|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Први писмени задатак |
| **Тип часа:** | провера знања |
| **Редни број часа:** | 42. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Проверити и утврдити ниво усвојености знања о скупу природних бројева, сабирању и одузимању вишецифрених бројева и јединицама за површину. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.4; МА.2.2.3; МА.3.2.1 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – прочита, запише и упореди природне бројеве;  – одреди месну вредност цифре;  – изврши сабирање и одузимање у скупу *N*0;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине;  – реши проблемске задатке у контексту мерења. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**   * **подела задатака;** * **кратко упутство за рад.**   **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (35 мин.):**     * **самостални рад ученика на припремљеним задацима.**   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**   * **кратка анализа писменог задатка и самоевалуација.**   ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***    **ПРВИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК**  **(1. група)**   1. **Напиши цифрама бројеве:**   **а) четири стотине пет хиљада две стотине двадесет један;**  **б) три милиона две хиљаде осам.**   1. **Дате бројеве напиши у облику збира производа и речима:**   **а) 100 101**  **б) 202 002**  **3. Изрази у назначеним јединицама:**  **а) 6 000 dm2 = \_\_\_\_ m2 в) 540 m2 = \_\_\_\_ а \_\_\_\_ m2**    **б) 8 ha = \_\_\_\_ a г) 730 сm2 = \_\_\_\_ dm2 \_\_\_\_ сm2**   1. **Израчунај:**   **а) 7 805 347 б) 705 367**  **+ 65 243 – 154 542**   1. **У воћњаку је убрано 21 326 kg јабука. Шљива је убрано за 5 458 kg мање него јабука. Колико је укупно убрано воћа?**   **ПРВИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК**  **(2. група)**  **1. Напиши цифрама бројеве:**    **а) пет стотина две хиљада четири стотине четрдесет један;**  **б) шест милиона пет хиљада два.**  **2. Дате бројеве напиши у облику збира производа и речима:**  **а) 200 202**  **б) 101 001**  **3. Изрази у назначеним јединицама:**  **а) 8 000 dm2 = \_\_\_\_ m2 в) 450 m2 = \_\_\_\_ а \_\_\_\_ m2**    **б) 6 ha = \_\_\_\_ a г) 370 сm2 = \_\_\_\_ dm2 \_\_\_\_ сm2**   1. **Израчунај:**   **а) 7 805 238 б) 904 276**  **+ 75 432 – 273 324**   1. **У воћњаку је убрано 32 236 kg јабука. Шљива је убрано за 7 378 kg мање него јабука. Колико је укупно убрано воћа?** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|