|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
|
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Упоређивање бројева |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Редни број часа** | 16. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Вежбанка, стр. 18 и 19 | |
| **Корелација** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа** | | Уочити да између свака два природна броја постоји нека од релација >, < или =; такође утврдити и упоређивање бројева до милион. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | – прочита, запише и упореди природне бројеве до милион;  – одреди месну вредност цифре;  – чита, користи и приказује податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):  Поновимо.  Упоређујемо бројеве:    **300 303 333 303 333 330 303 330**    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (30 мин.):  **Упоређивање бројева**      1. Дате бројеве поређај од најмањег до највећег.  **а) 45 278**,  **42 578**,  **24 875**, **87 528**, **72 425**, **57 428**,  **57 824**;  \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_;  **б) 69 321**, **32 169**, **12 396**, **12 369**, **96 312**, **96 321**, **23 936**;  \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_;  **в) 343 257**,  **343 275**, **233 457**, **323 754**,  **533 274**, **523 347**,  **373 254**;  \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.     1. Попуни табелу.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***а* – *10*** |  |  |  |  | | ***а* – *1*** |  |  |  |  | | ***а*** | **100** | **3 100** | **10 100** | **100 210** | | ***а + 1*** |  |  |  |  | | ***а + 10*** |  |  |  |  |  1. Напиши највећи и најмањи четвороцифрени број чије су све цифре једнаке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.      1. Напиши највећи и најмањи петоцифрени број чије су све цифре различите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.      1. Напиши све бројеве који се налазе између бројева 32 996 и 33 003:   **32 996**, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, **33 003**.  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):   * Рад на задацима у Вежбанци, стр. 18   ***Домаћи задатак****:*  Вежбанка, стр. 19  ***Запажања о часу****:*    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|