|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕДНИ БРОЈ**  **ЧАСА** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ОБЛИК**  **РАДА** | **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ** | **НАСТАВНА**  **СРЕДСТВА** | **ОБРАЗОВНИ ИСХОДИ/СТАНДАРДИ** |
| **НАСТАВНА ТЕМА: БОГАТСТВО МАШТЕ** | | | | | | |
| *92* | Стеван Раичковић, *Дима* | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Читанка, стр. 88 – 90 | Ученици умеју да анализирају текст, уочавају различите облике изражавања, разликују књижевни језик и дијалекте. СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.2.4.7. СЈ.3.4.6. |
| *93* | *Дима* - анализа текста | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Читанка, стр. 88 – 90 | Ученици умеју да анализирају текст, уочавају различите облике изражавања, разликују књижевни језик и дијалекте. СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.2.4.7. СЈ.3.4.6. |
| *94* | Инфинитив | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивна, дедуктивна | Српски језик, стр. 77 – 78 | Ученици разумеју појам глаголских облика, знају шта је инфинитив, како се гради и које су му функције, умеју да одреде инфинитивну основу глагола. СЈ.1.3.10. СЈ.2.3.8. |
| *95* | Презент | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | Српски језик, стр. 79 – 81 | Ученици знају шта је презент, препознају га у реченици, знају како се гради, умеју да одреде презентску основу. СЈ.1.3.10. СЈ.2.3.8. |
| *96* | Презент помоћних глагола | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | Српски језик, стр. 82 – 83 | Ученици знају шта је презент, препознају га у реченици, знају како се гради, умеју да одреде презентску основу. СЈ.1.3.10. СЈ.2.3.8. |
| *97* | Презент | Утврђивање | Индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту,индуктивно - дедуктивна | Наставни материјали | Ученици знају шта је презент, препознају га у реченици, знају како се гради, умеју да одреде презентску основу. СЈ.1.3.10. СЈ.2.3.8. |
| **РЕДНИ БРОЈ**  **ЧАСА** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ОБЛИК**  **РАДА** | **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ** | **НАСТАВНА**  **СРЕДСТВА** | **ОБРАЗОВНИ ИСХОДИ/СТАНДАРДИ** |
| **НАСТАВНА ТЕМА: СВАКОЈАКА ЧУДЕСА** | | | | | | |
| 98 | *Вила зида град* | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Читанка, стр. 94 | Ученици препознају народне лирске митолошке песме, њихову тематику и одлике, уочавају стилска изражајна средства. СЈ.1.4.2. СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.4. СЈ.1.4.6. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. |
| 99 | Писање писма, електронско писмо | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, метода рада на тексту | Српски језик, стр. 136 – 139 | Ученици знају шта је писмо, које елементе треба да садржи и умеју да напишу писмо поштујући књижевнојезичку норму. СЈ.1.2.2. СЈ.1.2.6. СЈ.2.2.5. |
| 100 | Вук Стефановић Караџић, *Моба и прело* | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Читанка, стр. 97 – 98 | Ученици препознају народне лирске обредне песме, њихову тематику и одлике, уочавају стилска изражајна средства, умеју да напишу причу. СЈ.1.4.2. СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.4. СЈ.1.4.6. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.1.2.8. СЈ.2.2.5. |
| 101 | Домаћи задатак *Како се некада живело* | Вежбање | Фронтални, индивидуални | Метода разговора |  | Ученик уме да напише састав и да одговори на задату тему, СЈ.1.2.2. СЈ.1.2.3 СЈ. 1.2.8. СЈ.2.2.1. СЈ.2.2.5. |
| 102 | Контролни задатак | Проверавање и оцењивање | Индивидуални | Израда контролног задатка | Контролни листови | СЈ.1.1.7. СЈ.2.2.1 СЈ.1.2.2. СЈ.1.2.8. СЈ.1.3.4. СЈ.1.3.8. СЈ.1.4.6. СЈ.2.4.5. СЈ.3.2.5. |
| 103 | Изрази и пословице | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Дијалошка, монолошка | Српски језик, стр. 159 – 160 | Ученик илуструје веровања, обичаје, начин живота и догађаје у прошлости. |
| 104 | Изрази и пословице | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Дијалошка, монолошка | Српски језик, стр. 159 –161 | Ученик илуструје веровања, обичаје, начин живота и догађаје у прошлости. |