|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  177. | *Наставна јединица* **Функција речи у реченици** | | |
| *Циљеви часа* Самостално одређивање функција речи у реченици, разликовање основних реченичних чланова. | | | |
| *Тип часа* Систематизација | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, | | | |
| *Наставна средства* Српски језик, стр. 119 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици су савладали обрађено градиво из граматике. СЈ.1.3.4 СЈ.2.3.3. СЈ.1.3.10. СЈ.1.3.7. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. СЈ.2.3.7. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  – Ученици кроз примере (Српски језик, стр. 119) обнављају своја знања функцији реченичних чланова. |
| *Главни део часа*  – Ученици кроз вежбања одређују реченичне чланове.   * Ученици разликују службе реченичних чланова. * Ученици дају своје примере за различите реченичне чланове.. |
| *Завршни део часа*   * Ученици праве своју табелу примера за реченичне чланове. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу*  Ученик је у стању да:   * Разликује променљиве речи од непроменљивих   -Разликује основне реченичне чланове.  *Анализа часа (запажања наставника)* |