

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Школа:		
Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Конструкторско моделовање	
Наставна јединица:	Израда макете/ модела у грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије	Час:67-68
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за технику и технологију	
Облик рада:	Рад у паровима	
Метод рада :	Метода практичног рада	
Средства рада:	Уџбеник, радна свеска, материјал, алат, Материјал за конструкторско обликовање за 5. разред основне школе	
Тип часа:	Вежбање	
Циљ	Ученик: -воде рачуна о прецизности и тачности приликом склапања предмета/модела -да воде рачуна о естетском изгледу израђених предмета/модела	
Исходи:	Ученик у 6. разреду треба да: • стекао радне навике, осећај економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата. • оспособљен да самостално или у групи изради макету/модел од лако обрадивих материјала правилно користећи неопходан прибор и алат. • оспособљен да самостално открива и решава једноставне техничке и технолошке проблеме применом природних законитости у пракси.	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p>Активност наставника:</p> <p>-Наставник каже ученицима да припреме делове које су обрадили</p> <p><u>Најава циља:</u> Данас ће ученици приступити састављању производа</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Израда макете/ модела у грађевинарству или модела који користи обновљиве изворе енергије</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Разговарају са наставником</p> <p>-Записују назив наставне јединице</p> <p>-Припремају делове које су обрадили</p>

<p>Главни део часа (70')</p>	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>-Наставник даје упутства ученицима о томе како правилно да приступе састављању предмета/модела.</p> <p>-Наставник каже ученицима да је веома важно да воде рачуна о прецизност и тачности приликом склапања модела/макете и да то веома значајно утиче на естетски изглед.</p> <p>Наставник каже ученицима:</p> <p>Да приликом спајања делова модела који су од древета могу користити лепак за папир.</p> <p>-Надгледа рад ученика.</p> <p>Наставник саветује ученике да приликом израде модела/макете сваки корак у изради фотографишу како би касније могли да ураде презентациони плакат.</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>-Ученици прате излагање наставника</p> <p>-Изnose своје мишљење</p> <p>-Постављају питања</p> <p>-Деле задужења</p> <p>-Приступају спајању обрађеног материјала</p> <p>-Приступају завршној обради делова модела</p> <p>-Консултују се са наставником</p>
<p>Завршни део часа (10')</p>	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>- Прегледа моделе/макете и оно што су ученици до сада урадили</p> <p>Најављује нову наставну јединицу за следећи наставни час.</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>-Ученици показују наставнику како су спојили моделе/макете , и звршили завршну обраду и површинску заштиту</p>
<p>Запажања наставника</p>		