|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* VI | *Датум* |
| *Редни број часа*  79. | *Наставна јединица*  Писање одричних именичких заменица са предлозима | | |
| *Циљеви часа:*  Ученици треба да примене знање о писању неличних именичких заменица. | | | |
| *Тип часа:* Утврђивање | | | |
| *Облик рада:* Индивидуални | | | |
| *Метода рада:* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства:* Српски језик, 98 – 100 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:*  CJ.1.3.4. препознаје врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи CJ.2.3.3. познаје врсте речи; препознаје подврсте речи; уме да одреди облик променљиве речи  CJ.3.3.4. познаје подврсте речи; користи терминологију у вези са врстама и подврстама речи и њиховим граматичким категоријама | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    – У уводном делу часа ученици обнављају градиво о неличним именичким заменицама. |
| *Главни део часа*    – Наставник даје недоумице у вези са писањем одричних именичких заменица са предлозима. Ученици записују десет дилема.  Потом у миру решавају питања а затим следи анализа ученичких одговора.  Од кога си позајмио гумицу? НИ ОД КОГА.  Од чега бежиш?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За кога правиш палачинке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За шта си заменио бицикл? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У чему си најбољи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С ким идеш на базен?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О коме причаш? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О чему машташ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Завршни део часа*  За домаћи задатак ученици су дужни да сами смисле бар 5 примера за писање одричних именичких заменица. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * одреди врсте и подврсте заменица, као и њихов облик;   – доследно поштује правописну норму.  *Анализа часа (запажања наставника)* |