|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  99. | *Наставна јединица*  Језичка култура: Описивање ситуације | | |
| *Циљеви часа:* Увежбавање ученика да говоре о одређеној ситуацији према унапред утврђеном плану излагања. | | | |
| *Тип часа*: Утврђивање | | | |
| *Облик рада:* Индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Текст метода | | | |
| *Наставна средства*: Српски језик, стр.112 – 113 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.1.2.3. саставља једноставан наративни и дескриптивни текст и уме да га организује у смисаоне целине (уводни, средишњи и завршни део текста) | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  Дати основна упутства за структуру и начин излагања. |
| *Главни део часа*  Ученицима се даје текст на основу кога ће сами измислити описивање неке ситуације.  Враћајући се из школе, очекивао сам да ће мој пас Лаки дотрчати до мене, као сваког дана. Ништа се није чуло. Отворио сам капију и ушао у двориште. Лакија није било, ланац је прекинут. Изненађено сам стао поред празне кућице.  Ученици се труде да са што више речи опишу ситуацију у којој су се затекли. |
| *Завршни део часа*  Ученици се изјашњавају ко је најбоље испричао причу. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * говори јасно, поштујући стандарднојезичку норму.   *Анализа часа (запажања наставника)* |