|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Сабирање |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 34. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 36–38 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Усвојити сабирање вишецифрених бројева и проширити сабирање у оквиру прве класе на сабирање у наредним класама декадног система. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши сабирање у скупу N0;  – чита, користи и представља податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Поновимо: 350 + 200 = 550**    **сабирци збир**  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (25 мин.):**  **Сабирање**   1. **Сабирамо до 1 000. Прво сабирамо јединице, затим десетице па стотине.**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **С** | **Д** | **Ј** |  | |  |  |  |  |  | |  | **4** | **2** | **0** |  | | **+** | **2** | **6** | **5** |  | |  | **6** | **8** | **5** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **С** | **Д** | **Ј** |  | |  |  | **1** |  |  | |  | **4** | **2** | **7** |  | | **+** | **2** | **6** | **5** |  | |  | **6** | **9** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **С** | **Д** | **Ј** |  | |  | **1** | **1** |  |  | |  | **4** | **5** | **7** |  | | **+** | **2** | **6** | **5** |  | |  | **7** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **С** | **Д** | **Ј** |  | |  |  |  |  |  | |  | **4** | **2** | **0** |  | | **+** | **2** | **0** | **0** |  | |  | **6** | **2** | **0** |  |  * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 36**  1. **Исти поступак користимо за сабирање четвороцифрених, петоцифрених, шестоцифрених и свих осталих бројева.**      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Х** | **С** | **Д** | **Ј** |  | |  |  | **1** | **1** |  |  | |  | **1** | **4** | **5** | **7** |  | | **+** | **5** | **2** | **6** | **5** |  | |  | **6** | **7** | **2** | **2** |  |      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Х** | **С** | **Д** | **Ј** |  | |  |  |  |  |  |  | |  | **1** | **1** | **1** |  |  | |  | **3** | **8** | **8** | **7** |  | | **+** | **2** | **5** | **2** | **3** |  | |  | **6** | **4** | **1** | **0** |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **хиљаде** | | | **јединице** | | |  | |  | **С** | **Д** | **Ј** | **С** | **Д** | **Ј** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  | |  | **2** | **5** | **6** | **3** | **9** | **4** |  | | **+** | **3** | **7** | **4** | **8** | **1** | **6** |  | |  | **6** | **3** | **1** | **2** | **1** | **0** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **хиљаде** | | | **јединице** | | |  | |  | **С** | **Д** | **Ј** | **С** | **Д** | **Ј** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  | |  |  | **9** | **5** | **0** | **3** | **8** |  | | **+** |  |  | **7** | **5** | **7** | **5** |  | |  | **1** | **0** | **2** | **6** | **1** | **3** |  |     **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (15 мин.):**   * **Проучавање садржаја у Уџбенику, стр. 37**   ***Домаћи задатак:***  **Уџбеник, стр. 38**  ***Истраживачки задатак:***  **Пронађи у новинама, рекламним материјалима и сл. слике различитих производа поред којих је њихова цена и понеси у школу.**      ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|