|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Бројеви до 1 000 |
| **Тип часа** | обнављање |
| **Редни број часа** | 1. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, писаних радова | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Уџбеник, Вежбанка | |
| **Корелација** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа** | | Обновити писање и читање бројева до 1 000, као и декадне јединице; упоређивање бројева до 1 000. | |
| **Стандарди:** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | – прочита, напише и упореди бројеве прве хиљаде;  – одреди месну вредност цифре у троцифреном броју;  – прочита и напише троцифрени број у облику а•100+b•10+c;  – прочита и напише бројеве римским цифрама до 1 000. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (15 мин.):  Учитељ упознаје ученике с уџбеником и вежбанком, односно с градивом које ће учити током школске године.  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (25 мин.):  **Бројеви до 1 000**     1. Напиши најмањи и највећи број:   а) пете стотине;  б) треће стотине;  в) осме стотине.   1. Напиши највећи парни број помоћу цифара 3, 6 и 8, користећи сваку цифру само једанпут.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Напиши све непарне бројеве помоћу цифара 3, 4 и 5, користећи сваку цифру само једанпут.     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Дате бројеве поређај по величини, од најмањег до највећег:   а) 290, 909, 99, 109, 901;  б) 601, 576, 765, 567, 706.   1. Настави писање низа бројева:     а) 494, 496, 498, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, 506;  б) 394, 494, 594, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, 994;  в) 394, 404, 414, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, 454.     1. У броју 246:   2 је цифра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  4 је цифра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  6 је цифра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.): - Повратна информација  ***Запажања о часу****:*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |