**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ПРИРОДНО−МАТЕМАТИЧКОГ СМЕРА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 4

АУТОРИ:

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:СЕПТЕМБАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене 1. теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| **1.** | **1. Уводни час** | утврђивање | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова;
* наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* изражава своје мишљење о Ирској и Хавајима;
* прошири своје знање речи енглеског језика и примени га у говору;
* примењује правила за употребу времена у реченицама, у писаном и говорном језику;
* примењује правила за употребу фразалних глагола, у писаном и говорном језику;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* развија говорне вештине на тему народних игара;
* пише краће текстове примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруиндивидуалнифронталнирад у групирад у паруиндивидуални |
|  | **UNIT 1** **DIFFERENT COUNTRIES –****THE SAME LANGUAGE** |  |
| **2.** | **1.The Emerald Isle**  Reading  Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи | обрада |
| **3.** | **2.** Vocabulary practiceCompound nouns | утврђивање |
| 4. | **3. Grammar: Review of tenses**Обнављање и проширивање раније научених граматичких јединица Listening:*Irish dansing* | утврђивање |
| 5. | **4.The paradise of the Pacific** Reading Разумевање прочитаног Обрада нових речи | обрада |
| 6. | **5.** Vocabulary practicePhrasal verbs with *stand* and *keep***Grammar: the use of articles** | утврђивањеoбрада |
| 7. | 6.  **Communication**  Expressing sympathy and  encouragement**Writing** -Упутства за израду кратких саставаSelf-assessment test 1 | систематиза-ција утврђивање |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове/вежбања и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ОКТОБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене 2. теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА** **РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | **UNIT 2****THE NATURAL WORLD** |  |  |  |  |
| 8. | **1.** **The mighty river** Reading  Разумевање прочитаног  текста Обрада нових речи | обрада | * разуме општи садржај и важније појединости у вези са друштвено релевантним и узрасно примереним темама;
* примењује правила за употребу садашњег перфекта у реченицама, писаном и говорном језику;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама, у којима се обрађују теме о угроженим врстама животиња;
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;
* примењује правила за употребу множине именица у реченицама, у писаном и говорном језику;
* разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника;
* пише текст на задату тему, примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодадијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруиндивидуалнифронталнирад у групирад у паруиндивидуални |
| 9 | **2**. Vocabulary practice Phrasal verbs with *out* **Speaking** *Endangered species*  | утврђивање |
| 10. | **3**. Listening and Grammar: *A canoe safari***The present perfect simple and continuous tenses** | обрада |
| 11. | **4**. **Going home for reproduction** Reading and speakingРазумевање прочитаног текста Обрада нових речи | обрада |
| 12. | **5**. Vocabulary practice Collocations  **Grammar: The plural of nouns** | утврђивање |
| 13. | **6.** Communications: *Asking a favour / Writing practice* Self-assessment test 2 | утврђивање |

|  |
| --- |
|  **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**:ГЕОГРАФИЈА, БИОЛОГИЈА **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове/вежбања и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **НОВЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене 3теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 14. | **7. Контролна вежба**  | систематиза-ција | * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања;
* чита и разуме различите врсте

 кратких и прилагођених текстова. * наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
* изрази своје мишљење о књижевности и књижeвним наградама;
* примени правила за употребу, времена, предлога и фразалних глаголау у реченицама у писаном и говорном језику ;
* примењује правила за употребу будућег времена у реченицама, у писаном и говорном језику;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
* разуме правила употребе времена *The past simple and past perfect tenses* и правилно их употребљава у писаном и говорном језику;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима.
 | писани раддијалошка и вербално-текстуалнаметода | индивидуалнифронталнирад у групирад у паруфронталнирад у групирад у пару |
|  | **UNIT 3** **BOOKS and PRIZES** |  |
| 15. | **1. The most important literary prizes**ReadingРазумевање прочитаног текста Обрада нових речи | обрада |
| 16. | **2**. Vocabulary practice;  Phrasal verbs with *call* Grammar revision **Ways of talking about the future** −обнављање граматичке јединице | утврђивање |
| 17. | **3**. **Grammar****The future perfect simple and continuous tenses** −обрада граматичке јединице **Listening:** *Ernest Hemingway*   | обрада  |
| 18. | **4. First prize**Reading Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речиГоворна вежба | обрада |
| 19. | **5**. Vocabulary practice**Grammar** **The past simple and past perfect tenses** обнављање и проширивање граматичке партије | утврђивање |

|  |
| --- |
|  **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** КЊИЖЕВНОСТ, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене 4. теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 20. | **6**. **Grammar: Reported speech**Ways of reporting –обнављање и проширивање граматичке партије | утврђивање  | * разуме правила слагања времена и правилно их употребљава у писаном и говорном језику.
* разуме текстове различитих жанрова, примерене узрасту;
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;
* разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника, уколико је реч о размени информација, мишљења и ставова на познате и блиске теме из свакодневног живота;
* разуме битне елементе садржаја у аудио формама;
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;
* у усменом облику преноси садржај писаног или усменог текста, прилагођавајући га исказаним или претпостављеним потребама саговорника;
* разуме правила употребе времена *The past perfect* continuous *tense* и правилно га употребљава у писаном и говорном језику.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодадијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруфронталнирад у групирад у пару |
|  | **UNIT 4****THE WORLD OF SCIENCE** |  |
| 21. | **1**. **The 3D printing revolution** Reading and speakingРазумевање прочитаног текста Обрада нових речиГоворна вежба | обрада |
| 22. | **2.** Vocabulary practiceVerbs used with At and ForVocabulary and speaking*3D printing – pros and cons*Говорна вежба | утврђивање |
| 23. | **3.** **Grammar** **The inversion of word order for emphasis** обрада граматичке јединице **Listening comprehension** *Useful inventions* | обрада |
| 24. | **4.** **Accidental scientific discoveries** Reading Разумевање прочитаног текста Обрада нових речи | обрада |
| 25. | **5**. Vocabulary practice**Grammar****The past perfect continuous tense** − обрада граматичке партије | обрада |

|  |
| --- |
|   **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: ЈАНУАР

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 26. | **6**. Припреме за писмени задатак | утврђивање | * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
* користи модалне глагола да би изразио догађаје у прошлости.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | индивидуалнифронталнирад у групирад у пару |
| 27. | **7**. **Писмени задатак** | систематиза-ција |
| 28. | **8.** Исправка писменог задатка | утврђивање |
| 29. | **9.** Reading and Grammar*Baffling discoveries that science can’t explain***Speculаtions about the past** | утврђивање |
| 30. | **10.** Закључивање оцена | систематиза-ција |  |  |  |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ФЕБРУАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене 5. теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | **UNIT 5** **PEOLE, PLACES, TRADITION...** |  |  |  |  |
| 31. | **1**. **Living in extreme conditions**Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | oбрада | * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи;
* користи фразалне глаголе у реченицама;
* примењује правила за употребу кондиционала, у писаном и говорном језику;
* у писаном облику резимира на структурисан начин садржај краћег текста, аудио записа и краће интеракције.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у пару |
| 32. | **2**. Reading and speaking Vocabulary practice: collocations, prepositions and phrasal verbs with *up* | утврђивање |
| 33. | **3**. **Grammar:** **Conditionals - types 1, 2 and 3 and mixed conditionals**Listening- *Saving people in need* | обрада |

|  |
| --- |
|  **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства. |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАРТ**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 34. | **UNIT 5 B****4. Weird traditions**Reading and speakingРазумевање прочитаног текста | обрaда | * чита и разуме различите врсте

 кратких и прилагођених текстова. * наслућује значење непознатих речи на основу контекста;
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у пару |
| 35. | **5.** Vocabulary practice  **Grammar: The passive voice** | утврђивање | * употреби пасивне конструкције у реченицама;
* користи глаголска времена у пасивном облику у писаном и говорном језику.

Исходи | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у пару |
| 36 | **6. Communication** Expressing warningsExpand your vocabulary**UNIT 6****GENDER EQUALITY** | системати-зација |
|  |
| 37. | **1.** **Against gender discrimination**Reading and speaking | обрада |
| * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова;
* изражава своје мишљење о квалитетима и способностима који су потребни за обављање одређених послова;
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама;
 |
| 38. | **2.** Vocabulary practice: collocations, word formation **Qualities and skills needed in jobs**Class debates – говорна вежба | утврђивање |
| 39. |  **3**. **Listening*:*** *Women doing men’s work* Grammar**Еxpressing a wish or regret**  | обрада |
| 40. | **4***.* **Gender differences**Reading and speaking Разумевање прочитаног текста Обрада нових речиVocabulary practice: 1-3 | обрaда | * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.
 |  |  |

|  |
| --- |
|  **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ, МАТЕРЊИ ЈЕЗИК**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства. |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **АПРИЛ**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене 7. теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 41. | **UNIT 6B****5.** Word formation – adjective suffixes**Grammar****The participles** Радна свеска – вежбањаCommunication – говорна вежба | утврђивање | * примени правила за употребу партиципних конструкција у реченицама, у писаном и говорном језику;
* прошири своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору;
* чита и разуме различите врсте

кратких и прилагођених текстова и наслути значење непознатих речи на основу контекста;* употреби фразалне глаголе у реченицама, у писаном и говорном језику;
* примени правила за употребу герунда у реченицама, у писаном и говорном језику.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронталнирад у групирад у паруфронталнирад у групирад у пару |
| . | **UNIT 7** **SHOPPING EXPERIENCE** |  |
|  42. | 1. **Shopping, a fun pastime**Lead -inReading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрaда |
| 43. | **2**. Vocabulary practiceListening - *Do you enjoy shopping?***Grammar: The gerund and infinitive** | утврђивање |
| 44. | **3**. Припрема за писмениРадна свеска: вежбања | утврђивање |

|  |
| --- |
|  **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**: ОПШТА КУЛТУРА: ФИЛМСКА УМЕТНОСТ **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **МАЈ**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 1.5

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 45. | **4. Други писмени задатак** | систематиза-ција | * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
 | писани раддијалошка и вербално-текстуалнаметода | индивидуалнифронталнирад у групирад у пару |
| 46. | **5**. Исправак писменог задаткаАнализа грешака | утврђивање |
|  47. | **Unit 7 B**6. Listening - *On advertising*Intensifying adverbsWriting your CV | обрaда |
|  48. | **7**. Вежбе комуникације Reading and vocabulary: *Black Friday shopping sprees*Translation and mediation | утврђивање |
| 49. | **8.** Систематизација | систематиз. |
| 50. | **9**.Закључивање оцена | систематиз. |

НАСТАВНА СРЕДСТВА: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства