|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 66** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Природне одлике Европе: клима и живи свет |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврдити знања о простирању климатских и вегетацијских типова на географској карти. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврдити нова знања о природним одликама климе и живог света Европе  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -наведе и на карти покаже климатске области Европе и објасни њихове основне карактеристике  -наведе и на карти покаже области живог света Европе и објасни њихове основне карактеристике  -објасни међусобну повезаност климе и распрострањености живог света на Земљи  приказује наведене појмове на немој карти  -служи се картом Европе  -објашњава појмове циклон и антициклон и даје конкретне примере циклона и антициклона ккоји утичу на климу Европе  -објашњава утицај Голфске струје и осталих чинилаца на формирање климе Европе  -приказује наведене појмове на немој карти  -активно учествује у часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ.1.4.2. именује континенте (Европу) и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2508). Ученик препознаје на основу слике или описа о ком типу климе је реч. Препознаје основне природне зоне.  **Средњи ниво** [ГЕ.2.4.2. описује природне и друштвене одлике континената и наводи њихове географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2526). Ученик може да опише основне типове климе и да их разликује на основу њихових одлика. Може да опише природне зоне и наведе карактеристичне биљке за њих. **Напредни ниво** [ГЕ.3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519) Ученик је способан да објасни законитости повезивањем климе и земљишта или климе и биљног и животињског света.Ученик познаје и разуме међузависности у географском омотачу на простору Европе (континентална клима-степа-црница...) |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** циклони, антициклони, климатски чиниоци, типови климе |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта Европе |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Час почети понављањем градива из петог разреда: Шта је клима, а шта време? Наведи климатске елементе и факторе. Објасни за сваки од фактора како утиче на формирање климе. Које биљне зоне се издвајају на Земљи са променом географске ширине. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Понављање и утврђивање наставних садржаја обрађених на претходном часу извршити усменим путем. Наставник у раду може да користи и писмену проверу, али с обзиром да код оваквих питања има доста објашњавања, и показивања на карти, погодније је користити усмену проверу.  Примери питања за проверу знања дати су у Изгледу табле. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Евалуација усвојеног градива. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Питања за проверу знања   1. Која су главна изворишта европских река? 2. Шта представља слив и од чега зависи његово простирање? 3. Које реке припадају сливу Северног леденог океана? Покажи их на карти. 4. Наведи реке које се уливају у Атлантски океан. Покажи их на карти. 5. Која је најдужа европска река? 6. Које реке припадају сливовима Средоземног, Црног и Каспијског језера? Покажи их на карти. 7. Која река Европе проточе кроз највећи број држава? 8. У чему се огледа значај канала Дунав-Мајна-Рајна? 9. Кажи шта знаш о Дунаву. Покажи га на карти. 10. Кажи шта знаш о Волги. Покажи је на карти. 11. Које области Европе имају највише језера? Покажи их на карти. 12. Какав значај имају језера за климу, а какав за привреду? 13. Наведи климатске чиниоце који утичу на климу Европе. 14. Кажи шта знаш о Голфској струји и објасни њен утицај на формирање климе Европе. 15. Како планински венци Динарида и Алпа утичу на формирање климе Европе? 16. Који су основни типови климе у Европи? 17. Како клима утиче на распоред биљног биљног света и типове земљишта? 18. Наведи примере промена вегетације под утицајем човека. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |