|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
|
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Упоређивање бројева |
| **Тип часа** | обрада |
| **Редни број часа** | 15. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Уџбеник, стр. 15 | |
| **Корелација**: | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа** | | Уочити да између свака два природна броја постоји нека од релација >, < или =; такође, усвојити и упоређивање бројева до милион. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | – прочита, запише и упореди природне бројеве до милион;  – одреди месну вредност цифре;  – чита, користи и приказује податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):  Заједничка контрола домаћег задатка  Поновимо:  Упоређујемо бројеве.    **20 2 3 33 123 132 350 349**  **4 4 56 65 345 543 908 809**    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (30 мин.):  **Упоређивање бројева**       1. Упоређујемо бројеве који имају различит број цифара.   **100 1 000 299 1 101 40 400 9 999**    **3 456 34 560 19 890 9 890 101 100 19 100**    **Од два броја већи је онај који има више цифара.**   1. Упоређујемо бројеве који имају исти број цифара:   **91 19 2 001 2 010 32 000 23 000**    **910 190 2 123 2 321 32 002 23 300**  **56 234 56 334 33 255 34 255 590 243 590 342**  **Ако два броја имају исти број цифара,**  **онда их поредимо по првој цифри која је различита.**  **3. Који најмањи и највећи број можемо написати од датих цифара, користећи сваку цифру само једанпут:**  **1, 2, 3 и 4 4 321 и 1 234**    **8, 5, 0, 7 и 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **1, 3, 0, 8, 2 и 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5, 0, 9, 2, 6 и 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_**      **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):   * Рад на задацима у Уџбенику, стр. 15     ***Запажања о часу****:*    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|