|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за час 1.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: четврти** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** |  | | |
| **Наставна јединица** | Упознавање ученика са планом и програмом наставе и учења | | |
| **Тип часа** | Обрада | | |
| **Циљ часа** | Упознавање са циљевима учења предмета, планом и програмом | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:   * стекне увид у садржај градива из предмета српски језик и књижевност; * испланира временску динамику плана читања. | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални | | |
| **Наставна средства** | Читанка, уџбеник за српски језик, табла | | |
| **Међупредметне компетенције** | Комуникација, сарадња, рад с подацима и информацијама, компетенција за целоживотно учење, естетичка компетенција | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна | | |
| **Кључни појмови** | Књижевност, језик, лектира, наставни план и програм | | |
| **Литература** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023; уџбеник за српски језик. | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | * Наставник се представља; најављује тему, истиче циљ часа. | | |
| **Главни део часа** | * Представљање плана и програма за четврти разред наставе српског језика и књижевности у средњој школи, као и начина рада наставника, с акцентом на подршци самосталном раду ученика * Указивање на потребне уџбенике и средства за рад * Указивање на садржај и методичку апаратуру *Читанке*, тј. упућивање на Водич кроз Читанку, на стр. 7−9 у *Читанци* * Саопштавање плана рада за септембар, а потом и за остале месеце * Успостављање правила рада и понашања | | |
| **Завршни део часа** | * Обавештавање о ваннаставним активностима у склопу наставе српског језика и књижевности и организовању додатне и допунске наставе | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** |  | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада;**  **напомене о реализацији планираних активности;**  **самовредновање рада наставника** |  | | |