|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  156. | *Наставна јединица* **Анализа****домаће лектире *Робинзон Крусо* Данијела Дефоа** | | |
| *Циљеви часа* Анализа радова ученика, разумевање и истицање основних одлика ликова, подстицање језичког стваралаштва. | | | |
| *Тип часа*  Утврђивање | | | |
| *Облик рада* Индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Метода рада на тексту, аналитичко - синтетичка | | | |
| *Наставна средства* Читанка, стр. 173 | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:* Ученици разумеју појам и одлике романа као књижевне врсте, анализирају текст, уочавају различите облике изражавања, анализирају ликове, поруке текста. СЈ.1.4.3 СЈ.1.4.5. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.2.4.7. СЈ.3.4.6. СЈ.3.4.7. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  - Наставник подсећа ученике на постављене захтеве претходног часа.  *-* Ученици се припремају да прочитају своје радове. |
| *Главни део часа*  - Ученици читају своје радове. Наставник са ученицима разговара о њима. Ученици износе своја мишљења и дају предлоге за побољшање састава. |
| *Завршни део часа*  - Наставник и ученици сажимају утиске и разговарају о квалитету радова и начину за њихово побољшање приликом следећег писања. |
| *Анализа часа (запажања наставника)*  *Исходи:*  Ученик је у стању да:   * Илуструје особине ликова примерима из ткста * Анализира узрочно-последично низање мотива * Илуструје веровања, обичаје, начин живота и догађаје у прошлости описане у књижевним делима. |