|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Сабирање и одузимање у скупу N*** |
| **Наставна јединица:** | Сабирање и одузимање |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 41. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, апликације, Вежбанка, стр. 50 | |
| **Корелација:** | | СЈ | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврдити и применити стечена знања о сабирању и одузимању вишецифрених бројева. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.1.1; МА.2.1.3; МА.3.1.4 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – изврши сабирање и одузимање у скупу N0;  – реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  – састави израз, израчуна вредност бројевног израза;  – чита, користи и представља податке у табелама. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**  Заједничка контрола домаћег задатка.    **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (35 мин.):**  **Сабирање и одузимање**   1. **Израчунај збир бројева:**   **а) 7 805 347 и 278 463 б) 895 277 и 5 900 933**       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | **7** | **8** | **0** | **5** | **3** | **4** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | **9** | **5** | **2** | **7** | **7** |  |  |  |  | |  |  | **+** |  | **2** | **7** | **8** | **4** | **6** | **3** |  |  |  |  |  |  | **+** | **5** | **9** | **0** | **0** | **9** | **3** | **3** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      1. **Израчунај разлику бројева**   **а) 603 207 и 43 809 б) 525 644 и 407 869**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | **6** | **0** | **3** | **2** | **0** | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **2** | **5** | **6** | **4** | **4** |  |  |  |  | |  |  | **–** |  | **4** | **3** | **8** | **0** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  | **–** | **4** | **0** | **7** | **8** | **6** | **9** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. **Збир бројева 4 588 и 200 522 умањи бројем 75 657.**   **(4 588 + 200 522) – 75 657 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | **4** | **5** | **8** | **8** |  |  | **2** | **0** | **5** | **1** | **1** | **0** |  |  | | **+** | **2** | **0** | **0** | **5** | **2** | **2** |  | **–** |  | **7** | **5** | **6** | **5** | **7** |  |  | |  | **2** | **0** | **5** | **1** | **1** | **0** |  |  | **1** | **2** | **9** | **4** | **5** | **3** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. **Најмањи седмоцифрени број умањи збиром највећег и најмањег петоцифреног броја.**   **1 000 000 – (99 999 + 10 000) = 1 000 000 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |  |  |  | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | |  | **+** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  | **-** |  | **1** | **0** | **9** | **9** | **9** | **9** |  | |  | **1** | **0** | **9** | **9** | **9** | **9** |  |  |  |  | **8** | **9** | **0** | **0** | **0** | **1** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      1. **У фабрици је једног месеца произведено 23 824 m жице, а следећег месеца**   **1 580 m мање. Колико метара жице је произведено за оба месеца?**    **\_\_\_\_\_\_\_\_ + ( \_\_\_\_\_\_\_ –\_\_\_\_\_\_\_ ) = \_\_\_\_\_\_\_+ \_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ПРОВЕРИ СЕБЕ – самостални рад ученика на задацима у Вежбанци, стр. 50**    **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):** Повратна информација    ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|