МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ СТРУЧНИХ ШКОЛА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 4

АУТОРИ:

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **СЕПТЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.**  | **ТЕМА и****НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 1. | **1. Уводни час** | утврђивање | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова;
* наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* изражава своје мишљење о Ирској и Хавајима;
* прошири своје знање речи енглеског језика и примени га у говору;
* примењује правила за употребу времена у реченицама, у писаном и говорном језику;
* примењује правила за употребу фразалних глагола, у писаном и говорном језику;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* развија говорне вештине на тему народних игара;
* пише краће текстове примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста;
* развија говорне вештине на тему националних паркова;
* пише текст o Тари примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групи |
|  | UNIT 1DIFFERENT CULTURESTHE SAME LANGUAGE |  |
| 2. | **1. The Emerald Isle** Reading Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада |
| 3. | **2.** Vocabulary practiceCompound wordsSpeaking – *Traditional or modern music?* | утврђивање |
| 4. | **3.** Grammar: **Review of tenses**Обнављање и проширивање раније научених граматичких јединица **Listening**: *Irish dancing* | утврђивање |
| 5. | **4. The paradise of the Pacific** Reading Разумевање прочитаног Обрада нових речи | обрада |
| 6. | **5.** Vocabulary practicePhrasal verbs with *stand* and *keep*Grammar: **the use of articles** | утврђивање |
|  |  |  |
| 7. | **6. Communication activities***Expressing sympathy and*  *encouragement*Writing – упутства за израду кратких састава.  | утврђивање  |
| 8. | **7. Систематизација**Self-assessment test 1 (Mini test – optional) | систематиза-ција |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове/вежбања и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ОКТОБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.**  | **ТЕМА и****НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 2THE NATURAL WORLD |  |  |  |  |
| 9. | **1.** **The mighty river**Reading Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | * разуме општи садржај и важније појединости у вези са друштвено релевантним и узрасно примереним темама;
* примењује правила за употребу садашњег перфекта у реченицама, писаном и говорном језику;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама, у којима се обрађују теме о угроженим врстама животиња;
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;
* примењује правила за употребу множине именица у реченицама, у писаном и говорном језику;
* разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника;
* пише текст на задату тему, примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста;
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групииндивидуални |
| 10. | **2**. Vocabulary practicePhrasal verbs with *out*Speaking*Endangered species* | утврђивање |
| 11. | **3**. Listening and Grammar: *A canoe safari***The present perfect simple and continuous tenses** | утврђивање |
| 12. | **4.** **Going home for reproduction**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада |
| 13. | **5.** Vocabulary practiceCollocations | утврђивање |
| 14. | **6**. Grammar: **The plural of nouns** | обрада |
| 15. | **7.** **Communications:** *Asking a favour/Writing practice*Self-assessment test 2 | утврђивање |
| 16. | **8**. **Контролна вежба** | систематиза-ција |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, БИОЛОГИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **НОВЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.**  | **ТЕМА и****НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да:  | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 3BOOKS and PRIZES |  |  |  |  |
| 17. | **1. The most important literary prizes**ReadingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | * чита и разуме различите врсте

 кратких и прилагођених текстова; * наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* изрази своје мишљење о књижевности и књижeвним наградама;
* примени правила за употребу, времена, предлога и фразалних глагола у реченицама у писаном и говорном језику;
* примењује правила за употребу будућег времена у реченицама, у писаном и говорном језику;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* чита и разуме различите врсте

 кратких и прилагођених текстова; * разуме правила употребе времена *The past simple and past perfect tenses* и правилно их употребљава у писаном и говорном језику;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групи |
| 18. | **2**. Vocabulary practice  Phrasal verbs with *call* Grammar revision **Ways of talking about the future*** обнављање граматичке јединице
 | утврђивање |
| 19. | **3**. Grammar: **The future perfect simple and continuous tenses** | обрада  |
| 20. | **4.** Listening: *Ernest Hemingway* – разумевање текста слушањемGrammar practice* увежбавање граматичких облика
 | утврђивање |
| 21 | **5. First prize**Reading Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речиГоворна вежба | обрада |
| 22. | **6**. Vocabulary practiceGrammar: **The past simple and past perfect tenses** − обнављање и проширивање граматичке партије | утврђивање |
| 23. | **7**. Grammar: **Reported speech**Ways of reporting − обнављање и проширивање граматичке партије | утврђивање |
| 24. | **8**. Speaking and writingBooks and readingReading preferencesSelf-assessment test 3 | система-тизација |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** КЊИЖЕВНОСТ, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.**  | **ТЕМА и****НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 4THE WORLD OF SCIENCE |  |  |  |  |
| 25. | **1**. **The 3D printing revolution** Reading and speaking Разумевање прочитаног текста Обрада нових речиГоворна вежба | обрада | * разуме текстове различитих жанрова, примерене узрасту;
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;
* разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника, уколико је реч о размени информација, мишљења и ставова на познате и блиске теме из свакодневног живота;
* разуме битне елементе садржаја у аудио формама;
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;
* у усменом облику преноси садржај писаног или усменог текста, прилагођавајући га исказаним или претпостављеним потребама саговорника;
* разуме правила употребе времена *The past perfect* *continuous tense* и правилно употребљава ово време у писаном и говорном језику;
* користи модалне глагола да би изразио догађаје у прошлости;
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групииндивидуални |
| 26. | **2.** Vocabulary practiceVerbs used with At and ForVocabulary and speaking3D printing – pros and cons | утврђивање |
| 27. | **3.** Grammar**The inversion of word order for emphasis -** обрада граматичке јединице Listening comprehension *Useful inventions* | обрада |
| 28. | **4.** **Accidental scientific discoveries** Reading Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада |
| 29. | **5**. Vocabulary practiceGrammar**: the past perfect continuous tense** −обрада граматичке партије | комбинов.утврђивање |
| 30. | **6**. Reading and Grammar*Baffling discoveries that science can’t explain***Speculаtions about the past** | обрада |
| 31. | **7**. **Припреме за писмени задатак** | систематиза-ција |
| 32. | **8. Писмени задатак** | систематиза-ција |
| 33. | **9. Исправка писменог задатка**  | систематиза-ција |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ФИЗИКА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈАНУАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.**  | **ТЕМА и****НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 5 PEOPLE, PLACES, TRADITION... |  |  |  |  |
| 34. | **1**. **Living in extreme conditions**Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;
* говори о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања;
* користи фразалне глаголе у реченицама;
* примењује правила за употребу кондиционала, у писаном и говорном језику;
* укратко образлаже и објашњава свој став и своје сумње;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групи |
| 35. | **2**. Reading and speakingVocabulary practice: collocations, prepositions and phrasal verbs with *up* | утврђивање |
| 36. | **3**. Говорна вежба: *The effect of the sun on our lives*Grammar: **Conditionals – types 1, 2 and 3** | обрaдаутврђивање |
| 37. | **4.** Listening – *Saving people in need* | утврђивање |
| 38. | **5**. Систематизација Закључивање оцена | систематиза-ција |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ФЕБРУАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.**  | **ТЕМА****и****НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП****ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 39. | **Unit 5B****6**. **Weird traditions**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрaда | * чита и разуме различите врсте

 кратких и прилагођених текстова; * наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* користи глаголска времена у пасивном облику у писаном и говорном језику;
* размени информације, изрази мишљење и ставове на познате и блиске теме из свакодневног живота;
* чита и разуме различите врсте

кратких и прилагођених текстова, наслућује значење непознатих речи на основу контекста. | дијалошка и вербално-текстуалнаметодадијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групи |
| 40. | **7.** Vocabulary practice Grammar:**The passive voice** | утврђивање |
| 41. | **8. Communication***Expressing warnings*Expand your vocabularySelf-assessment test 5 | утврђивање |
|  | UNIT 6 GENDER EQUALITY |  |
| 42. | **1.** **Against gender discrimination**Reading and speaking Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речиГоворна вежба | обрaда |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** СОЦИОЛОГИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАРТ**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.**  | **ТЕМА****и****НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 43. | **2.** Vocabulary practice: collocations, word formation Class debates − Qualities and skills needed in jobs | утврђивање  | * изрази своје мишљење о квалитетима и способностима који су потребни за обављање одређених послова;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* изрази жеље или кајање;
* чита и разуме различите врсте

кратких и прилагођених текстова;* наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* примени правила за употребу партиципних конструкција у реченицама, у писаном и говорном језику;
* идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје саговорника;
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања;
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | фронтални,рад у пару,рад у групииндивидуалнифронтални,рад у пару,рад у групи |
| 44. | **3**. Listening*: Women doing men’s work* Grammar: **expressing a wish or regret**  | обрaда |
|  45. | **4***.* **Gender differences**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речиVocabulary practice: 1–3 | обрaда |
|  46. | **5.** Word formation – adjective suffixesGrammar:**The participles** Радна свеска – вежбања | утврђивање обрaда |
| 47. | **6**. **Communication** – говорна вежбаProgress check 3 Припрема за контролни задатак | утврђивање |
| 48. | **7.** Контролни задатакГрадиво обухваћено лекцијама 5 и 6 | системати-зација |
|  | UNIT 7 SHOPPING EXPERIENCE |  |
| * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова и наслути значење непознатих речи на основу контекста;
* употреби фразалне глаголе у реченицама, у писаном и говорном језику.
 |
| 49. | 1. **Shopping, a fun pastime**Lead-inReading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрaда |
| 50. | **2**. Vocabulary practicePhrasal verbs with *out*Reading and vocabulary: *Black Friday shopping sprees* | утврђивање |
|  51. | **3.** Speaking and vocabulary*Famous malls and department stores* **Strong and base adjectives** | комбинов.утврђивањеобрaда |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ПСИХОЛОГИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **АПРИЛ**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.** |  **ТЕМА**  **и** **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  52. | **4.** Listening – *Do you enjoy shopping?*Grammar**: The gerund** | утврђивање | примени правила за употребу герунда у реченицама, у писаном и говорном језику;разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста;* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* примени правила за употребу инфинитивних конструкција у реченицама, у писаном и говорном језику;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима;
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | фронтални,рад у пару,рад у групииндивидуални |
| 53. | **5. Is advertising necessary?**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрaда |
|  54. |  **6**. Listening – *On advertising***Intensifying adverbs**Writing: *A letter of complaint* | утврђивање |
| 55. | **7**. Grammar**: The infinitive**Focus onThe uses of the verb *seem*Вежбе комуникације | обрaдаутврђивање |
| 56. | **8**. Припрема за писмениРадна свеска: вежбања | утврђивање |
| 57. | **9. Други писмени задатак** | система-тизација |
| 58. | **10. Исправкa писменог задатка**Анализа грешака | система-тизација  |

|  |
| --- |
|  **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** МАТЕРЊИ ЈЕЗИК, ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАЈ**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.** | **ТЕМА****и****НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 8 **IMPROVE YOURSELF** |  |  |  |  |  |
| 59. | **1. Multiple intelligences**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | * слуша и разуме текст и на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста;
 |  |  |
| 60. | **2.** Listening – *A child prodigy*Word formation – prefixes | утврђивање | * користи самостално циљни језик као језик комуникације;
* говори, с лакоћом, о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре;
* користи пасивне конструкције у реченицама;
* научи како да напише свој CV.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронтални,рад у пару,рад у групи |
| 61. | **3. Memory and learning** ReadingVocabulary practice Grammar: **the passive constructions** | обрада |
| 62. |  4. **Memory and learning**Visualization and memory listsTips on writing a successful CVSelf-assessment test 8 | утврђивање |
| 63.  | **5.** **Communication** – *Clichés* Радна свеска: *Memory training methods* Progress Check 4 | утврђивање |
| 64. | **6.** **Закључивање оцена** | система-тизација |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ПСИХОЛОГИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |