|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Разред и одељење* V | *Датум* |
| *Редни број часа*  162. | *Наставна јединица* **Придеви** | | |
| *Циљеви часа* Уочавање и одређивање врста придева, разликовање вида придева, правилна употреба компарације придева | | | |
| *Тип часа* Обрада новог градива | | | |
| *Облик рада* Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | | |
| *Метода рада* Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | | | |
| *Наставна средства* Српски језик, стр. 41-49 | | | |
| *Образовни стандарди за наставну јединицу:* Ученици знају шта су придеви, препознају их у тексту, знају како се пореде придеви, разликују придевски вид. СЈ.1.3.4. СЈ.2.3.3. СЈ.3.3.4. | | | |

|  |
| --- |
| *Ток и садржај часа* |
| *Уводни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 42) уочавају врсте придева. |
| *Главни део часа*  – Ученици кроз вежбања (Српски језик, стр. 43) уочавају одлике придева (слагање са именицом).   * Упознају се са компарацијом (поређењем) придева (Српски језик, стр. 46) * Уочавају облике компаратива и суперлатива (Српски језик, стр. 47-49) |
| *Завршни део часа*   * Ученици вежбају одређивање врста придева на примерима (Српски језик, стр. 49) |
| *Образовни исходи за наставну јединицу*  Ученик је у стању да:   * Разликује категорије рода, броја, падежа речи које имају деклинацију * Разликује променљиве од непроменљивих речи.   *Анализа часа (запажања наставника)* |