|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 9 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.1. Облик и кретања Земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Облик Земље и изглед њене површине; Земљина кретања: ротација** |
| **ЦИЉ ЧАСА**: утврдити да ли су ученици разумели законитости које настају као последица ротације. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: утврдити у којој мери је савладано градиво.  ***Функционални***: оспособити ученике да процењују ниво усвојеног знања.  ***Васпитни***:оспособити ученике да разумеју појаве које настају као последица ротације. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: Земљина лопта, глобус, континенти и океани ротација Земље, привидно кретање Сунца, обданица, ноћ, локално време. |
| **ТИП ЧАСА**: утврђивање. |
| **ОБЛИК РАДА**: индивидуални, групни. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: дијалошко-монолошка, демонстрациона, текст. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, глобус, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** по завршеној наставној јединици ученик ће бити у стању да: помоћу глобуса описује облик Земље и наводи доказе о њеном облику; помоћу карте и глобуса, уочава распоред копна и воде на Земљи и именује континенате и океане; примерима објашњава деловање Земљине теже на географски омотач;  разликује и објашњава Земљина кретања и њихове последице; повезује смер ротације са сменом обданице и ноћи. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли – претходну наставну јединицу. Дели ученике у неколико група.  **Главни део часа** (30 минута)  У главном делу часа ученици по групама решавају задатке, одговарају на питања која су добили од наставника. Групе користе глобус, Уџбеник, свеску и други дидактички материјал.  ***Активности наставника***: организује наставни процес и дефинише задатке за сваку групу.  ***Активности ученика***: слуша, излаже, описује, учествује у раду групе, презентује.  **Завршни део часа** (5 минута)  Групе формиране у уводном делу часа презентују своје радове, коментаришу, закључују. Наставник оцењује рад група и појединаца, похваљује најбоље. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **Облик Земље и изглед њене површине; Земљина кретања: ротација:**  – величина земље,  – континенти,  – океани,  – кретање земље (ротација),  – последице земљине ротације,  – обданица и ноћ,  – локално време,  – привидно дневно кретање сунца |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |