|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Децимални запис броја |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 159. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр.151 и Вежбанка, стр. 171 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврђивање стечених знања о упоређивању разломака графички приказаних на различите начине. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.3.1; МА.1.3.2; МА.2.3.1; МА.2.3.2; МА.3.3.1; МА.3.3.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | * запише мерне јединице децималним бројем са највише две децимале; * сабере и одузме децималне бројеве са највише две децимале. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Децимални запис броја**     1. **Поређај бројеве од најмањег до највећег:**   **5,2 8,01 0,13 0,31 5,12**  **Приликом упоређивања бројева записаних у облику децималног записа,**  **прво упоређујемо цели део броја.**  **Потом упоређујемо десете делове броја, па стоте делове броја...**  **РЕШЕЊЕ: 0,13 0,31 5,12 5,2 8,1**   1. **Маја је направила сок мешајући различите састојке. У коктел је ставила 0,02 l лимуновог сока, 0,05 l сока од зове и 0,2 l воде. Колико је сока добила?**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Цео део** | |  | **Децимални део** | | |  | **0** | **,** | **0** | **2** | |  | **0** | **,** | **0** | **5** | | **+** | **0** | **,** | **2** |  | |  | **0** | **,** | **2** | **7** |   **Одговор: Маја је добила 0,27** l **сока.**   1. **Свеска са тврдим корицама кошта 345,56 динара, а са меким корицама кошта 232,43 динара. За колико је скупља свеска са тврдим корицама?**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Цео део** | | | |  | **Децимални део** | | |  | **3** | **4** | **5** | **,** | **5** | **6** | | **-** | **2** | **3** | **2** | **,** | **4** | **3** | |  | **1** | **1** | **3** | **,** | **1** | **3** |   **Одговор : Свеска са тврдим корицама скупља је за 113,13 динара.**  **Самостални рад ученика на задацима из Уџбеника, стр.151**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Повратна инфорамција**   ***Домаћи задатак***  **Вежбанка, стр. 171**  ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|