|  |  |
| --- | --- |
| *Редни број часа*  26. | Домаћи задатак – И ми смо мали „хајдуци“ |
| *Циљеви* Вежбање у писању састава, развијање писане културе изражавања; богаћење и усавршавање језичког и стилског израза. | |
| *Тип часа* Вежбање | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални | |
| *Метода рада* Метода разговора | |
| *Наставна средства* | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученик уме да напише састав и да одговори на задату тему, СЈ.1.2.2. СЈ.1.2.3 СЈ. 1.2.8. СЈ.2.2.1. СЈ.2.2.5 | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| - *Ток часа:*  Ученици читају задатке. Учествују у разговору о задацима. Издвајају шта им се посебно допало и износе своје ставове о томе.  У завршном делу часа ученици износе ставове о самовредновању свога задатка.  Ученици наводе у чему се састоји лична корист од читања. |
|  |
| *Завршни део часа*  - Ученици се међусобно подсећају које целине мора да има један писани састав (задатак). |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * користи различите облике казивања: дескрипцију (портрет и пејзаж), приповедање у 1. и 3. лицу, дијалог * издваја делове текста (наслов, пасусе) и организује га у смисаоне целине (уводни, средишњи и завршни део текста) * саставља говорени или писани текст о доживљају књижевног дела и на теме из свакодневног живота и света маште   *Анализа часа (запажања наставника)* |