|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  89. | *Наставна јединица*  Присвојна заменица *свој* за свако лице | | |
| *Циљеви часа:*  Ученици треба да примене знање о неличним именичким заменицама у језичкој култури. | | | |
| *Тип часа:* Обрада | | | |
| *Облик рада:* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства:* Српски језик, 65 – 68; | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.1.3.4. препознаје врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи CJ.2.3.3. познаје врсте речи; препознаје подврсте речи; уме да одреди облик променљиве речи  CJ.3.3.4. познаје подврсте речи; користи терминологију у вези са врстама и подврстама речи и њиховим граматичким категоријама | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа ученици се подсећају заменица, подела и врсте. Наводе се примери за сваку врсту. |
| *Главни део часа*  Подсети се како се завршава песма *Чаробни свитац*. Подвучена је присвојна заменица ***свој***. Одреди у ком је роду, броју и падежу.  Кад год те њихов сјај заголица,  видећеш мајку и родни крај  свако срце има свог свица  своју ливаду, реку и гај!  *свог* ; *своју .*  Присвојном заменицом ***свој*** означава се припадност субјекту. Она подједнако означава припадање сваком лицу, па се зато назива **присвојна заменица за свако лице.**  – Марко, среди ***своју*** собу!  – Али, зашто? Знаш ли колико ми је времена требало да направим лом?  Присвојна заменица ***своју*** казује да појам који означава именица припада субјекту, без обзира на то којим је лицем он исказан.  Упореди:  Марко је средио ***своју*** собу. Марко је средио ***његову*** собу.  (Соба припада Марку.) (Соба припада неком другом дечаку.)  **Присвојна заменица за свако лице *свој*** означава да нешто припада субјекту. Има облике за сва три рода у једнини и множини.  Одреди падеж подвучених заменица:  Испунили су своје обавезе.  Добио сам похвале од свог наставника.  Захваљујући својој упорности, победили сте.  Присвојна заменица за свако лице се слаже са именицом уз коју стоји у роду, броју и падежу.    – |
| *Завршни део часа*  До краја часа ученици вежбају промену присвојне заменице *свој.*  Допуни реченице одговарајућим обликом присвојне заменице *свој*.  Васа је брата повео на игралиште.  Причај ми о симпатији.  Позвала је све другарице да им исприча новост.  Подвуци присвојне заменице и замени их заменицом за свако лице.  Поломио је његове наочаре.  Правили су роштиљ у њиховом дворишту.  Купила је поклон њеној мајци. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * одреди врсте и подврсте заменица, као и њихов облик; * доследно примењује правописну норму.   *Анализа часа (запажања наставника)* |