|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 70** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Привреда Европе |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврдити знања о карактеристикама привреде Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврђивање знања о карактеристикама привреде Европе, разумевање утицаја природе и историјских прилика на развој привреде.  **Васпитни**: Вежбање самосталног излагања, сналаења и читања географске карте. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни зашто се Европа назива колевком индустрије  -објасни историјски развој индустрије у Европи  -објасни карактеристике привреде у високо и средњеразвијеним земљама Европе  -објасни карактеристике привреде у неразвијеним земљама Европе  -покаже изворе енергије у Европи  објасни значај алтернативних извора енергије за Европу и свет  -активно учествује у часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво**  [ГЕ.1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2510) на простору Европе.[ГЕ.1.4.2. именује континенте (Европу) и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2508). Ученик препознаје природне и друштвене услове за развој привреде. **Средњи ниво** [ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2524) [ГЕ.2.4.2. описује природне и друштвене одлике континената и наводи њихове географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2526), зна да наведе и опише природне (природне ресурсе) и друштвене услове (рани развој индустрије и примена науке и технике) за развој привреде на простору Европе.  **Напредни ниво** [ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528) (тематска карта, привредна карта Европе). [ГЕ.3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519) Ученик је способан да објасни законитости између природних богатстава земље и степена привредне развијености Европе. Ученик зна да објасни узроке данашње неуједначености привредног развоја у Европи. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** научнотехнолошка револуција, послеиндустријско доба |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** географска карта Европе |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Поновити пређено градиво кроз питања: Шта је привреда? На колико сектора се она дели? Који су то сектори? Која занимања спадају у примарни сектор? Која занимања спадају у секундарни сектор? Која занимања спадају у терцијарни сектор? Која занимања спадају у квартарни сектор? Наброј привредне делатности. Наброј ванпривредне делатности. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Понављање и утврђивање наставних садржаја обрађених на претходном часу извршити усменим путем. Наставник у раду може да користи и писмену проверу. Примери питања за проверу знања дати су у Изгледу табле. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Евалуација усвојеног градива. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором и закључивањем. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Питања за понављање градива   1. Колики је број становника и густина насељености Европе? 2. Наведи разлике у природном прираштају међу регијама Европе. 3. Које групе народа насељавају Европу? 4. Зашто су народи Европе често мигрирали из једних у друге регије 5. Који народи насељавају Јужну Европу? 6. Који народи насељавају Средњу, а који Северну Европу? 7. Који народи насељавају Западну, а који Источну Европу? 8. Које су највеће конурбације Европе. Наведи разлоге њиховог настанка. 9. Зашто се Европа назива колевком индустрије? 10. Зашто се индустрија Европе померила ка обалама? 11. Који је главни чинилац савремене привреде? 12. Наведи најзначајнија природна богатства Европе. 13. Које производе Европа увози, а које извози? 14. Шта значи израз „неуједначеност привредног развоја“? 15. Који делови Европе су привредно најразвијенији? |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |