|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Зависност производа од промене чинилаца |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Редни број часа:** | 116. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Уџбеник, стр. 118 и 119 | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Уочити да производ зависи од промене чинилаца у скупу природних бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.1.1.3; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.3; МА.3.1.4; МА.3.1.3; МА.3.1.2 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши четири основне рачунске операције у скупу *N*0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевог израза и примени својства рачунских операција;  – чита, користи и представља податке у табелама;  – реши задатак применом различитих начина представљања проблема. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  **Поновимо: 10 ∙ 12 = 120**  **чиниоци производ**  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**  **Зависност производа од промене чинилаца**   1. **Рачунамо производ:**   **8 ∙ 4 = 32**   * **Како се мења производ ако један чинилац увећамо 2 пута?**   **(8 ∙ 2) ∙ 4 = 16 ∙ 4 = 64**    **8 ∙ 4 = 32**    **∙ 2 ∙ 2**  **16 ∙ 4 = 64**  **Ако један чинилац повећамо неколико пута и**  **производ ће се повећати исто толико пута.**  **8 ∙ 4 = 32**   * **Како се мења производ ако један чинилац умањимо 2 пута?**   **(8 : 2) ∙ 4 = 4 ∙ 4 = 16**    **8 ∙ 4 = 32**    **: 2 : 2**  **4 ∙ 4 = 16**  **Ако један чинилац умањимо неколико пута и**  **производ ће се умањити исто толико пута.**   1. **Попуни табеле:**   **Како се мења 1. чинилац, а како производ?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. чинилац** | **3** | **6** | **9** | **12** | **15** | **18** | | **2. чинилац** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | | **производ** |  |  |  |  |  |  |     **Како се мења 1. чинилац, а како производ?**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. чинилац** | **32** | **16** | **8** | **4** | **2** | **1** | | **2. чинилац** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **производ** |  |  |  |  |  |  |       **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 118**  **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Уџбенику, стр. 119**   ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|