|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Занимљиви задаци |
| **Тип часа:** | проширивање знања |
| **Редни број часа:** | 179. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Проширити и применити стечена знања о решавању занимљивих задатака који подстичу и развијају мишљење. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину; * реши проблемске задатке у контексту мерења; * препозна сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна; * чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Уклони један штапић да би уместо 4 имали 3 иста квадрата.**      **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Занимљиви задаци**   1. **Збир 4 узастопна броја је 4 130. Који су то бројеви?**   **а + (а + 1) + (а + 2) + (а + 3) = 4 ∙ а + 6 = 4 130**  **а = (4 130 – 6) : 4 = 4 124 : 4 = 1 031**      **Провера: а + (а + 1) + (а + 2) + (а + 3) = 4 130**  **1 031 + 1 032 + 1 033 + 1 034 = 4 130**   1. **Између написаних цифара напиши знак плус, тако да је збир 100:**   **1 2 3 4 5 6 7.**    **1 + 2 3 + 4 + 5 + 6 7 = 100**   1. **Допиши заграде тако да једнакости буду тачне:**   **а) 32 + 48 : 8 – 4 = 6**  **б) 32 + 48 : 8 – 4 = 20**  **в) 32 + 48 : 8 – 4 = 44**  **г) 32 + 48 : 8 – 4 = 34**   1. **Збир два броја 396. Један број је 5 пута већи од другог. Који су то бројеви?**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **а** | **а** | **а** | **а** | **а** |     **а + 5 ∙ а = 396**  **6 ∙ а = 396**  **а = 396 : 6**  **а = 66 и а ∙ 5 = 330**     1. **Димитрије је првог дана прочитао**  **књиге, другог дана**  **преосталих страна. Остало му је да прочита још 20 страна. Колико страна има Димитријева књига?**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**  **Решавање задатака у Уџбенику, стр. 165, 166 и 167**      ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|