|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Занимљиви задаци |
| **Тип часа:** | проширивање знања |
| **Редни број часа:** | 180. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Проширити и применити стечена знања о решавању занимљивих задатака који подстичу и развијају мишљење. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5; МА.2.1.1; МА.1.2.1 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину; * реши проблемске задатке у контексту мерења. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**   * **На слици има \_\_\_ квадрата, \_\_\_ правоугаоника и \_\_\_троуглова.**      |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Занимљиви задаци**   1. **Збир 3 узастопна парна броја је 3 000. Који су то бројеви?**   **а + (а + 2) + (а + 4) = 3 ∙ а + 6 = 3 000**  **а = (3 000 – 6) : 3 = 2 994 : 3 = 998**  **Провера: а + (а + 2) + (а + 4) = 3 000**  **998 + 1 000 + 1 002 = 3 000**   1. **Милица је сабрала два броја. Осмина збира је 50, а један сабирак је 3 пута већи од другог. Који су то бројеви?**   **(50 ∙ 8) : 4 = 400 : 4 = 100 и 100 ∙ 3 = 300**  **То су бројеви 100 и 300.**   1. **Допиши заграде тако да једнакости буду тачне:**   **а) 32 : 48 + 3 ∙ 4 = 3**  **б) 32 : 48 + 3 ∙ 4 = 18**  **в) 32 : 48 + 3 ∙ 4 = 8**   1. **Петар и Митар укупно имају 90 сличица. Када Петар поклони Митру 10 сличица,**   **имаће 2 пута више од њега. Колико сличица је имао Петар, а колико Митар?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **10** |      |  |  | | --- | --- | |  | **10** |     **90 : 3 = 30 Петар : 30 ∙ 2 + 10 = 70**  **Митар: 30 – 10 = 20**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   1. **Збир два броја је 1 000. Ако један број повећамо 4 пута, збир је 1 900. Који су то бројеви?**  |  |  | | --- | --- | | **а** | **b** |     **\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 000 \_\_\_\_\_\_\_**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **a** | **b** | **b** | **b** | **b** |     **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 900 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **b = (1 900 – 1 000) : 3 = 300**    **a = 1 000 – 300 = 700**    ***Запажања о часу :***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|