**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ: децембар Школска: 2019/2020. година**

**Назив предмета: географија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Назив наставне теме** | **Ред. број наст. јед.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупред. корелација** | **Исходи** |
| **3.** | **СТАНОВНИШТВО** | 27. | Структура светског становништва: религија | утврђивање | групни | дијалошка | Карта света, панои ученика | српски језик,  историја, веронаука, математика, инфор. и рачунарство | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни религијску структуру становништва уочи распрострањеност религија на карти света -објасни утицај неких религија на начин живота људи -објасни настанак хришћанства, ислама, будизма -објасни појам атеиста -активно учествује у раду на часу -објасни религијску структуру Србије -анализира различита обележја светског становништва и развија свест о солидарности између припадника различитих социјалних, етничких и културних група |
| 28. | Савремени демографски процеси | oбрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, метода рада на тексту | уџбеник, карта света | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство | -објасни појам демографске експлозије  -наведе разлоге који доводе до демографске експлозије  -наведе начине превазилажења демографске експлозије  -наведе делове света где се некада и сада јавља демографска експлозија  -помоћу графикона сам уочи и закључи да ли се на датом простору врши демографска експлозија  -објасни појам демографске пројекције  на основу демографске пројекције закључи, на конкретним примерима, колико ће радних места, пензионера, радно способног становништва бити на некој територији  -објасни појам демографске политике  -на конкретним примерима земаља упореди њихову демографску политику и анализира је |
| 29. | Демографски проблеми у Србији | обрада | фронтални | дијалошка, монолошка, рада на тексту | уџбеник, карта света | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство | -анализира компоненте популацоне динамике и њихов утицај на формирање укупних демографских потенцијала на примерима Србије  -на конкретним примерима анализира утицај смањеног фертилитета, демографскког старења, исељавања високообразовних људи, на квалитет живота људи Србије |
| 30. | Савремени демографски процеси и проблеми у Србији | утврђивање | Фронтални, рад у пару | дијалошка, рада на тексту | уџбеник, карта света | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство | -објасни појам демографске експлозије  наведе разлоге који доводе до демографске експлозије  -наведе начине превазилажења демографске експлозије  -наведе делове света где се некада и сада јавља демографска експлозија  -помоћу графикона сам уочи и закључи да ли се на датом простору врши демографска експлозија  -на основу демографске пројекције закључи, на конкретним примерима, колико ће радних места, пензионера, радно способног становништва бити на некој територији  -објасни појам демографске политике  -на конкретним примерима земаља упореди њихову демографску политику и анализира је  на конкретним примерима анализира утицај смањеног фертилитета, демографскког старења, исељавања високообразовних људи, на квалитет живота људи Србије |
| **4.** | **НАСЕЉА** | 31. | Насеља: размештај и типови | обрада | фронтални, рад у пару, индивидуални | дијалошка, рада на тексту | уџбеник, карта света и Србије | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -анализира географски положај насеља  -објасни утицај природне средине на размештај насеља  -објасни утицај привреде на размештај насеља  -препозна различите типове насеља у свету и нашој земљи  -упореди типове насеља у различитим деловима света  -објасни континуиране процесе у развоју насеља и даје примере у Србији, Европи и свету  -анализира утицај природне средине на на размештај и типове села  -доводи у везу типове насеља и урбане и руралне процесе са структурама становништва, миграцијама, економским и глобалним појавама  и процесима  -уочи типове села по распореду кућа у њима и да покаже на карти света и карти Србиије где преовладава који тип села  -објасни и разуме појам деаграризације и -наведе разлоге који доводе до ње  -објасни и разуме појам депопулације села и -наведе разлоге који доводе до ње  -активно учествује у дебати и раду на часу |
| 32. | Села и савремени проблеми сеоског становништва | обрада | Фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстациона | уџбеник, карта света и Србије | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство |
| 33. | Типови и размештај насеља, села | утврђивање | групни | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | географска карта Србије, панои ученика | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство |
| 34. | Градска насеља: градови | обрада | Фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | уџбеник, карта света | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство | -анализира географски положај града -доведе у везу типове насеља и урбане и руралне процесе са структурама становништва, миграцијама, економским и глобалним појавама и процесима  -објасни појам градске зоне и показује их на конкретним примерима, на карти света  врши анализу живота људи у граду и селу и да их пореди  -уочи и објасни проблеме живота људи у граду |

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: ...........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Датум предаје оперативног плана: Наставник: