|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
|
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Читање и писање бројева до милион |
| **Тип часа** | обрада |
| **Редни број часа** | 8. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Уџбеник, стр. 10 и 11 | |
| **Корелација** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа** | | Усвојити структуру, читање и писање бројева до милион у декадном систему. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | – прочита, запише и упореди бројеве до милион;  – чита, користи и приказује податке у табелама;  – формира низ на основу упутства. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):  Заједничка контрола домаћег задатка.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (30 мин.):  **Читање и писање бојева до милион**   * *Посматрамо слике. Читамо и пишемо бројеве:*         **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):   * Проучавање градива у Уџбенику, стр. 10   ***Домаћи задатак****:*  Уџбеник, стр. 11    ***Запажања о часу****:*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|