|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  110. | *Наставна јединица*  Домаћи задатак  Моја замишљена авантура у природи | | |
| *Циљеви часа* Анализа задатака, уочавање и побуђивање различитих мишљења код ученика,развијање позитивних карактерних особина, уважавање уметности, развијање маштовитости. | | | |
| *Тип часа* Анализа | | | |
| *Облик рада* Групни, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства*  Читанка, 58 – 62 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.3.2.1. организује текст у логичне и правилно распоређене пасусе; одређује прикладан наслов тексту и поднаслове деловима текста | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  Разговарамо са ученицима о теми домаћег задатка. |
| *Главни део часа*    Ученик чита задатак а остали негују културу слушања. Потом се води дискусија о задатку која има за циљ да уважи оно што је добро написано. Такође, има за циљ да унапреди и следећи задатак. Ученици наводе своје аргументе у корист доброга задатка. |
| *Завршни део часа*  - Ученицима се показује како да наведу текст који су прочитали о приповеци. Наставник записује један такав пример на табли. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * доследно примењује правописну норму.   *Анализа часа (запажања наставника)* |