|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  77. | *Наставна јединица*  Неличне именичке заменице | | |
| *Циљеви часа:*  Ученици треба да примене знање о неличним именичким заменицама у језичкој култури. | | | |
| *Тип часа:* Обрада | | | |
| *Облик рада:* Фронтални,индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства:* Српски језик, 50 – 53 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.1.3.4. препознаје врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи CJ.2.3.3. познаје врсте речи; препознаје подврсте речи; уме да одреди облик променљиве речи  CJ.3.3.4. познаје подврсте речи; користи терминологију у вези са врстама и подврстама речи и њиховим граматичким категоријама | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа ученици се подсећају различитих врста речи. |
| *Главни део часа*    – НЕЛИЧНЕ ЗАМЕНИЦЕ називају се НЕЛИЧНЕ зато што не разликују лица и односе се на сва лица или предмете.  Заменица *ко* односи се на бића, а заменица *шта* односи се на предмете.  Овакве заменице називају се УПИТНЕ ЗАМЕНИЦЕ, јер се најчешће користе за постављање питања.  Упитне заменице *ко* и *шта* у реченици врше исту службу као именице и зато спадају у ИМЕНИЧКЕ ЗАМЕНИЦЕ.  Од упитних заменица *ко, шта* граде се следеће неличне именичке заменице:  − неодређене (*неко*, *нешто*),  − одричне (*нико*, *ништа*) и  − опште (*свако*, *свашта*).  НЕОДРЕЂЕНЕ ЗАМЕНИЦЕ (*неко*, *нешто*) означавају да радњу врше или трпе непознате особе или да се радња врши на непознатим предметима.  ОДРИЧНА ЗАМЕНИЦА *нико* је одрична заменица за бића, а заменица *ништа* је одрична заменица за предмете.  Ове заменице употребљавају се да означе да ниједна особа, предмет или појава нису учествовали у вршењу радње.  ОПШТА ЗАМЕНИЦА *свако* је заменица за бића, а *свашта* је општа заменица за предмете.  ОПШТЕ ЗАМЕНИЦЕ означавају да у радњи учествује или радњу трпи свака особа, предмет или појава. |
| *Завршни део часа*  До краја часа ученици вежбају промену именичких заменица по падежима. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * одреди врсте и подврсте заменица, као и њихов облик.   *Анализа часа (запажања наставника)* |