|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за час 160.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: четврти** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** | Књижевност | | |
| **Наставна јединица** | Српска послератна књижевност | | |
| **Тип часа** | Утврђивање | | |
| **Циљ часа** | Систематизовање знања о представницима и делима српске послератне књижевности | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:   * наведе имена и презимена аутора дела срске послератне књижевности, * одреди књижевну врсту дела српске послератне књижевности, * познаје ликове дела српске послератне књижевности, * препозна одломке дела српске послератне књижевности, * наведе особине епохе, * опише књижевне појмове који одликују дела српске послератне књижевности, * издвоји поетичке особености дела српске послератне књижевности. | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка, рад на тексту | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални | | |
| **Наставна средства** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод уа уџбенике, Београд, 2023 | | |
| **Међупредметне компетенције** | Комуникација, сарадња, рад с подацима и информацијама, компетенција за целоживотно учење | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна | | |
| **Кључни појмови** | Српска послератна књижевност, систематизација | | |
| **Литература** | Гордана Стевановић, Јелена Јовановић Бубања, др Татјана Костић, *Читанка за четврти разред средње школе*, Завод за уџбенике, Београд, 2023 | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | * Наставник истиче циљ часа. Са ученицима понавља која дела се убрајају у епоху српске послератне књижевности. | | |
| **Главни део часа** | * Наставник упућује ученике на задатке из *Читанке,* на странама 334−335. Ученици за израду имају 20 минута, након чега се задаци читају и заједнички анализирају. | | |
| **Завршни део часа** | * Наставник објашњава евентуалне недоумице и с ученицима резимира научено. | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** | • Излагања и активност ученика   * Урађени задаци | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада;**  **напомене о реализацији планираних активности;**  **самовредновање рада наставника** |  | | |