|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Сабирање и одузимање до 1 000 |
| **Тип часа** | обнављање |
| **Редни број часа** | 3. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, писаних радова | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци | |
| **Корелација** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа** | | Обновити сабирање и одузимање до 1 000 и терминологију везану за сабирање и одузимање. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1; МА.1.1.2; МА.1.1.5; МА.1.1.4 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | – сабира и одузима до 1 000;  – решава једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем;  – решава текстуалне задатке применом стеченог знања. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):  Поновимо:усмено дати примере сабирања и именовати сабирке, збир и примере одузимања и именовати умањеник, умањилац и разлику.  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (30 мин.):  **Сабирање и одузимање до 1 000**   1. Попуни табелу:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **a** | **+378** | **- 265** | | **300** | **678** | **413** | | **320** |  |  | |  | **978** |  | |  | **525** |  | |  |  | **244** | |  | **1 000** |  |      1. За колико је збир бројева 345 и 278 већи од броја 485?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. За колико је разлика бројева 754 и 358 мања од 1 000?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. За колико је разлика бројева 1 000 и 745 мања од збира бројева 567 и 175?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. На једној полици има 145 књига, а на другој 75 књига више. Колико укупно има књига на обе полице?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. У продавници има 700 јаја. Првог дана је продато 156 јаја, а другог дана 76 јаја више. Колико јаја је остало?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):   * Повратна информација   ***Запажања о часу****:*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |