|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 16** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФСКА КАРТА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Подела географских карата |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Ученици треба да утврде знања о разним врстама географских карата |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврдити са ученицима начине подела и врсте географских карата, као и њихове карактеристике.  **Васпитни**: Развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -препозна општегеографску карту  -препозна тематску карту  -уочи разлику између општегеографских и тематских карата -препозна крупноразмерну карту  -препозна средњеразмерну карту  -препозна ситноразмерну карту  -уочи разлику између крупноразмерних,  -средњеразмерних и ситноразмерних карата  -анализира, чита и тумачи општегеографске и тематске карте  -користи атлас  -научено градиво примењује у пракси  -активно учествује у дискусији на часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ. 1.1.1. Разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања  ГЕ. 1.1.2. Наводи начине представљања Земљине површине (глобус, географска карта, упоредници, подневци, Екватор, Гринич)  **Средњи ниво:**  ГЕ 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти  ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске објекте, појаве и процесе који су представљени моделом, сликом, графиконом, табелом  ГЕ. 2.1.4. Приказује понуђене географске податке на немој катри картографским средствима  **Напредни ниво:**  ГЕ. 3.1.1 Доноси закључке о просторним везама географских објеката, појава , процеса и односа на основу анализе географске карте |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** дигиталне, општегеографске, тематске, топографске карте |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, метода писаних радова |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света, Атлас, наставни листић |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** математика, инфор. и рачунарство, ТиТ |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Поновити укратко пређено градиво на прошлим часовима:  Шта је географска карта? Које су предности географске карте над глобусом? Који су елементи географске карте? Како се они приказују? Покажите их на карти. Шта је размер, а шта размерник? Шта означавају бројеви у размеру? Како се користи размерник? |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Изложити на паноу неколико планова, топографских карата, физичких и политичких карата. Све их помешати без неког одређеног реда. Задатак ученика је да читајући размер одреде врсту географске карте. Исто тако, могуће је истовремено и вежбати проналажење географске ширине и дужине појединих градова на карти, као и препознавање основних елемената карте.  Да би што боље схватили употребу размера са ученицима урадити три врсте задатака у вези размера карте.  1. тип задатка  Израчунај растојање између два града у природи, ако је њихово растојање на карти размера 1: 1 000 000, 480 mm  2. тип задатка  Израчунај растојање између два града на карти размера 1: 1 000 000, ако је њихово растојање у природи 480 km.  3. тип задатка  Колика је размера карте, ако је на њој растојање између два места у природи 480 mm, а у природи 480 km?  Наставник обилази ученике, али им не помаже у раду. Ученици самостално раде на изради задатака. Наставник може да направи и више група питања. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Евалуација тачности урађених задатака. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Ученици самостално раде и решавају задатке. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Задаци:  1. тип задатка  Израчунај растојање између два града у природи, ако је њихово растојање на карти размера 1: 1 000 000, 480 mm  2. тип задатка  Израчунај растојање између два града на карти размера 1: 1 000 000, ако је њихово растојање у природи 480 km.  3. тип задатка  Колика је размера карте, ако је на њој растојање између два места у природи 480 mm, а у природи 480 km? |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |