|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Одређивање непознатог дељеника и делиоца |
| **Тип часа:** | проширивање знања |
| **Редни број часа:** | 139. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 130 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Проширити стечена знања о решавању једначина са дељењем на скуп природних бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши четири основне рачунске операције у скупу N0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши једначине и провери тачност решења; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину; * реши проблемске задатке у контексту мерења; * чита, користи и представља податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**    Заједничка контрола домаћег задатка    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Одређивање непознатог дељеника и делиоца**   1. **Колика је маса тега, ако је маса 2. У млину су брашно поделили у 6**   **сваког дрвеног ваљка 150 g? једнаких џакова по 100 kg. Колико**  **су брашна имали?**  **\_\_\_ *g***     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **X** | | | |  | **X** | | | | | | | **150** | **150** | **150** | **150** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |           **X : 4 = 150 Х : 6 = 100**  **X = 4 ∙ \_\_\_\_ Х = 6 ∙ \_\_\_\_\_**    **X = \_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_**  **Провера: \_\_\_\_ : \_\_\_\_ = \_\_\_\_ Провера: \_\_\_ : \_\_\_\_ = \_\_\_\_**    **Непознати дељеник рачунамо тако што**  **помножимо количник и делилац.**     1. **Никола је паковање фарбе 4. Јелица има 450 динара у**   **плаћао по 90 динара. Потрошио новчаницама од 50 динара.**  **је 630 динара. Колико је паковања Колико новчаница има?**  **купио?**       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **630** | | | | | | |  | **450** | | | | | | | | | | **90** | **90** | **90** | **90** | **90** | **90** | **90** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** |       **630 : Х = 90 450 : Х = 50**  **X = \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ X = \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_**    **X = \_\_\_\_\_ X = \_\_\_\_\_**    **Провера: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**    **Непознати делилац рачунамо тако што**  **дељеник поделимо количником.**      **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 130**   ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|