**ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА**

**У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ СМЕРА**

**УЏБЕНИК: IMPROVING ENGLISH 4**

**АУТОРИ:**

**ГОРДАНА МАРКОВИЋ**

**КАТАРИНА КОВАЧЕВИЋ**

**ИЗДАВАЧ: ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, БЕОГРАД**

**ГЛОБАЛНИ (ГОДИШЊИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНУ**

**Наставни предмет:** ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК **Наставник:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недељни фонд часова:** 1.5 **Годишњи фонд часова: 50**

**План се реализује у одељењима:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред.  број | НАЗИВ ТЕМЕ | IX | **М**  X | **Е**  XI | **С**  XII | **Е**  I | **Ц**  II | **И**  III | IV | V | обра-да | утврђ. | сис-тем. | збир |
| 1. | DIFFERENT CULTURES – THE SAME LANGUAGE | **1+**  **6** |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 | **7** |
| 2. | THE NATURAL WORLD |  | **6** | **1** |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 | **7** |
| 3. | BOOKS AND PRIZES |  |  | **5** | **1** |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | **6** |
| 4. | **THE WORLD OF SCIENCE** |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  | 4 | 3 | 3 | **10** |
| 5. | PEOPLE, PLACES, TRADITION… |  |  |  |  |  | **4** | **2** |  |  | 3 | 2 | 1 | **6** |
| 6. | GENDER EQUALITY |  |  |  |  |  |  | **4** | **1** |  | 3 | 2 |  | **5** |
| 7. | SHOPPING EXPERIENCE |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **5** | 2 | 4 | 3 | **9** |
|  | УКУПНО | **7** | **6** | **6** | **6** | **5** | **4** | **6** | **5** | **5** | 21 | 20 | 9 | **50** |

ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ НА КОЈИМА ЈЕ ФОКУС УЧЕЊА ПРЕДМЕТА У ОВОМ РАЗРЕДУ ПРИКАЗАНИ ПО ТЕМАМА (ШИФРЕ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМАТСКА ОБЛАСТ | НИЖИ НИВО | СРЕДЊИ НИВО | ВИШИ НИВО |
| **UNIT 1**  **Different cultures**  **the same language** | 2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.2. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.  2.СТ.1.2.3. 2.СТ.1.3.1. 2.СТ.1.3.4. 2.СТ.1.4.3. | 2СТ.2.1.2. СТ. 2.1.3. 2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.5 2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2. 2.СТ.2.5.4. | 2.СТ 3.1.1 2.СТ. 3.1.2  2.СТ. 3.1.18 2.С.Т.3.1.22  2.С.Т 3.2.4 2.С.Т.3.3.8  2.СТ.3.4.5 . 2.СТ.3.4.3. 2.СТ.3.4.5  2.СТ.3.5.1. 2.СТ.3.5.2. 2.СТ.3.5.4. |
| **UNIT 2**  **The natural world** | 2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.2. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.  2.СТ.1.2.3. 2.СТ.1.3.1. 2.СТ.1.3.4. 2.СТ.1.4.3.  2.СТ.1.4.3. 2.СТ.1.4.4.  2.СТ. 1.5.3. 2.СТ. 1.5.4.  2.СТ. 1.5.5. | 2СТ.2.1.2. СТ. 2.1.3. 2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.5 2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2. 2.СТ.2.5.4. | 2.С.Т 3.1.1 2.С.Т. 3.1.2  2.С.Т. 3.1.18 2.С.Т.3.1.22  2.С.Т 3.2.4 2.С.Т.3.3.8  2.СТ.3.4.5 . 2.СТ.3.4.3. 2.СТ.3.4.5  2.СТ.3.5.1. 2.СТ.3.5.2. 2.СТ.3.5.4. |
| **UNIT 3**  **Books and prizes** | 2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.2. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.  2.СТ.1.2.3. 2.СТ.1.3.1. 2.СТ.1.3.4. 2.СТ.1.4.3.  2.СТ.1.4.4.  2.СТ. 1.5.3. 2.СТ. 1.5.4.  2.СТ. 1.5.5. | 2.СТ.2.1.2. СТ. 2.1.3. 2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.5 2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2. 2.СТ.2.5.4.  2.СТ.2.2.6. 2.СТ.2.3.6.  2.СТ.2.3.7. | 2.СТ 3.1.1 2.СТ. 3.1.2  2.СТ. 3.1.18 2.СТ.3.1.22  2.СТ 3.2.4 2.СТ.3.3.7  2.СТ.3.4.5 . 2.СТ.3.4.3. 2.СТ.3.4.5  2.СТ.3.5.1. 2.СТ.3.5.2. 2.СТ.3.5.4. |
| **UNIT 4**  **The world of science** | 2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.2. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.  2.СТ.1.2.3. 2.СТ.1.3.1. 2.СТ.1.3.4. 2.СТ.1.4.3. | 2СТ.2.1.2. СТ. 2.1.3. 2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.5 2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2. 2.СТ.2.5.4.  2.СТ.2.2.6. | 2.С.Т 3.1.1 2.С.Т. 3.1.2  2.С.Т. 3.1.18 2.С.Т.3.1.22  2.С.Т 3.2.4 2.С.Т.3.3.8  2.СТ.3.4.5 . 2.СТ.3.4.3. 2.СТ.3.4.5  2.СТ.3.5.1. 2.СТ.3.5.2. 2.СТ.3.5.4. |
| **UNIT 5**  **People, places, tradition...** | 2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.2. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.  2.СТ.1.2.3. 2.СТ.1.3.1. 2.СТ.1.3.4. 2.СТ.1.4.3.  2.СТ.1.4.4.  2.СТ. 1.5.3. 2.СТ. 1.5.4.  2.СТ. 1.5.5. | 2.СТ.2.1.2. СТ. 2.1.3. 2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.5 2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2. 2.СТ.2.5.4.  2.СТ.2.2.6. 2.СТ.2.3.6.  2.СТ.2.3.7. | 2.СТ 3.1.1 2.СТ. 3.1.2  2.СТ. 3.1.18 2.СТ.3.1.22  2.СТ 3.2.4 2.СТ.3.3.7  2.СТ.3.4.5 . 2.СТ.3.4.3. 2.СТ.3.4.5 2.СТ.3.5.1.  2.СТ .3.5.3. 2.СТ.3.5.4. |
| **UNIT 6**  **Gender equality** | 2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.2. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.  2.СТ.1.2.3. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.4.3. | 2СТ.2.1.2. СТ. 2.1.3. 2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.5 2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2. 2.СТ.2.5.4.  2.СТ.2.3.7. | 2.С.Т 3.1.1 2.С.Т. 3.1.2  2.С.Т. 3.1.18 2.С.Т.3.1.22  2.С.Т 3.2.4 2.С.Т.3.3.8  2.СТ.3.4.5 . 2.СТ.3.4.3. 2.СТ.3.4.5 2.СТ.3.5.1. 2.СТ.3.5.2. 2.СТ.3.5.4. |
| **UNIT 7**  **Shopping experience** | 2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.2. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.  2.СТ.1.2.3. 2.СТ.1.3.1. 2.СТ.1.3.4. 2.СТ.1.4.3.  2.СТ.1.4.4.  2.СТ. 1.5.3. 2.СТ. 1.5.4.  2.СТ. 1.5.5. | 2СТ.2.1.2. СТ. 2.1.3. 2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.5 2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2. 2.СТ.2.5.4.  2.СТ.2.3.7. | 2.СТ 3.1.1 2.СТ. 3.1.2  2.СТ. 3.1.17 2.СТ.3.1.22  2.СТ 3.2.4 2.СТ.3.3.8  2.СТ.3.4.5 . 2.СТ.3.4.3. 2.СТ.3.4.5 2.СТ.3.5.1. 2.СТ.3.5.2. 2.СТ.3.5.4. |

**МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

У оквиру уџбеника посебно ће се развијати међупредметне компетенције:

* компетенција за целоживотно учење,
* вештина комуникација,
* дигитална компетенција,
* еколошка компетенција,
* естетска компетенција.