|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  31. | *Наставна јединица* Гласови: *Глас, реч, слог* | | |
| *Циљеви часа* Разликују се глас, слог и реч. | | | |
| *Тип часа* Обрада | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства* Српски језик, стр. 26 – 28 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* CJ.1.3.1. зна особине и врсте гласова; дели реч на слогове у једноставнијим примерима; примењује књижевнојезичку норму у вези са гласовним променама | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  – Објашњавамо ученицима како се дели реч на слогове. |
| *Главни део часа*   * Уочавамо разлику између једносложне, двосложне и вишесложне речи. * Проверавамо са ученицима где је граница слога. Наводимо примере за отворени и затворени слог у речима. * Показујемо у којим случајевима глас р постаје носилац слога (слоготворно Р). * Подспешујемо ученике да наведу своје примере. Указујемо на слоготворно Л и Н. Дајемо примере. |
| *Завршни део часа*  – До краја часа понављају се гласови српскога језика и подела гласова. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу*  Ученик је у стању да:   * разликује гласове српског језика по звучности и месту изговора.   *Анализа часа (запажања наставника)* |