|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  29. | *Наставна јединица* Главни (независни) реченични чланови. Субјекат | | |
| *Циљеви часа* Утврдити стечена знања о субјекту као независном реченичном члану; подстицање језичког стваралаштва. | | | |
| *Тип часа* Утврђивање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно-дедуктивна | | | |
| *Наставна средства* Српски језик, стр. 100–103 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици разумеју појам субјекта као вршиоца радње, умеју да одреде субјекат у реченици. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*     * Који су главни реченични чланови?   – Шта означава субјекат?   * Која су питања за субјекат? |
| *Главни део часа*    – Наведите неки пример реченице и субјекта у реченици.  **–** Миркаје славила рођендан. (Ко је славио рођендан? Мирка.)  – Миркин брат је послао позивнице. (Ко је послао позивнице? Миркин брат.)  – Цело одељење жели да дође. (Ко жели да дође? Цело одељење.)  –Томе сам се и ја радовао. (Ко се радовао? Ја.)  – Са мном ће доћи и моја сестра. (Ко ће доћи? Моја сестра.)  - Субјекат је независни реченични члан који исказује вршиоца радње или носиоца стања.  Добија се на питање: **Ко** врши радњу? **Шта** се негде налази?  - Службу субјекта најчешће врше именице, али ту службу могу вршити све врсте речи.  Први је стигао. (Ко је стигао? Први.)  Оне су нас посвађале. (Ко нас је посвађао? Оне.)  - Службу субјекта у реченици може да врши једна реч или група речи.  Службу субјекта може да врши и читава реченица.  - ***Ко рано рани, две среће граби.*** |
| *Завршни део часа*    - До краја часа утврђујемо градиво о субјекту као независном реченичном члану. |
| *Анализа часа (запажања наставника)*  *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * разликује основне реченичне чланове (у типичним случајевима) |