|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 58** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ДРЖАВА И ИНТЕГРАЦИОНИ ПРОЦЕСИ |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Неповредивост државних граница и оружани сукоби |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврђивање знања о неповредивости државних граница и оружаних сукоба у свету |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврдити знања о неповредивости државних граница и оружаних сукоба у свету  **Васпитни**: Развијање основних појмова о друштвеном окружењу и њихово повезивање, развијање толеранције, уважавања различитости |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -анализира и дискутује на тему неповредивости државних граница  -објашњава и анализира узроке који доводе до оружаних сукоба у свету  -наводи примере конкретних оружаних сукоба између држава  -наводи примере конкретних оружаних сукоба у Србији  -објашњава улогу УН у разрешавању оружаних сукоба између земаљаОбјашњава улогу ОЕБС-а у разрешавању оружаних сукоба између земаља |
| СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:  Основни ниво  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе континената и држава на карти света.  Средњи ниво:  ГЕ2.1.2. Одређује положај континената и држава на карти света.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице приказане моделом, сликом, графиконом, табелом и схемом.  ГЕ2.3.2. Именује међународне организације у свету (UN, UNESCO, FAO, EU).  Напредни ниво:  ГЕ3.4.3. Разуме и објашњава поделу света на државе, појмове колонизацијa и деколонизацијa. Разуме и објашњава узроке и процес глобализације у свету и улогу мас-медија. На основу досадашњих сазнања покушава да претпостави будућност човечанства. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** неповредивост граница, недељивост територије, оружани сукоби |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** панои ученика, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Постављање паноа ученика, договор око начина излагања. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Ученици излажу у гупама или индивидуално на теме које су добили на прошлом часу. Наставник им помаже у излагању. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Евалуација рада група. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, самостално излажу. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Теме за излагање   1. Оружани сукоби у савременом свету 2. „Заливски ратови“, узроци и последице 3. Оружани сукоби на територији бивше Југославије (1991-1995) 4. Улога УН и ОЕБС-а у решавању сукоба |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |