|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАН РАДА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД* | | | | | |
| *наст тема* | *број часа* | *наставна јединица* | *тип часа* | *облик рада* | *наставна средства* |
|
| *I, III* | *1.* | *Договор о раду, прича о развоју музике и инструмената. певање песама, слушање музике по жељи ученика.* | *обнављање* | *фронтални* | *клавир, слике, музички стуб* |
| *I, III* | *2.* | *Средњи век - музика, облици, композитори; слушање музике.* | *обрада* | *фронтални групни* | *слике, музички стуб* |
| *I, III* | *3.* | *Црквена музика средњег века -слушање музике.* | *обнављање, обрада* | *фронтални, групни* | *музички стуб* |
| *I* | *4.* | *Световна музика средњег века - слушање музике.* | *обрада обнављање* | *групни фронтални* | *музички стуб* |
| *I* | *5.* | *Питања и задаци; асоцијација; осмосмерка - Музика средњег века.* | *обнављање, утврђивање, обрада* | *групни фронтални* | *уџбеник, свеска* |
| *I* | 6. | *Музика инспирисана музиком средњег века - слушање музике.* | *обрада* | *групни фронтални* | *музички стуб* |
| *I* | *7.* | *Музика ренесансе - облици, композитори - слушање музике.* | *обрада* | *групни фронтални* | *музички стуб* |
| *I, III* | *8.* | *Тема - Ренесанса - Питања и задаци, осмосмерка.* | *обрада* | *групни фронтални* | *уџбеник, свеска* |
| *I, III* | *9.* | *Инструменти са диркама - слушање музике.* | *обнављање, утврђивање* | *индивидуални* | *слике, музички стуб* |
| *I, III* | *10.* | *Инструменти са диркама новијег доба. Слушање музике.* | *обрада* | *фронтални* | *слике, музички стуб* |
| *I, III* | *11.* | *Инструменти са диркама - питања и задаци, асоцијација.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *уџбеник, свеска* |
| *I, III* | *12.* | *Песме изнотног текста - лствица;основи музичке писмености; певање и свирање.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *13.* | *Песма из нотног текста; певање и свирање песаама.* | *обнављање, утврђивање* | *индивидуални* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *14.* | *Такт 6/8 - песме из нотног текста- певање и свирање.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *15.* | *Лествица - Ге - дур, песма из нотног текста. Стваралаштво - Допуни мелодију у Ге - дуру.* | *обрада, стваралаштво* | *фронтални, групни* | *слика лествице, клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *16.* | *Музицирамо у разреду - К.Орф - ритмички канон; Живела музика - канон.* | *обрада, обнављање* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *17.* | *Мала ноћна музика - први став. Анализа, увежбавање аранжмана. Слушање музике.* | *обрада, обнављање* | *фронтални, групни* | *дечји мелодијски и ритмички инструменти, музички стуб* |
| *I, III* | *18.* | *Песма из нотног текста; Стваралаштво - састављање мелодије од понуђених мотива у Ге - дуру.* | *обрада, стваралаштво* | *фронтални, групни, индивидуални* | *клавир, дечји мелодијски и ритмички инструменти,* |
| *I, III* | *19.* | *Химна св. Сави - анализа - певање и свирање. Певање и свирање песама.* | *обрада, стваралаштво* | *фронтални, групни, индивидуални* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *20.* | *Синкопа у народној песми. Ритмичка вежба - извођење. Стваралаштво - двогласна ритмичка вежба.* | *обрада, стваралаштво* | *фронтални, групни, индивидуални* | *дечји мелодијски и ритмички инструменти,* |
| *I, III* | *21.* | *Снизилица испред ноте - (Еф - дур); песме из нотног текста.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји мелодијски и ритмички инструменти,* |
| *I, III* | *22.* | *Песма из нотног текста - аранжман - певање и свирање. Стварање мелодије од понуђених мотива у Еф - дуру.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји мелодијски и ритмички инструменти,* |
| *I, III* | *23.* | *Триола у песми из нотног текста. Певање и свирање. Песма уз помоћ наставника.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *24.* | *Песме са триолама из нотног текста и по слуху. Певање и свирање.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *25.* | *Ритмичка игра - свирање. Стваралаштво - стварање двогласне ритмичке вежбе.* | *обрада, обнављање, утврђивање* | *фронтални, групни, индивидуални* | *ритмички инструменти* |
| *I, III* | *26.* | *Лествица де - мол; песме из нотног текста. Певање и свирање.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, слика лествице, дечји инструменти* |
| *I, III* | *27.* | *Песма из нотног текста. Певање и свирање песама из нотног текста и певање песама по слуху. Лествице.Квиз знања.* | *обрада, обнављање, утврђивање* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *28.* | *Песма из нонтног текста. Стваралаштво - стварање мелодије од понуђених мотива у де - молу.* | *обрада, стваралаштво* | *фронтални, групни, индивидуални* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *29.* | *Песме из нотног текста. Певање и свирање.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *30.* | *Песма из нотног текста - Певање и свирање. Слушање музике.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти, музички стуб* |
| *I, III* | *31.* | *Музицирамо у разреду - песма из нотног текста; де - мол хармонска. Стваралаштво - стварање мелодије на задати текст.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, слика лествице дечји инструменти, музички стуб* |
| *I, III* | *32.* | *Песма из нотног текста; Певање и свирање. Свирање - Тамбурин - Ж. Ф. Рамо. Слушање музике.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти, музички стуб* |
| *I, III* | *33.* | *Песма из нотног текста и песма по слуху.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *34.* | *Учим уз наставника - песме по слуху.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир* |
| *I, III* | *35.* | *Учим уз наставника - певање и свирање ритмичког аранжмана.* | *обрада* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти* |
| *I, III* | *36.* | *Певање и свирање обрађених песама; слушање музике.* | *обнављање, утврђивање* | *фронтални, групни* | *клавир, дечји инструменти* |