|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  78. | *Наставна јединица*  Служба неличних заменица | | |
| *Циљеви часа:*  Ученици треба да усвоје знање о неличним заменицама и њиховој функцији у реченици. | | | |
| *Тип часа:* Обрада | | | |
| *Облик рада:* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства:* Српски језик, 53 – 55 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.1.3.4. препознаје врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи  CJ.2.3.3. познаје врсте речи; препознаје подврсте речи; уме да одреди облик променљиве речи  CJ.3.3.4. познаје подврсте речи; користи терминологију у вези са врстама и подврстама речи и њиховим граматичким категоријама | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа обнавља се градиво о служби речи у реченици са посебном пажњом на субјекту и објекту. |
| *Главни део часа*    –  Личне и неличне заменице могу имати службу субјекта или објекта у  реченици.  Примери за службе заменица у реченици.  Именичке заменице у служби субјекта:  Игор: Ко свира вечерас?  Маја: Група *Мачори.* Шта свирају?  Игор: Они свирају поп-рок музику. Неко ће певати моју песму.  Маја: Они то певају? Нико не зна ту песму.  Игор: Ја знам. Ми у школи знамо. Свако зна то да пева.  Именичке заменице у служби објекта:  Јана: Петре, видиш ли их?  Петар: Не видим никога.  Јана: А чујеш ли мене?  Петар: Не видим ништа, али чујем свашта. Мрак је, а музика је прегласна. |
| *Завршни део часа*  До краја часа ученици сами наводе примере у којима неличне заменице имају службу субјекта или објекта. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * одреди врсте и подврсте заменица, као и њихов облик;   – доследно поштује правописну норму.  *Анализа часа (запажања наставника)* |