|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Површина*** |
| **Наставна јединица:** | Површина квадра |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 77. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, мрежа квадра, Уџбеник, стр. 82 и 83 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | На моделу квадра уочити како се израчунава површина квадра и усвојити формулу. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.2.6; МА.1.2.2; МА.2.2.2; МА.2.2.3; МА.3.2.3 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – именује елементе и опише особине квадра;  – препозна сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна;  – реши проблемске задатке у контексту мерења;  – израчуна површину правоугаоника и квадрата;  – прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине;  – израчуна површину квадра. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Контрола домаћег задатка: изложба радова.      **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Површина квадра**     1. **Посматрамо мрежу квадра.**   **Уочавамо да је квадар ограничен са 6 правоугаоника, од којих су по 2 наспрамна правоугаоника једнака.**    3  **Површина правоугаоника Р1: Р1 = а · b .**  **Површина правоугаоника Р2: Р2 = а · с .**  **Површина правоугаоника Р3: Р3 = b · с .**  **Површина квадра је:**    **2. Израчунај површину квадра чије су ивице: а = 2 cm, b = 3 cm и c = 4 cm.**  **P= 2 · (а · b+ а · c+ b · c) = 2 · (2 · 3 + 2 · 4 + 3 · 4) cm2 = 2 · (6 + \_\_ + \_\_) cm2 = 2 · \_\_ cm2 = \_\_ cm2**   1. **Израчунај површину сандука чија је дужина 1 m 3 dm, висина 90 cm и ширина 75 cm.**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Збир свих ивица квадра је 60 cm. Висина тог квадра је 3 cm, а ширина је 5 cm. Израчунај дужину квадра.**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Проучавање садржаја у Уџбенику, стр. 82**     ***Домаћи задатак:***    **Уџбеник, стр. 83**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|