

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

| | | |
|---------------------------|---|-------------------|
| Наставник: | | |
| Предмет: | Техника и технологија | |
| Наставна тема: | Саобраћај | |
| Наставна јединица: | Безбедност учесника у саобраћају | Час: 11-12 |
| Разред: | 6. разред | |
| Место рада: | Кабинет за технику и технологију | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | |
| Метод рада : | Вербална, демонстарциона | |
| Средства рада: | Уџбеник, школска свеска, рачунар,анимације, мултимедијалне презентације, инвентар у кабинету | |
| Тип часа: | Обрада, вежбање | |
| Циљ: | Ученик: -зна правила безбедности у ваздушном саобраћају -зна правила безбедности у друмском саобраћају | |
| Исходи: | У 6. разреду ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • повезује неопходност изградње прописне инфраструктуре са безбедношћу учесника у саобраћају; • повезује коришћење информационих технологија у саобраћајним објектима са управљањем и безбедношћу путника и робе; | |
| Литература: | Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018. | |

Организација часа

| Део и трајање | Садржај рада | |
|------------------------------|---|--|
| Уводни део часа (10') | <p>Активност наставника:</p> <p>- Поновити градиви са претходног часа: Наставник поставља питања:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта су објекти воденог саобраћаја? • Шта су луке? • Шта су аеродроми? • Који су најважнији делови аеродрома? <p>- <u>Најава циља:</u> Данас ћемо више сазнати о безбедности учесника у саобраћају</p> <p>- <u>На таблу написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Безбедност учесника у саобраћају</p> | <p>Активност ученика:</p> <p>- Ученици прате излагање, коментаришу</p> <p>-Одговарају на постављена питања наставника</p> <p>- Записују назив наставне јединице</p> |

**Главни део
часа
(70')**

Активност наставника:

Ученицима треба објаснити садржаје и појмове о безбедности учесника у саобраћају применом метода разговора, усменог излагања и сликовитог материјала.

Наставник пита ученике: Да ли сте некада путовали авионом?
Која је процедура када дођемо на аеродром?

Наставник излаже:

Када је реч о безбедности у ваздушном саобраћају, посебна пажња поклања се улазу путника, применом метал-детектора. То су уређаји који откривају металне предмете које путник има код себе.

На улазу се обавља безбедносна контрола пртљага, скенирањем (сл. 2.15) кофера и ташни, како би се спречило уношење предмета који могу да представљају опасност.

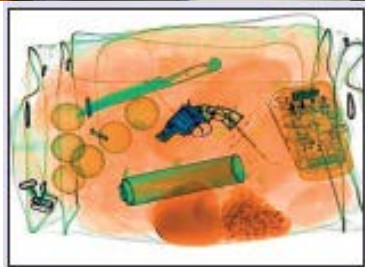
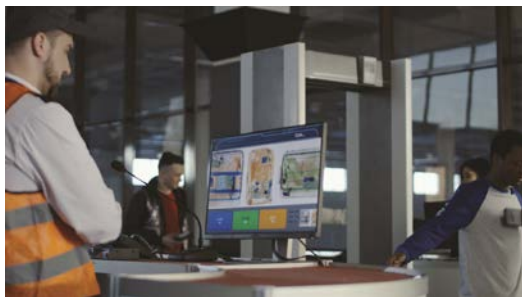
Наставник поставља питање? Зашто је ово важно, шта би путници могли да унесу у авион?



Сл.2.15.- Скенирање пртљага

На слици 2.16 приказан је садржај у ташни који се види помоћу скенера.

Наставник каже ученицима : Да погледају слику и да је анализирају.



Сл.2.16.- Скениран садржај торби

И у воденом саобраћају постоји систем за регулисање саобраћаја, о чему води рачуна **лучка капетанија** (сл. 2.17).

Активност ученика:

-Ученици

- прате излагање
- записују белешке
- разговарају
- размишљају
- анализирају слике
- одговарају на питања
- постављају питања наставнику



Сл.2.17.- Лучка капетанија Београд

Капетаније су овлашћене да пруже стручне и квалификоване информације и упутства из разних области, као што су: стање пловног пута, пловидба кроз речну и каналску мрежу, пловидбе у пограничном појасу, упловљавања у стране територијалне воде. Један од уређаја за регулацију воденог саобраћаја су **светионици**. Они се постављају на истуреним местима пловног пута.

Због безбедности на ауто-путевима се налазе обележена помоћна и зауставна трака или честа проширења за заустављање возила у случају кvara као и телефони за хитне позиве.

Ови путеви имају појачану сигнализацију и дуж њих постоји више уређених паркиралишта, бензинских пумпи, мотела и продавница.

У **дужим тунелима** се налазе сигнализација (сл. 2.18) којом се регулише саобраћај и телефони за хитне позиве. Телефон се користи кад настану проблеми у саобраћају, за хитне позиве полицији и амбулантама.



Сл. 2.18. – Сигнализација у тунелу

У **друмском саобраћају** непрописна и неприлагођена брзина кретања учесника у саобраћају доводи до саобраћајних незгода, чије последице могу бити повреде па и смрт људи, као и материјална штета.

Непрописна брзина је у директној вези са непоштовањем ограничења брзине. Због непоштовања ограничења брзине, на путевима се постављају, осим саобраћајних знакова, и техничка средства за контролу и ограничавање брзине возила (сл. 2.19).



Сл. 2.19. – Контрола брзине

Под техничким средствима за успоравање саобраћаја на путу подразумевају се **физичке препреке** и то:

- **вештачка избочина** („лежећи полицајац”) (сл. 2.20) на коловозу, која ограничава брзину кретања возила;



Сл.2.20.- Вештачка избочина

- **шуштећа трака**, која приликом преласка возила преко ње производи звучне ефекте и слабе вибрације и на тај начин упозорава возаче да је потребно да смање брзину кретања возила;
- **вибрациона трака**, која приликом преласка возила преко ње, производи јаче вибрације и звучне ефекте, упозоравајући тако возаче да треба да смање брзину кретања возила.

Саобраћајна култура је саставни део живота и због тога треба настојати да што спремнији улазимо у саобраћај без обзира на то да ли смо возачи или пешаци.

За увежбавање правилног укључивања у саобраћај може да послужи, осим полигона, и саобраћајна макета (сл. 2.21).



Сл.2.21.- Вежба на саобраћајној макети

Постављањем модела возила на макету могу се симулирати различите проблемске ситуације, на којима можете првеврати познавање саобраћајних правила и прописа.

Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?

Наставник одговара на постављена питања ученика.

- Најуспешније и најактивније ученике похвалити и наградити - подстицање на рад.

**Завршни
део часа
(10')**

Активност наставника:

Наставник поставља питања:

- Зашто је важна безбедност учесника у саобраћају?
- Чему служе метал детектори?
- Који је задатак лучке капетаније?
- Шта је лежећи полицајац?
- Шта је шуштећа трака?

Активност ученика:

-Размишљају,
коментаришу

- Одговарају на питања

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | Најава наставне јединице за следећи наставни час. | |
| Запажања наставника | | |