|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Читање и писање хиљада до милион |
| **Тип часа** | обрада |
| **Редни број часа** | 6. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Уџбеник, стр. 8 и 9 | |
| **Корелација** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа** | | Усвојити усмено бројање по хиљаду до милион и записивање датог броја цифрама. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | – прочита, запише и упореди хиљаде до милион;  – чита, користи и приказује податке у табелама;  – формира низ на основу упутства. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):  Бројимо по десет до хиљаду:  **10, 20, 30, 40..., 90, 100, 110..., 680, 690, 700..., 960, 970, 980, 990, 1 000.**  Бројимо по сто до хиљаду:  **100, 200, 300..., 800, 900, 1 000.**  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (30 мин.):  **Читање и писање хиљада до милион**  **Бројимо по хиљаду и записујемо:**       |  |  | | --- | --- | | **Једна хиљада** | **1 000** | | **Две хиљада** | **2 000** | | **Три хиљаде** | **3 000** | | **Четири хиљаде** | **4 000** | | **Пет хиљада** | **5 000** | | **Шест хиљада** | **6 000** | | **Седам хиљада** | **7 000** | | **Осам хиљада** | **8 000** | | **Девет хиљада** | **9 000** | | **Десет хиљада** | **10 000** |   **Бројимо по десет хиљада и записујемо:**   |  |  | | --- | --- | | **Десет хиљада** | **10 000** | | **Двадесет хиљада** | **20 000** | | **Тридесет хиљада** | **30 000** | | **Четрдесет хиљада** | **40 000** | | **Педесет хиљада** | **50 000** | | **Шездесет хиљада** | **60 000** | | **Седамдесет хиљада** | **70 000** | | **Осамдесет хиљада** | **80 000** | | **Деведесет хиљада** | **90 000** | | **Сто хиљада** | **100 000** |     **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):   * Проучавање градива у Уџбенику, стр. 8   ***Домаћи задатак***  Уџбеник, стр. 9  ***Запажања о часу****:*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |