**ПРЕДМЕТ:** СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК **А** **РАЗРЕД**: ПЕТИ **НАСТАВНИК**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКА ГОДИНА***: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **ИСХОДИ** | **Р. бр.**  **наст. јед.** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕД-МЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  **ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| Језичка култура | По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:   * разуме и користи предвиђени лексички фонд; * разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима; * уочава род и број именица, конгруенцију атрибута с именицом у типичним примерима; * користи сложени предикат са модалним глаголима; * разуме садржај кратког књижевног и по потреби адаптираног текста; * прати временски след догађаја у књижевном тексту и одреди место догађаја/збивања; * разуме једноставна питања, кратке јасне налоге и информације битне за задовољење свакодневних животних потреба (нпр. у породици, школи итд.); * разуме садржај кратког континуираног говореног текста (5 до 6 простих реченица) саопштеног стандардним језиком, изговореног разговетно, спорим темпом; * чита наглас, с разумевањем, краћи познат текст писан ћирилицом или латиницом; * исприча и напише у 4 до 6 реченица доживљене ситуације и своје планове. | 39. | *Храна и пиће* **–** активности у припремању хране. | Обрада | **Физичко васпитање**: разликује здравe и нездравe начине исхране. |  |
| Језик | 40. | *Волим – не волим* – исказивање објекта акузативом. | Утврђивање |  |
| Језичка култура | 41. | Анализа домаћих задатака (3): *Волим / Не волим да једем*. | Провера |  |
| Књижевност | 42. | *Како је настао ђувеч у рерни*, Јованка Јоргачевић. | Обрада |  |
| Књижевност | 43. | Говорна вежба: разговори о тексту *Како је настао ђувеч у рерни*. | Утврђивање |  |
| Језик | 44. | *Коме су деца помогла* – исказивање намене дативом. | Утврђивање |  |
| Језик, језичка култура | 45. | Припрема за контролни задатак. | Утврђивање |  |
| Језик, језичка култура | 46. | Контролни задатак. | Провера |  |
| Језик, језичка култура | 47. | Анализа контролних задатака. | Утврђивање |  |
|  | 48. | Анализа успеха на полугодишту и закључивање оцена. |  | **Грађанско васпитање**:  у дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став заснован на аргументима, комуницира на неугрожавајући начин). |
| **Међупредметне компетенције:** компетенција за учење, комуникација, естетичка, одговоран однос према здрављу, дигитална, сарадња. | | | | | | |