|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 4** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФСКА КАРТА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Географска ширина и дужина |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Савладати појам географске ширине и дужине, схватити разлику између њих и помоћу њих одређивати положај тачака на Земљи. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Ученици треба дасавладајупојам географске ширине и дужине и одређивање положаја тачака ма Земљи  **Васпитни**: Развити код ученика интересовање за значај коришћења тачног одређивања положаја тачака на Земљи. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни појам географске ширине  -објасни појам географске дужине  -тачно и прецизноизводи мерења растојања на карти помоћу мреже упоредника и подневака -одређује положај тачака на географској карти  -објасни појам часовних зона и датумске границе -одређује време у местима која се налазе на различитим географским дужинама -учествује у дискусији на часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ. 1.1.1. Разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања  ГЕ. 1.1.2. Наводи начине представљања Земљине површине (глобус, географска карта, упоредници, подневци, Екватор, Гринич)  **Средњи ниво:**  ГЕ 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти  **Напредни ниво:**  ГЕ. 3.1.1 Доноси закључке о просторним везама географских објеката, појава , процеса и односа на основу анализе географске карте |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** географска ширина, географска дужина, Гринич |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, рад у пару |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света, глобус |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** математика, инфор. и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Поновити укратко градиво пређено на претходном часу: Објасни шта је то Земљина оса. Шта су полови? Колико полова има Земља? Шта је то географска мрежа? Шта су упоредници, а шта подневци? Покажи их на глобусу! Како се они бележе? Шта је Екватор и где се он налази? Шта је Гринич и зашто се баш тако зове? |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Да се сада вратимо нашој причи са прошлог часа. Питали смо се како капетан брода може да објасни где се (у ком делу Атлантика) налази његов брод. Сада вам је то сигурно јасно. Он користи мрежу упоредника и подневака. Уочи меридијан на коме се налази брод  и упоредник који га пресеца у датој тачки.  Да би одредили положај неке тачке на Земљи, у ствари меримо њено удаљење од екватора на север или југ и од Гринича на исток или запад. Та растојања називају се географска ширина и географска дужина.  Наставник формира парове ученика, који ће заједно радити на проналажењу тачака на карти.  Вежба одређивања географске ширине и географске дужине:  32° СГШ 64° ЗГД - Бермудска острва  37° СГШ 123° ЗГД - Сан Француско  72° ЗГД 41° СГШ - Њујорк  0° ГШ 90° ЗГД - Галапагос о.  23° СГШ 83° ЗГД - Хавана  20° СГШ 100° ЗГД - Мексико  52° СГШ 0° ГД - Лондон  Ученици у пару раде на решавању задатака на својим атласима. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Провера урађених задатака. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност. Формира парове ученика. Обилази их и помаже им у раду на географски картама. Врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. У пару или уз помоћ наставника, траже задате тачке на својим картама. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **Географска ширина и дужина**   * Географска ширина је лучно растојање неког места од Екватора, по меридијану, на север или југ. * Географска дужина је лучно растојање неког места од Гринича, по упореднику, на исток или запад. * Вежба:   32° СГШ 64° ЗГД - Бермудска острва  37° СГШ 123° ЗГД - Сан Франциско  72° ЗГД 41° СГШ - Њујорк  0° ГШ 90° ЗГД - Галапагос о.  23° СГШ 83° ЗГД - Хавана  20° СГШ 100° ЗГД - Мексико  52° СГШ 0° ГД - Лондон |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |