|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Неједначине |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 67. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, Вежбанка, стр. 86 и 87 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити стечена знања о решавању неједначина са сабирањем и одузимањем у скупу природних бројева; решавање неједначина решавањем одговарајуће једначине. | |
| **Стандарди** | | MA.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.2.1.5; МА.3.1.4; МА.3.1.5 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – реши неједначине и провери тачност решења;  – реши проблемски задатак користећи неједначину;  – чита, користи и представља податке на бројевној правој;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Неједначине**   1. **Реши неједначине:**     **а) Х + 2 378 < 4 566 б) X + 1 234 > 35 028**  **Х < \_\_\_\_\_ –\_\_\_\_\_\_ Х > \_\_\_\_\_ –\_\_\_\_\_\_**  **Х < \_\_\_\_\_ Х > \_\_\_\_\_**  **Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ } Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }**  **в) Х – 11 004 < 205 г) Х – 504 > 10 306**  **Х < \_\_\_\_\_ +\_\_\_\_\_\_ Х > \_\_\_\_\_ +\_\_\_\_\_\_**  **Х < \_\_\_\_\_ Х > \_\_\_\_\_**  **Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ } Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }**  **д) 1 235 – Х < 1 220 ђ) 7 518 – Х > 6 918**  **Х > \_\_\_\_\_ –\_\_\_\_\_\_ Х < \_\_\_\_\_ –\_\_\_\_\_\_**  **Х > \_\_\_\_\_ Х < \_\_\_\_\_**  **Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ } Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }**     1. **На једној полици у библиотеци има 430 књига. Колико књига може бити на другој полици ако на обе има мање од 680 књига?**   **Х + 430 < 680, Х < \_\_\_\_\_ –\_\_\_\_\_, Х < \_\_\_\_\_, Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }**   1. **Мара је имала 256 јаја. После продаје, видела је да су јој остале више од две кутије по 50 јаја. Колико је могла да прода?**   **256 – Х > 2 · 50, Х < \_\_\_\_\_ –\_\_\_\_\_\_ , Х < \_\_\_\_\_ , Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }**   1. **У рибњаку има 550 шарана. Колико може бити сомова ако у рибњаку нема више од 1 000 риба?**   **Х + 550 < 1 000 , Х < \_\_\_\_\_ –\_\_\_\_\_, Х < \_\_\_\_\_, Х{ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }**  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 86**     ***Домаћи задатак:***  **Вежбанка, стр. 87**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|