|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  175. | *Наставна јединица* **Апозиција** | | |
| *Циљеви часа* Уочавање и препознавање основних одлика апозиције, одређивање апозиције као реченичног члана у реченицама | | | |
| *Тип часа* Обрада новог градива | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, | | | |
| *Наставна средства* Српски језик, стр. 117-120 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици разумеју појам апозиције као зависног реченичног члана, умеју да одреде апозицију у реченици. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. СЈ.1.2.8. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 117) уочавају основне одлике апозиције. |
| *Главни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 117) вежбају одређивање апозиције.   * Ученици разликују службу атрибута и апозиције. * Ученици дају своје примере за апозицију. |
| *Завршни део часа*   * Ученици вежбају одређивање апозиције на примерима (Српски језик, стр. 118, 119) |
| *Образовни исходи за наставну јединицу*  Ученик је у стању да:   * Разликује променљиве речи од непроменљивих   -Разликује основне реченичне чланове.  *Анализа часа (запажања наставника)* |