|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 34 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.5. Биљни и животињски свет на Земљи** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Природне зоне** |
| **ЦИЉ ЧАСА:** упознати ученике са распоредом биљног и животињског света на Земљи и истаћи узрочно-последичну везу распростирања биљног и животињског света у зависности од климатских типова. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: ученици треба да повежу климатске услове са распрострањеношћу живог света на Земљи.  ***Функционални***: ученици ће знати распоред биљног и животињског света на Земљи.  ***Васпитни***: развијање позитивних ставова о биљном и животињском свету на Земљи. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: природне зоне, тропска кишна шума, савана, пустиња, оаза,  средоземна шума, степа, тундра. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, индивидуални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: монолошко-дијалошка, демонстрациона, текст. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, математика, биологија, информатика и рачунарство, ликовна култура. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће моћи да повеже климатске услове са распрострањеношћу живог света на Земљи и да наведе природне зоне и карактеристичан живи свет у њима. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли. Обнавља са ученицима топлотне појасеве и климатске типове у њима.  **Главни део часа** (35 минута)  Кроз дијалог са ученицима наставник тражи да ученици закључе какав је утицај рељефа, клима, земљишта и људске активности на биљни и животињски свет на Земљи. Ученици користе слике у Уџбенику и описују оно што виде на њима. Наставник показује на карти територијалну распротрањеност природних зона и истиче њихове карактеристике и законитости. Повезује распоред биљног и животињског света са климом.  ***Активности наставника***: организује наставни процес и дефинише задатке разговора и мотивише ученике.  ***Активности ученика***: слуша, излаже, учествује у обнављању градива.  **Завршни део часа** (5 минута)  Наставник проверава да ли су усвојени кључни појмови. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **ПРИРОДНЕ ЗОНЕ:**  – биосфера,  – природне зоне,  – тропске кишне шуме,  – саване,  – пустиње,  – суптропске шуме,  – степе,  – шуме умереног појаса,  – тундре,  – поларне пустиње |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |