас ће ученици самостално радити вежбу у програму Google Sketchup</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Google Sketchup</p> | <p>Активност ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици одговарају на питања - Размишљају - Разговарају са наставником - Пишу назив наставне јединице |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Главни део часа (70') | <p>Активност наставника:</p> <p>Наставник задаје задатак за вежбу:</p> <p>-Отворити нови документ, креирати кућу, обојити је и уредити користећи материјале и компоненте према сопственој идеји у програму Google Sketchup, користећи научено знање са прошлог часа , и снимити документ под именом Моја кућа.</p> <p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>Наставник прати рад ученика, даје сугестије.</p> | <p>Активност ученика:</p> <p>Ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> •прате упутства наставника •креирају кућу користећи научене алате •постављају питања наставнику |
| Завршни део часа (10') | <p>Активност наставника:</p> <p>-Наставник прегледа нацртане 3D моделе објеката и оцењује уз образложење оценом сваком ученику. Ученицима који су имали грешке при цртању својих модела (ако је било ученика који су имали грешке) објасни где су погрешили и како су тачно требали да нацртају свој модел.</p> <p>-Наставник каже ученицима да искључе рачунаре</p> <p>Најава наставне јединице за следећи наставни час.</p> | <p>Активност ученика:</p> <p>-Показују наставнику куће које су нацртали</p> <p>- Ученици дискутују са наставником</p> <p>- Износе своје мишљење</p> <p>- Ученици искључују рачунаре</p> |
| Запажања наставника | | |