|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
|
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Скуп природних бројева |
| **Тип часа** | провера знања |
| **Редни број часа** | 24. | **Облик рада** | индивидуални |
| **Наставне методе** | | писаних радова | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци | |
| **Корелација** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа** | | Провера колико су ученици усвојили наставне садржаје о читању и писању природних бројева и бројевној полуправој. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | – прочита, запише и упореди природне бројеве и прикаже их на бројевној правој;  – одреди декадне јединице најближе датом броју;  – одреди месну вредност цифре;  – формира низ на основу упутства;  – чита, користи и приказује податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):   * гласно, заједничко читање текста контролне вежбе; * кратко упутство за рад.   **ГЛАВНИ ДЕО** ЧАСА (30 мин.):     * самостални рад ученика на припремљеним задацима.   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):   * **кратка анализа задатака с контролне вежбе и самоевалуација.**   ***Запажања о часу****:*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **КОНТРОЛНА ВЕЖБА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  ***Скуп природних бројева***    **Име и презиме**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Датум**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Дате бројеве запиши речима**.  * **5 706 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **63 950 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **390 002 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **7 507 057 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **20 020 020 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  1. **Дате бројеве запиши цифрама у табели.** 2. **тридесет пет милиона пет стотина тридесет хиљада стотину тридесет пет** 3. **осам милиона осам хиљада један** 4. **пет стотина двадесе седам хиљада двадесет седам** 5. **осамдесет осам милиона осам хиљада пет** 6. **две милијарде три милиона четири хиљаде педесет шест** 7. **сто милијарди осам милиона осам стотина два**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **милијарде** | | | **милиони** | | | **хиљаде** | | | **јединице** | | | | **С** | **Д** | **Ј** | **С** | **Д** | **Ј** | **С** | **Д** | **Ј** | **С** | **Д** | **Ј** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. **Поређај бројеве по величини, од најмањег до највећег**.   **205 306**, **25 603**, **2 050 036**, **25 306**,  **2 005 630**, **250 036**.  \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Дате бројеве напиши као збир производа.**   **3 246 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **65 034 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **7 285 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Користећи цифаре 2**, **0**, **6**, **8 и 3 само једанпут**, **напиши најмањи и највећи парни број.**   **Најмањи парни број је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ; **највећи парни број је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.   1. **Упиши бројеве који недостају.**      1. **Попуни табелу.**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***а - 1*** |  |  |  |  | | ***а*** | **1 000** | **53 000** | **10 299** | **100 000** | | ***а + 1*** |  |  |  |  | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|