|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 57. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 61 и  Вежбанка, стр. 75 и 76 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да разлика зависи од промене умањеника и умањиоца; разумети када разлика расте или опада повећањем или смањивањем умањеника и умањиоца. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши сабирање и одузимање у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * чита, користи и представља податке у табелама; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца**   1. **Рачунамо разлику:**   **760 – 300 = 460**   * **Како се мења разлика ако умањилац повећамо за 60?**   **760 – (300 + 60) = 760 – 360 = 400**    **760 – 300 = 460**    **+60 – 60**  **760 – 360 = 400**    **Ако умањилац увећамо за неки број, разлика ће се умањити за тај број.**  **760 – 300 = 460**   * **Како се мења разлика ако умањилац умањимо за 40?**   **760 – (300 – 40) = 760 – 260 = 500**    **760 – 300 = 460**    **– 40 + 40**  **760 – 260 = 500**  **Ако умањилац умањимо за неки број, разлика ће се увећати за тај број.**   1. **Попуни табеле:**   **Како се мења умањилац, а како разлика?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **умањеник** | **4 550** | **4 550** | **4 550** | **4 550** | **4 550** | **4 550** | | **умањилац** | **150** | **250** | **350** | **450** | **550** | **650** | | **разлика** |  |  |  |  |  |  |     **Како се мења умањилац, а како разлика?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **умањеник** | **1 800** | **1 800** | **1 800** | **1 800** | **1 800** | **1 800** | | **умањилац** | **800** | **700** | **600** | **500** | **400** | **300** | | **разлика** |  |  |  |  |  |  |       **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 61**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 75 и 76**    ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|