|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за час 71.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: четврти** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** | Књижевност | | |
| **Наставна јединица** | Класици светске књижевности | | |
| **Тип часа** | Обрада | | |
| **Циљ часа** | Дефинисање термина *класици светске књижевности*  и разграничење појмова *национална књижевност*, *компаративна/упоредна књижевност*, *светска/општа/интернационална књижевност* | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:   * разуме значења термина *класици светске књижевности*, * разликује и дефинише појмове *национална књижевност*, *компаративна/упоредна књижевност*, *светска/општа/ интернационална књижевност*. | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка, рад на тексту | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални | | |
| **Наставна средства** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023 | | |
| **Међупредметне компетенције** | Комуникација, сарадња, рад с подацима и информацијама, компетенција за целоживотно учење | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна | | |
| **Кључни појмови** | Класици светске књижевности, национална књижевност, компаративна/упоредна књижевност, светска/општа/интернационална књижевност | | |
| **Литература** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023 | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | * Наставник истиче циљ часа. | | |
| **Главни део часа** | * Наставник упућује ученике на Уводни текст „Класици светске књижевности” (*Читанка,* стр. 337−338). Ученицима се задаје задатак да прочитају текст, и да на основу прочитаног у свескама својим речима напишу дефиниције следећих појмова и дају примере за њих на основу раније обрађених дела:   − национална књижевност,  − компаративна/упоредна књижевност,  − светска/општа/интернационална књижевност,  − класици светске књижевности. | | |
| **Завршни део часа** | * Наставник објашњава евентуалне недоумице и с ученицима резимира научено. | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** | • Излагања и активност ученика   * Урађени задаци | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада;**  **напомене о реализацији планираних активности;**  **самовредновање рада наставника** |  | | |