|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** ШЕСТИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 62** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Природне одлике Европе: рељеф |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврђивање нових знања о основним облицима рељефа Европе. Развијање способности самосталног коришћења географске карте и представљање елемената карте на немим картама. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврдити нова знања о основним облицима рељефа Европе  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -покаже на карти Европе обалску разуђеност континента, иманује полуострва, острва, заливе Европе  -објасни појам платформе и покаже на примеру Европе, платформе континента  -објасни појам масива и покаже на примеру Европе, масиве континента  -покаже на карти низије и планине Европе  прикаже наведене појмове на немој карти Европе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво**  [ГЕ.1.1.1. разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2493) на карти Европе. ГЕ 1.1.3. препознаје и чита на карти географске и допунске елементе. Зна да прочита на карти задате појмове, пронађе највећа мора, заливе, острва и полуострва. **Средњи ниво** [ГЕ.2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2512). Зна да одреди географску ширину и дужину крајњих тачака Европе. ГЕ 2.4.2. Описује природне и друштвене одлике континената. Ученик зна да наведе, опише и покаже на карти најзначајније облике разуђености обала Европе. **Напредни ниво** [ГЕ.3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи и уме да издвоји географске регије](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2519). Ученик објашњава географски положај Европе у односу на друге континенте као и поделу на Стари и Нови свет. [ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2528). Повезује унутрашње и спољашње силе Земље, литосферне плоче, земљотресе и вулкане и облике рељефа Европе. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** разуђеност обале, Источноевропске и Средњеевропска низија, Скандинавске планине, веначне планине Европе |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** нема карта, географска карта Европе |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа ( минута):** 5 минута |
| Поновити укратко грдиво пређено на прошлом часу: Какве су обале Европе? Који су најизразитији облици њене обалске разуђености? Покажите на карти где се налазе континенталне платформе и штитови Европе. Наведи и покажи највећу низију Европе. Покажи бар три Европске планине. |
| **Главни део часа ( минута):** 35 минута |
| Данас ћемо вежбати проналажење и бележење појмова које смо прошлог часа показали на карти Европе. Отворите ваше свеске и те појмове уносите у неме карте. (Ученици раде самостално. Наставник их обилази у раду и помаже им. ) |
| **Завршни део часа ( минута):** 5 минута |
| Евалуација урађених немих карата. Одабир најбоље и најтачније урађене неме карте. |
| **Активности наставника** |
| Објашњава ученицима, разговара са њима, поставља им питања и наводи их да тачно одговоре на њих, уважава ученичка мишљења, подстиче их на логичко размишљање, похваљује њихову активност |
| **Активности ученика** |
| Ученици слушају, одговарају на постављена питања наставника и сами постављају питања. Активно учествују у раду разговором, постављањем питања и закључивањем.Раде на немим картама. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| Појмови за нему карту  МОРЕУЗИ И ЗАЛИВИ  Скагерак, Категат, Ла Манш, Гибралтар, Отранска врата, Босфор, Дарданели, Бискајски, Ботнички, Фински  ОСТРВА  Исланд, Велика Британија, Ирска, Корзика, Сардинија, Сицилија, Крит, Балеарска, Кипар  ПОЛУОСТРВА  Скандинавско, Пиринејско, Балканско, Апенинско, Пелопонез, Кола, Јиланд, Бретања,  Крим, Халкидик  НИЗИЈЕ  Источноевропска, Прибалтичка (Средњоевропска), Панонска, Влашка, Андалузија, Падска (Ломбардија);  ПЛАНИНЕ  Скандинавске Планине, Пиринеји, Динариди, Алпи, Апенини, Кавказ, Вогези, Јура, Шварцвалд, Урал, Карпати, Средишњи (Централни) Масив, Етна, Хекла, Родопи, Кантабријске, Кастилијанске, Иберијске |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА:** |
| **ДАТУМ:** |
| **НАСТАВНИК:** Марија Бркић |