|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 25 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.3. Ваздушни омотач Земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Упознавање атмосфере; Време; Клима** |
| **ЦИЉ ЧАСА:** утврдити знањао атмосфери, клими и времену. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: утврдити знања о атмосфери.  ***Функционални***: оспособити ученике да посматрају и логички закључују о појавама и процесима у атмосфери и њиховом утицају на живот људи.  ***Васпитни***: оспособити ученике да схвате значај атмосфере за живот људи. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: атмосфера, време, елементи времена, клима,типови климе,  климатски чиниоци (фактори). |
| **ТИП ЧАСА**: утврђивање |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, индивидуални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: монолошко-дијалошка, текст. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, математика, биологија, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће бити у стању да опише структуру атмосфере, наведе временске промене које се дешавају у тропосфери (ве­трови, падавине, облаци, загревање ваздуха итд.), разликује појмове „време“ и „клима“, наведе климатске елементе и чиниоце и основне типове климе, графички представи и чита климатске елементе (клима-дија­грам) користећи ИКТ, користи дневне метеоролошке извештаје из медија и планира своје активности у складу са њима, наводи примере утицаја човека на загађење атмосфере и пред­виђа последице таквог понашања. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли. Формира групе.  **Главни део часа** (30 минута)  Групе добијају припремљена питања нацедуљицама. Свака група припрема одговоре за 15 минута. Наставник координира радом, даје додатна упутства. Сви чланови групе треба да учествују у раду групе примерено својим могућностима. Наставник прати рад сваке групе и по потреби укључује се у њихов рад. Групе излажу одговоре. Излагање групе је 2-3 минута.  ***Активности наставника****:* организује наставни процес, координира радом, показује, објашњава, дефинише задатке, помаже, оцењује.  ***Активности ученика****:* слушају, сарађују, повезују, рукују наставним средствима, одговарају, закључују, дискутују.  **Завршни део часа** (10 минута)  Наставник вреднује одговоре сваке групе, указује на нетачне одговоре, пружа прилику свакој групи да исправи недостатке, оцењује. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **УПОЗНАВАЊЕ АТМОСФЕРЕ; ВРЕМЕ; КЛИМА** |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |