**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ: мај Школска: 2019/2020. година**

**Назив предмета: географија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Назив наставне теме** | **Ред. број наст. јед.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупред. корелација** | **Исходи** |
| **7.** | **ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ** | 61. | Природне одлике Европе: рељеф | oбрада | фронтални, индивидуални, у пару | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка, рада на тексту | уџбеник, географска карта Европе | српски језик,  биологија, инфор. и рачунарство | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -покаже на карти Европе обалску разуђеност континента, иманује полуострва, острва, заливе Европе  -објасни појам платформе и покаже на примеру Европе, платформе континента  -објасни појам масива и покаже на примеру Европе, масиве континента  -покаже на карти низије и планине Европе  прикаже наведене појмове на немој карти Европе |
| 62, | Природне одлике Европе: рељеф | утврђивање | фронтални, индивидуални | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка | нема карта, географска карта Европе | српски језик,  биологија, инфор. и рачунарство |
| 63. | Природне одлике Европе: копнене воде | обрада | фронтални | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка | уџбеник, географска карта Европе | српски језик,  биологија, инфор. и рачунарство | -покаже на карти Европе најкарактеристичније реке, језера  -покаже и објасни сливове Европе  повеже реке и сливове Европе  -анализира клима-дијаграме и уочава водостаје река у поједини месецима  -показује и објашњава настанак језера Европе и међусобно их пореди по карактеристикама  приказује наведене појмове на немој карти  -служи се картом Европе  -активно учествује у часу |
| 64. | Природне одлике Европе: копнене воде | утврђивање | фронтални, индивидуални | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка | карта Европе, есеји ученика, нема карта | српски језик,  биологија, инфор. и рачунарство |
| 65. | Природне одлике Европе: клима и живи свет | обрада | фронтални, индивидуални | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка | уџбеник, географска карта Европе | српски језик,  биологија, математика, инфор. и рачунарство | -наведе и на карти покаже климатске области Европе и објасни њихове основне карактеристике  -наведе и на карти покаже области живог света Европе и објасни њихове основне карактеристике  -објасни међусобну повезаност климе и распрострањености живог света на Земљи  приказује наведене појмове на немој карти  -служи се картом Европе  -објашњава појмове циклон и антициклон и даје конкретне примере циклона и антициклона ккоји утичу на климу Европе  -објашњава утицај Голфске струје и осталих чинилаца на формирање климе Европе  -приказује наведене појмове на немој карти  -активно учествује у часу |
| 66. | Природне одлике Европе: клима и живи свет | утврђивање | фронтални | Илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка | карта Европе | српски језик,  биологија, математика, инфор. и рачунарство |
| 67. | Становништво и насеља Европе | обрада | Фронтални, групни | дијалошка, монолошка | уџбеник, географска карта Европе | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство | -објасни и на карти покаже размештај становништва Европе  -наведе народе који живе на територији Европе и повеже их са државама у којима живе  -наведе религије које су заступљене у Европским земљама  -покаже на карти велике градове Европе  -приказује наведене појмове на немој карти  -активно учествује у часу |
| 68. | Становништво и насеља Европе | утврђивање | Рад у пару | дијалошка, монолошка | радови ученика, географска карта Европе | српски језик,  историја, математика, инфор. и рачунарство |

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: ...........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Датум предаје оперативног плана: Наставник: