МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА ШКОЛСКУ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ГОДИНУ

(ЧАСОВИ С ГРУПАМА – ВЕЖБЕ)

УЏБЕНИЧКИ КОМПЛЕТ / УЏБЕНИК:

*ДО ВСТРЕЧИ В РОССИИ 4*

АУТОРИ:

Биљана Марић, Маријана Папрић, Лука Меденица

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

**СЕПТЕМБАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1+0,5 **Годишњи фонд часова:** 33 **Годишњи фонд часова вежби:** 16,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**(препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 9. | ‒ изрази слагање, односно неслагање са неком тврдњом; умеће да користи називе националних и територијалних група. | 1. | 1. Рад на одељку: Мы это уже проходили | утврђивање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, CD плејер | српски језик, музичка култура |  |
| 9. | ‒ самостално износи мишљење о љубавним проблемима омладине, неслагању са родитељима, личним осећањима. | 1. | 2. Рад на одељку „Побеседуй со мной“ | комбиновани | вербална, дијалошка, монолошка | уџбеник,табла, CD плејер | српски језик |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОКТОБАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1+0,5 **Годишњи фонд часова:** 33 **Годишњи фонд часова вежби:** 16,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**(препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 10. | ‒ самостално излаже о туристичким атракцијама користећи усвојену тематску лексику; ‒ да правилно употреби одговарајуће глаголе кретања у реченици. | 2. | 3. Рекламни текстови о Андрићграду, Сочију и ЈалтиРад на одељку „Мы это уже проходили“ | обрада/обнављање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, компакт-диск | српски језик, географија, историја |  |
| 10. | ‒ самостално излаже о туристичким дестинацијама и њиховим знаменитостима, аргументује своје препоруке за посету, опише своју посету некој туристичкој дестинацији. | 2. | 4. Рад на одељку: „Побеседуй со мной“Рад на одељку „Русский мир“ | комбиновани | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, CD плејер, илустрације | српски језик, информатика, географија, ликовна култура |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НОВЕМБАР

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1+0,5 **Годишњи фонд часова:** 33 **Годишњи фонд часова вежби:** 16,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**(препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 11. | ‒ препозна непроменљиве именице, да одреди род непроменљивих именица и правилно користи придеве који се уз њих користе; ‒ правилно користи и разуме преносна значења глагола кретања. | 3. | 5. Рад на одељку ,,Мы это уже проходили“Род непроменљивих именица | обнављање | вербална, граматичка, дијалошка | уџбеник, табла | српски језик |  |
| 11. | ‒ користи лексику везану за различите жанрове филмова, као и утиске о филму или емисији. | 3. | 6. Рад на одељку ,,Побеседуй со мной“ | утврђивање | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, граматика, компакт-диск | српски језик |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1+0,5 **Годишњи фонд часова:** 33 **Годишњи фонд часова вежби:** 16,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**(препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 12. | ‒ разуме лексику која се односи на природне ресурсе и животну средину. | 4. | 7. Текст: ,,Когда закончится нефть?“ | комбиновани | вербално- текстуална, дијалошко-монолошка | уџбеник | српски језик, географија, хемија |  |
| 12. |  | 4. | 8. Исправление первой письменной работы | исправак писменог задатка | израда исправке писмених задатака | табла, свеска, вежбанка | **/** |  |
| 12. | ‒ користи усвојену лексику која се односи на привредне гране, економију, употребу природних ресурса. | 4. | 9. Рад на одељку ,,Побеседуй со мной!“ | комбиновани | дијалошко-монолошка, комуникативна, вербална | уџбеник, табла, компакт-диск, илустрације | српски језик |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЈАНУАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1+0,5 **Годишњи фонд часова:** 33 **Годишњи фонд часова вежби:** 16,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**(препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 1. | ‒ правилно направи и користи у одговарајућем облику присвојне придеве типа  ***медвежий***, ***лисий***;од именица образује придев; изрази савет и препоруку. | 5. | 10. Рад на одељку: ,,Мы это уже проходили“ | обнављање | дијалошка | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФЕБРУАР**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1+0,5 **Годишњи фонд часова:** 33 **Годишњи фонд часова вежби:** 16,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**(препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 2. | ‒ разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, разуме осећања, жеље, потребе исказане у тексту, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста. | 5. | 11. Рад на одељку ,,Почитаем еще“ | комбиновани | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик, физичка култура |  |
| 2. | ‒ изрази извињење, дешифрује руске најфреквентније скраћенице, употреби именске речи у правилном облику у односу на глагол уз који стоје. | 6. | 12. Рад на одељку: ,,Мы это уже проходили“ | обнављање | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла | српски језик |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАРТ**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1+0,5 **Годишњи фонд часова:** 33 **Годишњи фонд часова вежби:** 16,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**(препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 3. | ‒ разуме и користи руску терминологију за информационе технологије. | 6. | 13. Рад на одељку: ,,Почитаем еще“Рад на одељку: ,,Побеседуй со мной“ | комбиновани | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска, компакт-диск | српски језик, информатика |  |
| 3. | ‒ сагледа колико је допринео раду тима и шта треба да коригује. | 8. | 14. Презентације | систематизација | дијалошка, вербално-текстуална, визуелна | видео-пројектор, лаптоп, платно за приказивање | српски језик, историја, историја уметности, музичка култура |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АПРИЛ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**(препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 4. | ‒ уочи грешке начињене на писменом задатку и објективно сагледа своје показано знање. | 7. | 15. Исправление второй письменной работы | исправак писменог задатка | израда исправке писмених задатака | табла, свеска, вежбанка | српски језик |  |
| 4. | ‒ препозна суфиксе помоћу којих су настале именице, деминутиви и аугментативи; ‒ направи разлику између придева и партиципа; ‒ изрази услов у простој и сложеној реченици. | 7. | 16. Суфикси именица, прелаз партиципа у придеве,изражавање услова у простој и сложеној реченици | комбиновани | дијалошка, вербално-текстуална | уџбеник, табла, радна свеска | српски језик |  |

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1+0,5 **Годишњи фонд часова:** 33 **Годишњи фонд часова вежби:** 16,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАЈ**

**Наставни предмет:** Руски језик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Недељни фонд часова:** 1+0,5 **Годишњи фонд часова:** 33 **Годишњи фонд часова вежби:** 16,5 **План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Исходи**Ученик ће бити у стању да: | **Тема** | **Наставне јединице**(препоручени садржаји) | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Наставна средства** | **Корелација** | **Евалуација** |
| 5. |  | 7. | 17. Систематизация знаний, выведение оценок | систематизација | дијалошко-монолошка, вербално-текстуална, комуникативна | уџбеник, картице | српски језик |  |

Датум предавања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_