

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Техничка и дигитална писменост	
Наставна јединица:	Envisioneer Express	Час: 25-26
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за информатику и рачунарство	
Облик рада:	Фронтални, индивидуални	
Метод рада :	Вербална, текстуално -графичка	
Средства рада:	Уџбеник, радна свеска, рачунар, интернет са одговарајућим софтвером за цртање	
Тип часа:	Вежбање	
Циљ:	Ученик: - Оспособљен за самосталан рад на рачунару, те коришћење програма за цртање Envisioneer Express	
Исходи:	У 6. разреду ученик треба да: • користи рачунарске апликације за техничко цртање, 3D приказ грађевинског објекта и унутрашње уређење стана уважавајући потребе савремене културе становања	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p>Активност наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Каже ученицима да укључе рачунаре. -Да уђу у програм Envisioneer Express -У овом делу часа наставници разговарају са ученицима о градиву са претходног часа и поваљају како се користе алати које су прошли двочас учили - Пита ученике да лим је нешто нејасно. <p><u>Најава циља:</u> Данас ће ученици самостално радити вежбу у програму Envisioneer Express</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Envisioneer Express</p>	<p>Активност ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици укључују рачунаре - Ученици одговарају на питања - Размишљају - Разговарају са наставником - Пишу назив наставне јединице

<p>Главни део часа (70')</p>	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>Наставник задаје задатак за вежбу:</p> <p>-Отворити нови документ, креирати план двособног стана и уредити ентеријер према сопственој идеји у програму Envisioneer Express, и снимити документ под именом Мој стан.</p> <p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>Наставник прати рад ученика, даје сугестије.</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>Ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> •прате упутства наставника •креирају стан користећи научене алате •постављају питања наставнику
<p>Завршни део часа (10')</p>	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>-Наставник прегледа нацртане 3D моделе објеката и оцењује уз образложење оцене сваком ученику. Ученицима који су имали грешке при цртању својих модела (ако је било ученика који су имали грешке) објасни где су погрешили и како су тачно требали да нацртају свој модел.</p> <p>-Наставник каже ученицима да искључе рачунаре</p> <p>Најава наставне јединице за следећи наставни час.</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>-Показују наставнику куће које су нацртали</p> <p>- Ученици дискутују са наставником</p> <p>- Износе своје мишљење</p> <p>- Ученици искључују рачунаре</p>
<p>Запажања наставника</p>		