**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **А** **РАЗРЕД**: ПЕТИ **НАСТАВНИК**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА МАJ ШКОЛСКА ГОДИНА***: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Језичка култура | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:   * разуме и користи предвиђени лексички фонд; * разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; * користи нове моделе одредаба за начин; * разуме садржај кратког књижевног и по потреби адаптираног текста; * прати временски след догађаја у књижевном тексту и одреди место догађаја/збивања; * опише главног јунака; * разуме једноставна питања, кратке јасне налоге и информације битне за задовољење свакодневних животних потреба (нпр. у породици, школи итд.); * разуме садржај кратког континуираног говореног текста (5 до 6 простих реченица) саопштеног стандардним језиком, изговореног разговетно, спорим темпом; * чита наглас, с разумевањем, краћи познат текст писан ћирилицом или латиницом; * исприча и напише у 4 до 6 реченица доживљене ситуације и своје планове. | 90. | Читање и анализа писмених задатака. | Утврђивање |  |  |
| Језичка култура | 91. | Писање побољшане верзије писмених задатака. | Утврђивање |  |
| Језичка култура | 92. | *Природа* **–** временске прилике. | Обрада и увежбавање | **Географија**: наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ветрови, падавине, облаци, загревање ваздуха...). |
| Књижевност | 93. | *Кишна прича*, Весна Видојевић Гајовић. | Обрада | **Биологија**:направи разлику између одговорног и неодговорног односа према живим бићима у непосредном окружењу. |
| Књижевност | 94. | Читање и анализа домаћих задатака – препричан текст *Кишна прича* Весне Видојевић Гајовић. Правимо стрип. | Утврђивање |  |
| Језик | 95. | *Како нешто радимо? –* прилози за начин. | Утврђивање |  |
| Језик | 96. | *Какав и како? –* творба придева од прилога. | Обрада |  |
| Књижевност | 97. | *Пожурите, опет ћемо закаснити*, Раде Обреновић. | Обрада |  |
| Књижевност | 98. | Читање и драматизација текста *Пожурите, опет ћемо закаснити* Радета Обреновића. | Утврђивање |  |
| Језичка култура | 99. | *Анализа домаћег задатка:* Прича на основу датих речи *– Овако почиње мој дан.* | Провера |  |
| Језичка култура | 100. | Називи континената и земаља у окружењу. | Обрада | **Географија**: помоћу карте опише распоред копна и воде на Земљи и наведе називе континената и океана. |
| Књижевност | 101. | Текст по избору наставника и ученика. | Обрада |  |
| **Међупредметне компетенције:** компетенција за учење, комуникација, естетичка, одговоран однос према околини, решавање проблема,дигитална, сарадња. | | | | | | |