|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  38. | *Наставна јединица*  Језичка култура: *Дуги и кратки акценти* | | |
| *Циљеви часа:* Ученици треба да науче правилан изговор гласова и речи, да правилно наглашавају слогове и речи у реченицама; развијање говорне културе изражавања. | | | |
| *Тип часа:* Утврђивање | | | |
| *Облик рада:* Индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Текст метода | | | |
| *Наставна средства:*  Српски језик, 141 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици правилно изговарају гласове и речи, умеју да одреде наглашени слог у речи и наглашену реч у реченици. СЈ.1.3.2. СЈ.1.3.3. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа обнављају се усвојена знања о акценту из петог разреда. |
| *Главни део часа*    – У првом делу часа наставник даје примере у којима ученици наизменично изговарају речи са дугим и кратким акцентима.  Уочавају се речи које имају исти облик а различито значење. Увиђа се значај акцента у разликовању речи и њиховог значења.   * У другом делу часа ученици самостално наводе примере. Потом састављају реченице из којих се види разлика наглашених речи у значењу. |
| *Завршни део часа*     * У завршном делу часа ученици преписују реченицу из читанке по сопственом избору, издвајају речи које имају акценат и образлажу да ли је дуг или кратак. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:  – разликује дуги и кратки акценат у изговореној речи.  *Анализа часа (запажања наставника)* |