|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 72** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Европа- природне и друштвене одлике, регионална подела |
| **ТИП ЧАСА:** систематизација |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Систематизовати природне и друштвене одлике Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврђивање и систематизовање знања о природним и друштвеним одликама и регионалној подели Европе  **Васпитни**: : Вежбање самосталног излагања, сналажења и читања географске карте. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни природне одлике Европе  -покаже на карти полуострва, острва, заливе, планине, низије, реке, језера Европе -прикаже на немој карти полуострва, острва, заливе, планине, низије, реке, језера Европе -објасни друштвене одлике Европе  -објасни карактеристике привреде у високо и средње развијеним земљама Европе  -објасни карактеристике привреде у неразвијеним земљама Европе  -издвоји и на карти покаже регије Европе  -на немој карти Европе приказује регије Европе  -активно учествује у часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ.1.1.3. препознаје и чита](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523)  на геогр. карти називе највећих градова и држава Европе.[ГЕ.1.4.2. именује континенте (Европу) и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2508). Ученик зна да одреди своју етничку и верску припадност и припадност народа у окружењу. [ГЕ.1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2510) у Европи**.**  **Средњи ниво** [ГЕ.2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512), географски положај европских регија. [ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2524) (тематска карта регија Европе) [ГЕ.2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2525) у Европи. [ГЕ.2.3.2. именује међународне организације у свету (EU, UNICEF, UN, UNESCO, FAO, Црвени крст ...)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2514)  **Напредни ниво** [ГЕ.3.4.2.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) Може да уочи основне принципе извајања географских регија на простору Европе. [ГЕ.3.4.3. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) и уме да издвоји географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2536) Европе. [ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (неравномерна густина становништва и неуједначеност привредне развијености) |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** регија, регионална географија, регије Европе, привреда Европе, природне карактеристике Европе |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка, рада на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** географска карта Европе, неме крте, есеји ученика |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, биологија информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 15 минута |
| Ученици читају своје кратке есеје о ЕУ.  Обавестити ученике да ће се утврђивање градива вршити у немим картама. Поновити како се користе неме карте (како се уписују називи географских објеката, које боје се користе...) |
| **Главни део часа ( минута):** 25 минута |
| Ученици добијају на наставним листићима појмове које треба да убележе у немим картама. Раде самостално, без помоћи наставника и карте Европе. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Евалуација тачности урађених појмова на немој карти. Ученици у клупи могу да размене радове и да прегледају њихову тачност. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором и закључивањем, раде самостално на немим картама. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Наставни листићи  Прва група  На немој карти Европе обележи:   1. реке које припадају сливу Балтичког мора 2. језера: Ладога, Женевско, Скадарско, Охридско, Каспијско 3. границу Европе и Азије 4. венац Алпа, Динарида, Пиринеја 5. низије: Прибалтичка (Средњоевропска), Панонска, Влашка 6. мореузе и заливе: Скагерак, Бискајски, Гибралтар 7. острва: Исланд, Корзика, Кипар 8. полуострва: Скандинавско, Пиринејско, Балканско   Друга група:  На немој карти Европе обележи:   1. реке које припадају сливу Црног мора 2. језера: Оњега, Боденско, Скадарско, Охридско, Каспијско 3. границу Европе и Азије 4. венац Алпа, Динарида, Карпата 5. низије: Панонска, Влашка, Андалузија, Падска (Ломбардија) 6. мореузе и заливе: Ла Манш, Гибралтар, Отранска врата 7. острва: Ирска, Сардинија, Крит 8. полуострва: Пелопонез, Кола, Јиланд |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |