|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставни предмет:  **Српски као нематерњи језик** | | | | | | Разред: **VI**  **А и Б програм** |
| **Наставна област: КЊИЖЕВНОСТ**  **Тип часа**: **обрада** | | | **Наставна јединица**:  **56.** Милан Шипка: *Речи којима се поздрављамо*. | | | **Корелација**: унутарпредметна, матерњи језик, страни језици |
| **Облици рада:** фронтални, индивидуални, групни | | | **Наставна средства:** уџбеник*Језичка култура*, наставни листови | | | |
| **Циљ часа** | Читање и разумевање научнопопуларног текста. | | | | | |
| **Кључне речи**: поздрави, добре жеље, сусрет, растанак | | | | | | |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**  Ученик/ученица ће умети да:   * разуме питања, налоге и информације у вези са свакодневним активностима, људским особинама и поступцима; * учествује у кратком дијалогу о темама из свакодневног живота, поштујући основна начела вођења разговора; * објасни/каже зашто му се ово дело свиђа или не; * разуме и користи предвиђени лексички фонд. | | | | | | |
| **Литература за наставнике:**  **1. Крајишник**, **Весна и Душанка Звекић- Душановић** (2017). Општи стандарди постигнића за предмет Српски као нематерњи језик за крај првог и другог циклуса обавезног образовања, општег средњег образовања и основног образовања одраслих. Приручник за наставнике. Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији.  **2. Звекић-Душановић, Душанка и Наташа Добрић**(2010). *Приручник за наставнике српског као нематерњег језика уз уџбенике од 5. до 8. разреда основне школе.* Београд: Завод за уџбенике.  **3.** **Штасни, Гордана** (2017). *Методика наставе српског језика и књижевности – Методичка обрада књижевног дела*. Београд: Завод за уџбенике. | | | | **Литература за ученике:**  **1. Гордана Штасни, Наташа Добрић** (2019).Српски као нематерњи језик. Читанка за шести разред основне школе *Летимо са звездама*. Београд: Завод за уџбенике. | | |
| **Методичке напомене** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **СТРУКТУРА И ТОК ЧАСА** | | | | | | |
| **АКТИВНОСТИ** | | **АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА** | | | **АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА** | |
| **УВОДНИ ДЕО**  **ЧАСА** | | – Дели ученике у групе и даје им наставне лисове на којима су поздрави на различитим језицима (примери дати у прилогу). Наставне листове креирати на српском, матерњем језику ученика и језицима које уче. Покреће разговор о поздравима којим ће увести ученике у тему.  Модел за разговор:  Упореди поздраве на српском и свом матерњем језику. Шта уочаваш? Који поздрави постоје у мађарском, a а нема их у српском језику?  – Упореди српске поздраве и поздраве на енглеском језику. Који поздрави се изговарају приликом сусрета, а који када се растајемо?  ... | | | – Учествују у разговору, одговарајући на питања, коментаришу и закључују. | |
| **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** | | – Води разговор с ученицима у којем ће семантизовати нове речи.  Модел разговора:  Различити поздрави изговарају се у различитим ситуацијама – приликама.  ***прилика***, -е ж. род  *здодна прилика, пропустити прилику, указала се добра прилика, имати прилику*  – Најављује тему, записује наслов и име аутора на табли.  – Пре него што прочита текст тражи од ученика да пажљиво слушају текст и у њему подвуку **5 кључних речи**.  – Интерпретативно чита текст.  – Проверава које кључне речи су ученици издвојили.  – На основу издвојених кључних речи заједно с ученицима дефинише тему текста.  – Кључне речи нам помажу да одредимо о чему се у тексту говори.  **Тема**: поздрави и жеље које се њима преносе  – Које од поздрава ви користите у свакодневној комуникацији?  – Разговара са ученицима о садржају текста.  Модел за разговор:  – Шта се поздравима обично изражава?  – Задаје ученицима да попуне табелу на 43. страни.  – Проверава како су ученици урадили задатак.  – Којим поздравима се изражава жеља за добро здравље? Који поздрави се изговарају само при сусрету? Шта се изражава поздравом *Лаку ноћ*? Који поздрав се користи и при сусрету и при растанку. Да ли користите још неке поздраве који овде нису наведени?  – Како је настала реч поздрав?  – Дели ученицима наставне листове са примерима формалних и неформалних поздрава. | | | – Одговарају на питања, коментаришу, наводе примере на основу свог искуства.  – Записују нове речи и примере у својој свесци.  – Записују наслов у свеске.  – Слушају наставниково читање и подвлаче кључне речи у тексту.  – Читају и упоређују издвојене кључне речи.  – Ученици слушају предлоге, износе свој и образлажу га.  – Записују тему у својим свескама.  – Ученици одговарају усмено на наставникова питања, коментаришу, износе своје мишљење.  – Попуњавају табелу.  – Читају попуњену табелу и упоређују решења.  – Одговарају на питања, износе своја искуства, коментаришу.  – Попуњавају наставне листове, читају и упоређују одговоре. | |
| **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** | | – Задаје ученицима задатак *Причамо, пишемо* на 43. страни у Читанци. | | | – Раде задатак, читају и упоређују решења. | |
| **Начини провере остварености исхода** | | – посматрање и праћење ученичког залагања на часу, одговора на питања и закључивања;  – богатство лексичког фонда који ученик користи;  – записане нове речи и примери;  – решени задаци у Читанци. | | |  | |
| **Запажања наставника о реализацији часа** | |  | | | | |

**Прилози**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Српски језик | Мађарски језик | Енглески језик |
| Здраво!  Добро јутро!  Добар дан!  Добро вече!  Довиђења!  Лаку ноћ!  Збогом! | Jó reggelt kívánok!  Jó napot kívánok!  Jó estét kívánok!  Jó éjszakát kívánok!  Viszontlátásra! / Viszlát!  Kezét csókolom! / Kezit csókolom!  Sziasztok! Szia! | Hi!  Hello! How are you?  Good morning!  Good afternoon!  Good evening/night!  Goodbye!  So long! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Српски језик | Мађарски језик | Немачки језик |
| Здраво!  Добро јутро!  Добар дан!  Добро вече!  Довиђења!  Лаку ноћ!  Збогом! | Jó reggelt kívánok!  Jó napot kívánok!  Jó estét kívánok!  Jó éjszakát kívánok!  Viszontlátásra! / Viszlát!  Kezét csókolom! / Kezit csókolom!  Sziasztok! Szia! | Hallo!  Guten Morgen!  Guten Tag!  Guten Abend!  Auf Wiedersehen!  Auf Wiederhören!  Grüß Gott! Gute Nacht!Tschüss / Tschüssi!Bis bald / Auf bald! |

**Наставни листови**

**Формални разговор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| При сусрету | | Приликом растанка | |
| Пример поздрава | Пример одговора | Пример поздрава | Пример одговора |
| Добар дан, децо! |  |  | Хвала! Јавићу се чим стигнем на Тару. |
|  | Здраво, Ана! Хвала на питању, добро сам! | Лаку ноћ! |  |
| Добро јутро! |  | Довиђења! |  |
| Добро вече! |  | Здраво! Драго ми је што смо се упознали. |  |
| Добар дан! Како сте? |  | Збогом! |  |

**Неформални разговор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| При сусрету | | Приликом растанка | |
| Пример поздрава | Пример одговора | Пример поздрава | Пример одговора |
|  | Здраво! Добро сам! |  | Важи, видимо се! |
|  | Здраво, Ана! Хвала на питању, добро сам! | Ћао! |  |
| Хеј, шта има ново! |  |  | О.К! Назваћу те касније! |
| Здраво! Шта има? |  | ’Ајд, видимо се! |  |
|  | Ништа нарочито! А код тебе? | Ћао! Поздрави своје! |  |