|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Трећи писмени задатак |
| **Тип часа:** | провера знања |
| **Редни број часа:** | 134. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Проверити и утврдити ниво усвојености знања о сабирању, одузимању, множењу и дељењу и површини фигура. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4;МА.2.2.6; МА.1.2.2; МА.2.2.2; МА.2.2.3; МА.3.2.3 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * израчуна површину квадрата, правоугаоника, квадра и коцке; * прочита, упореди и претвори јединице за мерење; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема; * реши проблемске задатке у контексту мерења. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**   * **подела задатака;** * **кратко упутство за рад.**   **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (35 мин.):**     * **самостални рад ученика на припремљеним задацима.**   **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**   * **кратка анализа писменог задатка и самоевалуација.**   ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***    **ТРЕЋИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК**  **(1. група)**  **1. Напиши израз и израчунај:**  **а) најмањи петоцифрени број умањи количником бројева 7 470 и 6;**  **б) разлику бројева 56 348 и 16 752 умањи половином броја 1 700.**     1. **Одреди вредност израза:**   **а) 58 + 474 : 3 – 348 : 6 б) 350 : 7 + 5 – 5 ∙ 3**   1. **У воћњаку је убрано 2 t 460 kg јабука, крушака 3 пута мање, а шљива 2 пута**   **више него крушака. Колико је укупно воћа убрано?**    **4. Израчунај обим и површину фигуре на слици.**  **6 m**      **2 m 4 m**  **9 m**   1. **Израчунај дужину ивице коцке чија је површина Р = 1 dm2 50 cm2.**     **ТРЕЋИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК**  **(2. група)**  **1. Напиши израз и израчунај:**  **а) најмањи петоцифрени број умањи количником бројева 6 225 и 5;**  **б) разлику бројева 65 436 и 15 853 умањи половином броја 1 500.**     1. **Одреди вредност израза:**   **а) 68 + 672 : 4 – 476 : 7 б) 480 : 8 + 6 – 6 ∙ 2**  **3. У повртњаку је убрано 2 t 840 kg кромпира, лука 4 пута мање, а купуса 3 пута више него лука. Колико је укупно поврћа убрано?**    **4. Израчунај обим и површину фигуре на слици.**  **6 m**    **5 m**  **2 m**  **9 m**   1. **Израчунај дужину ивице коцке чија је површина Р = 2 dm2 16 cm2.** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|