**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК као 1. страни језик**

**уџбеники радна свеска: '' Enjoying English 6 '', Завод за уџбенике,**

**аутори Зорана Ненезић и Jonathan Pendlebury**

**Разред: 6. (ШЕСТИ)**  шеста година учења

Недељни фонд часова: 2 наставник

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 6. .

шеста година учења

**Месец:СЕПТЕМБАР 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. јединице | Час | Тема  Наставна јединица | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | Тип  часа | Облик  рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **-**  **-** | 1.  2. | REVISION  ***Meet Marko Petrovic***  ***Marko’s Test*** | 1 .-одговори на кратка питања и саопшти једноставне информације о себи;-постави кратка питања у циљу упознавања ученика у разреду;2.- самостално реши тест и објективно стекне увид у своје знање; | | -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -писмени | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **1**  **1** | 3.  4. | **1A *What are they***  ***doing in New*** ***York?***  дијалог  **Лексика:**  *the time, time zones*  **Граматика:**  *the present continuous*  **Граматика:**  *adverbs and phrases:*  *now, at the moment,*  *at present* | 3..-идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;  -познаје основне одлике регија и држава у којима се енглески јхезик користи као већински;  -разговара о временским зонама и разлици у хронолошком времену у разним земљама  -упозна сличности и разлике Њујорка и Београда;  4.- разговара о тренутним активностима блиских особа;  -правилно користи *‘the present simple tense’* у свим облицима;  -правилно користи прилоге и фразе ''*now, at the moment, at present'*  -исказује допадање и недопадање; | | .  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **1** | 5.  6. | **1B** ***We need a bigger***  ***apartment***  текст  **Лексика:** *jobs,*  *American English words*  *Dates*  **Граматика:**  *“to be”*  *-cardinal and ordinal numbers*  *,* | | 5. – слуша и разуме текст на основу познатих речи.  - изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем.  -поставља и одговара на питања у вези са становањем у великом граду.  -укратко описује професије и радно време блиских особа.  - упозна разлику појединих америчких и британских речи  6.-упозна разлику у трајању обавезног образовања у САД, Великој Британији и Србији  -правилно исписује и изговара основне и редне бројеве  -правилно исписује и изговара датуме | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **1**  **1** | 7.  8. | **1C *Cartoon:***  ***Episode 1***  стрип  **Лексика:**  *travelling by train*  **1D** Extra: *Buckingham*  *Palace (optional}* | | 7.- слуша и разуме текст на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -самостално чита стрип.  -у кратким цртама описује основни садржај стрипа.  8.-разуме краће низове саопштења, упутства, молби који се односе на путовања  -чита енглеску пословицу и пореди је с пословицама у нашем језику.  -упозна основне чињенице о Бакингамској Палати  -усавршава дигиталну компетенцију, користи образовни софтвер у циљу утврђивања градива. | .  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| Корелација с другим предметима: | | Географија: Стране света, временске зоне, континенти,  Општа култура: Манчестер, Лондон, Велика Британија  Српски: пословице  Информатика: Е-уџбеник | | | | | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:   1. Међупредметне повезаности: 2. Предвиђеног броја часова: 3. Редоследа планираних садржаја: | | | | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Месец: ОКТОБАР 9**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 6.

шеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| 2. | 9. | **2A *Kids like chatting*** дијалог  **Лексика:** - *school activities;*  *-countries , nationalities, languages;*  *Phrases with ‘have’ and ‘have a’* | **9.** – слуша и разуме текст на основу познатих речи.  **-**поставља и одговара на питања о свакодневним активностима уобичајеним за његов узраст  **-**разговара о трнутним и текућим активностима  -негује позитиван и отворен став према разликама које препознаје између своје и циљне културе | обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **2** | 10. | **2А**  **Граматика:**  *the present simple*  **Граматика:**  *adverbs of frequency:*  *usually, often, …*  *phrasal verbs with ‘get’* | 10 -разликује и правилно користи –'*the present simple tense &the present continuous’;*  -Правилно користи фразалне глаголе ; | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **2**  **2** | 11.  12. | **2B** ***A big change***  текст  **Лексика:** *nations*  *and nationalities,*  *American English words*  **Граматика:**  *Phrasal verbs with*  *‘get’*  *Phrases with ‘have’* | 11.- слуша и разуме текст на основу познатих речи  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве;  12-користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **2**  **2** | 13.  14. | **2C *Cartoon:***  ***Episode 2*** стрип  **Лексика:***Asking for*  *and giving directions*  **2D** Extra:  *Paris (optional}* | 13.- слуша и разуме текст на основу познатих речи и илустрација;  -одговара на питања којима се проверава разумевање;  -самостално чита стрип;  -у кратким цртама описује основни садржај стрипа;  14.- нуди помоћ, тражи услугу и захваљује се користећи учтиве фразе;  -чита енглеску пословицу и пореди је с пословицама у нашем језику.  -упозна основне чињенице о Паризу и Француској. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **1,2**  **1,2** | 15.  16. | **Check back:**  *Units 1 and 2*  **TEST** *Units 1 and 2* | 15.провери своје знање стечено у претходне две јединице.  16. објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити | Системати -зација  Евалуаци-ја | -групни  -индив. | -писмени  писмени | -уџбеник  -радна  свеска |
| **3** | 17. | FOLDER 2  **3A**. ***School talk***  дијалог  **Лексика:**  *Sports*  *American English words*  **Граматика:**  ‘*past tense and past participle of regular and irregular verbs’* | 17.- слуша и разуме дијалог на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора.  -исписује вежбања на основу саслушаног дијалога  -усавршава дигиталну компетенцију, користи образовни софтвер у циљу утврђивања градива. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| Корелација с другим предметима: | | Географија: Париз , Француска  Општа култура: Тунел испод Ламанша, значајна обележја Париза,  Српски: пословице  Физичко васпитање:Амерички фудбал  Информатика: Е-уџбеник | | | | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:   1. Међупредметне повезаности: 2. Предвиђеног броја часова: 3. Редоследа планираних садржаја: | | | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Месец:НОВЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 6.

шеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **3** | 18 | **Граматика**:  *the present perfect,*  *adverbs of time:*  *ever, never…* | **18.** -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора.  -описује своја досадашња искуства у спортским активностима | обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **3**  **3** | 19.  20. | **3B**. ***A modern school***  ***in New York*** текст  **Лексика:**  *places in school,*  *school subjects,*  *American English words*  **Граматика:**  *comparison of adjectives* | 19. – слуша и разуме текст на основу познатих речи.  – изводи закључке после слушања непознатог текста у вези са садржајем.  -именује и пореди школске предмете за свој узраст, у Србији, Великој Британији и САД.  -једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве;  -исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање;  20.- -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **3**  **3** | 21.  22. | **3C *Cartoon:***  ***Episode 3*** стрип  **Лексика:**  *social expressions*  **3D** Extra:  Rome *(optional}* | 21.- слуша и разуме текст на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -самостално чита стрип.  22.-у кратким цртама описује основни садржај стрипа.  - упућује и одговара на учтиве фразе;  -чита енглеску пословицу и пореди је с пословицама у нашем језику;  -упозна основне чињенице о Риму и Италији. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **4**  **4** | 23.  24. | **4A**. ***Half term holidays***  текст/ писмо  **Лексика:**  *Loch Ness*  **Граматика:**  *the past simple*  *the present perfect*  **Граматика:**  *love, like, hate+ …ing* | 23.- слуша и разуме дијалог на основу познатих речи ;  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора.  24.-исписује вежбања на основу саслушаног дијалога;  -исказује допадање и недопадање и користи изразе ''*love, like, hate+ …ing'' у*  -пише кратак имејл пријатељима (поруку, објаву на друштвеним мрежама) и описује активност и доживљај из блиске прошлости;  –уочава разлику и примењује правила за употребу ова два прошла времена у реченицама | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **4** | 25. | **4B**. ***Vacations***  текст  **Лексика:**  *American English words,*  monuments *and museums* | 25.- чита и разуме текст на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање .  - самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи из енглеског језика и примењује га у описивању знаменитисти и споменика у свом граду;.  -усавршава дигиталну компетенцију, користи образовни софтвер у циљу утврђивања градива. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| Корелација с другим предметима: | | Општа култура: значајна обележја Рима  Географија: Рим, Италија  Српски: језици и разликчити акценти; подсловице  Информатика: Е-уџбеник | | | | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:   1. Међупредметне повезаности: 2. Предвиђеног броја часова: 3. Редоследа планираних садржаја: | | | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Месец:ДЕЦЕМБАР 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 6.

шеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| 4 | 26 | **Граматика:**  *adjectives with*  *–ed and –ing* | **26.-**набраја и пореди школске распусте у Србији, Великој Британији и САД.  **-** описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставне језичке структуре;  - правино користи придеве који се завршавају на  *–ed и –ing* | обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| 4 | 27 | **4C**. ***Cartoon:***  ***Episode 4*** стрип | 27.- слуша и разуме текст на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -самостално чита стрип.  -у кратким цртама описује основни садржај стрипа. | обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **4**  **3,4** | 28.  29 | **Лексика:** *conversation at a restaurant*  **4D** Extra: Belgrade *(optional}*  **Check back:** *Units 3 and 4* | 28.-разуме и користи уобичајене фразе конверзације у ресторану;  -чита енглеску пословицу и пореди је с пословицама у нашем језику.  -упозна основне чињенице о Србији које може да саопшти странцу  29. – провери своје знање стечено у претходне две јединице | -обрада  -увежб.  -утврђ..    Системати -зација | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив.  -групни | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту  -писмени | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД  -уџбеник |
| **3,4**  **5** | 30.  31. | **TEST** *Units 3 and 4*  FOLDER 3  **5A**. ***Time to celebrate*** дијалог  **Лексика:**  *traditional holidays; what a (an)+ noun* | 30. објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити  31.-једноставним речима описује њему блиске празнике;  -слуша и разуме дијалог на основу познатих речи ;  -одговара на питања којима се проверава разумевање; | Евалуаци-ја  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -индив.  -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | писмени  -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -радна  свеска  -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **5**  **5** | 32  33. | Граматика:  *the past continuous; conjunctions ‘when’, ‘while’*  **5B**. ***A family feast*** текст  **Лексика:**  *feasts and celebrations*  *weather words*  **Граматика:**  *noun + y = adjective* | 32.-исписује вежбања на основу саслушаног дијалога;  -исправно користи *the past continuous;*  *-*разликује и исправно користи везнике *‘when’* и *‘while’;*  -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања;  33.- слуша и разуме текст на основу познатих речи ;  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -користи стечено знање из граматике и вокабулара и описује породичну прославу;  -ради вежбања на основу прочитаног текста;  -усавршава дигиталну компетенцију, користи образовни софтвер у циљу утврђивања градива. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| Корелација с другим предметима: | | Географија: Београд, Србија  Општа култура: Значајна обележја Београда и Москве  Традиционални празници у В. Британији, Амерци и Србији  Душтвено васпитање: прослава празника  Српски: пословице  Информатика: Е-уџбеник | | | | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:   1. Међупредметне повезаности: 2. Предвиђеног броја часова: 3. Редоследа планираних садржаја: | | | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Месец:ЈАНУАР 7**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 6.

шеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **5**  **5** | **34**  **35** | **Граматика:**  *pronouns and adverbs with ‘some’, ‘any’, ‘ever’ and ‘no’*  **5C**. ***Cartoon: Episode 5*** стрип | **34. -**чита и пореди традиционалне празнике у Србију, Великој Британији и САД.  - исправно користи *‘some’, ‘any’, ‘ever’* и *‘no’* узаменицама и прилозима.  -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања  35.- слуша и разуме текст на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -самостално чита стрип.  -у кратким цртама описује основни садржај стрипа. | обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **5** | 36 | **Лексика:** airport, railway station  **Граматика**: ‘*can’ and ‘can’t’ for permission*  **5D Extra:** Moscow *(optional}* | **36**.-чита и разуме речи повезане с путовањем авионом и возом;  **-** учтивотражи , даје и одбија да да дозволу.  -чита енглеску пословицу и пореди је с пословицама у нашем језику.  -упозна основне чињенице о Москви и Русији. | обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **6**  **6** | 37.  38. | **6A*. Save it or spend it?*** дијалог  **Лексика:** *what a (an)+ noun, how+ adjective;*  *British money*  **Граматика:** *the articles ‘a’, ‘an’, ‘the'*  ‘*can’ and ‘can’t’ for ability and permission* | 37. -поставља и одговара на питања о џепарцу, оправраности добијања џепарца и трошењу.  -слуша и разуме дијалог на основу познатих речи ;  -одговара на питања којима се проверава разумевање;  - решава вежбања, слуша текст и проверава решења;  -познаје назив валуте у Великој Британији;  38.-ради вежбања на основу прочитаних правила.  - правилно користи члан у слободној коверзацији  -користи ‘*can’ and ‘can’t’* да изрази способност или неспособност;  -Користи ‘*can’ and ‘can’t’* да изрази дозволу или забрану. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **6**  **6** | 39  40 | **6B**. ***Volunteering*** текст  **Лексика:** *jobs and activities children can do;*  *volunteering,*  *children’s rights,*  *American English words*  **Граматика:** *the + adjective for groups of people* | 39.- чита и разуме текст на основу познатих речи;  -одговара на питања којима се проверава разумевање;  -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања;  40.-разуме основни смисао рекламних порука, огласа и летака;  - пита и одговара на питања о школским секцијама  -негује позитиван и отворен став према разликама које препознаје између свих група људи.  - једноставним речима изражава свој став о поштовању дечјих права.  -усавршава дигиталну компетенцију, користи образовни софтвер у циљу утврђивања градива. | обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| Корелација с другим предметима: | | Географија: Москва, Русија  Српски: пословице  Општа култура: Основне чињенице о Русији  Друштвено васпитање: учествовање у добровољним акцијама, помоћ пријатељу, џепарац, поштовање туђег мишљења  Информатика: Е-уџбеник | | | | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:   1. Међупредметне повезаности: 2. Предвиђеног броја часова: 3. Редоследа планираних садржаја: | | | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Месец:ФЕБРУАР 4**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 6.

шеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **6**  **6** | 41.  42. | **6C**. ***Cartoon: Episode 6*** стрип  **Лексика:** *suggestions and ideas:What a … Shall we…? How about …*  **6D** Extra: New Delhi *(optional}* | 41.-слуша и разуме текст на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -самостално чита стрип.  -у кратким цртама описује основни садржај стрипа.  -изводи закључке у вези са садржајем.  42. -предлаже активности користећи уобичајене фразе на енглеском језику;  -чита енглеску пословицу и пореди је с пословицама у нашем језику.  -упозна основне чињенице о Индији | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **5,6**  **5,6** | 43.  44. | **Check back** *Units 5,6*  **TEST** *Units 5 and 6* | *43*.– провери своје знање стечено у претходне две јединице.  44. објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити  -усавршава дигиталну компетенцију, користи образовни софтвер у циљу утврђивања градива. | Система-тизација  Евалуа-ција | -групни  -индив. | -писмени  писмени | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| Корелација с другим предметима: | | Географија: Њу Делхи  Српски: пословице  Општа култура: Значајна обележја Индије;  Друштвено васпитање: Повеља о праву детета, помоћ слабијима, обавезе у кући,  Информатика: Е-уџбеник | | | | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:   1. Међупредметне повезаности: 2. Предвиђеног броја часова: 3. Редоследа планираних садржаја: | | | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Месец:МАРТ 9**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 6.

шеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| Ред. број наст. Јединице | Час | Наставна јединица | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **7**  **7** | 45  46 | FOLDER 4  **7A**. ***Spring cleaning*** дијалог  **Лексика:** *housework; chores and obligations, furniture*  **Граматика:** *modal verbs: must, mustn’t; have to, don’t have to*  **Граматика:***possessive pronouns: mine, yours…* | 45. - слуша и разуме дијалог на основу познатих речи и илустрација;  -одговара на питања којима се проверава разумевање;  -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора;.  46.-исписује вежбања на основу саслушаног дијалога;  -пита и одговара на питања о својим обавезама и обавезама блиских особа;  -исправно користи присвојне заменице. | | обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **7**  **7** | 47.  48. | **7B**. ***What’s trendy this spring?*** текст  Лексика: *shopping, names of shops, clothes;*  *American English words*  **Граматика:**  *Prepositions: in, on, at*  *Countable & Uncountable nouns* | 47. – чита и разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста;  -одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста;  - самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи из енглеског језика и да га примењује у говору.  48. -обавештава о локацији и исправно користи одговарајуће предлоге;  -правилно користи члан уз бројиве и небројиве имениуце | | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **7**  **7** | 49.  50. | **7C**. ***Cartoon: Episode 7***  стрип  **Лексика:** *conversation between a customer and a shop assistant*  **7D** Extra: Beijing *(optional}* | 49.- слуша и разуме текст на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -самостално чита стрип.  -у кратким цртама описује основни садржај стрипа.  50-чита енглеску пословицу и пореди је с пословицама у нашем језику.  -правилно користи фразе приликом избора куповине одеће.у продавници.  -упозна основне чињенице о Кини | | обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -радна  свеска  -ЦД |
| **8**  **8** | 51.  52. | **8A**. ***The Scouts*** дијалог  **Лексика:** *holidays in Britain – camping with the Scouts*  **Граматика:** *prepositions of place: ‘in’, ‘on’, ’under’…*  **Граматика:** *Conditional sentences – type 1*  **Граматика:** *object pronouns: ‘me’, ‘him’, …* | 51. -пита и одговара на питања о школским излетима и активностима у природи;  .- слуша и разуме дијалог на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -слуша текст , исписује и проверава тачност својг рада;  52.- разуме основни смисао рекламних порука и летака  -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора. | | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -радна  свеска  -ЦД |
| **8** | 53. | **8B***. Camping in New York* текст  Лексика: *Scout’s activities and equipment* | | 53.-Чита и разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста;  - одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  - разуме основни смисао рекламних порука и летака  -усавршава дигиталну компетенцију, користи образовни софтвер у циљу утврђивања градива. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна свеска  -ЦД |
| Корелација с другим предметима: | | Физичко васпитање: Активности у природи; скаути у Британији  Српски: пословице  Географија: Пекинг; Значајна обележја Кине;  Информатика: Е-уџбеник | | | | | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:   1. Међупредметне повезаности: 2. Предвиђеног броја часова: 3. Редоследа планираних садржаја: | | | | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Месец:АПРИЛ 7**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 6.

шеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| 8 | 54 | **Граматика:** *adjectives with ‘-ous’ and ‘-ful’* | | 54. - самостално изради лексичка вежбања ослањајући се на лексику из текста.  – проширује своје знање речи из енглеског језика и да га примењује у говору  .-користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора.  - | -обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **8**  **8** | 55.  56. | **8C**. ***Cartoon: Episode 8*** стрип  **Лексика**: *talking about the weather*  **8D** Extra: Sydney *(optional}* | | **55.-**слуша и разуме текст на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -самостално чита стрип.  -у кратким цртама описује основни садржај стрипа.  -изводи закључке у вези са садржајем.  56. пита и одговара на питања у вези с временским приликама;  -чита енглеску пословицу и пореди је с пословицама у нашем језику.  -упозна основне чињенице о Аустралији | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **7,8**  **7,8** | 57.  58. | **Check back:** *Units 7 and 8*  TEST *Units 7 and 8* | | 57. – провери своје знање стечено у претходне две јединице.  58. објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити | Система-тизација  Евалуаци-ја | -групни  -индив. | -писмени  писмени | -уџбеник  -радна  свеска |
| **9**  **9** | 59.  60. | FOLDER 5  **9A**. ***Weekend plans*** дијалог  **Лексика:** *making plans; possessions; names of sports*  **Граматика:** *the future a)’ going to’ and b) ‘will’*  **Граматика:** *should/ shouldn’t* | 59.-пита и одговара на питања о плановима;  - слуша и разуме дијалог на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  60 -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора.  -једноставним речима саопштава став о исправном и погрешном понашању.  -исписује вежбања на основу саслушаног дијалога  -усавршава дигиталну компетенцију, користи образовни софтвер у циљу утврђивања градива. | | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| Корелација с другим предметима: | | Физичко васпитање: тенис  Географија: Сиднеј  Српски: пословице  Општа култура: Значајна обележја Аустралије  Информатика: Е-уџбеник | | | | | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:   1. Међупредметне повезаности: 2. Предвиђеног броја часова: 3. Редоследа планираних садржаја: | | | | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Месец:МАЈ 8**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 6.

шеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **9**  **9** | 61.  62. | **9B*. Fabulous films*** текст  **Лексика**: *going to the cinema, American English words*  **Граматика:**  *Plural nouns: regular & irregular*  *the possessive* ***‘s****;* | | 61.-чита и разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста,  - одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  - изводи закључке после читања текста у вези са садржајем.  62-разуме основни смисао рекламних порука ;  -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора.  -изрази допадање и недопадање | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **9**  **9** | 63.  64. | **9C**. ***Cartoon: Episode 9*** стрип  **Лексика:** *Short answers + added information*  **9D** Extra: Canada *(optional}* | | 63.-слуша и разуме текст на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -самостално чита стрип.  -у кратким цртама описује основни садржај стрипа.  -изводи закључке у вези са садржајем.  64. .-постави кратка питања и упути одговарајући одговор у свакодневном разговору  -чита енглеску пословицу и пореди је с пословицама у нашем језику.  -упозна основне чињенице о Канади | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и  креда  -уџбеник  Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **10**  **10** | 65.  66. | **10A**. ***A school fair*** дијалог  **Лексика:** *end- of- school activities; holiday plans; tourist attractions in the UK*  **Граматика:** *question tags*  **Граматика:** *the present continuous for future arrangements* | | 65.- слуша и разуме дијалог на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора.  66-разуме основни смисао рекламних порука уколико не садрже игру речи.  - разговара о договореним плановима за лето; | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **10**  **10** | 67.  68. | **10B**. ***Fun in Miami*** текст  **Лексика:** *tourist attractions in the USA; summer holidays*  **Граматика:** *prepositions of time: ‘in’, ‘on’, ‘at’* | 67.- чита и разуме текстна основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -исписује вежбања на основу саслушаног текста;  -једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве;  68 -користи стечено знање из граматике и вокабулара у изради пратећих вежбања и у контексту свакодневног говора.  -разуме основни смисао рекламних порука уколико не садрже игру речи.  -усавршава дигиталну компетенцију, користи образовни софтвер у циљу утврђивања градива. | | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| Корелација с другим предметима: | | Географија: Канада  Српски: пословице  Општа култура: Значајна обележја Канаде  Информатика: Е-уџбеник | | | | | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:   1. Међупредметне повезаности: 2. Предвиђеног броја часова: 3. Редоследа планираних садржаја: | | | | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

**Месец:ЈУНИ 4**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 6.

шеста година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **10** | 69. | * **10C**. ***Cartoon: Episode 10*** стрип | 69.-слуша и разуме текст на основу познатих речи и илустрација.  -одговара на питања којима се проверава разумевање  -самостално чита стрип.  -у кратким цртама описује основни садржај стрипа.  -изводи закључке у вези са садржајем. | | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД |
| **10**  **9,10** | 70.  71. | **Лексика:** *inviting, accepting, refusing*  **10D** Extra: New York *(optional}*  **Check back** *Units 9 and 10* | 70.  -користи у разговору уобичајене учтиве фразе;  -упозна основне чињенице о Кипу слободе у Њујорку  71. – провери своје знање стечено у претходне две јединице | | -обрада  -увежб.  -утврђ.  Система-тизација | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  групни | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на тексту  -писмени | -табла и  креда  -уџбеник  -Е-УЏБ..  -радна  свеска  -ЦД  -уџбеник |
| **9,10** | 72. | **TEST***Units 9 and 10* | | 72. објективније сагледа усвојена знања и стекне увид у оно што још треба усвојити  -усавршава дигиталну компетенцију, користи образовни софтвер у циљу утврђивања градива. | Евалу-ација.- | -индив. | -писмени | -р. свеска |
| Корелација с другим предметима: | | Географија: Њујорк  Општа култура: Значајна обележја Њујорка  Информатика: Е-уџбеник | | | | | | |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:   1. Међупредметне повезаности: 2. Предвиђеног броја часова: 3. Редоследа планираних садржаја: | | | | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |