|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Одређивање непознатог умањеника и умањиоца |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 65. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 84 и 85 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити стечена знања о решавању једначина са одузимањем у скупу природних бројева. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.2.1.5; МА.3.1.4 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – реши једначине и провери тачност решења;  – реши проблемски задатак користећи једначину;  – чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Поновимо:**  Непознати умањеник израчунавамо тако што саберемо умањилац и разлику.    Непознати умањилац израчунавамо тако што од умањеника одузмемо разлику.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Одређивање непознатог умањеника и умањиоца**    **1. Реши једначине:**  **а) Х б) Х**  **2 679 3 321 5 703 50 703**  **X – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Х – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**  **X = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**    **X = \_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_**  **Провера: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**  **в) 15 867 г) 188 304**  **Х 9 508 Х 97 508**  **\_\_\_\_\_ – Х = \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ – Х = \_\_\_\_\_**  **X = \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ X = \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_**    **X = \_\_\_\_\_ X = \_\_\_\_\_**    **Провера: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**  **д) X – 32 557 = 32 443 ђ) 100 003 – X = 11 203**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **е) X – 3 500 + 303 = 6 806 ж) 7 200 – 1 325 – X = 1 325**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Од ког броја треба одузети највећи четвороцифрени број да би се добио**   **највећи петоцифрени број?**  **Х – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Који број је мањи од 10 000, за онолико колико је и 856 мање од 2 346?**     **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – Х = \_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_**   1. **Петар је замислио један број. Када је од њега одузео разлику најмањег шестоцифреног броја и највећег троцифреног броја, добио је број 999. Који број је замислио Петар?**   **Х – ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**      **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 84**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 85**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|