**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 20\_\_\_/20\_\_. ГОДИНУ - ЦЕНТРАЛНА СРБИЈА**

**ПРЕДМЕТ**: БИОЛОГИЈА

**РАЗРЕД**: ПЕТИ

**НАСТАВНИК**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ** | | **МЕСЕЦ** | | | | | | | | | | | | | | **ОБРАДА** | **УТВРЂ**  **ИВАЊЕ** | **СВЕГА** |
| IX | X | | XI | XII | | I | | II | III | IV | | V | VI |
| 1. | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА | 8 | | 10 | 6 | | 8 |  |  | |  |  |  | |  | 14 | 16 | 30 |
| 2. | ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА |  | |  |  | |  | 4 | 6 | |  |  |  | |  | 6 | 5 | 10 |
| 3. | НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА |  | |  |  | |  |  | 2 | | 5 |  |  | |  | 3 | 4 | 7 |
| 4. | ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ |  | |  |  | |  |  |  | | 3 | 9 |  | |  | 4 | 8 | 12 |
| 5. | ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ |  | |  |  | |  |  |  | |  | 1 | 6 | | 4 | 5 | 6 | 11 |
| **УКУПНО** | | **8** | | **10** | **6** | | **8** | **4** | **8** | | **8** | **10** | **6** | | **4** | **32** | **39** | **72** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.БР.** | **ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ** | **СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** | **ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:** |
| 1. | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА | * компетенција за учење * комуникативна компетенција * компетенција за одговоран однос према здрављу * компетенција за рад са подацима и информацијама * компетенција за сарадњу * компетенција за решавање проблема * дигитална компетенција * компетенција за учење * комуникативна компетенција * естетичка компетенција * компетенција за одговоран однос према околини * компетенција за одговоран однос према здрављу * компетенција за рад са подацима и информацијама * компетенција за решавање проблема * компетенција за сарадњу * дигитална компетенција | БИ.1.6.1, БИ.1.6.3,  БИ.2.6.1, БИ.2.6.2,  БИ.3.6.2,  БИ.1.1.1, БИ.1.1.3,  БИ.1.2.1, БИ.1.2.2,  БИ.1.2.3, БИ.1.3.3,  БИ.1.5.1 БИ.1.6.1,  БИ.1.6.2, БИ.1.6.3,  БИ.2.1.2, БИ.2.2.3,  БИ.2.2.4, БИ.2.3.3,  БИ.2.6.1, БИ.2.6.2,  БИ.2.6.3.  БИ.3.1.1, БИ. 3.6.1,  БИ.3.6.2. | * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада; * користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата; * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада; * групише жива бића према њиховим заједничким особинама; * одабира макро-морфолошки видљиве особине важне за класификацију живих бића; * идентификује основне прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине, укључујући и основне односе исхране и распрострањење; * једноставним цртежом приказује биолошке објекте које посматра и истражује и означава кључне детаље; * користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата; |
| 2. | ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА | * компетенција за учење   - комуникативна  компетенција  - естетичка компетенција   * компетенција за одговоран однос према околини * компетенција за одговоран однос према здрављу * компетенција за предузимљивост и оријентација ка предузетништву * компетенција за рад са подацима и информацијама * компетенција за решавање проблема * компетенција за сарадњу   дигитална компетенција | БИ.1.6.1, БИ.1.6.2,  БИ.1.6.3,  БИ.2.1.2, БИ.2.3.3  БИ.3.1.1, БИ.3.6.2. | * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада; * групише жива бића према њиховим заједничким особинама; * одабира макро-морфолошки видљиве особине важне за класификацију живих бића; * идентификује основне прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине, укључујући и основне односе исхране и распрострањење; * једноставним цртежом приказује биолошке објекте које посматра и истражује и означава кључне детаље;   користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата; |
| 3. | НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА | - компетенција за учење  - комуникативна компетенција  - естетичка компетенција  - компетенција за одговоран однос према околини  - компетенција за одговоран однос према здрављу  - компетенција за предузимљивост и оријентација ка предузетништву  - компетенција за рад са подацима и информацијама  - компетенција за решавање проблема  - компетенција за сарадњу   * дигитална компетенција | БИ.1.3.1, БИ.1.3.2.  БИ.1.6.1, БИ.1.6.3,  БИ.2.6.1, БИ.2.6.3. | * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада; * групише жива бића према њиховим заједничким особинама; * одабира макро-морфолошки видљиве особине важне за класификацију живих бића; * једноставним цртежом приказује биолошке објекте које посматра и истражује и означава кључне детаље; * прикупља податке о варијабилности организама унутар једне врсте, табеларно и графички их представља и изводи једноставне закључке; * разликује наследне особине и особине које су резултат деловања средине на моделима из свакодневног живота; * поставља једноставне претпоставке, огледом испитује утицај срединских фактора на ненаследне особине живих бића и критички сагледава резултате; * користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата; |
| 4. | ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ | - компетенција за учење  - комуникативна компетенција  - компетенција за одговорно учешће у демократском друштву  - естетичка компетенција  - компетенција за одговоран однос према околини  - компетенција за одговоран однос према здрављу  - компетенција за предузимљивост и оријентација ка предузетништву  - компетенција за рад са подацима и информацијама  - компетенција за решавање проблема  - компетенција за сарадњу  - дигитална компетенција | БИ.1.1.3, БИ.1.4.2,  БИ.1.4.3, БИ.1.4.4,  БИ.1.6.1.  БИ.2.1.3, БИ.2.4.4,  БИ.2.6.1.  БИ.3.4.2. | * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада; * групише жива бића према њиховим заједничким особинама; * одабира макро-морфолошки видљиве особине важне за класификацију живих бића; * идентификује основне прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине, укључујући и основне односе исхране и распрострањење; * користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата; * доводи у везу промене у спољашњој средини (укључујући утицај човека) са губитком разноврсности живих бића на Земљи; * прави разлику између одговорног и неодговорног односа према живим бићима у непосредном окружењу; * предлаже акције бриге о биљкама и животињама у непосредном окружењу, учествује у њима, сарађује са осталим учесницима и решава конфликте на ненасилан начин; * илуструје примерима деловање људи на животну средину и процењује последице таквих дејстава; |
| 5. | ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ | - компетенција за учење  - компетенција за одговорно  учешће у демократском  друштву  - комуникативна  компетенција  - компетенција за одговоран  однос према околини  - компетенција за одговоран  однос према здрављу  - компетенција за рад са  подацима и информацијама  - компетенција за решавање  проблема  - компетенција за сарадњу  - дигитална компетенција | БИ.1.5.3.  БИ.2.5.3, БИ.2.5.4.  БИ.3.5.5. | * истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада; * користи доступну ИКТ и другу опрему у истраживању, обради података и приказу резултата; * идентификује елементе здравог начина живота те, у односу на њих, уме да процени сопствене животне навике и избегава ризична понашања. |