**Упутство за иницијални тест Б**

**1.** Наставник полако и разговетно чита правећи паузу после сваке прочитане реченице. Ученици заокружују тачне одговоре. Реченице се читају једанпут.



<https://depositphotos.com/vector-images/in-the-classroom.html?qview=79640074>

1. Ученици су на часу историје.

2. Наставница је написала задатке на табли.

3. Три дечака седе у средњем реду.

4. Сви ученици на клупама имају свеске, оловке и гумице.

5. Свеске су отворене.

6. Две девојчице су подигле руку.

7. Један дечак се јавља да огдовара.

8. Једна девојчица има дугу плаву косу.

9. На зиду је полица с књигама.

10. У углу је географска карта.

Остале задатке ученици решавају самостално.

**2.** Признају се следећи одговори:

1. Сада је седам сати и десет **минута**.

\*2. Саша се **пробудио** / **буди** / **обукао** / **облачи** у седам сати.

\*3. Време је лепо и **сунчано** / **топло** / **пријатно**.

\*4. Саша се обукао и спрема се да **иде** / **крене** / **пође** у школу.

5. Пакује ствари у школску **торбу** / **ташну**.

6. У руци држи **лењир** / **троугао**.

7. Једна књига је на кревету. Неће **је** ставити у торбу.

8. Па поду је расут школски прибор. Покупиће **га** кад дође из школе.

\*9. **Поред** / **код** / **до** писаћег стола су лопта и авиончић.

\*10. Саша воли да ифра фудбал, зато је **фудбалска** / **ова** / **његова** лопта у соби.

\* Код реченица које су означене звездицом признају се сви одговори којима допуњена реченица има смисла.

Линк за илустрацију:



<https://depositphotos.com/vector-images/kids-room.html?qview=150167924>

6. Илустрација и линк за 6. задатак:



<https://depositphotos.com/135867810/stock-illustration-kid-cleaning-set.html>