**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ОПШТЕГ СМЕРА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 4

АУТОРИ:

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:**СЕПТЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **ТЕМА и** **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| **1.** | **1. Уводни час** | утврђивање | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова.
* наслућује значење непознатих речи на основу контекста.
* изражава своје мишљење о Ирској и Хавајима.
* прошири своје знање речи енглеског језика и примени га у говору.
* примењује правила за употребу времена у реченицама, у писаном и говорном језику.
* примењује правила за употребу фразалних глагола, у писаном и говорном језику.
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
* развија говорне вештине на тему народних игара.
* пише краће текстове примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста.развија говорне вештине на тему националних паркова..
* пише текст o Тари примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групи |
|  | UNIT 1DIFFERENT CULTURESTHE SAME LANGUAGE |  |
| **2.** | **1.The Emerald Isle** Reading Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада |
| **3.** | **2.** Vocabulary practiceCompound wordsSpeaking – *Traditional or modern music?* | утврђивање |
| 4. | **3.** Grammar: **Review of tenses**Обнављање и проширивање раније научених граматичких јединица **Listening**: *Irish dancing* | утврђивање |
| 5. | **4. The paradise of the Pacific** Reading Разумевање прочитаног Обрада нових речи | обрада |
| 6. | **5.** Vocabulary practicePhrasal verbs with *stand* and *keep*Grammar: **the use of articles** | утврђивање |
|  |  |  |
| 7. | **6.** Communication activities*Expressing sympathy and*  *encouragement*Writing -Упутства за израду кратких састава.   | утврђивање  |
| 8. | 7. СистематизацијаSelf-assessment test 1 (Mini test – optional) | систематиза-ција |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА**НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове/вежбања и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:**ОКТОБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **ТЕМА и** **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 2THE NATURAL WORLD |  |  |  |  |
| 9. | **1.** **The mighty river** Reading Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | * разуме општи садржај и важније појединости у вези са друштвено релевантним и узрасно примереним темама.
* примењује правила за употребу садашњег перфекта у реченицама, писаном и говорном језику.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама, у којима се обрађују теме о угроженим врстама животиња
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.
* примењује правила за употребу множине именица у реченицама, у писаном и говорном језику.
* разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника,
* пише текст на задату тему, примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста.
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групииндивидуални |
| 10. | **2**. Vocabulary practice Phrasal verbs with *out* Speaking *Endangered species* | утврђивање |
| 11. | **3**. Listening and Grammar: *A canoe safari***The present perfect simple and continuous tenses** | утврђивање |
| 12. | 4. **Going home for reproduction** Reading and speakingРазумевање прочитаног текста Обрада нових речи | обрада |
| 13. | 5. Vocabulary practice Collocations | утврђивање |
| 14. | **6**. Grammar: **Plural of nouns** | обрада |
| 15. | **7.** Communications: *Asking a favour / Writing practice*Self-assessment test 2 | утврђивање |
| 16. | **8**. **Контролна вежба** | систематиза-ција |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, БИОЛОГИЈА**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:**НОВЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **ТЕМА и** **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 3BOOKS and PRIZES |  |  |  |  |
| 17. | **1. The most important literary prizes**ReadingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | * чита и разуме различите врсте

 кратких и прилагођених текстова. * наслућује значење непознатих речи на основу контекста.
* изрази своје мишљење о књижевности и књижeвним наградама.
* примени правила за употребу, времена, предлога и фразалних глаголау у реченицама у писаном и говорном језику
* примењује правила за употребу будућег времена у реченицама, у писаном и говорном језику.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
* чита и разуме различите врсте

 кратких и прилагођених текстова. * разуме правила употребе времена *The past simple and past perfect tenses* и правилно их употребљава у писаном и говорном језику.
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групи |
| 18. | **2**. Vocabulary practice;  Phrasal verbs with *call* Grammar revision **Ways of talking about the future** −обнављање граматичке јединице | утврђивање |
| 19. | **3**. Grammar: **The future perfect simple and continuous tenses**−обрада граматичке јединице | обрада  |
| 20. | **4.** Listening: *Ernest Hemingway* разумевање текста слушањем Grammar practice −увежбавање граматичких облика | утврђивање |
| 21 | **5. First prize**Reading Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речиГоворна вежба | обрада |
| 22. | **6**. Vocabulary practiceGrammar: **The past simple and past perfect tenses** −обнављање и проширивање граматичке партије | утврђивање |
| 23. | **7**. Grammar: **Reported speech**Ways of reporting −обнављање и проширивање граматичке партије | утврђивање |
| 24. | **8**. Speaking and writingBooks and readingReading preferencesSelf-assessment test 3 | система-тизација |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** КЊИЖЕВНОСТ**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр.**  |  **ТЕМА и** **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 4THE WORLD OF SCIENCE |  |  |  |  |
| 25. | **1**. **The 3D printing revolution** Reading and speaking Разумевање прочитаног текста Обрада нових речиГоворна вежба | обрада | * разуме текстове различитих жанрова, примерене узрасту.
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.
* разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника, уколико је реч о размени информација, мишљења и ставова на познате и блиске теме из свакодневног живота.
* разуме битне елементе садржаја у аудио формама.
* примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.
* у усменом облику преноси садржај писаног или усменог текста, прилагођавајући га исказаним или претпостављеним потребама саговорника.
* разуме правила употребе времена *The past perfect* continuous *tense* и правилно употребљава ово време у писаном и говорном језику.
* користи модалне глагола да би изразио догађаје у прошлости.
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групииндивидуални |
| 26. | **2.** Vocabulary practiceVerbs used with At and ForVocabulary and speaking3D printing – pros and cons | утврђивање |
| 27. | **3.** Grammar**The inversion of word order for emphasis -** обрада граматичке јединице Listening comprehension *Useful inventions* | обрада |
| 28. | **4.** **Accidental scientific discoveries** Reading Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада |
| 29. | **5**. Vocabulary practiceGrammar**: the past perfect continuous tense** −обрада граматичке партије | комбинов.утврђивање |
| 30. | **6**. Reading and GrammarBaffling discoveries that science can’t explain**Speculаtions about the past** | обрада |
| 31. | **7**. **Припреме за писмени задатак** | систематиза-ција |
| 32. | **8. Писмени задатак** | систематиза-ција |
| 33. | **9. Исправка писменог задатка**  | систематиза-ција |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈАНУАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр.** |  **ТЕМА и** **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** |  **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 5 PEOPLE, PLACES, TRADITION... |  |  |  |  |
| 34. | **1**. **Living in extreme conditions**Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрада | * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи.
* говори о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања.
* користи фразалне глаголе у реченицама.
* примењује правила за употребу кондиционала, у писаном и говорном језику

.* укратко образлаже и објашњава свој став и своје сумње.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групи |
| 35. | **2**. Reading and speaking Vocabulary practice: collocations, prepositions and phrasal verbs with *up* | утврђивање |
| 36. | **3**. Говорна вежба: *The effect of the sun on our lives*Grammar: **Conditionals - types 1, 2 and 3** | обрaдаутврђивање |
| 37. | **4.** Listening and speaking:  *Rtanj Mountain*  **Communication:** *Expressing your point and doubt* | утврђивање |
| 38. | **5.** Listening- *Saving people in need*Радна свеска: вежбања | систематиза-ција |
| 39. | **6**. Систематизација Закључивање оцена | систематиза-ција |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ФЕБРУАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **ТЕМА и** **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 40. | **Unit 5B****7**. **Weird traditions**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрaда | * чита и разуме различите врсте

 кратких и прилагођених текстова. * наслућује значење непознатих речи на основу контекста.
* користи глаголска времена у пасивном облику у писаном и говорном језику.
* размени информације, изрази мишљење и ставове на познате и блиске теме из свакодневног живота.

**ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да:* чита и разуме различите врсте

кратких и прилагођених текстова наслућује значење непознатих речи на основу контекста. | дијалошка и вербално-текстуалнаметодадијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронтални,рад у пару,рад у групифронтални,рад у пару,рад у групи |
| 41. | **8.** Vocabulary practice Grammar:**The passive voice** | утврђивање |
| 42. | **9.** Communication*Expressing warnings*Expand your vocabularySelf-assessment test 5 | утврђивање |
|  | UNIT 6 GENDER EQUALITY |  |
| 43. | 1. **Against gender discrimination**Reading and speaking Разумевање прочитаног текстаОбрада нових речиГоворна вежба | обрaда |

|  |
| --- |
|  **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАРТ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **ТЕМА и** **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 44. | **2.** Vocabulary practice: collocations, word formation Class debates − Qualities and skills needed in jobs | утврђивање  | * изрази своје мишљење о квалитетима и способностима који су потребни за обављање одређених послова.
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
* изрази жеље или кајање.
* чита и разуме различите врсте
* кратких и прилагођених текстова наслућује значење непознатих речи на основу контекста.
* примени правила за употребу партиципних конструкција у реченицама, у писаном и говорном језику.
* идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје саговорника.
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | фронтални,рад у пару,рад у групииндивидуалнифронтални,рад у пару,рад у групи |
| 45. | **3**. Listening*: Women doing men’s work* Grammar: **expressing a wish or regret**  | обрaда |
|  46. | **4***.* **Gender differences**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речиVocabulary practice: 1-3 | обрaда |
|  47. | **5.** Word formation – adjective suffixesGrammar:**The present participles** Радна свеска – вежбања | утврђивање обрaда |
| 48. | **6**. Communication – говорна вежбаProgress check 3 Припрема за контролни задатак | утврђивање |
| 49. | **7**. Контролни задатакГрадиво обухваћено лекцијама 5и 6. | системати-зација |
| **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: |
|  | UNIT 7 SHOPPING EXPERIENCE |  |
| * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова и наслути значење непознатих речи на основу контекста.
* употреби фразалне глаголе у реченицама, у писаном и говорном језику.
 |
| 50. | 1. **Shopping, a fun pastime**Lead -inReading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрaда |
| 51. | **2**. Vocabulary practicePhrasal verbs with *out*Reading and vocabulary: *Black Friday shopping sprees* | утврђивање |
|  52. | **3** Speaking and vocabulary*Famous malls and department stores* **Strong and base adjectives** | комбинов.утврђивањеобрaда |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: АПРИЛ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **ТЕМА и** **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  **53.** | **4.** Listening - *Do you enjoy shopping?*Grammar**: The gerund** | утврђивање | примени правила за употребу герунда у реченицама, у писаном и говорном језику.разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама.
* примени правила за употребу инфинитивних конструкција у реченицама, у писаном и говорном језику.
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима.
* примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања.
 | дијалошка и вербално-текстуалнаметодаписани рад | фронтални,рад у пару,рад у групииндивидуалн |
| **54.** | **5. Is advertising necessary?**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи | обрaда |
|  **55.** |  **6**. Listening - *On advertising***Intensifying adverbs**Writing: *A letter of complaint* | утврђивање |
| **56.** | **7**. Grammar**: The infinitive**Focus onThe uses of the verb *seem*Вежбе комуникације | обрaдаутврђивање |
| **57.** | **8**. Припрема за писмениРадна свеска: вежбања | утврђивање |
| **58.** | **9. Други писмени задатак** | система-тизација |
| **59.** | 10. Исправак писменог задаткаАнализа грешака | система-тизација  |

|  |
| --- |
|  **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАЈ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** |  **ТЕМА и** **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП** **ЧАСА** | **ИСХОДИ**На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 8 **IMPROVE YOURSELF** |  |  |  |  |  |
| 60. | **1.Multiple intelligences**Reading and speakingРазумевање прочитаног текстаОбрада нових речи |  | * слуша и разуме текст и на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста.
 |  |  |
| 61 | **2.** Speaking and Vocabulary practiceWord formation – prefixes | утврђивање | * користи самостално циљни језик као језик комуникације.
* говори, с лакоћом, о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре.

  | дијалошка и вербално-текстуалнаметода | фронтални,рад у пару,рад у групи |
| 62. | **3.** Listening - *A child prodigy*Grammar**Reporting structures**Linking words | утврђивање  |
| 63.. |  4. ****Memory and learning****Speaking and Vocabulary practice Grammar**The passive constructions**Communication– *Clichés* | обрада |
| 64. | **5****.** Visualization and memory lists Tips on writing a successful CV Self-assessment test 8 | утврђивање |
| 65. | **6**. Радна свеска: *Memory training methods* Progress Check 4 | утврђивање |
| 66. | **7.** . Закључивање оцена | система-тизација |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ПСИХОЛОГИЈА**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |