|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за час 15.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: четврти** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** | Књижевност | | |
| **Наставна јединица** | Проучавање књижевног дела | | |
| **Тип часа** | Утврђивање | | |
| **Циљ часа** | Систематизовање знања о проучавању књижевности и књижевног дела | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:   * познаје античке мислиоце који су промишљали о песничкој уметности, односно поставили темеље данашње теорије књижевности као вештине, * дефинише појам *литерарност,* * објасни појмове *спољашњи приступ књижевном делу* и *унутрашњи приступ књижевном делу,* * примењује методе тумачења песама српске послератне поезије, * повеже песме српске послератне поезије са њиховим ауторима, * тумачи слојевиту структуру дела, * смести изабрана дела у културноисторијски контекст, * сагледава интертекстуалност обрађених дела, * тумачи књижевне појмове, * објасни симболичка значења, тематско-идејне и језичко-стилске одлике изабраних дела. | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка, рад на тексту | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални | | |
| **Наставна средства** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023 | | |
| **Међупредметне компетенције** | Комуникација, сарадња, рад с подацима и информацијама, компетенција за целоживотно учење | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна | | |
| **Кључни појмови** | Проучавање књижевног дела, мотив, друштвеноисторијски контекст, књижевни појам, интертекстуалност, наука о књижевности | | |
| **Литература** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023 | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | * Наставник истиче циљ часа. | | |
| **Главни део часа** | * Наставник упућује ученике на задатке из *Читанке*, на странама 62−63. Ученици за израду имају 25 минута, након чега се задаци читају и заједнички анализирају. | | |
| **Завршни део часа** | * Наставник објашњава евентуалне недоумице и с ученицима резимира научено | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** | • Излагања и активност ученика   * Урађени задаци | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада;**  **напомене о реализацији планираних активности;**  **самовредновање рада наставника** |  | | |