МЕСЕЧНИ (ОПЕРАТИВНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

УЏБЕНИК: МАТЕМАТИКА 4

АУТОРИ:

ОЛИВЕРА ТОДОРОВИЋ

СРЂАН ОГЊАНОВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: септембар Разред: четврти

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи учења**  **Ученик ће бити**  **у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облик рада** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| Бројеви | 1. | Бројеви до 1 000 | обнављање | * прочита, запише и упореди природне бројеве и прикаже их на бројевној правој; * одреди месну вредност цифре; * одреди вишеструке декадне јединице најближе датом броју; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима; * формира низ на основу упутства; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци |
| 2. | Сабирање и одузимање до 1 000 | обнављање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 3. | Сабирање и одузимање до 1 000 | обнављање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 4. | Множење и дељење до 1 000 | обнављање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 5. | Множење и дељење до 1 000 | обнављање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 6. | Читање и писање хиљада до милион | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци |
| 7. | Читање и писање хиљада до милион | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 8. | Читање и писање бројева до милион | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци |
| 9. | Читање и писање бројева до милион | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 10. | Одређивање месне вредности цифре | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 11. | Одређивање месне вредности цифре | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 12. | Одређивање месне вредности цифре | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 13. | Записивање бројева у облику збира | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци |
| 14. | Записивање бројева у облику збира | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 15. | Упоређивање бројева | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци |
| 16. | Упоређивање бројева | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 17. | Упознавање декадних јединица већих од милион | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци |
| 18. | Писање и читање бројева већих од милион | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци |
| 19. | Писање и читање бројева већих од милион | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 20. | Уређеност скупа природних бројева | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци |
| 21. | Уређеност скупа природних бројева | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 22. | Бројевна права | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: октобар Разред: четврти

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи учења**  **Ученик ће бити**  **у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облик рада** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| Мерење и мере  Бројеви | 23. | Бројевна права | утврђивање | * прочита, запише и упореди природне бројеве и прикаже их на бројевној правој; * одреди месну вредност цифре; * одреди вишеструке декадне јединице најближе датом броју; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима; * формира низ на основу упутства; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема. * прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине; * изврши сабирање и одузимање у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 24. | Скуп природних бројева | провера | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | метода писаних радова | припремљени задаци |
| 25. | Упоређивање површина | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 26. | Упоређивање површина | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 27. | Мерење површине. Површина фигуре | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 28. | Мерење површине. Површина фигуре | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 29. | Јединице за површину | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 30. | Јединице за површину | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 31. | Јединице за површину веће од квадратног метра | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 32. | Јединице за површину веће од квадратног метра | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 33. | Јединице за површину | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 34. | Сабирање | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 35. | Сабирање | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 36. | Одузимање | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 37. | Одузимање | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 38. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 39. | Веза између сабирања и одузимања | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 40. | Веза између сабирања и одузимања | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 41. | Сабирање и одузимање | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 42. | Први писмени задатак | провера | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 43. | Исправка првог писменог задатка | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна,  метода писаних радова | припремљени задаци |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: новембар Разред: четврти

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи учења**  **Ученик ће бити**  **у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облик рада** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| Бројеви  Мерење и мере | 44. | Површина правоугаоника | обрада | * израчуна површину квадрата и правоугаоника; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине; * изврши сабирање и одузимање у скупу *N*0; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз или једначину. | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 45. | Површина правоугаоника | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 46. | Површина квадрата | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 47. | Површина квадрата | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 48. | Израчунавање површине правоугаоника и квадрата | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 49. | Израчунавање површине правоугаоника и квадрата | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 50. | Замена места сабирака | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 51. | Здруживање сабирака | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 52. | 0 и 1 код сабирања и одузимање | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 53. | Зависност збира од промене сабирака | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 54. | Зависност збира од промене сабирака | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 55. | Непроменљивост збира | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 56. | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 57. | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 58. | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 59. | Непроменљивост разлике | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 60. | Сталност збира и разлике | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 61. | Текстуални задаци | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |
| 62. | Одређивање непознатог сабирка | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 63. | Одређивање непознатог сабирка | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: децембар Разред: четврти

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи учења**  **Ученик ће бити**  **у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облик рада** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| Бројеви  Мерење и мере  Геометрија | 64. | Одређивање непознатог умањеника и умањиоца | обрада | * израчуна површину квадрата и правоугаоника; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине; * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину; * именује елементе и опише особине квадра и коцке; * црта мреже и прави моделе квадра и коцке; * препозна сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна; * израчуна површину квадра и коцке; * реши проблемске задатке у контексту мерења. | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 65. | Одређивање непознатог умањеника и умањиоца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 66. | Неједначине | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 67. | Неједначине | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 68. | Решавање задатака применом једначина и неједначина | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 69. | Решавање задатака применом једначина и неједначина | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци |
| 70. | Сабирање и одузимање у скупу N. Површина | провера | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 71. | Коцка | проширивање знања | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације,  модел коцке |
| 72. | Мрежа коцке | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, модел коцке |
| 73. | Површина коцке | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, мрежа коцке |
| 74. | Површина коцке | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, мрежа коцке |
| 75. | Квадар | проширивање знања | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације, модел квадра |
| 76. | Мрежа квадра | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, модел квадра, мрежа квадра |
| 77. | Површина квадра | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, мрежа квадра |
| 78. | Површина квадра | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, мрежа квадра |
| 79. | Површина коцке и квадра | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
| 80. | Сабирање и одузимање у скупу N | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 81. | Једначине и неједначине | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 82. | Други писмени задатак | провера | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 83. | Исправка другог писменог задатка | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна,  метода писаних радова | припремљени задаци |
|  | 84. | Сабирање и одузимање у скупу N (полугодишње понављање) | утврђивање |  | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 85. | Замена места и здруживање сабирака (полугодишње понављање) | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: јануар Разред: четврти

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи учења**  **Ученик ће бити**  **у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облик рада** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| Бројеви | 86. | Непроменљивост збира (полугодишње понављање) | утврђивање | * одреди месну вредност цифре; * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину; * процени вредност израза са једном рачунском операцијом; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима. | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 87. | Непроменљивост разлике (полугодишње понављање) | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 88. | Једначине и неједначине (полугодишње понављање) | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 89. | Множење | обнављање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 90. | Множење | обнављање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 91. | Множење природног броја декадном јединицом | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 92. | Множење природног броја декадном јединицом | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 93. | Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 94. | Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 95. | Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 96. | Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 97. | Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 98. | Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 99. | Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 100. | Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: фебруар Разред: четврти

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи учења**  **Ученик ће бити**  **у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облик рада** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| Бројеви | 101. | Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем | утврђивање | * одреди месну вредност цифре; * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину; * процени вредност израза са једном рачунском операцијом; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима. | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 102. | Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 103. | Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 104. | Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 105. | Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 106. | Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 107. | Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: март Разред: четврти

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи учења**  **Ученик ће бити**  **у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облик рада** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| Бројеви  Мерење и мере | 108. | Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем | обрада | * одреди месну вредност цифре; * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину; * процени вредност израза са једном рачунском операцијом; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема; * прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине; * израчуна површину квадрата и правоугаоника. | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 109. | Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 110. | Множење и дељење природних бројева | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 111. | Множење и дељење природних бројева | провера | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 112. | Множење збира и разлике бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 113. | Множење збира и разлике бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 114. | Дељење збира и разлике бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 115. | Дељење збира и разлике бројем | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 116. | Зависност производа од промене чинилаца | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 117. | Зависност производа од промене чинилаца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 118. | Зависност производа од промене чинилаца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 119. | Зависност количника од промене дељеника и делиоца | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 120. | Зависност количника од промене дељеника и делиоца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 121. | Зависност количника од промене дељеника и делиоца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 122. | Редослед рачунских операција | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 123. | Редослед рачунских операција | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 124. | Редослед рачунских операција | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 125. | Редослед рачунских операција | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 126. | Изрази са више операција | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 127. | Решавање текстуалних задатака постављањем израза | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци |
|  | 128. | Сабирање и одузимање у скупу N | утврђивање |  | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
|  | 129. | Сабирање и одузимање у скупу N | утврђивање |  | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
|  | 130. | Површина квадрата и правоугаоника | утврђивање |  | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: април Разред: четврти

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи учења**  **Ученик ће бити**  **у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облик рада** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| Бројеви  Мерење и мере | 131. | Површина коцке и квадра | утврђивање | * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину; * процени вредност израза са једном рачунском операцијом; * реши једначине и неједначине и провери тачност решења; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема; * прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине; * израчуна површину квадрата и правоугаоника. | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |
| 132. | Множење и дељење природних бројева | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |
| 133. | Множење и дељење природних бројева | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |
| 134. | Трећи писмени задатак | провера | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 135. | Исправка трећег писменог задатка | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, метода писаних радова | припремљени задаци |
| 136. | Одређивање непознатог чиниоца | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 137. | Одређивање непознатог чиниоца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 138. | Одређивање непознатог чиниоца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 139. | Одређивање непознатог дељеника и делиоца | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 140. | Одређивање непознатог дељеника и делиоца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 141. | Одређивање непознатог дељеника и делиоца | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 142. | Неједначине | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 143. | Неједначине | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 144. | Једначине и неједначине | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 145. | Изрази са више операција | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: мај Разред: четврти

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи учења**  **Ученик ће бити**  **у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облик рада** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| Бројеви  Мерење и мере  Геометрија | 146. | Изрази са више операција | утврђивање | * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема; * прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине и запремине; * прочита и запише разломке облика  (*m*, *n* ≤ 10); * упореди разломке облика  са једнаким бројиоцима или имениоцима; * сабере и одузме разломке са једнаким имениоцима; * запише резултат мерења дужине децималним бројем са највише две децимале; * сабере и одузме децималне бројеве са највише две децимале; * именује елементе и опише особине квадра и коцке; * израчуна површину и запремину квадра и коцке. | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 147. | Решавање задатака помоћу израза | проширивање знања | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 148. | Решавање задатака помоћу израза | проширивање знања | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 149. | Решавање задатака помоћу израза | проширивање знања | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 150. | Рачунамо у скупу природних бројева | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 151. | Множење и дељење у скупу природних бројева | провера | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 152. | Разломци | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 153. | Разломци | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 154. | Разломци | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 155. | Разломци | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 156. | Разломци | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 157. | Разломци | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 158. | Децимални запис броја | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 159. | Децимални запис броја | утврђивање | Српски језик  Природа и друштвоЛиковна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 160. | Разломци и децимални запис броја | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 161. | Разломци и децимални запис броја | провера | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 162. | Мерење запремине | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  модел коцке апликације |
| 163. | Мерење запремине | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  модел коцке  модел литра апликације |
| 164. | Мерење запремине | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације,  модел коцке,  модел литра |
| 165. | Запремина коцке | обрада | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  модел коцке,  припремљени задаци, апликације |
|  | 166. | Запремина коцке | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, модел коцке, апликације |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Школска година: 20\_\_\_/20\_\_\_. Месец: јун Разред: четврти

Назив предмета: Математика Недељни фонд часова: 5

План се реализује у одељењима:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наст. тема** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи учења**  **Ученик ће бити**  **у стању да:** | **Међупредметна повезаност** | **Облик рада** | **Методе рада** | **Наставна средства** |
| Бројеви  Мерење и мере  Геометрија | 167. | Запремина квадра | обрада | * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема; * прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине и запремине; * прочита и запише разломке облика  (*m*, *n* ≤ 10); * упореди разломке облика  са једнаким бројиоцима или имениоцима; * сабере и одузме разломке са једнаким имениоцима; * запише резултат мерења дужине децималним бројем са највише две децимале; * сабере и одузме децималне бројеве са највише две децимале; * именује елементе и опише особине квадра и коцке; * израчуна површину и запремину квадра и коцке. | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  модел квадра, припремљени задаци, апликације |
| 168. | Запремина квадра | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  Вежбанка  припремљени задаци, модел квадра, апликације |
| 169. | Запремина коцке и квадра | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Вежбанка  припремљени задаци, апликације |
| 170. | Запремина коцке и квадра | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 171. | Математички изрази | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |
| 172. | Разломци и децимални запис броја | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |
| 173. | Четврти писмени задатак | провера | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 174. | Исправка четвртог писменог задатка | утврђивање | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци |
| 175. | Сабирање и одузимање у скупу N | систематиза-ција | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |
| 176. | Множење и дељење у скупу N | систематиза-ција | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |
| 177. | Математички изрази | проширивање знања | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |
| 178. | Текстуални задаци | проширивање знања | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |
| 179. | Занимљиви задаци | проширивање знања | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | Уџбеник  припремљени задаци, апликације |
| 180. | Занимљиви задаци | проширивање знања | Српски језик  Природа и друштво  Ликовна култура | фронтални  индивидуални | дијалошка,  илустративно – демонстративна, хеуристичка,  метода писаних радова | припремљени задаци, апликације |

Међупредметне компетенције:

компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама; дигитална компетенција; решавање проблема; сарадња; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу; одговоран однос према околини; естетичка компетенција; предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Оцена остварености плана и разлози одступања, ако их има.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_