**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ОПШТЕГ СМЕРА

УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 4

АУТОРИ:

КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ

ГОРДАНА МАРКОВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:**СЕПТЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **ТЕМА и**  **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| **1.** | **1. Уводни час** | утврђивање | * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова. * наслућује значење непознатих речи на основу контекста. * изражава своје мишљење о Ирској и Хавајима. * прошири своје знање речи енглеског језика и примени га у говору. * примењује правила за употребу времена у реченицама, у писаном и говорном језику. * примењује правила за употребу фразалних глагола, у писаном и говорном језику. * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама. * развија говорне вештине на тему народних игара. * пише краће текстове примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста.развија говорне вештине на тему националних паркова.. * пише текст o Тари примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални,  рад у пару,  рад у групи  фронтални,  рад у пару,  рад у групи |
|  | UNIT 1  DIFFERENT CULTURES  THE SAME LANGUAGE |  |
| **2.** | **1.The Emerald Isle**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада |
| **3.** | **2.** Vocabulary practice  Compound words  Speaking – *Traditional or modern music?* | утврђивање |
| 4. | **3.** Grammar: **Review of tenses**  Обнављање и проширивање раније научених граматичких јединица  **Listening**: *Irish dancing* | утврђивање |
| 5. | **4. The paradise of the Pacific**  Reading  Разумевање прочитаног  Обрада нових речи | обрада |
| 6. | **5.** Vocabulary practice  Phrasal verbs with *stand* and *keep*  Grammar: **the use of articles** | утврђивање |
|  |  |  |
| 7. | **6.** Communication activities  *Expressing sympathy and*  *encouragement*  Writing -Упутства за израду кратких састава. | утврђивање |
| 8. | 7. Систематизација  Self-assessment test 1  (Mini test – optional) | систематиза-ција |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА  **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове/вежбања и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:**ОКТОБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **ТЕМА и**  **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 2  THE NATURAL WORLD |  |  |  |  |
| 9. | **1.** **The mighty river**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада | * разуме општи садржај и важније појединости у вези са друштвено релевантним и узрасно примереним темама. * примењује правила за употребу садашњег перфекта у реченицама, писаном и говорном језику. * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама, у којима се обрађују теме о угроженим врстама животиња * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи. * примењује правила за употребу множине именица у реченицама, у писаном и говорном језику. * разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника, * пише текст на задату тему, примењујући правила правописа и интерпункције, поштујући основна начела организације текста. * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  писани рад | фронтални,  рад у пару,  рад у групи  фронтални,  рад у пару,  рад у групи  индивидуални |
| 10. | **2**. Vocabulary practice  Phrasal verbs with *out*  Speaking  *Endangered species* | утврђивање |
| 11. | **3**. Listening and Grammar:  *A canoe safari*  **The present perfect simple and continuous tenses** | утврђивање |
| 12. | 4. **Going home for reproduction**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада |
| 13. | 5. Vocabulary practice  Collocations | утврђивање |
| 14. | **6**. Grammar: **Plural of nouns** | обрада |
| 15. | **7.** Communications: *Asking a favour / Writing practice*  Self-assessment test 2 | утврђивање |
| 16. | **8**. **Контролна вежба** | систематиза-ција |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ГЕОГРАФИЈА, БИОЛОГИЈА  **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ:**НОВЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **ТЕМА и**  **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 3  BOOKS and PRIZES |  |  |  |  |
| 17. | **1. The most important literary prizes**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада | * чита и разуме различите врсте   кратких и прилагођених текстова.   * наслућује значење непознатих речи на основу контекста. * изрази своје мишљење о књижевности и књижeвним наградама. * примени правила за употребу, времена, предлога и фразалних глаголау у реченицама у писаном и говорном језику * примењује правила за употребу будућег времена у реченицама, у писаном и говорном језику. * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама. * чита и разуме различите врсте   кратких и прилагођених текстова.   * разуме правила употребе времена *The past simple and past perfect tenses* и правилно их употребљава у писаном и говорном језику. * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални,  рад у пару,  рад у групи  фронтални,  рад у пару,  рад у групи |
| 18. | **2**. Vocabulary practice;  Phrasal verbs with *call*  Grammar revision  **Ways of talking about the future**  −обнављање граматичке јединице | утврђивање |
| 19. | **3**. Grammar:  **The future perfect simple and continuous tenses**−обрада граматичке јединице | обрада |
| 20. | **4.** Listening: *Ernest Hemingway*  разумевање текста слушањем  Grammar practice  −увежбавање граматичких облика | утврђивање |
| 21 | **5. First prize**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрада |
| 22. | **6**. Vocabulary practice  Grammar: **The past simple and past perfect tenses** −обнављање и проширивање граматичке партије | утврђивање |
| 23. | **7**. Grammar: **Reported speech**  Ways of reporting −обнављање и проширивање граматичке партије | утврђивање |
| 24. | **8**. Speaking and writing  Books and reading  Reading preferences  Self-assessment test 3 | система-  тизација |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** КЊИЖЕВНОСТ  **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ДЕЦЕМБАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр.** | **ТЕМА и**  **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 4  THE WORLD OF SCIENCE |  |  |  |  |
| 25. | **1**. **The 3D printing revolution**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрада | * разуме текстове различитих жанрова, примерене узрасту. * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи. * разуме општи садржај и идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје или више говорника, уколико је реч о размени информација, мишљења и ставова на познате и блиске теме из свакодневног живота. * разуме битне елементе садржаја у аудио формама. * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи. * у усменом облику преноси садржај писаног или усменог текста, прилагођавајући га исказаним или претпостављеним потребама саговорника. * разуме правила употребе времена *The past perfect* continuous *tense* и правилно употребљава ово време у писаном и говорном језику. * користи модалне глагола да би изразио догађаје у прошлости. * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  писани рад | фронтални,  рад у пару,  рад у групи  фронтални,  рад у пару,  рад у групи  индивидуални |
| 26. | **2.** Vocabulary practice  Verbs used with At and For  Vocabulary and speaking  3D printing – pros and cons | утврђивање |
| 27. | **3.** Grammar **The inversion of word order for emphasis -** обрада граматичке јединице  Listening comprehension  *Useful inventions* | обрада |
| 28. | **4.** **Accidental scientific discoveries**  Reading  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада |
| 29. | **5**. Vocabulary practiceGrammar**: the past perfect continuous tense** −обрада граматичке партије | комбинов.  утврђивање |
| 30. | **6**. Reading and Grammar Baffling discoveries that science can’t explain **Speculаtions about the past** | обрада |
| 31. | **7**. **Припреме за писмени задатак** | систематиза-ција |
| 32. | **8. Писмени задатак** | систематиза-ција |
| 33. | **9. Исправка писменог задатка** | систематиза-ција |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:**  **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ЈАНУАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр.** | **ТЕМА и**  **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 5  PEOPLE, PLACES, TRADITION... |  |  |  |  |
| 34. | **1**. **Living in extreme conditions**  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрада | * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи. * говори о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања. * користи фразалне глаголе у реченицама. * примењује правила за употребу кондиционала, у писаном и говорном језику   .   * укратко образлаже и објашњава свој став и своје сумње. * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални,  рад у пару,  рад у групи  фронтални,  рад у пару,  рад у групи |
| 35. | **2**. Reading and speaking  Vocabulary practice:  collocations, prepositions and phrasal verbs with *up* | утврђивање |
| 36. | **3**. Говорна вежба: *The effect of the sun on our lives*  Grammar: **Conditionals - types 1, 2 and 3** | обрaда  утврђивање |
| 37. | **4.** Listening and speaking:  *Rtanj Mountain*  **Communication:**  *Expressing your point and doubt* | утврђивање |
| 38. | **5.** Listening- *Saving people in need*  Радна свеска: вежбања | систематиза-ција |
| 39. | **6**. Систематизација  Закључивање оцена | систематиза-ција |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:**  **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: **ФЕБРУАР**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **ТЕМА и**  **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 40. | **Unit 5B**  **7**. **Weird traditions**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрaда | * чита и разуме различите врсте   кратких и прилагођених текстова.   * наслућује значење непознатих речи на основу контекста. * користи глаголска времена у пасивном облику у писаном и говорном језику. * размени информације, изрази мишљење и ставове на познате и блиске теме из свакодневног живота.   **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да:   * чита и разуме различите врсте   кратких и прилагођених текстова наслућује значење непознатих речи на основу контекста. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални,  рад у пару,  рад у групи  фронтални,  рад у пару,  рад у групи |
| 41. | **8.** Vocabulary practice  Grammar:  **The passive voice** | утврђивање |
| 42. | **9.** Communication  *Expressing warnings*  Expand your vocabulary  Self-assessment test 5 | утврђивање |
|  | UNIT 6  GENDER EQUALITY |  |
| 43. | 1. **Against gender discrimination**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Говорна вежба | обрaда |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:**  **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАРТ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **ТЕМА и**  **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| 44. | **2.** Vocabulary practice: collocations, word formation  Class debates − Qualities and skills needed in jobs | утврђивање | * изрази своје мишљење о квалитетима и способностима који су потребни за обављање одређених послова. * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама. * изрази жеље или кајање. * чита и разуме различите врсте * кратких и прилагођених текстова наслућује значење непознатих речи на основу контекста. * примени правила за употребу партиципних конструкција у реченицама, у писаном и говорном језику. * идентификује важније појединости дијалошких форми у којима учествује двоје саговорника. * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  писани рад | фронтални,  рад у пару,  рад у групи  индивидуални  фронтални,  рад у пару,  рад у групи |
| 45. | **3**. Listening*: Women doing men’s work*  Grammar: **expressing a wish or regret** | обрaда |
| 46. | **4***.* **Gender differences**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи  Vocabulary practice: 1-3 | обрaда |
| 47. | **5.** Word formation – adjective suffixes  Grammar:  **The present participles**  Радна свеска – вежбања | утврђивање  обрaда |
| 48. | **6**. Communication – говорна вежба  Progress check 3  Припрема за контролни задатак | утврђивање |
| 49. | **7**. Контролни задатак  Градиво обухваћено лекцијама 5  и 6. | системати-зација |
| **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: |
|  | UNIT 7  SHOPPING EXPERIENCE |  |
| * чита и разуме различите врсте кратких и прилагођених текстова и наслути значење непознатих речи на основу контекста. * употреби фразалне глаголе у реченицама, у писаном и говорном језику. |
| 50. | 1. **Shopping, a fun pastime**  Lead -in  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрaда |
| 51. | **2**. Vocabulary practice  Phrasal verbs with *out*  Reading and vocabulary: *Black Friday shopping sprees* | утврђивање |
| 52. | **3** Speaking and vocabulary  *Famous malls and department stores*  **Strong and base adjectives** | комбинов.  утврђивање  обрaда |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:**  **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: АПРИЛ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **ТЕМА и**  **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
| **53.** | **4.** Listening - *Do you enjoy shopping?*  Grammar**: The gerund** | утврђивање | примени правила за употребу герунда у реченицама, у писаном и говорном језику.разуме текст, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, одговара на питања којима се проверава разумевање прочитаног текста.  * разуме битне елементе садржаја у краћим аудио формама. * примени правила за употребу инфинитивних конструкција у реченицама, у писаном и говорном језику. * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима. * примени своје знање стечено на претходним часовима и објективније сагледа усвојена знања. | дијалошка и вербално-текстуална  метода  писани рад | фронтални,  рад у пару,  рад у групи  индивидуалн |
| **54.** | **5. Is advertising necessary?**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи | обрaда |
| **55.** | **6**. Listening - *On advertising* **Intensifying adverbs** Writing: *A letter of complaint* | утврђивање |
| **56.** | **7**. Grammar**: The infinitive**  Focus on  The uses of the verb *seem*  Вежбе комуникације | обрaда  утврђивање |
| **57.** | **8**. Припрема за писмени  Радна свеска: вежбања | утврђивање |
| **58.** | **9. Други писмени задатак** | система-  тизација |
| **59.** | 10. Исправак писменог задатка  Анализа грешака | система-  тизација |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:**  **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ

МЕСЕЦ: МАЈ

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Недељни фонд часова:** 2

**План се реализује у одељењима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. јед.** | **ТЕМА и**  **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **ИСХОДИ**  На крају обрађене теме ученик ће бити у стању да: | **МЕТОДА РАДА** | **ОБЛИК РАДА** |
|  | UNIT 8  **IMPROVE YOURSELF** |  |  |  |  |  |
| 60. | **1.Multiple intelligences**  Reading and speaking  Разумевање прочитаног текста  Обрада нових речи |  | * слуша и разуме текст и на основу познатих речи и изводи закључке о могућем значењу непознатих речи на основу контекста. |  |  |
| 61 | **2.** Speaking and Vocabulary practice  Word formation – prefixes | утврђивање | * користи самостално циљни језик као језик комуникације. * говори, с лакоћом, о познатим темама и темама које су из домена његовог интересовања примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре. | дијалошка и вербално-текстуална  метода | фронтални,  рад у пару,  рад у групи |
| 62. | **3.** Listening - *A child prodigy*Grammar**Reporting structures** Linking words | утврђивање |
| 63.  . | 4. ****Memory and learning**** Speaking and Vocabulary practice  Grammar  **The passive constructions**  Communication– *Clichés* | обрада |
| 64. | **5****.** Visualization and memory lists  Tips on writing a successful CV  Self-assessment test 8 | утврђивање |
| 65. | **6**. Радна свеска: *Memory training methods*  Progress Check 4 | утврђивање |
| 66. | **7.** . Закључивање оцена | система-  тизација |

|  |
| --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ:** ПСИХОЛОГИЈА  **НАСТАВНА СРЕДСТВА**: уџбеник, радна свеска, компакт диск, умножени листићи за тестове и помоћно- техничка средства |