|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 100. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 118 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити научени поступак множења вишецифреног броја вишецифреним бројем. | |
| **Стандарди** | | МА.1..1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – чита, користи и представља податке у табелама;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка      **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем**   1. **Одреди вредност израза:**   **а) 2 338 · 432 + 3 505 · 404 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **б) 6 009 · 753 – 9 205 · 604 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**           1. **Збир бројева 28 397 и 22 497 увећај 102 пута.**   **(28 397 + 22 497) · 102 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ · \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **За колико је производ бројева 10 250 и 122 већи од најмањег седмоцифреног броја?**   **10 250 · 122 – 1 000 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **За колико је највећи паран четвороцифрени број мањи од производа бројева 8 344 и 434 ?**   **8 344 · 434 – 9 998 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**     1. **У фабрици је произведено и запаковано у 65 кутија по 12 пакета жутих салвета и 84 кутије по 12 пакета зелених салвета. Колико је укупно салвета произведено ако у једном пакету има 85 салвета?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_**  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**  **Вежбанка, стр. 118**  ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|