|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Сабирање и одузимање у скупу N |
| **Тип часа:** | систематизација |
| **Редни број часа:** | 175. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Систематизација стечених знања о сабирању и одузимању вишецифрених бројева и терминима везаних за сабирање и одузимање. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши сабирање и одузимање у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши једначине и провери тачност решења; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Поновимо: 616 + 313 = 929 929 – 313 = 616**    **сабирци збир умањеник умањилац разлика**    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Сабирање и одузимање у скупу N**   1. **Попуни табеле:**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. сабирак** | **2 308** | **5 788** |  | **23 675** |  | **66 808** | | **2. сабирак** | **6 911** |  | **6 951** |  | **123 518** |  | | **збир** |  | **21 322** | **55 231** | **102 470** | **216 565** | **156 345** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **умањеник** | **6 587** | **7 404** |  | **56 333** |  | **900 254** | | **умањилац** | **3 325** |  | **6 389** | **24 888** | **709** |  | | **разлика** |  | **2 804** | **6 389** |  | **99 951** | **200 345** |  1. **Збир бројева 6 355 и 100 895 умањи бројем 88 750.**   **( \_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_ ) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Најмањи шестоцифрени број умањи збиром највећег и најмањег четвороцифреног броја.**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – ( \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_ ) = \_\_\_\_\_\_\_\_ –\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **За колико је разлика бројева 43 430 и 34 340 мања од броја 55 800?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – ( \_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_ ) = \_\_\_\_\_\_\_\_ –\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Реши једначине:**   **а) Х + 355 – 284 = 1 235 б) Х – 498 + 5 207 = 11 322**   1. **На три концерта било је укупно 8 256 гледалаца. На првој концерту било 2 267,**   **а на другом 1 858 гледалаца. Колико је било гледалаца на трећем концерту?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – ( \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_ ) = \_\_\_\_\_\_\_\_–\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**  **Састави текстуални задатак према изразу:**  **12 386 – (4 245 + 1 852)**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|