|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 69** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Привреда Европе |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвојити знања о карактеристикама привреде Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвајање знања о карактеристикама привреде Европе, разумевање утицаја природе и историјских прилика на развој привреде.  **Васпитни**: Вежбање самосталног излагања, сналажења и читања географске карте. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни зашто се Европа назива колевком индустрије  -објасни историјски развој индустрије у Европи  -објасни карактеристике привреде у високо и средњеразвијеним земљама Европе  -објасни карактеристике привреде у неразвијеним земљама Европе  -покаже изворе енергије у Европи  објасни значај алтернативних извора енергије за Европу и свет  -активно учествује у часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво**  [ГЕ.1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2510) на простору Европе.[ГЕ.1.4.2. именује континенте (Европу) и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2508). Ученик препознаје природне и друштвене услове за развој привреде. **Средњи ниво** [ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2524) [ГЕ.2.4.2. описује природне и друштвене одлике континената и наводи њихове географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2526), зна да наведе и опише природне (природне ресурсе) и друштвене услове (рани развој индустрије и примена науке и технике) за развој привреде на простору Европе.  **Напредни ниво** [ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (тематска карта, привредна карта Европе). [ГЕ.3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519) Ученик је способан да објасни законитости између природних богатстава земље и степена привредне развијености Европе. Ученик зна да објасни узроке данашње неуједначености привредног развоја у Европи. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** научнотехнолошка револуција, послеиндустријско доба |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, рада на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта Европе |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Поновити пређено градиво кроз питања: Шта је привреда? На колико сектора се она дели? Који су то сектори? Која занимања спадају у примарни сектор? Која занимања спадају у секундарни сектор? Која занимања спадају у терцијарни сектор? Која занимања спадају у квартарни сектор? Наброј привредне делатности. Наброј ванпривредне делатности. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Европа је континент за кога се са правом може казати да је колевка индустрије. Са проналаском парне машине, процес производње се убрзао, смањио се број запослених, а квалитет производа се побољшао. Од тада, индустријска производња и привреда уопште напредује све бржим темпом. Које земље су у Европи најразвијеније? (Велика Британија, Немачка, Француска...) Овом развоју погодовали су природни услови геогафског положаја и природна богатстава, Која су то богатства? ( океани, мора, плодно земљиште, пловне реке, шуме, планински пашњаци, угаљ, руде и обновљиви извори енергије). Међутим, када су се сировине истрошиле, ове земље су пошле у колонијална освајања. Велика Британија, Француска, Холандија... колонијализовале су природно богате, али привредно неразвијене земље света. На којим континентима се оне налазе? (Азија и Африка) Да ли данас има колонија? (Колонијализам не постоји, али су бивше колоније и даље привредно зависне од великих сила.)  Осим природних, на развој привреде Европе утичу и друштвени услови. То су: техничка достигнућа, индустријска револуција, образованост становништва, примена савремене технологије и науке  Прочитајтетекст из уџбеника на 156. и 157. страни уџбеника, па издвојте најчешће увозне и извозне производе Европе. Ученици самостално раде, наставник им пмаже у раду. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Поновити, кроз разговор, основне услове развоја привреде у Европи. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле, раде самостално на тексту. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Привреда Европе  Услови за развој привреде Европе:   * Природни услови: Географски положај и природна богатства: мора, реке, шуме, пашњаци, плодно земљиште, угаљ, нафта, руде, обновљиви извори енергије. * Друштвени услови: образовна структура становништва, примена науке, технике и савремене технологије, рани развој индустрије и саобраћаја. * Увоз- руде метала, нафта, тропски производи. * Извоз- индустријски производи и храна. * Највећи извоз и увоз робе на свету. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |