|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  163. | *Наставна јединица* **Атрибут** | | |
| *Циљеви часа У*очавање одлика атрибута и његове службе у реченици, самостално одређивање атрибута у реченици. | | | |
| *Тип часа* Обрада новог градива | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | | | |
| *Наставна средства* Српски језик, стр. 113-115 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици разумеју појам атрибута као зависног реченичног члана, умеју да пронађу атрибуте у реченици. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 114) уочавају особине атрибута. |
| *Главни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 114) препознају атрибуте.   * Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 115) одређују атрибуте. |
| *Завршни део часа*   * Ученици вежбају одређивање атрибута на примерима (Српски језик, стр. 114-115) |
| *Образовни исходи за наставну јединицу*  Ученик је у стању да:   * Разликује основне реченичне чланове (у типичним случајевима)   *Анализа часа (запажања наставника)* |