**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска 2018/2019. год.**

**ЗА МЕСЕЦ** **ОКТОБАР 2018. ГОДИНЕ**

Назив предмета: **немачки језик (уџбеник: HALLO, FREUNDE! 1)** Разред: **пети** Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наставне теме | Ред. број часа наст.јединице | | **Назив наставне јединице**  (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Место рада и  наставна средства | Ино-вације | (Само)евалуација и корекција |
|  | 9. | | Das bin ich | обнављање | индивидуални | писана, вербална | Радна свеска |  |  |
| III | 10. | | Die Zahlen 13 - 100 | обрада/увежбавање | фронтални, индивидуални,  у пару | писана, вербална, дијалошка, слушање, игра | табла, Уџбеник, свеска, Радна свеска, CD, картице |  |  |
|  | 11. | | Lenas Familie | обрада | фронтални, индивидуални,  у пару | писана, вербална, дијалошка, слушање | табла, Уџбеник, свеска, CD |  |  |
|  | 12. | Das ist mein/meine; dein/deine… | | утврђивање | фронтални, индивидуални,  у пару | писана, вербална, дијалошка, слушање | табла, Уџбеник, свеска, Радна свеска, CD |  |  |
|  | 13. | | Verben im Präsens (ich, du, er, sie, es, wir) | обрада/увежбавање | фронтални, индивидуални | писана, вербална | табла, Уџбеник, свеска, Радна свеска |  |  |
|  | 14. | | Meine Familie | обрада/увежбавање | фронтални, индивидуални | писана, вербална, монолошка | табла, Уџбеник, свеска, Радна свеска |  |  |
|  | 15. | | Rollenspiel – Interview | утврђивање | фронтални, индивидуални,  у пару | писана, вербална, дијалошка, слушање | табла, Уџбеник, свеска, Радна свеска,CD, картице |  |  |
|  | 16. | | Das ist meine Familie | обнављање | индивидуални | писана, вербална | Радна свеска |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

Датум предаје      20   год. Предметни наставник: