**ГЛОБАЛНИ ПЛАН Б програм**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставни предмет: СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК** | |
| **ШКОЛА:** | **ШК. ГОДИНА:** |
| **НАСТАВНИК:** | **РАЗРЕД: четврти ОДЕЉЕЊЕ:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | **обрада** | **утврђив.** | **провера** | **свега** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1. | КЊИЖЕВНОСТ | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 16 | 9 | 1 | **26** |
| 2. | ЈЕЗИК | 2 | 6 | 0 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 19 | 0 | **24** |
| 3. | ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА | 6 | 2 | 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 17 | 10 | 3 | **30** |
| 4. | КОМБИНОВАНИ ЧАСОВИ | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 19 | 8 | **28** |
| **УКУПНО** | | **13** | **13** | **12** | **10** | **7** | **10** | **13** | **9** | **12** | **9** | **39** | **55** | **14** | **108** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ |
| ЈЕЗИК | • **Компетенција за учење**  **• Одговорно учешће у**  **демократском друштву**  **• Естетичка компетенција**  **• Комуникација**  **• Решавање проблема**  **• Сарадња**  **• Одговоран однос према околини** | **Основни ниво**  СН.1.1.1. Активно користи лексички фонд од 500 до 700 речи, именујући предмете, особе, животиње и биљке из свакодневног живота и приписује им типичне активности, стања и особине.  СН.1.1.2. Разуме и саставља реченице са следећим члановима: граматички субјекат, прост глаголски и копулативни предикат, прави објекат, неправи објекат уз глаголе давања и говорења (са значењем реципијента); прилошке одредбе исказане најфреквентнијим прилозима и предлошко-падежним конструкцијама.  СН.1.1.3. Разуме садашњост, прошлост и будућност исказане основним значењима презента, перфекта, односно футура I, препознаје лица у тим глаголским облицима; разуме значење императива у типичним свакодневним примерима.  СН.1.1.4. Разликује облике номинатива једнине и множине фреквентних заједничких именица које имају правилне (системске) облике множине; препознаје граматички род и број код фреквентних именица које имају правилан облик множине и код придева који с њима конгруирају. |
| **Средњи ниво**  СН.2.1.1. Активно користи лексички фонд од 700 до 1.000 речи именујући предмете, особе, животиње и биљке из свакодневног живота и приписује им типичне активности, стања и особине. СН.2.1.2. Саставља реченице користећи одредбе за место и време; разуме одредбе за начин и узрок; користи сложени предикат са модалним глаголима; служи се најфреквентнијим облицима императива. |
| **Напредни ниво**  СН.3.1.1. Влада језиком и књижевнојезичком нормом на нивоу изворног говорника, у складу са узрастом; активно користи око 1.200 речи. |
| КЊИЖЕВНОСТ | * **Компетенција за учење**   **• Комуникација**  **• Решавање проблема**  **• Сарадња**  **• Рад с подацима и**  **информацијама**  **• Естетичка компетенција**  **• Одговоран однос према околини**  **• Одговорно учешће у**  **демократском друштву** | **Основни ниво**  СН.1.2.1. Репродукује казујући или певајући кратке одломке из одабраних књижевноуметничких и других текстова.  СН.1.2.2. Разуме једноставне дијалоге ликова из текстова књижевности за децу. |
| **Средњи ниво**  СН.2.2.1. Разуме кратак једноставан књижевноуметнички текст; разуме питања о прочитаном тексту (која започињу са ко, шта, где, када и како) и формулише једноставне одговоре.  СН.2.2.2. Именује лирску песму, приповетку (бајку и басну) и драмски текст (као карактеристичне врсте књижевних родова). |
| **Напредни ниво**  СН.3.2.1. Тумачи12 одабрана дела различитих књижевних жанрова књижевности за децу користећи књижевнотеоријско знање стечено на часовима матерњег језика и познаје одговарајућу терминологију. СН.3.2.2. Разликује приповедање од описивања и дијалога; народну песму од ауторске песме; препознаје риму, стих и строфу у лирској песми.  СН.3.2.3. Разуме пренесени смисао у односу на дословно значење књижевноуметничког текста у примерима из књижевности за децу и из народних пословица и загонетки. |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА | • **Компетенција за учење**  **• Комуникација**  **• Одговорно учешће у**  **демократском друштву**  **• Решавање проблема**  **• Сарадња**  **•Естетичка компетенција**  **• Дигитална компетенција**  **• Одговоран однос према околини**  **• Одговоран однос према здрављу** | **Основни ниво**  СН.1.3.1. Разуме суштину кратке изговорене информације и основна питања која се односе на њега самог, предмете, особе из његовог окружења, њихове активности, стања и особине, изговорена спорим темпом, јасно и разговетно; разуме основне усмене налоге у вези са свакодневним и школским активностима.  СН.1.3.2. Артикулише гласове и речи српског језика (уз могућу јачу интерференцију фонетско-фонолошког система матерњег језика); чита наглас спорим темпом кратак познат текст писан латиницом или ћирилицом.  СН.1.3.3. Поставља основна питања у вези са особама, предметима и појавама из свог окружења и одговара на таква питања; учествује у минималном дијалогу.  СН.1.3.4. Разуме кратак текст који садржи познате граматичке структуре и лексику. |
| ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА |  | СН.1.3.5. Чита и пише српско писмо које је блиско његовом матерњем писму (ћирилицу, односно латиницу) примењујућиправила о писању великог слова код личних имена; употребљава основне интерпункцијске знакове. |
| **Средњи ниво**  СН.2.3.1. Разуме питања, налоге и информације, изговорене споријим темпом, разговетно и јасно, које се односе на свакодневне животне активности и потребе; разуме суштину разговора коме присуствује, уколико се говори полако и разговетно и уколико се употребљава претежно позната лексика.  СН.2.3.2. Једноставним језичким изразом исказује информације о себи, људима око себе и свакодневним потребама и плановима; започиње и води краћи разговор о познатој и блиској теми (користећи се одговарајућим формама учтивости).  СН.2.3.3. Артикулише гласове српског језика уз могућу слабију интерференцију. Чита наглас краћи писани познати текст водећи рачуна о интонацији реченице.  СН.2.3.4. Разуме текст који садржи познате граматичке структуре и лексику.  СН.2.3.5. Пише краћи текст ћирилицом и латиницом. |
| **Напредни ниво**  СН.3.3.1. Разуме и интерпретира текст који слуша или чита, а који је у складу са узрастом.  СН.3.3.2. Саставља говорени или писани наративни, описни или експозиторни текст поштујући ортоепску норму; употребљава велико слово приликом писања имена држава и места и њихових становника; користи наводнике при навођењу туђих речи; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише речцу ли и речцу *не*. |