|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Одређивање непознатог чиниоца |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 138. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 147 и 148 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити стечена знања о решавању једначина са множењем у скупу природних бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * изврши четири основне рачунске операције у скупу N0; * састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција; * реши једначине и провери тачност решења; * реши проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину; * реши проблемске задатке у контексту мерења; * чита, користи и представља податке у табелама; * прочита, упореди и претвори јединице за мерење. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.  **Поновимо: Непознати чинилац израчунавамо тако што**  **производ поделимо познатим чиниоцем.**    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Одређивање непознатог чиниоца**     1. **Попуни табелу:**      |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **160** | **25** |  | **82** |  | **99** | | **b** | **6** |  | **500** |  | **365** |  | | **a ∙ b** |  | **1 000** | **22 000** | **2 870** | **26 280** | **99 990** |  1. **Реши једначине:**     **а) 55 ∙ Х = 3 025 б) Х ∙ 95 = 98 800**    **X = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ X = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_**    **X = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ X = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_**    **Провера: \_\_\_\_\_ ∙ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ Провера: \_\_\_\_\_ ∙ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_**  **в) X ∙ 21 = 4 725 : 3 г) 401 ∙ X = 1 203 ∙ 3**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **д) 1 131 – X ∙ 36 = 951 ђ) X ∙ 37 – 280 = 2 860**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **У штампарији су у неки број кутија упаковали 2 280 књига. Колико је било кутија**   **ако се у сваку кутију спакује 24 књиге?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 147**   ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 148**  ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|