|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Површина*** |
| **Наставна јединица:** | Мрежа квадра |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 76. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, модел квадра, папир за мрежу квадра,  Уџбеник, стр. 81 и Вежбанка, стр. 99 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити и разумети мрежу квадра на моделу квадра; цртање мреже квадра. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.2.6; МА.1.2.2; МА.2.2.2; МА.2.2.3; МА.3.2.3 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – именује елементе и опише особине квадра;  – препозна сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна;  – реши проблемске задатке у контексту мерења;  – прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка  **Поновимо:** квадар (6 страна, 12 ивица, 8 темена)  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**    **Мрежа квадра**   1. **Приказати модел квадра од папира.**       **Када отворимо модел квадра од папира добијемо *мрежу квадра*. На мрежи квадра уочавамо 6 страна квадра.**   1. **Сада сами цртамо мрежу квадра на припремљеном папиру и од ње лепљењем састављамо квадар.**   (Оставити део на папиру за наношење лепка.)     * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 81**   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 99**   ***Домаћи задатак:***  **Направити украсну кутију облика квадра.**    ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|