**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **Б** **РАЗРЕД**: ПЕТИ **НАСТАВНИК**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ОКТОБАР ШКОЛСКА ГОДИНА***: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Језик | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:   * разуме и користи предвиђени лексички фонд; * разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; * савладане (већ усвојене) садржаје из књижевности повезује са новим књижевноуметничким текстовима и користи их у њиховом тумачењу; * искаже сопствени доживљај књижевног дела; * одреди тему, главни мотив и ликове; * преприча (уз помоћ наставника и постављених питања) фабулу кратког наративног текста; * препозна сличне мотиве у књижевним делима на матерњем језику; * разуме смисао текста изговореног споријим темпом о особама, стварима и активностима које су део свакодневног живота; * преприча (са сажимањем или без сажимања) догађај из свог живота, обрађен наративни или краћи информативни текст; * учествује у кратком дијалогу о темама које су предвиђене наставним програмом, поштујући основна начела вођења разговора; * образлаже у кратким цртама неку своју идеју, предлог и сл.; * пренесе кратке информације добијене од других лица; * чита наглас са застајкивањем краћи текст писан ћирилицом или латиницом; * састави краћи наративни и информативни текст. | 13. | Обнављање градива из језика перфекат. | Утврђивање |  |  |
| Књижевност | 14. | *Српски језик*, Бранислав Нушић. | Обрада |  |
| Књижевност | 15. | Разговори о тексту *Српски језик* Бранислава Нушића. | Утврђивање |  |
| Језичка култура | 16. | *Образовање* – школски излети и екскурзије. | Утврђивање и провера |  |
| Језик | 17. | Обнављање градива из језика футур I. | Утврђивање |  |
| Књижевност | 18. | *СМС приче – упутство за употребу књиге*,Игор Коларов. | Обрада | **Грађанско васпитање**: проналази примере моралних поступака у књижевним делима које чита, у медијима и у свакодневном животу. |
| Језичка култра | 19. | Анализа домаћег задатка (2): *Моја омиљена књига* / *Моје* *упутство за читаоце*. | Утврђивање |  |
| Језик | 20. | Обнављање градива из језика – императив. | Утврђивање |  |
| Језик и језичка култура | 21. | Припрема за контролни задатак. | Утврђивање |  |
| Језик и језичка култура | 22. | Контролни задатак. | Провера |  |
| Језик и језичка култура | 23. | Анализа контролних задатака. | Утврђивање |  |
| Језичка култура | 24. | *Живот у кући* – просторије у кући/стану. | Утврђивање |  |
| Језичка култура | 25. | *Живот у кући* – покућство (постељина, посуђе, кућни апарати). | Обрада и увежбавање |  |
| Језичка култура | 26. | *Живот у кући –* активности у кући; радни дан; празници. | Обрада |  |
| **Међупредметне компетенције:** компетенција за учење, комуникација, естетичка, решевање проблема, одговорно учешће у демократском друштву, дигитална, сарадња. | | | | | | |