|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Разломци |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 152. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 142 и 143 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Усвојити читање и писање разломака графички приказаних на различите начине. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.3.1; МА.1.3.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * прочита и запише разломке облика  (*m*, *n* ≤ 10) | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Понoвимо:** појам половине и четвртине у свакодневном животу и говору.          **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Читање и писање разломака**   1. **На датим сликама неки делови су обојени. Обојене делове изражавамо разломком и пишемо речима:**        1. **Круг је подељен на 3 једнака дела. Обојена су 2 дела.**   **Записујемо разломком  и читамо две трећине.**        **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 142**     ***Домаћи задатак***  **Уџбенику, стр. 143**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|