|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 59** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Европа: географски положај, границе и величина |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвајање знања о географском положају Европе, њеним границама и величини |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити знања о географском положају Европе, њеним границама и величини  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања, Неговање свести о припадности Европи и Старом свету. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни и на карти покаже геогрфски положај Европе  -покаже на керти границе Европе са суседним континентима  -упореди величину Европе са величином других континената  -објасни појмове Стари и Нови свет  покаже на карти мора и океане на које излази Европа  -покаже на карти крајње тачке Европе  -илуструје уз помоћ карте најважније географске објекте на простору Европе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво**  [ГЕ.1.1.1. разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493) на карти Европе. ГЕ 1.1.3. препознаје и чита на карти географске и допунске елементе. Зна да прочита на карти задате појмове, пронађе највећа мора, заливе, острва и полуострва. **Средњи ниво** [ГЕ.2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512). Зна да одреди географску ширину и дужину крајњих тачака Европе. ГЕ 2.4.2. Описује природне и друштвене одлике континената. Ученик зна да наведе, опише и покаже на карти најзначајније облике разуђености обала Европе. **Напредни ниво** [ГЕ.3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи и уме да издвоји географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). Ученик објашњава географски положај Европе у односу на друге континенте као и поделу на Стари и Нови свет. [ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528). |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** Европа, Нови свет, Стари свет |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка, рада на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Час започети понављањем градива из петог разреда: Покажите континенте на карти света. (Ученици раде на Атласима, а један од ученика или наставник показује на карти света) Које континенте раздваја Атлантски, а које Тихи океан? Које континенте запљускује Индијски, а које Северни ледени океан? Наведи континенте по величини, од најмањег до највећег и обрнуто. Који континенти се налазе источно, а који западно од Гринича? Које континенте пресеца Екватор, а које Гринич? |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Како се зове наш континент на коме живимо? (Европа. Показати га на карти) Где се у односу на Европу налази Азија? (источно) Како знате где се завршава Европа, а где на западу почиње Азија? Ова два континента су у ствари јединствено копнена целина или како је географи често називају, Евроазија. Међутим, становништво ова два континента је међусобно веома различито, како по историјском развоју, тако и по култури и начину живота људи. Зато је ова копнене маса подељена на Азију и Европу (објаснити порекло имена континента)  Показаћу вам границу Азије и Европе. Заједно са својим другом из клупе покушајте да пронађете појмове које ја показујем на карти Европе. (Показати границу и записати је на табли, а ученици у своје свеске) Са којим континентима се још граничи Европа? (Африка и Северна Америка) Покажи који океани и мора их раздвајају.  На стр.136 прочитајте пасус Стари и Нови свет. (Ученици читају, а наставник објашњава нејасне појмове, уколико их има. Следи разговор о прочитаном.) Зашто се каже да Европа припада континентима Старог света)? Који су још континенти Старог света? Који континенти припадају континентима Новог света?  Хајде да сада одредимо матемотичко- географски положај Европе. Како се одређује овај положај? (На основу Гринича и Еватора) Погледајте на карту, па одговорите, где се ми налазимо у односу на Гринич,а где у оносу на Екватор? (Већим делом западно од Гринича и северно од Екватора) Далје уз помоћ уџбеника и карте која је дата у лекцији стр. 138 извршитии даљу анализу положаја Европе, одредити и показати крајње тачке континента. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Кратко понављање пређеног гадива на часу усменим путем. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Европа: географски положај, границе и величина   * Евроазију чине Европа и Азија * Граница Европе и Азије: планина и река Урал, Каспијско језеро, Кавказ, Црно море, Босфор, Мраморно море, Дарданели, Егејско море. * Граница ка Африци: Средоземно море * Граница ка Северној Америци: Атлантски океан * Европа- континент Старог света * Стари свет – Европа, Азија и Африка * Нови свет – Америка, Аустралија и Антарктида * Географски положај: Северно од Екватора, источно од Гринича * Величина 10,5 милиона km ² * Најсевернија тачка: Северни рт Нордкап * Најјужнија тачка: пунта де Тарифа * Најзападнија тачка: рт Кабо да Рока * Најисточнија тачка: Северни Урал |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |