|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Математички изрази |
| **Тип часа:** | проширивање знања |
| **Редни број часа:** | 177. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити стечена знања о редоследу рачунских операција и записивању израза са заградама. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Поновимо: 125 + 35 = 160 160 – 35 = 125**  **сабирци збир умањеник умањилац разлика**    **205 ∙ 5 = 1 025 1 025 : 5 = 205**  **чиниоци производ дељеник делилац количник**    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (25 мин.):**  **Математички изрази**   1. **Попуни табелу:**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **90** | **240** | **100** |  |  | | **b** | **50** |  |  | **65** | **600** | | **25 ∙ ( а – b )** |  | **80** |  | **3 375** |  | | **25 ∙ а – b** |  |  |  |  |  | | **70 ∙ а + b** |  |  |  |  |  | | **70 ∙ ( а + b )** |  |  | **21 000** |  | **140 000** |  1. **Стави заграде тако да једнакости буду тачне:**   **а) 64 + 12 : 4 – 2 = 17**  **64 + 12 : 4 – 2 = 70**  **64 + 12 : 4 – 2 = 38**  **б) 6 + 6 ∙ 6 – 6 = 66**  **6 + 6 ∙ 6 – 6 = 6**  **6 + 6 ∙ 6 – 6 = 36**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (15 мин.):**   1. **Дате изразе прочитај и запиши речима:**   **а) 88 + 88 : 8**  ***Збир броја 88 и количника бројева 88 и 8.***  **б) (45 + 15) ∙ (38 – 12)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **в) (100 – 76) : (72 : 8)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    ***Домаћи задатак:***  **Користећи бројеве 3, 6, 9 и 12 састави више различитих израза.**  **Пронађи и такве који имају вредности 0, 1, 5 и 90.**    ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|