|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
|
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Одређивање месне вредности цифре |
| **Тип часа** | обрада |
| **Редни број часа** | 10. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Уџбеник, стр. 12 и 13 | |
| **Корелација** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа** | | Усвојити и разумети појам месне вредности цифре, односно да се бројеви могу записати помоћу познатих цифара. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | * прочита и запише бројеве до милион; * одреди месну вредност цифре; * чита, користи и приказује податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):  Заједничка контрола домаћег задатка.  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (30 мин.):  **Одређивање месне вредности цифре**  **1.** Записујемо троцифрене бројеве с ознаком декадне јединице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **број** | **стотине** | **десетице** | **јединице** | | **246** | **2 С** | **4 Д** | **6 Ј** | | **371** | **3 С** | **7 Д** | **1 Ј** | | **685** | **6 С** | **8 Д** | **5 Ј** | | **546** | **5 С** | **4 Д** | **6 Ј** | | **937** | **9 С** | **3 Д** | **7 Ј** |  1. Читамо бројеве дате у таблици месних вредности.     **Вредност цифре у вишецифреном броју зависи од места на коме се**  **та цифра налази и назива се месна вредност цифре.**   * Рад на задацима у Уџбенику, стр. 12 и 13   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):  ***Домаћи задатак****:*  Уџбеник, стр. 13 (задаци 6 и 7)  ***Запажања о часу****:*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|