|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  176. | *Наставна јединица* **Апозиција** | | |
| *Циљеви часа* Познавање основних одлика апозиције и одређивање апозиције у примерима | | | |
| *Тип часа* Утврђивање | | | |
| *Облик рада* Индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, | | | |
| *Наставна средства* Српски језик, стр. 117-120 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици разумеју појам апозиције као зависног реченичног члана, умеју да одреде апозицију у реченици. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. СЈ.1.2.8. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  – Ученици кроз примере (Српски језик, стр. 118) обнављају своја знања о апозицији. |
| *Главни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 118- 120) одређују апозицију.   * Ученици разликују службу атрибута и апозиције. * Ученици дају своје примере за апозицију. * Ученици одређују и разликују реченичне чланове. |
| *Завршни део часа*   * Ученици вежбају одређивање реченичних чланова на примерима (Српски језик, стр. 118, 119) |
| *Образовни исходи за наставну јединицу*  Ученик је у стању да:   * Разликује променљиве речи од непроменљивих   -Разликује основне реченичне чланове.  *Анализа часа (запажања наставника)* |