|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **/10** |
| **2.** | **/10** |
| **3.** | **/5** |
| **4.** | **/10** |
| **5.** | **/10** |
| **6.** | **/10** |
| **УКУПНО** | **/ 55** |

**ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА Б**

**ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РАЗРЕД И ОДЕЊЕЉЕ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Гледај слику и слушај реченице које чита наставник, па заокружи **тачно (Т)** или **нетачно (Н)**.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **T** | **Н** |
| 2. | **T** | **Н** |
| 3. | **T** | **Н** |
| 4. | **T** | **Н** |
| 5. | **T** | **Н** |
| 6. | **T** | **Н** |
| 7. | **T** | **Н** |
| 8. | **T** | **Н** |
| 9. | **T** | **Н**  /10 |
| 10. | **T** | **Н** |

**2.** Посматрај илустрацију и на основу ње допуни реченице.



1. Сада је седам сати и десет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Саша се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у седам сати.

3. Време је лепо и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Саша се обукао и спрема се да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у школу.

5. Пакује ствари у школску \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. У руци држи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Једна књига је на кревету. Неће \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ставити у торбу.

8. Па поду је расут школски прибор. Покупиће \_\_\_\_\_\_ кад дође из школе.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ писаћег стола су лопта и авиончић.

10. Саша воли да игра фудбал, зато је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лопта у соби.

/10

**3.** Марко и Јована се враћају из школе и разговарају. Прочитај њихов разговор и заокружи слово испред тачног одговора. Угледај се на урађени пример.

МАРКО: **Да ли си прочитала Тома Сојера**?

ЈОВAНА: a) Да, то је одличан филм.

б) Не, књига је још увек код мене.

в) Да још увек је читам.

МАРКО: **Књигу је твоја? Можеш ли да ми је позајмиш**?

ЈОВАНА: a) Не, морам ускоро да је вратим у библиотеку.

б) Да, позајмила сам је од другарице .

в) Да, ускоро ћу је позајмити из библиотеке.

МАРКО: **Какве књиге ти се свиђају**?

ЈОВАНА: a) Не свиђа ми се.

б) Научно-фантастичне.

в) Ова књига ми се највише свиђа.

МАРКО: **Ја волим авантуристичке књиге**.

ЈОВАНА: a) Ни ја, такође.

б) И ја, такође.

в) И ја, сигурно.

МАРКО: **Постоји и филм о Тому Сојеру**. **Хоћеш ли га га погледамо заједно**?

ЈОВАНA: a) Немогуће.

б) Могуће је.

в) Може.

МАРКО: **Можеш ли сутра поподне да дођеш код мене**? **Ја ћу наћи филм** **на** **интернету**.

ЈОВАНA: a) Могу, сутра ћу ти донети филм.

б) То је одлична идеја!

в) Важи, видимо се прекосутра.

МАРКО: Онда, се видимо сутра.

ЈОВАНА:Видимо се.Здраво.

/5

**4.** Одабери одговарајући глагол из десне колоне и њиме допуни реченицу. Глагол употреби у **прошлом**, **садашњем** или **будућем** времену. Прва реченица је урађена.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прошле недеље смо ишли у школу поподне. | **узети**  **изаћи**  **ићи**  **живети**  **доћи**  **имати**  **попити**  **узимати**  **бити**  **писати**  **имати** |
| 2. Ја сваке среде и петка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тренинг у седам сати. |
| 3. Моја другарицa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у Суботици, a сада станује у Новом Саду. |
| 4. Не, она није ту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пре сат времена. |
| 5. Није доручковала. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ужину на одмору. |
| 6. Јуче \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_облачно. |
| 7. Отишао је у школу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ око седам сати. |
| 8. Они сутра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ контролни из математике. |
| 9. Да ли си \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чај? |
| 10. Да ли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мало слободног времена за мене? |
| 11. Ја често \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ужину овде. |

/10

**5.** Препиши текст писаним словима ћирилице. Пази на велико слово и знаке интерпункције (тачку и запете).

u petom razredu nastavnica nas je vodila na palić išli smo i u zoološki vrt videli smo afričke divlje mačke slonove nilskog konja i mnoge druge životinje dugo smo stajali ispred kaveza sa jaguarom on inače živi u džunglama južne amerike

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/10

**6.** Деца су јуче помагала родитељима у кућним пословима. Поред сваке илустрације напиши шта је ко радио.

|  |  |
| --- | --- |
| Kid Cleaning Set — Stock Vector | Ана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Kid Cleaning Set — Stock Vector | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_своју собу. |
| Kid Cleaning Set — Stock Vector | Иван\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Kid Cleaning Set — Stock Vector | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двориште. |
| Kid Cleaning Set — Stock Vector | Мама и ћерка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

/10