|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕДНИ БРОЈ**  **ЧАСА** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ОБЛИК**  **РАДА** | | **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ** | **НАСТАВНА**  **СРЕДСТВА** | | | **ОБРАЗОВНИ ИСХОДИ/СТАНДАРДИ** |
| **НАСТАВНА ТЕМА: СВАКОЈАКА ЧУДЕСА** | | | | | | | | | |
| 127 | Народне умотворине | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту | | | Читанка, стр. 139 – 142 | Ученици знају шта су загонетке, питалице и пословице, умеју да их препознају, знају шта је ономатопеја. СЈ.1.4.6. | |
| 128 | Домаћи задатак на тему народне пословице | Вежбање | Фронтални, индивидуални | | Дијалошка, монолошка |  | | | Ученик уме да напише састав и да одговори на задату тему, СЈ.1.2.2. СЈ.1.2.3 СЈ. 1.2.8. СЈ.2.2.1. СЈ.2.2.5. |
| 129 | Преглед народне књижевности | Систематизација | Фронтални, рад у паровима | | Дијалошка, текстовна |  | | | Ученици су савладали обрађено градиво из књижевности СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.3.7. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. |
| 130 | Систематизација из народне књижевности | Систематизација | Фронтални, рад у паровима | | Дијалошка, текстовна |  | | | Ученици су савладали обрађено градиво из књижевности СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.3.7. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. |
| 131 | Понављање: врсте речи именице, придеви бројеви | Систематизација | Фронтални, рад у паровима | | Дијалошка, текстовна | Наставни материјал | | | Ученици су савладали обрађено градиво из граматике СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.3.7. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. |
| 132 | Субјекат, граматички | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | Српски језик, стр. 100 – 102 | | | Ученици разумеју појам субјекта као вршиоца радње, умеју да одреде субјекат у реченици. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. |
| 133 | Субјекат, логички | Обрада | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | Српски језик, стр. 100 – 102 | | | Ученици разумеју појам субјекта као вршиоца радње, умеју да одреде субјекат у реченици. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. |
| 134 | Субјекат | Утврђивање | Индивидуални, рад у паровима | | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | Наставни материјал | | | Ученици разумеју појам субјекта као вршиоца радње, умеју да одреде субјекат у реченици. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. |
| **РЕДНИ БРОЈ**  **ЧАСА** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ОБЛИК**  **РАДА** | | **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ** | **НАСТАВНА**  **СРЕДСТВА** | | | **ОБРАЗОВНИ ИСХОДИ/СТАНДАРДИ** |
|  | | | | | | | | | |
| **НАСТАВНА ТЕМА: ПЕСМА ЗБОРИ** | | | | | | | | | |
| 135 | Бранко Радичевић *Певам дању, певам ноћу* | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | Метода разговора, метода рада на тексту, аналитичко - синтетичка | Читанка, стр.  146 – 147 | | | Ученици знају одлике љубавне лирске песме, знају шта је тема и умеју да одреде главни мотив у песми. СЈ.1.4.6. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.3.4.6. |
| 136 | Милица Стојадиновић Српкиња *Певам песму* | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | Метода разговора, метода рада на тексту, аналитичко - синтетичка | Читанка, стр.  148 – 149 | | | Ученици знају одлике љубавне лирске песме, знају шта је тема и умеју да одреде главни мотив у песми. СЈ.1.4.6. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.3.4.6. |
| 137 | Изговарање реченица и упитних реченица | Вежбање | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | Дијалошка, метода рада на тексту | Српски језик, 155 – 156 | | | Ученици правилно изговарају гласове и речи, умеју да одреде наглашену реч у реченици. СЈ.1.3.2. СЈ.1.3.3. |
| 138 | Прави објекат | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | Српски језик, стр.  106 – 107 | | | Ученици разумеју појам објекта као зависног реченичног члана, препознају га у реченици, разликују прави и неправи објекат. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. |
| 139 | Неправи објекат | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | Српски језик, стр.  108 – 109 | | | Ученици разумеју појам објекта као зависног реченичног члана, препознају га у реченици, разликују прави и неправи објекат. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. |
| 140 | Објекат | Вежбања | Индивидуални, рад у паровима | | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | Српски језик, стр. 106 – 109 | | | Ученици разумеју појам објекта као зависног реченичног члана, препознају га у реченици, разликују прави и неправи објекат. СЈ.1.3.8. СЈ.2.3.6. |
| 141 | Гроздана Олујић *Маслачак* | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Читанка, стр.  157 – 161 | | | Ученици знају одлике бајке као књижевне врсте, анализирају текст. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.3.4.6. СЈ.3.4.7. |
| *142* | *Гроздана Олујић Небеска река* | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Читанка, стр.  162 – 164 | | | Ученици знају одлике бајке као књижевне врсте, анализирају текст. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.3.4.6. СЈ.3.4.7. |
| 143 | Избор ауторских бајки  Гроздана Олујић, Ивана Нешић | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Лектира | | | Ученици знају одлике бајке као књижевне врсте, анализирају текст. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.3.4.6. СЈ.3.4.7. |
| 144 | Избор ауторских бајки Гроздана Олујић, Ивана Нешић | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Лектира | | | Ученици знају одлике бајке као књижевне врсте, анализирају текст. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.3.4.6. СЈ.3.4.7. |
| 145 | Препричавање | Обрада новог градива | Фронтални, индивидуални | | Дијалошка, метода рада на тексту | Српски језик, стр. 140 – 144 | | | Ученици знају шта је препричавање, умеју на различите начине да препричају текст. |
| 146 | Контролни задатак | Утврђивање | Фронтални, рад у паровима | | Дијалошка | Контролни лист | | | СЈ.2.1.1. СЈ.3.2.5. СЈ.1.2.2. СЈ.1.4.5. СЈ.1.3.6. СЈ.1.4.6. |