|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Зависност количника од промене дељеника и делиоца |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 120. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 123 и Вежбанка, стр. 137 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да количник зависи од промене дељеника и делиоца у скупу природних бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.3.1.3; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – чита, користи и представља податке у табелама;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Поновимо:** Онолико пута колико се повећа или смањи дељеник,  исто толико пута се повећа или смањи количник.  Онолико пута колико се смањи делилац,  толико пута се повећа количник.  Онолико пута колико се повећа делилац,  толико пута се смањи количник**.**  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Зависност количника од промене дељеника и делиоца**   1. **Рачунамо количник:**   **24 : 4 = 6**    **Како се мења количник ако дељеник увећамо или умањимо 2 пута?**  **(24 ∙ 2) : (4 ∙ 2) = 48 : 8 = 6 (24 : 2) : (4 : 2) = 12 : 2 = 6**    **24 : 4 = 6 24 : 4 = 6**    **∙ 2 ∙ 2 : 2 : 2**  **48 : 8 = 6 12 : 2 = 6**  **Ако се и дељеник и делилац повећају Ако се и дељеник и делилац смање**  **исти број пута, количник се не мења. исти број пута, количник се не мења.**   1. **Попуни табеле:**   **Како се мењају дељеник и делилац, а како количник?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **дељеник** | **4** | **8** | **12** | **16** | **40** | **100** | | **делилац** | **2** | **4** | **6** | **8** | **20** | **50** | | **количник** | **2** |  |  |  |  |  |     **Како се мењају дељеник и делилац, а како количник?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **дељеник** | **100** | **50** | **25** | **20** | **10** | **5** | | **делилац** | **20** | **10** | **5** | **4** | **2** | **1** | | **количник** | **5** |  |  |  |  |  |      1. **Дељеник и делилац су умањени 8 пута. Како се променио количник?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Одреди вредност количника.**   **36 : 9 = 4**  **(36 : 3) : (9 : 3) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **36 : 9 = 4**  **(36 : 9) : (9 : 9) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **36 : 9 = 4**  **(36 ∙ 5) : (9 ∙ 5) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **36 : 9 = 4**  **(36 ∙ 2) : (9 ∙ 2) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**        **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 123**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 137**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|