|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 31 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.4. Воде на Земљи** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Копнене воде: језера и лед на Земљи** |
| **ЦИЉ ЧАСА:** упознати ученике са начином постанка језерских басена,  распрострањеношћу и значајем ледника на Земљи. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: ученици ће моћи да знају како су настала језера, ледници, мочваре.  ***Функционални***: оспособити ученике да размишљају и закључују (нпр.: како човек користи језерску воду и значај воде акумулиране у ледницима).  ***Васпитни***: мотивисати ученике да развијају наклоност према води, природи. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: језеро, језерски басен, мочвара, снежна граница, ледник, ледено доба. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, фронтални, индивидуални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: монолошко-дијалошка. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, математика, биологија, историја, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће моћи да уочава и разликује типове језерских басена према начину постанка. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли и понавља претходну наставну јединицу. Ученици одговарају на постављена питања.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник објшањава настанак језера и врши поделу. Наглашава привредни значај вештачких језера. Објашњава врсте природних језера. Истиче њихов значај. Затим објашњава како настају мочваре. За објашњења користи слике 1, 2, 3 и 4 у Уџбенику. Даље, наставник на карти света показује распрострањеност језера и ледника. Објашњава ученицима када је било ледено доба, шта је снежна граница и указује на значај ледника.  ***Активности наставника***: реализује наставни процес у свим сегментима, партнер је у  педагошкој комуникацији, разговора и мотивише ученике.  ***Активности ученика***: слушају, дискутују, закључују.  **Завршни део часа** (10 минута)  Ученици по групама или појединачно, одговорају на питања наставника. Показују на  карти. Наставник слуша, даје додатна објашњења. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **КОПНЕНЕ ВОДЕ: ЈЕЗЕРА И ЛЕД НА ЗЕМЉИ:**  – језеро,  – језерски басен,  – мочвара,  – снежна граница,  – ледник,  – ледено доба |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |