|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  159. | *Наставна јединица* **Прилошке одредбе** | | |
| *Циљеви часа* Препознавање и одређивање врста прилошких одредби и њихове службе у реченици | | | |
| *Тип часа* Вежбање | | | |
| *Облик рада* Индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | | | |
| *Наставна средства* Српски језик, стр. 110-112 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици умеју да одреде прилошке одредбе у реченици. СЈ.1.3.4 СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 111) уочавају врсте прилошких одредби. |
| *Главни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 111. уочавају одлике и врсте прилошких одредби.   * Препознају службу прилошких одредби у реченици. * Разликују прилоге и прилошке одредбе. * Прецизно одређују врсте прилога (Српски језик, стр. 112) |
| *Завршни део часа*   * Ученици вежбају одређивање врста прилошких одредби на примерима (Српски језик, стр. 111, 112) |
| *Образовни исходи за наставну јединицу*  Ученик је у стању да:   * Разликује променљиве речи од непроменљивих   -Разликује основне реченичне чланове.  *Анализа часа (запажања наставника)* |