|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  167. | *Наставна јединица* ***Мостови*** | | |
| *Циљеви часа*  Истицање сопственог искуства у разумевању појма мостова, развијање језичког стваралаштву, неговање љубави према сопственом језику | | | |
| *Тип часа Вежбање* | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, монолошка | | | |
| *Наставна средства*  - | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:* Ученик уме да напише састав и да одговори на задату тему, СЈ.1.2.2. СЈ.1.2.3 СЈ. 1.2.8. СЈ.2.2.1. СЈ.2.2.5. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  - Наставник подсећа ученике на постављене захтеве. |
| *Главни део часа*  - Ученици читају радове. Наставник са ученицима разговара о квалитету радова. Ученици износе своја мишљења и дају предлоге за побољшање састава. |
| *Завршни део часа*  - Наставник и ученици сажимају утиске и разговарају о квалитету радова и начину за њихово побољшање приликом следећег писања. |
| *Анализа часа (запажања наставника)*  *Исходи:*  Ученик је у стању да:  – разликује облике казивања  - користи различите облике казивања: дескрипцију (пејзаж и портрет), приповедање у 1. и 3. лицу, дијалог  - саставља говорени или писани текст о доживљају књижевног дела и на теме из свакодневног живота и света маште |