|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 17 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.2. Унутрашња грађа и рељеф земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Рељеф – тектонски покрети** |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  усвајање знања о основним облицима рељефа, тектонским покретима, набирању и раседању Земљине коре. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: усвојити знање о унутрашњим и спољашњим силама које утичу на рељеф, тектонским покретима, набирању и раседању Земљине коре.  ***Функционални***: развијати вештине уочавања и препознавања различитих облика рељефа; оспособити ученике како да се понашају у различитим ситуацијама.  ***Васпитни***: мотивисати ученике да схвате значај познавања рељефа. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: рељеф, планине, низије, тектонски покрети, набране и  раседне планине. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: фронтални, индивидуални, рад у пару. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: дијалошка, демонстрациона, текст. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, глобус, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће бити у стању да разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље) и објасни настанак пла­нина и низија, разликује надморску и релативну висину. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник са ученицима понавља градиво и уводи их у нову наставну јединицу. Истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник објашњава тектонске покрете – хоризонталне и вертикалне. Приказује кратак филм о настанку Земље и деловању унутрашњих сила на рељеф.  ***Активности наставника***: организује наставни процес, координира, показује, приказује, објашњава и оцењује.  ***Активности ученика***: слушају, сарађују, повезују, користе наставна средства, одговарају и закључују.  **Завршни део часа** (10 минута)  Ученици одговарају на питања, презентују, излажу. Наставник даје додатна појашњења, вреднује одговоре ученика. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **Рељеф – тектонски покрети:**  – боре,  – раседи,  – набране планине,  – раседне планине,  – вулканске планине,  – котлине |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |