|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  66. | *Наставна јединица* **Домаћа лектира – Избор из савремене поезије за децу (Дејан Алексић: *Јабука господина Њутна*)** | | |
| *Циљеви часа* Анализа текста; уочавање хумористичких елемената | | | |
| *Тип часа* Обрада новог градива | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | | | |
| *Наставна средства* Читанка, стр. 63 – 64 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици знају одлике лирске песме, знају шта је тема и умеју да одреде главни мотив у песми. СЈ.1.4.6. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.3.4.6 | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  - Наведи које наше научнике знаш. По чему у значајни? Један од најпознатијих светских научника је Исак Њутн. Он је окрио закон гравитације – силу која привлачи објекте на землју. Погледај како је у песми ***Јабука господина Њутна*** представљено његово откриће. |
| *Главни део часа*    Опиши како је, по овој песми, Њутн дошао до свог открића?  Шта је све у овој песми смешно?  Наведи речи које се у овој песми римују.  Којом врстом строфе се служио песник пишући ову песму? |
| *Завршни део часа*  - Објасни хумор у овој песми. |
| *Домаћи задатак*  Пронађи једну песму савременог песника и представи је. Припреми податке о песнику, одреди главну тему и мотиве песме. |
| *Образовни исходи за наставну јединицу:*  Ученик је у стању да:   * чита са разумевањем и опише свој доживљај различитих врста књижевних дела, * анализира елементе композиције лирске песме (строфа, стих), * процени основни тон певања (шаљив, ведар, тужан и сл.).   *Анализа часа (запажања наставника)* |