|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 101. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 119 и 120 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити научени поступак множења вишецифреног броја вишецифреним бројем. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка      **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем**    **1. Када је чинилац такав да је нека од његових цифара 1, лакше множимо!**    **563 ·361 не множимо, већ одмах пишемо испод једног чиниоца.**  **563 563 ·361**  **3378 3378**  **+ 1689 + 1689**  **203243 203243**    **2. Користимо олакшице при множењу:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **3** | **4** | **5** | **5** | **·** | **1** | **7** | **9** |  |  |  |  | **5** | **6** | **4** | **·** | **2** | **0** | **1** |  |  |  | **7** | **0** | **5** | **6** | **·** | **1** | **5** | **0** | |  | **2** | **4** | **1** | **8** | **5** |  |  |  | **+** | **1** | **1** | **2** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **+** |  | **3** | **1** | **0** | **9** | **5** |  |  |  | **1** | **1** | **3** | **3** | **6** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **6** | **1** | **8** | **4** | **4** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **7** | **0** | **6** | **0** | **·** | **1** | **0** | **3** |  |  |  | **3** | **3** | **8** | **·** | **5** | **5** | **1** |  |  |  | **9** | **0** | **4** | **6** | **·** | **7** | **9** | **1** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **3. Од Петрове куће до школе има 750 m. Петар сваког дана тим путем иде у школу и враћа се кући.**  **а) Колико Петар препешачи за 4 недеље?**  **750 m · 2 · 5 · 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m = \_\_\_\_km**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **б) Колико Петар препешачи за једно полугодиште? (85 радних дана)**  **750 m · 2 · \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m = \_\_\_km \_\_\_m**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **в) Колико Петар препешачи за једну школску годину? (180 радних дана)**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m = \_\_\_km**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 119**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 120**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|