|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  66. | *Наставна јединица*  Гласовне промене: примери са две гласовне промене – утврђивање | | |
| *Циљеви часа:*  Ученици треба да примене знање о гласовним променама. | | | |
| *Тип часа:* Утврђивање | | | |
| *Облик рада:* Индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Тест метода | | | |
| *Наставна средства:* Српски језик, 31 – 54 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.2.3.2. препознаје гласовне промене;  CJ.3.3.2. познаје гласовне промене (уме да их препозна, објасни и именује). | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа наставник даје инструкције за решавање теста. |
| *Главни део часа*    – Ученици раде тест у одговарајућој атмосфери. Тест се састоји од десет задатака и тo са двема гласовним променама. При решавању задатака поштују се принципи која гласовна промена има предност, односно која се врши пре неке друге промене, нпр. јотовање па једначење по звучности; затим једначење по месту творбе.  Нпр. бешчашће, изврсна. |
| *Завршни део часа*       * У завршном делу часа наставник даје тачна решења и објашњава их.   Тест се оцењује. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * разликује врсте гласовних промена у једноставним примерима и примењује књижевнојезичку норму.   *Анализа часа (запажања наставника)* |