|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Једначине и неједначине (полугодишње понављање) |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 88. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити стечена знања о решавању задатака применом једначина и неједначина са сабирањем и одузимањем у скупу природних бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.2.1.5; МА.3.1.5 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши сабирање и одузимање у скупу N0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – реши једначине и неједначине и провери тачност решења;  – реши проблемски задатак користећи једначину или неједначину;  – чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Поновимо:**  **Непознати сабирак израчунавамо тако што од збира одузмемо познати сабирак.**  **Непознати умањеник израчунавамо тако што саберемо умањилац и разлику.**  **Непознати умањилац израчунавамо тако што од умањеника одузмемо разлику.**    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **JEДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ**   1. **Реши једначине: 2. Реши неједначине:**   **а) Х + 603 – 306 = 1 000 а) X + 455 + 544 < 1 100**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }**  **б) Х – (1 258 + 2 345) = 3 603 б) Х – 3 700 – 3 700 > 7 400**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }**    **в) 10 550 – Х – 3 250 = 1 550 в) 4 040 – Х – 2 100 > 1 000**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Пр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }**     1. **Напиши и реши једначине:**   **а) Који број треба одузети од броја 12 560 да би се добио број 6 240?**    **б) Ком броју треба додати број 357 да би се добио број 10 675?**    **в) Од ког броја треба одузети број 1 934 да би се добио број 19 034?**  **4. Напиши и реши неједначине:**    **а) Од којих бројева се може одузети 102 да би се добио број већи од 1 000 ?**    **б) Који бројеви се могу одузети од броја 4 300 да би се добио број већи од 1 000?**  **в) Којим бројевима се може додати број 755 да би се добио број мањи од 955?**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   1. **На зимовање ће ићи 15 ученика првог разреда, 10 из другог, 5 из трећег разреда и 25 ученика четвртог разреда. Колико више ученика четвртог разреда него првог иде на зимовање?**   ***Домаћи задатак:***  **Доврши цртање графикона као што је започето.**    ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|