**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**месец**

**Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставни предмет: *ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК***

**јун**

***Школска 2019/2020. година* Разред: *шести* Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Наставна средства** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Корелација** | **Исходи**  **по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да у усменој и писаној комуникацији:** |
| **теме** | **наст.**  **јед.** |
| VIII | **68.** | **Il passato prossimo – participio passato e verbo ausiliare *avere*** | Обрада/вежбање | Уџбеник, Радна свеска | фронтални, индивидуални, групни | рад на тексту, дијалошка, решавање проблема, писане вежбе | матерњи језик, енглески језик | -у говору и писању препозна *passato prossimo* најфреквентнијих прелазних глагола |
| VIII | **69.** | **Il passato prossimo – l’ausiliare *essere*; genere e numero del participio passato** | Обрада/вежбање | Уџбеник, Радна свеска | фронтални, индивидуални, групни | рад на тексту, дијалошка, решавање проблема, писане вежбе | матерњи језик, енглески језик | -у говору и писању препозна *passato prossimo* најфреквентнијих прелазних и непрелазних глагола глагола |
| VIII | **70.** | **Il Lido di Jesolo** | Вежбање | Уџбеник, CD | фронтални, индивидуални, групни | рад на тексту, дијалошка, израда пројекта | географија, ликовно васпитање , техника и технологија | - да усмено и писано опише неко своје летовање  користећи passato prossimo најфреквентнијих глалгола  - да га опише неко место за одмор |
| VIII | **71.** | **Ripasso - 8ª unità** | Систематизација | Уџбеник, CD |  |  | матерњи језик, | - напише разгледницу/ мејл  -чита и пева текст песме *Gente di mare*  - самостално процени шта је и у коликој мери усвојио |
| VIII | **72.** | **Ripasso – 2º semestre** | Систематизација | Уџбеник, Радна свеска | фронтални, индивидуални,  групни | дијалошка, решавање проблема, лудичке активности | географија, ликовно васпитање , техника и технологија, физичко васпитање | -примењује градиво шестог разреда у различитим говорним ситацијама |