|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пeти |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 4 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **Васиона** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: Васиона и Сунчев систем** |
| **ЦИЉ ЧАСА**: утврђивање нивоа усвојеног знања о васиони и Сунчевом систему. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: утврдити знање о васиони и Сунчевом систему.  ***Функционални***: провера нивоа савладаности градива, развијање логичког мишљења и закључивања.  ***Васпитни***: подстицање интересовања и радозналости ученика о значају географије. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: Звезде, сазвежђа, Млечни пут, галаксија, васиона, Сунце, Сунчев систем, планете. |
| **ТИП ЧАСА**: утврђивање. |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, фронтални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: дијалошка, демонстрациона. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, свеска. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство. |
| **ИС­ХО­ДИ**: ученик може да разликује појмове васиона, галаксија, Млечни пут, зна да објасни и прикаже структуру Сунчевог система и положај Зе­мље у њему; разликује небеска тела и наводи њихове карактеристике. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа (**пет минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли. Дели ученике у неколико група са већ припремљеним питањима за сваку групу.  **Главни део часа** (30 минута)  Групе одговарају на постављена питања. После одређеног времена групе размењују листове са питањима и одговорима. На тај начин међусобно проверавају тачност одговора. Исправљају евентуалне грешке. Наставник координира радом група, сугерише, даје објашњења, поставља додатна питања. Рад сваке групе је временски ограничен.  ***Активности наставника****:* наставник координира радом група, сугерише, даје објашњења, поставља додатна питања, води дијалог, доноси закључке.  ***Активности ученика****:* активно сарђују, записују, повезују, закључују, дискутују, излажу, образлажу.  **Завршни део часа** (десет минута)  Представник сваке групе чита одговоре заокружујући тако планирану активност. Наставник слуша, коригује, објашњава. Ученици међусобно постављају питања и дају одговоре. Наставник похваљује, оцењује. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **Васиона и Сунчев систем** |
| **НАСТАВНИК:** **ДАТУМ:** |