|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.** **број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства и технике** | **Исходи** | **Међупредметна повезаност** |
| 6. | 69. | «Большие кошки» | обрада, вежбање | фронт., инд.,  у пару | дијалошка, аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла | **На крају шесте лекције ученик ће бити у стању да:**   * разговара о кућним љубимцима; * разуме потребу заштите угрожених животиња; * уме да (придевима) опише предмете/појаве или бића; * користи деклинацију придева (у једнини и множини у мушком, женском и средњем роду); * зна податке о руској рок групи *Мумий тролль* | **Сарадња:** давање конструктивног доприноса раду групе / пара; одговорно испуњавање својих обавеза.  **Одговоран однос према околини:** развијање еколошке свести; мотивисање свести о потреби личног ангажовања на очувању живог света. |
| 70. | «Не убивайте!» | обрада, вежбање | фронт., у пару, индив. | дијалошка, аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла |
| 71. | Станц. мет. «Если не мы, то кто же?» | систематиз. | индивид. | писм./ усм. израда вежб. | УЏБ, CD |
| 72. | Проекты, сочинения | систематиз. | фронт., инд., тимски рад | дијал/ монол., демонстрат. | УЏБ, РС, табла |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

За месец: **ЈУН** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **6.** Недељни фонд часова: **2**

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_