**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **А** **РАЗРЕД:** ШЕСТИ **НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ЈАНУАР ШКОЛСКА ГОДИНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Књижевност | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи лексички фонд у вези са обрађеним темама;  – разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима;  – састави реченице са одредбом за средство и друштво;  – објасни/каже зашто му се неко књижевно дело свиђа или не;  – одреди тему, главни мотив и ликове;  – разуме односе међу ликовима у тексту;  – разуме питања, налоге и информације у вези са свакодневним активностима, људским особинама и поступцима;  – учествује у кратком дијалогу о темама из свакодневног живота, поштујући основна начела вођења разговора;  – искаже молбу, извињење, честитање, захвалност, користећи форме учтивог обраћања;  – чита краће текстове, а значење непознатих речи одређује на основу контекста;  – пише кратак једноставан наративни и експозиторни текст. | 50. | *СМС приче: упутство за употребу књиге*, Игор Коларов. | Обрада |  |  |
| Језичка култура и књижевност | 51. | Говорна вежба: *Моја омиљена књига*.  Анализа домаћих задатака (4): *Представљам вам своју омиљену књигу.* | Утврђивање и провера | **Ликовна култура**: користи одабране садржаје као подстицај за стварање оригиналних цртежа. |
| Језик | 52. | *С ким се дружиш*? – исказивање друштва облицима именица и заменица у инструменталу. | Обрада |  |
| Језик | 53. | Исказивање средства и друштва облицима инструментала. | Утврђивање |  |
| Језичка култура | 54. | *Образовање* – омиљени школски предмети; Дан школе*.* | Обрада и увежбавање |  |
| Језичка култура | 55. | *Образовање* – активности на часу и на одмору*.* | Обрада и увежбавање |  |
| Књижевност | 56. | *Речи којима се поздрављамо*, Милан Шипка. | Обрада |  | **Међупредметне компетенције:**  компетенција за учење, комуникација, естетичка, дигитална, сарадња. |