**Припрема за час бр. 69**

* **Школа: ......................................................**
* **Наставни предмет: италијански језик**
* **Разред и одељење: 5.**
* **Школска година: 2013/2014.**
* **Наставна тема: VIII *L’unione fa la forza!***
* **Наставна јединица: *Ripasso - 8ª unità***
* **Тип часа: систематизација**
* **Наставне методе: дијалошка, решавање проблема, писане вежбе, лудичке активности**
* **Облици рада: фронтални, индивидуални**
* **Наставна средства: Уџбеник, CD**
* **Литература: *Amici 1* - Италијански језик за 5. pазред основне школе; *Amici 1* - Приручник за наставнике**
* **Корелација: музичка култура**
* **Циљеви и задаци часа:**
* **Образовни: систематизација градива осме наставне јединице и повезивање са претходним градивом; упознавање нове песме Тицијана Фера**
* **Функционални: конкретна примена стечених знања и међусобно повезивање градива**
* **Васпитни: неговање позитивног става према учењу страних језика и сензибилизација ученика на стране културе**
* **Активности:**
* **Наставника: Координише радом на часу, поставља питања и задаје задатке, подстиче ученике на активност, оцењује њихово знање.**
* **Ученика: Раде задате активности, одговарају на питања наставника, певају песму.**

**Ток часа**

**Уводни део (10 минута)**

**За „загревање“ на овом часу користим игру асоцијација. Пример асоцијације:**

***А1: marе, A2: piscina, A3: fiume; soluzione: nuoto***

***B1: pallone, B2: rete, B3: portiere; soluzione: calcio***

***C1: palla, C2: squadra, C3: canestro; soluzione: pallacanestro***

***soluzione finale: sport***

**Главни део (25 минута)**

**У главном делу часа обнављамо основну лексику и комуникативне функције осме, али и претходних наставних јединица. Постављам питања усмено, исписујем понеки задатак на табли, задајем им ситуације које треба да осмисле и „одглуме“. Осим обнављања и систематизације градива, циљ ових активности је и да проверим и оценим знање ученика.**

**Завршни део (10 минута)**

**Након што оценим ученике, подсећамо се Тицијана Фера, италијанског певача ког су ученици упознали још у стрипу друге наставне јединице. Пуштам им његову песму *L'olimpiade* два пута, делим им папире са текстом песме и охрабрујем их да покушају да певају.**

**Припрема за час бр. 70**

* **Школа: ......................................................**
* **Наставни предмет: италијански језик**
* **Разред и одељење: 5.**
* **Школска година: 2013/2014.**
* **Наставна тема: VIII *L’unione fa la forza!***
* **Наставна јединица: *Esercizi lessicali e grammaticali***
* **Тип часа: вежбање**
* **Наставне методе: дијалошка, решавање проблема, писане вежбе**
* **Облици рада: фронтални, индивидуални**
* **Наставна средства: Уџбеник, унапред припремљени задаци**
* **Литература: *Amici 1* - Италијански језик за 5. pазред основне школе; *Amici 1* - Приручник за наставнике**
* **Циљеви и задаци часа:**
* **Образовни: увежбавање лексичких, граматичких и комуникативних садржаја пред тест**
* **Функционални: конкретна примена стечених знања и међусобно повезивање градива**
* **Васпитни: неговање позитивног става према учењу страних језика и сензибилизација ученика на стране културе**
* **Активности:**
* **Наставника: Координише радом на часу, поставља питања и задаје задатке, подстиче ученике на активност.**
* **Ученика: Раде задате активности, одговарају на питања наставника.**

**Ток часа**

**Уводни део (5 минута)**

**Говорим ученицима да ће следећег часа радити тест и обавештавам их о томе шта ће на тесту бити, као и да ћемо данас вежбати како би што боље урадили тест.**

**Главни део (35 минута)**

**На табли исписујем задатке које ученици раде излазећи пред таблу. Сваки одговор коментаришемо, трудим се да готово сва конверзација буде на италијанском језику.**

**Пример задатака:**

***Collega!***

***Loretta mangia in corridoio.***

***Si lava i denti in cucina.***

***Di notte dorme nella sua cantina.***

***Quando torna a casa si toglie le scarpe in bagno.***

***Ogni sera lascia la bici camera da letto.***

***Aspetta gli ospiti in terrazza.***

***Quando fa bel tempo esce sulla piani.***

***Il suo palazzo ha otto soggiorno.***

1. ***Per pulire il cortile Anna deve:***

***annaffiare con la scopa***

***tagliare le foglie***

***pulire i fiori***

***raccogliere l’erba***

1. ***Per avere una casa bella e pulita Fabio deve:***

***fare con aspirapolvere***

***mettere tutta la casa***

***pulire il letto***

***spolverare in ordine la camera***

***Scrivi l’accento sulla vocale finale solo se è necessario!***

***papa pizzeria te pranzo caffe citta***

**Завршни део (5 минута)**

**Похваљујем најактивније ученике на овом часу.**

**Припрема за час бр. 71**

* **Школа: ......................................................**
* **Наставни предмет: италијански језик**
* **Разред и одељење: 5.**
* **Школска година: 2013/2014.**
* **Наставна тема: VIII *L’unione fa la forza!***
* **Наставна јединица: *Test***
* **Тип часа: провера знања**
* **Наставне методе: писане вежбе**
* **Облици рада: индивидуални**
* **Наставна средства: штампани тестови**
* **Литература: *Amici 1* - Италијански језик за 5. pазред основне школе; *Amici 1* - Приручник за наставнике**
* **Циљеви и задаци часа:**
* **Образовни: провера знања усвојеног током седме и осме наставне јединице (граматички, лексички и културолошки садржаји)**
* **Функционални: конкретна примена стечених знања и међусобно повезивање градива**
* **Васпитни: неговање позитивног става према учењу страних језика и сензибилизација ученика на стране културе; развијање самокритичности код ученика**
* **Активности:**
* **Наставника: Дели ученицима тестове, додатно појашњава поставке задатака, прати израду теста, одговара на евентуална питања ученика, прикупља тестове по истеку предвиђеног времена и са ученицима коментарише колико и како су урадили.**
* **Ученика: Слушају упутства наставника, раде тест, постављају питања уколико им нешто у вези са израдом задатака није јасно, коментаришу са наставником шта и зашто им је било тешко на тесту.**

**Ток часа**

**Уводни део (5 минута)**

**Делим тестове ученицима и укратко појашњавам упутства за израду задатака на тесту.**

**Главни део (35 минута)**

**Ученици раде тест. Одговарам на евентуална питања ученика.**

**Примери задатака налазе се у Приручнику за наставнике.**

**Завршни део (5 минута)**

**Прикупљам тестове и коментаришем са ученицима, питам их шта им је било најтеже и зашто, да ли је било довољно времена за израду задатака, којим се оценама надају и слично.**

**Припрема за час бр. 72**

* **Школа: ......................................................**
* **Наставни предмет: италијански језик**
* **Разред и одељење: 5.**
* **Школска година: 2013/2014.**
* **Наставна тема: VIII *L’unione fa la forza!***
* **Наставна јединица: *Esercizi orali; attività ludiche***
* **Тип часа: вежбање**
* **Наставне методе: дијалошка, решавање проблема, лудичке активности**
* **Облици рада: индивидуални, групни (у зависности од игре коју изаберу ученици)**
* **Наставна средства: материјал за игрице тамо где је потребан**
* **Литература: *Amici 1* - Италијански језик за 5. pазред основне школе; *Amici 1* - Приручник за наставнике**
* **Циљеви и задаци часа:**
* **Образовни: увежбавање градива кроз игру; закључивање оцена**
* **Функционални: конкретна примена стечених знања и међусобно повезивање градива**
* **Васпитни: неговање позитивног става према учењу страних језика и сензибилизација ученика на стране културе**
* **Активности:**
* **Наставника: Говори ученицима оцене које су постигли на тесту и уписује их, испитује ученике који желе да поправе оцену, закључује оцене за крај школске године, нуди могућност избора игрице чији ток потом надгледа.**
* **Ученика: Одговарају да поправе оцену уколико то желе, бирају и играју изабрану игру.**

**Ток часа**

**Уводни део (7-8 минута)**

**Делим ученицима прегледане тестове, кратко коментаришем најфреквентније грешке и потом уписујем оцене у дневник.**

**Главни део (35 минута)**

**Уколико неко од ученика жели да поправи оцену са теста, пружам му могућност да то учини.**

**Закључујем оцене и коментаришем са ученицима јесу ли задовољни постигнутим резултатима.**

**Нудим ученицима неколико игара и играмо ону коју већина изабере. Могуће је играти игру у групама у којој свака група добија картон са залепљним нумерисаним сличицама и коцкицу. Померањем за онолико поља колико покаже коцкица ученик је дужан да каже на италијанском реч на коју је стао или да допуни реченицу која је понуђена. Сваки пут када не зна или погреши одговор, враћа се на почетак.**

**Међу понуђеним игрицама је и једна веома једноставна игра, али погодна за увежбавање бројева и ученицима увек веома узбудљива. Сваки ученик направи свој „бинго листић“ на ком упише девет или дванаест бројева по избору, а наставник потом „извлачи“ бројеве тако што их изговра на италијанском језику. Побеђује ученик који први прецрта све бројеве.**

**Завршни део (2-3 минута)**

**Након игрице, растајемо се у добром расположењу и задовољни оценама, надам се. Ученицима на италијанском језику упућујем жеље да се лепо проведу и одморе током летњег распуста.**