

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Школа:		
Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Конструкторско моделовање	
Наставна јединица:	-Израда техничке документације	Час:57-58
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за технику и технологију	
Облик рада:	Рад у пару	
Метод рада :	Вербална текстуално -графичка	
Средства рада:	Уџбеник, школска свеска, прибор за техничко цртање	
Тип часа:	Вежбање	
Циљ	Ученик: - зна да самостално црта скицу и техничку документацију применом раније стечених знања и користећи правила техничког цртања	
Исходи:	Ученик у 6. разреду треба да: •креира планску документацију (листу материјала, редослед операција, процену трошкова) користећи програм за обраду текста	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе. Завод за уџбенике. Београд. 2018.	

Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p>Активност наставника:</p> <p>-Наставник ученицима објашњава:</p> <ul style="list-style-type: none"> Да су користећи рачунар дошли до идеје за израду свог модела/ макете. Урадили су креативни лист који ће вам помоћи у редоследу операција при изради вашег модела/макете, да упишете потребан материјал и изор алата. <p>Да је њихов задатак на данашњем часу да цртају техничку документацију за свој модел/макету.</p> <p><u>Најава циља:</u> Данас ће ученици самостално цртати техничку документацију</p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Израда техничке документације</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Записују назив наставне јединице</p> <p>-Припремају прибор за техничко цртање</p>

<p>Главни део часа (70')</p>	<p>Активност наставника.</p> <p>Наставник ученицима приказује алгоритам израде неког производа. Пита их да анализирају алгоритам.</p> <div data-bbox="386 262 865 793"> <pre> graph TD A[Посматрај рад неке машине и уочи принцип тог рада и главне делове машине.] --> B[Скицирај главне делове машине.] B --> C[Нацртај технички цртеж појединих делова.] C --> D[Пренеси димензије појединих делова на материјал.] D --> E[Изрежи делове одговарајућим алатом.] E --> F[Састави конструкцију и демонстрирај како функционише.] </pre> </div> <p>Наставник ученицима даје упуство: Посматрајте модел/ макету који сте изабрали. За сваки део модела/ макете нацртај те скицу. На основу скице нацртај те технички цртеж.</p> <p>Наставник даје упуства ученицима да технички цртеж ураде према правилима техничког цртања:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цртати користећи прибор за техничко цртање • технички цртеж моја бити:- јасан -прегледан -уредан • у одговарајућој размери • котиран према наученим правилима котирања у грађевинарству <p>Након израде техничке документације да попуне креативни лист тако што ће уписати редослед операција израде модела/макете.</p> <p>- Надгледа рад ученика и даје сугестије при изради техничке документације</p> <p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>Наставник саветује ученике да приликом израде модела/макете сваки корак у изради фотографишу како би касније могли да ураде презентациони плакат.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Ученици прате излагање наставника</p> <p>-Износе своје мишљење</p> <p>-Постављају питања у вези практичног рада</p> <p>-Организују се у парове</p> <p>-Припремају прибор за техничко цртање</p> <p>-Консултују се са наставником</p> <p>-Показују наставнику скицу</p> <p>-Ученици цртају технички цртеж</p> <p>- Попуњавају креативни лист тако што уписују редослед операција</p> <p>-Постављају питања наставнику</p>
<p>Завршни део часа (10')</p>	<p>Активност наставника:</p> <p>- Прегледа техничку документацију коју су ученици нацртали.</p> <p>-Преглада како су попунили креативни лист.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Ученици наставнику показују своју техничку документацију</p> <p>- Показују како су</p>

	Најављује нову наставну јединицу за следећи час.	попунили креативни лист
Запажања наставника		