|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  41. | *Наставна јединица*  Домаћи задатак у вези са прочитаним делом Б. Нушића | | |
| *Циљеви часа:* Оспособљавање ученика за унапређивање писаног изражавања. | | | |
| *Тип часа:* Анализа | | | |
| *Облик рада:* Групни, индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства:* Читанка, 38 – 43, лектира,  домаћа свеска | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.1.2.3. саставља једноставан наративни и дескриптивни текст и уме да га организује у смисаоне целине (уводни, средишњи и завршни део текста);  CJ.1.2.7. зна да се служи Правописом (школским издањем);  CJ.2.2.5. зна правописну норму и примењује је у већини случајева;  CJ.3.2.1. организује текст у логичне и правилно распоређене пасусе; одређује прикладан наслов тексту и поднаслове деловима текста. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа наставник даје упутства о организацији часа, о времену потребном за разговор о задацима. |
| *Главни део часа*    – У првом делу часа неколико ученика чита свој задатак; остали ученици с пажњом слушају и бележе своја запажања.  – У другом делу часа отвара се дискусија о задацима. Износе се коментари ученика. |
| *Завршни део часа*     * У завршном делу часа дају се предлози за побољшање. Шта треба променити и шта још треба прочитати? |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * доследно примењује правописну норму.   *Анализа часа (запажања наставника)* |