|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 32 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.4. Воде на Земљи** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Поплаве; Загађивање и заштита вода** |
| **ЦИЉ ЧАСА:** упознати ученике са узроцима поплава и последицама, као и са потребом заштите вода од загађивања. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: ученици треба да знају како настају поплаве и на који начин се загађује вода.  ***Функционални***: оспособити ученике да размишљају о начинима заштите вода од загађивања, као и о понашању током поплава.  ***Васпитни***: мотивисати ученике да развијају наклоност према природи, односно еколошку свест. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: водостај, поплава, бујица, загађивање, заштита воде. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: фронтални, индивидуални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: монолошко-дијалошка, демонстрациона, текст. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, математика, биологија, информатика и рачунарство, ликовна култура. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће моћи да: наведе узроке настанка поплава и бујица и објасни последице њиховог дејства. Знаће да наведе поступке које ће предузети за време поплаве и након ње, као и да наброји примере утицаја човека на загађивање вода и да предвиђа последице таквог понашања. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли. Понавља претходну наставну јединицу. Ученици одговарају на постављена питања.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник дефинише поплаве, наводи узроке настанка поплава. Показује ученицима карту речних токова у Србији које су угрожене поплавама (слика 1 у Уџбенику). Посебно истиче бујичне поплаве и њихове последице. Наглашава важност познавања поступака у случају поплава. Наставник објашњава како долази до загађивања вода и који су начини заштите од загађења. Наводи примере несташице воде у појединим деловима света, као и потребу штедње воде.  ***Активности наставника***: реализује наставни процес, разговора и мотивише ученике.  ***Активности ученика***: слушају, дискутују, закључују.  **Завршни део часа** (10 минута)  Понављање градива. Наставник проверава да ли су ученици усвојили кључне појмове и у којој мери. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **ПОПЛАВЕ; ЗАГАЂИВАЊЕ И ЗАШТИТА ВОДА:**  – водостај,  – поплава,  – бујице,  – загађивачи вода,  – несташица воде,  – штедња воде |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |