|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  42. | *Наставна јединица*  Гласовне промене: *Непостојано А* | | |
| *Циљеви часа:* Ученици треба да науче у којим се условима јавља непостојано А и да своје знање примене у правилном изражавању. | | | |
| *Тип часа:* Обрада | | | |
| *Облик рада:* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства:* Српски језик, 31 – 34 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.2.3.2. препознаје гласовне промене;  CJ.3.3.2. познаје гласовне промене (уме да их препозна, објасни и именује). | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа обнављају се усвојена знања о падежима, о генитиву једнине и множине. |
| *Главни део часа*    – Ученицима се дају примери у једнини и множини као и задаци да упореде те примере и извуку закључке. Нпр. Упореди и друге примере из датих стихова:  *доб****а****р – добра; безмер****а****н – безмерна; муч****а****н – мучној; напор****а****н – напорним*.  **Непостојано *а*** је гласовна промена при којој се самогласник *а*  појављује у неким облицима речи, а у другим облицима исте речи  се губи.  Ова гласовна промена најчешће се јавља:  а) у номинативу једнине и генитиву множине неких именица мушког  рода  (*чам****а****ц –чамца, чамци – чам****а****ца; стар****а****ц – старца; старци – стар****а-***  *ца...*);  б) у генитиву множине неких именица женског и средњег рода  (*девојка – девој****а****ка; јутро – јут****а****ра...*);  в) код неких придева мушког рода у номинативу једнине  (*снаж****а****н – снажна, снажно; вит****а****к- витка, витко...*);  г) у дужим облицима неких предлога  (*с****а*** *– с; к****а*** *– к; низ****а*** *– низ...*);  д) у мушком роду радног глаголског придева неких глагола  (*дош****а****о – дошла, дошло; мог****а****о – могла, могло...*). |
| *Завршни део часа*     * У завршном делу часа ученицима се даје листић са неколико питања у којима се налазе примери непостојаног А. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * разликује врсте гласовних промена у једноставним примерима и примењује књижевнојезичку норму.   *Анализа часа (запажања наставника)* |