|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за час 165.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: четврти** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** |  | | |
| **Наставна јединица** | Завршни час, закључивање оцена | | |
| **Тип часа** | Утврђивање | | |
| **Циљ часа** | Оцењивање и сумирање резултата рада | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:   * објективно процени резултате сопственог рада, * критички изнесе став о обрађеним делима, * повезује стечена знања. | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални | | |
| **Наставна средства** | Читанка, уџбеник за српски језик,табла | | |
| **Међупредметне компетенције** | Комуникација, сарадња, рад с подацима и информацијама, компетенција за целоживотно учење, естетичка компетенција | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна | | |
| **Кључни појмови** | Књижевност, језик, језичка култура, лектира, оцењивање | | |
| **Литература** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023; уџбеник за српски језик. | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | * Наставник истиче циљ часа. Врши се рекапитулација градива четвртог разреда. | | |
| **Главни део часа** | * Разговара се са ученицима о успешним техникама учења и методама рада на часу, примени наученог, ефикасности служења уџбеником (*Читанка*) у стицању знања. * Ученици одабирају омиљеног писца или дело, о којима се говорило у четвртом разреду, и образлажу свој избор. * Сумирају се и аргументују резултати рада сваког појединачног ученика, дају закључне оцене. | | |
| **Завршни део часа** | * Ученици на папирићима (анонимно уколико изразе жељу) евалуирају рад наставника у циљу унапређења рада. | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** |  | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада;**  **напомене о реализацији планираних активности;**  **самовредновање рада наставника** |  | | |