|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 23 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.3. Ваздушни омотач Земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Време** |
| **ЦИЉ ЧАСА:** да ученици знају шта је време и наведу елементе времена. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: усвојити основна знања о времену и климатским елементима.  ***Функционални***: оспособити ученике да прате временске прилике у широј или ужој средини, као и да прате повезаност времена са људским делатностима.  ***Васпитни***: оспособити и мотивисати ученике да схвате значај прогнозе времена, прате прогнозу неког места или области. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: елементи времена, временска прогноза, температура ваздуха,  ваздушни притисак, ветар, влажност ваздуха, облачност и падавине. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, фронтални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: монолошко-дијалошка, демонстрациона. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, математика, биологија, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће бити у стању да опише структуру атмосфере; наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ве­трови, падавине, облаци, загревање ваздуха итд.); разликује појамове време и клима; наведе елементе времена. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли. Обнавља усвојено знање о атмосфери. Дели ученике по групама.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник објашњава појам времена. Истиче начин како процес загревања Земљине површине утиче на појаве у атмосфери. Наставник излаже елементе времена. Објашњава слике у Уџбенику и наводи примере. Сваки елемент времена посебно објашњава.  ***Активности наставника****:* организује наставни процес, координира радом, показује, објашњава, дефинише задатке, оцењује.  ***Активности ученика****:* слушају, сарађују, повезују, рукују наставним средствима, одговарају, закључују, дискутују.  **Завршни део часа** (10 минута)  Ученици по групама или појединачно (у зависности од тога како је наставник осмислио час) одговарају на питања која садрже појмове:  – циклон и антициклон,  – темература ваздуха,  – термометар,  – инсолација,  – хелиограф (показује),  – ваздушни притисак,  – ветрови (подела),  – влажност ваздуха,  – облачност,  – облаци (цируси, стратуси, кумулуси),  – магла,  – падавине (ниске и високе).  Наставник вреднује одговоре ученика, оцењује. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **ВРЕМЕ:**  – елементи времена,  – временска прогноза,  – температура ваздуха,  – ваздушни притисак,  – ветар,  – влажност ваздуха,  – облачност и падавине |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |