**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **А** **РАЗРЕД:** ШЕСТИ **НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА АПРИЛ ШКОЛСКА ГОДИНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Језик, књижевност и језичка култура | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи лексички фонд у вези са обрађеним темама;  – разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима;  – искаже особине појма и начин вршења радње у различитом степену;  – савладане (већ усвојене) садржаје из књижевности повезује са новим књижевноуметничким текстовима  и користи их у њиховом тумачењу;  – објасни/каже зашто му се неко књижевно дело свиђа или не;  – одреди тему, главни мотив и ликове;  – разуме односе међу ликовима у тексту;  – разуме питања, налоге и информације у вези са свакодневним активностима, људским особинама и поступцима;  – чита краће текстове, а значење непознатих речи одређује на основу контекста;  – пише кратак једноставан наративни и експозиторни текст;  – учествује у кратком дијалогу о темама из свакодневног живота, поштујући основна начела вођења разговора;  – искаже молбу, извињење, честитање, захвалност, користећи форме учтивог обраћања. | 83. | Читање и анализа писмених задатака. | Увежбавање |  | |  |
| Језик, књижевност и језичка култура | 84. | Писање побољшане верзије писменог задатка. | Увежбавање |  | |
| Језичка култура | 85. | Избор из часописа за децу – *Какво јело – такво тело. Храна као рана*, из часописа *Политикин забавник*.. | Обрада |  | |
| Језичка култура | 86. | Презентација ученичких радова о животним намирницама. | Увежбавање | **Информатика и**  **рачунарство**:  приступа Интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај. | |
| Језичка култура | 87. | *Здравље* – здравље и болест. | Обрада и увежбавање | **Биологија**:  одржава личну хигијену и хигијену животног простора у циљу спречавања инфекција. | |
| Језичка култура | 88. | *Здравље* – активности за очување здравља. | Обрада и увежбавање | **Биологија**:  одржава личну хигијену и хигијену животног простора у циљу спречавања инфекција. | |
| Језик | 89. | *Брзо, брже, најбрже* – исказивање начина вршења радње прилозима у компаративу и суперлативу. | Обрада |  | |
| Језик | 90. | *Брзо, брже, најбрже* – исказивање начина вршења радње прилозима у компаративу и суперлативу. | Утврђивање и провера |  | |
|  | | | | | | **Међупредметне компетенције:**  компетенција за учење, комуникација, естетичка, дигитална, сарадња. |