|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 16 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.2. Унутрашња грађа и рељеф земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Рељеф – планине и низије** |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  усвајање знања о основним облицима рељефа, појавама и процесима. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: усвојити знање о планинама и равницама, унутрашњим и спољашњим силама које утичу на рељеф.  ***Функционални***: развијати вештине уочавања и препознавања различитих облика рељефа; оспособити ученике да се снађу у различитим ситуацијама.  ***Васпитни***: мотивисати ученике да схвате значај познавања рељефа и појава везаних за рељеф, као и даље стицање знања. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: рељеф, планине, низије, надморска и релативна висина,  набране планине, раседне планине. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, фронтални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: дијалошка, демонстрациона. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, глобус, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, историја, биологија, математика, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће бити у стању да разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље); објашњава настанак пла­нина и низија и разликује надморску и релативну висину. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник у дијалогу са ученицима понавља претходну наставну јединицу. Истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.  Дели ученике по групама (наставник сам процењује структуру групе).  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник показује фотографије у Уџбенику и објашњава процесе настанка рељефа. Истиче најизразитије облике рељефа на Земљи. Објашљава и демонстрира настанак веначних и громадних планина. Наводи шта је надморска, а шта релативна висина. ***Активности наставника***: организује наставни процес, објашњава, дефинише задатке, оцењује, похваљује.  ***Активности ученика***: слушају, сарађују, повезују, рукују наставним средствима, закључују, дискутују.  **Завршни део часа** (10 минута)  Ученици по групама одговарају на питања, излажу научено. Наставник вреднује одговоре ученика. Похваљује најбоље групе и појединце. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **Рељеф – планине и низије:**  – надморска и релативна висина,  – набране планине,  – раседне планине |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |