|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  37. | *Наставна јединица* Увежбавање писања запете | | |
| *Циљеви часа* Ученици треба да науче да користе Правопис, да умеју да пронађу потребне информације; усвајање норми стандардног језика. | | | |
| *Тип часа* Вежбање | | | |
| *Облик рада* Фронтални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, текст метода | | | |
| *Наставна средства*  Српски језик, стр. 131‒132 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици умеју да користе Правопис. СЈ.1.2.7. СЈ.1.2.8. СЈ.2.2.5. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*    - Показујемо ученицима важећи ***Правопис*** (школско издање). Тражимо о употреби запете у Правопису. |
| *Главни део часа*  - Вежбамо употребу запете уз вокатив.  Вокатив се у писању увек одваја запетом. Може се наћи: на почетку, у средини или на крају реченице.  Ако се вокатив нађе на почетку реченице, иза њега се пише запета. На пример: Петре, додај ми гумицу!  Ако се вокатив нађе у средини реченице, запета се пише и испред и иза њега. На пример: Замисли, Јанко, продате су све карте за утакмицу! Ако се вокатив нађе на крају реченице, запета се пише испред њега. На пример: Дођи на торту, Милице.  У другом делу часа се и даље вежбају различити примери са запетом.  Ученици у паровима раде правописне вежбе. |
| *Завршни део часа*    - До краја часа проверавамо како су ученици урадили вежбе. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * доследно примењује правописну норму у употреби великог слова; састављеног и растављеног писања речи; интерпункцијских знакова * користи правопис (школско издање)   *Анализа часа (запажања наставника)* |