|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 11** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФСКА КАРТА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Представљање географских елемената на карти |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Усвојити знања о начину представљања географских елемената на карти |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Ученици теба да усвоје знања о врстама картографских знакова и начинима њихове примене на географским картама  **Васпитни**: Развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -препозна на карти контурне, линијске и ванразмерне картографске знакове  -објасни када се користе контурни, линијски и ванразмерни картографски знaци  -научено градиво примењује у пракси  -активно учествује у дискусији на часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ. 1.1.1. Разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања  ГЕ. 1.1.2. Наводи начине представљања Земљине површине (глобус, географска карта, упоредници, подневци, Екватор, Гринич)  **Средњи ниво:**  ГЕ 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти  ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске објекте, појаве и процесе који су представљени моделом, сликом, графиконом, табелом  ГЕ. 2.1.4. Приказује понуђене географске податке на немој катри картографским средствима  **Напредни ниво:**  ГЕ. 3.1.1 Доноси закључке о просторним везама географских објеката, појава , процеса и односа на основу анализе географске карте |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** картографски, размерни и ванразмерни знаци, легенда карте |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални, у пару |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, метода рада на тексту, илустративно-демонстрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта света |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик,математика, инфор. и рачунарство, ТиТ |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Данас ћемо разговарати о начинима приказивања географских података на картама помоћу картографских знакова. Пре него што почнемо заједнички разговор, свако од вас ће са својим другом из клупе да поразговара о картографским знацима које је до сада видео и да их скицира у својој свесци.  Наставник обилази ученике и усмерава их у раду, разговара са њима о томе шта представљају знакови које су скицирали. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| Хајде сада да ове знаке које сте скицирали пронађемо у вашим Атласима и да проверимо да ли смо тачно одредили шта означавају.  Као што се људски говор бележи словним знаковима, тако се и географски елементи скраћено бележе картографским знацима и бојама. Картографским знацима се бележе рудници, бање, болнице, споменици ..., бојама се приказује рељеф, а методом тачака насеља.  Као што сте приметили, у нашем Атласу има мноштво картографских знакова. Да би смо лакше запамтили њихова значења, поделићемо их у групе. У вашем уџбенику на стр.25 је дата јасна подела картографских знакова. Ваш задатак је да их запишете у ваше свеске и да наведете који знакови припадају којим групама. (Ученици раде самостално, а наставник их обилази и помаже у раду.)  Када су ученици завршили рад, наставник на табли врши запис, заједно са ученицима.  Пронађимо неке од картографских знакова из уџбеника, на картама у вашем Атласу. Ученици проналазе знакове на карти и именују их. |
| **Завршни део часа ( минута):** 10 минута |
| Задати ученицима да у свескама нацртају по један картографски знак за сваку врсту наведених знакова. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, врши запис на табли |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем. Записују текст са табле. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Представљање географских елемената на карти     * Размерни знаци (линијски знаци) * Ванразмерни знаци * Објашњавајући знаци * Физичко-географски елементи: хидрографија, рељеф, биљни покривач * Друштвено-економски елементи: насеља, културни и економски објекти, собраћајнице, границе |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |