|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Зависност производа од промене чинилаца |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 118. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 136 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да производ зависи од промене чинилаца у скупу природних бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.3.1.3; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција;  – чита, користи и представља податке у табелама;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка  **Поновимо:** Ако један чинилац повећамо неколико пута и  производ ће се повећати исто толико пута.  Ако један чинилац умањимо неколико пута и  производ ће се умањити исто толико пута.  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Зависност производа од промене чинилаца**   1. **Рачунамо производ:**   **6 ∙ 9 = 54**   * **Како се мења производ ако један чинилац увећамо 3 пута, а други умањимо 3 пута?**   **(6 ∙ 3) ∙ (9 : 3) = 18 ∙ 3 = 54**    **6 ∙ 9 = 54**    **∙ 3 : 3**  **18 ∙ 3 = 54**  **Ако се један чинилац повећа неколико пута, а други**  **смањи исти број пута, производ се не мења.**   1. **Један чинилац је увећан 8 пута. Како се променио производ?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Један чинилац је умањен 6 пута, а други увећан 6 пута. Како се променио производ?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Израчунај:**   **24 ∙ 16 = 384**  **(24 ∙ 8) ∙ (16 : Х) = 384 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **68 ∙ 112 = 7 616**  **(68 : Х) ∙ (112 ∙ 56) = 7 616 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **39 ∙ 250 = 9 750**  **(39 ∙ 5) ∙ (250 : Х) = 9 750 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **89 915 ∙ 204 = 18 342 660**  **(89 915 : Х) ∙ (89 915 ∙ 367) = 18 342 660 Х = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Попуни табеле:**   **Како се мењају чиниоци, а како производ?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. чинилац** | **24** | **12** | **6** | **48** | **120** | **2** | | **2. чинилац** | **20** | **40** | **80** | **10** | **4** | **240** | | **производ** | **480** |  |  |  |  |  |         **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 136**     ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|