**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **А** **РАЗРЕД:** ШЕСТИ **НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ЈУН ШКОЛСКА ГОДИНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Књижевност | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи лексички фонд у вези са обрађеним темама;  – разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима;  – разуме питања, налоге и информације у вези са свакодневним активностима, људским особинама и поступцима;  – учествује у кратком дијалогу о темама из свакодневног живота, поштујући основна начела вођења разговора;  – чита краће текстове, а значење непознатих речи одређује на основу контекста;  – пише кратак једноставан наративни и експозиторни текст. | 103. | Разговори о песми *Дај ми крила један круг* Владимира Андрића. Изражајно читање и рецитовање песме. | Обрада и увежбавање | **Ликовна култура**: користи одабране садржаје као подстицај за стварање оригиналних цртежа.  **Музичка култура**:  комуницира у групи импрoвизуjући мање музичке целине глaсoм, инструмeнтом или пoкрeтом. | |  |
| Језичка култура | 104. | *Време* –време устајања, одласка о кревет и узимања основних оброка. | Обрада и увежбавање |  | |
| Језик, књижевност, језичка култура | 105. | Понављање и утврђивање градива. | Увежбавање |  | |
| Језик, књижевност, језичка култура | 106. | Завршни тест. | Провера |  | |
| Језик, књижевност, језичка култура | 107. | Анализа домаћих задатака (8): *Планирам овог лета*. | Утврђивање и провера |  | |
| Језик, књижевност, језичка култура | 108. | Анализа завршног теста. Закључивање оцена. | Утврђивање |  | |
|  | | | | | | **Међупредметне компетенције:**  компетенција за учење, комуникација, естетичка, дигитална, сарадња. |