|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Разломци |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 156. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 167 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити читање и писање разломака графички приказаних на различите начине; рачунање с разломцима. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.3.1; МА.1.3.2; МА.2.3.1; МА.2.3.2; МА.3.3.1; МА.3.3.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * прочита и запише разломке облика  (*m*, *n* ≤ 10); * упореди разломке облика  са једнаким бројиоцима или имениоцима; * сабере и одузме разломке са једнаким имениоцима; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема користећи разломке. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Рад на 15. и 16. задатку у Уџбенику, стр. 148  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Разломке можемо и да сабирамо. Сабираћемо само разломке који имају исти именилац. На слици видимо да је зеленом бојом обојена једна четвртина квадрата, а жутом бојом још једна четвртина квадрата**. **Желимо да израчунамо колико четвртина квадрата је обојено.**      **Рачунамо : једна четвртина плус једна четвртина су две четвртине.**    **Марко је добио чоколаду која је имала 10 једнаких делова. Појео је три десетине.**  **Колико му је десетина чоколаде остало?**       * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 148 и 149**   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**    ***Домаћи задатак:***    **Израчунај, а затим обој слике.**  **1.**  2.  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|