**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за шести разред основне школе**

**Месец: септембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  - се представи;  - именује шта воли, а шта не воли да ради користећи конструкцију *likes doing; doesn’t like doing*;  - препозна ортографске промене при додавању наставка *–ing*  *-* користи предлоге;  -разуме и користи лексику у вези са темом – школа, секције, школски одбор, израда интернет странице за школу;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  - обнови садашње просто време, ортографске промене, положај прилога за време у реченици и разуме и усвоји употребу неодређеног члана;  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – распоред у школи, предмети, часови;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - разуме разлику између садашњег простог и трајног времена;  - разуме Саксонски генитив; | **1** | **INTRODUCTION** | **утврђ.** | -  уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **2** | **INTRODUCTION** | **утврђ.** |
| **3** | **UNIT 1A** | **обр.** |
| **4** | **UNIT 1B** | **утврђ.** |
| **5** | **1C** | **Oбр.** |
| **6** | **1D** | **утврђ.** |
| **7** | **2A** | **Обр.** |
| **8** | **2B** | **утврђ.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, информатика | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за шести разред основне школе**

**Месец: октобар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  - разуме питања на *Wh-;*  *-* разуме везнике *and/but/because;*  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – активности за викенд, посете, изласке, спремање собе;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  - користи израз *going to;*  - усвоји лексику у вези са земљама и националностима;  - обнови поређење придева;  - употребљава бројеве од 30 до 100;  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – празници, Дан вештица, костимиране забаве;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - разуме поређење вишесложних придева;  - користи редне бројеве од 20 до 100;  - обнови питања на *WH-*;  -разуме употребу чланова у енглеском језику; | **9** | **2C** | **Обр.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **10** | **2D** | **утврђ.** |
| **11** | **3A** | **обр.** |
| **12** | **UNIT 3B** | **Обр.** |
| **13** | **3C** | **Обр.** |
| **14** | **3D** | **утврђ.** |
| **15** | **4A** | **Обр.** |
| **16** | **4B** | **утврђ.** |
| **17** | **4C** | **Обр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, географија, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за шести разред основне школе**

**Месец: новембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  - обнови конструкцију *going to*;  - разуме употребу предлога;  \*\*\*  -да обнови и утврди градиво лекција 1-4  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – Дан захвалности у Америци, активности у прошлости;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  - користи прошло просто време (правилни гл.);  - користи мнижину именица;  - разуме поређење *much/many;*  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – празници, Нова година, Божић, активности;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - користи просто прошло време (неправилни гл.); | **18** | **4D** | **утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **19** | **CHECK BACK 1** | **сист.** |
| **20** | **TEST 1** | **Евалуац.** |
| **21** | **CORRECTION** | **Исправка, систем.** |
| **22** | **5А** | **Обр.** |
| **23** | **5B** | **Обр.** |
| **24** | **5C** | **Обр.** |
| **25** | **5D** | **утврђ.** |
| **26** | **6A** | **Обр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, географија, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за шести разред основне школе**

**Месец: децембар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| **Ученик ће бити у стању да:**  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  - користи просто прошло време (неправилни гл.);  - казује време на енглеском;  - користи члан;  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – околина, комшилук, улица, институције/објекти/зграде;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  - користи прошло време глагола бити;  - користи множину именица;  - разуме придеве на *–y;*  - користи показне придеве;  - разуме Саксонски генитив;  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – околина, биоскоп, позориште, спортски центар итд.;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме модални глагол 'моћи' за изражавање способности, капацитета; | **27** | **6B** | **утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| 28 | 6C | **обр.** |
| 29 | 6D | **утврђ.** |
| **30** | **7А** | **Обр.** |
| **31** | **7B** | **утврђ.** |
| **32** | **7C** | **Обр.** |
| **33** | **7D** | **утврђ.** |
| 34 | 8A | **Обр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за шести разред основне школе**

**Месец: јануар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Ученик ће бити у стању да:  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  -разуме модални глагол '*can*';  - користи конструкцију *interested in;*  *-* користи прошло време;  - разуме ред речи у реченици;  - користи предлоге за место;  \*\*\*  - обнови и утврди градиво из лекција 5 - 8. | **35** | **8B** | **утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **36** | **8C** | **обр.** |
| **37** | **8D** | **утврђ.** |
| 38 | CHECK BACK 2 | **сист.** |
| **39** | **TEST 2** | **Евалуац.** |
| **40** | **CORRECTION** | **Исправка, систем.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за шести разред основне школе**

**Месец: фебруар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Ученик ће бити у стању да:  -разуме и користи лексику у вези са темом – школе у Британији, школске униформе, разлике у односу на нашу земљу, одећа;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  -користи множину именица;  - разуме модални глагол 'морати';  - разуме разлику између модалних глагола 'морати' и 'не смети';  - разуме ред речи у реченици;  - разуме кратке одговоре; | **41** | **9A** | **Обр.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **42** | **9B** | **утврђ.** |
| **43** | **9C** | **обр.** |
| **44** | **9D** | **утврђ.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за шести разред основне школе**

**Месец: март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Ученик ће бити у стању да:  -разуме и користи лексику у вези са темом – одећа, годишња доба, школски излети;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  -разуме прилоге за начин;  - казује време на енглеском;  - разуме модални глагол 'моћи' за тражење дозволе;  - користи садашње просто време и утврди га;  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – Ускрс, обичаји, активности;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  -опише особу;  - користи глагол *have to;*  - обнови прилоге за начин;  - разуме употребу *some/any;*  *-* обнови употребу прошлог простог времена;  - разуме употребу описних придева;    -разуме и користи лексику у вези са темом – храна, исхрана, излазак у ресторан, куповина и прављење списка за набавку намирница и потрепштина;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  -разуме употребу *much/many/a lot of*  ; | **45** | **10A** | **обр.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **46** | **10B** | **утврђ.** |
| **47** | **10C** | **обр.** |
| **48** | **10D** | **утврђ.** |
| **49** | **11A** | **Обр.** |
| **50** | **11B** | **утврђ.** |
| **51** | **11C** | **Обр.** |
| **52** | **11D** | **утврђ.** |
| **53** | 12A | **Обр.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, географија, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за шести разред основне школе**

**Месец: април**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Ученик ће бити у стању да:  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  -разуме употребу *much/many/a lot of*  ;  -разуме употребу небројивих именица;  - разуме разлику између *a/an–some;*    обнови и утврди градиво лекција 9-12 | **54** | 12B | **утврђ. утврђ.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **55** | **12C** | **обр.** |
| **56** | 12D | **утврђ.** |
| **57** | **CHECK BACK 3** | **систем.** |
| **58** | **TEST 3** | **Евалуац.** |
| **59** | **CORRECTION** | **Исправка, систем.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, биологија, географија, историја | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за шести разред основне школе**

**Месец: мај**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Ученик ће бити у стању да:  -разуме и користи лексику у вези са темом – кућни љубимци, делови тела, организација за старање о животињама;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  -обнови употребу предлога;  - разуме множину именица и ортографске промене;  - користи члан;  - обнови разлику између садашњег простог и трајног времена;  - разуме употребу описних придева и контрастира оне са позитивном и оне са негативном конотацијом;  \*\*\*  -разуме и користи лексику у вези са темом – земље, карактеристике, разлике између Велике Британије и Србије;  - дискутује на тему повезујући је са личним искуством;  - разуме текст на ЦД-у;  - разуме нову лексику у виду писања речника;  - увежбава структуре из текста у делу А кроз дијалоге у пару и лексичка вежбања;  - разуме разлику међу фонетским гласовима;  - разуме изразе;  - увежбава постављање питања кроз *Ask and answer;*  - напише кратак састав кроз писање по моделу;  - обнавља лексику кроз забавну страну;  -УТВРЂИВАЊЕ: глаголска времена; поређење придева, прилога, казивања времена на часовнику, реда речи у реченици, модалних глагола *must/mustn’t*; | **60** | **13A** | **обр.** | - уџбеник, радна свеска,  ЦД, приручник (видети упутства) |  |
| **61** | **13B** | **утврђ.** |
| **62** | **13C** | **обр.** |
| **63** | **13D** | **утврђ.** |
| **64** | **14A** | **обр.** |
| **65** | **14B** | **утврђ.** |
| **66** | **14C** | **обр.** |
| **67** | **14D** | **утврђ.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик, географија | | | | | |

**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Енглески језик за шести разред основне школе**

**Месец: јун**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ** | **БРОЈ ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА** |
| Ученик ће бити у стању да:  - обнови и утврди градиво из лекција 13 и 14;  - да утврди целокупно градиво за крај школске године. | **68** | **CHECK BACK 4** | **систем.** |  |  |
| **69** | **TEST 4** | **Евалуац.** | - уџбеник, радна свеска,  приручник (видети упутства) |  |
| **70** | **CORRECTION** | **Исправка, систем.** |
| **71** | REVISION | **сист.** |
| **72** | **REVISION**  **Закључивање оцена** | **сист.** |
| **КОРЕЛАЦИЈА:** Грађанско васпитање, српски језик | | | | | |