|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставни предмет:  **Српски као нематерњи језик** | | | | | | Разред: **VI**  **А програм** |
| **Наставна област: ЈЕЗИК**  **Тип часа**: **понављање и утврђивање** | | | **Наставна јединица**:  **49.** Полугодишње понављање градива*.* | | | **Корелација**: унутарпредметна |
| **Облици рада**:фронтални, индивидуални | | | **Наставна средства**:уџбеници; илустрације, електронска презентација, наставни лист | | | |
| **Циљ часа** | Оспособљавање ученика за свакодневну комуникацију на српском језику. | | | | | |
| **Кључне речи**: лексика из обрађених текстова и лекција о представљању, породици, људима и њиховим особинама, свакодневним активностима у кући, храни и пићу; именице у генитиву с предлозима са значењем места и времена вршења радње | | | | | | |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  Ученик/ученица ће умети да:  – разуме и користи лексички фонд у вези са обрађеним темама;  – користи конструкције у генитиву за исказивање месних и временских односа;  – састави реченице са одредбом за средство;  – разуме питања, налоге и информације у вези са свакодневним активностима, људским особинама и поступцима;  – исприча догађај у којем је учествовао;  – учествује у кратком дијалогу о темама из свакодневног живота, поштујући основна начела вођења разговора;  – чита краће текстове, а значење непознатих речи одређује на основу контекста;  – пише кратак једноставан наративни и експозиторни текст. | | | | | | |
| **Литература за наставнике:**  **1. Крајишник**, **Весна и Душанка Звекић- Душановић** (2017). *Општи стандарди постигнића за предмет Српски као нематерњи језик за крај првог и другог циклуса обавезног образовања, општег средњег образовања и основног образовања одраслих*. Приручник за наставнике. Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији.  **2. Крајишник**, **Весна** и **Александар Догнар** (2019). *Препоручене лексика за предмет Српски као нематерњи језик за други циклус обавезног образовања*. Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији.  **3.** **Крајишник, Весна и Никица Стрижак**. *Српски као страни и српски као нематерњи*. Београд: Филолошки факултет.  <https://doi.org/10.18485/mks_knsjkk.2017.ch12>  **4.** **Клајн, Иван** (2005). *Граматика српског језика*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.  **5. Звекић-Душановић, Душанка и Наташа Добрић**(2010). *Приручник за наставнике српског као нематерњег језика уз уџбенике од 5. до 8. разреда основне школе.* Београд: Завод за уџбенике. | | | | **Литература за ученике:**  **1. Гордана Штасни, Наташа Добрић** (2019).Српски као нематерњи језик. Читанка за шести разред основне школе *Летимо са звездама*. Београд: Завод за уџбенике.  **2.** **Гордана Штасни, Биљана Николић** (2019).Српски као нематерњи језик. Учимо српски језик за шести разред основне школе. Београд: Завод за уџбенике.  **3.** **Добрић, Наташа** и **Биљана Николић** (2019).*Српски као нематерњи језик. Језичка култура. Радна свеска за шести разред основне школе*. Београд: Завод за уџбенике. | | |
| **Методичке напомене** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **СТРУКТУРА И ТОК ЧАСА** | | | | | | |
| **АКТИВНОСТИ** | | **АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА** | | | **АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА** | |
| **УВОДНИ ДЕО**  **ЧАСА** | | – Наставник покреће електронску презентацију – пушта ученицима илустрације које одговарају обрађеним текстовима. | | | – Посматрају илустрације и наводе називе књижевних дела и имена аутора. | |
| **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** | | – Даље вежбање се наставља задацима на електронској презентацији.  – Неке задатке ученици раде усмено, а задатке који су предвиђени за писање пишу у своје свеске.  – Задаци су осмишљени су тако да ученици радећи их освежавају знања о обрађеним текстовима, увежбавају нову лексику и понављају језичке моделе за исказивање просторних и временских односа генитивом, ако и исказивање средства облицима инструментала.  – После сваке вежбе информише ученике о тачним решењима или усменим путем проверава да ли су ученици тачно урадили задатак. | | | – Решавају задатке. | |
| **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** | | – Подстиче ученике да играју неку од игара – „На слово, на слово”, „Глуви телефони” и слично. | | | – Играју игру. | |
| **Начини провере остварености исхода** | | – решени задаци на електронској презентацији;  – урађени задаци у свесци. | | |  | |
| **Запажања наставника о реализацији часа** | |  | | | | |

**Прилози**

**Фотографије и линкови**



<https://www.google.com/search?q=%D0%B1%D0%B8%D0%BA+%D0%B8+%D0%B7%D0%B5%D1%86&tbm=isch&ved=2ahUKEwiT9LLex6HoAhWQG-wKHYLxAYsQ2-cCegQIABAA&oq=%D0%B1%D0%B8%D0%BA+%D0%B8+%D0%B7%D0%B5%D1%86&gs_l=img.1.0.0i24.207770.218799..220184...0.0..0.1776.3205.0j3j7-1j1......0....1..gws-wiz-img.......0i19j0i30i19.wEWIkDzj7u4&ei=UMlwXpOMD5C3sAeC44fYCA&bih=654&biw=1349&client=firefox-b-d&hl=sr#imgrc=s0H5a0SmfhJxnM>



<https://knjigazasvakoga.blogspot.com/2012/05/biberce-ore-lobacev.html>



<https://www.youtube.com/watch?v=rz4vb1RnFkY>



<https://www.google.com/search?q=%D1%88%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B0%D1%9A%D0%B5+%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD+%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B8%D1%9B&tbm=isch&ved=2ahUKEwjulayBw6HoAhVvMOwKHSqMDtcQ2-cCegQIABAA&oq=%D1%88%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B0&gs_l=img.1.0.0i24l2.340692.343153..345987...0.0..0.141.777.0j6......0....1..gws-wiz-img.......35i39j0j0i30j0i19.UfOf1WNqs_U&ei=W8RwXq78Fe_gsAeqmLq4DQ&bih=654&biw=1366&client=firefox-b-d#imgrc=jyzyf1g5LXcJHM>



<https://www.google.com/search?q=%D0%BC%D0%B0%D1%98%D0%BA%D0%B0+%D1%98%D0%BE%D0%B2%D1%83+%D1%83+%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B0&tbm=isch&ved=2ahUKEwi_k73nxaHoAhVTlKQKHYoaBDkQ2-cCegQIABAA&oq=%D0%9C%D0%B0%D1%98%D0%BA%D0%B0+%D0%88%D0%BE&gs_l=img.1.0.0i24.272673.281041..282748...4.0..0.2348.6356.0j8j1j6-1j0j1j1......0....1..gws-wiz-img.......35i39j0i67j0i131j0.5sNbTbVq48A&ei=SsdwXr_GGdOokgWKtZDIAw&bih=654&biw=1349&client=firefox-b-d&hl=sr#imgrc=ZY03aU0GTTdT1M>



<https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0+%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0+%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%99%D0%B0&tbm=isch&ved=2ahUKEwi9ysXzxqHoAhVPM-wKHdcEDo4Q2-cCegQIABAA&oq=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0+%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0+%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%99%D0%B0&gs_l=img.3...201238.220519..221349...0.0..0.2759.8203.0j10j4j7-1j1j1......0....1..gws-wiz-img.j_Inuh2Hlig&ei=cMhwXr3SCc_msAfXibjwCA&bih=654&biw=1349&client=firefox-b-d&hl=sr#imgrc=WImEAkiLIfy0_M&imgdii=-qpJSvuf0v2bgM>



<https://depositphotos.com/stock-photos/family-watching-tv.html?filter=all&qview=59874807>



<https://depositphotos.com/similar-images/306413244.html?qview=301843556>