


ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Наставник:		
Предмет:	Техника и технологије	
Наставна тема:	Саобраћај	
Наставна јединица:	Саобраћајни објекти воденог саобраћаја Саобраћајни објекти ваздушног саобраћаја	Час: 9-10
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за технику и технологију	
Облик рада:	Фронтални, индивидуални	
Метод рада :	Вербална, демонстарциона	
Средства рада:	Уџбеник, школска свеска, рачунар, анимације, мултимедијалне презентације, инвентар у кабинету	
Тип часа:	Обрада, вежба	
Циљ:	Ученик: -зна шта су саобраћајни објекти воденог саобраћаја -зна шта су саобраћајни објекти ваздушног саобраћаја	
Исходи:	У 6. разреду ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • класификује врсте саобраћајних објеката према намени • повезује неопходност изградње прописне инфраструктуре са безбедношћу учесника у саобраћају 	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов: Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p>Активност наставника:</p> <p>- У овом делу часа је потребно укратко поновити градиво са претходног часа.</p> <p>- Питања за понављање:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта је пут, магистрални пут и ауто пут? • Који су елементи јавног пута? • Шта су мостови, а шта тунели? • Шта су ранжирне станице? • Шта је метро? <p>- <u>Најава циља:</u> Данас ћемо више сазнати о саобраћајним објектима воденог и ваздушног саобраћаја</p> <p>- <u>На таблу написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Саобраћајни објекти воденог саобраћаја. Саобраћајни објекти ваздушног саобраћаја.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>- Ученици размишљају</p> <p>- Понављање градива са претходног часа</p> <p>- Записују назив наставне јединице</p>

<p>Главни део часа (70')</p>	<p>Активност наставника:</p> <p>Ученицима треба објаснити садржаје и појмове о томе шта су саобраћајни објекти воденог саобраћаја, а шта саобраћајни објекти ваздушног саобраћаја применом метода разговора, усменог излагања и сликовитог материјала.</p> <p>Наставник пита ученике: - Где се одвија водени саобраћај? Какве могу бити луке?</p> <p>Наставник објашњава: Објекти воденог саобраћаја су луке или пристаништа (сл. 2.12). Луке могу бити: путничке, теретне или ратне. Осим тога, могу се поделити и на речне и морске.</p> <p>Луке су објекти који се изграђују да би пристајали бродови на рекама и морима безбедно. У лукама се бродови снабдевају горивом, утовара се и истовара роба, укрцавају и искрцавају се путници. Велике луке се граде у местима која имају добре сувоземне саобраћајнице и погодне водене прилазе. За бродове је веома важно да имају одговарајућу дубину воде у луци због прилаза у пристаништа.</p>  <p>Сл.2.12.- Лука</p> <p>Саобраћајни објекти ваздушног саобраћаја</p> <p>Наставник пита ученике: Чему служе аеродромске писте?</p> <p>Аеродроми су објекти у ваздушном саобраћају служе за слетање и полетање авиона, пријем путника и утовар робе, за напајање горивом и за њихово сервисирање.</p> <p>Наставник поставља питање: Који су најважнији делови аеродрома?</p> <p>Најважнији делови аеродрома су полетно-слетна стаза(писта) (сл. 2.13), чија је дужина до 4.000 m, контролни и командни торањ, из кога се регулише авионски саобраћај, зграда за пријем путника и терета и хангари за паркирање и сервисирање авиона. На аеродромима се налази и служба за навођење авиона и контролу лета (сл. 2.14). За одређени део лета поједини аеродроми преузимају вођење авиона и комуникацију с посадом, како би се безбедно довео до полетно-слетне стазе.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>- Ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прате излагање • записују белешке • разговарају са наставником • размишљају • анализирају илустрације • одговарају на постављена питања • постављају питања наставнику
-------------------------------------	--	---



Сл.2.13.- Полетно- слетна стаза



Сл.2.14.- Стајанка за авионе и контролни торањ

Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?

Наставник одговара на постављена питања ученика.

- Најуспешније и најактивније ученике похвалити и наградити - подстицање на рад.

**Завршни
део часа
(10')**

Активност наставника:

Питања за понављање:

- Шта су објекти воденог саобраћаја?
- Шта су луке?
- Шта су аеродроми?
- Који су најважнији делови аеродрома?

Најава наставне јединице за следећи наставни час.

Активност ученика:

-Размишљају

-Одговарају на постављена питања

- Разговарају са наставником

**Запажања
наставника**