|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Здруживање сабирака |
| **Тип часа:** | проширивање знања |
| **Редни број часа:** | 51. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 55  и Вежбанка, стр. 68 и 69 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да својство асоцијативности сабирања, познато из првог разреда, важи за све природне бројеве; комутативност и асоцијативност сабирања користити као олакшице при израчунавању збира. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени здруживање сабирака. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Здруживање сабирака**   1. **Марко у свом воћњаку има 786 kg јабука, 514 kg вишања и 378 kg крушака. Колико килограма воћа има Марко?**   ***Рачунамо сабирањем.***  ***Сабирке здружујемо на различите начине.***        **(786 + 514) + 378 = 1 300 + 378 = 1 678**        **786 + (514 + 378) = 786 + 892 = 1 678 најлакши начин**    **(786 + 378) + 514 = 1 164 + 514 = 1 678**  **(a + b) + с = а + (b + с) = (а + с) + b**    **Сабирке можемо здружити на различите начине, а збир се неће променити.**  **Замена места сабирака и здруживање сабирака**  **користе се за лакше израчунавање збира.**   1. **Рачунамо збир бројева на најлакши начин:**   **1 089 + 566 + 234 = 1 089 + (566 + 234) = 1 089 + 800 = 1 889**  **\* здруживање сабирака**  **4 455 + 197 + 245 = ( 4 455 + 245 ) + 197 = 4 700 + 197 = 4 897**  **\* замена места и здруживање сабирака**  **2 003 + 607 + 319 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **555 + 7 898 + 2 415 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **317 + 2 003 + 7 486 + 114 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **123 + 2 101 + 337 + 6 219 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5 224 + 358 + 6 042 + 10 476 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 55**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 68 и 69**  ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|