**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска 2018/2019. год.**

**ЗА МЕСЕЦ** **НОВЕМБАР 2018. ГОДИНЕ**

Назив предмета: **немачки језик (уџбеник: HALLO, FREUNDE! 1)** Разред: **пети** Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст.јединице | **Назив наставне јединице**  (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Место рада и  наставна средства | Инова-ције | (Само)евалуација и корекција |
|  | 17. | Vorbereitung auf den Test | утврђивање | фронтални, индивидуални | писана, вербална | припремљени примери, радна свеска |  |  |
|  | 18. | Test | утврђивање | индивидуални | писана | припремљени примери – контролни листићи |  |  |
|  | 19. | Test - Berichtigung | утврђивање | фронтални, индивидуални | писана, вербална | контролни листићи |  |  |
| IV | 20. | Freund, Freundin | обрада | фронтални, индивидуални | писана, вербална, слушање, рад на тексту | табла, Уџбеник, свеска, CD |  |  |
|  | 21. | Einen Freund / eine Freundin beschreiben | утврђивање | фронтални, индивидуални | писана, вербална, монолошки, слушање | табла, Уџбеник, свеска, CD |  |  |
|  | 22. | Ein Interview mit Lena und Peter | обрада/увежбавање | фронтални, индивидуални, у пару | писана, вербална, слушање, игра | табла, Уџбеник, свеска, Радна свеска,  CD |  |  |
|  | 23. | Wen magst du? | обрада | фронтални, индивидуални, у пару | писана, вербална, слушање, певање | табла, Уџбеник, свеска, CD |  |  |
|  | 24. | Was machen Freunde? | обрада/увежбавање | фронтални, индивидуални, групни | писана, вербална, слушање, игра | табла, Уџбеник, свеска, Радна свеска, CD |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Датум предаје      20   год. Предметни наставник: