|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Запремина*** |
| **Наставна јединица:** | Мерење запремине |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 162. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | модел коцке, апликације, Уџбеник, стр. 154–156 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити и усвојити појам запремине тела и јединице мере за запремину. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.2.6; МА.3.2.5; МА.2.2.2; МА.3.2.1; МА.3.4.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * именује елементе и опише особине квадра и коцке; * препозна сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна; * прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине и запремине. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**     * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 154 и 155**   Уочити различите величине предмета из непосредне околине, на примерима у уџбенику. Поновити јединице мере за дужину (cm, dm, m, km).  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Мерење запремине**    **Да ли коцке заузимају исти део простора?**  **Што је коцка већа и заузима више простора, има већу ЗАПРЕМИНУ.**  **Запремина коцке чија је ивица 1cm је један кубни центиметар и**  **пишемо 1cm3.**  **1 cm3 је јединица за мерење запремине.**  **1. Колика је запремина фигура добијених слагањем коцки запремине 1cm3?**    **1cm3**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 156**   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**  **Повратна информација.**  ***Домаћи задатак:***  **Направити или припремити за следећи час моделе коцке различите величине, од коцкица за игру, амбалаже и сл.**      ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|