|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 20 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.2. Унутрашња грађа и рељеф земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Човек и литосфера** |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  усвајање знања о узајамним утицајима човека и литосфере. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: усвојити знања о рудним богатствима која се налазе у литосфери и одрживом развоју.  ***Функционални***: развијати мишљење о позитивној улози човека на одрживи развој литосфере.  ***Васпитни***: мотивисати ученике да схвате значај познавања литосфере. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: ресурси, рудна богатства, употреба стена, утицај човека на  рељеф. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, фронтални, рад у пару. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: дијалошка, монолошка, демонстрациона. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, глобус, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, историја, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће бити у стању да разликује ерозивне и акумулативне процесе; знати да наведе њихове појавне облике и последице; наведе примере деловања човека на промене у рељефу (бране, копови). |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли. Дели ученике по групама.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник наводи рудна богатства која се налазе у литосфери и објашњава њихову употребну вредност. Током предавања наставник напомиње ученицима да се у Уџбенику на сликама 1, 2, 3 и 4 приказане неке рудоносне стене и рудници у нашој земљи. Истиче да човек својом активношћу мења рељеф позитивно (пошумљавање, уређени паркови итд.) и негативно (непланска сеча шуме, ерозија земљишта, клизишта итд.).  Наставник наглашава да је неопходно одрживо управљање ресурсима.  ***Активности наставника***: организује наставни процес, координира радом, показује, објашњава.  ***Активности ученика***: слушају, одговарају, повезују, дискутују.  **Завршни део часа** (10 минута)  Ученици по групама или паровима (у зависности од тога како је наставник осмислио час) одговарају на питања, презентују, излажу. Наставник вреднује одговоре ученика. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **Човек и литосфера:**  – ресурси,  – рудна богатства,  – употреба стена,  – утицај човека на,  – рељеф. |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |