|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за час 93.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: четврти** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** | Књижевност | | |
| **Наставна јединица** | Класици светске књижевности | | |
| **Тип часа** | Утврђивање | | |
| **Циљ часа** | Систематизовање знања о представницима и делима класика светске књижевности | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:   * формулише особеностикласика светске књижевности, * наведе имена и презимена аутора класика светске књижевности, * одреди књижевни род и врсту дела класика светске књижевности * познаје ликове класика светске књижевности, * смести класике светске књижевности у културноисторијски контекст, * издвоји књижевне особености књижевних појмова који одликују дела класика светске књижевности. | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка, рад на тексту | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални | | |
| **Наставна средства** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023 | | |
| **Међупредметне компетенције** | Комуникација, сарадња, рад с подацима и информацијама, компетенција за целоживотно учење | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна | | |
| **Кључни појмови** | Класици светске књижевности, утврђивање | | |
| **Литература** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023 | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | * Наставник истиче циљ часа. | | |
| **Главни део часа** | * Наставник упућује ученике на задатке из *Читанке,* на стр. 370. Ученици за израду имају 20 мин., након чега се задаци читају и заједнички анализирају и допуњавају. | | |
| **Завршни део часа** | * Наставник објашњава евентуалне недоумице и с ученицима резимира научено. | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** | • Излагања и активност ученика   * Урађени задаци | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада;**  **напомене о реализацији планираних активности;**  **самовредновање рада наставника** |  | | |