|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Множење |
| **Тип часа:** | обнављање |
| **Редни број часа:** | 89. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 86–88 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Обновити множење до 1000, терминологију везану за множење и комутативност и асоцијативност множења; 0 и 1 као чиниоци. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши множење у скупу *N*0;  – састави израз, израчуна вредност бројевог израза и примени својства рачунских операција;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Поновимо: 5 ∙ 8 = 40**    **чиниоци производ**  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (25 мин.):**  **МНОЖЕЊЕ**  **· 1. Катарина на свакој страни албума има 4 фотографије. Колико укупно има фотографија ако албум има 25 страна?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Израчунај:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **3** | **0** | **·** | **7** |  |  | **2** | **4** | **·** | **6** |  |  | **3** | **2** | **5** | **·** | **3** |  |  | **1** | **7** | **8** | **·** | **4** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. **Посматрамо слике.**   **а) Замена места чинилаца**  **3 · 4 = 4 · 3**    **3 · 4 а · b = b · a**  **Производ се не мења ако чиниоци**  **замене места.**  **4 · 3**    **б) Замена места чинилаца**      **3 · 4**  **2 · ( 3 · 4 ) = ( 2 · 3 ) · 4**  **(а · b) · c = a · (b · c)**  **3 · 4**  **Производ три чиниоца се не мења,**  **( 2 · 3 ) · 4**  **ма којим редом вршили множење.**  **.**  **4. Множимо са 1 и 0:**  **а) 3 · 1 = 1 + 1 + 1 = 3 б) 3 · 0 = 0 + 0 + 0 = 3**  **а · 1 = 1 · а = а а · 0 = 0 · а = 0**  **Ако је један од чинилаца број 1, Ако је један од чинилаца 0,**  **производ је једнак другом чиниоцу. и производ је 0.**  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (15 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 86 и 87**   ***Домаћи задатак:***  **Уџбеник, стр. 88**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|