|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 18** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФСКА КАРТА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Географска карта, оријентација у простору |
| **ТИП ЧАСА:** систематизација |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврдити стечено знање из области картографије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврдити и проверити степен усвојености градива из области картографије  **Васпитни**: Оспособљавање за оријентацију у простору |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -препозна општегеографску карту  -препозна тематску карту  -уочи разлику између општегеографских и тематских карата  -препозна крупноразмерну карту  -препозна средњеразмерну карту  -препозна ситноразмерну карту  -уочи разлику између крупноразмерних, средњеразмерних и ситноразмерних карата  -анализира, чита и тумачи општегеографске и тематске карте  -користи атлас  -оријентише се у простору користећи компас, географску карту и сателитске навигационе системе  -познаје начине оријентације у простору у природи -научено градиво примењује у пракси  -активно учествује у дискусији на часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ. 1.1.1. Разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања  ГЕ. 1.1.2. Наводи начине представљања Земљине површине (глобус, географска карта, упоредници, подневци, Екватор, Гринич)  **Средњи ниво:**  ГЕ 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти  ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске објекте, појаве и процесе који су представљени моделом, сликом, графиконом, табелом  ГЕ. 2.1.4. Приказује понуђене географске податке на немој катри картографским средствима  **Напредни ниво:**  ГЕ. 3.1.1 Доноси закључке о просторним везама географских објеката, појава , процеса и односа на основу анализе географске карте |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** оријентација, оријентација карте, оријентација помоћу карте |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** Дијалошка, метода рада на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Атлас, наставни листић |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** математика, инфор. и рачунарство, ТиТ, свет око нас |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Укратко, кроз пар питања поновити градиво везано за област картографије. Поделити ученицим наставне листиће на којима ће радити током часа. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Ученици самостално раде на изради задатака. Наставник проверава њихов рад, али им не помаже у решавању задатака. Пример листића је дат у Изгледу табле. Ученици трба да имају и нему карту света за израду првог задатка. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| После скупљања радова, наставник даје повратну информацију, тачна решења задатака. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, прати њихов самостални рад |
| **Активности ученика** |
| Ученици раде самостално на датим задацима. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Наставни листић   1. Обележи дате тачке на немој карти;   А - 20° СГШ 90°ИГД Б - 10° ЈГШ 70° ЗГД  В - 40°ЈГШ 170° ИГД  Г - 70° СГШ 80° ЗГД Д - 50° ЈГШ 50° ИГД Ђ - 40° СГШ 80° ЗГД  Е - 20° СГШ 10° ЗГД Ж - 50° ЈГШ 60° ЗГД  З - 40° СГШ 70° ИГД   1. У којој размери се израђују планови? 2. У којој размери се израђују топографске карте? 3. Шта су изохипсе? 4. Шта су изобате? 5. Којим методама се може приказати рељеф на географским картама? 6. Наведи математичке елементе географске карте. 7. Нацртај картографски знак за:   а) рудник  б) цркву  в) пећину  г) аеродром   1. Ако је размер карте R = 1 : 7 000 000, колико је растојање између два града у природи, ако је на карти 1cm? 2. Ако је размер карте R= 1: 1 000 000, колико је растојање између два града на карти, ако је у природи 1km? |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |