|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Дељење збира и разлике бројем |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 114. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 116 и 117 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити и проширити стечена знања о дељењу збира и разлике бројем. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.3.1.3; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Дељење збира и разлике бројем**   1. **Мама је двојици синова купила 4 плаве и 8 црвених лоптица. Како браћа могу подједнако да поделе лоптице?**   **Укупан број лоптица делимо на два дела.**    **(4 + 8) : 2 = 12 : 2 = 6**    **Прво делимо плаве, па црвене лоптице:**    **4 : 2 + 8 : 2 = 2 + 4 = 6**    **(4 + 8) : 2 = 4 : 2 + 8 : 2**    **(*а* + *b*) : *c* = *a* : *c* + *b* : *c***  **Када су сви сабирци дељиви неким бројем,**  **тада је и њихов збир дељив тим бројем.**   1. **Троје деце деле 30 кликера, али 3 кликера су се изгубила.**   **(30 – 3) : 3 = 27 : 3 = 9**  **(30 – 3) : 3 = 30 : 3 – 3 : 3 = 10 – 1 = 9**  **(*а* – *b*) : *c* = *а* : *c* – *b* : *c***  **Када су умањеник и умањилац дељиви неким бројем,**  **онда је и њихова разлика дељива тим бројем.**   1. **Делимо збир на два начина:**   **а) (60 + 21) : 3**  **(60 + 21) : 3 = 60 : 3 + 21 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(60 + 21) : 3 = 91 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **б) (600 + 400) : 10**  **(600 + 400) : 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(600 + 400) : 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**     1. **Делимо разлику на два начина:**   **а) (505 – 55) : 5**  **(505 – 55) : 5 = 505 : 5 – 55 : 5 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(505 – 55) : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **б) (217 – 175) : 7**  **(217 – 175) : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(217 – 175) : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 116**   ***Домаћи задатак:***   * **Уџбеник, стр. 117**     ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|