|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Множење |
| **Тип часа:** | обнављање |
| **Редни број часа:** | 90. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка стр. 106–108 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Обновити множење до 1 000, терминологију везану за множење и дистрибутивност множења према сабирању и одузимање. | |
| **Стандарди** | | МА.1..1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши множење у скупу *N*0;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка      **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (25 мин.):**  **МНОЖЕЊЕ**   1. **У 2 кутије налазе се по 3 плаве и 4 наранџасте лопте. Колико укупно има лопти?**     **2 ⋅ (3 + 4) = 2 ⋅ 7 = 14**  **2 ⋅ 3 + 2 ⋅ 4 = 6 + 8 = 14**  **2 ⋅ (3 + 4) = 2 ⋅ 3 + 2 ⋅ 4**  **a ⋅ (b + c) = a ⋅ b + a ⋅ c**  **Збир се множи бројем на два начина:**  **1. прво саберемо, па добијени збир помножимо датим бројем;**  **2. помножимо сваки сабирак датим бројем,**  **па добијене производе саберемо.**   1. **У 5 кутија налази се по 7 кликера. Деца су из сваке кутије узела по 3 кликера. Колико је кликера остало?**       **5 ⋅ (7 – 3) = 5 ⋅ 4 = 20**  **5 ⋅ 7 – 5 ⋅ 3 = 35 – 15 = 20**    **5 ⋅ (7 – 3) = 5 ⋅ 7 – 5 ⋅ 3**  **a ⋅ (b – c) = a ⋅ b – b ⋅ c**  **Разлика се множи бројем на два начина:**  **1. прво се израчуна разлика, а онда изврши множење;**  **2. помножимо умањеник и умањилац датим бројем,**  **па од првог производа одузмемо други.**      **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (15 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 106 и 107**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 108**  ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|