|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за час 49.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: четврти** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** | Књижевност | | |
| **Наставна јединица** | Светска послератна књижевност | | |
| **Тип часа** | Утврђивање | | |
| **Циљ часа** | Систематизовање знања о представницима и делима светске послератне књижевности | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:   * одреди значење појма *светска књижевност;* * наведе представнике, дела, и карактеристике поетике светске послератне књижевности; * дефинише књижевне појмове *антиутопија,* *хипертекст, метатекст, интертекстуалност, гротеска* и доведе их у везу с конкретним делима; * објасни порекло и значење фразеологизма *Сизифов посао;* * тумачи особености антидраме; * одреди књижевни род и врсту обрађених дела; * препозна дело на основу одломка. | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка, рад на тексту | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални | | |
| **Наставна средства** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023 | | |
| **Међупредметне компетенције** | Комуникација, сарадња, рад с подацима и информацијама, компетенција за целоживотно учење | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна | | |
| **Кључни појмови** | Светска послератна књижевност, утврђивање | | |
| **Литература** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023 | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | * Наставник истиче циљ часа. Обнавља градиво о делима обрађеним у епоси светске послератне књижевности. | | |
| **Главни део часа** | * Наставник упућује ученике на задатке из *Читанке,* на стр. 147. Ученици за израду имају 20 минута, након чега се задаци читају и заједнички анализирају. | | |
| **Завршни део часа** | * Наставник објашњава евентуалне недоумице и с ученицима резимира научено. | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** | • Излагања и активност ученика   * Урађени задаци | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада;**  **напомене о реализацији планираних активности;**  **самовредновање рада наставника** |  | | |