**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.** **број теме** | **Ред.** **број часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип** **часа** | **Облици рада** | **Наставне**  **методе** | **Наставна средства** | **Исходи** | **Међупредметна повезаност** |
| 5. | 57. | «Из школьной газеты» | обрада / вежбање | фронтални, индивид. | верб./текст.,  аудитивна | УЏБ, РС, CD, табла | **На крају пете лекције ученик ће бити у стању да:**   * изражајно чита дијалошки текст; * уме да опише свој хоби и интересовања; * примени датив, инструментал и локатив множине именица *(по предметам; дружить с кем; на островах)*; * да исказује генитивом количину и одсуство *(кого/чего нет?);* * говори о географским појмовима у Русији (*Байкал*). | **Учење:** развијање позитивног става према учењу; примена различитих техника учења; развијање вештине разликовања битног од небитног.  **Комуникација/**  **српски језик:** поштовање језичке норме у усменом и писаном изражавању. |
| 58. | Станц. мет. «В нашей школе – класс!» | систематиз. | фронтални, индивидуал. | израда вежб.: писм./усм. | УЏБ, табла, свеска |
| / | 59. | Припрема за писмени задатак | утврђив., вежбање | фронтални, индивид. | израда вежбања | Припремље-на вежбања |
| 60. | Други писмени задатак | писмена провера зн. | индивидуал. | писмена израда теста | Одшт. тест, вежбанке |
| 61. | Исправка писменог задатка | обнављање | фронт., инд., колективни | исправ. греш. (писм./усм.) | Одштамп. тест, вежб. |

За месец: **АПРИЛ** Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година

Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** Разред: **6.** Недељни фонд часова: **2**

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_