ТЕСТ 3 **–** 1. група

Наставна тема: Наслеђивање и еволуција

Име и презиме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оцена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заокружи слово испред тачног одговора.

Врсту чине:

а. сличне јединке;

б. јединке које се међусобно укрштају;

в. јединке које укрштањем дају плодно потомство;

г. Тачни су сви одговори.

2. Које су карактеристике бесполног, а које полног размножавања? Одговори тако што ћеш на линијама поред типа размножавања уписати број карактеристике.

Бесполно размножавање \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полно размножавање \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карактеристике:

1. потомци имају два родитеља;

2. потомци добијају наследни материјал једног родитеља;

3. потомци међусобно слични;

4. потомци међусобно различити;

5. мањи број потомака;

6. потомци слични родитељу.

3. Прецртај „уљеза” – особину која не припада овој групи: рупица у бради, висина, зелене очи и пеге на лицу.

Објасни зашто „уљез” не припада овој групи особина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Поред следећих реченица заокружи слово Т ако су тачне или Н ако су нетачне.

а. Јединке чија је способност прилагођавања мања имају већу шансу да преживе и оставе потомство. Т Н

б. У нашим крајевима слепи мишеви, пухови и веверице током зиме спавају да би преживели неповољне услове средине. Т Н

в. Одбацивањем лишћа у пролеће, биљке избегавају смрзавање. Т Н

г. Биљке које се редовно заливају изгледају потпуно другачије од биљака исте врсте које не добијају довољно воде. Т Н

5. Упиши речи које недостају у следећим реченицама.

а. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кожа пружа бољу заштиту од ултравиолетног зрачења.

б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је група јединки једне врсте животиња које се по неким особинама разликују од осталих јединки те врсте.

в. Колачара, кожара и петровача су различите. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ јабуке.

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бубамара има шаре које је чине мање уочљивом од домаће бубамаре,

6. Објасни зашто величина ушију различитих врста лисица варира у односу на климу средине коју насељавају.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Које је значење наведених појмова? Одговори уписивањем броја одговарајућег појма на линију испред његовог значења.

1. адаптација \_\_\_\_ бесполно размножавање бактерија

2. клон \_\_\_\_ замена крзна код животиња

3. фосили \_\_\_\_ способност прилагођавања

4. проста деоба \_\_\_\_ потомак настао бесполним размножавањем

5. лињање \_\_\_\_ укрштање јединки жељених особина

6. вештачка селекција \_\_\_\_ остаци живих бића која су некада живела

**Решење теста 3 – 1. група**

1. г. тачни су сви одговори

2. Бесполно размножавање: 2.3.6.

Полно размножавање: 1.4.5.

3. „Уљез” је висина. Висина је особина која се развија заједничким утицајем наследних фактора и фактора средине, док су остале особине искључиво под утицајем наследних фактора.

4. а. Н; б. Т; в. Н; г. Т

5. а. тамна; б. раса; в. сорте; г. aзијска

6. Поларна лисица има мале и заобљене уши јер живи у хладним крајевима, и то је штити од смрзавања ушију. Европска лисица живи у умереној клими и има мало веће уши. Највеће уши има пустињска лисица – помоћу њих лакше одаје топлоту.

7.

4. бесполно размножавање бактерија

5. замена крзна код животиња

1. способност прилагођавања

2. потомак настао бесполним размножавањем

6. укрштање јединки жељених особина

3. остаци живих бића која су некада живела

ТЕСТ 3 **–** 2. група

Наставна тема: Наслеђивање и еволуција

Име и презиме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оцена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заокружи слово испред тачног одговора.

Наследни материјал:

а. се код бактерија налази у једру;

б. се код биљака, гљива и животиња налази у цитоплазми;

в. се преноси са родитеља на потомство;

г. садржи ДНК у којој су записане само неке особине живог бића.

2. Које су карактеристике бесполног, а које полног размножавања? Одговори тако што ћеш на линијама поред типа размножавања уписати број карактеристике.

Бесполно размножавање \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полно размножавање \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карактеристике:

1. велика сличност потомака;

2. велика варијабилност потомака;

3. потомци наслеђују половину наследног материјала од оба родитеља;

4. мањи број потомака;

5. за кратко време настаје велики број потомака;

6. један родитељ.

3. Прецртај „уљеза” – особину која не припада овој групи особина: облик носа, маса тела, плаве очи и рупице у образима.

Објасни зашто „уљез” не припада овој групи појмова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Поред следећих реченица заокружи слово Т ако су тачне или Н ако су нетачне.

а. Врсте које се лакше и брже прилагођавају насељавају мала пространства.

Т Н

б. У нашим крајевима веверице, јежеви и јазавци током зиме спавају да би избегли животиње које се њима хране. Т Н

в. Листопадно дрвеће у јесен остаје без лишћа, које не би опстало током хладних зимских дана. Т Н

г. Биљке које расту у хладу изгледају потпуно другачије од биљака исте врсте које расту на сунцу. Т Н

5. Упиши речи које недостају у следећим реченицама.

а. Боја \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ је последица прилагођавања изложености сунчевим зрацима.

б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шара азијске бубамаре омогућава да је непријатељи теже примете у разним срединама.

в. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чине биљке једне врсте које се по неким особинама разликују од осталих биљака исте врсте.

г. Разлике међу јединкама исте врсте веће су уколико настањују различите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Објасни зашто боја различитих врста лисица варира у односу на средину коју насељавају.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Које је значење наведених појмова? Одговори уписивањем броја одговарајућег појма на линију испред његовог значења.

1. варијабилност \_\_\_\_ процес којим настају нове врсте

2. мимикрија \_\_\_\_ тип бесполног размножавања

3. еволуција \_\_\_\_ опстанак најбоље прилагођених

4. пупљење \_\_\_\_ особина под утицајем наследног материјала

5. урођена особина \_\_\_\_ разноликост

6. природна селекција \_\_\_\_ прилагођавање животиња изгледом средини

**Решење теста 3 – 2. група**

1. в. се преноси са родитеља на потомство;

2. Бесполно размножавање \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.5.6.

Полно размножавање \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.3.4.

3. „Уљез” је маса тела. Маса тела је особина која се развија заједничким утицајем наследних фактора и фактора средине, док су остале особине искључиво под утицајем наследних фактора.

4. а. Н; б. Н; в. Т; г. Т

5. а. коже; б. Разноврсност; в. Сорту; г. средине

6. Боја крзна различитих врста лисица прилагођена је средини у којој живе. Поларна лисица је бела као снег којим је окружена, а боја крзна пустињске лисице слична је боји песка. Тако се лакше крију од својих непријатеља јер су тешко уочљиве у природном окружењу.

7.

3. процес којим настају нове врсте

4. тип бесполног размножавања

6. опстанак најбоље прилагођених

5. особина под утицајем наследног материјала

1. разноликост

2. прилагођавање животиња изгледом средини