


# ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

|                    |   |          |
|--------------------|---|----------|
| Наставник:         |   |          |
| Предмет:           | Техника и технологија   |          |
| Наставна тема:     | Животно и радно окружење  |          |
| Наставна јединица: | Култура становања   | Час: 3-4 |
| Разред:            | 6. разред   |          |
| Место рада:        | Кабинет за технику и технологију  |          |
| Облик рада:        | Фронтални, индивидуални   |          |
| Метод рада :       | Вербална, демонстрациона  |          |
| Средства рада:     | Кабинет за ТиТ, уџбеник, школска свеска, рачунар, анимације, мултимедијалне презентације, инвентар у кабинету                         |          |
| Тип часа:          | Обрада, вежбање   |          |
| Циљ:               | Ученик:<br>-зна шта подразумева становање<br>-разуме значај правилног распореда просторија у стану<br>-зна шта је култура становања   |          |
| Исходи:            | У 6. разреду ученик треба да:<br><br>- анализира карактеристике савремене културе становања   |          |
| Литература:        | Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018. |          |

## Организација часа

| Део и трајање                | Садржај рада  |   |
|------------------------------|---|---|
| <b>Уводни део часа (10')</b> | <p><b>Активност наставника:</b></p> <p>- У овом делу часа потребно је поновити са ученицима градиво са претходног часа.</p> <p>Питања:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шта је архитектура, а шта грађевинарство?</li> <li>• Да наброј врсте грађевинских објеката?</li> <li>• Шта су сојенице?</li> <li>• Шта су солитери?</li> <li>• Шта је урбанистичко планирање?</li> </ul> <p>-<u>Најава циља</u>: Данас ће ученици више сазнати о култури становања.</p> <p>-<u>На табли написати назив наставне јединице</u>:</p> <p><b>Култура становања</b></p> | <p><b>Активност ученика:</b></p> <p>- Понављају градиво са претходног часа</p> <p>- Одговарају на питања</p> <p>- Записују назив нове наставне јединице</p> |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <p><b>Главни део часа (70')</b></p> | <p><b>Активност наставника:</b></p> <p>Ученицима треба објаснити садржаје и појмове о томе шта је култура становања, применом метода разговора, усменог излагања и сликовитог материјала.</p> <p><b>Наставник објашњава:</b></p> <p>Стан служи за становање породице и треба да задовољи потребе заједничког борава свих њених чланова.</p> <p>Наставник пита ученике: Да ли знате шта је кућни ред и како гласи?</p> <p><b>Кућни ред регулише:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• временски период придржавања кућног мира;</li> <li>• правила за коришћење тераса;</li> <li>• одговорност за штете;</li> <li>• правила за сушење веша;</li> <li>• начин постављања додатних уређаја и инсталација (нпр. клима уређаја);</li> <li>• правила за одлагање отпада;</li> <li>• правила за држање кућних љубимаца;</li> <li>• правила за коришћење заједничких унутрашњих и спољних површина;</li> <li>• правила везана за безбедност (нпр. закључавање спољних врата);</li> <li>• начин обавештавања власника о свим важним питањима;</li> <li>• распоред и организовање обављања неких изненадних или неодложних активности власника (нпр. Чишћење снега и леда);</li> <li>• правила противпожарне заштите и друго, од посебног интереса за власнике.</li> </ul> <p><b>Становање подразумева:</b> боравак и окупљање укућана, обедовање, спавање, умни рад, припремање хране, одржавање хигијене, одлагање предмета, комуникацију, примање посета, боравак на отвореном простору.</p> <p>Наставник ученицима поставља питање: Како се дели распоред просторија у стану?</p> <p><b>Просторије се деле на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• групу просторија за дневни боравак чине дневна соба, трпезарија, радна соба, лођа, веранда;</li> <li>• групу просторија за вођење домаћинства чине подгрупе: просторије за исхрану – кухиња и остава, просторије за прање, сушење и пеглање веша и просторије за грејање – котларница, подстаница;</li> <li>• групу просторија за спавање чине спаваће собе родитеља и деце, а уз њих су помоћне просторије: купатило, гардероба;</li> <li>• у просторије за комуникације спадају улази, холови, дегажмани, степеништа, рампе, лифтови.</li> </ul> <p>Наставник пита ученике да анализирају приказану илустрацију:</p>  <p>Сл. 1.11. Повезаност просторија</p> | <p><b>Активност ученика:</b></p> <p>- Ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прате излагање наставника</li> <li>• пишу белешке</li> <li>• укључују се у дијалог</li> <li>• износе своје мишљење</li> <li>• гледају слике и коментаришу</li> <li>• постаљају питања наставнику</li> </ul> |
|-------------------------------------|---|---|

**Предсобље** је простор из којег се улази у друге делове стана. Улаз, предсобље и хол су делови на основу којих се стиче први утисак о стану и служе као баријера продирању хладноће, буке и прашине и радозналих погледа.

У предсобљу се налазе елементи намештаја као што су плакари, зидни или слободностојећи чивилуци, огледало, комоде, сталак за кишобране, полице, телефон, табла за поруке. Предсобље треба да буде добро осветљено, а под обложен материјалима који се лако одржавају.



Сл.1.12.- Предсобље

**Дневна соба** је углавном највећа просторија у стану јер се користи за дневни боравак и представља средиште породичног живота. Ова просторија има више функција: користи се за одмарање, рад (читање, писање, ручни рад), разоноду (гледање телевизије или слушање радија), за игру деце, примање посета и окупљање укућана преко дана (сл. 1.13).



Сл.1.13.- Дневна соба

Намештај и детаље треба бирати према потребама породице. Најбоља решења постижу се ниским намештајем, који дозвољава брзу и лаку промену ентеријера. **Ентеријер** означава унутрашњи простор неког објекта док **екстеријер** представља спољашњи простор око неког објекта.

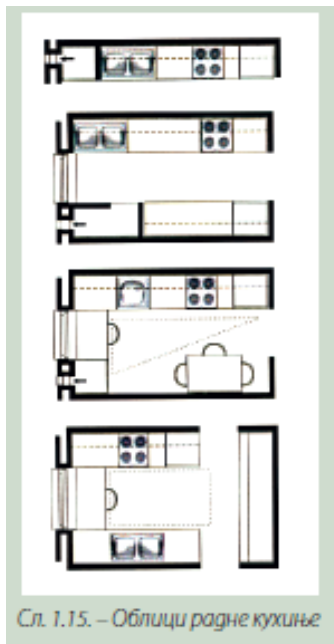
У дневној соби треба да се налазе: намештај који је удобан за седење, ниски стоцићи, полице за књиге, фотеља са табуреом и ормарићи за музичке апарате, ТВ апарат и др. Пошто је ово простор доступан и другим лицима, са стране, његова уређеност такође представља „слику“ укућана.

**Кухиња (сл. 1.14)** јесте простор у коме се припрема храна и у коме се држе намирнице, посуђе, мали кухињски апарати, прибор за кување и јело, као и кухињско рубље.



Сл.1.14.- Кухиња

**Основни облици радног дела кухиње**  
(сл. 1.15) који се примењују јесу:



Сл. 1.15. – Облици радне кухиње

- а. једноредна кухиња (кухиња у једном низу),
- б. дворедна (кухиња у два низа),
- в. кухиња у облику слова Г (кухиња под углом),
- г. кухиња у облику слова П (кухиња у три низа).

**Трпезарија** је простор за обедовање. Она може да буде у саставу дневне собе, а може да се налази и у продуженом делу кухиње или је засебна просторија. Осим столом за обедовање, овај простор треба опремити столицама, витринама и комодама за сервисе за храну и пиће, прибор за јело, столњаке, салвете, стоно рубље и др. (сл. 1.16).



Сл.1.16.-Трпезарија

**Спаваћа соба** (сл. 1.17) треба да обезбеди здрав и миран сан, па зато мора бити смештена у мирнијем делу стана. Основни елементи намештаја су: кревет за једну или две особе, ноћни ормарићи, тоалетни сто, столица, комоде за рубље и гардеробни плакар за одећу и рубље. Ако се ова соба користи и као радна, уместо тоалетног стола може се предвидети писаћи сто.



Сл.1.17.- Спадаћа соба

**Дечје спаваће собе** су најчешће и собе за игру и за дневни боравак детета (сл. 1.18). У идеалним стамбеним условима свако дете могло би да има своју собу. Ово је нарочито важно када су деца различитог пола или постоје велике разлике у узрасту деце. Опремање зависи од облика и величине собе, од положаја прозора и врата и, свакако, од пола и узраста детета. Намештај треба да је стабилан и заобљених ивица. Пожељно је да се висина седала и наслона столице, као и висина плоче стола може подешавати.



Сл.1.18.- Дечија спаваћа соба

**Купатило** (сл. 1.19) јесте најпотребнија и најзначајнија просторија за одржавање личне хигијене. У мањим становима купатило служи и за прање и сушење рубља. Оно би требало да буде смештено између спаваћих соба, а у непосредној вези с ходником. Поред санитарних елемената каде или туша, лавабоа, бидеа и клозетске шоље, предвиђа се и намештај – високи, плитки висући ормарићи, полица и огледало изнад лавабоа и ормарић испод лавабоа.



Сл.1.19.- Купатило

Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?

Наставник одговара на постављена питања ученика.

- Најуспешније и најактивније ученике похвалити и наградити - подстицање на рад.

**Завршни  
део часа  
(10')**

*Активност ученика:*

Наставник поставља питања:

-Чему служи стан?

-Како се деле просторије у стану?

-Какве могу бити кухиње према основни облика радног дела?

Најава наставне јединице за следећи наставни час.

*Активност ученика:*

- Одговарају на питања.

**Запажања  
наставника**