|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Децимални запис броја |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 158. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр.150 и Вежбанка, стр. 170 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврђивање стечених знања о упоређивању разломака графички приказаних на различите начине. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.3.1; МА.1.3.2; МА.2.3.1; МА.2.3.2; МА.3.3.1; МА.3.3.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * запише мерне јединице децималним бројем са највише две децимале; * запише резултат мерења дужине децималним бројем са највише две децимале; * сабере и одузме децималне бројеве са највише две децимале. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**    **Заједничка контрола домаћег задатка**  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Децимални запис броја**  **Прошле године смо научили да пишемо бројеве у облику децималног записа.**  **Тако смо учили да је:**    1 cm = 0,01 m  1 mm = 0,01 dm  1 dm = 0,1 m  1 cm = 0,1 dm  1 mm = 0,1 cm    **И разломке можемо да записујемо у облику децималног записа.**    **(читамо: нула зарез седам или нула целих и седам десетих)**  **Већ смо видели да јединице мере можемо записивати и као децималне бројеве.**  **Хајде да покушамо.**  **Ученици добијају задатак да лењиром измере дужину и ширину своје свеске**  **и резултат мерења запишу користећи децималне бројеве.**  **(Нпр. дужина свеске је 23,12cm.)**  **Децималне бројеве можемо и да сабирамо и одузимамо.**  **Када децималне бројеве сабирамо и одузимамо, морамо водити рачуна о запетама.**  **34,58**  **-21,27**  **13,31**    **34,51**  **+21,27**  **55,78**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 150**   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**    ***Домаћи задатак***  **Вежбанка, стр. 170**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|