|  |
| --- |
| **НЕПОСРЕДНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС** |

|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: географија  **РАЗРЕД**: пети |
| **ШКОЛА**: **Редни број часа у шк. год.:** 14 |
| **НАСТАВНА ТЕМА**: **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА**  **3.2. Унутрашња грађа и рељеф земље** |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: **Литосферне плоче; Вулкани и земљотреси** |
| **ЦИЉ ЧАСА:** усвајање знањаолитосферним плочама, њиховом кретању у различитим правцима; да ученици разумеју појаву вулканизама и земљотреса. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА**  ***Образовни***: усвојити знања о литосферним плочама, вулканизму, сеизмичким процесима.  ***Функционални***: оспособити ученике како да реагују или како да се понашају у ситуацијама насталим као последица ерупције вулкана или појаве земљотреса.  ***Васпитни***: мотивисати ученике за даље стицање знања и да схвате значај познавања вулканских и сеизмичких процеса. |
| **КЉУЧНИ ПОЈМОВИ**: литосферне плоче, кретање плоча, границе плоча, промена положаја континената, вулкан, кратер, магма, ерупција, вулканске планине, сеизмограф, сеизмички таласи, хипоцентар, епицентар. |
| **ТИП ЧАСА**: обрада. |
| **ОБЛИК РАДА**: групни, фронтални. |
| **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ**: дијалошка, демонстрациона. |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Уџбеник, географски атлас, глобус, свеска, рачунар. |
| **КОРЕЛАЦИЈА**: српски језик, историја, математика, информатика и рачунарство. |
| **ИСХОДИ:** ученик ће бити у стању да разликује деловање унутрашњих сила (сила Земљине теже, унутрашња топлота Земље); разликује основне омотаче унутрашње грађе Земље. |
| **ТОК ЧАСА**  **Уводни део часа** (5 минута)  Наставник истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.Наглашава Вегенерову теорију о постанку литосферних плоча.  **Главни део часа** (30 минута)  Наставник објашњава и показује на карти света положај литосферних плоча и истиче последице њиховог кретања. Упознаје ученике са вулканизмом и сеизмичким појавама, као и њиховим облицима. Наглашава шта треба да радимо у случају земљотреса и вулканских ерупција.  ***Активности наставника***: организује наставни процес, даје упуства, координира, објашњава, дефинише задатке, оцењује.  ***Активности ученика***: слушају, сарађују, повезују, рукују наставним средствима, одговарају.  **Завршни део часа** (10 минута)  Ученици одговарају на питања из Уџбеника. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**  **Литосферне плоче; Вулкани и земљотреси**:  – литосферне плоче,  – вулкани и земљотреси,  – Пангеа,  – Гондвана,  – Лауреазија,  – Алфред Вегенер,  – вулканска купа,  – кратер,  – хипоцентар,  – епицентар |
| НАСТАВНИК: ДАТУМ: |