|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 2** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ДРУШТВО И ГЕОГРАФИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Друштвена географија, предмет проучавања и подела |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврдити и поновити са ученицима предмет проучавања друштвене географије и њену поделу |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити програм друштвене географије и схватити значај њеног изучавања.  **Васпитни**: Подстицање интересовања и радозналости ученика о значају географије. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -успоставља везе између физичко-географских и друштвено-географских објеката, појава и процеса  -доводи у везу размештај светског становништва са природним карактеристикама простора  -објасни појам природне и географске средине и да их препозна на карти  -наведе појам и поделу друштвене географије  -именује гране друштвене географије и наводи њихов предмет проучавања |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ. 1.3.1. Познаје основне појмове о становништву.  **Средњи ниво:**  ГЕ. 2.3.1. Разликује и објашњава основне одлике становништва.  **Напредни ниво:**  ГЕ. 3.3.1. Објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва на Земљи. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** наука, географија, друштвена географија |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** презентација наставника, питања за ученике (квиз) |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 10 минута |
| Час започети кратким уводним текстом о једном или више научника који су дали допринос друштвеној географији. Показати њихове слике на пројектору и навести њихова достигнућа. Наставник нека одлучи хоће ли изабрати научнике новијег доба или по једног из старог, средњег и новог доба. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| Градиво на часу је могуће поновити путем предложених питања, кроз разговор са ђацима. Питања се налазе у Изгледу табле.  Ученицима би било занимљиво и да градиво понављају путем квиза. Одељење се подели на две велике групе. Равномерно, према знању и интересовању за предмет. Из сваке групе излази по један ученик који одговара на питање. Ако не одговори тачно, питање преузима ученик из друге групе. За следећа два питања излазе друга два ученика. Бодове за групе наставник уписује на таблу. Ово ће развити такмичарски дух ученика и заинтересовати их за предмет. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Сабирање бодова и проглашење победника. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника. Активно учествују у раду разговором и закључивањем. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Питања за понављање градива   1. Када је географија почела да се развија? 2. Шта проучава географија? 3. Како се дели географија? 4. Који је предмет проучавања физичке географије? 5. Шта чини географски омотач? 6. Како другачије називамо воде на Земљи? 7. Како другачије називамо ваздух на Земљи? 8. Како другачије називамо живи свет на Земљи? 9. Шта је литосфера? 10. Који је предмет проучавања друштвене географије? 11. Који је предмет проучавања регионалне географије? 12. Шта су то регије? 13. Наведи неке од регија наше земље. 14. Које науке остварују везу са географијом? 15. Зашто се географија назива мостовском науком? 16. Објасни улогу сваке од наука у проучавању предмета географије. 17. Која дисциплина географије остварује блиску везу са историјом? 18. Која дисциплина географије остварује блиску везу са метеорологојом? 19. Која дисциплина географије остварује блиску везу са биологијом? 20. Која дисциплина географије остварује блиску везу са геологијом? 21. Која дисциплина географије остварује блиску везу са астрономијом? 22. Чиме се бави и шта проучава картографија? 23. Са којим наукама је повезана друштвена географија? 24. Које методе истраживања користи друштвена географија? |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |