|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Сталност збира и разлике |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 60. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 79 и 80 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврђивање стечених знања о сабирању, одузимању и зависности збира и разлике од компоненти сабирања и одузимања. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.1.1.4; МА.2.1.5; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши сабирање и одузимање у скупу *N*0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * чита, користи и представља податке у табелама; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Сталност збира и разлике**    **1. Како ће се променити збир ако се:**  **а) један сабирак увећа за 155, а други умањи за 200;**    **200 – 155 = \_\_\_ Збир ће се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за \_\_\_.**  **б) један сабирак увећа за 500, а други увећа за 100 ;**    **\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ Збир ће се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за \_\_\_.**    **в) један сабирак умањи за 300, а други умањи за 50;**    **\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ Збир ће се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за \_\_\_.**  **2. Како ће се променити разлика ако се:**  **а) умањеник увећа за 300, а умањилац умањи за 100;**    **\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ Разлика ће се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за \_\_\_.**  **б) умањеник увећа за 100, а умањилац увећа за 100 ;**    **\_\_\_ – \_\_\_ = \_\_\_ Разлика ће \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за \_\_\_ .**    **в) умањеник умањи за 200, а умањилац увећа за 300;**    **\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ Разлика ће се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за \_\_\_.**  **3. Попуни табеле:**    **Како се мења збир?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **повећа за 50** | **умањи за 40** | **повећа за 50** |  | **умањи за 100** | **повећа за 40** | | **b** | **умањи за 50** | **умањи за 30** | **умањи за 20** | **повећа за 10** |  |  | | **а + b** |  |  |  | **умањи за 60** | **повећа за 100** | **умањи за 20** |   **Како се мења разлика?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **повећа за 50** | **умањи за 40** | **повећа за 50** |  | **умањи за 100** | **повећа за 40** | | **b** | **умањи за 50** | **умањи за 30** | **умањи за 20** | **повећа за 10** |  |  | | **а – b** |  |  |  | **умањи за 60** | **повећа за 100** | **умањи за 20** |   **ПРОВЕРИ СЕБЕ – самостални рад ученика на задацима у Вежбанци, стр. 80**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * Повратна информација.   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 79**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|