|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Редослед рачунских операција |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 125. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 142 и 143 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити стечена знања о редоследу рачунских операција и записивању израза са заградама. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (25 мин.):**  **Редослед рачунских операција**   1. **Допиши заграде тако да једнакости буду тачне:**   **а) 24 : 6 – 4 : 2 = 4 – 2 = 2**  **24 : 6 – 4 : 2 = 6**  **24 : 6 – 4 : 2 = 0**    **б) 18 + 12 : 6 – 2 = 18 + 2 – 2 = 20 – 2 = 18**  **18 + 12 : 6 – 2 = 3**  **18 + 12 : 6 – 2 = 21**   1. **Напиши израз и израчунај:**   **а) Збир количника бројева 210 и 7 и производа бројева 45 и 5 .**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **б) Количник разлике бројева 3 285 и 1 180 и броја 5.**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **в) Количник броја 5 000 и разлике бројева 63 и 13.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **г) Разлику броја 160 и његове четвртине.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Дате изразе прочитај и запиши речима:**   **а) 12 + 81 : 9**  ***Збир броја 12 и количника бројева 81 и 9.***  **б) 23 ∙ 3 – 16 ∙ 4**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **в) 96 : 6 + 12 :3**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **г) (28 + 12) : (17 – 9)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 142**   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (15 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 143**     .    ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|