|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 35** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** НАСЕЉА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Урбанизација: настанак и развој градова |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвајање знања о настанку и развоју градова |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити знања о градовима, њиховом настанку и развоју.  **Васпитни**: Развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања, развијање одговорног односа према насељу |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објани настанак првих градова на свету и покаже на карти света њихову локацију  -објасни појам урбанизације  -објасни историјски развој урабанизације  -објасни појам града, агломерације и мегалополиса и разлику међу њима  -објасни и стихијну урбанизацију и анализира у којим се местима на свету она јавља  -активно учествује у раду на часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** Г.Е. 1.3.1 Познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред. Ученик зна да на геог. карти пронађе насеља и да их упореди по величини . Г.Е. 1.1.3. Ученик може на географској карти, на основу картографских знакова, да уочи просторни распоред и издвоји насељене и ненасељене области.  **Средњи ниво** Г.Е. 2.3.1 Објашњава географске појаве и процесе који су представљени графиконом, табелом и шемом. Разликује како кретањa становништва (природни прираштај, миграције) утиче на изглед и распоред градова света. Г.Е. 2.1.4. Ученик је у стању да понуђене градове представи на немој карти користећи одговарајуће картографске знаке.  **Напредни ниво** Г.Е. 3.3.1. Ученик зна да објасни утицај природне средине на формирање насеља. Разуме и објашњава узроке ширења и напредовања насеља у свету. Г.Е. 3.1.1. Ученик је у стању да користећи географску карту дође до информација битних за концентрацију градова и њихов развој. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** урбанизација, агломерација, мегалополис |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** панои ученика, уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, ТиТ, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Поделити ученике на групе. Добро би било да буде четири групе. Ученицима поделити паное на којима ће записивати одговоре на питања која буду добили на својим наставним листићима. По две групе раде исти задатак. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Прва група ради Развој урбанизације и Лажна урбанизација, а друга Град-аломерација-мегалополис и Лажна урбанизација . Пример за могући наставни листић је дат у изгледу табле.  Ученици самостално раде 20 минута. Прво прочитају текст из уџбеника, а онда одговарају на постављена питања, што ће на крају довести до записивања основних појмова. Наставник обилази групе и помаже им око нејасних појмова.  Након завршених задатака, панои се лепе на таблу и групе излажу. Групе са истим задатком се допуњују. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Евалуација рада група. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, помаже им у раду. |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем, самостално раде на тексту и одговарају на питања. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Урбанизација: настанак и развој градова   |  | | --- | | Прва група  Развој урбанизације и Лажна урбанизација   1. Шта је урбанизација? 2. Где су настали први градови? 3. Наведи примере најстаријих градова. На којој територији и када су настали? 4. Колико етапа је било у историјском развоју настанка градова? Објасни када и како је текла свака од њих. 5. Наведи примере великих градова данашњице и пронађи их на карти света. На ком континенту их има највише? 6. Објасни појам Лажна урбанизација.   Друга група  Град-аломерација-мегалополис и Лажна урбанизација   1. Шта су агломерације? 2. Како настају агломерације? 3. Наведи типове агломерација. 4. Шта су мегалополиси? 5. Наведи примере мегалополиса данашњице и пронађи их на карти света. На ком континенту их има највише? 6. Објасни појам Лажна урбанизација. | |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |