|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  100. | *Наставна јединица*  Описивање унутрашњег и спољашњег простора | | |
| *Циљеви часа:* Ученици се оспособљавају за говорење пред аудиторијумом уочавајући детаље. | | | |
| *Тип часа*: Утврђивање | | | |
| *Облик рада: И*ндивидуални | | | |
| *Метода рада:* Текст метода | | | |
| *Наставна средства*: Српски језик, стр. 110 – 112 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.1.2.3. саставља једноставан наративни и дескриптивни текст и уме да га организује у смисаоне целине (уводни, средишњи и завршни део текста) | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  Дати основна упутства за причање на задату тему. |
| *Главни део часа*  Ученици се деле у две групе. Прва група описује ентеријер а друга екстеријер.  Приликом описа неке просторије треба уочити:  а) величину и намену просторије,  б) распоред предмета у њој,  в) боје и осветљеност,  г) посебне и уочљиве детаље.  Приликом описивања спољашњег простора треба уочити:  а) величину и намену,  б) изглед и положај,  в) околину,  г) уочљиве детаље. |
| *Завршни део часа*  Ученици се изјашњавају ко је најбоље говорио. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:  – говори јасно, поштујући стандарднојезичку норму.  *Анализа часа (запажања наставника)* |