|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 56. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 60 и Вежбанка, стр. 74 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да разлика зависи од промене умањеника и умањиоца; разумети када разлика расте или опада повећањем или смањивањем умањеника и умањиоца. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши сабирање и одузимање у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * чита, користи и представља податке у табелама; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца**   1. **Рачунамо разлику:**   **760 – 300 = 460**   * **Како се мења разлика ако умањеник повећамо за 40?**   **(760 + 40) – 300 = 800 – 300 = 500**    **760 – 300 = 460**    **+40 + 40**  **800 – 300 = 500**    **Ако умањеник увећамо за неки број и разлика ће се увећати за тај број.**  **760 – 300 = 460**   * **Како се мења разлика ако умањеник умањимо за 40?**     **(760 – 40) – 300 = 720 – 300 = 420**    **760 – 300 = 460**    **– 40 – 40**  **720 – 300 = 420**  **Ако умањеник умањимо за неки број и разлика ће се умањити за тај број.**   1. **Попуни табеле:**   **Како се мења умањеник, а како разлика?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **умањеник** | **7 250** | **7 350** | **7 450** | **7 550** | **7 650** | **7 750** | | **умањилац** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** | | **разлика** |  |  |  |  |  |  |     **Како се мења умањеник, а како разлика?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **умањеник** | **5 800** | **5 700** | **5 600** | **5 500** | **5 400** | **5 300** | | **умањилац** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **разлика** |  |  |  |  |  |  |       **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 60**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 74**    ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|