**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **А** **РАЗРЕД**: ПЕТИ **НАСТАВНИК**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА АПРИЛ ШКОЛСКА ГОДИНА***: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Језичка култура | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:   * разуме и користи предвиђени лексички фонд; * разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; * користи фреквентне одредбе за узрок; * разуме садржај кратког књижевног и по потреби адаптираног текста; * прати временски след догађаја у књижевном тексту и одреди место догађаја/збивања; * опише главног јунака; * разуме једноставна питања, кратке јасне налоге и информације битне за задовољење свакодневних животних потреба (нпр. у породици, школи итд.); * разуме садржај кратког континуираног говореног текста (5 до 6 простих реченица) саопштеног стандардним језиком, изговореног разговетно, спорим темпом; * чита наглас, с разумевањем, краћи познат текст писан ћирилицом или латиницом; * исприча и напише у 4 до 6 реченица доживљене ситуације и своје планове. | 81. | *Куповина* **–** место куповине. | Обрада |  |  |
| Језичка култура | 82. | *Куповина* **–** плаћање. | Обрада и увежбавање |  |
| Књижевност | 83. | *Куповина*, Драган Лукић. | Обрада |  |
| Књижевност | 84. | Изражајно читање и драматизација текста *Куповина* Драгана Лукића. | Обрада и увежбавање |  |
| Језичка култура и књижевност | 85. | *Анализа домаћег задатка (6)*: Препричавање текста *Куповина* Драгана Лукића. | Провера |  |
| Језик | 86. | *Зашто си то урадио?*  **–** исказивање узрока реченицом. | Обрада |  |
| Језик | 87. | Исказивање узрока реченицом. | Утврђивање |  |
| Језик, књижевност и језичка култура | 88. | Припрема за писмени задатак. | Утврђивање |  |
| Језик, књижевност и језичка култура | 89. | Други писмени задатак. | Провера |  |
| **Међупредметне компетенције:** компетенција за учење, комуникација, естетичка, решавање проблема, дигитална, сарадња. | | | | | | |