|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  4. | *Наставна јединица*Понављање градива из грамaтике | | |
| *Циљеви часа* Појмови променљивости и непроменљивости облика речи, обновити знање о падежима. | | | |
| *Тип часа* Утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства* Граматика за 5.разред | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  Ученици знају врсте речи, разумеју појам променљивости облика речи, препознају именице у реченици и знају врсте именица. СЈ.1.3.4. СЈ.2.3.3. CJ.3.3.6. познаје главна значења падежа и главна значења глаголских облика (уме да их објасни и зна терминологију у вези с њима) | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  – Подсећамо ученике на појам променљивости речи, подсећамо их на градиво из петог разреда. |
| *Главни део часа*  – Потом се на задатом примеру утврђују појмови променљивих и непроменљивих речи:  – Ученици на примерима теста уочавају врсте речи које могу да промене облик, а које врсте речи не мењају облик.  – У другом делу часа обнавља се знање из претходних разреда о именицама.  – Појам именица као променљиве врсте речи.  – Врсте именица (*властите, заједничке, збирне, градивне и апстрактне*).  – Обнављају се падежи. Наводе се примери.   * Ученици самостално наводе по један пример за падежни облик. |
| *Завршни део часа*  - До краја часа проверава се тачност њихових одговора и утврђује се појам именица и врста именица и падежних облика у једнини и множини. |

|  |
| --- |
| *Образовни исходи за наставну јединицу*  Ученик је у стању да:   * повеже граматичке појмове обрађене у претходним разредима са новим наставним садржајима.   *Анализа часа (запажања наставника)* |