**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **РАЗРЕД**: ШЕСТИ **НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА МАЈ ШКОЛСКА ГОДИНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Језичка култура | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи лексички фонд у вези са обрађеним темама;  – разуме и користи граматичке конструкције за исказивање просторних и временских односа;  – савладане (већ усвојене) садржаје из књижевности повезује са новим књижевноуметничким текстовима  и користи их у њиховом тумачењу;  – објасни/каже зашто му се неко књижевно дело свиђа или не;  – одреди тему, главни мотив и ликове;  – разуме односе међу ликовима у тексту;  – уочи основне песничке слике  – препозна и именује осећања и расположења лирског јунака;  – разуме питања, налоге и информације у вези са свакодневним активностима, људским особинама и поступцима;  – преприча кратак текст;  – исприча догађај у којем је учествовао;  – чита краће текстове, а значење непознатих речи одређује на основу контекста;  – пише кратак једноставан наративни и експозиторни текст | 91. | *Куповина* – место куповине и цене*.* | Обрада и увежбавање |  |  |
| Језичка култура | 92. | *Куповина* – плаћање и џепарац*.* | Обрада и увежбавање |  |
| Језик | 93. | *О чему размишљају моји вршњаци*? – исказивање неправог објекта локативом именица. | Обрада |  |
| Језичка култура | 94. | *Кућа крај Тисе*, Стеван Раичковић. | Обрада |  |
| Језичка култура | 95. | Говорна и писмена вежба: састављање плана и препричавање текста *Кућа крај Тисе* према плану. | Увежбавање | **Ликовна култура**: користи одабране садржаје као подстицај за стварање оригиналних цртежа |
| Језичка култура | 96. | *Један мој дан* – време вршења дневних активности. | Обрада и увежбавање |  |
| Језик | 97. | *О чему размишљају моји вршњаци*? Исказивање неправог објекта облицима заменица у локативу. | Обрада |  |
| Језик и језичка култура | 98. | Понављање и утврђивање градива. | Увежбавање |  |
| Језик и језичка култура | 99. | Контролни задатак. | Провера |  |
| Књижевност | 100. | *Шта је лепо да се ради лети*, Љубивоје Ршумовић. | Обрада |  |
| Језичка култура | 101. | Анализа домаћих задатака (8): *Планирам овог лета*... | Утврђивање и провера |  |
| Језик, језичка култура, књижевност | 102. | Пројекат: *Знаменитости нашег*  *краја.* | Пројекат |  |  |
|  | | | | | **Међупредметне компетенције:**  компетенција за учење, комуникација, естетичка, дигитална, сарадња. |