|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Зависност количника од промене дељеника и делиоца |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 119. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 121 и 122 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да количник зависи од промене дељеника и делиоца у скупу природних бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.3.1.3; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – чита, користи и представља податке у табелама;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Поновимо: 72 : 8 = 9**  **дељеник делилац количник**  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Зависност количника од промене дељеника и делиоца**   1. **Рачунамо количник:**   **а) 32 : 8 = 4**  **Како се мења количник ако дељеник увећамо или умањимо 2 пута?**  **(32 ∙ 2) : 8 = 64 : 8 = 8 (32 : 2) : 8 = 16 : 8 = 2**  **32 : 8 = 4 32 : 8 = 4**  **∙ 2 ∙ 2 : 2 : 2**  **64 : 8 = 8 16 : 8 = 2**  **Онолико пута колико се повећа или смањи дељеник,**  **исто толико пута се повећа или смањи количник.**  **б) 32 : 4 = 8**   * **Како се мења количник ако делилац умањимо 2 пута?**   **32 : (4 : 2) = 32 : 2 = 16**  **32 : 4 = 8**  **: 2 ∙ 2**  **32 : 2 = 16**  **Онолико пута колико се смањи делилац,**  **толико пута се повећа количник.**  **в) 32 : 4 = 8**   * **Како се мења количник ако делилац увећамо 2 пута?**   **32 : (4 ∙ 2) = 32 : 8 = 4**  **32 : 4 = 8**  **∙ 2 : 2**  **32 : 8 = 4**  **Онолико пута колико се повећа делилац,**  **толико пута се смањи количник.**  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 121**   ***Домаћи задатак:***  **Уџбеник, стр. 122**  ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|