|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема наставника** | | | |
|  | | **Основна школа:** |  |
|
| **Наставна тема:** | ***Површина*** |
| **Наставна јединица:** | Површина коцке |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Редни број часа:** | 74. | **Облик рада:** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе:** | | дијалошка, илустративно-демонстративна, писаних радова, хеуристичка | |
| **Наставна средства:** | | припремљени задаци, мрежа коцке, Вежбанка, стр. 96. | |
| **Корелација:** | | СЈ, ЛК | |
| **Циљ и задаци часа:** | | Утврђивање стечених знања о израчунавању површине коцке и примена формуле. | |
| **Стандарди** | | МА.1.1.1; МА.2.2.6; МА.1.2.2; МА.2.2.2; МА.2.2.3; МА.3.2.3 | |
| **Исходи**  **Ученик ће бити у стању да:** | | – именује елементе и опише особине коцке;  – препозна сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна;  – реши проблемске задатке у контексту мерења;  – израчуна површину квадрата;  – прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине;  – израчуна површину коцке. | |
| **ТОК ЧАСА:** | | | |
| **УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 мин.):**      **Поновимо:** површина коцке (Р = 6 · а · а).  **ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (30 мин.):**      **б) Колико пута већу површину има већа коцка?**  **Р2 : Р1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **2. Обим једне стране коцке је 16 cm. Израчунај површину коцке.**  **О = 4 · а , а = \_\_\_ cm**    **Р = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. Површина коцке је 3 dm2 84 cm2. Колика је ивица те коцке?**  **Р = 6 · Р1**    **Р = 3 dm2 84 cm2 = \_\_\_\_ cm2**  **Р1 = Р : 6 = \_\_\_ cm2**  **Р1 = а · а , а = \_\_\_ cm**  **Ивица коцке је \_\_\_ cm.**  **4. Колико је картона потребно да се направи кутија облика коцке, без поклопца, ивице 2 dm 4 cm?**  **Р = ( 6 – \_\_ ) · а · а = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Површина једне коцке је Р1 = 1 dm2 5 cm2, а друге Р2 = 6 dm2. Колико пута је дужа ивица друге коцке од ивице прве?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Површина једне плаве коцке је 6 dm2. Колика је површина сложених фигура на слици, добијених слагањем плавих коцки?**     **ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 мин.):**   * **Рад на задацима у Вежбанци, стр. 96**     ***Запажања о часу:***    ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|