ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: **1**  Редни број часа у школској год:**1** | |
| Наставна тема | **Revision** |
| Наставна јединица | **A** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * понавља, поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте, апликације |
| Циљеви и задаци | * упознавање и обнављање градива усвојеног у 3. разреду * Selected vocabulary Easy 3 * The Present Simple Tense to be * The English Alphabet * Counting 1-20 |
| Ток часа: | |
| Уводни део  10 мин. | * Час почните песмом *Hello, hello, It’s so nice to* *say…*. * (*Easy 3*).Охрабрите децу да се хорски придруже. Поновите песму неколико пута.Поздравите децу са *Good morning / afternoon, children*. Представите се *I’m Miss/ Mr…My name is…. I’m your* *teacher****.*** * Игра *Question chain* (Види:Игре за увежбавање вештине говора,2) *My name is.. What’s your name?* Понављати док не буду обухваћени сви ученици. * Игра *TPR*(Види: Игре за увежбавање вештине слушања, 1) *Stand up! Sit down! Jump! Go* * *there! Come here* |
| Главни део  25 мин. | * Реците ученицима: Children, open your books and look at the picture! Док деца гледају фолио-страну говорите: Let’s find Jill. Let’s find her brother. What’s his name? Let’s find her sister. What’s her name? Do you remember Buddy? Is Buddy a boy? Who is Buddy? Let’s find Buddy. Помажите деци код одговора. * Пустите CD The ABC song, напишите крупна слова абецеде на табли и охрабрите децу да с вама певају. Поново пустите CD **:** Listen and find the letters. Деца проналазе слова на фолио-слици у уџбенику, ученик који први пронађе слово, излази пред таблу и на њој заокружује исто слово. * На табли испишите називе животиња са слике,на сто ставите апликације са тим животињама и прозивајте ученике да их стављају на таблу поред одговарајућих назива. Затим тражите да их пронађу и покажу на фолио-слици. * На исти начин поновите називе играчака, школског прибора, одевних предмета и хране са фолио-слике. * Игра Touch something red …blue… green …(Види:Игре за увежбавање вештине слушања1) и тако поновите боје. * Бројите предмете на фолио-слици и постављајте питање How many …. аre there? тако да добијете одговоре There is one …. и There are two, three…. итд.   **Уџбеник**   * Вежбање Find and show. * Поделите разред у два или три тима. Тимови наизменично раде вежбање Look and find more и добијају по један поен за сваку реч коју су додали свом низу. Побеђује тим са највећим бројем поена. * Игра Question chain(Види: Игре за увежбавање говора,2) How old are you? Затим питајте How old is Jill / Chris / Maggie / your best friend / brother / sister? * Рецитација Maggie isfive. Ученици је прво читају хорски, а затим појединачно. * Игра I spy… као у уџбенику. |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска**:   * На часу помозите деци да ураде вежбања *Match and* *read, Look* *and answer* и *Find the* *word* (решења за последње вежбање: *book, pencil, ruler*) * Песма Час завршите песмом *Good bye, good bye, I don’t like to say (Easy 3).* |
| Домаћи задатак | Вежбања *Copy* и *Find* *and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: **2**  Редни број часа у школској год:**2** | |
| Наставна тема | **Revision** |
| Наставна јединица | **B** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * понавља, поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита , пише |
| Активност наставника | * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, оловка, лењир, свеска |
| Циљеви и задаци | Обнављање градива из 3. разреда   * The Present Simple Tense to have * The Present Continuous Tense * Have you got…? Yes, I have/ No, I haven’t. |
| Ток часа: | |
| Уводни део  10 мин. | * Поздравите ученике и час почните песмом *Hello Mary…* (*Easy 3*), прво певајте хорски а затим појединачно. * Поново се представите *I’m Miss / Mr...... My name is …I’m* *your teacher.* Питајте неколико ученика *What’s your* *name?* и да бисте добро упамтили имена деце играјте опет игру *Question chain* као претходног часа. |
| Главни део  25 мин. | * Спремите неколико предмета, напр. оловку, лењир, свеску . Узимајте један по један од тих предмета и говорите *I have a notebook. I have a pencil. I* *have a ruler.* Oбраћајте се ученицима питањима *Have you got a pencil/ ruler,* *notebook?* Помозите код одговора *Yes, I have / No, I* *haven’t*   **Уџбеник**   * Вежбање *Find and show* Реците ученицима да отворе уџбенике и подсетите их на имена ликова на фолио-слици и питањима *Who /What is this? What colour is / are…..? How many ……are there?* поновите називе предмета и имена ликова. * Покажите бицикл на слици и питајте једног ученика *Have you got a bike?* После добијеног одговора охрабрите га да другу до себе постави исто питање али за неки други предмет са слике.Ово поновите више пута. * Игра *Sentence* *chain* на начин приказан у уџбенику. Ученик који погреши испада из игре,победник је ученик чији је низ најдужи. * На табли нацртајте главу Чича Глише или припремите цртеж на коме се јасно виде делови лица и показујући их поновите њихове називе. Опишите Mери као у уџбенику, прочитајте текст вежбања *Lоок at Mary,* ученици читају прво хорски, а затим појединачно. На исти начин описујте и остале ликове са фолио-слике. * Игрa *Guess who it is* Прво опишите једно дете из разреда. Замењује вас ученик који погоди о коме се ради и онда он описује неког друга или другарицу а остали погађају.Ову игру играјте неколико пута. * Изведите једног ученика пред таблу, издајте разне наредбе *Stand up! Jump! Run!* итд, и после сваке питајте *What are you* *doing?*  Затим показујте деци * Флеш-картице са познатим активностима и питајте *What is* *he /she doing?* Помозите код одговора. * Вежбање *Look, show* *and read* и постављајте питања *Who is …..ing? How many … are …ing? What is / are* …. *doing?* Ученици треба да одговоре на питање и покажу одговарајућу активност на фолио-слици. * Вежбање *Look and answer.* прочитајте неколико пута. Затим * ученици у паровима читају и * одговарају на питања. * Игра *Teachers*(Види: Игре за увежбавање вештине говора,4) * Прокоментаришите сличицу са Бадијем:*Who is Jill talking with? What has Maggie got? What is she doing?* |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска**   * Вежбања *Circle the* *correct word, Answer the questions* и *Odd one out* урадите на часу. * Завршите час певањем *The ABC song*. |
| Домаћи задатак | Вежбање *Complete and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: **3**  Редни број часа у школској год:**3** | |
| Наставна тема | **REVISION** |
| Наставна јединица | **C** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори, чита, пише * реагује на захтеве, понавља, поставља питања, одговара на питања |
| Активност наставника | * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * објашњава, говори, поставља питања, пушта CD * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD |
| Циљеви и задаци | Обнављање градива из 3. разреда   * The Present Simple Tense : to be(Interrogative, negative form) |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * Игра TPR(Види: Игре за увежбавање вештине слушања,1)   Stand up! Sit down! Go to the door /window! Come here!  Take the pencil and give it to …! Shut your eyes! |
| Главни део  30 мин. | * Покажите једног дечака и реците *He is a boy.*Покажите једну девојчицу и реците *She is a girl*. Руком покажите на себе и реците *I am a teacher*. Обратите се једном детету питањем *What are you?* Помозите код одговора. * Игра *Question chain*(Види:Игре за увежбавање говора,2) *What are you?*   **Уџбеник**   * Реците ученицима да отворе уџбенике и прочитајте текст поред ликова на почетку стране.Ученици га затим читају појединачно. * Покажите два дечака или две девојчице и реците: *They are boys / girls / pupils.*Прочитајте вежбање *Make a sentence.* Затим га ученици читају појединачно. * Реците показујући на себе *I’m a* *teacher* и одмах се обратите једном ученику питањем *Are you a teacher?* Када добијете одговор, питајте истог ученика показујући једног његовог друга или другарицу *Is he/she a* *teacher? Is he/she a pupil?* Ово поновите неколико пута. * Пустите CD или ви отпевајте песму *One little, two little, threе little Indians*,(Easy 3) Охрабрите децу да вам се придруже. * Реците *Jill is ten* Питајте неколико ученика *How old are* *you?*Изводите парове ученика да разговарају *What are you?* *I’m a ….. How old are you? I’m* …. Вежбање *Choose and say*ученици појединачно читају питања и бирају одговор * Обратите се деци питањем *Are you ten / eleven /* *twelve*? Увежбавајте кратке одговоре *Yes, I am. No, I’m* *not.* Прозивајте ученике да у паровима овако разговарају. * Показујте јунаке на фолио-слици и питајте *Is Jill ten?* *Is Maggie ten? Is Chris twelve*? Увежбавајте кратке одговоре *Yes, he/she is. No, he/she isn’t.* На исти начин поновите и питања у множини *Are Jill and* *Mary ten? (eleven, nine*)и кратке одговоре *Yes, they are. / No, they aren’t.* Урадите   вежбање *Read and answer*.   * Прокоментаришите сличицу Бадија нпр. *Is Buddy a cat? What is Buddy?* и питајте децу *Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска**   * Вежбања *Circle the correct word* и *Match and read* урадите на часу. * Час завршите игром *Musical statues.* Пустите CD са познатом песмом. Неколико пута неочекивано зауставите CD. Ученици све време играју а када прекинете музику морају да се “заледе” у положају у коме су се нашли. Ученик који се помери док нема музике, испада из игре. |
| Домаћи задатак | Вежбања *Copy* и *Choose and complete* . |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: **4**  Редни број часа у школској год:**4** | |
| Наставна тема | **Revision** |
| Наставна јединица | **D** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори, чита, пише * реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања |
| Активност наставника | * објашњава, говори, слуша, пушта CD * поставља питања, * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, апликације |
| Циљеви и задаци | Обнављање градива из 3. разреда   * The Present Simple Tensе: have / has * Have you got …? Has s/he got …? |
| Ток часа: | |
| Уводни део  10 мин. | * Игрa *TPR* * *Touch your head! your hair……, your eyes……, your ears, your nose….., your........legs……your shoulders….. your knees!*(Види:Игре за увежбавање слушања,1) * 📾 Пустите CD или отпевајте песму *Head and shoulders, knees and toes(Easy 3).* Охрабрите ученике да вам се придруже. * Игра *Sing on...*(Види: Игре за Увежбавање слушања, 8) Игру играјте неколико минута |
| Главни део  25 мин. | **Уџбеник**   * Показујте на фолио-слици или апликацијама ликове Џил, Криса и Меги и реците *Jill has a brother and a sister. Maggie has a brother and a sister. Chris has two* *sisters.* * Покажите руком према себи и реците *I have a brother / a sister / two brothers /two sisters / a brother and a sister / many friends.* Постављајте питања *Have you got a brother / sister / many* *friends?* Инсистирајте на кратким *одговорима Yes, I have. No, I haven’t.* * Игра *Question chain.* (види:Игре за увежбавање говора,2). Почните ланац питањем *Have you got a brother / sister?* * Прочитајте уводне реченице у уџбенику и вежбање *Ask your friends.* Урадите и вежбање *Make sentences and read.* * Поново показујте ликове јунака на фолио-слици и постављајте питања *Who has fair hair? (red,* *brown, black).* Покажите једног ученика и реците *Look, …. has* *green eyes.* Онда по постављајте питања *Who has brown / black / blue eyes?* * Показујте апликације следећих животиња једну за другом: пса, мачку, миша, птицу и крокодила и постављајте питања *How many legs has a dog got? Are they long or short? How many ears has a cat got? Are they long or short? How many legs has a bird got? Are they long or short? Has a mouse got a short tail? Has a crocodile got small teeth?* * Вежбање *Say true or false* (Види: Општа упутства) Вежбање *Guess* *what animal it is.*. * Игра *Chinese whispers* (Види: Игре за увежбавање слушања, 2).нпр. *A mouse has a short tail.* * Вежбање *Find the words and read* * Прокоментаришите сличицу Бадија нпр. *Has Buddy got a short/long tail? Has Buddy got short/long ears?* Питајте децу *Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска**   * Вежбања *Write the* *words in order и Writing* урадите на часу * Песма *We can spell, we can read…(Easy3).* и спелујте речи: Вежбање *How do you* *spell?* * 📾 Пустите CD да ученици неколико пута чују текст *All about me* прво са затвореним, затим са отвореним књигама. После тога ученици на прескок читају текст. * Игра *Stop!.....Continue*! (Види: Игре за увежбавање читања,1). * Реците ученицима да гледају у текст *All about me* и на сличан начин причају о себи. |
| Домаћи задатак | Вежбања *Copy*  и *Look and copy* . |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: **1** Редни број часа у школској год:**5** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **Classroom: *Back at school*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори, * реагује на захтеве, понавља, чита, бележи * поставља питања, одговара на питања, пише, чита |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, чита, пише * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: to be * Adjectives: same/different * Possessive adjectives: my, your, her, his, our, their * Classroom objects |
| Ток часа: | |
| Уводни део  10 мин. | * 📾 Песма: *If you’re happy….*Пустите CD, певајте и гестукулирајте и охрабрите децу да вам се придруже. * Разговарајте о учионици и помените ствари које су друкчије у односу на прошлогодишњу учионицу. Подстакните ученике да сами уоче разлике. * Постављајте што више питања. нпр. *What colour is/are ….? How many ….. are there?.......* |
| Главни део  25 мин. | * Напишите на табли *SAME – DIFFERENT* . Деца преписују нове речи у *My dictionary* на крају Радне свеске. Испод нових речи пишите називе предмете који су исти/различити у односу на прошлогодишње. * Mотивишите децу да пореде и описују своје и туђе предмете. нпр. *МY pencil case is green. HIS/HER/* *YOUR pencil case is red*.   **Уџбеник**   * Напишите на табли *A MAP.* Деца преписују реч у *My dictionary.* Препричајте укратко садржај дијалога *John, Jill and Danny are back at school. They are in the new classroom. It is nice and big…..There are… There is….* * 📾 Пустите CD. Ученици слушају текст дијалога затворених књига. * Поставите неколико питања у вези са дијалогом. *How many ….. are there? What colour is/are the… ?* * Деца затим отварају књиге. Прокоментаришите илустрацију. Тражите да деца уоче разлике усвојој учионици у односу на учионицу на слици. Напишите на табли: *OUR – THEIR* и испод ових речи записујте разлике . * 📾 Пустите CD поново. Деца прате текст у књигама. * Поделите разред на два тима. Пустите CD и прекидајте код сваке реплике. Једни читају улогу *Jill*, а други *John.* Један исти ученик чита уводни текст и улогу *Danny.* Одредите затим два ученика да прочитају дијалог. * Вежбање *True or False.* Објасните ученицима шта се тражи од њих. Читајте гласно реченице.Деци реците да устану, подигну руку, пљесну рукама, хорски да изговарају  *True* или *False,* машу итд. ако је реченица нетачна, а ако је тачна мирују. Вежбање прво урадите групно а затим појединачно. * Вежбање *Answer the questions.* Читајте питања на које деца појединачно одговарају. Деца затим појединачно читају и одговарају на питања. * Вежбање *Talk about.* Охрабрите ученике да говоре о променама у школи и учионици. |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска**   * Вежбања *Cross out* и  *Look and complete…* се раде на часу. * Прочитајте хорски табелу *REMEMBER.* * Вежбања *Match and copy* и *Answer the questions*  се раде усмено а попуњавају за домаћи задатак. * Игра *Magic Box* (Види: Игре за увежбавање говора,6a) Ставите што више оловака, гумица, резача.. у кесу, или кутију и играјте игру. * Песма *If you’re happy….*певајте и охрабрите децу да гестикулирају. |
| Домаћи задатак | Вежбања *Match and copy* и *Answer the questions* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: **2** Редни број часа у школској год: **6** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **Classroom: *Is this our new classroom?*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша,говори,реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања, пише, чита |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, пише, чита * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple tense: to be * Professions: teacher, doctor, architect, painter, farmer,pupil * Adjectives: big, small, long. short, tall, old, new, funny. * Possessive adjectives |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * Песма: Певајте хорски *Hello Mary….How are you?...*Поделите разред на групе, и охрабрите децу да једни певају питање а други одговор. |
| Главни део  30 мин. | **Уџбеник**   * Подсетите децу на садржај дијалога *1 А.* *John, Jill and Danny are back at school. They are in the new classroom. It is nice and big…..There are… There is….* * Поставите неколико питања у вези са дијалогом. *How many ….. are there? What colour is/are the… ?* * Поделите улоге и изведите децу да испред табле прочитају дијалог 1 А. Поновите два пута. * Поставите неколико питања на прескок у вези са вашом учионицом. *Is our classroom big? small? old? new? Are the windows big?clean? dirty? new? old?* * Игра: *Question Chain* ( Види: Игре за увежбавање вештине говора,2) са истим питањима која сте усмено обрадили. * 📾 Вежбање *Mini dialogues .* Пустите CD. Деца слушају дијалоге а затим се прелази на читање по улогама уз слободан избор фраза/речи замене. Охрабрите децу да понове мини дијалоге без читања. (Види: Општа упутства). * Напишите на табли A DOCTOR, A TEACHER, A PUPIL, AN ARCHITECT, A PAINTER, A FARMER. Деца преписују речи у *My dictionary* . Питајте ученике на прескок *Are you a painter/teacher..?* * Игра:*Teachers* ( Игре за увежбавање вештине говора,4). *Is your best friend a doctor/farmer?....* * Урадите вежбање *Read the questions and give true answers.* (Види: Општа упутства). Урадите једну реченицу као пример а затим деца појединачно раде остале реченице. * Реците своје име, нпр. Мира (*My name is Mira. My name has four letters. My name begins with an M and ends with an A*). Прозовите ученике да кажу сличне реченице о свом имену. * *Riddle* Објасните значење речи *Riddle*. Препричајте загонетку, напишите имена на табли TIM, JIM, BEN – CHARLES, ANTHONY, HENRY. Заједно пронађите решења. Прочитајте загонетку хорски а затим појединачно. Охрабрите децу да поставе неку загонетку на матерњем језику. |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска:**   * Прочитајте табелу REMEMBER * Вежбање *Copy* се ради на часу. * Вежбање *Look and complete* урадите усмено, попуните прву реченицу на часу, а остало се попуњава за домаћи. * Вежбање *Find six colours*. Организујте такмичење. Ученик који први пронађе и прочита боју, исту исписује на табли. * Вежбање *Ask your friend and complete*  се у паровима ради на часу. * Песма *If you’re happy….*Певајте и гестикулирајте заједно са ученицима. |
| Домаћи задатак | Вежбање *Copy and complete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: **3** Редни број часа у школској год: **7** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **Classroom: *In the classroom*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања, пише, чита |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, пише, чита * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD |
| Циљеви и задаци | * Yes, it is. No, it isn’t. * Yes, they are, No, they aren’t. * Location :next to, behind, in front of * Project: My school |
| Ток часа: | |
| Уводни део  10 мин. | * Песма: Hello, hello it’s so nice to say…. * Игра:I spy with my little eye something green! ( Види: Игре за увежбавање вештине говора,6i ). Кроз игру поновите боје, намештај и школски прибор (a window, a door, a board… a pencil, a book, a sharpener…..) |
| Главни део  25 мин. | **Уџбеник:**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога *1 А*. *Who is back at school? Are they in the same classroom? Is the classroom different/ nice/big? Are the chairs / posters/maps new?* * Поделите улоге. Деца групно и појединачно читају дијалог. * LOCKER, CORRIDOR, TENNIS COURT, SCHOOL YARD. Деца преписују нове речи у *My dictionary* на крају Радне свеске. * Препричајте у пар реченица садржај *1 C*. *Jill’s new classroom is next to the old one. There are red lockers in the corridor. There is a new tennis court in the school yard.* * 📾 Пустите CD 1C. Деца слушају текст а затим одговарају на YES/NO питања: *Is the classroom/ board/tennis court… big? Are the chairs/ computers …new?* * Напишите на табли NEXT TO.. BEHIND ... IN FRONT OF. Питајте неколико ученика *Who is sitting next to you/ in front of/behind you?* * Игра: *Teachers (*Види: Игре за увежбавање вештине говора,*4*). *Who is sitting next to you/ in front of/behind you?* * 📾 Прокоментаришите илустрацију 1C, поново пустите CD, а затим приступите читању. ( Види: Општа упутства). * Вежбања *True or False* и *Answer the questions.* ( Види: Општа упутства..).Ако имате времена усмено проширите оба вежбања. * Вежбање *Choose and read.* Сваки ученик чита по једну реченицу. Објасните како да ураде *Project* за домаћи.(Ово је ученицима први *Project* и зато се идентичне реченице налазе у Радној свесци) * *Riddle.* Испричајте загонетку. *What’s black (‘green’-*ако је табла зелена*) when it’s clean and white when it’s dirty?* Покажите на чист и прљав део табле и заједно решите загонетку. Читајте загонетку хорски и појединачно. |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска:**   * Вежбање *Answer the questions* урадите усмено, попуните прву реченицу, а остало се ради за домаћи. * Игра: *Ladders*. (Види: Игре за увежбавање вештине писања,2) Напишите на табли LOCKER, објасните игру,прозивајте децу и помажите им да пишу једноставне речи ROOM….MUM…MY…YES… * *Crossword puzzle* Објасните укрштеницу и урадите је на часу. * Вежбање *Read and copy*….се само чита на часу, ученици обележавају тачне реченице и преписују их за домаћи. * Песма: *If you’re happy…* Певајте, гестикулирајте и охрабрите децу да се придруже. |
| Домаћи задатак | Вежбање *Read and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 4 Редни број часа у школској год: **8** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **Classroom :** ***How many pupils are there?*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања, пише |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, чита, пише * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, неколико оловака, гумица, резача, креда, кеса или кутија |
| Циљеви и задаци | * How many are….. there? * There is… There are…… * Is there a…? Are there …? * Opposites: cold-hot, right-wrong, happy-sad, new-old, big-small, tall-short |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * Игра: *Magic box* ( Види: Игре за увежбавање вештине говора, 6) Ставите неколико оловака, гумица, резача, креда у кутију /кесу и питајте: *How many pencils... are there?* Ученици погађају*There are..* |
| Главни део  30 мин. | **Уџбеник:**   * Ученици читају текст *1C* ( Види: Општа упутства). * Игра: *Stop – Continue!* (Види: Игре за увежбавање вештине читања,1) Чита се текст *1 C* * Поставите неколико питања на слике 1C. *How many pupils/ teachers/ posters/ maps .. are there? Where are the pupils/teacher? Are they sitting/jumping /talking/sleeping? What colour is/ are…?* * Поделите разред у тимове. Ученици се такмиче у описивању слика. За сваку тачну реченицу, тим добија поен. * Прокоментаришите илустрације *1 D*. *What can you see? Where is the desk? How many… are there? Can you see a …? What colour is/are..?* * Вежбање *Match and read*. Наставник прво чита питање а ученици хорски читају одговор. * Вежбање *Ask and answer* .Ученици читају питања и одговоре из табела и раде вежбање у паровима или као игру *Question chain* ( Види: Игре за увежбавање вештине говора). *Is/ Are there … in the locker?* * Вежбање *Listen and find…* Припремите децу на ово вежбање тако што ћете им указати на разлике на сликама. Постављајте питања у вези са сликама: *Is there…? Are there….. ? How many…?* Објасните да морају пажљиво да слушају и да на крају погоде о којој слици се ради. * 📾 Пустите CD или читајте *Tape script. This is Jill’s new classroom. There is a green board on the wall. There are interesting posters on the wall. The teacher’s desk is near the window. There are three pencil sharpeners on the desk. One is black, one is pink, and one is blue.* |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска:**   * Вежбање *Look and answer* … урадите прво усмено а затим деца пишу одговоре. * Игра:*Hangman’s Noose* ( Види: Игре за увежбавање вештине писања, 1) Напишите на табли *c - - - - - n* (*canteen*). * Вежбање *Match and copy*… Поставите питања *Who is sad/ happy? Who is tall/short? What is hot/cold? …..*Деца затим исписују придеве испод цртежа. * Вежбање *Find and write.* Заједнички пронађите и напишите пo један предмет а деца за домаћи допуњују вежбање, и сами пребројавају и попуњавају број поена. * Песма: *If you’re happy…*Певајте хорски и гестикулирајте. |
| Домаћи задатак | Вежбање *Find and write* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 5 Редни број часа у школској год: **9** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **School friends : *A new friend*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања, пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, чита, пише * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: *to be* * Adjectives: *small, big, tall, nice, old, young* |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * Игра: *Guessing game* *(* Види: Игре за увежбавање говора,*6b).* Показујте картице са словима, спелујте слова а затим играјте игру. |
| Главни део  25 мин. | * Скупите пројекте, стављајте их на таблу и постављајте питања, нпр. *Is our classroom nice/ big ....? Are the chairs the same/different..? Is there a …..? Are there many …? How many…? Where is …? What colour…?* Заједнички изаберите пет најбољих и ставите их на пано.   **Уџбеник**   * Напишите на табли PRETTY, LONDON, BELGRADE, ENGLAND, SERBIA. Деца преписују речи у *My dictionary* на крају Радне свеске. * Укратко препричајте дијалог. *John and Jill are talking. There is a new pupil in their class. John wants to meet her. Her name is Ana. She is pretty and tall.* * 📾 Пустите CD, прокоментаришите илустрације *2А* ипоставите неколико питања: *Who is talking? Who wants to meet Ana? Who is Ana? Who is pretty? Who is tall? Where is London/Belgrade?....* * Пустите CD а затим приступите читању.( Види: Општа упутства...) * Напишите на табли *TALL.* Изведите три ученика, и поредите их по висини. *ZZ is not tall. NN is tall. XX is very tall.* * Игра:*Chinese whispers (* Види: Игре за увежбавање слушања, 2.*)* Нпр. *Ana is very tall.. London is in England.* * Вежбање *True or false*.( Види: Општа упутства...) * Вежбање *Answer the questions*. ( Види: Општа упутства...) * Вежбање *Talk about*.( Види: Општа упутства...) Деца се прво устају и пореде се по висини. Охрабрите децу да кажу по једну реченицу о највишем ученику. Постављајте питања. *How old is s/he? Who is tall, XX or MM? Is s/he* ***very*** *tall? What colour is his /her hair?.... Has s/he got a…?* |
| Завршни део  15 мин. | **Радна свеска**   * Вежбање *Find and copy the message*. Напишите на табли и објасните значење речи *MESSAGE.* Прочитајте хорски абецеду. Заједно с децом спелујте и попуњавајте слово по слово. Охрабрите децу да читају поруку. * Прочитајте табелу *REMEMBER* и дајте по једну реченицу за сваки придев. *I think football is nice. Jill is young. Maggie is young. Maggie is* ***very*** *young.* * Игра: *What’s the* opposite*?* (Види: Игре за увежбавање писања, 6.) Напишите на табли: *big , \_\_\_ / tall, \_\_\_\_\_\_ / young, \_\_\_\_\_ .* * Вежбање *Copy the sentences and*….. Обрадите усмено и задајте за домаћи. * Вежбање *Look and complete.* Обрадите усмено и писмено на часу. * Вежбање *Look and answer.* Деца попуњавају прву реченицу на часу, а остало раде за домаћи. * Песма: Завршите час песмом *Good bye, good bye…(Easy 3)* |
| Домаћи задатак | Вежбања *Copy the sentences and…* и *Look and answer* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 6 Редни број часа у школској год: **10** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **School friends: *Where are you from?*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори реагује на захтеве, понавља, чита, бележи,поставља питања, одговара на питања, пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, чита, пише * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи, исправља ученике * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: *to be* * Adjectives: *small, big, tall, nice, old, young* |
| Ток часа: | |
| Уводни део  10 мин. | * 📾 Песма: *If you’re happy…* Пустите CD, певајте и гестикулирајте заједно с децом. * Скандирајте хорски: ***nice – not nice – very nice, small – not small – very small, young – not young – very young, old– not old – very old, short – not short – very short*** |
| Главни део  20 мин. | **Уџбеник**   * Игра: Question chain *(* Види: Игре за увежбавање говора,*2).* Нпр. ***Who*** *in your family* ***is very young****?* ***Who*** *in your family* ***is very short****?* * Укратко препричајте дијалог 2A. *Ana is a new pupil. She is pretty and tall. She is from Belgrade. Belgrade is in Serbia. Belgrade is a big city. London is a* ***very big city****. London is the* ***capital of*** *England.* * Поделите улоге. Ученици читају дијалог 2А неколико пута. * Поставите питања: *Where is Belgrade? Where is London? Is Belgrade the* ***capital of*** *Serbia?* * Питајте неколико ученика: *Where are you from? Is your town/city* ***the capital of*** *England/Serbia?* * 📾 Вежбање *Mini Dialogues* Пустите CD а затим приступите читању. ( Види: Општа упутства...) * Вежбање *Read the questions and give true answers* ( Види: Општа упутства...) * Песма: Певајте хорски песму *We can spell ….(Easy 3)* * Игра: *Spelling dictation* (Види: Игре за увежбавање писања, 3, Пример 2.) Спелујте: *NICE… TALL…. SHORT* * *Spelling fun* . Прочитајте стрип и проверите да ли су деца разумела шалу. Поделите улоге. Ученици читају стрип неколико пута. |
| Завршни део  15 мин. | **Радна свеска**   * 📾 Вежбање *Listen and complete.* Пустите CD или читајте *Tape script*. *1b) She is pretty and tall. 2a) She is taller than John. 3a) She is the tallest in class. 4c) Belgrade is a big city. 5c) London is bigger than Belgrade. 6c) London is the biggest city in Europe.* Док слушају, деца само заокружују *a, b* или *c,* а затим појединачно читају реченице. Вежбање се попуњава за домаћи. * Вежбање *Look and complete.* Обрадите прво усмено, попуните први пример на часу, а остало се ради за домаћи. * Вежбање *Find and write.*Помозите деци да ураде вежбање на часу*.* * Вежбање *Answer the questions.* Обрадите вежбање усмено, а затим упутите децу да попуне први одговор. Остало се ради за домаћи. * Песма: *Hokey Cokey* Певајте хорскии гестикулирајте. |
| Домаћи задатак | Вежбања  *Listen and complete,* *Find and complete* и *Answer the questions* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:7 Редни број часа у школској год: **11** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | ***We are good at English*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања, пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, чита, пише * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи, исправља ученике * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * **A**djectives: *good, bad, small, old, young, nice, clever, noisy* * Project: My best friend |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * Игра: *Question Chain(* Види: Игре за увежбавање говора,*2)* Нпр. *Are you good at spelling? Are you good at Art?* ***Are you...?*** |
| Главни део  20 мин. | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога 2A. Ученици затим по улогама читају дијалог. * Изводите парове ученика и помозите им да разговарају. *1. Where are you from? I’m from…. 2. Is London a big city? Yes, it’s very big.* * Укратко препричајте текст 2C. *Jill and her friends are* ***in the classroom****. They have* ***new*** *subjects and* ***many new*** *books. Ana is a new pupil in their class. She is not English. She is Serbian. Ana is good at spelling. She is* ***very good*** *at Art. Maggie is five and she is a schoolgirl now.* * 📾 Пустите CD *2C.* Кроз питања и одговоре опишите илустрацију. *Who is tall …very tall? ..small…very small? Whose bag is small/ …very small?* * 📾 Пустите поново CD а затим приступите читању ( Види: Општа упутства...) * Вежбања*True or False* и *Answer the questions.* ( Види: Општа упутства...) Ако време дозволи, проширите оба вежбања. * Вежбање *Choose and read.* Сваки ученик чита по једну реченицу. * *Project* Објасните ученицима како да ураде пројекат и да га предају за два часа. |
| Завршни део  20 мин. | **Радна свеска**   * Напишите на табли  |  | | --- | | **SHORT – VERY SHORT**  **OLD – VERY OLD**  **YOUNG – VERY YOUNG** |  * Реците и преведите ако је потребно *I’m bad at Sport. I’m* ***bad*** *at Sport* ***and*** *Art. I’m* ***very bad*** *at running.* Питајте децу на прескок *What are you* ***good*** *at? What are you* ***bad*** *at?* * Прочитајте хорски табелу REMEMBER. * Игра: *Hot Seat (* Види: Игре за увежбавање говора,*5).* Упутите децу да постављају питања у вези с предметима у школи*. What are you very good at? What are you* ***bad*** *at? Are you good/bad at…?* * Вежбање *Look and answer* Кроз питања и одговорепоновите имена деце. Нпр. *Who is this? Can you see Jill’s sister/brother? What’s her / his name? Who is the boy with glasses? Who is the tall girl?* Вежбање урадите усмено, попуните прву реченицу а остало се ради за домаћи. * Вежбање *Complete* се ради усмено и писмено на часу. * *Riddle.* Деца хорски читају загонетку а ученик који је први реши излази на таблу, пише и спелује решење. * Вежбање *Answer the questions* се ради усмено. Деца на часу пишу само први одговор. Остало се ради за домаћи задатак. * Песма Певајте хорски *Hockey Cokey* и завршите час. |
| Домаћи задатак | Вежбања *Look and answer* и *Answer the questions* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: **8** Редни број часа у школској год:**12** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **School friends: *Who is your best friend?*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања, пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи, исправља ученике, чита, пише * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Opposites*: tall-short, big-small, young-old, right-wrong, good-bad* |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * Игра: *Think fast (* Види: Игре за увежбавање говора,*7). red, big, green, small, white, tall, old, new, blue, cold, black* |
| Главни део  25 мин. | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај текста 2 C. * Игра: *Correct me if I’m wrong* (Види: Игре за увежбавање вештине читања,2 )Текст 2 C. * Ученици читају текст 2 C. ( Види: Општа упутства...) * Вежбање *Listen and find…* Припремите децу на ово вежбање тако што ћете им указати на разлике на сликама. Постављајте питања у вези са сликама: *How many bags/desks/lockers are there? What is on the floor/behind the door on picture 1/2/3?* Објасните да морају пажљиво да слушају и погоде која се слика описује. * 📾 Пустите CD или читајте *Tape script.* * *1) The big bag is under the desk and the small bag is on the desk. 2) The small bag is in the locker and the big bag is on the floor. 3) The small bag is in the locker and the big bag is behind the door.* * Након тога ученици појединачно понављају опис слика. * Вежбање *Match and read*. Наставник прво чита питање а ученици хорски читају одговор. * Вежбање *Ask and answer* . Ученици у паровима читају питања и дају одговоре према датим илустрацијама.( Види: Општа упутства...) * *Drawing Fun.* Постављајте лична питања. Нпр. *Are you a good friend? Do you help your friend in school? Do you do your friend’s homework?* *Is that good or bad?* * Прочитајте стрип*.* Проверите да ли су ученици разумели шалу. * Игра: TPR *(* Види: Игре за увежбавање слушања,*1).Boys with brown hair, stand up! Girls with long hair, stand up! Boys with blue eyes, go to the door! Girls with short hair, go to the window. Boys with fair hair, go to the board! Stop!* |
| Завршни део  15 мин. | **Радна свеска**   * Вежбање *Choose and copy.* Обрадите усмено . Ученици заокружују тачну реч а за домаћи преписују реченице. * Вежбање *Match and copy….*се ради усмено и писмено на часу.Ученици затим дају по један пример за сваки придев. * Вежбање *Pair work.* Одредите парове ако деца не седе у паровима. Објасните ученицима да се пореде са својим паром и да табелу попуњавају знаком 🗹. * Вежбање *Report.* Напишите на табли:  |  | | --- | | *TALL– SHORT*  *YOUNG – OLD*  *GOOD – BAD*  *LONG – SHORT*  *BIG – SMALL* |   Помозите деци да на часу попуне вежбање.  Завршите час песмом Good bye, good bye (Easy 3) |
| Домаћи задатак | Вежбање *Choose and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 9 Редни број часа у школској год: **13** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **School subjects: *The first PE lesson*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања, пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи, исправља ученике, чита, пише * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте, часовник- играчка |
| Циљеви и задаци | * Time: *quarter past …* * Ordinal number: *the first* * PE equipment |
| Ток часа: | |
| Уводни део  10 мин. | * Песма: *ABC Song* - ученици певају хорски. * Игра: *Question chain* (Види: Игре за увежбавање говора, 2)*.* Уз помоћ играчке сата поновите пуне сате и половине. Ученици питају један другог: *What’s the time?* и дају одговоре |
| Главни део  25 мин. | * Сакупите пројекте и поновите структуре и вокабулар из *Unit 2*  према потребама ученика нпр. *Who is your best friend?* или *Describe your friend.*  Прегледајте и одаберите најбоље радове. (Види: Општа упутства).   **Уџбеник**   * Нацртајте на табли часовник који показује 9.15 и уведите *QUARTER PAST NINE*. * Затим укратко испричајте садр-жај дијалога, нпр: *Jane and*   *Chris y are in the corridor. It’s ten past* *nine. The first lesson is*  *at quarter past nine. It is PE. Chris and Jane are going to the*  *gym. Jane is wearing her T- shirt and shorts. She can change*  *in no time…*  и напишите на табли ***P****hysical* ***E****ducation*  подвлачећи **Р** и **Е**  Објасните скраћеницу; напишите  *РЕ KIT* као и *SHORTS, TRAINERS, T-SHIRT*  који у њега  спадају. Запишите такође *THE FIRST* и објасните значење.  Ученици преписују речи са табле у *My dictionary* на крају  Радне свеске*.*  Питајте децу: *What is yourfirst lesson* *on*  *Monday/ Tuesday …?*   * 📾Пустите CD ( Види: Општа упутства.) * Поставите неколико питања у вези дијалога: *Are Chris and*   *Jane at school? Are they going to the gym? Has Jane got her PE kit? Is*  *she wearing her trainers?* итд.   * Поделите улоге и читајте (Види: Општа упутства ). * Објасните и ако је потребно, преведите *TO CHANGE* и   *IN NO TIME*. Затим три ученика читају цео дијалог.   * Вежбање *True or False* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Answer the questions*  ( Види: Општа упутства). * Прокоментаришите сличицу Бадија уз питања нпр. *Who*   *is this? What is this? Who has a bone? What is he doing?*  и питајте децу: *Who can read what Buddy is saying?*  Проверите да ли су разумели реплику, ако треба на  матерњем језику. |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска**   * Вежбање *Complete.* Поставите пар питања на илустрацију а затим га   урадите усмено и попуните прву реченицу.   * Вежбање *Crossword Puzzle:* урадите заједно уз спеловање. * Вежбање *Complete* урадите усмено и попуните прву реченицу. * .Игра**:** *Read and act (say)* (Види: Игре за увежбавање читања, 4). На   цедуљама напишите придеве: *big, small, tall, old, new,*..итд. |
| Домаћи задатак | Сва започета вежбања ученици раде за домаћи задатак |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:10 Редни број часа у школској год: **14** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **School subjects: *What’s the time?*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања, пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи, чита, пише * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте, три часовника- играчке или слике са часовницима |
| Циљеви и задаци | * Telling the time: *quarter to … quarter past* * Ordinal number: *the second* |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * Рецитација: *Rhyme* : *1,2,3,4 Who is knocking at the door?*   (*Easy 3*)прво хорски, затим поделите ученике у 3 групе.  Свака група наизменично устаје и рецитује 1 стих. |
| Главни део  25 мин. | **Уџбеник**   * Ученици гледају слику 3А. Поставите питања на слику нпр: *Who is this? What is this? Where are Chris and Jane? What are* *they wearing?* итд. * Затим ученици читају дијалог (Види: Општа упутства). * Поставите питања на дијалог нпр: *What time is it? Where are Chris and Jane going? What time is the first lesson? Has Jane got her PE kit? What is she wearing? Who is clever? ....*итд. * Покушајте да наведете ученике да препричају ситуацију док гледају у слику (по 1 реченица). * Кажите: *Look children. What is this (are these)?* и покажите на 3 часовника. Прочитајте шта испод њих пише.Учениципонављају хорски. * Вежбање *Mini dialogues*. (Види: Општа упутства).Код другог дијалога напишите на табли *THE SECOND*  и објасните значење. Питајте децу: *Is your gym/ canteen on* *the second floor?* * Вежбање *Match and read.* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Listen and find*. Поставите неколико питања на слике нпр:*Who is this? What is he/she doing? What time is it?...*итд. Приступите даљој обради вежбања (Види: Општа упутства). * 📾Пустите CD или читајте *TAPE SCRIPT: It’s seven o’clock. Jill gets up at seven o’clock. It’s quarter to eight. Father goes to work at quarter to eight. It’s quarter past twelve. Chris has lunch in the canteen at quarter past twelve. It’s half past five. Maggie usually plays with Buddy at half past five.* Охрабрите ученике да кажу по реченицу о сликама. * Рецитација *Rhyme. О*бјасните значење и прочитајте песмицу (Види: Општа упутства) |
| Завршни део  15 мин. | **Радна свеска**   * Вежбање *Match and complete* радите усмено на часу. * Вежбање *Draw* читајте на часу а ученици уцртавају само први празан часовник. * Вежбање *Look, match and complete* радите усмено на часу и деца попуњавају само први пример. . * Вежбање *Can you read this?* Поставите питања: W*ho is this? What is he doing?* Затим охрабрите ученике да сами покушају да прочитају Бадијеву брзалицу.. * Игра *Hot seat* (Види: Игре за увежбавање говора, 5). Питања нека буду о учионици нпр: *Are you in the same/new classroom this year? What colour are the walls? How many desks/ pupils are there?...* итд. * Песма: *If you’re happy*. Певајте хорски и гестикулирајте. |
| Домаћи задатак | Започета вежбања дајте за домаћи задатак |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 11 Редни број часа у школској год:**15** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **School subjects: *Jill’s new subjects*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори, реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања, пише |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи, исправља ученоке, чита, пише * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте |
| Циљеви и задаци | * Ordinal numbers: *the third,* *the fourth, the sixth* * School subjects * Teaching equipment |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * *Chant* дани, месеци и годишња доба (Види: Игре за увежбавање говора, 1) |
| Главни део  25 мин. | * Поставите питања: How many days are there in a week? How many seasons/ months are there in a year? * Игра: Chain game. Поделите ученике у 3 групе и реците да устану. 1. група: деца брзо наизменично говоре дане у недељи; 2. група: годишња доба; 3. група: месеце у години. Дете које погреши седа. Играјте још два круга мењајући задатке групама.   **Уџбеник**   * Покажите Џилин распоред и поставите питања нпр: Does Jill have English/ Maths/ on Monday/ on Tuesday /? What time is the first/ *second lesson on Thursday?* итд. * Препричајте текст:Jill has 3 new subjects this year: history, geography and craft. History is her fourth lesson on Thursday. She likes craft because they make things. She likes geography, too. They learn about countries in Europe. Напишите на табли нове речи: HISTORY,CRAFT, GEOGRAPHY, THE FOURTH, THE SIXTH, Europe и објасните их.Ученици их преписују у My dictionary ( радна свеска). * Пустите CD (Види: Општа упутства). * Поставите неколико питања ради провере разумевања нпр: Is Jill in the sixth class? Has she got 3 new subjects? Does she like history?... * Приступите читању (Види: Општа упутства). * ВежбањеTrue or false (Види: Општа упутства). * Затим прочитајте Џилин распоред, а ученици хорски * понављају. Питајте децу: What is your fourth/ sixth lesson today/ tomorrow? * Вежбање Answer the questions (Види: Општа упутства). Проширите и детаљније проучите распоред. * Вежбање Talk about (Види: Општа упутства). * Вежбање Chant (Види: Општа упутства). |
| Завршни део  15 мин. | **Радна свеска**   * Вежбање *Choose and copy;* читајте са децом. Ученици на часу попуњавају шта им је потребно за математику. * Вежбање *My Timetable*; ученици читају наизменично и попуњавају наставне предмете за понедељак. * Вежбање *Make true sentences;* поставите неколицини ученика питање: *What subject are you good at?* Сви допуњавају прву реченицу. Поновите поступак и са другом реченицом. * Вежбање *Copy;* читајте хорски а ученици попуњавају зимске месеце. * Вежбање *Odd one out* ; ученици у паровима раде задатак (1 минут). Проверите резултате. * Игра *Chinese whispers* (Види: Игре за увежбaвање слушања, 2)*:* употребите нове појмове нпр. *The pupils like history*. |
| Домаћи задатак | * Сва започета вежбања дајте за домаћи задатак. |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 12 Редни број часа у школској год:**16** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **School subjects: *Who is the first?*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори, реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања, пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи, чита, пише * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, |
| Циљеви и задаци | * Ordinal numbers: *the first – the thirty-first* * Imperatives * Project: My birthday month |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * *Chant: Craft and music (* 3С*)* изводите хорски. Поделите ученике онако како седе у 3 групе. Свака група појединачно понавља *Chant* док остали држе такт. На крају сви ученици устају и још једном понављају *Chant* што брже и гласније, одржавајући ритам. |
| Главни део  25 мин. | **Уџбеник**   * Ученици читају текст 2 пута. * Поставите питања на текст нпр. *What class is Jill in this year?How many new subjects has she got? When does she have history? What lesson is PE on Thursday? How many lessons of craft has she got? What do they make for this subject? What does she have for history/ geography?*  итд. * Читајте Џилин распоред (Види: Општа упутства). * Наведите ученике да га упореде са својим распоредима питајући нпр. *What is your first lesson on Monday? How many* *lessons do you have on Friday? What time is your fourth lesson? Do you have a lunch break at school?* Тиме пренесите разговор на лични ниво. * *Rhyme* 3B. Ученици хорски читају и покушавају да меморишу. * Наведите ученике да опишу ситуацију. Поставите неколико питања нпр. *Who can you see in the picture? What are the children doing? How many children are there?* * Прочитајте уводне реченице. Ученици хорски понављају приликом другог читања. Поновите поступак за читање редних бројева до 31. |
| Завршни део  15 мин. | **Радна свеска**   * Игра *Stop – continue* (Види: Игре за увежбавање читања, 1). Ученици читају календар за октобар. Прочитајте питања и одговоре испод календара. * Прочитајте са децом табелу *REMEMBER.* * Вежбање *Answer the questions;*  усмено се обрађују питања о важним датумима и попуњава одговор за *When is New Year?* Остали одговори се попуњавају за домаћи. * Вежбање *A Quiz* се ради у паровима: ученици један другом читају питања и бележе одговоре у радној свесци. За тачне одговоре уписују бодове који се сабирају. Шетајте, слушајте и помажите. * Игра *Sentence chain* (Види: Игре за увежбaвање говора, 3).Почните игру реченицом: *In my classroom there is a map.* Ученици настављају ланац: *In my classroom there is a map and a board…In my classroom there is a map, a board and a desk… In my classroom there is a map, a board, a desk and a window… In my classroom there is a map, …* итд. |
| Домаћи задатак | Вежбање *Answer the questions*  Објасните ученицима како да ураде *Project* и реците да га  донесу на следећи час. |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:13 Редни број часа у школској год:**17** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **Hobbies & Parties: *My hobby*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * реагује на захтеве, понавља, чита, бележи, поставља питања, одговара на питања,пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * објашњава нове појмове, поставља питања, * презентује текст, дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи, исправља ученике, чита, пише * води и усмерава интеракцијски однос у учионици * излаже градиво кроз питања, захтеве, белешке, игру |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, мали предмети које деца обично скупљају: налепнице, поштанске марке, беџеви, разгледнице, и сл. |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Ordinal numbers * Hobbies |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * *Chant* (Види:Игре за увежбавање говора, 3, са редним бројевима), не дуже од 5 минута. |
| Главни део  30 мин. | * Поновите називе школских предмета:*How many subjects have you got this year? What’s your favourite subject? What time is English/Maths/Science on…?Chant Craft and music*(Види: Општа упутства) * Поновите називе просторија у школи,нпр.*Where is the gym/ computer room in your school? Is there a canteen in your school?* *Have you got a PE kit? What is there in your PE kit?* * Прочитајте редне бројеве и постављајте питања у вези са важним датумима: *When is New Year /Christmas in Britain/ Halloween? It’s on the…*     **Уџбеник**   * Унапред припремите известан број предмета која деца на том узрасту скупљају, налепница, поштанских маркица беџева, разгледница, и сл.Обратите се ученицима: *Look, I collect …*….и покажите своју колекцију. Прво питајте *Do you collect….?* a затим *What do you collect?* Када вам ученик одговори, реците: *Oh, that’s your hobby.* Покажите своју колекцију и реците нпр.  *I collect badges. That’s my hobby.* * Игрa *Guess what I collect*(Види: игре за увежбавањеговорa, 6.) * Укратко препричаjтe дијалог: *John collects stickers*. *He has more than a hundred stickers.* На табли напишите 100 = *A HUNDRED. That’s John’s hobby. Danny collects medals. Mary’s hobby is the nicest. She collects* *good friends*. * На табли напишите нове речи *HOBBY, COLLECT, MEDAL, STICKER* и дајте примере: *My hobby is collecting medals and stickers.* Реците ученицима да нове речи упишу у речник на крају радне свеске. * 📾 Пуститe CD- деца слушају затворених књига. (Види: Општа упутства) * Поставите неколико питања у вези са дијалогом, нпр.*What’s John’s hobby? How many stickers has he got? What does Danny collect? What’s Mary’ hobby?* * Прокоментаришите илустрацију у уџбенику. * Поново пустите CD, a затим приступите читању. * Вежбање *True or* *False* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Answer the questions*   (Види:Општаупутства)  Игра *Question chain*(Игре за увежбавање говора, 2).  *What’s your hobby?*   * Вежбање*Talk about*  Подстичете ученике да дају што више одговора. * Прокоментаришите сличицу Бадија, нпр.*What’s Buddy’s hobby?* Питајте: *Who can read what Buddy is saying?* * Завршите час рецитацијом *One o’clock, two o’clock….* |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска**   * Изаберите једну илустрацију и реците напр.  *I like collecting dolls* или *I like making pancakes.* Питајте једног ученика *Do you like playing tennis?* По добијеном одговору обратите се ученицима и реците: *He/she likes /doesn’t like playing tennis.* Ово поновите и са глаголима *collect* и *make.* * Вежбања *Choose and complete,* *Look and complete* и *Circle the correct word* објасните и урадите*.*на часу. * Вежбање *Copy* прочитајте на часу, а ученици га преписују за за домаћи задатак |
| Домаћи задатак | .Вежбање *Copy* | |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 14 Редни број часа у школској год:**18** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **Hobbies & Parties: *What do you collect?*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * понавља, поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Gerund: *collecting; making; playing* * I like/ love/ hate … ing |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * Игра *Simon says* (Види:Игре за увежбавање слушања,1) Команде су упућене целом разреду:*Stand up! Sit down! Jump! Run! Hands up! Clap! Touch your......! Hands down!* итд. |
| Главни део  30 мин. | * Сaкупите пројекте, стављајте их на таблу и разговарајте о њима. * Изаберите пет најбољих пројеката и ставите их на пано(Види: Општа упутства)**.**   **Уџбеник**   * Подсетите ученике на садржај дијалога 4А. Опет га препричајте као претходног часа и поставите неколико питања *What does John collect? How many stickers are there in his collection? What does Danny collect? Whose hobby is the nicest?* * Поделите улоге, један ученик чита уводни текст, а троје ученика пред таблом читају дијалог 4А. Ово поновите неколико пута. * Вежбање *Mini dialogues.*. Охрабрите ученике да покушају да понове дијалоге без читања. (Види: Општа упутства) * Вежбање *Choose and say*.На табли напишите *COLLECTING, MAKING, PLAYING.* Питајте децу на прескок *What’s your hobby?*и уписујте њихове кратке одговоре у одговарајућу колону на табли. * Уз помоћ мимике проверите разумевање речи *like, love,hate.* Преведите ако је потребно. * Вежбање *Ask and answer* урадите хорски и појединачно. * Игра *Hot seat* (Види: Игре за увежбавање говорa, 5.) *What do you collect? How many…. have you got? What’s your hobby? What do you like doing in your free time?* * Игра *Ladders* (Види:Игре за увежбавање писања ,1)   На табли напишите реч нпр.*HOBBY* хоризонтално.Ученик излази на таблу и уписује вертикално реч која почиње последњим словом претходне речи, итд. Наизменично, нпр. hobby-your-ruler-run-nose-egg... итд. |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска**   * Вежбање *Look and complete* прво урадите усмено и задајте им за домаћи задатак. * Вежбање *Tick and write* урадите на часу. На табли напишите речи *CHESS* и *VOLLEYBALL,* помоћу флеш-картица објасните њихово значењe и реците ученицима да их упишу у речник на крају Радне свеске. * Вежбања *Write the words in order*  урадите прво усмено, затим ученици исписују те реченице на табли * Вежбање *Odd one out* урадите на часу. * Рецитација *One o’ clock, two o’clock…* Рецитујте хорски од најтишег до најгласнијег. |
| Домаћи задатак | Вежбање *Look and complete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 15 Редни број часа у школској год:**19** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **Hobbies & Parties: *Trick or treat*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, говори * понавља, поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише |
| Активност наставника | * говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте, цртежи, апликације |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * The Present Continuous Tense * Ordinal numbers and dates * Halloween party costumes |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * Игра 📾 *Musical statues* Пустите CD са познатом песмом. До краја песме неколико пута неочекивано зауставите CD. Деца све време играју а када прекинете музику истог тренутка морају у било ком положају да се “заледе”. Ученик који направи било какав покрет док нема музике, испада из игре. |
| Главни део  30 мин. | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога 4А. Ученици затим читају дијалог по улогама. Изводите парове ученика и помозите им да разговарају: *What does John/Danny/ Mary collect? Whose hobby is the nicest?* * Објасните ученицима значење речи *HALLOWEEN* и напишите је на табли. Помоћу апликација или уџбеника из претходне године и кроз питања и одговоре поновите називе годишњих доба: *How many seasons are there in a year? What season is it now? What’s your favourite season?* На табли напишите *31st of October* и реците *Halloween is on the 31st of October. It’s in autumn.* На табли напишите речи: *LANTERN* и *MASK* и помоћу апликација или цртежа објасните њихово значење. Такође објасните речи *TREAT* и *TRICK,* ако је потребно преведите. Проверите да ли ученици знају значење речи *TO SHOUT,* објасните ако је потребно. Све нове речи ученици уписују у речник на крају Радне свеске. * Укратко препричајте текст 4C :   *Halloween is on the 31st of October. Children go to Halloween parties.*  *They wear costumes. They make Pumpkin lanterns and masks.*  *Children go from house to house. They shout “Trick or treat” and play*  *a trick on people who don’t give them a treat: sweets, fruit or money.*   * 📾 Пустите CD 4C и кроз питања проверите разумевање. *When is Halloween? Where do children go? What do they wear? What do they make? What do they shout? What do people give them?* * Поново пустите CD и читајте текст 4C. (Види: Општа упутства) * Опишите шта су обукли Крис и Џил и поновите називе одевних предмета. На табли напишите нове речи: *SCARF* и *CLOAK* и покажите их на илустрацији. * Игра Изведите два ученика пред таблу, реците им да добро погледају шта је ко обукао, затим да један другом окрену леђа и питајте:*What is X wearing?* Други ученик треба да се сети што већег броја одевних предмета, нпр. *He is wearing blue jeans, a yellow T-shirt, black trainers, white socks…* итд. Исто питање поставите и првом ученику. * Вежбања *Answer the questions* и *Choose and read.* (Види: Општа упутства) * Рецитација *Rhyme Button to chin* (Види: Општа упутства) * Прокоментаришите илустрацију Бадија, *What has he got on his head?* Питајте: *Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска**   * Вежбање *Read and copy the true sentences*  урадите усмено на часу и тражите да га ураде писмено за домаћи * Вежбање *Colour the pirate* по угледу на уџбеник. * Вежбања *Look at the picture and answer the questions* и *Complete* урадите усмено и писмено на часу. * Рецитација *Button to chin.* Рецитујте, а ученици понављају за вама. |
| Домаћи задатак | Вежбање *Read and copy the true sentences* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 16 Редни број часа у школској год:**20** | |
| Наставна тема | **SCHOOL** |
| Наставна јединица | **Hobbies & Parties: *Where are they going?*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, исправља ученике, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD |
| Циљеви и задаци | * The Present Continuous Tense * The Present Simple Tense * A party game |
| Ток часа: | |
| Уводни део  5 мин. | * *Chant* (Види: Игре за увежбавање говорa,1) *T-shirt and trousers, T-shirt and trousers -boots, boots, boots! Jacket and scarf, jacket and scarf-socks, socks, socks! Shoes and gloves, shoes and gloves- dress, dress, dress!* |
| Главни део  25 мин. | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај текста 4C. * Ученици читају текст 4C. (Види: Општа упутства). * Игра  *Stop – Continue!* (Види: Игре за увежбавање читања,1). * Вежбање *Listen and find…* Постављајте питања у вези са сликама: *What’s the weather like? What season is it? What are Jill and Chris making? Where are they going? Where are Jill and Chris? What are they doing?* Објасните деци да морају пажљиво да слушају и погоде која се слика описује и пустите CD или читајте*Tape script* (Види: Општа упутства). Охрабрите децу да кажу по једну реченицу о сликама. * Вежбање Read *and match.* Читајте питања једно по једно, а ученици хорски читају одговор. * 📾 Пустите CD: *A Halloween party game* На табли напишите речи: *FILL* и *BOWL* као и *NOT EASY=DIFFICULT.* Објасните ове речи, ако је потребно преведите. * Опишите слике које илуструју игру и реците да се хватање јабуке устима зове *BOBBING.* Напишите реч на табли. * 📾 Поново пустите CD, затим ученици читају упутства прво хорски, а онда појединачно. * Песма *It’s carnival time*(Види: Општа упутства *Songs and Rhymes*) Рецитујте ред по ред, деца понављају хорски и појединачно. Пустите CD, певајте и охрабрите децу да вам се придруже. |
| Завршни део  15 мин. | **Радна свеска**   * Вежбање *Answer the questions* урадите на часу усмено и писмено. Кружите по учионици, проверавајте и помажите код одговора. * Вежбање *Read and copy.*Пошто ученици препишу позивницу, прочитајте је неколило пута. * Игрa *Stop- Continue!* (Види: Игре за увежбавање читања,1). * На часу попуните *Project - My invitation card.* Објасните деци како да ураде пројекат за домаћи(Види: Општа упутства) * Игра Hangman’s Noose. Изаберите речи које сматрате да ће им бити теже за писање, нпр.*, pumpkin, lantern.* (Види:Игре за увежбавање писања ,1) * Песма Пустите CD и час завршите песмом *It’s carnival time.* |
| Домаћи задатак | *Project – My invitation card* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 17 Редни број часа у школској год:**21** | |
| Наставна тема  45 минута | **ТЕСТ 1**  Објасните ученицима да ће њихов тест бити врло сличан тесту који је урадила Џил. Реците да се тест ради да бисте ви, а и они сами видели шта су добро научили, а шта нису, и да бисте заједно то вежбали. Проверите да ли ученици разумеју наслове свих вежбања. Скрените им пажњу о чему да воде рачуна у сваком вежбању. Тестове прегледајте до следећег часа. Ученици који раније заврше тест нека у паровима играју *Hangman’s Noose.* (Игре за увежбавање вештине писања 1) |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 1 Редни број часа у школској год:22 | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Family life: *Cousin Tom is coming*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, играчка- часовник | |
| Циљеви и задаци | * The Present Continuous (for future arrangements) – *next week* * The Present Continuous Tense (current activities)– *now* * A family visit | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  10 мин. | | * Игра *What time is it?* Уз помоћ играчке часовника вежбаjтe   *quarter to…quarter past…* Ученици одговарају хорски.   * Рецитација *Rhyme 3B*: уз отворене књиге ученици хорски са наставником понављају рецитацију (2х). * Вратите радне свеске са исправљеним Тестом 1. Укажите на најучесталије грешке и урадите исправку истих на табли. Деца   раде исправку теста за домаћи задатак у обичној свесци. |
| Главни део  25 мин. | | * Сакупите пројекте, прегледајте и одаберите најбоље. (Види: Општа упутства).Поновите са ученицима структуре и вокабу-лар из *Unit 4* у зависности од потреба ученика нпр. *Do you like to go to parties? Do you wear a mask? Do you like to write invitation cards?..* итд.   **Уџбеник**   * Започните разговор на тему нпр: *Have you got a brother/ cousin? Do you see your Aunt / cousin every weekend? Do you to play games with your cousins? Does your Aunt make cakes for you?* * Препричајте укратко дијалог: *Chris is looking at the computer screen. He has new e-mail. Cousin Tom and his family are coming to town for the weekend. Maggie wants to play a computer game…* * Напишите на табли нове речи: *E-MAIL, SCREEN, TO DRIVE, TO SHARE*. (Ученици преписују у *My dictionary* – у радној свесци). * 📾Пустите CD (Види: Општа упутства). * Проверите разумевање кроз питања нпр: *Is Chris in his room? Is Jill standing at the door? Is Chris playing a game?...*итд. * Читање 5А (Види: Општа упутства). * Вежбање *True or false* (Види: Општа упутства) * Вежбање *Answer the questions* (види: Општа упутства). * Вежбање *Talk about…*(Види: Општа упутства). Охрабрите децу да шире разговарају о теми: *Is your computer in your room? Do you like computer games?* итд. * Уведите слику са Бадијем уз питања: *Who is this? What is this? It’s a castle!* и *Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Choose and circle.* Ученици читају реченице и   опредељују се за тачан одговор.   * Вежбање *Copy and answer the questions;* радите усмено на часу * Вежбање  *Match the words.* Ученици у паровима спајају   речи (1 минут). Проверите решења.   * Вежбање  *Find the words.* Ученици проналазе скривене   речи и преписују их. Проверите решења.   * Игра  *Teachers* (види: Игре за увежбавање говора, 4).   Питања нека буду: *What are you going to do next weekend / next*  *Sunday/ tomorrow?* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Copy and answer the questions* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 2 Редни број часа у школској год: **23** | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** |
| Наставна јединица | **Family life: *Who has an e-mail message?*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD |
| Циљеви и задаци | * The Present Continuous tense -*future arrangements* * E-mail message |
| Ток часа: | |
| Уводни део  10 мин. | * Игра *Chain game:* Ученици редом говоре по један број од 1 до 31 (односно колико их има у разреду) и притом устају. Затим започињу следећи круг, али овај пут говоре свој редни број *the first, the second, the third..* Активност изводите брзо. |
| Главни део  20 мин. | **Уџбеник**   * Обрадите слику 5А уз питања нпр: *Who/what is this? What is he/she doing? Who is sitting /standing?*  итд. Покушајте да наведете ученике да опишу ситуацију тако што ће свако рећи по једну реченицу о њој. * Читајте 5А (Види: Општа упутства). * Разговарајте о дијалогу: *Who wants to play a game? What does Chris have? Who is the message from? Who is coming to town? Who can share Chris’s room? Where can Suzy sleep?* итд. * Увежбавајте *going to..* кроз питање: *What are you doing next Friday?* * 📾 Вежбање *Mini dialogues* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Give true answers* (Види: Општа упутства). * Вежбање *E-mail message*; прочитајте поруку. Објасните термине *DELETE, PASTE, UNDO, ATTACH* ако треба на матерњем језику. Затим ученици читају поруку, прво хорски а онда и појединачно. * Вежбање *Answer the questions* (Види: Општа упутства). Ово вежбање можете да проширите питањима нпр: *Have you got a computer? Who do you send a message to?..* итд. |
| Завршни део  15 мин. | **Радна свеска**   * Претходно прочитајте табелу *REMEMBER*, једном Ви, а затим једном и ученици. * Игра  *Pantomime* (Види: Игре за увежбавање комуникације, 6) и реците детету које сте одабрали да треба да изведе неку активност нпр: *writing, reading, playing computer games, playing basketball, …* Ученици постављају питања, нпр. *Are you standing, jumping …* итд. * Вежбање *Complete* на часу урадите само усмено. * Вежбање *Match and copy*  урадите усмено на часу. * Вежбање *Find the professions and copy them* ради се у паровима. * Прво реците ученицима да пронађу професије и ограничите време на 1 минут. Затим заједнички проверите резултате. Тек онда ученици преписују речи које су пронашли. * Игра Играјте *Hangman’s noose* (Види: Игре за увежбавање писања, 1). Изаберите неку реч из новог вокабулара нпр: *different, message, parents,…* итд. * Песма *It’s carnival time* ; певајте хорски и завршите час. |
| Домаћи задатак | Ученици завршавају сва започета вежбања. |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 3 Редни број часа у школској год: **24** | | |
| Наставна тема | | **HOME AND FAMILY** |
| Наставна јединица | | **Family life: *Father’s relatives are staying with us*** |
| Тип часа | | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише |
| Активност наставника | | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици |
| Наставна средства | | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте |
| Циљеви и задаци | | * The Present Continuous Tense * Plural of nouns: ***-s ,–es*** * Activities at home * Project: My family tree |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  10 мин. | * *Chant: Ordinal numbers* (Види: Игре за увежбавање говора,1 пример 3). * Игра  *Question chain* ( Види: Игре за увежбавање говора, 2). Показујте ученицима флеш- картице са разним активностима и питајте: *What is he doing?.* *He is running.* Повремено мењајте лица нпр. *she, you, they, we*. Активност изводите брзо. | |
| Главни део  20 мин. | * Разговарајте са децом на тему породице нпр. *Have you got a brother/sister? What is your mother/ father?* *Have you got a grandmother/ cousin? Where does she/he live? Do you go to visit him/ her? Do you share a room/desk with your brother/ sister?...*   **Уџбеник**   * Поставите неколико питања на ситуацију, нпр: *Do your cousins visit you on weekends? What do you usually do on Saturdays?* * Препричајте укратко текст:  *Father’s relatives are here. Everybody is very busy. The women are making lunch. The men are washing the car. Jill and Suzy are sharing secrets, so Maggie is not with them...*и напишите на табли нове речи *A SECRET, MEN, WOMEN.* Деца преписују. * *My dictionary* (радна свеска). * 📾 Пустите CD (Види: Општа упутства). * Проверите разумевање кроз питања нпр. *Is it Saturday? Is everybody busy? Are the men making lunch? Are Suzy and Jill in the kitchen?* итд. | |
| Завршни део  15 мин. | **Радна свеска**   * Пре него што ученици отворе радне свеске, поновите са њима множину именица. Показујте им флеш- картице разних предмета и животиња нпр: *book, table, boy, girl, dog, sandwich, …* и притом говорите: *1 book – 2 books, 1 table – 5 tables, 1 boy – 3 boys…* итд. Деца хорски понављају за вама. * Прочитајте табелу *REMEMBER*, прво ви, а затим и ученици. * Вежбање *Look, find and write* ученици раде у паровима: временско ограничење 5 минута. * Вежбање *Odd one out:* ученици га самостално раде: временско ограничење: 1 минут. * Породично стабло породице Харис. Питајте: *Who is this?* А ученици уписују имена на илустрацији. * Читајте *Rhyme* (Види: Општа упутства). * Песма *If you’re happy:* певајте хорски и гестикулирајте. | |
| Домаћи задатак | За домаћи задатак реците ученицима да ураде *Project* и  да га донесу кроз два часа. | |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:4 Редни број часа у школској год:**25** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Family life: *What are you doing now?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори, чита * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слушаговори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Continuous Tense – *future arrangements* * The Present Continuous Tense * Irregular plural of nouns | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Песма: певајте *Old Macdonald (Easy3)* хорски уз CD.   Поновите *Rhyme (3B)* хорски (2х). |
| Главни део  25 мин. | | **Уџбеник**   * Прочитајте текст (Види: Општа упутства). * Поставите ученицима питања нпр: *What day is it? Who is here? What are the men/women/boys doing? Where are the girls? What are they doing? Do they want to share a secret with Maggie?* итд. * Наведите ученике да опишу слику: нека свако каже по једну реченицу о њој. * Пренесите разговор на лични ниво: *What are you doing next Saturday?* * Вежбање *Listen and find the picture*  (Види: Општа упутства). Поставите ученицима неколико питања на слике нпр: *Who is this? Where are they? What are they doing?* итд. * 📾 Пустите CD или читајте: TAPE SCRIPT: *It is Saturday afternoon. The women are making lunch. The boys are playing cricket. The men are washing the car. The girls are going to the theatre.* * Вежбање *Answer the questions* (Види: Општа упутства). Охрабрите ученике да једни другима поставе по једно сличнiх питање у вези са сликама. * Вежбање *Choose and read* урадите усмено. Реците ученицимада препишу истините реченице у свеску за домаћи задатак, али не за наредни час, него им дајте нешто више времена нпр. кроз пар дана. * *Riddle* (Види: Општа упутства). * Прокоментаришите слику Бадија и питајте: *Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  15 мин. | | **Радна свеска**   * Прочитајте табелу *REMEMBER* прво ви, а затим и ученици. * Вежбање *Complete the words* ученици попуњавају самостално. (2 минута). Затим проверите решења заједнички тако што ћете прозивати ученике да их прочитају и спелују. * Вежбање *How many legs do they have?*  радите усмено а ученици попуњавају прве 2 реченице на часу. * Вежбање *Pair-work*  радите у паровима ( 2 минута), а затим заједнички проверите решења. * Вежбање *Match and copy* се ради усмено. * Игра *Make a word* (Види: Игре за увежбавање писања, 4). Напишите на табли реч *grandmother*  и охрабрите децу да се јаве да на табли напишу нову реч нпр: *mother…great…game.. read... name…hand…head… more... tea... dog… meat...*  итд. Ако време дозвољава, нека своју реч и спелују. * Рецитација: Вратите се на рецитацију *My family tree* 5С. Читајте је хорски са децом и покушајте да их наведете да је запамте. |
| Домаћи задатак | | Ученици завршавају Сва започета вежбања. |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 5 Редни број часа у школској год: **26** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Rooms & Furniture: *Jill must do her homework*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте | |
| Циљеви и задаци | * Modal verb: *must* * The Present Continuous Tense * Rooms | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Simon says*  (Види: Игре за увежбавање слушања, 1) на нивоу целог разреда: *Stand up… sit down…read…write…eat…* |
| Главни део  30 мин. | | * Сакупите пројекте и ставите на таблу. * Поновите структуре и вокабулар из *Unit* 5 по потребама ученика нпр. множину именица. Реците именицу у једнини, ученици хорски говоре множину нпр. *girl – girls, man – men, tooth - teeth…* * Можете да разговарате и о породици нпр.  *Have you got a grandfather/ uncle? What is your mother’s/ father’s name? How many cousins have you got?* * Рецитација: хорски поновите са децом *Rhyme: Family tree* (5С) из радне свеске. Одаберите најбоље пројекте. (Види: Општа упутства).   **Уџбеник**   * Уведите тему дијалога кроз неколико питања нпр. *Do you watch* *TV with your family? Do you watch a film/ sports on Sunday afternoon? Do you watch TV in the living room/ your room?* * Препричајте дијалог: *It is Sunday afternoon. The family is in the living room. Only Jill is not there. She is very busy. She must do a project about housework…* и напишите на табли нове речи: *MUST, HOUSEWORK, BUSY, A PLAN.* Ученици преписују у *My dictionary* (радна свеска). * 📾 Пустите CD (Види: Општа упутства). * Проверите разумевање кроз неколико питања нпр. *Is it Sunday? Is the family watching TV? Is Jill in the living room? ...* итд. * Читајте текст (Види: Општа упутства). * Вежбање  *True or false* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Answer the questions* (Види: Општа упутства). Проширите вежбање уз помоћ флеш- картица које приказују активност нпр. *read, write, cook …* и питајте децу: *What must Jill do?* * Вежбање *Talk about* (Види: Општа упутства). Охрабрите ученике да говоре о теми и шире. * Слика Бадија. Питајте: *Who is this? What is he doing?* Објаснитереч LAZY. |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Find and copy.*  Разговарајте о скици куће нпр. *What can you see in the picture? What is downstairs / upstairs?* итд. Ученици у паровима траже речи (1 минут), читају решења, а затим преписују речи (2 минута). * Вежбање  *Make new words.* Радите усмено на часу, а ученици га завршавају код куће. Прочитајте табелу *REMEMBER.* Проширите са неколико примера са илустрација (вежбање *Choose and write*). * Вежбање *Choose and write.* Радите усмено на часу, учениципопуњавају прву реченицу, а остало раде за домаћи задатак.Слика Бадија. Питајте: *What must Buddy do?* * Игра *Hot seat* (види: Игре за увежбавање говора, 5). Питања нека буду о Крис, Џил и Меги. |
| Домаћи задатак | | Вежбање Make new words  Вежбање *Choose and write* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:6 Редни број часа у школској год: **27** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Rooms & Furniture: *Do you do the housework*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * Тhe Present Simple Tense * The Present Continuous Tense * Household chores | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Chant* (Види: Игре за увежбавање говора, 1) дани у недељи: *Monday… Monday… Monday… Tuesday… Tuesday… Tuesday…* итд. * Рецитација *Rhyme* 3В : *One o’clock, two o’clock …* итд. Поновите хорски са децом. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Поставите питања на слике, нпр. *Where is the family? What are they doing? Where is Jill? What is she doing?* итд. Покушајте да наведете ученике да сами описују слику тако што ће свако рећи по једну реченицу о њој. * Читајте дијалог (Види: Општа упутства) * Разговарајте о дијалогу нпр. *What does the family watch* *together? Who is very busy? What must she do? Does Jill like housework?...* итд. * Пренесите разговор на лични ниво: *Do you watch TV on Sunday afternoon? What do you like to watch: films or sport? Do you write your homework on Sundays? Do you like housework?* * Вежбање *Mini dialogues* (Види: Општа упутства).Погледајте слике и разговарајте о њима нпр. *Who is this? Where is he/she/are they? What is he/ she/ are they doing?...* * Вежбање  *Listen and find the picture* (Види: Општа упутства). Поставите неколико питања на слике нпр. *Who is in the living room? What is Chris/ Maggie/ the family doing?...* * 📾 Пустите CD или читајте TAPE SCRIPT: *It is Sunday afternoon. Mother, father, Chris and Maggie are in the living room. The family is eating lunch. Chris and Maggie are playing a computer* *game.* Охрабрите ученике да и они постављају питања на слике. * Вежбање *Match and say* (Види : Општа упутства). * Вежбање *Choose and read* (Види: Општа упутства). Ученици треба да читају и одговарају на питања у паровима. * Рецитација *Rhyme* (види: Општа упутства) |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Choose and complete.* Ученици читају, бирају одговоре и уписују их. * Вежбање *Complete.* Ученици читају вежбање. Одаберите неколико ученика да кажу шта раде суботом, затим неколико који ће рећи шта раде недељом и неколико који ће рећи шта раде сваког дана. На часу попуњавају колону за суботу, а остале као домаћи задатак. * Вежбање *Write three paragraphs.* Објасните ученицима да употребе реченице из претходног вежбања да напишу домаћи задатак. * Вежбање *Odd one out* ученици раде у паровима (1 минут). Решења проверите заједнички. * Игра *Ladders*  (Види: Игре за увежбавање писања, 2). Почните са: *drive*. Охрабрите децу да користе нове речи нпр.  *e-mail…left… this… show… women…* итд. * Песма *It’s carnival time* пустите CD и певајте хорски. |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Complete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 7 Редни број часа у школској год:**28** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Rooms & Furniture: *Jill’ project*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори, чита, пише * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Household chores * Project: Write about your home | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * *Chant*(Види: Игре за увежбавање говора, 1). Поновите редне бројеве скандирајући: THE FIRST…THE FIRST, THE SECOND… (пример 3). * Рецитација *Rhyme: Family tree (Unit 5C);* поновите хорски 2х у намери да је деца меморишу. |
| Главни део  25 мин. | | **Уџбеник**   * Ученици гледају слике у *Match and say*  и формирају *Question chain* питајући један другог: *Do you clean the room? Do you set the table?...* итд. Ова питања служе и као увод у ситуацију у 6С. * Читајте *Rhyme* 6В (Види: Општа упутства). * Напишите на табли: *BLOCK OF FLATS.* Питајте децу: *Do you live in a block of flats/ house?* * Поставите неколико питања, нпр. *Do you share the housework at home? What must you do every day/ Saturday/ Sunday?* * Препричајте укратко текст:*Jill’s family share the housework. Jill makes her bed every morning. On Saturday she must clean her room and tidy her desk. On Sunday she makes tea for the family…* итд. * Напишите на табли и *TO TIDY.* Ученици уписују речи у *My dictionary* (радна свеска). * 📾 Пустите CD (Види: Општа упутства). * Проверите разумевање кроз неколико питања нпр. *Does Jill’s family share housework? Does she set the table for dinner?*  итд. * Приступите читању (Види: Општа упутства). * Вежбање *True or false* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Choose and read* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Word snail.* Објасните ученицима да треба да пронађу 9 речи у вези са кућом. Чим пронађу неку реч треба да се јаве; излазе на таблу да напишу реч коју су пронашли и спелују је. |
| Завршни део  15 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Look and complete* Ученици читају и проналазе обележене просторије на илустрацији. Затим читају прво питање и одговор, а друго питање и одговор попуњавају. Остале примере раде усмено на часу, а писмено за домаћи задатак. * Вежбање *Read and match.* Прочитајте речи из једне колоне, а затим из друге. Објасните ученицима шта треба да ураде и дајте им 1 минут да пронађу и обележе парове. Проверите решења. * Прочитајте табелу *REMEMBER.* * Вежбање *Choose and complete;* радите усмено и ученици попуњавају прве реченице, а остале за домаћи. На основу овог вежбања задајте и *Project,* али тек за други час. * Игра *Pantomime* (Види: Игре за увежбавање говора, 6). Професије: 1 ученик глуми нпр. *doctor.* Остали ученици постављају питања: *Are you a teacher… actor… farmer… doctor?* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Look and complete*. |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 8 Редни број часа у школској год: **29** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Rooms& Furniture: *Where do you watch TV?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Modal verb: *must* * Rooms and furniture | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  10 мин. | | * 📾 Пустите CD са новом песмом *We all like sharing the housework.* Пуштајте је тихо у неколико наврата на часу док деца раде друге активности нпр. попуњавају радну свеску, како би им мелодија ушла у ухо. * Игра *Question chain* (Види: Игре за увежбавање говора, 2). Уз флеш- картице поновите *going to …* кроз питања: *Are you going to watch TV… wash your hands… play football… tomorrow?* |
| Главни део  20 мин. | | **Уџбеник**   * Читајте текст 6С (Види: Општа упутства). * Поставите питања на текст нпр: *What does Jill’s family share? What does Jill do every day/ Saturday/ Sunday? What does she do after dinner/ tea?...* итд. * Покушајте да наведете ученике да самостално кажу по реченицу о Џилином пројекту. * Пренесите разговор на лични ниво и питајте: *What must you do on Saturday/ Sunday? What must you write for school? What subject must you write projects for?...* * Вежбање *Choose and read* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Look and read*. Ученици читају.Кроз питања и одговоре поновите називе намештаја и просторија. * Вежбање *Pair work: Ask and answer*. Ученици у паровиманаизменично постављају питања по свом избору и одговарају. * *Riddle* (Види: Општа упутства). Покушајте да наведете ученике да сами реше загонетку. * 📾 *Song* (Види: Општа упутства). |
| Завршни део  15 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбања *Read and match* и *Copy the answers.* Ученици на часу повезују одговоре. Решења проверите заједнички. * Вежбање *Choose and complete* радите усмено на часу. * Вежбање *Crossword.* Ученици у паровима решавају укрштеницу.Решења заједнички проверите и нека вам послуже као вежба за спеловање. * Игра *Read and act* (види: Игре за увежбавање вештине читања 4). Ученици одговарају на питања која извуку. Претходно припремите неколико цедуља са питањима у вези пређених лекција нпр. *When is Halloween/ New Year/ your birthday? Can you make a mask/ model plane/ a birthday card? Do you like to go to a puppet show/ bob for apples/ wear a costume?...* итд. * Песма *We all like sharing the housework*: пустите CD, певајтехорски и завршите час. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy the answers* и *Choose and cоmplete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:9 Редни број часа у школској год:**30** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Shopping: *At the supermarket*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * The Present Continuous Tense * Adjective of quantity – *many* * Objects in the supermarket | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Песмa *We all like sharing the housework* ( 6D); пустите CD и певајте неколико пута са ученицима. * Игра: *Question chain* (Види: Игре за увежбавање говора, 2)нпр: Do you clean your room…the kitchen…wash the dishes…tidy your desk…go shopping |
| Главни део  30 мин. | | * Сакупите пројекте и разговарајте са децом о томе где станују: *Do you live in a house or a flat? What floor is your flat on? How many rooms has your flat/ house got? What rooms are there in your house/ flat? Have you got a garden?* док прегледате пројекте. Одаберите најбоље радове (Види: Општа упутства).   **Уџбеник**   * Уведите ситуацију тако што ћете поставити неколико питања, нпр: *Do you like to go to the supermarket? Do you go to the supermarket with your mother/ father? Is there a supermarket near your house? Is it big/ small?* * Затимпрепричајте укратко дијалог. *Maggie* *and her* *mother and father are at the supermarket. They take a trolley. There are many people waiting in the line. Mother goes to the meat counter. Father and Maggie walk around the store. Maggie has a list.* * Напишите на табли нове речи: *A TROLLEY, A COUNTER, A LINE, A CASH DESK.*  Ученици преписују у *My dictionary* .(радна свеска). * 📾 Пустите CD (Види: Општа упутства.) * Проверите разумевање кроз неколико питања, нпр: *Is Maggie at the supermarket? Do Mother and Father take a trolley? Are there many shelves in the supermarket? Is the line at the meat counter very long? Has Maggie got a list?* * Приступите читању (Види: Општа упутства). * Вежбање  *True or false* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Answer the questions* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Talk about* (Види: Општа упутства).Поразговарајте о сличици са Бадијем: *Has Buddy got a list? Can you read his list? What does he like to eat?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Прочитајте са ученицима табелу *REMEMBER*  и проширите са *wolf-wolves, knife- knives.* * Вежбање *Look and find.* Ученици раде самостално или у паровима укрштеницу и уписују појмове (5 минута) * Вежбање *Copy and answer.* Радите усмено на часу, а ученици га исписују за домаћи задатак. * Вежбање *Choose and complete.* Радите усмено на часу. Ученици читају и заокружују одговоре, а код куће их уписују у предвиђенипростор. * Игра *Chinese whispers*  (Види: Игре за увежбавање слушања,2).Вежбајте реченице са  *many* нпр. *There are many pupils here.* |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy and answer* и *Choose and complete.* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 10 Редни број часа у школској год:**31** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Shopping: *What’s on the shopping list?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте, апликације (воће, поврће, намирнице) | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Modal verb – *must, may, can* * Adjective of quantity – *many* | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Песма : We all like sharing the housework ( 6D). Певајте хорски са ученицима. * Игра Right or wrong (Види: Игре за увежбавање слушања, 5пример 2). Вежбајте са ученицима глагол must. You must tidy your desk… RIGHT. You must be late for school WRONG. итд. Ученици тапшу кад је одговор тачан, а устају и говоре WRONG када је нетачан. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Прочитајте са ученицима хорски појмове нацртане у 7А. Читајте у виду скандирања, тако што ћете сваки појам прочитати 3 пута, појачавајући постепено јачину гласа нпр. *bill…Bill… BILL…* * Приступите читању дијалога (Види: Општа упутства). * Поставите ученицима питања на дијалог, нпр. *Where are Maggie and her Father and Mother? What do they take: a trolley or a basket? Is the supermarket small or big? Where does Mother go? What is usually very long?* итд. * Покушајте да наведете ученике да самостално кажу по реченицу о дијалогу или слици. * Пренесите разговор на лични ниво, нпр. *Do you make a list when you go to the supermarket? Do you take a trolley? Where do you pay?* ... итд. * Прочитајте са децом нацртане пултове и играјте 2 минута * Игру  *I spy something ..red* (Види: Игре за увежбавање говора, 6) гледајући илустрације. Наставите са питањима нпр. *What can you buy at the fruit counter/ vegetable counter...?* итд. Објасните деци, ако треба на матерњем језику енглески новац и како је нумерички представљен на овој страни. * 📾 Вежбање  *Mini dialogues* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Choose and read* (Види: Општа упутства). * Рецитација *Rhyme* (Види: Општа упутства). |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Поновите једнину и множину именица *trolley, shelf.* * Прочитајте са ученицима табелу *REMEMBER.* * Вежбање *Read and copy the true sentences* прочитајте и урадитеусмено на часу, а ученици га исписују за домаћи * Вежбање *Look and complete* урадите усмено, а ученици га исписују за домаћи. * Вежбање *Look and write.* Питајте децу шта има у првом фрижидеру: *Are there many eggs, apples.. Look, there are NO sausages!*  Прочитајте реченице које се односе на њега. Питајте децу и o другом фрижидеру и помозите им да напишу две реченице тј. *There are many bananas, apples, eggs and sausages. There are NO sandwiches.* * Вежбање *What’s on Maggie’s list?* урадите заједно на часу. * Игра *Sing on* (Види: Игре за увежбавање слушања, 6). Песмица која се пева је *If you’re happy...* |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Read and copy the true sentences* и *Look and complete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 11 Редни број часа у школској год: **32** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Shopping: *So much to buy in small shops*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Adjective of quantity – *much, many* * Shops and food | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * 📾 Песма *We all like sharing …* (6D), певајте хорски уз CD. * Игра *Question chain* (Види: Игре за увежбавање говора, 2).Показујте флеш-картице хране нпр: хлеб, месо, кромпир, ... итд. , а деца питају једни друге: *Do you like bread?... meat… fish..* Активност изводите брзо. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Прочитајте *Rhyme*; покушајте да наведете децу да меморишу песмицу. Поновите је 2х хорски.Наведите ученике да сами описују слику 7А уз неколико питања (Види: претходни час). * Уведите тему кроз неколико питања, нпр. *Is there a supermarket/baker near your house/ flat? Do you like to go to the cake shop…? Where do you buy bread and milk?* * Препричајте укратко текст: *Jill’s Grandmother doesn’t like super markets.They are too big and noisy. She likes small shops. She goes to the baker’s every day because she likes fresh bread and rolls.*  итд. Напишите на табли нове речи: *NOISY, A ROLL, FRESH, OPEN MARKET, MUCH, BAKER.* Ученици преписују у *My dictionary* (радна свеска). * Пустите CD (Види: Општа упутства) * Проверите разумевање кроз неколико питања, нпр. *Does Jill’s Grandmother like supermarkets? Are there small shops near her house? Does she buy much meat?* ... итд. * Питајте децу: *Does your mother buy much meat/ bread/ sugar/ coffee/ cheese/ milk..?* * 📾 Приступите читању (Види: Општа упутства). * Вежбање *True or false* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Answer the questions* (Види: Општа упутства).Поставите питања на сличицу са Бадијем: *Who is/ what is this? Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Look and write.*  Ученици попуњавају називе продавница на илустрацији ( 2 минута). * Вежбање *Choose and write* урадите усмено на часу, а ученици га исписују за домаћи. * Вежбање *Choose and copy.* Деца у паровима траже добре и лоше особине и уписују их. ( 2 минута). Проверите решења. * Вежбање *Circle and copy* урадите усмено на часу, а ученици га завршавају за домаћи. * Игра *Sentence chain* (Види: Игре за увежбавање говора, 3)*.*Почните са реченицом: *There are MANY boys in the classroom.* 1.ученик наставља:  *There are MANY boys and girls in the classroom.* 2. ученик: *There are MANY boys, girls and books in the classroom…*итд. * Рецитација : *Andy Pandy* ..Рецитујте хорски. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Choose and write* и *Circle and copy.* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:12 Редни број часа у школској год:**33** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Shopping: *Where do you go shopping?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори, чита, пише * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Modal verb – *can* * Places of service * Project: Shopping | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Guess what it is?* (Види: Игре за увежбавање слушања, 3). Одаберите неки предмет са стране 7А и описујте га постепено, нпр. *It is small. You can put it in your pocket. You get it in a shop. It is а piece of paper. It has numbers on it. (bill).* |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Наведите ученике да опишу слику кроз питања, нпр. *What can you see in the picture? Where can you buy cakes/ meat/ cheese/ fruit/ vegetables/ bread…?* * Приступите читању (Види: Општa упутства). * Разговарајте о тексту: *Who doesn’t like supermarkets? Where does she like to shop? What does she sometimes buy for Buddy? What does she buy at the open market?* * 📾 Вежбање *Listen and find the picture* (Види: Општа упутства).Пустите CD или читајте TAPE SCRIPT: *This is where I go when I want to post a letter. This is where I go when I want to buy toys. This is where I go when I am ill. This is where I go when I need money.* Охрабрите ученике да сами постављају питања на слике. * Вежбање *Match and read* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Ask and answer.* Ученици једни другима постављају питања и одговарају. * Вежбање *Talk about* (Види: Оп-шта упутства) * Вежбање *Choose and say* (Види: Општа упутства). Објасните ученицима како да ураде *Project* и реците да га донесу кроз два часа. * Сличица са Бадијем. Питајте: *Who is/What is this? Which shop is it? Can you read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Прочитајте заједно табелу *REMEMBER.* * Вежбање *Look and write.* Питајте ученике шта се налази у теглицама на првој слици: *What is this? Is there much tea/ salt/ jam/ coffee? Look, there is NO sugar!* Прочитајте прве две реченице. Питајте их о теглама на другој слици и наведите ученике да кажу и да напишу 2 реченице по угледу на прву слику:*There is much jam, coffee, tea and sugar. There is no salt.* Усмено обрадите остатак вежбања, а ученици га завршавају код куће. * Вежбање *Open market: Look, complete and answer:* урадите усмено на часу, а ученици га завршавају код куће * Вежбање *Odd one out -* деца раде у паровима (1 минут). Проверите заједно решења. * Вежбање *Tongue twister* (Види: Општа упутства). * Игра *Ladders* (види: Игре за увежбавање писања, 2) нпр. *FRESH... home… eat… tidy… yes… shop… pence… eight…* |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Look and write* и *Open market* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 13 Редни број часа у школској год:34 | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Food and Meals: *Grandma’s table is like a mirror*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори, чита, пише * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, | |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * Imperatives * The Present Continuous Tense * Setting the table * Adjective of quantity: *much* | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Брзалица: *Lovely little Lucy…*(7D). Сваки ред је хорски понавља,а затим цео разред 2 пута, што гласније и брже. * Игра *TPR Simon says* (Види: Игре за увежбавање слушања, 1). Играјте варијaнту где се команде задају групама, нпр. *Boys in jeans, stand up! Girls in skirts, clap your hands!* итд. |
| Главни део  30 мин. | | * Игра *Question chain* (Види: Игре за увежбавање говора, 2). Ученици једни другима постављају питања: *Do you do much homework? Do you do much housework? Have you got much time to play games/ football?..* итд.   **Уџбеник**   * Уведите тему кроз неколико питања, нпр. *Where do you usually have dinner: in the dining room or in the kitchen? Do you sometimes have dinner at your Grandmother’s? Is your/ her table big or small?* * Препичајте укратко дијалог, нпр. *Chris, Jill and Maggie are setting the table for dinner. The table is shiny. Maggie is carrying the forks, knives and spoons. They are heavy, but she doesn’t drop them. Dinner is always great on Sundays. Only Maggie knows what’s for dinner…* и напишите на табли речи: *SHINY, GREAT, HEAVY,TO DROP, TO WONDER.* Деца преписују у *My dictionary* (радна свеска). * 📾 Пустите CD (Види: Општа упутства) * Проверите разумевање кроз неколико питања, нпр. *Are the children at home? Is the table beautiful? Is Maggie putting the tablecloth on the table? Does Chris know what’s in the kitchen?...* * Приступите читању (Види: Општа упутства). * Вежбање *True or false* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Answer the questions* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Talk about* (Види: Општа упутства).Прокоментаришите сличицу сa Бадијем: *Who is/What is this? What does Buddy have? Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  15 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Look, find and copy*. Објасните деци да треба да пронађу 9 речи које означавају храну и да их упишу на предвиђена места. Вежбање можете да радите у паровима: ограничите време на 5 минута. Проверите решења. * Вежбање *Choose and copy* прочитајте хорски и урадите усмено на часу, а ученици га завршавају * Вежбање *Make a sentence:* урадите прву реченицу на часу, а остале ученици раде за домаћи задатак. * Игра *Teachers* (Види: Игре за увежбавање говора, 4). Питања нека се односе на домаће послове, нпр. *Do you do the housework? What must you do every day? Do you clean your room/ tidy your desk/ set the table/ wash the dishes/ go shopping?* * Песма: *Carnival time* певајте хорски. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Choose and copy* и Вежбање *Make a sentence* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:14 Редни број часа у школској год:**35** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Food and Meals: *What do you eat for lunch?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * Regular plural of nouns * The Present Continuous Tense * Imperatives | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Песма: Певајте *If you’re happy* хорски и гестикулирајте*.* |
| Главни део  30 мин. | | * Покупите пројекте и поновите језичку грађу кроз питања, нпр. *Do you like to go shopping? When do you usually go shopping: on Saturday or Sunday? Do you like to go to the supermarket or to the small shops? Where do you buy bread/ fruit and vegetables/ meat?* Затим приступите одабирању најбољих радова (Види: Општа упутства).   **Уџбеник**   * Поставите питања на слику, нпр. *Who is/ what is this? Where are Chris, Jill and Maggie? What is/ are Chris/ Maggie/ Jill/ they doing? What can you see on the table?* да бисте навели ученике да је опишу. Нека сваки ученик каже по једну реченицу о слици. * Читајте дијалог (Види: Општа упутства). * Поведите разговор о дијалогу, нпр: *Where are the children? What is the table like? Who is putting the tablecloth on the table? What is Maggie carrying? What is dinner always like on Sundays? Who knows what’s in the kitchen?...* * Пренесите разговор на лични ниво, нпр. *Do you set the table at home? What do you put on the table?* * 📾 Вежбање *Mini dialogues* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Find and answer.* Неколико ученика чита понуђену храну. Затим прочитајте прво питање и питајт неколико ученика да одаберу шта од понуђене хране једу за доручак. Остала питања ученици сами читају и одговарају на њих. * Вежбање *Choose and read* (Види: Општа упутства). * Рецитација *Rhyme:* Питајте ученике: *What is this? What colour is the pot? Do you like potatoes?* Даље обрадите песмицу по Општим упутствима. |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Прочитајте заједно табелу *REMEMBER.* * Вежбања *Copy* и *Find and complete* урадите усмено на часу. Ученици их писмено довршавају за домаћи. * Вежбање *Odd one out.* Радите у паровима (1 минут). Заједнопроверите решења. * Вежбање *Match and copy* урадите усмено на часу, а ученици га писмено раде за домаћи. * Игра *Make a word* (Види: Игре за увежбавање писања, 4). Задајте ученицима неку ново- уведену реч, нпр. *sandwiches.* Поделите их у групе и ограничите време (3 минута). Затим проверите резултате на табли; позовите ученике да напишу своју реч и да је спелују. Могуће комбинације: *sand, sad, sea, new, nice, chess, and, wish, wash, each, end, dance,…* |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy*, *Find and complete* и *Match and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 15  Редни број часа у школској год:**36** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Food and meals: *In a restaurant*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, илустрација неког ресторана, флеш карте | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Polite phrases: *Can I …? Here you are! Thank you!* * Food and restaurants | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * *Chant* (Види: Игре за увежбавање говора, 1, пример 3). Скандирајте са ученицима редне бројеве. * Игра *Question chain* (Види: Игре за увежбавање говора, 2). Нека ученици постављају питање: *When is your birthday?* |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Прочитајте неколико пута, *Rhyme*; ученици читају за вама хорски или појединачно. * Покажите илустрацију неког ресторана и питајте ученике: *Do you like to go to a restaurant? Do you go to a restaurant with your family? Do you go to a restaurant every day? Do you go to a restaurant on your birthday?* * Препричајте укратко саджај текста: *Jill and her family go to a restaurant on Mother’s or Father’s birthday. They all like to go out for a meal. Chris and Maggie like fast food: chips and hamburgers. Jill likes Italian food. She thinks fast food is not healthy.* * Напишите на табли нове изразе и битне речи : *A MEAL,HEALTHY, FAST FOOD.* Ученици преписују у *My dictionary* (радна свеска). * 📾 Пустите CD (Види: Општа упутства) * Проверите разумевање кроз неколико питања, нпр. *Does the Harris family like to go out for a meal? Does Maggie like Italian food? Does Father like fast food? Does Jill like spaghetti? Does Chris like hamburgers?* * Приступите читању (Види: Општа упутства) * Вежбање *True or false* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Answer the questions* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Talk about* (Види: Општа упутства). Покушајте да проширите разговор са где и у којим приликама једу своју омиљену храну: *When/ where do you…?.* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Match and copy.* Поразговарајте о слици. Затим некаученици гласно (у паровима или групама) прочитају све одговоре и сва питања. Ученици усмено решавају задатак, а писмено га раде за домаћи. * Вежбање *Crossword* ученици раде у паровима на часу (5 минута).Проверите заједно решење. * Вежбање *Choose and copy.* Објасните ученицима да од понуђених реплика треба а саставе разговор између конобара и господина Хериса. Прочитајте заједно све реплике и употребите их у дијалогу. Ученици га исписују за домаћи. * Игра *Chinese whispers* (Види:Игре за увежбавање слушања,2).Употребите нешто од новог вокабулара,нпр. *Fast food is not healthy.* |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Match and copy*  и *Choose and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:16 Редни број часа у школској год: **37** | | |
| Наставна тема | **HOME AND FAMILY** | |
| Наставна јединица | **Food and Meals: *Who likes Italian food?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * The Present Continuous Tense * Modal verb: *must* * Adjectives of quantity: *many, much* * Project: A recipe | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Sing on* (Види: Игре за увежбавање слушања, 6). Песма: *We all like sharing the housework.* * Рецитација *Rhyme: Gravy and potatoes.* Поновите хорски са ученицима 3 пута. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Разговарајте о слици. *Where is the Harris family? Who is sitting on the left/ right? Who is ordering the food? Are there many people in the restaurant?...* Нека ученици опишу слику; по 1 реченицу свако. * Приступите читању (Види: Општа упутства). * Поставите питања на текст, нпр. *Where are Mother, Father and the children? When do they usually go to a restaurant? Who likes fast food? Who likes English food?* итд. Неколико ученика препричава текст (по 2, 3 реченице сваки). * 📾 Вежбање *Listen and find the picture* (Види: Општа упутства). Пустите CD или читајте TAPE SCRIPT: *It is Saturday again. The family is in the dining room. Father likes meat, potatoes and gravy. Maggie and Chris like hamburgers, chips and ice-cream. Jill loves spaghetti.* Нека ученици поставе по 1 питање о сликама. * Вежбање *Read.* Прочитајте са ученицима и поразговарајте о заставама и храни нпр. *What colour is the English/ American/ flag? What do people eat in America/ Italy? Do you like American/ Italian food?* * Вежбање *Choose and read.* Прочитајте све понуђене опције. Затим следите Општа упутства. * *Riddle*: (Види: Општа упутства). * Поразговарајте о слици са Бадијем. *Who is this? Is Buddy barking? Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Прочитајте са ученицима табелу *REMEMBER.* * Вежбање *Choose and complete.* Прочитајте са ученицима све опције и урадите усмено вежбање. * Вежбање *Look, read and write.* Прво прочитајте са ученицима реченице које се односе на садашњи тренутак и нека ученици попуне своју реченицу. Неколико ученика читају шта су написали. Поновите поступак и за реченице које се односе на сутра. * Вежбање *Look and read.* Ученици читају намирнице (помозите ако треба). Објасните реч *recipe,* а затим хорски прочитајте рецепт. Поразговарајте са децом *Can you cook? Who cooks in your family? What can you make?* и реците им да ураде *Project* за други час. * Вежбање  *Can you read this?* Охрабрите ученике да сами дешифрују познату изреку. * Игра  *Teachers* (Види: Игре за увежбавање говора, 4). Ученици постављају питања о храни, оброцима и о постављању стола, нпр. *Do you set the table for breakfast/ lunch/ dinner? What do you usually eat for breakfast/ lunch/ dinner?* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Choose and complete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 17 Редни број часа у школској год:**38** | |
| Наставна тема  45 минута | **ТЕСТ 2**  Пре израде теста, ученицима скрените пажњу о чему да водe рачуна у сваком вежбању. Деци дајте довољно времена да ураде тест. Покупите радне свеске и прегледајте тест до следећег часа. Ученици који раније заврше тест нека у паровима играју *Маke a word* (Види: Игре за увежбавање писања, 4). Као почетне речи дајте: *supermarket, sandwich, downstairs.*.. итд. |