|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 12** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФСКА КАРТА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Представљање географских елемената на карти |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврдити знања о начину представљања географских елемената на карти |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Ученици теба да утврде знања о врстама картографских знакова и начинима њихове примене на географским картама  **Васпитни**: Развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -препозна на карти контурне, линијске и ванразмерне картографске знакове  -објасни када се користе контурни, линијски и ванразмерни картографски знaци  -научено градиво примењује у пракси  -активно учествује у дискусији на часу |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ. 1.1.1. Разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања  ГЕ. 1.1.2. Наводи начине представљања Земљине површине (глобус, географска карта, упоредници, подневци, Екватор, Гринич)  **Средњи ниво:**  ГЕ 2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти  ГЕ. 2.1.3. Препознаје и објашњава географске објекте, појаве и процесе који су представљени моделом, сликом, графиконом, табелом  ГЕ. 2.1.4. Приказује понуђене географске податке на немој катри картографским средствима  **Напредни ниво:**  ГЕ. 3.1.1 Доноси закључке о просторним везама географских објеката, појава , процеса и односа на основу анализе географске карте |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** картографски, размерни и ванразмерни знаци, легенда карте |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидулни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, метода рада на тексту, илустративно-демонстрациона |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, географска карта Србије, нема карта Србије |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик,математика, инфор. и рачунарство, ТиТ |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 10 минута |
| Час започети разговором у коме ће се укратко поновити градиво пређено на прошлим часовима. Шта је географска карта? Која је разлика између глобуса и географске карте? На физичко-географској карти покажи елементе географске карте. Шта је размер? Шта је размерник? Која је разлика између размера и размерника? Какве објекте приказујемо размерним знацима? Какве објекте приказујемо ванразмерним знацима? Наведи физичкогеографске елементе и кажи каквим се знацима на карти они приказују. Који су то објашњавајући знаци на картама? Како се на картама представљају друштвено-економски елементи. |
| **Главни део часа ( минута):** 30 минута |
| Ученицима поделити неме карте Србије на којима су обележене реке, неки градови и границе са суседима.  Задатак који ученици треба да ураде је следећи:   1. Обележи пет већих река Србије и напиши којом врстом знакова су приказане, 2. Обележи пет већих градова Србије и напиши којом врстом знакова су приказане 3. Обележи пет рудника Србије и напиши којом врстом знакова су приказане 4. Обележи пет бања Србије и напиши којом врстом знакова су приказане 5. Обележи пет манастира Србије и напиши којом врстом знакова су приказане 6. Обележи границу Србије према Мађарској (плавом бојом) и Бугарској (црвеном бојом)   Врсте знакова се бележе у легенди карте. |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Провера тачности урађених задатака. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност, помаже им у раду на картама |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем, бележе појмове на нему карту. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Наставни листић   1. Обележи пет већих река Србије и напиши којом врстом знакова су приказане, 2. Обележи пет већих градова Србије и напиши којом врстом знакова су приказане 3. Обележи пет рудника Србије и напиши којом врстом знакова су приказане 4. Обележи пет бања Србије и напиши којом врстом знакова су приказане 5. Обележи пет манастира Србије и напиши којом врстом знакова су приказане   Обележи границу Србије према Мађарској (плавом бојом) и Бугарској (црвеном бојом) |  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |