|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  151. | *Наставна јединица* **Глаголски предикат** | | |
| *Циљеви часа* Разликовати појам глаголског и именског предиката, уочити одлике глаголског предиката; препознати улогу помоћних глагола, самостално одређивање врста предиката | | | |
| *Тип часа Вежбање* | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | | | |
| *Наставна средства* Српски језик, стр. 105-106 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици разумеју појам предиката као главног реченичног члана, умеју да одреде предикат у реченици, разликују глаголски и именски предикат. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 105) уочавају врсте предиката. |
| *Главни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 106) уочавају одлике глаголског предиката.   * Препознају улогу помоћних глагола у српском језику. * Уочавају одлике глаголског предиката и његово слагање са субјектом у лицу, роду и броју; * Умеју да одреде врсте предиката (глаголски и именски) * Знају одлике глаголског предиката. |
| *Завршни део часа*   * Ученици вежбају одређивање врста предиката на примерима (Српски језик, стр. 106) |
| *Образовни исходи за наставну јединицу*  Ученик је у стању да:   * Употребљава глаголске облике у складу са нормом. * Разликује основне реченичне чланове.   *Анализа часа (запажања наставника)* |