|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
|
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Записивање бројева у облику збира производа |
| **Тип часа** | обрада |
| **Редни број часа** | 13. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Уџбеник, стр. 14 | |
| **Корелација** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа** | | Уочити да се сваки број може записати у облику збира вишеструких декадних јединица и на тај начин усвојити структуру бројева до милион у декадном систему. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * прочита и запише бројеве до милион; * одреди месну вредност цифре. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):  Поновимо:  **584** = **500** + **80** + **4** = 5 ·100 + 8 ·10 + 4·1  **937** = **900** + **30** + **7** = \_\_ ·100 + \_\_ ·10 + \_\_·1  **655** = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_ ·\_\_\_ + \_\_ ·\_\_\_ + \_\_·\_\_\_    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (30 мин.):  **Записивање бројева у облику збира производа**     1. Дате бројеве пишемо у облику збира.   **35 000 = 30 000 + 5 000**  **98 000 = 90 000 + \_\_\_\_\_**  **74 000 = \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**  **627 000 = 600 000 + 20 000 + 7 000**  **102 547 = \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_**  **389 664 = \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_**  2. Број 8 241 има 8 хиљада, 2 стотине, 4 десетица и 1 јединицу.  Можемо га записати и овако:  **8 241 = 8 · 1 000 + 2 · 100 + 4 · 10 + 1 · 1**  Број 89 735 има 8 десетица хиљада, 9 јединица хиљада, 7 стотина, 3 десетице и 5 јединица. Можемо га записати и овако:  **89 735 = 8 · 10 000 + 9 · 1 000 + 7 · 100 + 3 · 10 + 5 · 1**  Број 450 632 има 4 стотине хиљада, 5 десетица хиљада, 0 јединица хиљада, 6 стотина, 3 десетице и 2 јединице. Можемо га записати и овако**:**  **450 632 = 4 · 100 000 + 5 · 10 000 + 0 · 1 000 + 6 · 100 + 3 · 10 + 2 · 1**       1. Пишемо бројеве у облику збира производа:   **6 · 1 000 + 5 · 100 + 2 · 10 + 7 · 1 = 6 527**  **9 · 10 000 + 6 · 1 000 + 9 · 100 + 8 · 10 + 5 · 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1 · 100 000 + 8 · 10 000 + 6 · 1 000 + 7 · 100 + 4 · 10 + 0 · 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **8 · 10 000 + 0 · 1 000 + 4 · 100 + 5 · 10 + 5 · 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):   * Рад на задацима у Уџбенику, стр. 14   ***Запажања о часу****:*    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|