|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Одређивање непознатог сабирка |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 63. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 82 и 83 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити стечена знања о решавању једначина са сабирањем у скупу природних бројева. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.2.1.5 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – реши једначине и провери тачност решења;  – реши проблемски задатак користећи једначину;  – чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Поновимо:**  Непознати сабирак израчунавамо тако што од збира одузмемо познати сабирак.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Одређивање непознатог сабирка**    **1. Реши једначине:**  **а) б)**  **51 232 148 235**  **8 755 Х Х 113 804**    **\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**  **X = \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ X = \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_**    **X = \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ X = \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_**    **Провера: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**  **в) X + 12 344 = 24 688 г) 49 999 + X = 100 000**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **д) X + 2 300 + 708 = 22 708 ђ) X + 4 566 – 3 265 = 1 301**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Који број треба додати најмањем петоцифреном броју да би се добио највећи шестоцифрени број?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Који број је већи од 7 200, за онолико колико је и 943 већи од 656?**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + Х = \_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_**  **4. Љубица је замислила један број. Када му је додала разлику најмањег седмоцифреног броја и највећег петоцифреног броја, добила је број 900 002.**  **Који број је замислила Љубица?**  **Х + ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 82**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 83**  ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|