|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Множење и дељење до 1 000 |
| **Тип часа** | обнављање |
| **Редни број часа** | 4. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, писаних радова | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци | |
| **Корелација** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа** | | Обновити множење и дељење до 1 000 и терминологију везану за множење и дељење. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1; МА.1.1.2; МА.1.1.3; МА.1.1.4 МА.1.1.5; | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | – множи и дели троцифрени број једноцифреним бројем;  – постави израз и реши текстуални задатак. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):  Поновимо: **9 ∙ 6 = 54 54 : 9 = 6**  **чиниоци производ дељеник делилац количник**    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (30 мин.):  **Множење и дељење до 1 000**   1. Попуни табеле:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | први чинилац | 30 |  | 130 |  | 8 | | други чинилац | 7 | 4 |  | 9 |  | | производ |  | 164 | 390 | 990 | 768 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | дељеник | 660 |  | 550 | 906 | 972 | | делилац | 6 | 7 |  | 6 | 9 | | количник |  | 124 | 5 |  |  |  1. Израчунај производ и количник бројева 249 и 3.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     1. Израчунај:   а) 455 : 5 · 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) 196 · 6 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) 328 · 3 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г) 976 : 8 · 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Реши једначине:   а) 6 · Х = 330  б) Х · 7 = 889  в) Х : 4 = 49  г) 965 : Х = 193    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):   * Повратна информација   ***Запажања о часу****:*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |