|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  13. | *Наставна јединица*  Препричавање | | |
| *Циљеви часа:* | | | |
| *Тип часа*: Утврђивање | | | |
| *Облик рада: И*ндивидуални | | | |
| *Метода рада:* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства*: Српски језик, стр. 122 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици знају шта је препричавање, умеју на различите начине да препричају текст. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  Дати основна упутства за препричавање: увод, разрада, закључак. |
| *Главни део часа*  Ученици препричавају приповетку Буре Исидоре Секулић. Мењају угао приповедача. Једна група прича у првом а друга група у трећем лицу.  Поштују се припведне целине. |
| *Завршни део часа*  Ученици се изјашњавају ко је најбоље препричао причу. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:  -преприча текст на раличите начине  – говори јасно, поштујући стандарднојезичку норму;  *Анализа часа (запажања наставника)* |