**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ОКТОБАР** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **6.** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметно повезивање** |
| 1. | 9. | «Берёза» | утврђив. | индивид. | рецитовање, цртање | УЏБ, РС, CD табла | **На крају друге лекције ученик ће бити у стању да:**   * говори о кућним обавезама; * каже где се шта налази (*на столе/по**д столом*); * примени глагол *мочь/помочь*; * опише свој стан/собу (распоред намештаја); * примењује будуће време глагола; * изражајно чита уз разумевање основног смисла текста; * примењује личне заменице у свим облицима; * користи облике присвојних заменица за прво и друго лице једнине и множине; * примени прилоге за исказивање правца кретања и даје упутства за кретање; * пева *„Московский бит“*; * разликује сугласничке групе *(-стн-, -здн-, -тся/-ться*); * говори о историјским догађајима из лекције (*Куликово/Косово поле*) | **Учење:** развијање позитивног и одговорног става према учењу; процењивање степена у којем влада градивом; одвајање битног од небитног.  **Комуникација**: изражавање својих ставовa; неговање културе дијалога.  **Естетичка компет:** позитиван однос према култури других заједница, упознавање и разумевање њихове вредности.  **Српски језик:** правилан изговор уз поштовање фонетских и др. језичких правила. |
| 10. | Станц. м. «Привет из Сочи» | системат. | индивид. | усм./писм . израда вежб. | УЏБ, свеска |
| 2. | 11. | «Работа по дому» | обрада | фронт., у пару, индив. | дијалошка, аудитивна | УЏБ, ЦД, РС, табла |
| 12. | Грамминута – будущее время | обрада / вежбање | фронт/груп., индивид. | дијалошка, израда вежб. | УЏБ, РС, табла |
| 13. | «Что где находится?» | вежбање | фронт., индивид. | дијалошка, аудитивна | УЏБ, ЦД, РС, табла |
| 14. | «Иван и Коля» | обрада / вежбање | фронтал., инд., у пару | дијалошка, ауд., вежб. | УЏБ, CD, РС, табла |
| 15. | Граммин. (личн. местоимения) | обрада, вежбање | фронт.,инд.,  у пару | дијал., ауд., израда вежб. | УЏБ, РС, CD, табла |
| 16. | «Настина квартира» | обрада | фронт., у пару, индив. | дијал., ауд., певање | УЏБ, РС, CD, табла |
| 17. | Граммин. (личн. местоимения) | обрада / вежбање | фронт., у пару, индив. | верб., рад на вежбањ. | УЏБ, РС, табла |
| 18. | Что где находится? | вежбање | фронт/инд., у пару | дијал., усм/ писм. вежб. | УЏБ, РС, табла |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_