**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**мај**

**Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставни предмет: *ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК***

***Школска 2019/2020. година* Разред: *шести* Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Наставна средства** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Корелација** | **Исходи**  **по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да у усменој и писаној комуникацији:** |
| **теме** | **наст.**  **јед.** |
| VII 7. | **60.** | **La cucina veneziana** | Вежбање | Уџбеник, CD | индивидуални, групни | рад на тексту, дијалошка, илустративна, израда пројекта | ликовна култура, физичко и здравствено васпитање | - усмено и писано да упутставо за припрему јела |
| VII 8. | **61.** | **Ripasso - 7ª unità** | Систематизација | видео-пројектор, рачунар , припремљена питања за квиз | групни | дијалошка, решавање проблема, писане вежбе, лудичке активности |  | - користи у једноставној комуникацији лексику и граматичке структуре |
| VIII | **62.** | ***Припрема за други писмени задатак*** | Утврђивање | табла, креда. маркер | индивидуални, у пару | решавање проблема, писане вежбе, дијалошка |  | - користи у једноставној комуникацији лексику и граматичке структуре |
| VIII | **63.** | ***Други писмени задатак*** | Провера | цедуљице са задацима, вежбанке | индивидуални | писане вежбе |  | -самостално процени које елементе градива и у којојмери је усвојио |
| VIII | **64.** | ***Исправак другог писменог задатка*** | Вежбање | цедуљице са задацима, вежбанке, табла, креда, маркер | индивидуални | писане вежбе, дијалошка |  | -зна које елементе градива и у којој мери је усвојио и на који начин надокади оно што је потребно |
| VIII | **65.** | **Quanto è bella l’estate!** | Обрада |  | фронтални, индивидуални |  | географија | - разуме текстове у којима се говори о летовању  - тражи и да информације у вези са распустом и летовањем |
| VIII | **66.** | **Come si dice?** | Обрада /  утврђи-  вање | Уџбеник, Радна свеска | индивидуални, у пару | рад на тексту, дијалошка, решавање проблема, илустративна |  | - да усмено и писано опише уобичајене активности на одмору, на плажи,  - опише распоред дневних активноси у недељи  - тражи и да информације о активностима којима се редовно бави одређеног дана и недељи  - у говору и писању препозна и користи предлоге *а* и *da* спојене са одређеним чланом |
| VIII | **67.** | **Esercizi di ascolto, lettura e produzione scritta** | Вежбање | Уџбеник, Радна свеска, CD | индивидуални, у пару | дијалошка, решавање проблема, писане вежбе |  | - разуме текстове у којима се говори о летовању, oписују типичне дневне активности на одмору  -да савет, упутство |