**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ: март Школска: 2019/2020. година**

**Назив предмета: географија Разред: пети Недељни фонд часова: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Назив наставне теме** | **Ред. број наст. јед.** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Међупред. корелација** | **Исходи** |
| **5.** | **ПРИВРЕДА** | 46. | Квартарни сектор привреде | утврђивање | групни | дијалошка, монолошка, рада на тексту | географска карта Србије, панои ученика | српски језик,  математика, инфор. и рачунарство | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -наведе ванпривредне делатности -објасни чиме се људи баве у оквиру појединих ванпривредних делатностиупореди и наведе разлике и сличности између различитих ванпривредних делатности -упореди и наведе разлике и сличности између ванпривредних и привредних делатности |
| 47. | Развијене земље и земље у развоју | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, рада на тексту | уџбеник, карта света | српски језик,  биологија, историја, инфор. и рачунарство | -објасни појам развијених и појам неразвијених земаља  -покаже на карти развијене и неразвијене земље света  -анализира однос развијених и неразвијенх земаља  -објасни појам бруто домаћи производ |
| 48. | Брига за будућност човечанства | обрада | групни | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | панои ученика, карта света | српски језик,  биологија, историја, инфор. и рачунарство | -објасни и разликује појмове природне, животна, географска средина, даје примере у свакодневном животу  -доводи у везу размештај привредних објеката и квалитет животне средине  -вреднује алтернативе за одрживи развој у својој локалној средини, Србији, Европи и свету |
| 49. | Развијене земље и земље у развоју , брига за будућност | утврђивање | групни | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | панои ученика, карта света | српски језик,  биологија, историја, инфор. и рачунарство |
| **6.** | **ДРЖАВА И ИНТЕГРАЦИОНИ ПРОЦЕСИ** | 50. | Држава: територија и граница | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | уџбеник, карта света | српски језик,  историја, инфор. и рачунарство | -објасни појмове држава, државна територија, државна граница  -објасни и разликује појмове државна, природна и етничка граница  -објасни политичко-географску структуру државе  -представи процесе који су довели до формирања савремене политичко-географске карте света |
| 51. | Држава: територија и граница | утврђивање | фронтални, у пару | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | географска карта света, нема карта, наставни листић | српски језик,  историја, инфор. и рачунарство | -објасни појмове држава, државна територија, државна граница  -објасни и разликује појмове државна, природна и етничка граница  -објасни политичко-географску структуру државе  -представи процесе који су довели до формирања савремене политичко-географске карте света |
| 52. | Држава: облик владавине, главни град | обрада | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, илустративно-демонстрациона | уџбеник, географска карта света | српски језик,  историја, инфор. и рачунарство | -објасни и разликује облике владавине  - анализира и упореди специфичности различитих облика владавине  -користи тематске карте и на њима препознаје границе земаља, њихове територије и главне градове  -објашњава појам административно-територијално уређење |
| 53. | Држава: облик владавине, главни град | утврђивање | групни | дијалошка, монолошка, рада на тексту | географска карта света, Атлас, нема карта, наставни листић | српски језик,  историја, инфор. и рачунарство |

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: ...........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Датум предаје оперативног плана: Наставник: