ТЕСТ 2 **–** 1. група

Наставна тема: Јединство грађе и функције као основа живота

Име и презиме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оцена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заокружи слово испред тачног одговора.

Животна средина је:

а. четинарска шума;

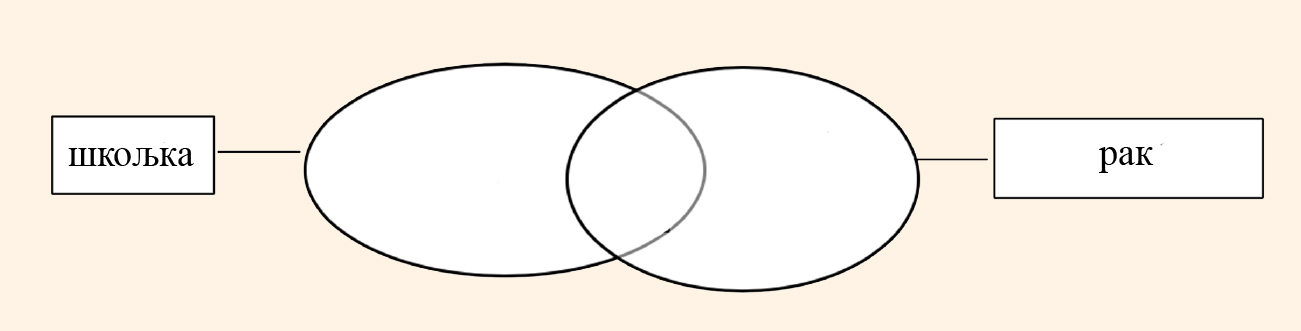
б. ливада;

в. река;

г. Тачни су сви одговори.

2. Које од наведених особина има шкољка, које особине има речни рак, а које су заједничке особине обе животиње? Одговори уписивањем одговарајућих слова у дијаграм.

1. нема главу; 2. шкрге; 3. клешта; 4. антене; 5. крупне очи; 6. живи на дну реке; 7. стопало; 8. репна лепеза.



3. Поред следећих реченица заокружи слово Т ако су тачне или Н ако су нетачне.

а. Жути локвањ расте у језерима, барама и рекама брзог тока. Т Н

б. Листови водених биљака су воштаним слојем заштићени од животиња и квашења. Т Н

в. Ве­лике групе дрезги представљају место за живот водених животиња. Т Н

г. Коренови водених биљака су добро развијени. Т Н

4. Повежи храст и купину, као врсте биљака, с њиховим одликама, тако што ћеш на линији поред биљке написати број одлике.

храст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

купина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одлике:

1. жбун;

2. лишће опада у јесен;

3. ситни цветови скупљени у цваст;

4. плод садржи шећере и витамине;

5. плод жир;

6. трње;

7. дрво;

8. листови мали, перасто дељени.

5. Упиши речи које недостају у следећим реченицама.

а. Јазавацје животиња која живи у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шумама широм Европе.

б. Срна зими добија дебело крзно, које је штити од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

в. Мравиња друштва се називају \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мишје активан ноћу, када излази из пећина и дупљи дрвећа.

6. Разврстај жива бића у одговарајућу животну средину: штука, сремуш, дрезга, мала сова ушара, ровац, пас, кишна глиста, смрча, жаба, чапља и дивља ружа

водена средина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

копнена средина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

земљишна средина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

водена и копнена средина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Одговори на питања.

a) Како се храст прилагодио на зимски период?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) На који начин се кишна глиста прилагодила на живот под земљом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Решење теста 2 –** **1. група**

1. г. Тачни су сви одговори.

2. шкољка 1.7; заједничке одлике 2.6.; речни рак 3.4.5.8.;

3. а. Н; б. Т; в. Т; г. Н

4.

храст 2. 3. 5. 7.

купина 1. 2. 4. 6. 8

5. Упиши речи које недостају у следећим реченицама.

а. листопадним

б. хладноће

в. мравињаци

г. Слепи

6. Водена средина: штука, дрезга

Копнена средина: сремуш, мала сова ушара, пас, смрча и дивља ружа

Земљишна средина: ровац и кишна глиста

Водена и копнена средина: жаба и чапља

7.

a) Дебела и чврста кора стабла штити дрво од ниских температура. Лишће у јесен опада, а дрвеће прелази у стање мировања.

b) Кишна глиста живи у земљи, у тунелима које сама прави. Има дугачко, мишићаво тело које се лако укопава у земљу, а кратке и оштре длачице (чекиње) на трбушној страни тела јој помажу у кретању. Храни се биљним остацима, које гута заједно са земљом. Кишна глиста прима промене спољашње средине површином целог тела.

ТЕСТ 2 **–** 2. група

Наставна тема: Јединство грађе и функције као основа живота

Име и презиме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред и одељење: \_\_\_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оцена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заокружи слово испред тачног одговора.

Животне средине се разликују по:

а. количини светлости и температури;

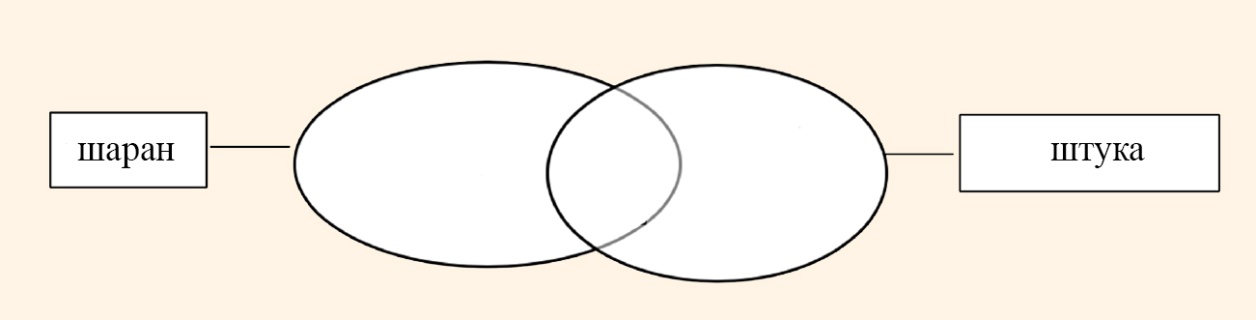
б. количини кисеоника;

в. живим бићима;

г. Тачни су сви одговори.

2. Које од наведених особина јесу особине шарана, које особине штуке, а које су заједничке одлике обе животиње? Одговори уписивањем одговарајућих слова у дијаграм.

1. слатководна животиња; 2. шкрге; 3. витко тело; 4. бркови; 5. велика глава; 6. храни се биљкама и црвима; 7. оштри зуби; 8. пераја.



3. Поред следећих реченица заокружи слово Т ако су тачне или Н ако су нетачне.

а. На стаблу локвања се налазе две врсте листова. Т Н

б. Дрезга расте у рекама брзог тока. Т Н

в. На доњој површини срцоликих листова локвања налазе се отвори за размену гасова. Т Н

г. Коренови водених биљака су слабо развијени. Т Н

4. Повежи бор и храст, као врсте биљака, с њиховим одликама, тако што ћеш на линији поред биљке написати број одлике.

бор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

храст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одлике:

1. лучи смолу

2. добро развијен и разгранат корен

3. ситни цветови скупљени у цваст

4. игличасто лишће

5. плод жир

6. смањена транспирација

7. лишће опада у јесен

8. шишарка

5. Упиши речи које недостају у следећим реченицама.

а. Јазавац је активан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ када излази из своје јазбине.

б. Ноге срне се завршавају \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

в. Мрави имају\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за време свадбеног лета.

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ миш има посебно развијено чуло слуха које прима нама потпуно не­чујне звуке.

6. Разврстај жива бића у одговарајућу животну средину: шаран, кукурек, жути локвањ, слепи миш, кишна глиста, јела, жаба, вилин коњиц, врабац, кртица и глог.

водена средина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

копнена средина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

земљишна средина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

водена и копнена средина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Одговори на питања.

а. Како су се четинари прилагодили на зимски период?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. На који начин се кртица прилагодила на живот под земљом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Решење теста 2 – 2. група**

1. г. Тачни су сви одговори.

2. шаран 4. 5. 6.; заједничке одлике 1.2.8.; штука 3.7.

3. а. Т; б. Н; в. Н; г. Т

4. бор 1. 2. 4. 6. 8.; храст 2. 3. 5. 7. 5. а. ноћу; б. папцима; в. крила ; г. Сле­пи

6.

водена средина: шаран и жути локвањ

копнена средина: кукурек, слепи миш, јела, врабац и глог

земљишна средина: кртица и кишна глиста

водена и копнена средина: жаба и вилин коњиц

7. a. Крошње четинара, са благо савије­ним гранама, спречавају да се гомиле снега задрже на њима и поломе их. Смола штити стабло од смрзавања. Четине су прекривене воштаним слојем и прожете смолом, што их штити од смрзавања, јаког ветра и оштећења.

б. Тело кртице је ваљкасто и издужено, а њена глава је без ушних шкољки због чега се лакше креће кроз тунеле. Кртица има одлично развијено чуло мириса помоћу којег у земљи тражи храну. Очи су јој мале и сакриве­не крзном. Предње ноге су јој велике и завршавају се канџама помоћу којих кртица брзо копа тунеле у земљи.