|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Зависност количника од промене дељеника и делиоца |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 121. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр.138 и 139 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да количник зависи од промене дељеника и делиоца у скупу природних бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.3.1.3; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * чита, користи и представља податке у табелама; * реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.  **Поновимо:** Ако се и дељеник и делилац повећају  исти број пута, количник се не мења.  Ако се и дељеник и делилац смање  исти број пута, количник се не мења.  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Зависност количника од промене дељеника и делиоца**   1. **Попуни табеле:**   **Како се мења дељеник, а како количник?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **дељеник** | **40** | **80** | **20** | **120** | **4** | **200** | | **делилац** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | | **количник** | **10** |  |  |  |  |  |       **Како се мења делилац, а како производ?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **дељеник** | **160** | **160** | **160** | **160** | **160** | **160** | | **делилац** | **20** | **10** | **40** | **2** | **5** | **80** | | **количник** | **8** |  |  |  |  |  |     **Како се мењају дељеник и делилац, а како количник?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **дељеник** | **128** | **64** | **32** | **16** | **8** | **4** | | **делилац** | **32** | **16** | **8** | **4** | **2** | **1** | | **количник** | **4** |  |  |  |  |  |     **Како се мењају дељеник и делилац, а како количник?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **дељеник** | **9** | **18** | **36** | **72** | **144** | **288** | | **делилац** | **3** | **6** | **12** | **24** | **48** | **96** | | **количник** | **3** |  |  |  |  |  |   **2. Израчунај:**  **36 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(36 : 2) : (6 : 2) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **36 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(36 ∙ 2) : (6 ∙ Х) = 6 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **36 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(36 : Х) : (6 : 3) = 6 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**     * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 138**     **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 139**   ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|