|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  157. | *Наставна јединица* **Прилози** | | |
| *Циљеви часа* Уочавање и разумевање одлика прилога, разликовање врста прилога и њихове улоге у реченици, одређивање врста речи. | | | |
| *Тип часа* Обрада новог градива | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | | | |
| *Наставна средства* Српски језик, стр. 91 -94 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици знају шта су прилози, препознају их у реченици, разликују врсте прилога, разумеју појам непроменљивости облика речи. СЈ.1.3.4. СЈ.2.3.3. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 91) уочавају разлику између променљивих и непроменљивих речи. |
| *Главни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 95) уочавају одлике и врсте прилога   * Препознају службу прилога у реченици. * Уочавају одлике прилога и непроменљивих речи. * Прецизно одређују врсте прилога (Српски језик, стр. 96) |
| *Завршни део часа*   * Ученици вежбају одређивање врста прилога на примерима (Српски језик, стр. 95, 96) |
| *Образовни исходи за наставну јединицу*  Ученик је у стању да:   * Разликује променљиве речи од непроменљивих   -Разликује основне реченичне чланове.  *Анализа часа (запажања наставника)* |