**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ: април Школска: 2019/2020. година**

**Назив предмета: географија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Назив наставне теме** | **Ред. број наст. јед.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупред. Корелација** | **Исходи** |
| **6.** | **ДРЖАВА И ИНТЕГРАЦИОНИ ПРОЦЕСИ** | 54. | Географски положај одређене земље | oбрада | фронтални | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка, рада на тексту | уџбеник, географска карта света | српски језик, историја, математика, инфор. и рачунарство | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни како се одређује географски положај државе  -наведе и објасни врсте географских положаја  -упореди и анализира различите географске положаје земаља на географској карти  -упореди географски положај Србије у односу на неке друге земље света(у Европи и ван ње) |
| 55. | Формирање политичке карте света | обрада | фронтални, индивидуални | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка, рада на тексту | уџбеник, географска карта света | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство | -објасни настанак држава до Првог светског рата и после Првог светског рата  -на карти покаже територије држава које су настале до Првог светског рата и после Првог светског рата  -објасни настанак држава у савремено доба  -објасни појмове НАТО, Уједињене нације, Европска Унија  -представи процесе који су довели до формирања савремене политичко-географске карте света |
| 56. | Географски положај одређене земље и формирање политичке карте света | утврђивање | групни | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка, рада на тексту | наставни листићи, географска карта света | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство | -објасни како се одређује географски положај државе  -наведе и објасни врсте географских положаја  -упореди и анализира различите географске положаје земаља на географској карти  -упореди географски положај Србије у односу на неке друге земље света(у Европи и ван ње)  објасни појмове НАТО, Уједињене нације, Европска Унија -представи процесе који су довели до формирања савремене политичко-географске карте света |
| 57. | Неповредивост државних граница и оружани сукоби | обрада | фронтални, у пару | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка, рада на тексту | уџбеник, географска карта света, филм | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство | -анализира и дискутује на тему неповредивости државних граница -објашњава и анализира узроке који доводе до оружаних сукоба у свету -наводи примере конкретних оружаних сукоба између држава -наводи примере конкретних оружаних сукоба у Србији -објашњава улогу УН у разрешавању оружаних сукоба између земаљаОбјашњава улогу ОЕБС-а у разрешавању оружаних сукоба између земаља |
| 58. | Неповредивост државних граница и оружани сукоби | утврђивање | групни | Илустративно-демонстрациона, монолошка | панои ученика, карта света | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство |
| **7.** | **ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ** | 59. | Европа: географски положај, границе и величина | обрада | фронтални, индивидуални | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка, рада на тексту | уџбеник, географска карта света | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство | -објасни и на карти покаже геогрфски положај Европе  -покаже на керти границе Европе са суседним континентима  -упореди величину Европе са величином других континената  -објасни појмове Стари и Нови свет  покаже на карти мора и океане на које излази Европа  -покаже на карти крајње тачке Европе  -илуструје уз помоћ карте најважније географске објекте на простору Европе |
| 60. | Европа: географски положај, границе и величина | утврђивање | групни | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка, рада на тексту | наставни листићи, географска карта Европе, света, нема карта Европе | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство |

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: ...........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Датум предаје оперативног плана: Наставник: