|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 104. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 124 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити поступак дељења вишецифреног броја једноцифреним. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.4.4; МА.2.2.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (25 мин.):**  **Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем**  **1. Који број је 9 пута мањи од броја 70 371?**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Решење: 7 819)   1. **Петини броја 34 935 додај број 10 113.**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Решење: 6 987 + 10 113 = 17 100)   1. **Од половине броја 19 488 одузми четвртину броја 38 972.**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Решење: 9 744 – 9 743 = 1)   1. **Број 77 730 умањи његовом шестином.**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Решење: 77 730 – 12 955 = 64 775)   1. **Из повртњака је убрано 10 t 320 kg поврћа. Купуса је било 3 пута мање него кромпира. Колико има кромпира, а колико купуса?**   **10 t 320 kg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   **\_\_\_\_\_\_\_\_ kg : 4 ∙ 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: Кромпира има \_\_\_\_**  **t \_\_\_\_ kg, а купуса**  **\_\_\_\_**  **t \_\_\_\_ kg.**    (Решење: 10 320 **kg** : 4 ∙ 3 = 2 580 **kg** ∙ 3 = 7 740 **kg**)   1. **Бициклисти је остало да вози до циља још 7 km 365 m. Четвртину стазе је већ превезао. Колика је дужина целе стазе?**   **7 km 365 m = \_\_\_\_\_\_\_ m**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |     **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **km \_\_\_\_ m**  (Решење: 7 365 **m** + 7 365 **m** : 3 = 9 820 **m**)  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**     * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 124**   ***Домаћи задатак:***  **Састави текстуалне задатке према изразима:**  **а) 2 454 + 2 454 : 6 б) 12 368 – 12 368 : 4**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|