|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
|
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Упознавање декадних јединица већих од милион |
| **Тип часа** | обрада |
| **Редни број часа** | 17. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Уџбеник, стр.16 | |
| **Корелација** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа** | | Усвојити декадне јединице веће од милион и њихово записивање у таблице декадног система. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | – прочита, запише и упореди природне бројеве;  – одреди декадне јединице најближе датом броју;  – одреди месну вредност цифре;  – чита, користи и приказује податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):  Поновимо:  **Бројеви 1, 10, 100, 1 000, 10 000, 100 000 и 1 000 000 су декадне јединице.**  Бројимо по хиљаду до десет хиљада:  **1 000**, **2 000, 3 000**..., **8 000**, **9 000**, **10 000**.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (25 мин.):  **Упознавање декадних јединица већих од милион**   1. Постоје декадне јединице веће од милион:  |  |  | | --- | --- | | **10 000 000** | **десет милиона** | | **100 000 000** | **сто милиона** | | **1 000 000 000** | **хиљаду милиона**  **( милијарда )** |      1. Постоје декадне јединице веће од милијарде:      |  |  | | --- | --- | | **10 000 000 000** | **десет милијарди** | | **100 000 000 000** | **сто милијарди** | | **1 000 000 000 000** | **хиљаду милијарди**  (**билион**) |  1. Допуни реченице.   а) Милијарда има \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ милиона.  б) Билион има \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ милијарди.  в) Билион има \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ милиона.   * Рад на задацима у Уџбенику, стр. 16     **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):   * Рад на задацима у Вежбанци, стр. 20   ***Запажања о часу****:*    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|