|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕДНИ БРОЈ**  **ЧАСА** | **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | | **ТИП**  **ЧАСА** | **ОБЛИК**  **РАДА** | **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ** | **НАСТАВНА**  **СРЕДСТВА** | **ОБРАЗОВНИ ИСХОДИ/СТАНДАРДИ** |
| **НАСТАВНА ТЕМА: БОГАТСТВО МАШТЕ** | | | | | | | |
| 80 | Обрада текста *Прва бразда* Милована Глишића | Обрада новог градива | | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Читанка, стр.  77 – 83 | Ученици анализирају приповетку, уочавају различите облике изражавања, препознају у ком лицу је текст написан, анализирају ликове. СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.1. СЈ.2.4.6. СЈ.2.4.7. СЈ.3.4.6. СЈ.3.4.7. |
| 81 | *Прва бразда* Милована Глишића | Обрада новог градива | | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Читанка, стр.  77 – 83 | Ученици анализирају приповетку, уочавају различите облике изражавања, препознају у ком лицу је текст написан, анализирају ликове. СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.1. СЈ.2.4.6. СЈ.2.4.7. СЈ.3.4.6. СЈ.3.4.7. |
| 82 | Глаголи (глаголски вид) | Обрада новог градива | | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивна, дедуктивна | Српски језик,  67 – 70 | Ученици знају шта су глаголи, препознају их у реченици, разумеју граматичке категорије вида глагола. СЈ.1.3.4. СЈ. СЈ.2.3.3. СЈ. СЈ.3.3.4. |
| 83 | Глаголи (глаголски род) | Обрада новог градива | | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивна, дедуктивна | Српски језик,  71 – 75 | Ученици знају шта су глаголи, препознају их у реченици, разумеју граматичке категорије рода глагола. СЈ.1.3.4. СЈ. СЈ.2.3.3. СЈ. СЈ.3.3.4. |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 84 | Обрада текста *Десетица* Ивана Цанкара | Обрада новог градива | | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Читанка, стр. 84 – 87 | Ученици разликују приповедање у првом и трећем лицу, знају шта је епилог, анализирају текст, упоређују два текста уочавајући сличности и разлике. СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.2.4.7. СЈ.3.4.6. СЈ.3.1.1. |
| 85 | *Десетица* – анализа текста | Обрада новог градива | | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, аналитичко-синтетичка | Читанка, стр.  84 – 87 | Ученици разликују приповедање у првом и трећем лицу, знају шта је епилог, анализирају текст, упоређују два текста уочавајући сличности и разлике. СЈ.1.4.3. СЈ.1.4.5. СЈ.1.4.7. СЈ.2.4.6. СЈ.2.4.7. СЈ.3.4.6. СЈ.3.1.1. |
| 86 | Глаголи – повратни глаголи | Обрада новог градива | | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту, индуктивна, дедуктивна | Српски језик,  73 – 75 | Ученици знају шта су глаголи, препознају их у реченици, разумеју граматичке категорије рода глагола. СЈ.1.3.4. СЈ. СЈ.2.3.3. СЈ. СЈ.3.3.4. |
| 87 | Писање одричне речце НЕ уз именице, придеве и глаголе | Вежбање | | Фронтални, рад у паровима | Дијалошка, текст метода | Српски језик, стр. 128 – 129 | Ученици умеју да користе Правопис. СЈ.1.2.7. СЈ.1.2.8. СЈ.2.2.5. |
| 88 | Врсте речи – обнављање | Утврђивање | | Индивидуални, рад у паровима | Метода рада на тексту, индуктивно - дедуктивна | Наставни материјал | Ученици знају врсте речи, разумеју појам променљивости облика речи СЈ.1.3.4. |
| 89 | Разлике у значењима падежа; Основне функције и значења падежа – обнављање и утврђивање | | Обнављање | Фронтални, индивидуални, рад у паровима | Дијалошка, метода рада на тексту | Наставни материјал | Ученици познају падежни систем, знају основне функције и значења падежа; знају облике приповедања и препознају стилске фигуре. СЈ.1.3.9. СЈ.2.3.7. |
| 90 | Полугодишњи тест | | Проверавање и оцењивање | Индивидуални | Израда контролног задатка |  | СЈ.1.1.7. СЈ.2.2.1 СЈ.1.2.2. СЈ.1.2.8. СЈ.1.3.4. СЈ.1.3.8. СЈ.1.4.6. СЈ.2.4.5. СЈ.3.2.5. |
| 91 | Анализа полугодишњег теста | | Утврђивање | Фронтални, индивидуални | Метода разговора |  |  |