|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  61. | *Наставна јединица* **Обрада текста *Чича Јордан* Стевана Сремца** | | |
| *Циљеви часа* Анализа текста; развијање позитивних карактерних особина, поштовање старијих особа. | | | |
| *Тип часа* Обрада новог градива | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | | | |
| *Наставна средства* Читанка, стр. 71 – 77 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици умеју да анализирају текст, уочавају различите облике изражавања, разликују књижевни језик и дијалекте. СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.2.4.7. СЈ.3.4.6. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  - Шта је за тебе племенитост? Сети се ситуације када ти је нечији племенити поступак помогао у невољи. |
| *Главни део часа*    Наставник чита причу ***Чича Јордан***, а потом следи разговор:  Шта је тема одломка приповетке Чича Јордан Стевана Сремца?  У ком лицу је исприповедан Чича Јордан Стевана Сремца?  Који ликови учествују у дијалогу?  Којим се занимањима бавио чича Јордан?  Која је два занимања највише ценио?  Зашто је чича Јордана свако радо звао да ради?  Зашто су деца волела чича Јордана? |
| *Завршни део часа*  - Пронаћи места у тексту која објашњавају због чега чича Јордан није казнио Гилета. |
| *Домаћи задатак*  Пронађи све речи у приповеци *Чича Јордан* које су ти непознате. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * одреди тему и главне и споредне мотиве, * анализира узрочно-последично низање мотива, * илуструје особине ликова примерима из текста, * вреднује поступке ликова и аргументовано износи ставове.   *Анализа часа (запажања наставника)* |