|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 10** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФСКА КАРТА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Мерења на географским картама |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврдити начине мерења растојања на географској карти и глобусу |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Ученици треба да увежбају мерење растојања на глобусу и на географској карти  **Васпитни**: Подстицање интересовања и радозналости ученика за усвајањем нових знања и њиховог примењивања у животу |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни улогу размера и размерника у мерењима на карти  -прати инструкције и на основу њих одређује  -стварна растојања између тачака на Земљи  -самостално израчунава растојања на карти помоћу размера -објасни начин мерења растојања на глобусу  -врши самостална мерења растојања на глобусу -активно учествује у дискусији на часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ. 1.1.1. Разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања  ГЕ. 1.1.2. Наводи начине представљања Земљине површине (глобус, географска карта, упоредници, подневци, Екватор, Гринич)  **Средњи ниво:**  ГЕ 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти  ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске објекте, појаве и процесе који су представљени моделом, сликом, графиконом, табелом  ГЕ. 2.1.4. Приказује понуђене географске податке на немој катри картографским средствима  **Напредни ниво:**  ГЕ. 3.1.1 Доноси закључке о просторним везама географских објеката, појава , процеса и односа на основу анализе географске карте |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** размер, размерник, главни размер |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, метода рада на тексту |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, Атлас, наставни листићи |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** математика, инфор. и рачунарство, ТиТ |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Ученике поделити у групе. Најавити им да ће добити задатке које ће израђивати у оквиру групе. Вежбаће мерења на карти и израчунавати растојања између тачака. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Задаци за групе:   1. Нацртај квадрат чија је страница а=3cm, а затим квадрат у размери 1:3, у односу на први квадрат. Колико износи страница а другог квадрата? 2. Израчунај задатке:   1. тип задатка  Израчунај растојање између два града у природи, ако је њихово растојање на карти размера 1: 1 000 000, 600 mm  2. тип задатка  Израчунај растојање између два града на карти размера 1: 1 000 000, ако је њихово растојање у природи 900 km.  3. тип задатка  Колика је размера карте, ако је на њој растојање између два места у природи 500 mm, а у природи 500 km?   1. На карти Србије у Атласу, размера 1:1 300 000, користећи постојећи размерник, одреди растојање између: а) Београда и Ниша, а) Новог Сада и Врања, в)Суботице и Лесковца.   Ученици раде у групама, уз помоћ наставника који их обилази и помаже им. Наставник може дати и различите задатке групама, са промењеним бројевима и градовима. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Провера тачности урађених задатака и евалуација рада група. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, помаже им у рачунању. |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем.Ученици врше рачунања у групи, помажу једни другима. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Мерања на географском картама   1. Нацртај квадрат чија је страница а=3cm, а затим квадрат у размери 1:3, у односу на први квадрат. Колико износи страница а другог квадрата? 2. Израчунај задатке:   Израчунај растојање између два града у природи, ако је њихово растојање на карти размера 1: 1 000 000, 600 mm  Израчунај растојање између два града на карти размера 1: 1 000 000, ако је њихово растојање у природи 900 km.  Колика је размера карте, ако је на њој растојање између два места у природи 500 mm, а у природи 500 km?   1. На карти Србије у Атласу, размера 1:1 300 000, користећи постојећи размерник, одреди растојање између: а) Београда и Ниша, а) Новог Сада и Врања, в)Суботице и Лесковца. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |