|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Скуп природних бројева N*** |
| **Наставна јединица:** | Множење збира и разлике бројем |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 112. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 114 и 115 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити и проширити стечена знања о множењу; дистрибутивност множења према сабирању и одузимању проширити на скуп природних бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.3.1.3 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Повратна информација о постигнућу на контролној вежби.  Евидентирати и анализирати остварене резултате.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Множење збира и разлике бројем**   1. **Круговима су приказане кованице од 10 дин. и 5 дин. Колико укупно има новца?**       **10 10 10 10 (10 + 5) • 4 = 10 • 4 + 5 • 4 (20 – 5) • 4 = 20 • 4 – 5 • 4**  **(a + b) • c = a • с + b • c (a – b) • c = a • c – b • c**  **5 5 5 5**    **Збир множимо неким бројем тако што сваки сабирак**  **помножимо тим бројем, па добијене производе саберемо.**  **Разлику множимо неким бројем тако што и умањеник и умањилац**  **помножимо тим бројем, па добијене производе одузмемо.**   1. **Множимо број на два начина:**   **а) 107 ∙ 8**  **107 ∙ 8 = (100 + 7) ∙ 8 = 100 ∙ 8 + 7 ∙ 8 = 800 + 56 = 856**  **107 ∙ 8 = (110 – 3) ∙ 8 = 110 ∙ 8 + 3 ∙ 8 = 880 – 24 = 856**    **б) 105 ∙ 18**  **105 ∙ 18 = 105 ∙ (10 + 8) = 105 ∙ 10 + 105 ∙ 8 = 1 050 + 840 = 1 890**  **105 ∙ 18 = 105 ∙ (20 – 2) = 105 ∙ 20 – 105 ∙ 2 = 2 100 – 210 = 1 890**  **3. Множимо на лакши начин:**  **194 ∙ 55 = (200 – 6) ∙ 55 = 200 ∙ 55 – 6 ∙ 55 = 11 000 – 330 = 10 670**  **1 002 ∙ 67 = (1 000 + 2) ∙ 67 = 1 000 ∙ 67 + 2 ∙ 67 = 67 000 + 134 = 67 134**  **25 ∙ 19 = 25 ∙ (20 – 1) = 25 ∙ 20 – 25 ∙ 1 = 500 – 25 = 475**  **21 ∙ 16 + 79 ∙ 16 = (21 + 79) ∙ 16 = 100 ∙ 16 = 1 600**  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 114**   ***Домаћи задатак:***  **Уџбеник, стр. 115**  ***Запажања о часу:***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|