**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**фебруар**

**Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставни предмет: *ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК***

***Школска 2019/2020. година* Разред: *шести* Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Наставна средства** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Корелација** | **Исходи**  **по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да у усменој и писаној комуникацији:** |
| **теме** | **наст.**  **јед.** |
| V | **41.** | **Dove mangiamo oggi?** | вежбање | Уџбеник, радна свеска, свеска | групни, индидуални | рад на тексту, дијалошка, решавање проблема, role-play |  | - наручује храну и пиће у ресторану  -позове на заједничку активност  - изрази допадање, недопадање и образложи га |
| V | **42.** | **Gli aggettivi e i sostantivi** | утврђивање | Уџбеник, радна свеска, свеска | фронтални, индивидуални, у пару | рад на тексту, дијалошка, решавање проблема, писане вежбе | матерњи језик | - вођење једноставну конверзације  *-* у исказима слаже придеве у роду и броју са именаицама |
| V | **43.** | **L’isola di Murano** | вежбање | Уџбеник, CD ,свеска, слике, географска карта | фронтални, индивидуални | рад на тексту, дијалошка, илустративна, израда пројекта | географија, ликовна култура | - каже шта туристи обично купију и по чему је познато острво Мурано, који су типични сувенири за Србију и њене градове |
| V | **44.** | **Ripasso - 5ª unità** | систематизација | Уџбеник, CD, припремљене табле за игру, коцкице | Облици рада: индивидуални, групни | дијалошка, решавање проблема, лудичке активности | географија, ликовна култура. матерњи језик | -примењује усвојену лексику и структуре у различитим говорним ситуацијама |