|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа** |  |
|
| **Наставна тема** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица** | Записивање бројева у облику збира производа |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Редни број часа** | 14. | **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства** | | припремљени задаци, Вежбанка, стр. 16 и 17 | |
| **Корелација** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа** | | Утврдити стечена знања о записивању бројева у облику збира вишеструких декадних јединица и утврдити стечена знања о структури бројева до милион у декадном систему. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1 | |
| **Исходи**  Ученик ће бити у стању да: | | * прочита и запише бројеве до милион; * одреди месну вредност цифре; * чита, користи и приказује податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА** (5 мин.):  Поновимо:     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 д** | **10 ј** |  |  |  |  |  | | **1 с** | **10 д** | **100 ј** |  |  |  |  | | **1 х** | **10 с** | **100 д** | **1 000 ј** |  |  |  | | **1 дх** | **10 х** | **100 с** | **1 000 д** | **10 000 ј** |  |  | | **1 сх** | **10 дх** | **100 х** | **1 000 с** | **10 000 д** | **100 000 ј** |  | | **1 м** | **10 сх** | **100 дх** | **1 000 х** | **10 000 с** | **100 000 д** | **1 000 000 ј** |     **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА** (30 мин.):  **Записивање бројева у облику збира производа**     1. Дате бројеве напиши у облику збира производа.   **358 = 3 · \_\_\_\_ + 5 · \_\_\_\_ + 8 · \_\_\_\_**    **6 045 = 6 · \_\_\_\_ + \_\_ · \_\_\_\_ + \_\_ · \_\_\_\_ + \_\_ · \_\_\_\_**    **5 780 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**    **67 462 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**  **353 123 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**  **981 354 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_**   1. Коју месну вредност имају цифре 3, 5 и 0 у датим бројевима?  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***број*** | **3** | **5** | **0** | | **3 250** | **јединица хиљада** |  |  | | **165 308** |  |  | **десетица** | | **537 024** |  | **стотина хиљада** |  | | **340 566** |  |  |  |  1. Напиши цифрама бројеве дате у облику збира производа.   **3 · 1 000 + 2 · 100 + 8 · 10 + 6 · 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **5 · 10 000 + 0 · 1 000 + 6 · 100 + 3 · 10 + 2 · 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **7 · 100 000 + 3 · 10 000 + 6 · 1 000 + 1 · 100 + 5 · 10 + 7 · 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2 · 10 000 + 2 · 1 000 + 3 · 100 + 0 · 10 + 3 · 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **2 · 100 000 + 4 · 10 000 + 5 · 1 000 + 0 · 100 + 0 · 10 + 9 · 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**      **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА** (10 мин.):   * Рад на задацима у Вежбанци, стр. 16   *Домаћи задатак:*  Вежбанка, стр. 17  ***Запажања о часу****:*    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|