|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  35. | *Наставна јединица*  Разлика између правог и неправог објекта | | |
| *Циљеви часа* Објекат као зависни реченични члан, прави и неправи објекат; неговање стандардног језика. | | | |
| *Тип часа* Обрада новог градива | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно-дедуктивна | | | |
| *Наставна средства* Наставни материјал | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици разумеју појам објекта као зависног реченичног члана, препознају га у реченици, разликују прави и неправи објекат. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    - Обнављање знања о правом и неправом објекту. |
| *Главни део часа*  Дају се примери реченица са субјектом, правим и неправим објектом.  Решавам задатке са Нином.  Објашњавам их Нини.  Написао сам Дуњи писмо.  Испричаћу Милошу моју тајну.  Купио сам сестри папагаја.  Немања игра игрице са Сањом.  Наставник инсистира на томе да се увек постављају питања на која се добија објекат. Уочава се разлика између онога на кога се радња директно односи и онога на кога се индиректно односи. |
| *Завршни део часа*    - До краја часа утврђујемо градиво о објекту као зависном реченичном члану.  ***Домаћи задатак***: Написати по две реченице за прави и две као пример за неправи објекат. |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * разликује основне реченичне чланове (у типичним случајевима)   *Анализа часа (запажања наставника)* |