|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 12 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.1. Облик и кретања Земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Земљина кретања: револуција; Последице револуције: смена годишњих доба и топлотни појасеви** |
| **ЦИЉ ЧАСА**: утврдити да ли су ученици разумели кретања Земље и законитости које настају као последица тих кретања. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: утврдити знања о Земљинм кретањима и њиховим последицама.  ***Функционални***: оспособити ученике да самостално процене ниво усвојености знања о револуцији и ротацији.  ***Васпитни***: мотивисати ученике за даље стицање знања. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: револуција Земље, смена годишњих доба, топлотни појасеви,  повратници, поларници. |
| **ТИП ЧАСА**: утврђивање |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, фронтални, индивидуални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: дијалошка, демонстрациона. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, глобус, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** по завршеној области/теми ученик ће бити у стању да: помоћу глобуса разликује и објасни Земљина кретања и њихове последице; повеже смер ротације са сменом обданице и ноћи; повеже нагнутост земљине осе са осветљеношћу површине Земље; повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба на север­ној и јужној полулопти. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа. Проверава усвојено знање о ротацији и револуцији земље.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник проверава ниво усвојености знања из наставне теме **Облик и кретања Земље.** То може учинити писаним или усменим путем, појединачно, по групама или целим одељењем. Ако то ради писаним путем, питања морају бити унапред припремљена, а ако се одлучи да утврђује усменим путем, поставља једноставна и подстицајна питања, евидентира успешност у својој документацији.  ***Активности наставника***: организује наставни процес, даје упутства, координира, објашњава, дефинише задатке, оцењује, похваљује.  ***Активности ученика***: слушају, сарађују, повезују, рукују наставним средствима, одговарају.  **Завршни део часа** (10 минута)  Ученици појединачно или по групама одговарају, презентују, коментаришу, закључују. Наставник оцењује рад група и појединаца, истиче најбољу групу и појединце. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  – Земљина кретања: револуција,  – смена годишњих доба,  – топлотни појасеви |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |