|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Одузимање |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 37. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 43–45 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити стечена знања о одузимању вишецифрених бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.1.1.4 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши одузимање у скупу N0; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз; * чита, користи и представља податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Одузимање**   1. **Ученици испред себе имају слике производа са ценама које су припремили у оквиру истраживачког задатка.**   **Игра у паровима: купујемо, рачунамо, плаћамо.**  **(Сваком пару ученика се „додели” договорена сума новца, 50 000 или 100 000 динара. Ученици сами бирају шта купују, користећи ценовнике са својих слика или слика свог пара и рачунају колико новца им је потребно. После тога, рачунају колико новца им је остало после „куповине”. Парови извештавају о томе шта су „купили”, колика је појединачна цена сваког производа, колики је укупан износ и колико им је новца остало: купили смо косилицу по цени од \_\_\_\_\_ дин., фотељу по цени од \_\_\_\_\_\_ дин. и \_\_\_\_\_\_\_ по цени од \_\_\_\_\_\_\_дин. Имали смо \_\_\_\_\_\_\_\_ дин. и остало нам је \_\_\_\_\_\_ дин.)**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 43**      1. **Израчунај разлику бројева:**   **а) 4 567 и 765 б) 3 033 и 1 264 в) 26 343 и 3 533**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 3 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 9 | 12 | 13 |  |  |  |  |  |  | 5 | 13 |  |  |  |  |  | |  |  |  | **4** | **5** | **6** | **7** |  |  |  |  |  |  | **3** | **0** | **3** | **3** |  |  |  |  |  | **2** | **6** | **3** | **4** | **3** |  |  |  | |  |  | - |  | **7** | **6** | **5** |  |  |  |  |  | **-** | **1** | **2** | **6** | **4** |  |  |  |  | **-** |  | **3** | **5** | **3** | **3** |  |  |  | |  |  |  | **3** | **8** | **0** | **2** |  |  |  |  |  |  | **1** | **7** | **6** | **9** |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **8** | **1** | **0** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **г) 73 223 и 15 644 д) 46 745 и 54 255 ђ) 657 488 и 483 522**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 6 | 12 | 11 | 11 | 13 |  |  |  |  |  | 5 | 11 | 12 | 14 |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 11 | 13 | 15 |  |  |  | |  |  |  | **7** | **3** | **2** | **2** | **3** |  |  |  |  | **5** | **6** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |  | **9** | **7** | **3** | **2** | **4** | **5** |  |  |  | |  |  | - | **1** | **5** | **6** | **4** | **4** |  |  |  | **+** | **5** | **4** | **4** | **6** | **7** |  |  |  | **-** | **6** | **4** | **3** | **5** | **4** | **6** |  |  |  | |  |  |  | **5** | **7** | **5** | **7** | **9** |  |  |  |  |  | **1** | **7** | **6** | **7** |  |  |  |  | **3** | **2** | **9** | **6** | **9** | **9** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. **Попуни табелу:**  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **умањеник** | **4 021** | **5 327** | **20 332** | **66 232** | **81 205** | **455 333** | **302 532** | | **умањилац** | **2 305** | **2 569** | **9 567** | **58 844** | **54 566** | **278 857** | **178 468** | | **разлика** |  |  |  |  |  |  |  |  1. **Од најмањег осмоцифреног броја одузми:**   **а) највећи петоцифрени број;**  **10 000 000**  **- 99 999**  **9 900 001**  **б) највећи шестоцифрени броја.**  **10 000 000**  **- 999 999**  **9 000 001**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 44**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 45**    ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|