**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **Б** **РАЗРЕД**: ПЕТИ **НАСТАВНИК**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ЈУН ШКОЛСКА ГОДИНА***: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Књижевност | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:   * разуме и користи предвиђени лексички фонд; * разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; * примењује правила конгруенције атрибута с именицом у типичним моделима; * савладане (већ усвојене) садржаје из књижевности повезује са новим књижевноуметничким текстовима и користи их у њиховом тумачењу; * искаже сопствени доживљај књижевног дела; * одреди тему, главни мотив и ликове; * препозна сличне мотиве у књижевним делима на матерњем језику; * препозна и именује осећања лирског јунака; * разуме смисао текста изговореног споријим темпом о особама, стварима и активностима које су део свакодневног живота; * чита наглас са застајкивањем краћи текст писан ћирилицом или латиницом; * састави краћи наративни и информативни текст. | 102. | *Зец на спавању*, шаљива народна прича. | Обрада | Матерњи језик |  |
| Језик | 103. | Присвојни придеви изведени суфиксима -*ов*/*ев*, -*ин* (у номинативу). | Обрада |  |
| Књижевност | 104. | *Једва чекам јули,* Недељко Попадић. | Утврђивање |  |
| Језичка култура и књижевност | 105. | *Анализа домаћег задатка (8)*: *Шта ћу радити овог лета?*  Изражајно рецитовање песме *Једва чекам јули* Недељка Попадића. | Провера |  |
| Језик, књижевност и језичка култура | 106. | Припрема за завршни тест. | Утврђивање |  |
| Језик, књижевност и језичка култура | 107. | Завршни тест. | Провера |  |
| Језик, књижевност и језичка култура | 108. | Анализа завршног теста, успеха ученика и закључивање оцена. |  |  |
| **Међупредметне компетенције:** компетенција за учење, комуникација, естетичка, решавање проблема, дигитална, сарадња. | | | | | | |