|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
|
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Одређивање месне вредности цифре |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Редни број часа** | 11. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Вежбанка, стр. 13 и 14 | |
| **Корелација** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа** | | Утврдити појам месне вредности цифре, односно да се бројеви могу записати помоћу познатих цифара. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | * прочита и запише бројеве до милион; * одреди месну вредност цифре; * чита, користи и приказује податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин**.)**:  Заједничка контрола домаћег задатка.      **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (30 мин.):  **Одређивање месне вредности цифре**    **1**. Попуни таблице и запиши речима бројеве:         |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **БРОЈ** | **ДЕСЕТИЦЕ**  **ХИЉАДА**  **ДХ** | **ЈЕДИНИЦЕ**  **ХИЉАДА**  **ЈХ** | **СТОТИНЕ**  **С** | **ДЕСЕТИЦЕ**  **Д** | **ЈЕДИНИЦЕ**  **Ј** | | **10 567** | **1** | **0** | **5** | **6** | **7** | | **25 378** |  |  |  |  |  | | **66 412** |  |  |  |  |  | | **98 687** |  |  |  |  |  | | **77 811** |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **БРОЈ** | **СТОТИНЕ**  **ХИЉАДА**  **СХ** | **ДЕСЕТИЦЕ**  **ХИЉАДА**  **ДХ** | **ЈЕДИНИЦЕ**  **ХИЉАДА**  **ЈХ** | **СТОТИНЕ**  **С** | **ДЕСЕТИЦЕ**  **Д** | **ЈЕДИНИЦЕ**  **Ј** | | **156 348** | **1** | **5** | **6** | **3** | **4** | **8** | | **245 662** |  |  |  |  |  |  | | **584 133** |  |  |  |  |  |  | | **694 757** |  |  |  |  |  |  | | **382 101** |  |  |  |  |  |  |  * Рад на задацима у Вежбанци, стр. 13     **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):  Повратна информација.  ***Домаћи задатак****:*  Вежбанка, стр. 14  ***Запажања о часу****:*    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|