|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Јединице за површину*** |
| **Наставна јединица:** | Јединице за површину веће од квадратног метра |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 32. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 34 и  Вежбанка, стр. 36 и 37 | |
| **Корелација:** | | СЈ, Природа и друштво | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Усвојити јединице за површину веће од квадратног метра и разумети употрeбу тих јединица у свакодневном животу. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1;МА.1.2.1; МА.1.2.4; МА.1.2.2; МА.2.2.2; МА.2.2.3; МА.3.2.1; МА.1.1.4 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине;  – упореди површину квадрата, правоугаоника и других фигура;  – реши проблемске задатке у контексту мерења;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**    Заједничка контрола домаћег и истраживачког задатка.  **Поновимо:**  1 km2 = 100ha, 1hа = 100a, 1а = 100m2, 1km2 = 100 hа = 10 000a = 1 000 000m2    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (25 мин.):**  **Јединице за површину веће од квадратног метра**  **1. Површина воћњака је 2 400 m2. Колика је површина воћњака у арима?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Површина ливаде је 4 hа. Покошена је петина ливаде. Колико је остало да се покоси?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Упореди и упиши >, < или =.**  **300 m2  3а**  **600 а 60 hа**  **2 hа 200 m2**  **1hа 3 m2 100а**  **4. Изрази у датим јединицама:**  **540 m2 = \_\_\_\_ а \_\_\_\_ m2**  **3 450а = \_\_\_\_ hа \_\_\_\_ а**  **3 а 56 m2 = \_\_\_\_ m2**  **3 hа 850 m2 = \_\_\_\_ m2**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 36**   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (15 мин.):**  **ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ – заједнички рад на задацима у Уџбенику, стр. 34**    ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 37**      ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|