|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 18 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.2. Унутрашња грађа и рељеф земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Рељеф – планине и низије; тектонски покрети** |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  утврђивање знања о основним облицима рељефа, тектонским покретима, набирању и раседању Земљине коре. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**:  ***Образовни***: утврдити ниво усвојености знања о унутрашњим и спољашњим силама које утичу на рељеф, тектонским покретима, набирању и раседању Земљине коре.  ***Функционални***: развијати вештине уочавања и препознавања различитих облика рељефа.  ***Васпитни***: мотивисати ученике да схвате значај познавања рељефа. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: рељеф, планине, низије, тектонски покрети, набране и  раседне планине. |
| **ТИП ЧАСА**: утврђивање. |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, фронтални, индивидуални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: дијалошка, демонстрациона. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, глобус, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће бити у стању да: разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље) и објасни настанак пла­нина и низија и разликује надморску и релативну висину; помоћу карте и цртежа опише начине и последице кретања ли­тосферних плоча (вулканизам, земљотреси, набирање и раседање). |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли и формира групе за рад на часу.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник даје ученицима у свакој групи припремљена питања која ће их подстаћи на то да размишљају и закључују а која се односе на рељеф, надморску и релативну висину, тектонске покрете, набране и раседне планине и котлине.  ***Активности наставника***: организује наставни процес, прати рад група, показује, објашњава, подстиче, оцењује, похваљује.  ***Активности ученика***: слушају, сарађују, повезују, рукују наставним средствима, одговарају.  **Завршни део часа** (10 минута)  Ученици по групама одговарају на питања. Наставник вреднује одговоре ученика. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **Рељеф – планине и низије; тектонски покрети:**  – надморска и релативна висина. |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |