|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  95. | *Наставна јединица*  Неодређене, одричне и опште заменице; писање одричних придевских заменица са предлозима | | |
| *Циљеви часа:*  Ученици треба да примене знање о писању заменица. | | | |
| *Тип часа:* Утврђивање | | | |
| *Облик рада:* Индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Текст метода | | | |
| *Наставна средства:* Српски језик, 74 – 78; 113 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.1.3.4. препознаје врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи CJ.2.3.3. познаје врсте речи; препознаје подврсте речи; уме да одреди облик променљиве речи  CJ.3.3.4. познаје подврсте речи; користи терминологију у вези са врстама и подврстама речи и њиховим граматичким категоријама | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа ученици обнављају градиво о заменицама. |
| *Главни део часа*    – Наставник даје недоумице у вези са писањем заменица са предлозима. Ученици записују десет дилема. Може се дати и краћи текст из кога ученици треба да издвоје заменице, одреде врсту заменице и њен облик.  Потом у миру решавају питања а затим следи анализа ученичких одговора. |
| *Завршни део часа*  За домаћи задатак ученици су дужни да препишу одломак из књижевног дела и да сами одреде врсту заменица. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * одреди врсте и подврсте заменица, као и њихов облик;   – доследно поштује правописну норму.  *Анализа часа (запажања наставника)* |