|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  60. | *Наставна јединица*  Гласовне промене: Гласовне промене: *Једначења сугласника, обнављање* | | |
| *Циљеви часа:*  Ученици треба да науче у којим се условима дешавају гласовне промене и да своје знање примене у правилном изражавању. | | | |
| *Тип часа:* Утврђивање | | | |
| *Облик рада:* Индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства:* Српски језик, 42 – 51 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.2.3.2. препознаје гласовне промене;  CJ.3.3.2. познаје гласовне промене (уме да их препозна, објасни и именује). | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа ученици понављају основна обележја једначења сугласника по звучности и једначења по месту творбе. |
| *Главни део часа*    – Наставник даје примере а ученици решавају задатке. |
| *Завршни део часа*       * У завршном делу часа наставник даје тачна решења и објашњава их. Ученици сами вреднују своје задатке. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * разликује врсте гласовних промена у једноставним примерима и примењује књижевнојезичку норму.   *Анализа часа (запажања наставника)* |