**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **НОВЕМБАР** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **6.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** **теме** | **Ред. б****рој часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 2.  \_\_\_\_  3. | 19. | Грамминута (притяжательные местоимения) | обрада / вежбање | фронт., у пару, индив. | дијалошка, аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла | **На крају треће лекције ученик ће бити у стању да:**   * упути позив у позориште/биоскоп; * примењује глаголе кретања *идти/ходить ехать/ездить*; * изражајно чита, схватајући основни смисао текста; * примењује акузатив у значењу објекта (*любить/ увидеть кого/что*); * исказује (не)допадање и сопствени став (*нравиться*); * исказује време и количину (*час*) слажући бројеве са именицама; * правилно изговара сугласнике (тврде/меке) | **Комуникација**: уважавање саговорника при исказивању свог мишљења; неговање културе дијалога.  **Сарадња**: поштовање улога у групи или пару.  **Учешће у демократском друштву:** афирмисање толеранције; поштовање другачије културе и традиције.  **Српски језик:** правилан изговор / читање / писање у складу са језичком нормом.  **Естетичка компет.:** прихватање важности естетских вредности.  **Одговоран однос према здрављу:** разумевање значаја исхране у очувању здравља. |
| 20. | Станц метро «Новая квартира Насти» | систематиз. | у пару, индивид. | писм./усм. вежбања | УЏБ, свеска, табла |
| 21. | Контрольная работа | писмена провера зн. | индивид. | писмена израда вежб. | Одштампани тест |
| 22. | «Собираемся в театр» | обрада | фронт., у пару, индив. | дијалошка, аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла |
| 23. | Грамминута (глаголы движения) | обнављање, вежбање | фронт., у пару, индив. | вербална, аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла |
| 24. | «Настя и Коля у Насти» | обрада / вежбање | фронт., у пару, индив | дијалошка, аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла |
| 25. | Граммин. (винит. падеж) | обрада, вежбање | фронт., у пару, индив. | дијалошка, аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла |
| 26. | Граммин. (выраж. количества) | обрада / вежбање | фронт., у пару, индив. | аудитивна, дијалошка | УЏБ, РС, CD, табла |
| 27. | Граммин. (порядк. числительные) | обрада, вежбање | фронт. индивид. | аудитивна, дијалошка | УЏБ, РС, CD, табла |
| 28. | «В стране чудес с Алисой» | обрада | фронт., у пару, индив. | ауд., дијал. илустрат. | УЏБ, РС, CD, табла |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_