|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Други писмени задатак |
| **Тип часа:** | провера знања |
| **Редни број часа:** | 82. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Проверити и утврдити ниво усвојености знања о сабирању и одузимању и површини коцке и квадра. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5; МА.3.1.5; МА.2.2.6; МА.1.2.2; МА.2.2.2; МА.2.2.3; МА.3.2.3 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши сабирање и одузимање у скупу N0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – реши једначине и неједначине и провери тачност решења;  – реши проблемски задатак користећи једначину или неједначину;  – реши проблемске задатке у контексту мерења;  – прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине;  – израчуна површину квадра и коцке. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**   * **подела задатака;** * **кратко упутство за рад.**   **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (35 мин.):**     * **самостални рад ученика на припремљеним задацима.**   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**   * **кратка анализа писменог задатка и самоевалуација.**   ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***    **ДРУГИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК**  **(1. група)**  **1. Израчунај:**  **а) 234 657 б) 1 700 864**  **+ 45 648 – 733 874**   1. **За колико је разлика бројева 5 248 и 2 738 мања од броја 2 520.** 2. **Одреди вредност непознатог броја:**     **а) X + 1 480 – 4 588 = 15 000 б) X + 25 925 < 26 020**  **4. Обим једне стране коцке је 16 cm. Израчунај површину коцке.**  **5. Израчунај површину сандука облика квадра, чија је дужина 1 m 3 dm, висина**  **80 cm и ширина 70 cm.**    **ДРУГИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК**  **(2. група)**    **1. Израчунај:**  **а) 352 847 б) 1 800 746**  **+ 37 858 – 833 756**   1. **За колико је разлика бројева 6 357 и 3 647 мања од броја 2 720.** 2. **Одреди вредност непознатог броја:**     **а) X + 1 640 – 4 744 = 15 000 б) X + 26 945 < 27 010**  **4. Обим једне стране коцке је 20 cm. Израчунај површину коцке.**  **5. Израчунај површину сандука облика квадра, чија је дужина 1 m 2 dm, висина**  **90 cm и ширина 60 cm.** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|