|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Зависност збира од промене сабирака |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 53. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 57 и 58 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да збир зависи од промене сабирака у скупу природних бројева. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши сабирање и одузимање у скупу *N*0; * израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * чита, користи и представља податке у табелама; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Зависност збира од промене сабирака**   1. **Рачунамо збир:**   **60 + 300 = 360**   * **Како се мења збир ако један сабирак увећамо за 40?**   **(60 + 40) + 300 = 100 + 300 = 400**    **60 + 300 = 360**    **+40 + 40**  **100 + 300 = 400**  **Ако један сабирак увећамо за неки број и збир ће се увећати за тај број.**  **60 + 300 = 360**   * **Како се мења збир ако један сабирак умањимо за 40?**   **60 + (300 – 40) = 60 + 260 = 320**    **60 + 300 = 320**    **- 40 - 40**  **60 + 260 = 320**  **Ако један сабирак умањимо за неки број и збир ће се умањити за тај број.**   1. **Попуни табеле:**   **Како се мења 2. сабирак, а како збир?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. сабирак** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** | | **2. сабирак** | **3 100** | **3 200** | **3 300** | **3 400** | **3 500** | **3 600** | | **збир** |  |  |  |  |  |  |     **Како се мења 1. сабирак, а како збир?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. сабирак** | **2 800** | **2 700** | **2 600** | **2 500** | **2 400** | **2 300** | | **2. сабирак** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **збир** |  |  |  |  |  |  |     **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 57**   ***Домаћи задатак:***  **Уџбеник, стр. 58**  ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|