|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
|
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Читање и писање хиљада до милион |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Редни број часа** | 7. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Вежбанка, стр. 8 и 9 | |
| **Корелација** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа** | | Утврдити усмено бројање по хиљаду до милион и записивање датог броја цифрама. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | – прочита, запише и упореди хиљаде до милион;  – чита, користи и приказује податке у табелама;  – формира низ на основу упутства. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):  1. Бројимо по десет до хиљаду:  10, 20, 30, 40..., 90, 100, 110..., 680, 690, 700..., 960, 970, 980, 990, 1 000.  2. Бројимо по сто до хиљаду:  100, 200, 300..., 800, 900, 1 000.  3. Заједничка контрола домаћег задатка.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (25 мин.):  **Читање и писање хиљада до милион**  **Бројимо по сто хиљада и записујемо:**   |  |  | | --- | --- | | **сто хиљада** | **100 000** | | **двеста хиљада** | **200 000** | | **триста хиљада** | **300 000** | | **четиристо хиљада** | **400 000** | | **петсто хиљада** | **500 000** | | **шестсто хиљада** | **600 000** | | **седамсто хиљада** | **700 000** | | **осамсто хиљада** | **800 000** | | **деветсто хиљада** | **900 000** | | **милион (хиљаду хиљада)** | **1 000 000** |     ***Декадне јединице***  **Бројеви 1**, **10**, **100**, **1 000**, **10 000**, **100 000 и 1 000 000 су декадне јединице**.    **1 је најмањи једноцифрени природан број**.  **10 је најмањи двоцифрени природан број**.  **100 је најмањи троцифрени природан број**.  **1 000 је најмањи четвороцифрени природан број**.  **10 000 је најмањи петоцифрени природан број**.  **100 000 је најмањи шестоцифрени природан број**.  **1 000 000 је најмањи седмоцифрени природан број**.    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):   * Рад на задацима у Вежбанци, стр. 8   ***Домаћи задатак****:*  Вежбанка, стр. 9  ***Запажања о часу****:*    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|