|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  180 | *Наставна јединица* ***Дневник читања*** | | |
| *Циљеви часа* Разумевање и бележење података и запажања о књигама прочитаним за време летњег распуста | | | |
| *Тип часа* Систематизација | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | | | |
| *Метода рада* Аналитичко-синтетичка | | | |
| *Наставна средства*  Читанка | | | |
| *Образовни исходи/стандарди за наставну јединицу:* СЈ.2.1.1. СЈ.3.2.5. СЈ.1.4.1. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  - Наставник упућује домаћу лектиру коју ученици треба да прочитају за време летњег распуста. |
| *Главни део часа*  - Ученици у разговору истичу елементе које је потребно забележити да би те Дневник читања био квалитетан. Ученици износе своја мишљења и дају предлоге за побољшање квалитета Дневника.  -Наставник истиче елементе књижевних дела на које ученици треба да обрате пажњу. |
| *Завршни део часа*  - Наставник и ученици закључују основне елементе Дневника читања. |
| *Анализа часа (запажања наставника)*  *Исходи:*  Ученик је у стању да:  – разликује облике казивања  - одреди књижевни род и књижевну врсту  - разликује карактеристике народне од карактеристика уметничке књижевности,  -издваја делове текста (наслов, пасус) и организује га у смисаоне целине,  - користи различите облике казивања: дескрипцију (пејзаж и портрет), приповедање у 1. и 3. лицу, дијалог  - саставља говорени или писани текст о доживљају књижевног дела и на теме из свакодневног живота и света маште |