**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **РАЗРЕД:** ШЕСТИ **НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА АПРИЛ ШКОЛСКА ГОДИНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Језичка култура | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи лексички фонд у вези са обрађеним темама;  – разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима;  – искаже жељу, намеру и могућност;  – савладане (већ усвојене) садржаје из књижевности повезује са новим књижевноуметничким текстовима  и користи их у њиховом тумачењу;  – објасни/каже зашто му се неко књижевно дело свиђа или не;  – одреди тему, главни мотив и ликове;  – разуме односе међу ликовима у тексту;  – уочи основне песничке слике;  – препозна и именује осећања и расположења лирског јунака;  – разуме питања, налоге и информације у вези са свакодневним активностима, људским особинама и поступцима;  – исприча догађај у којем је учествовао;  – чита краће текстове, а значење непознатих речи одређује на основу контекста;  – пише кратак једноставан наративни и експозиторни текст. | 83. | *Сналазимо се у простору –* значајни грађевински објекти. | Обрада и увежбавање | **Страни језик**:  разуме једноставнија питања која се односе на оријентацију/положај предмета и бића у простору и правац кретања и одговори на њих. | |  |
| Књижевност | 84. | *Микица иде на излет*, Гвидо Тртаља. | Обрада |  | |
| Књижевност | 85. | Говорна вежба: Читање по улогама и извођење текста *Микица иде на излет*.  Анализа домаћих задатака (7):  *На излету*. | Утврђивање и провера |  | |
| Језик | 86. | *Кад бих имао чаробни штапић* – исказивање услова потенцијалом*.* | Обрада |  | |
| Језик и језичка култура | 87. | Припрема за други писмени задатак. | Увежбавање |  | |
| Језик и језичка култура | 88. | Други писмени задатак. | Провера |  | |
| Језик и језичка култура | 89. | Читање и анализа писмених задатака. | Увежбавање |  | |
| Језик и језичка култура | 90. | Писање побољшане верзије писменог задатка. | Утврђивање |  | |
|  | | | | | | **Међупредметне компетенције:**  компетенција за учење, комуникација, естетичка, дигитална, сарадња. |