|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Четврти писмени задатак |
| **Тип часа:** | провера знања |
| **Редни број часа:** | 173. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Проверити и утврдити ниво усвојености знања о сабирању, одузимању, множењу и дељењу и површини фигура. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5; МА.3.2.5; МА.2.2.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши једначине и неједначине и провери тачност решења; * сабере и одузме децималне бројеве са највише две децимале; * израчуна површину и запремину квадра; * реши проблемске задатке у контексту мерења. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**   * **подела задатака;** * **кратко упутство за рад.**   **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (35 мин.):**     * **самостални рад ученика на припремљеним задацима.**   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**   * **кратка анализа писменог задатка и самоевалуација.**   ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***    **ЧЕТВРТИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК**  **(1. група)**   1. **Реши једначине:**   **а) Х ∙ 205 = 1 720 – 80**    **б) 14 400 : Х = 12 ∙ 3**     1. **Одреди вредност израза:**   **а) 59 + 41 ∙ 9 – 428 : 4 б) 1 000 – 540 : 6 : 3**     1. **Израчунај:**   **а)  броја 15 000; б) број чије су  једнаке броју 90;**  **в) 2,15 + 3,42 = г) 8,65 – 2,44 =**     1. **Јела је у свом воћњаку убрала 100 kg воћа. Шљиве чине** **, јабуке** **, а остало**   **су крушке. Колико има крушака?**   1. **Израчунај запремину квадра чије су ивице дужине 2 dm, 3 dm и 25 cm.**   **Изрази у dm3.**    **ЧЕТВРТИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК**  **(2. Група)**   1. **Реши једначине:**   **а) Х ∙ 205 = 1 310 – 80**    **б) 21 600 : Х = 12 ∙ 3**       1. **Одреди вредност израза:**   **а) 68 + 32 ∙ 8 – 324 : 3 б) 1 000 – 480 : 8 : 4**   1. **Израчунај:**   **а)  броја 12 000; б) број чије су  једнаке броју 60.**  **в) 3,05 + 4,42 = г) 7,89 – 3,54 =**     1. **Лела је у свом воћњаку убрала 100 kg поврћа. Лук чини** **, купус** **, а остало је кромпир. Колико има кромпира?** 2. **Израчунај запремину квадра чије су ивице дужине 2 dm, 4 dm и 15 cm.**   **Изрази у dm3.** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|