**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ: октобар Школска: 2019/2020. година**

**Назив предмета: географија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Назив наставне теме** | **Ред. број наст. јед.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупред. корелација** | **Исходи** |
| **2.** | **ГЕОГРАФСКА КАРТА** | 9. | Мерења на географским картама | oбрада | фронтални, рад у пару, индивидуални | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | уџбеник, географска карта света, глобус | математика, инфор. и рачунарство, ТиТ | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни улогу размера и размерника у мерењима на карти  -прати инструкције и на основу њих одређује --стварна растојања између тачака на Земљи  -самостално израчунава растојања на карти помоћу размера -објасни начин мерења растојања на глобусу -врши самостална мерења растојања на глобусу -активно учествује у дискусији на часу |
| 10. | Мерења на географским картама | утврђивање | фронтални, групни | дијалошка, метода рада на тексту | уџбеник, Атлас, наставни листићи | математика, инфор. и рачунарство, ТиТ |
| 11. | Представљање географских елемената на карти | обрада | фронтални, индивидуални, у пару | дијалошка, метода рада на тексту, илустративно-демонстрациона | уџбеник, Атлас | српски језик, математика, инфор. и рачунарство | -препозна на карти контурне, линијске и ванразмерне картографске знакове -објасни када се користе контурни, линијски и ванразмерни картографски знaци -научено градиво примењује у пракси -активно учествује у дискусији на часу |
| 12. | Представљање географских елемената на карти | утврђивање | фронтални,индивидулни | дијалошка, метода рада на тексту, илустративно-демонстрациона | уџбеник, географска карта Србије, нема карта Србије | српски језик,  математика, инфор. и рачунарство, ТиТ |
| 13. | Представљање рељефа на картама | обрада | фронтални | Дијалошка,монолошка | уџбеник, географска карта Европе, Србије | математика, инфор. и рачунарство, ТиТ | -разликује врсте облика у рељефу помоћу методе боја -научено градиво примењује у пракси -активно учествује у дискусији на часу -распознаје и прави разлику између методе боја, изохипси, шрафирања, сенчења -врши рачунања надморске и релативне висине помоћу изохипси -објасни метод боја, изохипси, шрафирања, сенчења |
| 14. | Представљање рељефа на картама | утврђивање | фронтални, групни | дијалошка, метода рада на тексту, илустративно-демонстрациона | уџбеник, географска карта Србије, нема карта Србије, Атлас | математика, инфор. и рачунарство, ТиТ |
| 15. | Подела географских карата | обрада | фронтални,индивидулни | Дијалошка,монолошка | уџбеник, географска карта света, Атлас | математика, инфор. и рачунарство, ТиТ | -препозна општегеографску карту -препозна тематску карту -уочи разлику између општегеографских и тематских карата -препозна крупноразмерну карту -препозна средњеразмерну карту -препозна ситноразмерну карту -уочи разлику између крупноразмерних, -средњеразмерних и ситноразмерних карата -анализира, чита и тумачи општегеографске и тематске карте -користи атлас -научено градиво примењује у пракси -активно учествује у дискусији на часу |
| 16. | Подела географских карата | утврђивање | фронтални,индивидулни | Дијалошка  метода рада на тексту | уџбеник, географска карта света, Атлас, наставни листић | математика, инфор. и рачунарство, ТиТ |
| 17. | Оријентација у простору | обрада | фронтални,индивидулни | Дијалошка, метода рада на тексту, илустративно-демонстрациона | уџбеник, географска карта света, топографска карта, компас | математика, инфор. и рачунарство, Свет око нас | -оријентише се у простору користећи компас, географску карту и сателитске навигационе системе  -познаје начине оријентације у простору у природи |
| 18. | Географска карта, орјентација у простору | систематизација | фронтални,индивидулни | Дијалошка метода, метода рада на тексту | Атлас, наставни листић | математика, инфор. и рачунарство, ТиТ, Свет око нас | -препозна општегеографску карту -препозна тематску карту -уочи разлику између општегеографских и тематских карата -препозна крупноразмерну карту -препозна средњеразмерну карту -препозна ситноразмерну карту -уочи разлику између крупноразмерних, средњеразмерних и ситноразмерних карата -анализира, чита и тумачи општегеографске и тематске карте -користи атлас -оријентише се у простору користећи компас, географску карту и сателитске навигационе системе -познаје начине оријентације у простору у природи -научено градиво примењује у пракси -активно учествује у дискусији на часу |

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: ...........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Датум предаје оперативног плана: Наставник: