**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**април**

**Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставни предмет: *ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК***

***Школска 2019/2020. година* Разред: *шести* Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Наставна средства** | **Облици рада** | **Наставне методе** | **Корелација** | **Исходи**  **по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да у усменој и писаној комуникацији:** |
| **теме** | **наст.**  **јед.** |
|  | **53.** | ***Test*** | Провера | штампани тестови | индивидуални | писане вежбе |  | - које је садржаје и у коликој мери савладао |
| VII | **54.** | **Sul campo da tennis** | Обрада | Уџбеник, CD | фронтални, индивидуални | рад на тексту, дијалошка, решавање проблема, | физичко и здравствено васпитање | - разуме текстове у којима се говори о спортским активностима, -тражи и да  информације о томе како се неко осећа  - у говору и писању препознаје и користи садашње време глагола *stare* |
| VII | **55.** | **Come si dice?** | Обрада | Уџбеник, Радна свеска, CD | фронтални, индивидуални | рад на тексту, дијалошка, решавање проблема, монолошка |  | - разуме уобичајене молбе, предлоге, захтеве и упозорења у усменој и писаној форми и реагује на њих  - опише свој дан |
| VII | **56.** | **Esercizi di ascolto, lettura e produzione scritta** | Вежбање | Уџбеник, Радна свеска, CD | фронтални, индивидуални, | рад на тексту, дијалошка, решавање проблема |  | - разуме дијалоге у којима се говори о спортским активностима, распореду дневних активности  - описује свој радни дан |
| VII | **57.** | **L’imperativo** | Обрада/  вежбање | Уџбеник | фронтални, индивидуални, групни | рад на тексту, дијалошка, решавање проблема, писане вежбе, лудичке активности | матерњи језик | - некоме нешто предложи, нареди, да саговорника замоли или упозори користећи одговарајуће форме императива за формално и неформално обраћање  - разуме уобичајене молбе, предлоге, захтеве и упозорења у усменој и писаној форми и реагује на њих |
| VII | **58.** | **I numeri ordinali da 11 a 20; l’articolo partitivo, le preposizioni in e su** | Обрада/  вежбање | Уџбеник, Радна свеска | фронтални, индивидуални, у пару | дијалошка, решавање проблема, писане вежбе | матерњи језик | - да опише простор  - у говору и писању препозна и користи предлоге in и su спојене са одређеним чланом  - даје информаације о неодређеној количини користећи облике партитивног члана |
| VII | **59.** | **Esercizi grammaticali e lessicali** | Утврђивање | Радна свеска, додатниматеријал | индивидуални, у пару | дијалошка, решавање проблема, писане вежбе | физичко и здравствено васпитање | - користи у једноставној комуникацији лексику и граматичке структуре  - превилно чита и рецитује Filastrocca dello sportivo  - препознају интонацију упитних и изјавних реченица |