|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Неједначине |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 66. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, Уџбеник, стр. 69 и 70 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Проширити стечена знања о решавању неједначина са сабирањем и одузимањем у скупу природних бројева; решавање неједначина решавањем одговарајуће једначине. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.2.1.5; МА.3.1.4; МА.3.1.5 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – реши неједначине и провери тачност решења;  – реши проблемски задатак користећи неједначину;  – чита, користи и представља податке на бројевној правој;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**    Заједничка контрола домаћег задатка  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Неједначине**   1. **У кутију у коју може да стане 10 бојица, Огњен је ставио 5 бојица. Колико још бојица може да стави у кутију тако да она не буде пуна?**   **5 + Х < 10**  **Х < 10 – 5**  **Х < 5**  **5 + 1 5 + 2 5 + 3 5 + 4**    **Огњен у кутију може да стави још 1, 2, 3 или 4 бојице.**       1. **Који бројеви се налазе између бројева 7 и 15?**   **Посматрамо бројевну полуправу и закључујемо: то су бројеви који су већи од 7 и мањи од 15 ( а > 7 и а < 15 ).**      **Решења неједначине су бројеви: 8, 9, 10, 11, 12, 13 и 14.**    **Можемо их записати:**  **А = { 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 } или а{ 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 }**  **( Знак: припада )**     1. **Решавамо неједначине:**   **а) Х + 15 < 35 б) X + 15 > 35**  **Х < 35 – 15 Х > 35 – 15**  **Х < 20 Х > 20**  **Х{ 1, 2, 3,..., 19 } Х{ 21, 22, 23, 24,... }**  **в) Х – 5 < 17 г) Х – 5 > 17**  **Х < 5 + 17 Х > 5 + 17**  **Х < 22 Х > 22**  **Х{ 21, 20, 19, 18,..., 5 } Х{ 23, 24, 25, 26,... }**  **д) 12 – Х < 8 ђ) 12 – Х > 8**  **Х > 12 – 8 Х < 12 – 8**  **Х > 4 Х < 4**  **Х{ 5, 6, 7, 8,..., 12 } Х{ 1, 2, 3, 4 }**  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 69**     ***Домаћи задатак:***  **Уџбеник, стр. 70**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|