|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 13 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.2. Унутрашња грађа и рељеф земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Земља: унутрашње силе и унутрашња грађа** |
| **ЦИЉ ЧАСА**: усвајање знања о постанку и унутрашњој грађи Земље, саставу и  структури. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: усвојити знања о унутрашњој грађи Земље, појавама и процесима који су довели до формирања Земљине масе.  ***Функционални***: оспособити ученике да самостално процене ниво усвојености знања **о** унутрашњимсилама и унутрашњој грађи Земље.  ***Васпитни***: мотивисати ученике за даље стицање знања, као и поређење са оним што су већ усвојили. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: Земљина гравитација, Земљина топлота, језгро, омотач језгра,  Земљина кора, литосфера. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: фронтални, индивидуални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: дијалошка, демонстрациона, текст. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, глобус, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, историја, математика, биологија, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** По завршеној наставној јединици ученик ће бити у стању да: разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље); разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа. Упознаје ученике са новом тематиком. Ученицима објашњава како је настала Земља.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник објашњава Земљину гравитацију и Земљину топлоту. Користи слику 1 у Уџбенику и објашњава унутрашњу грађе Земље. Истиче да Земља има слојевиту грађу.Објашњава да рељеф чине стене различитог порекла и састава. Истиче њихову поделу.  ***Активности наставника***: организује наставни процес, даје упутства, координира, објашњава и дискутује.  ***Активности ученика***: слушају, сарађују, повезују, одговарају, закључују и дискутују.  **Завршни део часа** (10 минута)  Наставник кратким питањима проверава ниво усвојених знања на часу. Ученици одговарају на питања наставника, дискутују, закључују. Наставник вреднује рад ученика и сугерише на шта да посебно обрате пажњу. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **Земља: унутрашње силе и унутрашња грађа:**  – Земљина гравитација,  – Земљина топлота,  – Земљино језго,  – омотач Земљиног језгра,  – Земљина кора,  – литосфера,  – врсте стена – магматске, седиментне и метаморфне |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |