|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  62. | *Наставна јединица* **Обрада текста *Чича Јордан* Стевана Сремца** | | |
| *Циљеви часа* Анализа текста; анализа ликова; разликовање књижевног језика и дијалекта; развијање позитивних карактерних особина, поштовање старијих особа. | | | |
| *Тип часа* Обрада новог градива | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | | | |
| *Наставна средства* Читанка, стр. 71 – 77 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици умеју да анализирају текст, уочавају различите облике изражавања, разликују књижевни језик и дијалекте, знају одлике приповетке као књижевне врсте. СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.2.4.7. СЈ.3.4.6. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  - Испричај у кратким цртама приповетку *Чича Јордан*. Издвој најзначајније моменте. |
| *Главни део часа*  Објасни зашто чича Јордан није казнио Гилета, него му је помогао.  На основу реченица које следе окарактериши чича Јордана: А чича Јордану одједаред би нешто жао. ’Ајде, силази па бегај куд знаш – вели му чича Јордан – а ја ћу се, ево, да уклоним!  Како су се понашала остала деца када се Гиле нашао у невољи? Шта мислиш о њиховом поступку.  По чему се разликују чича Јордан и Гилетов отац? Издвој чича Јорданове особине.  Замисли да сте се твоји другари и ти затекли у ситуацији у којој су се нашли дечаци из овог одломка. Одглумите тај догађај служећи се изразима из свог свакодневног говора. |
| *Завршни део часа*  - Издвојити речи које нису књижевне. Уочити разлику књижевног и некњижевног говора. |
| *Домаћи задатак*  Напиши састав на тему *Како сам се извукао/извукла из невоље*. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * одреди тему и главне и споредне мотиве, * анализира узрочно-последично низање мотива, * илуструје особине ликова примерима из текста, * вреднује поступке ликова и аргументовано износи ставове.   *Анализа часа (запажања наставника)* |