**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **А** **РАЗРЕД**: ПЕТИ **НАСТАВНИК**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ЈУН ШКОЛСКА ГОДИНА***: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Књижевност | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:   * разуме и користи предвиђени лексички фонд; * разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; * разуме садржај кратког књижевног и по потреби адаптираног текста; * репродукује одломке из одабраних књижевноуметничких и других текстова; * прати временски след догађаја у књижевном тексту и одреди место догађаја/збивања; * разуме једноставна питања, кратке јасне налоге и информације битне за задовољење свакодневних животних потреба (нпр. у породици, школи итд.); * разуме садржај кратког континуираног говореног текста (5 до 6 простих реченица) саопштеног стандардним језиком, изговореног разговетно, спорим темпом; * чита наглас, с разумевањем, краћи познат текст писан ћирилицом или латиницом; * исприча и напише у 4 до 6 реченица доживљене ситуације и своје планове. | 102. | Говорна вежба о тексту по избору. | Утврђивање |  |  |
| Књижевност | 103. | *Једва чекам јули*,Недељко Попадић. | Утврђивање |  |
| Књижевност и језичка култура | 104. | Изражајно рецитовање песме *Једва чекам јули Недељка Попадића* и аутодиктат. | Утврђивање |  |
| Језичка култура | 105. | *Анализа домаћег задатка (8)*: *Шта ћу радити овог лета?* | Провера |  |
| Језик, књижевност и језичка култура | 106. | Припрема за завршни тест. | Утврђивање |  |
| Језик, књижевност и језичка култура | 107. | Завршни тест. | Обрада |  |
| Језик, књижевност и језичка култура | 108. | Анализа завршног теста, успеха ученика и закључивање оцена. |  |  |
| **Међупредметне компетенције:** компетенција за учење, комуникација, естетичка, решевање проблема, сарадња. | | | | | | |