|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Одређивање непознатог умањеника и умањиоца |
| **Тип часа:** | проширивање знања |
| **Редни број часа:** | 64. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 67 и 68 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Проширити стечена знања о решавању једначина са одузимањем на скуп природних бројева. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.2.1.5 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – реши једначине и провери тачност решења;  – реши проблемски задатак користећи једначину;  – чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Одређивање непознатог умањеника и умањиоца**  **1. Милица је купила књигу за 500 2. Из једног камиона су истоварили**  **динара. Остало јој је 400 динара. 1 800 цигли. Остало је 1 200 цигли.**  **Колико новца је имала? Колико цигли је било у камиону?**  **Х Х**  **500 400 1 800 1 200**  **X – 500 = 400 Х – 1 800 = 1 200**  **X = 500 + \_\_\_ Х = 1 800 + 1 200**    **X = \_\_\_ Х = \_\_\_**  **Провера: \_\_\_ – \_\_\_ = \_\_\_ Провера: \_\_\_ – \_\_\_ = \_\_\_**    **Непознати умањеник израчунавамо тако што саберемо умањилац и разлику.**    **3. У продавници има 1 000 свезака. 4. Драгана има 5 500 динара. Купила**  **После продаје, остало је 300 је ципеле и остало јој је 2 500**  **свезака. Колико свезака је продато? динара. Колико коштају ципеле?**      **1 000 5 500**  **Х 300 Х 2 500**    **1 000 – Х = 300 5 500 – Х = 2 500**  **X = 1 000 – \_\_\_\_\_ X = 5 500 – \_\_\_\_\_**    **X = \_\_\_\_\_ X = \_\_\_\_\_**    **Провера: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**    **Непознати умањилац израчунавамо тако што од умањеника одузмемо разлику.**  **5. Реши једначине:**  **а) X – 13 524 = 8 524 б) 35 423 – X = 1 577 в) X – 3 566 = 3 566**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**          **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 67**   ***Домаћи задатак***  **Уџбенику, стр. 68**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|