

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Наставник:		
Предмет:	Техника и технологија	
Наставна тема:	Животно и радно окружење	
Наставна јединица:	Кућне инсталације Уређење екстеријера	Час: 5-6
Разред:	6. разред	
Место рада:	Кабинет за технику и технологију	
Облик рада:	Фронтални, индивидуални	
Метод рада :	Вербална, демонстрација	
Средства рада:	Кабинет за ТиТ, уџбеник, школска свеска, рачунар, анимације, мултимедијалне презентације, инвентар у кабинету	
Тип часа:	Обрада, вежбање	
Циљ:	Ученик: -треба да зна шта су кућне електричне инсталације и чему служе -зна шта је екстеријер	
Исходи:	У 6. разреду ученик треба да: • класификује кућне инсталације на основу њихове намене	
Литература:	Слободан Попов, Мирослав Парошкај, Владимир Попов:Техника и технологија за 6. разред основне школе, Завод за уџбенике, Београд, 2018.	

Организација часа

Део и трајање	Садржај рада	
Уводни део часа (10')	<p>Активност наставника:</p> <p>-У овом делу наставног часа, потребно је са ученицима поновити градиво са претходног часа.</p> <p>Наставник поставља питања:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шта подразумева становање? • Како се дели распоред просторија у стану? • Какве могу бити кухиње према основни облика радног дела? <p>-<u>Најава циља</u>: Данас ће ученици више сазнати о кућним инсталацијама и уређењу екстеријера</p> <p>- <u>Испод тога написати назив наставне јединице:</u></p> <p>Кућне инсталације Уређење екстеријера</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>- Ученици прате излагање</p> <p>- Одговарају на питања</p> <p>- Записују у свесци назив наставне теме и наставне јединице</p>

<p>Главни део часа (70')</p>	<p>Активност наставника:</p> <p>Ученицима треба објаснити садржаје и појмове о томе шта су кућне инсталације и о уређењу екстеријера, применом метода разговора, усменог излагања и сликовитог материјала.</p> <p>Наставник пита ученике: Да ли знају шта су кућне инсталације, да наброје оне које знају и чему служе?</p> <p>Наставник ученицима објашњава:</p> <p>Основне кућне инсталације су:</p> <ul style="list-style-type: none"> • водоводна инсталација – за довод свеже воде; • канализациона инсталација – за одвод отпадних вода, • електрична инсталација – за снабдевање електричном енергијом; • грејна инсталација – за грејање унутар објекта; • гасна инсталација – за довод природног (земног) гаса до потрошача; • инсталација за климатизацију – за обезбеђење микроклиматских услова у објекту (хлађење, грејање, одржавање оптималне влажности ваздуха); • телекомуникациона инсталација (телефонска, антена, мрежна, интерфонска, за кабловску телевизију, за интернет, за безбедносно надгледање, противпожарна и др.); • громобранска инсталација – за одвођење струје атмосферског пражњења (удар грома) у тло. <p>Уређење екстеријера</p> <p>Наставник пита ученике: Шта је екстеријер?</p> <p>Околина зграде у граду је различита од околине сеоске куће. Зелене површине у граду чине балкони станова и паркови. У новим градским насељима зелене површине су без ограда и служе за игру деце и одмор старијих. Зелене површине треба неговати. Под тим се подразумева кошење траве, заливање травњака, орезивање дрвећа, заштита од штеточина и друго. Улице на селу такође имају своје дражи и лепоте. Њих треба откривати и у њима уживати.</p> <p>Део екстеријера представљају и стазе којима се крећемо. Ако су израђене од камена, бетона или других материјала, могу бити леп додатак уређеним зеленим површинама и улепшати амбијент у коме живимо (сл. 1.20).</p> <div data-bbox="329 1476 1018 1934" data-label="Image"> </div> <p>Сл.1.20.- Градски парк</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>- Ученици:</p> <ul style="list-style-type: none"> • записују белешке • размишљају • одговарају на питања • анализирају илустрације • постављају питања наставнику
-------------------------------------	--	--

	<p>Наставник пита ученике да ли им је нешто нејасно и да ли имају питања?</p> <p>Наставник одговара на постављена питања ученика.</p> <p>- Најуспешније и најактивније ученике похвалити и наградити - подстицање на рад.</p>	
<p>Завршни део часа (10')</p>	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>Наставник поставља питања:</p> <p>-Да наброје кућне електричне инсталације? -Чему служи водоводна инсталација? -Чему служи електрична инсталација? -Која је улога канализационе инсталације?</p> <p>Најава наставне јединице за следећи наставни час.</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>- Размишљају</p> <p>- Одговарају на питања</p>
<p>Запажања наставника</p>		