

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Школа:		
Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Конструкторско моделовање	
Наставна јединица:	Организација радног места. Избор материјала и алата. Мерење и обележавање на материјалу.	Час:59-60
Разред:	5. разред	
Место рада:	Кабинет за технику и технологију	
Облик рада:	Рад у паровима, групни рад	
Метод рада :	Метода практичног рада	
Средства рада:	Уџбеник, радна свеска, прибор за техничко цртање, материјал, Материјал за конструкторско обликовање за 6. разред основне школе, алат	
Тип часа:	Вежбање	
Циљ	- оспособити ученике прецизном мерењу и преношењу мера на материјал	
Исходи:	Ученик у 6. разреду треба да: • оспособљен да самостално или у групи изради макету/модел од лако обрадивих материјала правилно користећи неопходан прибор и алат.	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p>Активност наставника:</p> <p>На овом делу часа наставник ученицима задаје задатак да за свој модел/ макету изаберу одговарајући материјал.</p> <p>Ученици из Материјал за конструкторско обликовање за 6. разред основне школе изаберу потребан материјал и да изабрани материјал упишу у свој креативни лист.</p> <p><u>Најава циља:</u> Данас ће ученици изабрати материјал, мере са техничког цртежа пренети на материјал и изабрати алат.</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Организација радног места. Избор материјала и алата. Мерење и обележавање на материјалу.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Разговарају са наставником</p> <p>-Записују назив наставне јединице</p> <p>-Врше одабир потребног материјала</p> <p>- Попуњавају креативни лист</p> <p>-Припремају прибор за техничко цртање</p>

<p>Главни део часа (70')</p>	<p>Активност наставника:</p> <p>Задаје ученицима задатак:</p> <p>-Да након избора потребног материјала отворе школске свеске у којој су цртали технички цртеж и мере са техничког цртежа преносе на материјал користећи прибор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приликом преношења мера са техничког цртежа на материјал да поштују сва правила техничког цртања. • Да се организују за рад у паровима • Да самостално између себе поделе задужења • Након преношења мера на материјал изврше и избор алата према редоследу операција. • Да попуне креативни лист тако што ће уписати потребан алат <p>Наставник прати рад ученика.</p> <p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>Наставник саветује ученике да приликом израде модела/макете сваки корак у изради фотографишу како би касније могли да ураде презентациони плакат.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Ученици прате излагање наставника</p> <p>-Износе своје мишљење</p> <p>-Организују се за рад у паровима</p> <p>-Припремају прибор за техничко цртање</p> <p>-Деле задужења</p> <p>-Преносе мере на материјал</p> <p>-Врше избор алата</p> <p>-Попуњавају креативни лист</p> <p>-Постављају питања наставнику</p> <p>-Консултују се са наставником</p>
<p>Завршни део часа (10')</p>	<p>Активност наставника:</p> <p>-Прегледа како су ученици пренели мере на материјал.</p> <p>-Прегледа како су попунили креативни лист.</p> <p>Најављује нову наставну јединицу за следећи наставни час.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Ученици показују наставнику како су пренели мере на материјал</p> <p>-Показују како су попунили креативни лист</p>
<p>Запажања наставника</p>		