|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 67** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Становништво и насеља Европе |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвајање знања о становништву и насељима Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити знања о становништву и насељима Европе  **Васпитни**: Развијање тимског рада и сарадње ученика. Коришћење различитих извора знања (интернет, енциклопедије...) Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни и на карти покаже размештај становништва Европе  -наведе народе који живе на територији Европе и повеже их са државама у којима живе  -наведе религије које су заступљене у Европским земљама  -покаже на карти велике градове Европе  -приказује наведене појмове на немој карти  -активно учествује у часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ.1.1.3. препознаје и чита](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2523)  на геогр. карти називе највећих градова Европе.[ГЕ.1.4.2. именује континенте (Европу) и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2508). Ученик зна да одреди своју етничку и верску припадност и припадност народа у окружењу **Средњи ниво** [ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2524) у уџбенику и радној свесци (табела природни прираштај графикон-пораст и прогноза броја становника...) [ГЕ.2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2525) у Европи. [ГЕ.2.4.2. описује природне и друштвене одлике континената и наводи њихове географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2526) (размештај група народа и градских целина...)  **Напредни ниво** [ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (индустријске области, конурбације...) [ГЕ.3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519) Објашњава и уочава законитости у развоју становништва Европе (миграције, измешаност народа и религија, густина насељености...) [ГЕ.3.3.1. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2521). |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** индоевропска породица, урбанизација, агломерација, мегалополис |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта Европе |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 10 минута |
| Час започети понављањем појмова који су везани за становништво и насеља. Поновитипојмове: густина насељености, природни прираштај, структура и миграције становништва**.**  Поделити ученике на групе. Поделити им наставне листиће са темама на којима ће радити. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| Ученици раде у групи на задацима у наставним листићима. За рад им такође треба карта Европе. Пример тема је дат у Изгледу табле. Рад траје 20 минута. За време рада ученика, наставник их обилази и својим сугестијама помаже у раду. По истеку 20 минута, следи анализа урађених задатака на нивоу одељења. Сваки од задатака треба прокоментарисати и упоредити са одговорима других парова. Записати најважније податке на табли. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Поделити домаће задатке за следећи час: Договорити се са ученицима да раде у пару и да сваки пар представи на паноу или компјутеру једну Европску метрополу или неки већи град. Наставник даје предлоге ученицима и усваја њихове предлоге. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Теме за групе   1. група : Број становника и густина насељености Европе 2. група: Природни прираштај, старосна и расна структура Европе 3. група: Етничка структура Европе 4. група: Верска структура Европе 5. група: Насеља и процес урбанизације Европе |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |