|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставни предмет:  **Српски као нематерњи језик** | | | | | | Разред: **VI**  **А програм** |
| **Наставна област: КЊИЖЕВНОСТ и ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**  **Тип часа**: **утврђивање** | | | **Наставна јединица**:  **43.** Припрема за контролни задатак. | | | **Корелација**: унутарпредметна |
| **Облици рада:** индивидуални | | | **Наставна средства**: читанка *Летимо са звездама*; уџбеник *Језичка култура*; наставни листови, електронска презентација | | | |
| **Циљ часа** | Оспособљавање ученика за продуктивну употребу увежбаване лексике и језичких модела. | | | | | |
| **Кључне речи**: лексика у вези са обрађеним текстовима *Биберче* и *Мајка Јову у ружи родила*, као и она која је у вези са кућом и уобичајеним дневним активностима | | | | | | |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  Ученик/ученица ће умети да:  – разуме и користи лексички фонд у вези са обрађеним темама;  – разуме питања, налоге и информације у вези са свакодневним активностима, људским особинама и поступцима и одговара на њих;  – пише краткак текст, поштујући језичку и ортографску норму. | | | | | | |
| **Литература за наставнике:**  **1. Крајишник**, **Весна и Душанка Звекић- Душановић** (2017). *Општи стандарди постигнића за предмет Српски као нематерњи језик за крај првог и другог циклуса обавезног образовања, општег средњег образовања и основног образовања одраслих*. Приручник за наставнике. Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији.  **2. Крајишник**, **Весна** и **Александар Догнар** (2019). *Препоручене лексика за предмет Српски као нематерњи језик за други циклус обавезног образовања*. Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији.  **3.** **Крајишник, Весна и Никица Стрижак**. *Српски као страни и српски као нематерњи*. Београд: Филолошки факултет.  <https://doi.org/10.18485/mks_knsjkk.2017.ch12>  **4. Звекић-Душановић, Душанка и Наташа Добрић**(2010). *Приручник за наставнике српског као нематерњег језика уз уџбенике од 5. до 8. разреда основне школе.* Београд: Завод за уџбенике. | | | | **Литература за ученике:**  **1. Добрић, Наташа** и **Биљана Николић** (2019).*Српски као нематерњи језик. Језичка култура. Радна свеска за шести разред основне школе*. Београд: Завод за уџбенике.  **2. Гордана Штасни, Наташа Добрић** (2019).Српски као нематерњи језик. Читанка за шести разред основне школе *Летимо са звездама*. Београд: Завод за уџбенике. | | |
| **Методичке напомене** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **СТРУКТУРА И ТОК ЧАСА** | | | | | | |
| **АКТИВНОСТИ** | | **АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА** | | | **АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА** | |
| **УВОДНИ ДЕО**  **ЧАСА** | | – Даје ученицима кратак диктат за увежбавање ћириличног писма – одломак из народне бајке *Биберче*.  – Предлог одломка за диктат:  Утом ето ти из језера але са девет глава. Биберче јој одсече једну главу, а ала јуриш на њега. Он јој одсече и другу, и тако свих девет глава. Потом затражи од девојке мараму, па из девет алиних глава повади свих девет језика и веже их у мараму, а девојци каже да ником не говори ко ју је спасио – он ће доћи кад буде време. | | | – Пишу диктат. | |
| **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** | | – Покреће електронску презентацију на којој се налази тачно написан диктат. Препоручује се да наставник напише текст писаним словима, а затим да га фотографише и постави на електронску презентацију.  – Позива ученике да са својим паром из клупе замене свеске и да исправе грешке једни другима.    – Потребно је да наставник креира вежбе за електронску презентацију или наставне листове помоћу којих ће се ученици подсетити садржаја обрађене бајке *Биберче* и народне песме *Мајка Јову у ружи родила*. Препоручују се различите вежбе допуњавања кратког текста, састављање реченица од датих речи, одговори на питања, постављање питања, састављање кратког текста од задатих речи...  – Са ученицима треба поновити и тему *Код куће – радни дан и викенд, празници и прославе у породици*. Задатке креирати по угледу на задатке у уџбенику *Језичка култура*. | | | – Проверавају диктате једни другима и исправљају грешке.  – Раде задатке и проверавају решења. | |
| **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** | | – Дели ученицима илустроване наставне листове. Илустрације се налази у прилогу. | | |  | |
| **Домаћи задатак** | | – Задаје им да за домаћи задатак саставе кратак текст о томе како изгледа Анин односно Бојанов радни дан. | | |  | |
| **Начини провере остварености исхода** | | – написан и исправљен диктат;  – решени задаци на електронској презентацији;  – правилно урађени задаци на наставним листовима | | |  | |
| **Запажања наставника о реализацији часа** | |  | | | | |

**Прилог**

**Анин радни дан**



<https://depositphotos.com/stock-photos/daily-routine-for-school-children.html?filter=all&qview=188836268>

**Бојанов радни дан**



<https://depositphotos.com/stock-photos/daily-routine-for-school-children.html?filter=all&qview=188836254>