|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 58. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 62 и  Вежбанка, стр. 77 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да разлика зависи од промене умањеника и умањиоца; разумети када разлика расте или опада истовременим повећањем или смањивањем умањеника и умањиоца. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.1.1.4; МА.2.1.5; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши сабирање и одузимање у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * чита, користи и представља податке у табелама; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца**   1. **Умањеник је увећан за 800. Како се променила разлика?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Умањеник је умањен за 600. Како се променила разлика?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Умањилац је увећан за 30. Како се променила разлика?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Умањилац је умањен за 20. Како се променила разлика?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Умањеник је увећан за 100, а умањилац је увећан за 30. Како се променила разлика?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Одреди вредност разлике. Рачунај само једном.**   **5 000 – 3 000 = 2 000**  **(5 000 + 200) – 3 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **65 741 – 25 378 = 40 363**  **(65 741 – 363) – 25 378 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **159 597 – 100 683 = 58 914**  **159 597 – (100 683 + 914) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1 056 121 – 398 916 = 657 205**  **1 056 121 – (398 916 – 205) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **7. Израчунај:**  **7 390 – 1 796 = 5 594**  **(7 390 + Х) – 1 796 = 5 600 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2 543 – 1 344 = 1 199**  **2 543 – ( 1 344 + Х ) = 1 200 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **8. Попуни табеле:**  **Како ће се променити разлика ако се умањеник и умањилац мењају као што је дато у табели?**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **умањеник** | **повећамо за 10** | **повећамо за 100** | **смањимо**  **за 1 000** | **смањимо**  **за 100** | **повећамо за 300** | | **умањилац** | **повећамо**  **за 10** | **смањимо за 100** | **повећамо за 1 000** | **смањимо**  **за 30** | **смањимо**  **за 200** | | **Разлика се:** | **а) повећава за 10**  **б) смањује за 10**  **в) не мења** | **а) повећава за 200**  **б) смањује за 200**  **в) не мења** | **а) повећава за 2 000**  **б) смањује за 2 000**  **в) не мења** | **а) смањује за 30**  **б) смањује за 70**  **в) смањује за 130** | **а) повећава за 300**  **б) повећава за 500**  **в) повећава за 200** |       **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 62**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 77**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|