|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  63. | *Наставна јединица*  Гласовне промене: *Јотовање* | | |
| *Циљеви часа:* Ученици треба да науче у којим се условима јавља јотовање и да своје знање примене у правилном изражавању. | | | |
| *Тип часа* Обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства*  Српски језик, 39 – 42 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.2.3.2. препознаје гласовне промене;  CJ.3.3.2. познаје гласовне промене (уме да их препозна, објасни и именује). | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа обнављају се усвојена знања о претходно наученим гласовним променама. |
| *Главни део часа*    – Ученицима се дају задаци:  Подвучене речи имају у себи предњонепчано *ћ*. Уочи начин на који су настале.  *пру****т*** *+ -****ј****е > пру****ћ****е*  *лис****т*** *+ -****ј****е > ли****сћ****е > ли****шћ****е*  Сугласник ***т*** нашао се испред сонанта ***ј*** и „стопио се” са њим, па је тако настао предњонепчани сугласник ***ћ***.  Како гласи збирна именица од речи *грана*? Објасни гласовну промену.  Именица *грађевина* изведена је од глагола .  гра**д** + -***ј****ен* > гра**ђ**ен, па одавде и именица *грађевина*.  У овом примеру сугласник ***д*** и сонант ***ј*** стапањем дају предњонепчано ***ђ***.  Прочитај следеће реченице и уочи промену у подвученим речима:  Саша је и бржи и јачи од Лазара.  Док је бежао од пса, упао је у неко трње и изгребао ноге.  Ја му машем, а он ме не види.  *бр****з*** *+ -****ј****и > бр****ж****и*  *ја****к*** *+ -****ј****и > ја****ч****и*  *тр****н*** *+ -****ј****е > тр****њ****е*  *махати – ма****х-*** *+ -****ј****ем > ма****ш****ем*  Ево примера и за остале гласове:  *висок – ви****с-*** *+ -ји > ви****ш****и*  *со****л*** *+ -****ј****у > со****љ****у*  *бла****г*** *+ -****ј****и > бла****ж****и*    здра**в** + -***ј****е* > здра**вљ**е  ску**п** + -***ј****и* > ску**пљ**и  гр**м** + -***ј****е* > гр**мљ**е  гру**б** + -***ј****и* > гру**бљ**и  Дефиниција:  **Јотовање** је гласовна промена у којој се сонант ***ј*** са претходним зубним (***з***, ***д***, ***т***, ***с***), надзубним (***л***, ***н***) или задњонепчаним (***к***, ***г***, ***х***) сугласником стапа у предњонепчани сугласник (***ж***, ***ш***, ***ђ***, ***ћ***, ***њ***, ***љ***, ***ч***).  Јотовање се најчешће врши у следећим случајевима:  а) при грађењу речи  (*прут + -је > пруће, риб(а) + -ји > рибљи...*);  б) при грађењу компаратива придева  (*тих + -ји >тиши, драг + -ји > дражи...*);  в) у неким глаголским облицима (презенту и трпном глаголском придеву)  (*вик(ати) + -јем > вичем, нос(ити) +- јен > ношен...*);  г) у инструменталу једнине именица женског рода које се завршавају сугласником  (*маст + -ју >машћу, глад + -ју > глађу...*). |
| *Завршни део часа*    У завршном делу часа уче се изузеци од гласовне промене.  Јотовање се не врши:  а) код неких речи страног порекла (*инјекција, конјугација*);  б) код неких именица и придева (*класје, козји*);  в) у сложеним речима (*одјахати, изјавити*);  г) у речима (и)јекавског књижевног изговора (*дјевојка, дјед*). |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * разликује врсте гласовних промена у једноставним примерима и примењује књижевнојезичку норму.   *Анализа часа (запажања наставника)* |