|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 106. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 108 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Усвојити поступак дељења вишецифреног броја двоцифреним. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (25 мин.):**  **Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем**   1. **У штампарији су за 25 дана одштампали 19 625 књига. Колико књига се одштампа за један дан ако се сваког дана штампа једнак број књига?**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **ДХ** | **Х** | **С** | **Д** | **Ј** |  |  |  |  | **С** | **Д** | **Ј** |  |  |  |  | **П** | **р** | **о** | **в** | **е** | **р** | **и** |  |  |  |  |  | |  | **1** | **9** | **6** | **2** | **5** | **:** | **2** | **5** | **=** | **7** | **8** | **5** |  |  |  |  | **м** | **н** | **о** | **ж** | **е** | **њ** | **е** | **м** | **!** |  |  |  | | **-** | **1** | **7** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **2** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** | **8** | **5** | **∙** | **2** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **-** | **2** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **9** | **2** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | **1** | **2** | **5** |  |  |  |  |  |  | **+** | **1** | **5** | **7** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **-** | **1** | **2** | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **9** | **6** | **2** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     **2. Израчунај и упореди количник бројева 4 840 и 40 и количник бројева 484 и 4.**  **4 840 : 40 = 121 484 : 4 = 121**  **4 840 : 40 = 484 : 4**  **Када се дељеник и делилац завршавају нулом, онда**  **можеш и код дељеника и код делиоца избрисати нулу.**  **3 400 : 50 = 340 : 5 или 44 100 : 700 = 4 410 : 70 = 441 : 7**  **3. Упиши знак > , < или =.**  **52 320 : 80 5 232 : 8 1 800 : 50 18 000 : 500**  **4 . Разлику бројева 7 120 и 5 040 умањи 65 пута.**  **(7 120 – 5 040) : 65 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : 65 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ( Решење: 32 )   1. **За колико је количник бројева 68 376 и 77 мањи од најмањег петоцифреног броја?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ( Решење: 9 112 )    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 108**     ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|