**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **РАЗРЕД:** ШЕСТИ **НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ЈУН ШКОЛСКА ГОДИНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Језик, књижевност, језичка култура | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи лексички фонд у вези са обрађеним темама;  – разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима;  – савладане (већ усвојене) садржаје из књижевности повезује са новим књижевноуметничким текстовима  и користи их у њиховом тумачењу;  – објасни/каже зашто му се неко књижевно дело свиђа или не;  – одреди тему, главни мотив;  – уочи основне песничке слике;  – препозна и именује осећања и расположења лирског јунака;  – разуме питања, налоге и информације у вези са свакодневним активностима, људским особинама и поступцима;  – исприча догађај у којем је учествовао;  – чита краће текстове, а значење непознатих речи одређује на основу контекста;  – пише кратак једноставан наративни и експозиторни текст. | 103. | Пројекат: *Знаменитости нашег краја.* | Пројекат | **Информатика и**  **рачунарство**:  приступа Интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај. | |  |
| Књижевност | 104. | *Дај ми крила један круг*, Владимир Андрић. | Обрада |  | |
| Књижевност | 105. | Говорна вежба: Изражајно читање и рецитовање песме *Дај ми крила један круг*. | Увежбавање |  | |
| Језик | 106. | *Свет на длану* – називи земаља и регија изведени суфиксима  -*ија* и -*ска*. | Обрада | **Географија**:  анализира, чита и тумачи општегеограф-ске и тематске карте. | |
| Језик и језичка култура | 107. | Завршни тест | Провера |  | |
| Језик и језичка култура | 108. | Анализа завршног теста и закључивање оцена. | Утврђивање |  | |
|  | | | | | | **Међупредметне компетенције:**  компетенција за учење, комуникација, естетичка, дигитална, сарадња. |