**ШКОЛСКА ГОДИНА** 20\_\_/20\_\_

**ОШ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА**

**Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Уџбеник и радна свеска:**

 **као 1. страни језик '' Enjoying English 5 '', Завод за уџбенике, аутори Зорана Ненезић и Jonathan Pendlebury**

**Разред: 5. (пети)**  пета година учења

Недељни фонд часова: 2 наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Месец: СЕПТЕМБАР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Тема** **Наставна јединица** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип** **часа** | **Облик** **рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **-****-** | **1****2** | REVISIONHow much do you remember?Who are you? | -се упозна са садржајем уџбеника, радне свеске и речника;- одговори на кратка питања и саопшти једноставне информације о себи;**-**постави кратка питања у циљу упознавања ученика у разреду; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Општа култура:** Представљање и упознавање. |
|  |
| **1.**1. | **3****4** | I SCHOOL LIFE**1A. *Who are they?*** * Текст
* Граматика: *‘to be’-am, is, are*
 | **UNIT 1**-упозна основне фонетске симболе и како да користи речник;-идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;-правилно користи глагол *‘to be’* у свим облицима; | .-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Географија:**  Саставни делови Уједињеног Краљевства. |
| 1.1. | **5****6** | * фразе: *interested in, good/bad at*

**1B.** ***Do you have a minute?*** * дијалог
 | -упозна сличности и разлике у интересовањима и навикама вршњака у Великој Британији;-упозна сличности и разлике у интересовањима и навикама вршњака у Великој Британији;-пита и одговара на питања о интересовањима, склоностима и вештинама;-разговара о разним професијама и вештинама особа из блиског окружења;-опише особе и предмете у непосредној околини; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **1****2** | **7****8** | * Лексика: *jobs and interests*

**1 C.** *Meet the Crew (optional)***2 A. *William’s school*** * текст
 | -попуни школску картицу са личним подацима;-упозна и разуме мултикултуралну Британију;**UNIT 2**-пита и одговара на питања о школским предметима и времену одржавања часова; | .-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

 МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ОКТОБАР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Час** | **Ред. број наст. јединице** | **Наставна јединица** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****Повезаност** |
| **2.** | **9** | * Граматика*the present simple*
 | -правилно користи *‘the present simple tense’* у свим облицима; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **2** | **10** | * Граматика:*adverbs- always.......*
 | – напише и прочита на енглеском језику датум и адресу; -упозна значење временских зона;-опише уобичајен школски дан.-опише уобичајена дешавања у учионици. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Општа култура:** Различите школе, школске униформе, предмети и распоред часова ( радни дан) у школама у Великој Британији.**Математика:** Изрази за сабирање, одузимање, дељење и множење. |
| **2****2** | **11****12** | **2 B.** ***Time and timetables*** * дијалог
* Лексика: *the time, school subjects*

**2 C.** *British schools**(optional)* | -укратко изрази своје мишљење и интересовања у вези са школским и ваншколским активностима;-укратко изрази слагање/неслагање с мишљењем других у вези с блиским темама;-упозна основне одлике британског школског система; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Физичко васпитање:** Популарни спортови у Великој Британији. |
| **3****3** | **13****14** | **3 A**. ***A day at school*** * текст
* Граматика*object pronouns*
 | UNIT 3– правилно користи *object pronouns-* | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **3****3** | **15****16** | Граматика: *often, usually, sometimes..***3 B.** ***Oh, no! A test!*** * дијалог
 | -опише своју уобичајену дневну рутину;-описује тренутне активности у учионици и правилно користи *'the present continuous tense’* у свим облицима;-разговара о активностима које су забрањене у учионици;  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  Тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **3.****3** | **17** | * Граматика: *the present continuous*

**3 C.** *Sports in Britain(optional)* | - раѕликује и правилно користи *'the present continuous tense’* и *‘the present simple tense’;*-упозна спортове популарне у Британији;-разуме општи смисао текста традиционалне песме;*’Mr. Tate’* | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  Тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: НОВЕМБАР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Наставна јединица** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **3** | **18** | *Revision 1; Project 1 (My class)* | Учествује у тимској изради пројекта/паноа *“My class”.* | -увежб. | -групни | -писмени | -уџбеник |  |
| **3****4** | 19**20** | * *Test 1*

II FAMILY LIFE**4 A.** ***A short holiday**** текст
 | UNIT 4-идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;U 4 -поставља и одговара на питања о знаменитостима познатог града; | -утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -писмени-демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -радна свеска-табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Општа култура:** Домаћи послови, кућни апарати, енглески доручак, здрава и нездрава храна. **Друштвено васпитање:** Учествовање у кућним пословима**Географија:** Градови у Великој Британији |
| **4****4** | **21.****22.** | * Граматика:

 *the comparison of short adjectives***4 B. *Housework**** дијалог
 | -пореди своје место/град с енглеским градом описаним у тексту;-обогати вокабулар из области кућних послова; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **4****4** | 23.24. | * Лексика

*house chores** Граматика

*‘be going to’ for future plans***4 C.** *Cities in Britain (optional)* | -пише кратак имејл пријатељу и описује посету неком граду;-опише свакодневне кућне послове и своје обавезе у стану/кући;- користи ‘*going to’* кад говори о намерама и плановима;-упозна неколико већих градова у Енглеској. | -обрада -увежб.-утврђ.  | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **5****5** | 25.26. | **5 A.** ***Susan’s home*** * текст
* Граматика

: *the plural of nouns* | **UNIT5**-обогати вокабулар на тему намештаја и делова стана;- поставља и одговара на питања *‘How many…is/are there?*- користи правилну и неправилну множину именуица; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ДЕЦЕМБАР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **5** | 27 | **5 B.** ***English breakfast*** * дијалог
 | -опише свој стан/кућу и пореди своју собу са собом датом у тексту; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **5****6** | 28.29 | * Граматика: *the comparison of long adjectives*

**5 C.** *Unusual houses (optional)***6 A.** ***Meet my family**** текст
 | - правилно користи компаратив и суперлатив кратких и вишесложних придева;-пореди енглески доручак са својим доручком и изражава свој став;-упозна неке од одлика енглеског начина становања и исхране;**UNIT6**-прошири свој вокабулар на тему породице и родбине; | -обрада -увежб.-утврђ..  | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту  | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Општа култура:** Становници Лондина, Лондон - мултикултурални град.**Душтвено васпитање:** Ужа и шира породица, породични односи.**Језик:** поређење придева. – паралела са српским језиком |
| **6****6** | 30.31. | * Лексика: *family and relatives*
* фразе: *look like*
* Граматика

*‘have got/has got’;**‘possessive* ***‘s’*** | -опише блиске особе или особе из непосредног окружења и при том користи *‘have got/has got’;*-користи саксонски генитив у једнини и множини-користи саксонски генитив у једнини и множини | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **6****6** | 3233. | * Граматика

 *the past simple tense ‘was, were’** **6 B.** ***Isn’t he cute?*** Дијалог
 | -одговара на и поставља питања *“Who /what/why/ where/when was …?”*-опише прошле догађаје и користи *‘was/were’* у свим облицима; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **6** | 34. | * Лексика: *describing people*
* **6 C.** ***Multi-cultural London*** *(optional)*
 | -упозна неке од прослава у мултикултуралном Лондону;-разуме општи смисао текста традиционалне песме; ‘*The elephant’* | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ЈАНУАР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **4,5,6** | 35. | * *Revision 2;*

*Project 2 (A dream home)* | Учествује у тимској изради пројекта/паноа *“My dream home”.* | -увежб. | -групни | -писмени | -уџбеник |  |
| **4,5,6** | 36. | *Test 2* |  | -утврђ. | -индив. | -писмени,  | -радна свеска |  |
| **7****7** | 37.38. | III HEALTH / SHOPS / CLOTHES**7 A.** ***What’s the matter, Brian?*** * Текст
* Лексика: *health problems*
 | **UNIT 7**обогати вокабулар на тему здравља и назива уобичајених болести;-идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;-поставља и одговара питања у вези са уобичајеним здравственим проблемима;-опише дан кад је био болестан или се лоше осећао; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Општа култура:** Здравствени проблеми.**Друштвено васпитање:** Породични ручак. **Језик:** Грађење прилога од придева– паралела са српским језиком |
| **7****7** | 39.40 | * Граматика

 *the past simple tense - ‘had’** **7 B.*Dinner time***

дијалог | -упути и прихвати/ одбије савете у вези са исхраном; -правилно користи “*the past simple tense* of ‘*have*’”;-правилнo користи “quantifiers *some/any/no* and *much/many;”* | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Друштвено васпитање:** Разговор за столом |
| **7** | 41. | * Граматика: *the irregular comparison of adjectives*

**7 C.** ***Superstitions; Health*** *(optional)* | -правилно користи у говору и писању неправилно поређење придева;пореди сујеверја и савете у вези са здрављем у Енглеској и у нашој земљи; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ФЕБРУАР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. јединице | Час  | Наставна јединица | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава | **Међупредметна****повезаност** |
| **8** | 42. | * **8 A**. ***School dinners!******Yuck!*** текст
 | **UNIT 8**-обогати вокабулар на тему хране и оброка;-одговара и поставља питања о припремању хране; -упозна енглеске мере за тежину | -обрада -увежб.-утврђ. | фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Општа култура:** Здрава и нездрава храна |
| **8****8** | 43.44. | * Лексика:

*Healthy and unhealthy food** Граматика

*the past simple tense of regular verbs*  | -користи у говору и писању “*the past simple tense of regular verbs”* уз прилоге *“yesterday/last week/last* …”-излажи став о храни у ресторанима и домаћој храни; | Система-тизацијаЕвалуа-ција | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив.  | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **8** | 45. | **8 B.** ***Can you cook?**** дијалог
 | -користи *“can / can’t“* да изрази способност / неспособност;-исправно користи прилоге *“+ly / well”;* | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте | **Општа култура:** Школске кухиње, храна у британским школамаРесторани и храна у Британији . |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: МАРТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **8** | 46. | * Граматика

 *adverbs: well, nice****ly****, slow****ly****’..,* *modals: can, can’t* **8 C. *British food*** *(optional)* | -упозна традиционалну исхрану и исхрану у школским кантинама и разним националним ресторанима у Британији; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте |  |
| **9****9** | 47.48. | * **9 A**.

***Shopping***текст* Лексика:

*shops, clothes*  | **UNIT 9**-обогати вокабулар на тему назива одевних предмета;-одговара на и поставља питања о називу продавница за одређену врсту робе;-опише продавницу у коју најчешће иде и задњу куповину;-изрази свој став о прикладној/неприкладној одећи; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте | **Општа култура:** Продавнице у Великој Британији. **Друштвено васпитање:** Одевање и врсте одеће. |
| **9****9** | 49.50. | * Граматика

*the past simple of irregular verbs* | -правилно користи *‘the past tense of irregular verbs’;*-опише како се облачио кад је имао 7 година;  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **9****9** | 51.52. | **9 B.** ***Trendy trainers*** * дијалог
* Граматика

*possessive pronouns***9 C.** ***Shops in Britain*** *(optional)* | -разговара о омиљеној свакодневној и свечаној одећи и обући -користи присвојне заменице: *‘mine , yours, his, hers, its, ours, theirs’* -разуме општи смисао текста традиционалне песме;*‘The grand old Duke of York’*-упозна познате продавнице, продавнице на отвореном, познате библиотеке и књижаре у Лондону; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **7,8,9** | 53. | * *Revision 3;*
* *Project 3*

*(When I was 7)* | Учествује у тимској изради пројекта/паноа *“This was me”.* | -увежб. | -групн  | -писмени | -уџбеник |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: АПРИЛ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. јединице | Час  | Наставна јединица | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава | **Међупредметна****повезаност** |
| **7,8,9** | 54. | * *Test 3*
 |  | -утврђ. | -индив. | -писмени | -радна свеска |  |
| **10****10** | 55.56. | IV SPORTS / TRAVEL / HOLIDAYS**10 A.** ***Nick’s project!**** текст
* Лексика:

*Countries and people, discoveries* | **UNIT10**-обогати вокабулар на тему далеких дестинација, континената, океана, истраживања из прошлости; -идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном тексту;-поставља и одговара на питања у вези са значајним открићима, истраживачима, континентима, морима и океанима; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Општа култура:** Национални симболи Енлеске, Шкотске и Велса.**Друштвено васпитање:** Поштовање правила. **Географија:** Океани, континенти, европске земље и главни градови.**Историја:** Велики истраживачи и велика открића. |
| **10****10** | 57.58. | * Граматика: *articles*

**10 B**. ***I hate rules!*** * Дијалог
* *Лексика*
 | -поштује правила употребе члана: *‘the / a / an’;*-разуме и користи основне компјутерске речи;-опише обавезу и забрану: *“must/mustn’t”;* *“have to/don’t have to”* -препозна и прочита знаке забране на јавним местима; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD  |  |
| **10****10** | 59.60. | * Граматика

 *must / mustn’t;**have to / don’t have to;* *can/ can’t***10 C. *National symbols*** *(optional)* | -тражи / одбија дозволу: *“can/can’t”*U 10-упозна националне празнике и заставе делова *UK.;* | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: МАЈ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | Међупредметнаповезаност |
| **11****11** | 61.62. | **11 A.** ***Promises! Promises!**** текст
* Граматика

*the future simple* | **UNIT 11***-*поставља и одговара на питања у вези са крајем школске године и одласком на летовање;-правилно користи *‘the future simple tense’* уз прилоге *‘tomorrow / next year/ next month/in future’;* | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Општа култура:** Празници и празнични обичаји у Британији .**Друштвено васпитање:** Заједничко планирање годишњег одмора. Одржавање датих обећања. |
| **11****11** | 63.64. | * Граматика

*adverbs: ‘tomorrow, next week/year, in future.’***11 B**. ***Holidays in Greece**** Дијалог
 | -поставља и одговара на питања о обећањима које је дао друговима.- разговара о могућим активностима у току распуста;-опише себе какав ће бити за 10 година; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **11****12** | 65.66. | * Граматика

*phrasal verbs: ’look at, look for, look after’.** Лексика:

*the weather terms***11C. *Transport in Britain*** *(optional)***12 A**. ***Let’s have a party!**** текст
 | -користи фразе *‘look after, look for, look at ‘;*-чита и саопштава временску прогнозу;-упозна јавни транспорт и атмосферске прилике у Лондону;**UNIT 12**-обогати вокабулар на тему активности на школским прославама; -укратко опише последњу прославу организовану у школи*-*опише како би желео да изгледа следећа школска прослава; *-*правилно користи изразе *‘would/wouldn’t like’*- опише како би лично допринео прослави;*-*предлаже заједничке активности користећи фразе *‘Why don’t we…? We could…What about…? How about…?*-идентификује и разуме релевантне чињенице о одслушаном дијалогу; | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |  |
| **12****12** | 67.68. | * Граматика*would like*

фразе: *‘Why don’t we.?* *We could…**What about…? How about…?***12 B.** ***Nick is worried!*** * дијалог
 |  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ЈУНИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** | **Међупредметна****повезаност** |
| **12** | 69. | * Лексика:

*play football, play* ***the*** *violin;* * *Rhyming words*
 | -правилно користи изразе ‘*play…’* и *‘play the …’*-препозна и напише речи које се римују;-разуме општи смисао текста традиционалне песме;-упознаје се с начином обележавања празника карактеристичним за западну културу;Учествује у тимској изради пројекта/паноа *“Things I’ll do this summer”.* | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD | **Музичко васпитање:** Традиционална песма : *She’ll be coming round the mountain...*  |
| **12****10,11,12** | 70.71. | * Граматика: *tense revision*

**12 C. *Special days in Britain****(optional)** *Revision 4;*
* *Project 4*

*(Things I’ll do this summer)*  |  | -обрада -увежб.-утврђ.-увежб. | -фронт.-групни-у низу-у паругрупни | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на тексту-писмени | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-уџбеник |
| **10,11,12**  | 72. | * *Test 4*
 |  | -утврђ. |  -индив. | -писмени |  -р. свеска |  |
| ЕВАЛУАЦИЈА ПО ОСНОВУ:1. Међупредметне повезаности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Предвиђеног броја часова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Редоследа планираних садржаја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |