|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Непроменљивост разлике |
| **Тип часа:** | проширивање знања |
| **Редни број часа:** | 59. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 63 и 64  и Вежбанка, стр. 78 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да се разлика не мења ако се умањеник и умањилац повећају за исти број или смање за исти број; непроменљивост разлике као олакшица при сабирању. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.1.1.4; МА.2.1.5; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши сабирање и одузимање у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * чита, користи и представља податке у табелама и графичким дијаграмима; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Непроменљивост разлике**   1. **Рачунамо разлику:**   **700 – 500 = 200**   * **Како се мења разлика ако и умањеник и умањилац увећамо за 60?**   **(700 + 60) – (500 + 60) = 760 – 560 = 200**    **700 – 500 = 200**    **+60 + 60**    **760 – 560 = 200**  **Ако умањеник и умањилац увећамо истим бројем,**    **разлика се неће променити.**  **700 – 500 = 200**   * **Како се мења разлика ако и умањеник и умањилац умањимо за 60?**   **(700 – 60) – (500 – 60) = 640 – 440 = 200**    **700 – 500 = 200**    **– 60 – 60**  **640 – 440 = 200**  **Ако умањеник и умањилац умањимо истим бројем,**    **разлика се неће променити.**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 63**   **2. Израчунај:**  **12 714 – 6 890 = 5 824**  **(12 714 + 26) – (6 890 + Х) = 5 824 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5 467 – 4 495 = 972**  **(5 467 – Х) – (4 495 – 34) = 1 006 – 34 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **196 789 – 34 348 = 162 441**  **(196 789 + 4 987) – (34 348 + Х) = 162 450 – 9 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **13 820 – 5 905 = 8 115 – 200**  **(13 820 – Х) – (5 905 – 1 999) = 7 600 + 315 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**      **ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ – заједнички рад на задацима у Уџбенику, стр. 64**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):** Повратна информација.    ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 78**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|