|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк/год:** 10. |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.1. Облик и кретања Земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Земљина кретања: револуција** |
| **ЦИЉ ЧАСА**: ученици треба да усвоје основна знања о кретању Земље око Сунца –  револуцију и последице тога кретања. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: усвојити основна знања о револуцији и разумети последице револуције.  ***Функционални***: развити мишљење код ученика како би могли да закључе на које све људске активности револуција Земље има највећи значај.  ***Васпитни***: оспособити ученике да стекну знања о револуцији и њеним последицама. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: револуција Земље, равнодневница, дугодневница, краткодневница. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: индивидуални, групни. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: дијалошко-монолошка, демонстрациона. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, глобус, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће моћи да повеже револуцију Земље са сменом годишњих доба на север­ној и јужној полулопти и појавом топлотних појасева. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли. Проверава усвојено знање о васионским телима с посебним освртом на положај Земље у Сунчевом систему. Формира групе ученика.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник објашњава појам и последице револуције Земље. Користи глобус и Уџбеник, демонстрира оно што објашњава. Приликом објашњавања користи слике 1–5 на странама. Инсистира да сви ученици науче када почињу годишња доба и до када трају. Такође, набраја и показује топлотне појасеве. Објашњава њихове одлике.  ***Активности наставника***: организује наставни процес, демонстрира, објашњава и дефинише задатке за сваку групу.  ***Активности ученика***: слушају, учествује у раду групе, презентују.  **Завршни део часа** (10 минута)  Групе формиране у уводном делу часа презентују своје одговоре, коментаришу, закључују. Наставник оцењује рад група и појединаца, истиче најбоље и похваљује. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **Земљина кретања: револуција:**  – последице револуције – неједнака дужина обданице и ноћи у току године,  – годишња доба – пролеће, лето, јесен и зима,  – календар |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |