|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  32. | *Наставна јединица* Разликовање генитива и акузатива | | |
| *Циљеви часа* Изучавање падежног система нашег језика, стицање знања о значењу и функцијама акузатива; усвајање норми стандардног језика. | | | |
| *Тип часа*  Вежбања | | | |
| *Облик рада* Индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Метода рада на тексту, индуктивно-дедуктивна | | | |
| *Наставна средства* Наставни материјал | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици разумеју падежни систем нашег језика, препознају акузатив у реченици, знају његова значења и функције. СЈ.1.3.9. СЈ.2.3.7. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*   * Ученици понављају градиво о падежима. |
| *Главни део часа*  – Постављају се питања за одређивање генитива и за одређивање акузатива.  Нпр. Мачка се попела на дрво. На кога, на шта се попела? На дрво.  Оставио је неколико бомбона у чинији. Неколико кога, неколико чега? Бомбона.  Водити рачуна о томе да се поставе оба питања за генитив или оба за акузатив како би се разликовао један падеж од другог.  У првом делу часа ученици решавају на наставном листићу пет питања где су и генитив и акузатив.  У другом делу часа дају се тачни одговори и ученици наводе по један пример. |
| *Завршни део часа*  Извести закључке. Мачка се попела на дрво. (На кога, **на шта**? На дрво. – акуазатив) Милош се најео колача. (Најео се кога, **чега**? – Колача. – генитив) |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * разликује категорије рода, броја, падежа речи које имају деклинацију.   *Анализа часа (запажања наставника)* |