**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ: септембар Школска: 2019/2020. година**

**Назив предмета: географија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Назив наставне теме** | **Ред. број наст. јед.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупред. корелација** | **Исходи** |
| **1.** | **ДРУШТВО И ГЕОГРАФИЈА** | 1. | Друштвена географија, предмет проучавања и подела | oбрада | фронтални | дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка | уџбеник, географска карта света | српски језик, историја | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -успоставља везе између физичко-географских и друштвено-географских објеката, појава и процеса  -доводи у везу размештај светског становништва са природним карактеристикама простора  -објасни појам природне и географске средине и да их препозна на карти  -наведе појам и поделу друштвене географије  -именује гране друштвене географије и наводи њихов предмет проучавања |
| 2. | Друштвена географија, предмет проучавања и подела | утврђивање | фронтални, групни | дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка | презентација наставника, питања за ученике (квиз) | српски језик, историја |
| **2.** | **ГЕОГРАФСКА КАРТА** | 3. | Појам географске мреже | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | уџбеник, географска карта света, глобус | математика, инфор. и рачунарство | -објасни појам картографска мрежа  -објасни појам упоредника  -објасни појам подневка  -упореди појам упоредника и подневка и уочи -разлике међу њима  -покаже на карти Екватор и Гринич  -учествује у дискусији на часу |
| 4. | Географска ширина и дужина | обрада | фронтални, рад у пару | дијалошка, монолошка | уџбеник, географска карта света, глобус | математика, инфор. и рачунарство | -објасни појам географске ширине -објасни појам географске дужине -тачно и прецизноизводи мерења растојања на карти помоћу мреже упоредника и подневака  -одређује положај тачака на географској карти -објасни појам часовних зона и датумске границе -одређује време у местима која се налазе на различитим географским дужинама -учествује у дискусији на часу |
| 5, | Географска мрежа, ширина и дужина | утврђивање | фронтални, групни | дијалошка, метода рада на тексту | уџбеник, географска карта света | математика, инфор. и рачунарство |
| 6. | Географска карта | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | уџбеник, географска карта света | математика, инфор. и рачунарство | -опише изглед географске карте  -објасни појам географске карте  -објасни појам картографије  -именује математичке елементе карте  -објашњава математичке елементе карте  -уочава разлике између математичких елемената карте  -схвата улогу математичких елемената карте у њеном стварању  -научено градиво примењује у пракси  активно учествује у дискусији на часу |
|  |  | 7. | Математички елементи географске карте | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | уџбеник, географска карта света | математика, инфор. и рачунарство, ТиТ |
|  | 8. | Географска карта, математички елементи географске карте | утврђивање | фронтални, групни | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | уџбеник, географска карта света, пано наставника | математика, инфор. и рачунарство, ТиТ |

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: ...........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Датум предаје оперативног плана: Наставник: