|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  1. | *Наставна јединица* Уводни час – упознавање са наставним програмом, уџбеницима и прибором за Српски језик; | | |
| *Циљеви часа*Упознати ученике са наставним планом и програмом, истаћи значај предмета и функцију матерњег језика у свакодневном животу и комуникацији; подстаћи заинтересованост ученика за језик и књижевност. | | | |
| *Тип часа* Анализа | | | |
| *Облик рада* Фронтални | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, аналитичко-синтетичка | | | |
| *Наставна средства* Читанка, Српски језик | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици знају шта ће радити у току године, схватају значај српског језика као предмета, разумеју структуру уџбеника и знају да их користе; Ученици знају шта је језичка култура, увиђају разлику између говорне и писане комуникације, правилно изговарају гласове. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  –Упознавање са ученицима   * Због чега је важан предмет Српски језик? |
| *Главни део часа*  – Наставник показује ученицима ***Читанку и Српски језик***  и упознаје ученике са структуром ових уџбеника, објашњава ученицима које ће свеске и прибор користити у току године (свеска за школски рад, свеска за писмене задатке, свеска за Дневник читања, оловке и сл.)  Упознавање ученика с елементима програма Српског језика (језик, књижевност, култура изражавања).  – Најава прве теме.  – Најава домаће лектире по месецима.  – Уводни разговор са циљем мотивисања ученика:  – Шта сте читали током распуста? Шта вам се у том делу допало а шта не?  *–* Испричајте догађај који је на вас оставио посебан утисак. |
| *Завршни део часа*  – У завршном делу часа ученици причају о својим догађајима водећи рачуна о мотивисању за причање и слушање. |
| Исход   * говори јасно поштујући књижевнојезичку норму.   *Анализа часа (запажања наставника)* |