|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГЛОБАЛНА ПОДЕЛА ЧАСОВА**  **( „Наш класс 2“ – уџбеник за руски језик за 6. разред основне школе; друга година учења)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Назив теме** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **Обрада** | **Други типови часа** | **Укупно** |
| 1. | **«Привет из Сочи»** | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 10 |
| 2. | **«Новая квартира Насти»** |  | 8 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 | 6,5 | 11 |
| 3. | **«В стране чудес»** |  |  | 7 | 5 |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 12 |
| / | **1 письменная работа** |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | / | 3 | 3 |
| 4. | **«Ой блины, блины, блины»** |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  | 5 | 7 | 12 |
| 5. | **«В нашей школе – класс!»** |  |  |  |  |  |  | 8 | 2 |  |  | 5 | 5 | 10 |
| / | **2 письменная работа** |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | / | 3 | 3 |
| 6. | **«Если не мы, то кто же?»** |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 4 | 4 | 7 | 11 |
|  |  | 8 | 10 | 10 | 8 | 6 | 6 | 8 | 5 | 7 | 4 | **29,5** | **42,5** | **72** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ред.**  **бр.** | **Тематска област** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
| **1.** | „Привет из Сочи“ –  (идентитет, породица, географија-природа, уметност, школски живот) | Рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према околини, естетичка компетенција, комуникација, решавање проблема, компетенција за учење | ДСТ.1.1.9. ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.16. ДСТ.1.1.17. ДСТ.1.1.20. ДСТ.1.1.23. ДСТ.1.3.5. ДСТ.2.1.2. ДСТ.2.2.2. ДСТ.2.3.6.  ДСТ.1.1.4. ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.21. ДСТ.1.1.24. ДСТ.1.3.3. ДСТ.1.3.4.  ДСТ.2.1.18. ДСТ.2.1.19.  ДСТ.1.1.1. ДСТ.1.1.3. ДСТ.1.1.5. ДСТ.1.1.8  ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.2.1 ДСТ.1.3.4. ДСТ.2.1.11.  ДСТ.2.1.21. ДСТ.2.1.28.  ДСТ.1.1.2. ДСТ.1.1.18. ДСТ.1.1.22. ДСТ.1.2.2.  ДСТ.1.3.1. ДСТ.2.1.5. ДСТ.2.1.1. ДСТ.2.1.10.  ДСТ.2.1.24. ДСТ.2.2.1. ДСТ.2.3.1.  ДСТ.1.1.13. ДСТ. 1.1.15. ДСТ.1.1.19 ДСТ.1.2.4.  ДСТ.2.1.3. ДСТ.2.1.4. ДСТ.2.1.23. ДСТ.2.1.29.  ДСТ.2.2.4. ДСТ.2.3.5. ДСТ.2.3.7.  ДСТ.1.1.9. ДСТ.1.1.7. ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.22. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.3.2. ДСТ.2.1.9. ДСТ.2.1.6.  ДСТ.2.1.30. ДСТ.2.2.3. |
| **2.** | „Новая квартира Насти“ – (историја, становање, навике, уметност, медији) | Рад са подацима и информацијама, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу, дигитална компетенција, комуникација, сарадња, решавање проблема, компетенција за учење |
| **3.** | „В стране чудес“ – модерне (комуникације, књижевност, однос према околини, естетика и толеранција) | Рад с подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |
| **4.** | „Ой блины, блины, блины“ – (исхрана, празници, традиција, породичне вредности) | Рад с подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према здрављу, компетенција за учење, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |
| **5.** | „В нашей школе – класс!“ – (историја, географија, емоције, хоби, школски живот) | Рад с подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |
| **6.** | „Если не мы, то кто же?“ – (одговоран однос према животињама и природи, норме и вредности) | Рад с подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, одговоран однос према здрављу, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, комуникација, одговоран однос према околини |