**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број теме** | **Ред. број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметна повезаност** |
| 5. | 49. | «Правила поведения в школе» | обрада, вежбање | фронт., у пару, индив. | верб-дијал., аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла | **На крају пете лекције ученик ће бити у стању да:**   * упути молбу, савет, заповест императивом (*иди, учи; не говори…*); * примени правила етикеције; * изражајно чита и селектује тражену информацију; * примени именице у свим падежима једнине и множине у описивању школског живота; * користи облике присвојних заменица; * користи генитив уз речи *много, сколько, несколько*; * примењује акузатив у значењу објекта (*я люблю историю*); * исказује своја интересовања инструменталом (*чем ты занимаешься*?); * разговара о свом распореду часова и школским предмет.; * говори податке о Чехову, културно-историјским споменицима. о Новосибирску | **Учење:** развијање позитивног става према учењу, школи и школским обавезама.  **Комуникација:** слушање и уважавање туђег мишљења; неговање културе дијалога.  **Сарадња:** поштовање правила заједничког рада у групи/пару.  **Естетичка компетен:** грађење позитивног односа према вредностима других култура; свест о значају креативности у стваралаштву.  **Одговорно учешће у демокр. друштву:** неговање духа интеркултуралности; уважавање других култура, традиција. |
| 50. | Граммин. (множ. число существит.) | обнављ., вежбање | фронт., у пару, индив. | рад на грам. вежбањима | УЏБ, табла, РС, свеска |
| 51. | Граммин. (притяж. местоимения) | обрада, вежбање | фронт., у пару, индив. | рад на грам. вежбањима | УЏБ, табла, РС, свеска |
| 52. | Грамминута (родительный пад.) | обрада, вежбање | фронт., у пару, индив. | верб., аудит. вежбања | УЏБ, РС, CD, табла |
| 53. | «Привет из Новосибирска» | обрада | фронт., у пару, индив. | вербална, аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла |
| 54. | «Какие предметы ты любишь?» | обрада | фронт., у пару, индив. | дијал./аудит., текстуална | УЏБ, РС, CD, табла |
| 55. | «Чем ты увлекаешься?» 1 | обрада, вежбање | фронт., у пару, индив. | вербална, аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла |
| 56. | «Чем ты увлекаешься?» 2 | обрада, вежбање | фронт., у пару, индив. | вербална, аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла |

За месец: **МАРТ** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **6.** Недељни фонд часова: **2**

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_