|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 22 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.3. Ваздушни омотач Земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Упознавање атмосфере** |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  усвајање основних знања о атмосфери. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: усвојити основна знања о природним процесима у атмосфери. Упознати ученике са наукама које се баве заштитом атмосфере.  ***Функционални***: развијање вештине мишљења, уочавања и препознавања различитих атмосфрских појава.  ***Васпитни***: мотивисати ученике да схвате значај појава у атмосфери и њихов утицај на литосферу. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: ваздушни омотач, састав атмосфере, тропосфера. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: рад у пару, фронтални, индивидуални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: монолошко-дијалошка, демонстрациона. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, математика, биологија, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће бити у стању да опише структуру атмосфере; наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ве­трови, падавине, облаци, загревање ваздуха итд.). |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли. Обнавља усвојено знање о сферама Земље. Ученици формирају парове.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник објашњава појам атмосфере, састав и структуру. Анализира слику 1 у Уџбенику. Наводи гасове који чине атмосферу. Истиче слојеве атмосфере и њихово простирање. Нарочиту пажњу посвећује тропосфери. Кроз разговор ученици треба да закључ**е** која је важност чисте атмосфере. Објаснити загревање ваздуха изнад водених и копнених површина. Повући паралелу како се загађује и штити атмосфера од загађења.  ***Активности наставника****:* организује наставни процес, координира радом, показује, објашњава, дефинише задатке, оцењује.  ***Активности ученика****:* слушају, сарађују, повезују, рукују наставним средствима, одговарају, закључују, дискутују.  **Завршни део часа** (10 минута)  Ученици по паровима или појединачно (у зависности како је наставник осмислио час) одговарају на питања. Наставник вреднује одговоре ученика, оцењује. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **УПОЗНАВАЊЕ АТМОСФЕРЕ:**  – атмосфера – ваздушни омотач,  – састав атмосфере,  – тропосфера |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |