|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 65** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Природне одлике Европе: клима и живи свет |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Поновити стечена знања о климатским елементима и факторима. Утврдити разлику између климатских елемената и фактора и објаснити је. Усвојити знања о простирању климатских и вегетацијских типова на географској карти. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити нова знања о природним одликама климе и живог света Европе  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -наведе и на карти покаже климатске области Европе и објасни њихове основне карактеристике  -наведе и на карти покаже области живог света Европе и објасни њихове основне карактеристике  -објасни међусобну повезаност климе и распрострањености живог света на Земљи  приказује наведене појмове на немој карти  -служи се картом Европе  -објашњава појмове циклон и антициклон и даје конкретне примере циклона и антициклона ккоји утичу на климу Европе  -објашњава утицај Голфске струје и осталих чинилаца на формирање климе Европе  -приказује наведене појмове на немој карти  -активно учествује у часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво** [ГЕ.1.4.2. именује континенте (Европу) и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2508). Ученик препознаје на основу слике или описа о ком типу климе је реч. Препознаје основне природне зоне.  **Средњи ниво** [ГЕ.2.4.2. описује природне и друштвене одлике континената и наводи њихове географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2526). Ученик може да опише основне типове климе и да их разликује на основу њихових одлика. Може да опише природне зоне и наведе карактеристичне биљке за њих. **Напредни ниво** [ГЕ.3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи.](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519) Ученик је способан да објасни законитости повезивањем климе и земљишта или климе и биљног и животињског света.Ученик познаје и разуме међузависности у географском омотачу на простору Европе (континентална клима-степа-црница...) |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** циклони, антициклони, климатски чиниоци, типови климе |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта Европе |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 10 минута |
| Час почети понављањем градива из петог разреда: Шта је клима, а шта време? Наведи климатске елементе и факторе. Објасни за сваки од фактора како утиче на формирање климе. Које биљне зоне се издвајају на Земљи са променом географске ширине. Објасни сваку од њих. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| Сада ћемо ова знања применити на територију Европе. За почетак, прочитајте прва два поглавља на стр. 147 у уџбенику и оно што вам се чини најважније запишите у своје свеске. Наставник обилази ученике и помаже им у раду. Следи анализа прочитаног. Наставник записује најважније појмове (факторе и чиниоце који утичу на формирање климе Европе) У Европи се под утицајем свих ових климатских фактора и чинилаца формирају следећи климатски типови: Субполарна, Планинска, Атлантска, Умерена континентална, Континенетална, Средоземна клима. (Заједно са ученицима показати просторе њиховог деловања на географској карти Европе.) Клима је заједно са земљиштем један од главних фактора који утичу на распоред биљних зона Европе. Биљни свет у Европи се од полова смењује редом: Тундре, Планински пашњаци, Ливаде и пашњаци  Степе, Листопадне шуме и тајге, Средоземне зимзелене шуме и макије. (Сваку од биљних зона илустровати сликом на пројектору или компјутеру) Показати области које захватају на карти Европе. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Разговор о човековом утицају на распоред биљног света у Европи. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Природне одлике Европе: клима и живи свет  Климатски фактори Европе   * Азорски антициклон * Топле ваздушне масе изнад Исланда * Сибирски антициклон   Климатски чиниоци Европе   * Голфска струја * Венци Алпа * Динарске планине   Типови климе у Европи   * Субполарна * Планинска * Атлантска * Умерена континентална * Континенетална * Средоземна   Биљни свет у Европи   * Тундре * Планински пашњаци * Ливаде и пашњаци * Степе * Листопадне шуме и тајге * Средоземне зимзелене шуме и макије |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |