**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назив основне школе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место)

**ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА**

**(ГОДИШЊИ И ОПЕРАТИВНИ)**

**за школску 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_\_ . годину**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(презиме и име наставника)

**Наставни предмет**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставни план и програм предмета објављен је у „Просветном гласнику” број \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. године, а измене и допуне у броју \_\_\_\_\_\_\_од \_\_\_\_\_\_\_ . године,

\_\_\_\_\_\_\_ од \_\_\_\_\_\_\_ . године,

\_\_\_\_\_\_\_ од \_\_\_\_\_\_\_ . године,

\_\_\_\_\_\_\_ од \_\_\_\_\_\_\_ . године.

Разред \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , недељни фонд часова \_\_\_\_\_ , годишњи фонд часова \_\_\_\_\_\_\_ .

Планови се реализују у следећим одељењима: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_\_/ 20\_\_\_. ГОДИНУ**

**Наставни предмет: *Руски језик* Разред: V (*пети*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме**  **(Комуникативне функције)** | **Број часова по теми** | **Број часова за** | | **Време реализације** | | | **ИСХОДИ** | **СТАНДАРДИ** |
| **обраду** | **остале типове часова** |
| **1.**  **ЗНАКОМСТВО**  Представљање себе и других; давање основних информација о себи;  давање и тражење основних информација о другима | 3 | 2 | 1 | септембар | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - представи себе и другог,  - разговетно изговара гласове, посебно оне које наш језик не познаје, поштује ритам и интонацију при говору, акцентује речи,  - каже неколико информација о свом граду, о Русији и Москви. | ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.14. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4. ДСТ.1.3.2. ДСТ.1.3.4. ДСТ.1.3.5. |
| **2.**  **ГОСТИ В ШКОЛЕ**  Исказивање просторних односа и величина; исказивање молбе, захтева и захвалности; представљање, поздрављање | 4 | 2 | 2 | септембар | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - се поздрави, представи и упозна,  - разуме и упути кратке и једноставне молбе и захтеве и реагује на њих,  - искаже и прихвати захвалност на једноставан начин,  - именује предмете у учионици и школски прибор и каже где се налазе,  - разуме једноставна обавештења о простору,  - описује непосредни простор у коме се налази/креће,  - ступи у дијалог и у неколико реплика тражи и даје информацију о предметима у учионици и о школском прибору, | ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.13.  ДСТ.1.1.14. ДСТ.1.1.23. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4. |
|  |  |  |  |  | | | - броји до 11,  - правилно изговара гласове. |  |
| **3.**  **ГОСТИ В ДОМЕ**  Опис места;  поздрављање;  исказивање добродошлице | 2 | 2 | / | септембар | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - поздрави и отпоздрави,  - представи чланове своје породице,  - каже о својој улици, кући/стану, својој соби,  - користи изразе учтивости за столом приликом јела,  - разговетно изговара гласове, поштује акценат, ритам и интонацију,  - зна основна правила графије и ортографије. | ДСТ.1.1.1. ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3. ДСТ.1.1.4. ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4. |
| **4.**  **КОНЦЕРТ И ПРОВОДЫ**  Исказивање захвалности; поздрављање на растанку | 2 | 1 | 1 | септембар  - октобар | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - искаже и прихвати захвалност,  - правилно изговара гласове. | ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. |
| **5.**  **ЗВУКИ И БУКВЫ**  Исказивање просторних односа | 3 | 2 | 1 | октобар | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - искаже где се нешто налази,  - правилно изговара гласове,  - схвата функцију акцента,  - уочава разлике у изговору српских и руских гласова. | ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4. |
| **6.**  **В МОСКВЕ**  Описивање места | 4 | 2 | 2 | октобар  - новембар | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - препозна и именује знаменитости Москве,  - ступи у дијалог и у неколико реплика тражи и даје информације о знаменитостима Москве,  - разликује изговор тврдих и меких сугласника,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - зна поједина правила графије и ортографије. | ДСТ.1.1.1. ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.22. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2  ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.3.1. ДСТ.1.3.4. ДСТ.1.3.5. |
| **7.**  **СУББОТА**  Описивање места; исказивање просторних односа описивање уобичајених и тренутних активности | 4 | 2 | 2 | новембар | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - именује предмете у стану и соби, као и музичке инструменте,  - опише просторију (своју собу),  - разуме једноставне исказе о уобичајеним и тренутним активностима и способностима и реагује на њих, - опише и планира уобичајене и тренутнe активности кратким једноставним језичким средствима, - опише шта уме/не уме да (у)ради,  - правилно изговара гласове,  - разуме поједина правила графије и ортографије,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - разуме упутства за израду вежбања у уџбенику и радном листу. | ДСТ.1.1.1. ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4. |
| **8.**  **ЧЬЯ ЭТО СЕМЬЯ?**  Описивање живих бића;  давање и тражење основних информација о другима;  изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања;  исказивање правила понашања | 5 | 3 | 2 | новембар  -децембар | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - у неколико реченица представи чланове своје породице,  - ступи у дијалог и у неколико реплика тражи и даје информације о члановима породице (своје и туђе),  - разуме једноставна и пажљиво исказана правила понашања (сугестије, препоруке, забране) и реагује на њих  - искаже припадност 1.и 2. лицу једнине и множине,  - одговори потврдно и одрично,  - зна шта је патроним,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - правилно изговара гласове,  - разликује тврди и меки знак,  - зна функцију тврдог и меког знака,  - зна неколико речи у којима се пишу ови знаци,  - разуме упутства за израду вежбања у уџбенику и радном листу. | ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.6.  ДСТ. 1.1.10.  ДСТ. 1.1.12.  ДСТ.1.1.14. ДСТ.1.1.15. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4. |
| **9.**  **ПЕРЕД НОВЫМ ГОДОМ**  Описивање уобичајених и тренутних активности, планова и способности | 3 | 2 | 1 | | | децембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - именује превозна средства,  - зна да искаже просторне односе уз помоћ простих именичко-падежних кострукција,  - у неколико реплика каже како се у Русији припремају за дочек Нове године,  - правилно изговара гласове,  - зна правила изговора звучних и безвучних сугласника,  - користи облике садашњег времена глагола кретања *идти − ехать,*  - разликује и употребљава номинатив множине именица,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - разуме упутства за израду вежбања у уџбенику и радном листу. | ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.13. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4. |
| **10.**  **С НОВЫМ ГОДОМ!**  Честитање;  изражавање припадања/не-припадања и поседовања/непоседовања | 4 | 2 | 2 | | | децембар | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - разуме једноставно исказане честитке и одговара на њих, - упути једноставне честитке,  - правилно изговара одређене сугласничке групе,  - искаже припадност,  - напише и адресује честитку,  - каже како се у Русији слави Нова година,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - разуме упутства за израду вежбања у уџбенику и радном листу. | ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.6.  ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.20. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4. ДСТ.1.3.1. |
| **11.**  **ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**  Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности | 4 | 3 | 1 | | јануар | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - разуме позив и реагује на њега, - упути позив на заједничку активност,  *-* именује зимске спортове и зимску одећу,  - правилно изговара одређене сугласничке групе,  - искаже радњу у прошлом времену,  - каже правила писања и изговора слова *и* после *к ,г, х, ж ,ш, ч, щ,*  *-* искаже номинатив једнине и множине именица сва три рода. | ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.10.  ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1. |
| **12.**  **О ВКУСАХ НЕ СПОРЯТ**  Изражавање допадања/недопадања | 3 | 2 | 1 | | фебруар | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања, слагања/неслагања и реагује на њих, - тражи мишљење и изражава допадање/недо-падање једноставним језичким средствима,  - именује боје и укусе,  - зна супротна значења појединих придева,  - препозна род придева,  - зна слагање именица и придевских речи,  - отпева дечју песму,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - разуме упутства за израду вежбања у уџбенику и радној свесци. | ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.16. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4.  ДСТ.1.3.1. |
| **13.**  **МЫ СЧИТАЕМ, ВЫЧИТАЕМ**  Изражавање количине и бројева | 5 | 1 | 4 | фебруар | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - разуме једноставне изразе који се односе на количину (број особа, и предмета, количина приликом куповине и сл.) и реагује на њих, - тражи и пружи основне информације у вези са количи-нама и бројевима,  - броји и пише бројеве до 100,  - пита и даје информације о годинама живота,  - ступи у дијалог и у оквиру 4-5 реплика, постављањем и одговарањем на питања, води разговор у ресторану,  - отпева дечју песму,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - разуме упутства за израду вежбања у уџбенику и радној свесци. | ДСТ.1.1.1.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.9. ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.11. ДСТ.1.1.15. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4. ДСТ.1.3.1. |
| **14.**  **КАК ВСЁ УСПЕТЬ?**  Исказивање  хронолошког времена | 4 | 2 | 2 | март | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - именује и користи прилоге за време,  - пита и каже колико је сати,  - наброји дане у недељи,  - каже о својим дневним активностима,  - отпева дечју песму,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - разуме упутства за израду вежбања у уџбенику и радној свесци. | ДСТ.1.1.1.  ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.9. ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.2.4. |
| **15.**  **ЗАНИМАЙТЕСЬ СПОРТОМ!**  Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; исказивање величина, исказивање потреба, осета и осећања | 3 | 1 | 2 | март | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  *-* разуме упутства и налоге и реагује на њих,  - искаже заповест другом лицу,  - правилно изговара гласове *и/ы,*  *-* именује делове тела,  - именује врсте спортова,  - каже који је његов омиљени спорт и којим спортом се бави,  - одговори потврдно и одрично,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - разуме упутства за израду вежбања у уџбенику и радној свесци. | ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.5. ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.12.  ДСТ.1.1.14.  ДСТ.1.1.15.  ДСТ.1.1.23.  ДСТ.1.2.1.  ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. |
| **16.**  **НАСТУПИЛА ВЕСНА**  Описивање уобичајених и тренутних активности, планова и способности;  исказивање времена | 7 | 2 | 5 | март  - април | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - именује домаће и дивље животиње  - именује годишња доба,  - користи садашње време глагола 2.конјугације,  изговори напамет дечју песму,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - разуме упутства за израду вежбања у уџбенику и радној свесци. | ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.23. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3.  ДСТ.1.3.1. |
| **17.**  **О РОССИИ**  Опис земље, града;  исказивање просторних односа и величина | 4 | 3 | 1 | април  - мај | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - именује знаменитости града,  - разуме једноставна обавештења о простору и оријентацији у простору и реагује на њих,  - тражи и пружи кратка и једноставна обавештења о оријентацији у простору,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - разуме упутства за израду вежбања у уџбенику и радној свесци,  - да на матерњем језику исприча о Москви, Санкт Петербургу и свом граду. | ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.5.  ДСТ.1.1.9.  ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.3.4. ДСТ.1.3.5. |
| **18.**  **ЗАНЯТИЯ В ШКОЛЕ**  Исказивање начина; разумевање и давање једноставних упутстава и налога | 2 | 1 | 1 | мај | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - разуме упутства и налоге и реагује на њих,  - искаже припадност уз помоћ заменица,  - именује предмете у школи,  - напише распоред часова на руском,  - отпева руску дечју песму,  - влада техником гласног читања и читања у себи,  - разуме упутства за израду, вежбања у уџбенику и радној свесци. | ДСТ.1.1.1. ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.4. ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.1.14. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. |
| **19.**  **ОБЕДАЕМ ПО-РУССКИ**  Описивање места; исказивање допадања/недопадања | 3 | 1 | 2 | мај | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - разуме једноставан опис места,  - на питања одговара потврдно или одрично,  - правилно изговара гласове руског језика,  - користи учтиве реплике за столом,  - именује воће и поврће јела и пића,  - каже шта воли да једе, и које му је омиљено воће и поврће,  - ступи у дијалог и у неколико реплика пита и одговара о храни,  - наброји руска национална јела,  - на матерњем језику исприча о руској викендици и о томе, како у Русији проводе слободно време,  - отпева руску дечју песму. | ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.6. ДСТ.1.1.10. ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.1.16. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.3.1. |
| **20.**  **СКОРО КАНИКУЛЫ**  Описивање планова и способности | 3 | 1 | 2 | јун | | | ***На крају теме ученик ће бити у стању да:***  - именује месеце у години,  - каже где ће провести летњи распуст,  - ступи у дијалог и у неколико реплика пита и одговори о летњем распусту,  - отпева руску дечју песму. | ДСТ.1.1.2.  ДСТ.1.1.3.  ДСТ.1.1.4.  ДСТ.1.1.12. ДСТ.1.1.17. ДСТ.1.2.1. ДСТ.1.2.2. ДСТ.1.2.3. ДСТ.1.2.4. ДСТ.1.3.1. |
| **Укупно** | **72** | **37** | **35** |  | | |  |  |

Датум предаје Годишњи план урадио/ла

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_