|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 60** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Европа: географски положај, границе и величина |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврђивање знања о географском положају Европе, њеним границама и величини |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврдити знања о географском положају Европе, њеним границама и величини  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања, Неговање свести о припадности Европи и Старом свету. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни и на карти покаже геогрфски положај Европе  -покаже на керти границе Европе са суседним континентима  -упореди величину Европе са величином других континената  -објасни појмове Стари и Нови свет  покаже на карти мора и океане на које излази Европа  -покаже на карти крајње тачке Европе  -илуструје уз помоћ карте најважније географске објекте на простору Европе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво**  [ГЕ.1.1.1. разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493) на карти Европе. ГЕ 1.1.3. препознаје и чита на карти географске и допунске елементе. Зна да прочита на карти задате појмове, пронађе највећа мора, заливе, острва и полуострва. **Средњи ниво** [ГЕ.2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512). Зна да одреди географску ширину и дужину крајњих тачака Европе. ГЕ 2.4.2. Описује природне и друштвене одлике континената. Ученик зна да наведе, опише и покаже на карти најзначајније облике разуђености обала Европе. **Напредни ниво** [ГЕ.3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи и уме да издвоји географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). Ученик објашњава географски положај Европе у односу на друге континенте као и поделу на Стари и Нови свет. [ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528). |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** Европа, Нови свет, Стари свет |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка, рада на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** наставни листићи, географска карта Европе, света, нема карта Европе |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Поделити ученике на групе. Поделити им наставне листиће на којима ће радити. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Ученици раде у групи на задацима у наставним листићима. За рад им такође треба нема карта света и Атлас. Пример наставног листића је дат у Изгледу табле. Рад траје 20 минута. За време рада ученика, наставник их обилази и својим сугестијама помаже у раду. По истеку 20 минута, следи анализа урађених задатака на нивоу одељења. Сваки од задатака треба прокоментарисати и упоредити са одговорима других парова. Појмове који су бележени на немој карти, показати на карти Европе. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Евалуација рада група. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, оцењује њихово знање |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Раде на задацима из наставних листића. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Наставни листић   1. Које континенте раздваја Атлантски, а које Тихи океан? 2. Које континенте запљускује Индијски, а које Северни ледени океан? 3. Који континенти се налазе источно, а који западно од Гринича? 4. Које континенте пресеца Екватор, а које Гринич? 5. Наведи континенте Старог света. 6. Наведи континенте Новог света. 7. У којим часовним зонама се налази Европа? Наведи које су. 8. У којој часовној зони је Србија? 9. Који је највиши врх Европе, а који други по висини? Колико метара н.в. они износе? 10. Где се налази и колико метара н.в. износи најнижа тачка Европе? 11. Користећи карту света, на немој карти обележи:  * Крајње тачке Европе * Мора и океане на која излази Европа * Границу Европе и Азије * Највиши врх Европе * Други по висини врх Европе * Најнижу тачку Европе |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |