|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Сабирање и одузимањеу скупу N |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 80. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити и применити стечена знања о сабирању и одузимању вишецифрених бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши сабирање и одузимање у скупу N0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Сабирање и одузимање у скупу N**   1. **Израчунај збир бројева:**   **а) 65 799 и 1 305 503 б) 776 908 и 3 223 102**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **6** | **5** | **7** | **9** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** | **7** | **6** | **9** | **0** | **8** |  |  |  |  | |  |  | **+** | **1** | **3** | **0** | **5** | **5** | **0** | **3** |  |  |  |  |  |  | **+** | **3** | **2** | **2** | **3** | **1** | **0** | **2** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **2. Израчунај разлику бројева:**  **а) 81 406 и 43 407 б) 7 335 688 и 2 335 799**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **8** | **1** | **4** | **0** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** | **3** | **3** | **5** | **6** | **8** | **8** |  |  |  | |  |  |  | **–** | **4** | **3** | **4** | **0** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | **–** | **2** | **3** | **3** | **5** | **7** | **9** | **9** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. **Разлику бројева 41 524 и 20 535 увећај бројем 172 887.**   **(41 524 – 20 535) + 172 887= \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **4** | **1** | **5** | **2** | **4** |  |  |  | **2** | **0** | **9** | **8** | **9** |  |  | |  | **–** | **2** | **0** | **5** | **3** | **5** |  | **+** | **1** | **7** | **2** | **8** | **8** | **7** |  |  | |  |  | **2** | **0** | **9** | **8** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. **Најмањи шестоцифрени број умањи збиром највећег четвороцифреног и најмањег петоцифреног броја.**   **100 000 – (9 999 + 10 000) = 100 000 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | **9** | **9** | **9** | **9** |  |  |  |  | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | |  | **+** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  | **-** |  | **1** | **9** | **9** | **9** | **9** |  | |  |  | **1** | **9** | **9** | **9** | **9** |  |  |  |  |  | **8** | **0** | **0** | **0** | **1** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      1. **Брод је за месец дана превезао 3 245 путника, а други брод је превезао 356 путника мање. Колико путника су превезла оба брода?**     **\_\_\_\_\_\_\_\_ + ( \_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_ ) = \_\_\_\_\_\_\_+ \_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**  **Састави текстуални задатак према изразу: 1 255 + (1 255 + 7 867)**  ***Домаћи задатак:***  **Састави текстуални задатак према изразима:**  **а) 1 324 750 + (1 324 750 – 26 851) б) 385 233 – (24 887 + 25 123)**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|