|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 30 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.4. Воде на Земљи** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Светско море – разуђеност обала, својства и кретање морске воде; Копнене воде: подземне воде и реке** |
| **ЦИЉ ЧАСА:** утврђивањезнања о Светском мору, водама на копну, подели и значају. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: утврдити знања о Светском мору, подземним и површинским водама.  ***Функционални***: оспособити ученике да размишљају о кружењу  воде у природи, особинама воде.  ***Васпитни***: мотивисати ученике да схвате значај воде Светског мора за живот на Земљи. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: Светско море, океан, залив, мореуз, сланост светског мора, копнене и подземне воде, издан, извор, река, речни систем, речна мрежа, речни слив. |
| **ТИП ЧАСА**: утврђивање. |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, фронтални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: монолошко-дијалошка, демонстрациона. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, глобус, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, математика, биологија, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће моћи да уочава, разликује и покаже на географској карти океане, већа мора, за­ливе и мореузе; наведе и опише својства морске воде; помоћу карте прави разлику између речне мреже и речног слива; наведе и опише елементе реке (извор, ушће, различити падови на речном току). |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли. Формира групе водећи рачуна да буду уједначене како по знању тако и бројчано.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник дели радне листиће по групама. На листићима су питања која обухватају наставно градиво које се односи на Светско море – разуђеност обала, својства и кретање морске воде, копнене воде. Након добијених одговора наставник ће проценити ниво усвојеног градива. Током часа, групе међусобно сарађују, консултују се међусобно и са наставником. наставник помаже и даје додатна објашњења ако је потребно.  ***Активности наставника***: реализује наставни процес у свим сегментима, партнер је у  педагошкој комуникацији, разговора и мотивише ученике.  ***Активности ученика***: слушају, знају да усмере пажњу, посматрају, саопштавају и преносе запажања.  **Завршни део часа** (10 минута)  Ученици по групама излазе испред карте, дају одговоре на постављена питања, показују на карти. Време по групи је 2-3 минута.  Наставник слуша, допуњује, додатно објашњава. Вреднује одговоре ученика. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **СВЕТСКО МОРЕ – РАЗУЂЕНОСТ ОБАЛА, СВОЈСТВА И КРЕТАЊЕ МОРСКЕ ВОДЕ; КОПНЕНЕ ВОДЕ: ПОДЗЕМНЕ ВОДЕ И РЕКЕ** |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |