|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставни предмет:  **Српски као нематерњи језик** | | | | | | Разред: **VI**  **А програм** |
| **Наставна област: ЈЕЗИК и ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**  **Тип часа**: **провера** | | | **Наставна јединица**:  **106.** Завршни тест. | | | **Корелација**: унутарпредметна |
| **Облици рада:** индивидуални | | | **Наставна средства:** наставни листови | | | |
| **Циљ часа** | Оспособљавање ученика за продуктивну употребу увежбаване лексике и језичких модела. | | | | | |
| **Кључне речи**: лексика у вези са обрађеним темама, књижевна дела и ликови; увежбавани језички модели. | | | | | | |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  Ученик/ученица ће умети да:  – разуме и користи лексички фонд у вези са обрађеним темама;  – користи језичке моделе увежбаване у овом разреду;  – разуме питања, налоге и информације у вези са свакодневним активностима, људским особинама и поступцима и одговара на њих;  – пише краткак текст, поштујући језичку и ортографску норму. | | | | | | |
| **Литература за наставнике:**  **1. Крајишник**, **Весна и Душанка Звекић- Душановић** (2017). *Општи стандарди постигнића за предмет Српски као нематерњи језик за крај првог и другог циклуса обавезног образовања, општег средњег образовања и основног образовања одраслих*. Приручник за наставнике. Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији.  **2. Крајишник**, **Весна** и **Александар Догнар** (2019). *Препоручене лексика за предмет Српски као нематерњи језик за други циклус обавезног образовања*. Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији.  **3.** **Крајишник, Весна и Никица Стрижак**. *Српски као страни и српски као нематерњи*. Београд: Филолошки факултет.  <https://doi.org/10.18485/mks_knsjkk.2017.ch12>  **4. Звекић-Душановић, Душанка и Наташа Добрић**(2010). *Приручник за наставнике српског као нематерњег језика уз уџбенике од 5. до 8. разреда основне школе.* Београд: Завод за уџбенике. | | | | **Литература за ученике:**  **1. Добрић, Наташа** и **Биљана Николић** (2019).*Српски као нематерњи језик. Језичка култура. Радна свеска за шести разред основне школе*. Београд: Завод за уџбенике.  **2. Гордана Штасни, Наташа Добрић** (2019).Српски као нематерњи језик. Читанка за шести разред основне школе *Летимо са звездама*. Београд: Завод за уџбенике. | | |
| **Методичке напомене** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **СТРУКТУРА И ТОК ЧАСА** | | | | | | |
| **АКТИВНОСТИ** | | **АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА** | | | **АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА** | |
| **УВОДНИ ДЕО**  **ЧАСА** | | – Дели наставне листове са задацима и даје упутство ученицима о томе како да ураде завршни тест. Пример теста дат је као посебан документ. | | | – Прате упутства наставника. | |
| **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** | | – Чита текстове за 1. и 2. задатак.  Упутство се налази у прилозима.  – Остале задатке ученици решавају самостално.  – Прати и усмерава рад ученика, проверава да ли су ученици правилно разумели инструкције. Даје додатна објашњења уколико је потребно. | | | – Решавају задатке. | |
| **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** | | – Проверава да ли су ученици завршили рад и прикупља урађене тестове. | | |  | |
| **Начини провере остварености исхода** | | – број бодова и оцена | | |  | |
| **Запажања наставника о реализацији часа** | |  | | | | |

**Прилози**:

**Завршни тест**

**Упутство за завршни тест**

**1.** **Пре читања текста наставник објасни ученицима да прочитају питања и погледају слике. За то им треба оставити 2–3 минута. текст читато разговетно, спорим темпом, јасно раздвајајући реченице.** **Текст се чита два пута**.

Здраво! Моје име је Ива. Имам тринаест година и завршавам шести разред. Имам маму, тату и брата. Мој брат се зове Марко. Он има једанаест година. После наставе Марко и ја ћемо ићи с мојом другарицом у биоскоп. И Марко и ја волимо спорт. Он воли да игра фудбал и ja понекад играм фудбал с њим, али тренирам тенис. Имамо и кућног љубимца. Oн се зове Кики и по цео дан окреће точак у свом кавезу. Јуче смо посетили баку и деку. Кад смо дошли, бака је читала књигу, а дека се одмарао.

2. **Ученици најпре треба да погледају фотографију, а затим слушају реченице које наставник чита. Реченице читати полако и разговетно да би ученици успели да погледају садржај фотографије и заокруже одговарајуће слово. Реченице читати једном.**

1) Јана и Горан кувају супу.

2) Сто је већ постављен.

3) Око стола су пластичне столице.

4) На столу је пет плавих тањира.

5) На средини стола је чинија са салатом.

6) У мањој чинији је салата од парадајза.

7) У већој чинији је зелена салата.

8) На столу су и четири стаклене чаше.

9) Три чаше су пуне, а једна је празна.

10) На папирним салветама су виљушке.

**Електронске адресе с којих су преузете фотографије:**

<https://depositphotos.com/similar-images/28955137.html?qview=28955197>



<https://depositphotos.com/stock-photos/children-watch-a-movie-in-the-cinema.html?filter=all&qview=10959630>



<https://depositphotos.com/stock-photos/children-watch-a-movie-in-the-cinema.html?filter=all&qview=10959618>



<https://depositphotos.com/similar-images/10959618.html?qview=10959756>



<https://depositphotos.com/stock-photos/boy-playing-football.html?filter=all&qview=6361814>



<https://depositphotos.com/similar-images/74973747.html?qview=65675253>



<https://depositphotos.com/stock-photos/boy-plays-hockey.html?filter=all&qview=10584333>



<https://depositphotos.com/stock-photos/the-girl-is-playing-with-a-ball.html?filter=all&qview=159790476>



<https://depositphotos.com/similar-images/27201365.html?qview=285855460>



<https://depositphotos.com/stock-photos/the-girl-rides-rollerblades.html?filter=all&qview=24047643>



<https://depositphotos.com/stock-photos/hamster-cage.html?filter=all&qview=177922968>



<https://depositphotos.com/stock-photos/hamster-cage.html?filter=all&qview=177923342>



<https://depositphotos.com/stock-photos/hamster-wheel.html?qview=112872344>



<https://depositphotos.com/serie/53297611.html?qview=53296727>



<https://depositphotos.com/serie/53297611.html?qview=53297373>



<https://depositphotos.com/serie/53297611.html?qview=235262956>