ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 9 Редни број часа у школској год:**39** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **Places: *London*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте, слике – разгледнице Лондона | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: affirmative, interrogative, negative   Do you/we/they…? Yes, I/we/they do. No, I/you/we/they don’t.  Does she/he…? Yes, she/he does. No, she/he doesn’t.   * Sights of London | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Рецитујте хорски *Andy Pandy* |
| Главни део  30 мин. | | * Вратите Радне свеске са исправљеним Тестом 2. Укажите на најучесталије грешке и урадите исправку истих на табли. Деца раде исправку теста за домаћи задатак у обичној свесци. * Скупите пројекте, стављајте их на таблу и постављајте питања *Can you make this? Does your mother/father cook every day? Do you like to eat….? Where do you buy….?* * Изаберите пет најбољих пројеката и ставите их на пано.(Види: Општа упутства...)   **Уџбеник**   * Реците *I go to the park every day*. Напишите на табли *EVERY DAY, EVERY WEEK, EVERY YEAR, EVERY MONTH*, објасните или преведите ако је потребно. Деца преписују речи у *My dictionary* на крају Радне свеске. * Покажите флеш-картице/слике парка, банке, пекаре,... и набрајајте којим данима где идете . *I go to the bank/ baker’s/cake shop/supermarket every Saturday?* * Показујте картице уз питање *Where do you go every Sunday?* Помозите да одговоре*: I go to… every Sunday.* * Игра:*Chinese whispers (* Види: Игре за увежбавање слушања, 2.*) I went to the cinema yesterday.* * Поново показујте слике/ разгледнице и укратко их описујте.*This is London. This is a double-decker. This is Piccadilly Circus. It’s a square in London. This is Big Ben. Look at the clock on Big Ben./Tower Bridge. This is the river Thames. There are many bridges. This is Tower Bridge. (*Ако имате могућности, *DVD* или *OHP,* покажите деци кратак филм или слајдове о Лондону*)* * Напишите на табли SEE/SEESи GO/GOES, BUY/BUYS, HAVE/HAS и причајте*. I go to the park on Sunday. I see my friends there. I have fun in the park.* * My friend goes shopping on Thursday. She sees many shops. She loves shopping.She has fun there. * Игра: Question chain *(* Види: Игре за увежбавање говора, 2.*) Do you see your best friend every day.?* * Укратко препричајте дијалог. *On Thursday Jill, Chris and father go shopping. They go to Piccadilly Circus. They don’t go by bus. They go in a double-decker..* * 📾 Пустите CD, а затим кроз питања проверите разумевање. *Who goes to Piccadilly Circus on Thursday? Who does she go with?* Does she go there by bus? Does she go there in a double-decker? * *📾Пустите CD поново* а затим приступите читању.   **Радна свеска**   * Вежбања *True or false* и *Answer the Questions* .( Види: Општа упутства) * Вежбање *Talk about..* Постављајте подпитања... *At what time…? Where do you go by bus/by car?* * Прокоментаришите Бадија и питајте *Who can read this?* |
| Завршни део  10 мин. | | * Показујте картице/слике и питајте децу: *Do you go to the Kalemegdan with your parents?* Помозите им да одговоре *Yes, I do. No, I don’t.* * Вежбања *Copy* се усмено на часу, а писмено за домаћи. * Вежбања *Where doesJill go…?* * *Look and complete, Give a true answer* раде се усмено и писмено на часу. * Вежбања *Give a true answer (Chain Question - Where do you...?)* * Песма *Good bye.* Певајте хорски. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy* и *Copy and answer.* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 9 Редни број часа у школској год: **40** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **Places: *Where do you go?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, сличице предмете, места, просторија, нека мапа | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: * have/has, see/sees, go/goes * Does s/he……? Yes, s/he does. No, s/he doesn’t | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Песма: *The wheels on the bus….* Пустите CD, певајте и охрабрите децу да гестикулирају.Пустите песму тихо неколико пута у току часа док се изводе разне активности. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Препричајте укратко дијалог *Jill* ***is going*** *to Piccadilly Circus. She* ***is going shopping*** *with her father. They are* ***going*** *by car.* ***There are many tourists there*.** * Поделите улоге. Ученици читају дијалог неколико пута. * Поставите питања ***Is Jill going*** *to* *Piccadilly Circus/the river Thames/Tower Bridge? Is she going by car/ bus/plane/ train? Is she going there with her mother/father/brother/friends?* Помозите деци да одговоре: *Yes, she is. No, she isn’t.* * Игра: *Guessing game* (Види:Игре за увежбавање вештине говора 6 F) *What does she want to buy?* * Напишите на табли EVERY DAY, *AT NIGHT, EVERY WEEK, ON FRIDAY, IN THE MORNING* Постављајте питања на прескок *Do you go to… every month? Do you see ……. every week?* * 📾 Вежбање *Mini Dialogues* Пустите CD а затим приступите читању: ( Види: Општа упутства...) * Вежбање *Read the questions and give true answers* ( Види: Општа упутства...) * Песма: *The wheels on the bus…* Читајте песму ред по ред. Деца хорски понављају за вама. Пустите CD. Деца прате стихове и слушају. Пустите CD поново и охрабрите децу да читају и певају. * Игра: *Make a word* (Види: Игре за увежбавање писања,4.) Напишите на табли:*(* речи које деца знају*: day, yes, tea, eat, dear, red, read, set, see, year )* * *Riddle.* Испричајте загонетку, покажите било какву мапу, а затим прочитајте текст и решење из књиге. Ученици затим читају *Riddle* неколико пута. |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Прочитајте табелу *REMEMBER* . Дајте по један пример за сваки глагол. нпр. *I go to the supermarket every week. I go to a small shop every morning. I see my best friend every day. I see my cousins every month. I do the housework twice a week. I do my homework every evening.* * Вежбање *Complete.* Урадите вежбање усмено а деца га раде за домаћи*.* * Вежбање *Make a sentence.* Помозите деци да ураде вежбање на часу*.* * Вежбање *Interview your friend.* се ради усмено а затим писмено на часу * *Write a report.* Деца попуњавају прву реченицу на часу а остале код куће за домаћи * 📾 Песма: *The wheels on the bus…* Пустите CD и заједно са децом певајтеигестикулирајте. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy* и *Completе* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 9 Редни број часа у школској год: **41** | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** |
| Наставна јединица | **Places: *Ana wants to see Big Ben*** |
| Тип часа | * обрада, увежбавање |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, слике/ разгледнице са знаменитостима Лондона |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: every day * The Present Continuous Tense: now * Project: London |
| Ток часа: | |
| Уводни део  10 мин. | * Поздравите децу: *Hi, kids!,*  и објасните значење речи *kids.* * Покажите слике и поновите знаменитости Лондона. Реците *I went to London last year* и играјте игру. Деца погађају *Did you see …?* * **Игра:** *Guessing game* (Види: Игре за увежбавање говора 6 F) *What can Ana see in London?* |
| Главни део  25 мин. | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога 9 А.(Види претходни час) * Изводите парове ученика и помозите им да изводе мини дијалоге *1. Do you go out every day? Yes, I do/No, I don’t. 2. Do you see XX every weekend? Yes,… / No, …* * Поделите улоге и деца читају дијалог 9 А неколико пута. * Укратко препричајте текст 9C. *London is the capital of England. It is a very old and a very big city. Ana wants to see London. Ana goes for a ride with Jill’s Mum and the kids. They can see Big Ben, Tower Bridge, the river Thames. They want to go to Hyde Park. They can play in Hyde Park.* * 📾Пустите CD 2C. * Кроз питања и одговоре опишите илустрацију. *Who is driving? How many kids are in the car?* Скрените пажњу на мапу Лондона.*Can you find Hyde Park on the map? Can you find Tower Bridge?* * 📾Пустите поново CD а затим приступите читању ( Види: Општа упутства...) * Вежбањa *True or False* и *Answer the questions.* ( Види: Општа упутства...) Ако време дозволи, проширите оба вежбања. * Песма: Певајте хорски *We can spell, we can read….* * Игра: *Spelling dictation* (Види: Игре за увежбавање писања,3, Пример 2) Спелујте: *does….has…. wants… plays…..goes….sees….* * Вежбање*Choose and read.* Сваки ученик чита по једну реченицу. * *Project* (Види: Општа упутства.... ) |
| Завршни део  10 мин. | **Радна свеска**   * Прочитајте табелу REMEMBER и дајте по један пример. *1.They have lunch at two o’clock every day. They are having lunch now. 2.They want to go out every day. They are playing at home now. 3.They play football every day. They are playing basketball now.* * Вежбање *Complete and copy* се ради усмено и писмено на часу. * Вежбање *Read and copy the….* урадите усмено на часу. Деца само подвлаче тачне реченице, а преписују их за домаћи. * *Jill’s weekend.* Вежбање урадите усмено и писмено на часу. * Вежбање *Can you write ……* урадите усмено кроз питања и одговоре. Нпр*. Where do you go every Sunday? How do you go there.? Who do you go with? What/who can you* see there? Вежбање се писменo ради за домаћи. * Песма: *The wheels on the bus….* Певајте хорски и гестикулирајте. |
| Домаћи задатак | Вежбања *Read and copy the...*и  *Can you write….…* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 9 Редни број часа у школској год: **42** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **Places: *Where is the Thames?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, слике / разгледнице Лондона | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: play/plays, see/sees, have/has,   go/goes, do/does   * Sights of London | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Песма: Пустите CD *There is a lake in Hyde park…* а затим понављајте песму тихо у неколико наврата. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај текста 2 C. * Игра: *Correct me if I’m wrong* (Види: Игре за увежбавање читања,2) Текст 9 C. * Ученици читају текст 9C. ( Види: Општа упутства...) * Покажите разгледнице / слике Лондона и Београда и постављајте питања:*What is the capital of Serbia / England? Where is Kalemegdan / Hyde Park? Where is the river Thames / the river Sava? Can you tell me the name of a square in London/ Belgrade/ your town? …. How many bridges are there in London / Belgrade? Is London / Belgrade an old town?* * Игра: *Question Chain* (Види: Игре за увежбавање говора 2 ) *Where did you play yesterday?* * 📾 Вежбање *Listen and find…* Пустите CD или читајте *Tape script.* *1. This is* *Piccadilly Circus. It is a famous square in London. 2. This is Hyde Park. There is a lake in this park. 3. This is a famous clock in London. It is never fast. It is never slow. It is Big Ben. 4. This is a bridge on the Thames. This is Tower Bridge. 5. This is a bridge on the Sava. 6. This is Kalemegdan. It is a big park in Belgrade.* Пошто чују реценицу,ученици погађају слику. Након тога охрабрите ученике да кажу по једну реченицу у вези са сликама. * Вежбање *Match and read*. Прочитајте први пример и помозите ученицима да повезују и читају реченице. * Вежбање *Answer the questions* се ради у паровима или појединачно. ( Види: Општа упутства...) * Игра: TPR *(* Види: Игре за увежбавање слушања,1) *Simon says, stand up! clap! jump!* * Песма: *There is a lake in….* Прочитајте песму ред по ред, деца читају за вама. Охрабрите децу да сами читају песму. Пустите CD. Деца читају из књига и певају |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Complete and copy* се попуњава на часу а преписује за домаћи. * Вежбање *Answer the questions* урадите усмено и писмено на часу. Деца пишу кратке одговоре * Вежбање *Look and write.* Вежбање урадите усмено на часу а деца га попуњавају за домаћи. * 📾 Песма:Пустите CD *There is a lake in….*. Охрабрите децу да певају хорски. |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Look and write* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 10 Редни број часа у школској год: **43** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **A true Story: *There is a whale in the river*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, слике /разгледнице са знаменитостима Лондона и Београда | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: every day * The Present Continuous Tense: now * The Present Continuous Tense: next weekend * A day out | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Песма: Певајте хорски *There is a lake in Hyde Park…..* |
| Главни део  30 мин. | | * Сaкупите пројекте, стављајте их на таблу и постављајте питања *What is the capital of …….? Is it …? Where is the Thames/the Sava? Is there a..? Are there…?* * Изаберите пет најбољих пројеката и ставите их на пано.(Види: Општа упутства...) * Показујте слике-разгледнице и поновите знаменитости Лондона и Београда. *Hyde Park is a big park in London. Kalemegdan is a big park in Belgrade. The Thames is a big river in London. The Sava is a big river in Belgrade. Piccadilly Circus is …Tower Bridge is …*   **Уџбеник**   * Реците  *I am going to the park tomorrow morning. I am going to the zoo next week.* Питајте ученике на прескок *Are you going to the zoo next Sunday/ Monday/ Saturday..?* и помозите да одговоре *Yes, I am. No, I’m not.* * Игра:*Teachers (* Види: Игре за увежбавање говора, 4.*) Where are you going tomorrow morning / on Sunday / next weekend?* * Питајте децу *Where are you going tomorrow morning /afternoon?* Помозите да деца појединачно одговоре  *I’m going to school / to the park / to the supermarket7to the bank.* * Игра:*Question Chain (* Види: Игре за увежбавање говора, 2.*) Where are you going next summer?* * Укратко препричајте дијалог 10 A. *On Saturday Jill is going to Tower Bridge with her parents. They want to see the whale in the Thames.* Напишите на табли *WHALE*  и преведите.Деца преписују реч у *My Dictionary* на крају Радне свеске. *The whale is huge. But whales live only in the sea. They do not live in rivers.* * 📾 Пустите CD. Деца слушају дијалог. Прокоментаришите илустрацију *10 А* ипоставите неколико питања. Нпр. *Is Jill going to school / to the zoo on Saturday?* *Where is Jill going on Saturday?* * 📾 Пустите CD поново, а затим приступите читању.( Види: Општа упутства...) * Игра: *What’s missing?* *(* Види: Игре за увежбавање писања, 6 f.*)* Напишите на табли *The whale is \_\_\_\_\_\_\_.* Ученици излазе и завршавају реченицу, нпр., *big, huge, grey, sad, alone, unhappy, hungry…..* * Вежбања *True or false* и *Answer the Questions* .( Види: Општа упутства..) * Вежбање *Talk about..*Охрабрите децу даразговарају о станишту разних животиња.*Where do crocodiles/lions/ cows live?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбањa *Copy* и *Copy and answer the questions* се читају на часу и раде за домаћи. * Вежбањa *Find and complete* и *Complete* се раде на часу усмено а затим писмено. * Песма: *There is a lake in Hyde Park…..* Певајте хорски и завршите час. |
| Домаћи задатак | | Вежбања  *Copy* и *Copy and answer the questions* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 10 Редни број часа у школској год: **44** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **A true Story: *Wherе are you?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, слике ситуација (кућа, парк, школа, игралиште, продавница...) | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: today, tonight, usually * Where…? at home, at school, at work, at the zoo * Where…? in the park, in the playground, in the corridor | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра: *Question chain* (Види: Игре за увежбавање вештине говора 2 )*Where are you every evening?* |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Препричајте укратко дијалог 10 A *Jill is going to Tower Bridge on Saturday. She is going there with her parents. They wants to see the whale.* * Поделите улоге. Ученици читају дијалог неколико пута. * Поставите питања *Is Jill at going home/to school/ to Tower bridge on Saturday? Is the whale big/huge/sad/unhappy /white/blue/grey? is the whale in the water/river/sea /lake/park?* * Игра:*Teachers* (Види: Игре за увежбавање говора 4 )*Is Jill at….? Is the whale..?* * Напишите на табли:*XXX is**absent today. YYY is absent today. XXX and YYY are absent today.* * Погледајте у дневник и реците: *XXX and YYY are absent yesterday.* Питајте неколико пута: *Who is absent today?*Помозите деци да одговоре: *XXX is absent. YYY is absent. XXX and YYY are absent today.* * Постављајте питања на прескок *Are XXX and YYY present/absent today?* Помозите деци да одговоре.*Yes, they are. No, they aren’t.* * Вежбање *Mini Dialogues* ( Види: Општа упутства...) Пустите CD а затим приступите читању: * Вежбање *Read the questions and give true answers* ( Види: Општа упутства...) * Игра:*Guessing game.* Покажите слике ситуација (кућа, парк, школа, игралиште, продавница...) Два ученика се договарају где су били. Остали погађају*.They were at home/in the park/at school/in the supermarket/playground….* * Рецитација: *Rhyme.* Читајте рецитацију ред по ред. Деца хорски понављају за вама. * 📾 Пустите CD. Деца прате стихове и слушају. Пустите CD поново и охрабрите децу да читају хорски а затим појединачно. |
| Завр шни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Copy*  се ради за домаћи задатак. * Вежбање *Find**and answer*се ради прво усмено а затим писмено на часу. * Вежбање *Answer the questions* се радиусмено на часу и писмено за домаћи. * Вежбање *Make a sentence.* Помозите деци да ураде вежбање на часу*.* * Рецитација: *There was a little girl ....*Рецитујте ред по ред, деца хорски понављају за вама. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy*  и  *Answer the questions.* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:10 Редни број часа у школској год: **45** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **A true story** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, новине, часопис | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Adjectives: sad, unhappy, lost, hungry, thirsty * Project: Wally the whale | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Рецитација: *There was a little girl…*Охрабрите децу да рецитују хорски а затим појединачно. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога 10 А. * Изводите парове ученика и помозите им да изводе мини дијалоге *1. Where do you go every Sunday? I go to…2. Do Ana and Jill play every morning? Yes, they do. /No, they don’t.* * Поделите улоге и деца читају дијалог 10 А неколико пута. * Постављајте лична питања: *Do your friends read in the park/playground every day? Are your parents at home/in the supermarket/at the cinema every?* * Покажите неке новине и часопис. *This is a newspaper. This is a magazine.* * Укратко препричајте текст 10 C. *This is a true story about a whale. It is a cold day, it is the 20th of January. There are many people by the Thames. People can see a huge fish in the river Thames. It is a whale. People are surprised. Whales live only in the ocean. People call the whale – Wally.* * 📾 Пустите CD 10 C. Ученици само слушају текст. * Кроз питања и одговоре опишите илустрацију. *What can you see? How many people are there? Who is by the river? Who is in the boats?* * 📾Пустите поново CD а затим приступите читању.( Види: Општа упутства..) * Вежбања *True or False* и *Answer the questions.* Ако време дозволи, проширите оба вежбања. * Вежбање *Choose and read.* Сваки ученик чита по једну реченицу. * *Project* ( Види: Општа упутства..) |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбања *Look at the pictures and answer the questions* и *Find and write the names* се раде усмено и писмено на часу. * Вежбање *Read and copy the….* Деца на часу само подвлаче тачне реченице, а преписују их за домаћи. * *Write three sentences….* Вежбање урадите усмено на часу а деца га пишу за домаћи. * *What do you think?* Деца усмено одговарају на питање пре него што попуне реченицу. * Песма: Певајте хорски *We can read, we can write….* * Игра: *Hangman’s Noose*  (Види: Игре за увежбавање писања,1) Напишите: *c - - - - - - - e (crocodile)* * Рецитација: *There was a little girl…*Деца рецитују хорски и појединачно. |
| Домаћи задатак | | Вежбања  *Read and copy the* и *Write three sentences*... |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 10 Редни број часа у школској год: **46** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **A true story: W*hat is the weather like?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * How many… are there? There is one …. There are many … * Adjectives: sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot * The weather | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра: *Chinese Whispers(*Види: Игре за увежбавање слушања 2 )Играјте неколико кругова.*It was cold yesterday*. *It was windy yesterday. It wasn’t cloudy yesterday.* |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај текста 10 C. *Is the story about the whale in the river true? What is the weather like? What month is it? Where are many people?* *Who can see the whale?* *Where is the whale? Who calls it Wally? Is the whale happy or unhappy? Is the whale lost? Where do whales live?* * Игра: *Correct me if I’m wrong* ( Види: Игре за увежбавање вештине читања,2 ) Текст 10 C. * Ученици читају текст 10 C. (Види: Општа упутства...) * 📾 Вежбање *Listen and find…* Пустите CD или читајте *Tape script.* *1. It isa cold winter day. 2. There are two boys in the boat. 3. There is one whale in the boat. 4. There are three whales in the river. 5.There is a boy on the bridge.*  Деца хорски или појединачно погађају. Након тога охрабрите ученике да кажу по једну реченицу у вези са сликама. * Вежбање *Work in pairs and talk about the pictures.*  Одредите парове ако деца не седе у паровима. Ученици питају један другог. Кружите, слушајте и исправљајте по потреби. Изаберите два ученика који нису пар, да наглас ураде вежбање. * Вежбање *Read the questions and give true answers.*  Вежбање радите у паровима или појединачно. * *Tongue twister* ( Види: Општа упутства...) * Игра: *Teachers(* Види: Игре за увежбавање говора,4) *What is the weather like today?* Пре него што почнете игру, напишите на табли *sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Прочитајте табелу *REMEMBER*. Дајте по један пример. *There is one teacher in the classroom today. There are three teachers in the playground. There are twenty-four pupils in the gym. There are twenty-three pupils in the park.* * Вежбања *Choose and copy*  и *The weather this week* се раде усмено на часу и писмено за домаћи. * Вежбање *Complete* урадите на часу. * Вежбање *Interview your friends….*Поделите разред у четири групе, охрабрите ученике да разговарају са друговима у групи и да упишу имена. * Вежбање *Write a report…...* Прва реченица се пише на часу а остале за домаћи. * Песма: *If you’re happy…*.Певајте хорски и завршите час. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Choose and copy, The weather this week* и *Write report* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 11 Редни број часа у школској год: **47** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **A visit to the zoo: *A telephone call*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Modal verbs: *must, can* * Negative imperatives * Polite phrases * Impersonal phrases: *It’s dangerous to…It’s easy to …* * On the phone | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Песма: Певајте хорски *There is a lake in Hyde Park…..* |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Скупите пројекте, ставите пет најбољих на таблу и постављајте питања *Where do whales live? Who is Wally? Is it cold in January? Is Wally big or huge? Is it happy or unhappy? Who can Wally? Where are the people who can see Wally?* * Поделите разред у тимове који се такмиче у описивању слика 10 D у уџбенику. * Игра:*Question Chain (* Види: Игре за увежбавање говора, 2.*) When do you usually go to the zoo? Who do you go to the zoo with?* * Напишите на табли *MUST, MUSTN’T*, реците: *You must be quiet! Don’t shout in the classroom!* Понављајте забрану неколико пута у току часа, кад год се укаже прилика! * Укратко препричајте дијалог *11 A*.*. Ana is ill. She is at home. She wants to talk to Jill. She wants to know all about the zoo and the animals in the zoo.* * 📾 Пустите CD. Деца слушају дијалог. Прокоментаришите илустрацију ипоставите неколико питања. Нпр. *Who wants to know all about the visit to the zoo? Who is ill? Which animal is funny? Who wants to show off?* * Напишите на табли *It’s dangerous … easy…not nice…fun...* Помињите разне активности: *ride a bike, play with lions, play with fire, speak English, show off, watch TV, dance …*  и охрабрите децу да хорски или појединачно оцене радњу. *It’s not nice to show off! It’s dangerous to..* * 📾 Пустите CD а затим приступите читању.( Види: Општа упутства...) * Покажите флеш-картице: *jump, play football, ride a bike, eat, drink, sleep* и говорите: *Don’t jump ….. in the classroom.* * Игра:*Sentence chain (* Види: Игре за увежбавање говора, 3g.*) Don’t jump and play and ……* * Вежбања *True or false* и *Answer the Questions* .( Види: Општа упутства..) * Вежбање *Talk about..* Ученици бирају и читају забране које важе у учионици. Охрабрите их да дају своје примере. * Прокоментаришите слику Бадија и тражите од деце да прочитају реплику. * Игра: *Hangman’s noose?* *(* Види: Игре за увежбавање писања, 6 f.*)* d - - - - - - -s (*dangerous*) |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбањa *Copy* и *Copy in the right box* се читају на часу и радe за домаћи*.* * Вежбања *Complete, Look in your book, choose and copy* и *Write a sentence* се раде на часу. * Песма: *There is a lake in Hyde Park…..* Певајте хорски и завршите час. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy*  и *Copy in the right box* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 11 Редни број часа у школској год **48** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **A visit to the zoo: *What’s your phone number?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте са животињама, телефон- играчка | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Polite phrases: *Can I speak to.., please? Just a moment.*   *I’m very sorry! - It’s all right.*   * Wild animals | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  10 мин. | | * Песма: *When I went to the zoo I saw a …* Док деца слушају пемупоказујте флеш-картице или слике и подсетите децу на називе животиња у зоолошком врту: *lion, tiger, zebra, camel, parrot, monkey, bear, snake, kangaroo, giraffe, elephant…* * Игра: *Sentence chain* (Види: Игре за увежбавање говора 3 )*I went to the zoo and I saw an elephant …* |
| Главни део  25 мин. | | **Уџбеник**   * Препричајте укратко дијалог 11A  *All the pupils visit to the zoo with their science teacher. Ana is ill. Ana wants to hear all about the zoo. She phones Jill. Jill tells her about a funny monkey who wants to open the cage. John goes too near the cage with a banana in his hand. He always wants to show off.* * Поделите улоге. Ученици читају дијалог неколико пута. * Поставите питања *Where do the pupils go with their teacher? What can they see at the zoo? Who can’t go to the zoo? Who is ill?* * Игра:*Chinese whispers* (Види: Игре за увежбавање слушања.. 2 )*Don’t shout.* * Напишите на табли:*My phone number is**90088322.* Неколико ученика затим излази, говори и пише свој број и име поред броја. * Дајте ученику играчку телефон. Објасните да ћете са другог телефоне звати и тражити да разговарате с неким из разреда. *Hello, can I speak to МММ, please?* Помозите ученику да каже: *Just a moment. MMM telephone for you!* * Изаберите парове ученика да сами изводе дијалог. * На исти начин обрадите други дијалог *Hello. Is that 7654098? ……* * 📾 Вежбање *Mini Dialogues* Пустите CD а затим приступите читању( Види: Општа упутства...) * Вежбање *Read the questions and give true answers* ( Види: Општа упутства...) * Читајте имена поред бројева на табли и питајте ученике на прескок: *What’s NN’s phone number?* * Песма: *When I went to the zoo I saw a …*Прочитајте хорски песму а затим пустите CD и охрабрите децу да певају. |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Copy*  се ради за домаћи задатак. * Вежбањa *Find and complete* и *Complete and copy.* Попуните прве две реченице а остало се ради за домаћи. * Вежбање *Answer the questions .* Помозите деци да ураде вежбање на часу*.* * Песма: *When I went to the zoo I saw a …* пустите CD и охрабрите децу да певају. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy,*  *Find and complete* и  *Complete and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 11 Редни број часа у школској год: **49** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **A visit to the zoo: *We always have fun at the zoo*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, телефони - играчке | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * The Present Continuous Tense – next weekend * Negative imperatives: *Don’t tease the animals!* * Adjectives: *tall, short, big, strong, funny, dangerous,* * Project: A visit to the zoo. | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин.. | | * 📾 Песма: *When I went to the zoo I saw a ….* Пустите CD и певајте хорски. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога 11 А. * Поделите улоге и деца читају дијалог 11 А неколико пута. * Постављајте лична питања. *What’s your telephone number? Do you like to talk on the phone? Who do you talk to?.........* * Изаберите ученике, дајте им играчке телефоне симулирају телефонски разговор. *1. Hallo, can I speak to… please? - Just a moment. MMM, telephone for you! 2. Hallo, is that**22876654? – No, this is ……..Oh! Sorry! - It’s all right.* * Укратко препричајте текст 11 C.*This weekend the science teacher and the pupils are going to the zoo. They can see many animals. Tall and short**animals. Huge and small animals. Dangerous and strong animals. Funny and sweet animals.* * 📾 Пустите CD 11 C. * Кроз питања и одговоре опишите илустрацију.*How many animals are there? Can you see dangerous animals? Are elephants dangerous. Are lions dangerous? Which animals are big?..* * 📾 Пустите поново CD а затим приступите читању. * Игра: *Think fast* (Види: Игре за увежбавање вештине говора 7)Реците и напишите *giraffe.* Деца појединачно изговарају прво шта им падне на памет у вези сa жирафом.(*zoo, animal, tall, nice, jungle…*). Пишите све речи на табли а затим охрабрите децу да склапају реченице с речима које су на табли. * Вежбања *True or False* и *Answer the questions.* Ако време дозволи, проширите оба вежбања. * Вежбање *Choose and read.* Сваки ученик чита по једну реченицу. * *Project:* *Animals* ( Види: Општа упутства..) * Игра: *Who am I?* (Види: Игре за увежбавање говора, *6 h*) |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Copy* се ради за домаћи * Вежбање *Read the true sentences only* Деца на часу само подвлаче тачне реченице, а преписују их за домаћи. * Вежбање *Find and complete*  урадите усмено на часу и задајте за домаћи. * Вежбање *Complete* се ради на часу. * Вежбање *Find the animals* се ради на часу. * Песма: *When I went to the zoo…* * Певајте хорски и завршите час. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy, Read the true sentences, Find and complete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:11 Редни број часа у школској год: **50** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **A visit to the zoo: *Don’t do that!*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Negative imperatives: *Don’t feed the animals!* * Adjectives: *dangerous, strong, funny, huge, small…* * Wild animals | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  10 мин. | | * Игра: *TPR* (Види: Игре за увежбавање слушања и разумевања,1) *Look at the ceiling! Don’t look at the ceiling! Clap! Don’t clap! Jump! Don’t jump!......* * Игра: *Guess what it is! (*Види: Игре за увежбавање слушања 3 )*It’s an animal. It’s small. It’s not big like an elephant. It’s not tall like a giraffe. It’s not small like a mouse. It has a long tail. It’s very funny. It lives in the jungle. It is very naughty. It likes bananas. It’s a.... MONKEY.* Ученик или тим који погоди животињу пре краја приче преузима игру или бира нову игру |
| Главни део  25 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај текста 11 C. *Where are the pupils going this weekend? Who are they going with? What can they see? Which animals is very tall / very strong / very funny / very big /very dangerous?* * Игра: *Correct me if I’m wrong* ( Види: Игре за увежбавање вештине читања,2 ) Текст 11 C. * Ученици читају текст 11 C. (Види: Општа упутства...) * 📾 *Listen and find…* Пустите CD или читајте *Tape script.* *1. Don’t go too near the cage. 2. Don’t tease the animals. 3. Don’t shout. 4. Don’t feed the animals.* Деца хорски или појединачно погађају слике. Након тога охрабрите ученике да кажу по једну реченицу у вези са сликама. * Вежбање *Match and read.* Поделите разред у две групе. Представник прве групе чита почетак реченице, а представник друге крај. Поновите вежбање са измењеним улогама. * Гледајте илустрације и именујте хорски све животиње. Охрабрите ученике да кажу по једну реченицу о било којој животињи. * Вежбање *Pair work.* (Види: Општа упутства...) Прочитајте вежбање. поделите разред у две групе које читају по улогама (*You…Your friend).* Након тога објасните деци да у паровима читају и играју игру *Sentence chain.* (Види: Игре за увежбавање говора,*3 d*) * Песма: *When I went to the zoo..* Охрабрите децу да гледају у текст *11 B* и хорски певају. |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбањa *Match and write, Answer the questions*  и *Choose and* *Complete* oбрадите усмено на часу а деца их попуњавају за домаћи. * Вежбањe *Look and complete* урадите на часу. * Вежбање *Interview a girl and a boy* урадите на часу.Охрабрите ученике да сами одлуче кога ће интервјуисати. У тебелу се уписује само по једна реч а не реченица. * Вежбање *Write a report…...* Првих неколико реченица се пише на часу а остале за домаћи. * Рецитација *There was a little girl.…*. Рецитујте хорски и завршите час. |
| Домаћи задатак | | * Вежбање *Match and write, Answer the questions, Choose and complete* и *Write and report* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 12 Редни број часа у школској год: **51** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **Save the animals: *Rules*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * The Present Continuous Tense - *now* * Offering help: Can I help? * Pet animals | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Рецитација: *There was a little girl….*Деца рецитују хорски а затим појединачно. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Скупите пројекте, ставите пет најбољих на таблу и прозивајте децу да их читају. * Игра: *Hot seat (* Види: Игре за увежбавање говора, 5.*)* У обзир долазе питања у вези са животињама и зоолошким вртом. *When do you usually go to the zoo? What can you see there? Which animal is very tall / very strong / very small / very dangerous?* * Игра: Stop – Continue! *(* Види: Игре за увежбавање читања,1)Укључите што више ученика у читањe текста *11 C*. * Кроз питања и одговоре поновите Сдржај текста *11C.* * Охрабрите децу да кажу по једну реченицу у вези са текстом *11 C*. * Напишите на табли *RULES .* Деца преписују реч у *My Dictionary* на крају Радне свеске. * Реците и објасните: *Here are the classroom rules.* *Please be quiet! Please don’t shout in the classroom! Please listen to the teacher! Please don’t sleep! Please be tidy!* * Укратко препричајте дијалог *12 A***.** *Chris is very tired. He is working on a project – Rules for keeping pets in cities. Jane looks at the project. The pictures are nice but rule number one is not there. Rule number one is – LOVE your pet.* * 📾 Пустите CD. (Види: Општа упутства..) * Прокоментаришите илустрацију*,* ипоставите неколико питања**.** Нпр.*Whose project can you see? How many rules are there? Who is very tired? What is the project about?* * 📾 Пустите CD а затим приступите читању.( Види: Општа упутства...) * Игра:*Spelling dictation (* Види: Игре за увежбавање писања, 3. пример1)Пишите речи на табли и прозивајте предсавнике тимова да спелују:  *tired, hungry, happy; worked, played, wanted* * Вежбања *True or false* и *Answer the Questions* . ( Види: Општа упутства..) * Вежбање *Talk about..* Охрабрите ученике да дају више примера. * Прокоментаришите слику Бадија. Питајте: *Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбањa *Copy* , *Choose and complete* и *Complete* се читају на часу а пишу за домаћи. * Вежбања *Answer the questions* и *The message* се раде на часу. * Песма: *When I went to the zoo…..* Показујте сличице животиња, певајте хорски и завршите час. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy, Choose and complete , Complete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 12 Редни број часа у школској год: **52** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **Save the animals: *Have you got a pet?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * Obligation: *must* * Negative imperative: *Don’t hit your pet!* * Articles: *a, an, the* | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра: *Sentence chain* (Види: Игре за увежбавање вештине говора 3) Започните игру и нагласите *an. I went to the zoo and I saw an elephant …..* |
| Главни део  20 мин. | | **Уџбеник**   * Препричајте укратко дијалог 12A.(Види претходну страну) * Поделите улоге. Ученици читају дијалог неколико пута. * Поставите питања*.*Нпр. *Who is very tired? Why is Chris tired? What is the project about? Does his father help him? Does Jane help him? How many rules are there? What must you do if you have a pet?* * Игра: *Chinese whispers* (Види: Игре за увежбавање слушања..,2 ) *Don’t hit your pet!.* * Погледајте кроз прозор и реците: *I can see* ***a*** *tree.* ***The*** *tree is big.* Набрајајте и описујте шта видите. *I can see* ***a*** *house.* ***The*** *house is big.* Нагласите *А* и *THE* и напишите на табли *a tree – the tree* и објасните. * Охрабрите ученике да појединачно долазе до прозора и да именују и опишу по једну ствар коју виде. *I can see* ***a*** *house/* ***a*** *boy/* ***a*** *girl/* ***a*** *man /* ***a*** *woman/* ***a*** *bird….* Пoстављајте подпитања. *What is* ***the*** *house like? Where is* ***the*** *boy?* * 📾 Вежбање *Mini Dialogues*. Пустите CD а затим приступите читању: ( Види: Општа упутства...) * Вежбање *Choose and read* ( Види: Општа упутства...) Разговарајте о најстаријем алигатору у Србији. * *Joke* ( Види: Општа упутства) * Рецитација: *Rhyme* Прокоментаришите илустрацију. *This is Little Red Riding Hood*. *What is she doing? Where is she going? What is the wolf doing?* *What does the wolf want* *to do?* * 📾 Пустите CD или читајте рецитацију. Ученици читају за вама хорски ред по ред, а затим појединачно целу рецитацију |
| Завршни део  20 мин. | | **Радна свеска**   * Нацртајте табелу. Ученици именују и уписују предмете који почињу словима у табели.  |  |  | | --- | --- | | * *аn* | * *а* | | * *an e...........* * *an o...........* * *an a .........* | * *a b.............* * *a w.............* * *a d.................* |  * Када се табела попуни, скрените пажњу на *а* и *an* ипрочитајте је речи наглашавајући члан. * Вежбање *Find and Copy*  урадите усмено, попуните на часу по једну именицу за сваку категорију. Остало се ради за домаћи задатак. * Ученици појединачно читају табелу *REMEMBER.* * Вежбање *Copy* се ради за домаћи. * Вежбања *Look and complete* и *Answer the questions* се раде усмено и писмено на часу**.** * Вежбање *Odd one out* се ради на часу.(Види: Општа упутства..) * Рецитација: *If you see a wolf today…* Рецитујте ред по ред неколико пута. Ученици хорски понављају. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Find and copy* и *Copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 12 Редни број часа у школској год: **53** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **Save the animals: *They are working hard*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * The Present Continuous Tense * Adjectives: *tired, hungry, thirsty, wild* * Possessive ***’s :*** *Bill’s project, Tim’s team* * Articles: *a, an – the* * Project: *My favourite animal.* | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  10 мин. | | * Прозивајте децу да погледају кроз прозор, именују и опишу једну ствар коју виде. *I can see* ***a*** *…* ***The*** *is small…*Инсистирајте на *a* и *the.* * Рецитација: *If you see a wolf….* Охрабрите децу да једном хорски а затим појединачно рецитују. |
| Главни део  25 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога *12 А.* * Поделите улоге и деца читају дијалог *12 А* неколико пута. * Постављајте лична питања. *Are you tired? Are you working hard? Do you go to bed late? At what time do you usually go to bed?* * Игра: *What’s missing, a or an?* (Види: Игре за увежбавање писања, 6)Напишите на табли: *-- teacher, ---banana, --- egg, --- doctor, -- English boy, --- orange,--- elephant.* Играјте игру тимски. * Укратко препричајте текст 12 C.*Save the Animals Day is in April.* *Last week the pupils are doing projects about animals. They are vworking hard. They are working in teams. Chris’s team is the best.* * 📾 Пустите CD *12 C* . ( Види: Општа упутства...) * Напишите на табли и објасните *STRAY animals, farm animals, WILD animals, pets, water animals.* Деца преписују речи STRAY, WILD у речник на крају Радне свеске. Ученици затим дају по један пример за сваку категорију. * Отворите књиге и кроз питања и одговоре опишите илустрацију. *How many animals are there? Are the children feeding wild/ farm /pet/ stray animals?* * 📾 Пустите поново CD а затим приступите читању. ( Види: Општа упутства...) * Игра: What’s the opposite?(Види: Игре за увежбавање писања, 6 d)Напишитена табли *good, ------, big ---------- long ------- , slow ---------- , happy --------------..* * Вежбања *True or False* и *Answer the questions.* Ако време дозволи, проширите оба вежбања. * Вежбање *Choose and read.* Сваки ученик чита прву реченицу и још једну реченицу по избору. * *Project* се ради за домаћи, преписује и украшава цртежима |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Match and read* серади усмено на часу а пише за домаћи. * Вежбања *Copy the true sentences…* и *Choose and copy .* Деца на часу само подвлаче тачне реченице/ фразе, а преписују их за домаћи. * Прочитајте хорски и појединачно табелу *REMEMBER.* * Вежбања *Complete* и *Write about you* се раде на часу. * Песма: *When I went to the zoo…* * Певајте хорски и завршите час. |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Match and read, Copy the true sentences*  и *Choose and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 12 Редни број часа у школској год: **54** | | |
| Наставна тема | **THE WORLD AROUND ME** | |
| Наставна јединица | **Save the animals: *Do you like animals?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, сличице са животињама | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * ‘Wh’ questions: *where, what, which, when, why* | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  10 мин. | | * Рецитација: *An elephant… (Easy 2)* Пустите CD и охрабрите децу да гестикулирају док слушају рецитацију**.** * Игра: *Teachers (*Види: Игре за увежбавање вештине говора 4 ) *How many …….. are there?* |
| Главни део  25 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај текста 12 C. *When is Save the Animals Day? Who is doing projects about animals? Who is working hard? How many teams were there? What is Chris’s/ Bill’s / Ben’s/ Sam’s / Tim’s project about? Whose team is the best?* * Игра: Читајте текст 12 C и играјте игру *Correct me if I’m wrong* ( Види: Игре за увежбавање читања,2 ) * Ученици затим неколико пута читају текст 12 C. (Види: Општа упутства...) * 📾Вежбање *Listen and find…* Пустите CD или читајте *Tape script.* *1.* *We are pet animals. We are lucky. We have a home and a master. 2.We are stray animals. We are always hungry. We have no home and no master. 3. We are wild animals. We are free. We live in jungles and forests. 4. We are farm animals. We are happy. We live on a farm. 5. We are water animals. We can swim. We live in the water.* После сваке реченице деца погађају слику. * Постављајте ‘*Wh’* питања у вези са горњим сликама. Нпр. *Who lives in the water…on a farm…? Where do wild animals… live? Who has a home…no home? Which animals live in the forest? Why are pet animals lucky? What can water animals do?* Помозите ученицима да појединачно одговорарају. * Вежбање *Pair work.* Поделите разред на два тима. Представници тимова наизменично постављају питања и дају одговоре. Ученици затим понављају вежбање, раде у паровима. * Вежбање *Match and read.* Поделите разред на два тима. Представници првог тима читају почетак реченице, а представници другог крај. Поновите вежбање са измењеним улогама. * *Riddle.* (Види: Општа упутства) Охрабрите децу да смисле исту загонетку мењајући животињу. Нпр.*When do hens have 8 feet? When there are 4 of them!* * Прокоментаришите слику Бадија и охрабрите децу да читају текст. |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбањa *Match and write , Look at the pictures and answer …* и *Look and write*  урадите усмено на часу и попуните прву реченицу а остало се завршава за домаћи. * Вежбање *Complete* се ради усмено на часу. Деца заокружују тачне речи/ фразе и преписују их за домаћи. * Песма: *When I went to the zoo.…*. Показујте сличице животиња и тако упутите децу којим редом ће их помињати док хорски певају |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Match and write, Look at the pictures and answer*,  *Look and write* и *Complete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: Редни број часа у школској год: **55** | |
| Наставна тема | **ТЕСТ 3**  Пре израде теста, ученицима скрените пажњу о чему да воде рачуна у сваком вежбању. Дајте деци довољно времена да ураде тест. Покупите радне свеске и прегледајте тест до следећег часа. Ученици који раније заврше тест, у паровима да играју *Hangman’s Noose.* (Види: Игре за увежбавање вештине писања 1) |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 13 Редни број часа у школској год: 56 | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Sports: *I’m getting the medal*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, пише, чита * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте | |
| Циљеви и задаци | * The Present Continuous Tense – *next week* * The Present Simple Tense: *There is...There are...* * Adjectives: *fast, slow* * Competitions and races: 100 metres =A hundred meter race | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Sentencе chain* (Види: Игре за увежбавање говора,7). Почните низ реченицом *I must feed my pet* , и помажите деци:  *play with my pet, take my pet to a vet, love my pet;* или  *I don’t keep my pet hungry, thirsty, dirty, hit my pet, forget to play with my pet,….* Игру играјте неколико минута. |
| Главни део  30 мин. | | * Вратите Радне свеске са исправљеним Тестом 3. Укажите на најучесталије грешке и урадите њихову исправку на табли. Деца раде исправку теста за домаћи задатак у обичној   **Уџбеник**   * Разговарајте са ученицима о спортским активностима у школи. На табли напишите:  |  | | --- | | *RUNNING* *COMPETITION*  *100 metres = 1st race*  *400 metres = 2nd race*  *200 metres= 3rd race* |      * Постављајте питања: *When is Sports Day at your school? Can you run fast? Who is a very fast boy in your class? Who is the slowest boy/girl in your class? How many pupils are running the race? Is Danny getting the medal? Who is getting the booby prize?* Напишите на табли *A MEDAL; A BOOBY PRIZE.* Ако је потребно преведите овај израз. Реците ученицима да нове речи упишу у речник на крају Радне свеске. * Укратко препричајте садржај дијалога 13A. *Chris and Danny are talking about Sports Day at their school. It’s on Saturday. There are three running competitions The boys hope to get the medals. They think Tom is getting the booby prize. He is a very slow runner.* * 📾 Пустите CD. Деца слушају уз затворене књиге. (Види: Општа упутства) * Прокоментаришите илустрацију. * Поново пустите CD и приступите читању. Поделите разред на два тима, сваки тим чита једну улогу. Након тога ученици читају дијалог у паровима. * Вежбање *True or False* прво урадите групно, па затим појединачно (Види: Општа упутства). * Вежбање *Answer the questions.* * (Види:Општа упутства) * Вежбање *Talk about.* Охрабрите ученике да одговоре на питање из вежбања и да уз вашу помоћ разговарају о Спортском дану у школи. * Riddle (Види: Општа упутства). * Игра *Guess what I’m doing on Saturday.* Покажите неколикофлеш-картица са познатим активностима, затим их окрените на наличје и склоните једну. Ученици погађају *Are you running a race?...* У почетку им помaжите код постављања питања. Ученик који погоди преузима вашу улогу, бира картицу и поставља исто питање. |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Хорски поновите *There is a race on Sunday. There are many races in spring.* и проширите нпр. *There is a football match on TV every day. There are many competitions on TV.* * Вежбања *Complete* и *Circle the correct word*  урадите на часу. * Вежбања *Copy* иCopy *and answer the questions* на часу радите усмено и задајте за домаћи. * Рецитација: *There was a little girl.* |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy* и *Copy and answer the questions* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:13 Редни број часа у школској год: **57** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Sports: *Who is the first?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, пише, чита * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, флеш карте/сличице са спортским активностима | |
| Циљеви и задаци | * The Present Continuous Tense: *next Saturday* * The Present Continuous Tense: *now* * Sport activities | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Sing on*(Види:Игре за увежбавање слушања,8) |
| Главни део  30 мин. | | * Подсетите ученике на садржај дијалога 13А, поново га препричајте. * Поставите неколико питања у вези са дијалогом.*What are Chris and Danny talking about? What’s next Saturday? Who is running one hundred metres? Who is running four hundred metres? Who is a very fast runner? Who is a very slow runner? What is Danny getting? What is Tom getting?* * Прозивајте ученике да испред табле у паровима прочитају дијалог 13А неколико пута.   **Уџбеник**   * Реците деци да отворе уџбенике, напишите на табли *VOLLEYBALL*,и *SKATEBOARDING,* прочитајте називе спортова испод иконица и онда их заједно хорски неколико пута прочитајте. * Вежбање *Choose and answer the question* се ради у паровима. * Игра *Guess what my favourite sport is.* (Види: Игре за увежбавање говорa, 6b). Ставите на сто флеш-картице или сличице са спортским активностима и играјте игру. * 📾 Вежбање *Mini dialogues.* Пустите CD. Ученици прво слушају дијалоге, затим их читају по улогама уз слободан избор фраза/речи замене. * Охрабрите децу да понове дијалоге без читања. (Види: Општа упутства). * Рецитација *Rhyme* (Види: Општа упутства *Songs and Rhymes*). |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Хорски неколико пута прочитајте називе спортова. * Вежбање *Look and complete* урадите на часу. * Игра *What letter is missing?* (Види:Игре за увежбавање * писања,6) са називима спортова из претходног вежбања. * Вежбање *Find and write the words.* Ученик који први пронађе реч, излази да је напише на табли. * Вежбање *Talk to your friends and complete* урадите прво усмено, а затим помозите ученицима да га ураде и писмено. * Игра *Odd one out* (Види: игре за увежбавање читања,3). * Вежбање *Look and write* урадите усмено на часу и задајте за домаћи задатак. * Песма Час завршите песмом *If you ‘re happy and you know it clap your hands…* |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Talk to your friends and complete* и *Look and write.* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 13 Редни број часа у школској год: **58** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Sports: *Exercise can make you strong*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, исправља ученике, пише, чита * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Imperatives * Opposites: *happy-sad; good-bad; healthy-ill* * Project: Make your poster | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *TPR:* (Види:Игре за увежбавање слушања,1)   *Play football! Play cricket! Play basketball! Play volleyball!*  *Play tennis! Swim! Ski! Skate! Jump! Run!* |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога 13А. Ученици затим читају дијалог по улогама. * Игра *Teachers* (Види:Игре за увежбавање говора,4) *What’s your favourite sport? Can you run fast? Who is a very fast runner in your class? Who is a very slow runner in your class?* * Укратко препричајте текст: *People like to play sports all around the world. People like to play football and basketball all around the world. Football and cricket are very popular in England. Basketball is very popular in America. Skateboarding is now popular in many countries. Why do so many people play sports? It’s fun!* * На табли напишите придеве супротног значења: *good-bad; happy-sad; healthy-ill.* Гласно их прочитајте неколико пута. * 📾 Пустите CD 13С , затим кроз питања и одговоре разговарајте о тексту. Поново пустите CD и потом приступите читању. * (Види:Општа упутства). * Вежбања *True or false* и *Answer the questions* (Види: Општа упутства). Ако имате времена можете проширити оба вежбања. * Прочитајте прво хорски а затим појединачно обавештење *Notice* на крају стране. * Прокоментаришите илустрацију Бадија, нпр. *What has Buddy got? Is he happy?* Питајте: *Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање R*ead and copy the true sentences only у*радите прво усмено, па затим писмено * Вежбање *Copy the notice* прочитајте, затим га ученици преписују и неколико пута појединачно читају. * *Project* Урадите пројекат усмено на часу и реците ученицима шта се од њих очекује. (Види: Општа упутства). * Вежбање *Find six sports.* Реците деци да хоризонтално или вертикално пронађу називе шест спортова и заокруже их.Ученик који то први уради бира која ће се игра играти. * РецитацијаЧас завршите скандирајући *Exercise can make you strong, it can be fun and doesn’t take long,* од тихог и спорог ка гласнијем и бржем. |
| Домаћи задатак | | *Project* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 13 Редни број часа у школској год: **59** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Sports: *How many players are there?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, пише, чита * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple tense * The Present Continuous Tense * Questions: *what, which, why, where, how many* | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Question chain* (Види: Игре за увежбавање говорa, 2) *What's your favourite sport? It's......* |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај текста 13С, нпр. *What do people like to play all around the world? Which sports are very popular in England? Which sport is very popular in America? Why do so many people like sports?* * Игра *Correct me if I’m wrong* (Види: Игре за увежбавање читања,2). Текст 13С. * Ученици читају текст 13С (Види: Општа упутства). * На табли напишите *A FOOTBALL GROUND.* Реците ученицима да упишу у речник на крају Радне свеске. Поновите*; a basketball court*; *a tennis court.* Постављајте питања у вези са сликама: *What’s this? How many players play this sport?* *How many goals are there on a football ground?* * 📾 Вежбање *Listen and find the picture.* Реците ученицима да пажљиво слушају и погоде која се слика описује. Пустите CD или читајте *Tape script:1. Two teams of five players play this sport.2.Two or four players play this sport. They have rackets and a small ball. 3.Two teams of eleven players play this sport. They kick a big, round ball into the two goals.* Након тога помозите ученицима да описују слике: *It’s a tennis court. The girl has a small ball and a racket. She is* *playing tennis. It’s a basketball court. The boy is throwing the ball. He is playing basketball. It’s a football ground. One boy is kicking the ball into the goal. One boy is on the goal. They are playing football.* * Вежбање *Answer the questions.* Помозите ученицима да тачно одговоре на сва питања. * Вежбање *Match and read.* (Види: Општа упутства) * Вежбање *Look at the pictures and play.* Ученици у пару постављају један другом питања и дају одговоре. Ученик који поставља питања има отворену књигу, а онај који одговара на питања, затворену. * 📾 Песма *Song* (Види:Општа упутства *Song and Rhymes*). |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбања *Match and copy* и *Answer the questions* се раде на часу(Види:Општа упутства) * Вежбање *Writе the number*  ученици попуњавају на часу. * Вежбање *Complete and copy* попуњавају на часу и преписују за домаћи задатак. * Игра: *Ladders* (Види:Игре за увежбавање писања,2) нпр. *cricket,tennis,skating,golf,football....* * Песма: Час завршите песмом *The more we are together.* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Complete and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 14 Редни број часа у школској год: **60** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Books and stories: *In the library*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша,говори, исправља ученике, пушта CD * поставља питања, пише, чита * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: *Do you…? Does she…?* * Polite expressions * Big books and short stories | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Sing on….*(Види:Игре за увежбавање слушања, 8) Ученици слушају и певају песму *The more we are together*. |
| Главни део  30 мин. | | * Скупите пројекте, стављајте их на таблу и постављајте питања:*When is Sports Day in your school? Are there many running competitions? What time does it start? What are the winners get? Who gets the booby prize?* * Изаберите пет најбољих пројеката и ставите их на пано.   **Уџбеник**   * Питајте ученике *Do you like to read books? Where do you buy books?* Помозите да одговоре *In a book shop.* Покажите слику библиотеке, на табли напишите *LIBRARY* и кажите *There are many books in the library.* Питајте *Is there a library in your school? Does a policeman/ doctor, pilot/ farmer work in a library?* Затим реците *A librarian works in a library.* Напишите на табли *LIBRARIAN.* Реците ученицима да нове речи упишу у речник на крају Радне свеске. * Укратко препричајте садржај дијалога. *John is in the library. Mrs. Higgins is the librarian. John doesn’t like the old book.It is too big. Now he wants something short. The librarian gives him a big book of short stories. John hopes it’s not long.* * Напишите на табли   *I go … He goes …*  *I take… He takes ...*   * Реците: *Every day I go to the library.*   *Every day John goes to the library.*   * 📾 Пустите CD. Ученици слушају дијалог 14А са затвореним књигама. Поставите неколико питања у вези са дијалогом, нпр. * *Where is John? Who is Mrs. Higgins? Does John like the old book? What does he want to take this time?* * Реците ученицима да отворе књиге и разговарајте о илустрацији. * 📾 Поново пустите CD, ученици прате текст у уџбенику. * Поделите разред у два тима, једни читају улогу Џона, други библиотекарке. Затим ученици читају дијалог у паровимa. * Вежбање *True or false* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Answer the questions.* Читајте питања на која деца појединачно одговарају. Након тога појединачно их читају и одговарају на њих. (Види: Општа упутства). Ако има времена проширите вежбање. * Вежбање*Talk about* Охрабрите ученике да разговарају о овој теми. |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Circle the correct word* урадите на часу. * Вежбање *Secret message :I love to read books* објасните и урадите на часу. * *Вежбања Copy и Complete with*  на часу обрадите усмено и по једну реченицу писмено. Остало се ради за домаћи задатак. * Песма Час завршите песмом  *We can spell, we can read (Easy 3)* * Игра *Spelling dictation* (Види:Игре за увежбавање писања,пример2) нпр.*book, shelf, story* |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy* и *Complete with* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 14 Редни број часа у школској год: **61** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Books and stories: *Do you like books?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, пише, чита * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense: *He likes…He doesn’t like…* * Opposites: *interesting-boring; right-wrong; new-old* | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Question chain.* (Види:Игре за увежбавање говора 2). *What do you like to read?* |
| Главни део  25 мин. | | * Подсетите децу на садржај дијалога 14А и поново га препричајте. * Поставите неколико питања у вези са дијалогом. *Where is John? Who is Mrs. Higgins? Does he like the last book?* * *Why? What does he want this time?*   **Уџбеник**   * Поделите улоге и прозивајте децу да испредтабле прочитају дијалог 14А. Ово поновите неколико пута. * Вежбање *Mini dialogues.* Пустите CD, (Види: Општа упутства). Охрабрите децу да понове дијалоге без читања. * Напишите на табли:   *I give... I don’t give …*  *She gives… She doesn’t give…*   * Реците нпр. *Every week Jill gives a nice book to Ana.*   *. Jill doesn’t give her boring books*.   * Хорски неколико пута прочитајте придеве са супротним значењем и дајте за њих примере:*The book from the library is very interesting. The film on TV is boring. Is this the right way to the canteen? No, it’s the wrong way. I have a new PE kit this year. My old PE kit is not lost.* * Вежбање *Ask questions and give true answers.* Читајте питања, ученици бирају одговор и хорски га прочитају. Још једном урадите исто вежбање у паровима. * *Joke* (Види:Општа упутства*Jokes*). 📾 Пустите CD, ученици прате текст у књигама, затим га прочитају неколико пута. * Прокоментаришите илустрацију Бадија, нпр. *Can Buddy read? Why?* Питајте:*Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  15 мин. | | **Радна свеска**   * Неколико пута хорски прочитајте питање и одговоре *What do you like to read?* * Вежбање Complere урадите на часу. * Вежбање *Choose and copy what’s true* урадите на часу усмено и прву реченицу писмено, остало се ради за домаћи задатак. * Вежбањe *Odd one out* урадите на часу(Види:Игре за увежбавање читања,3). * Вежбање *Talk to you friend and complete* урадите на часу. * Игра *Hangman’s noose* (Види: Игре за увежбавање писања, 1) * Предлог за избор речи: *library, librarian, story, interesting, boring.* * Игра *Hot seat (Види:* Игре за увежбавање говорa,5), нпр. *Where do you buy books? Where do you take books from? Is there a library in your school? Who is the librarian?* * Рецитација Час завршите рецитујући неколико пута од најтишег до најгласнијег: *I like my books,*   *I like my toys,*  *I like to play with girls and boys.* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Choose and copy what’s true* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 14 Редни број часа у школској год: **62** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Books and stories: *The tortoise wins the race*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * говори, слуша, исправља ученике, пушта CD * поставља питања, пише, чита * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, слика или флеш карта са корњачом | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Imperatives * A Fable | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *TPR*  (Види: Игре за увежбавање слушања,1) *Girls stand up! Boys, stand up and jump! Girls, stand up on one foot! Boys, clap! Girls, shut your eyes! Boys, shout hurray! Girls, touch your knees! Boys touch your shoulders!* |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога 14A. * Игра *Teachers* (Види: Игре за увежбавање говорa,4) *Where is John? Who is the librarian?* или лична: *Do you like to read? What’s your favourite book? Do you take books from the library? Do you like big/short books?* * Прочитајте шалу 14В. Поделите улоге. Ученици неколико пута читају шалу. * Игра *Guess who it is!...*(Види:Игре за увежбавање слушања, *3/7*) *It’s an animal. It isn’t very big. It is very slow. It isn’t dangerous. It isn’t wild. It doesn’t eat meat. It likes to eat vegetables.*Покажите слику или флеш-картицу са корњачом и напишите *А TORTOISE* на табли. Реците ученицима да је упишу у речник на крају Радне свеске. * Укратко препричајте текст 14С. *The Rabbit and the Tortoise want to race. The Tortoise is slow, but he wants to race. The Rabbit is fast, but he stops to sleep and rest. When he wakes up the Tortoise is at the FINISH with the medal!* * 📾 Пустите CD 14С (Види: Општа упутства). Затим кроз питања и одговоре проверите разумевање текста, нпр. *Does the Rabbit want to race? Does the Tortoise want to race? Is the Tortoise fast or slow? Is the Rabbit fast or slow? Is the FINISH far away?* * Прокоментаришите илустрацију: *How many animals can you see? Which animal is fast/slow? Who is sleeping under the tree? Who is at the FINISH?* * 📾 Поново пустите CD, затим читајте текст (Види: Општа упутства). * Вежбање *True or false* (Види: Општа упутства). Aко време дозволи проширите вежбањe. * Вежбање *Match and read* урадите прво хорски, затим појединачно. * Вежбање *Make a sentence* урадите усмено, ученик који први тачно састави реченицу, излази и пише је на табли. * Прокоментаришите илустрацију Бадија, нпр. *Where is Buddy? Whose room is it? What is he doing?* Питајте:*Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбања*Complete with* и *Crossword* урадите на часу. * Вежбање *Copy* урадите усмено на часу и ово вежбање се ради за домаћи задатак. * Игра *Unscramble a word* (Види:Игре за увежбавање писања,5) *brabti(rabbit), ottorsei (tortoise), caer (race), asrtt (start), ihfsin (finish).* * Песма *Head and shoulders, knees and toes (Easy3)* Час завршите певајући и гестикулирајући. |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 14 Редни број часа у школској год: **63** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Books and stories: *What’s your favourite book?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша,говори, пушта CD * поставља питања, чита * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Questions: *what, which, where, when, why, how many* * Project: My membership card | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Think fast*(Види: Игре за увежбавање говорa,7) *rabbit; tortoise,* нпр могуће асоцијације: *slow/fast; big/small; stray/pet; wild/ dangerous*,итд. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај текста 14С. *Who wants to race? Where is the FINISH? Does the tortoise stop? Does the rabbit stop? Why?* * Игра *Stop-Continue!* (Види:Игре за увежбавање читања,1). * Охрабрите ученике да кажу по једну реченицу у вези са басном, помозите им и хвалите их када то успешно раде. * Вежбање *Listen and find the picture.* (Види: Општа упутства). * 📾 Пустите CD или читајте *Tape script::1.There is a library near my school.2.Mrs.Higgins is the librarian.*  3. *John doesn’t like big books. 4. John likes short stories.* Након слушања деца описују слике појединачно, нпр.*This is John. He has A Book OF Short stories in his hands. This is Mrs.Higgins. She is the librarian,* итд. * Вежбање *Match. and read* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Read the story.* Причу прво прочитајте хорски, а затим неколико пута појединачно. * Кроз питања и одговоре проверите разумевање приче. *Whose birthday is on Friday? Where does Jill go on Thursday? What’s the time? What does Jill want to buy for Ana? How many people are there? What books does she look at? What does she see in the cake shop/toy shop? Why does she go home without a present? What does she see on her shelf? What it a lovely present for Ana?* * Вежбање *Talk about.* Помозите ученицима да разговарају: *Where do you buy books? Is there a book shop/a library near your house/school? How often do you go to the library? How long can you keep the book? What’s your favourite book?* * Песма *Song* Пустите CD(Види: Општа упутства *Songs and Rhymes*). |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Answer the questions* се ради усмено на часу, а писмено за домаћи задатак. * Вежбање *Write four sentences* урадите на часу. * Неколико пута прочитајте *John’s membership card.* Постављајте питања: *What's John's address? What date is it?? What book does he take?* * *Project* Објасните ученицима како да ураде пројекат (Види: Општа упутства) * Песма Час завршите песмом *I have a little blue book.* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Answer the questions* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 15 Редни број часа у школској год: **64** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Films and TV: *The new film is super!*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални., групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, чита,пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, флеш карте /апликације CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * The Present Continuous Tense: *tomorrow* * Modal verb: *can, must* * Watching DVDs | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Question chain* (Види: Игре за увежбавање говорa,2/2) Припремите флеш- картице или апликације на којима се виде: *park, library, book shop, toy shop, cakе shop, pet shop, supermarket, tennis court, basketball court, , football ground.* Питајте: *Where are you going tomorrow?* Покажите једнуод картица. Ученик одговара *I’m going to the……*оно што види на картици и наставља ланац. |
| Главни део  30 мин. | | * Постављајте питања: *Do you like to read? When do you usually go to the library? What books do you take? When do you read books? What do you think about interesting / boring / sad / funny / short / long books? What’s your favourite book?*   **Уџбеник**   * Покажите ученицима слику и питајте *Who can you see?* *Where are Jill and Mary?* * Укратко препричајте садржај дијалога 15А. *Jill and Mary meet in the street. They talk about a new film on TV. They want to watch it together. But, they can’t watch it at Jill’s place because Chris and his Dad are watching a football match. So they must go to Mary’s place to watch it there.* * 📾 Пустите CD. Ученици слушају дијалог 15А са затвореним књигама (Види:Општа упутства) * Поставите неколико питања у вези са дијалогом*:Where are Jill and Mary? What is on TV in the evening? Do they want to watch the film together? Can they watch the film at Jill’s place? Where can watch the film? What are Chris and Dad doing in the evening?* * Реците ученицима да отворе уџбенике и разговарајте о илустрацији. * 📾 Пустите поново CD, ученици прате текст у уџбенику. (Види: Општа упутства). * Поделите улоге, ДЕца читају прво хорски, а затим у паровима. * Вежбање *True or false.* Читајте реченице, ученици одговарају прво хорски, затим појединачно. (Види:Општа упутства) * Вежбање *Answer the questions.* .   (Види:Општа упутства)   * Вежбање *Talk about.* Охрабрите ученике да разговарају о тој теми. * Рецитација *Rhyme: I like watching TV* (Види: Општа упутства *Songs and Rhymes*). |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбања *Circle the correct word, Read and match* и *Secret code* објасните и*.* урадите на часу * Вежбања *Copy* и *Complete with* се раде усмено на часу, а писмено за домаћи задатак. * Рецитација *Rhyme* Час завршите рецитацијом*.* |
| Домаћи задатак | | Вежбања *Copy* и *Complete with* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 15 Редни број часа у школској год: **65** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Films and TV: *Can I watch the film with you?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални, групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, исправља ученике, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * Modal verbs: *must, can/can’t* * Opposites: *interesting-boring; sad-funny* * Superlative: *best* | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Chinese whispers.* (Види:Игре за увежбавање слушања, 2) Првом ученику у низу поставите питање *Is there a cinema near your house?* Последњи ученик у низу одговара на питање. |
| Главни део  25 мин. | | * Скупите пројекте,стављајте их на таблу и постављајте питања:*How often do you go to the library? Have you got a membership card? What can you read in* *it?* * Изаберите пет најбољих пројеката и ставите их на пано. (Види: Општа упутства). * Подсетите децу на садржај дијалога 15А и поново га препричајте: *Jill and Mary meet in the street. There is a good film on TV in the evening. They want to watch it at Jill’s place. Jill and Mary can’t watch the film at Jill’s place because Chris and his Dad are watching a football match. So they must go to Mary’s place to watch it there.* * Поставите неколико питања у вези са дијалогом. *Where are Jill and Mary? What is on TV in the evening? Why can’t the girls watch the film at Jill’s place? Where can they to watch the film?*   **Уџбеник**   * Разговарајте о илустрацији: *Who likes action films? Who likes science-fiction films? Who likes cartoons?* * Поделите улоге и прозивајте децу да испредтабле прочитају дијалог 15А. Ово поновите неколико пута. * 📾 Вежбање *Mini dialogues.* Пустите CD, ученици прво слушају дијалоге, затим читају по улогама уз слободан избор фраза-речи замене (Види: Општа упутства). Охрабрите децу да понове дијалоге без читања * Вежбање *Answer the questions.* Читајте питања, ученици хорски читају све понуђене одговоре. (Види:Општа упутства) * Вежбање *Say true sentences* Ученици бирају одговарајуће комбинације и састављају реченице. Грешке исправљајте дискретно, да их не бисте обесхрабрили. |
| Завршни део  15 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбањa *Tick and complete, Ask your friends and complete* и *Odd one out* урадите на часу. * Вежбање *Look and complete* ради се на часу усмено, а за домаћи задатак писмено. * Игра *Ladders*(Види:Игре за увежбавање писања, 2) Напишите на табли нпр. реч *cartoon-nice- elephant-team-match-hot-table,*итд. * Игра *Hot seat (Види:* Игре за увежбавање говорa,5), нпр.*What films do you like best? Are cartoons funny/sad? Are science-fiction films interesting/boring? When do you watch films? Where do you watch films?* * Рецитација Час завршите рецитацијом *I like watching TV.* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Look and complete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:15 Редни број часа у школској год: **66** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Films and TV: *I like animal programmes best*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални, групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, исправља ученике, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * Present Simple Tense * Adjectives * TV programmes * Project: Report | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра (Види:Игре за увежбавање слушања,1) MMМ, *Stand up and come to the board! NNN, go to the window! XXX, go to the door and open it! ZZZ, write* ***I like cartoons*** *on the board! Thank you, ZZZ. Go to your place. BBB, please come to the board and spell the word you see! Thank you, go to your place. Close the door, XXX and go to your place. Тhank you,* итд. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога *Where are Jill and Mary? Why must they watch the film at Mary’s place?* * Укратко препричајте текст 15С. *Children in Britain like television. There are many interesting programmes: cartoons, films, animal programmes, sports and music programmes, quiz shows, the News.* На табли испишите све ове врсте програма. *Some programmes are interesting for them, some are boring. They choose what they like.* * 📾 Пустите CD и проверите разумевање текста кроз питања и одговоре: *Do children in Britain like television? Are there many interesting programmes? Who likes cartoons and animal programmes best? Who likes films, sports and music programmes?* *Are quiz shows interesting/boring?* * 📾 Поново пустите CD, затим читајте текст (Види: Општа упутства). * Вежбање *Answer the questions* (Види:Општа упутства). Aко време дозволи проширите вежбања. * Вежбање *Choose and read.* Сваки ученик чита по једну реченицу. * Вежбање *Talk about (* Види: Општа упутства...) * Project Подсетите ученике како да ураде пројекат.(Види:Општа упутства). * Прокоментаришите илустрацију Бадија, нпр. *What’s Buddy doing? What cartoons does he like best?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Хорски прочитајте табелу *REMEMBER* неколико пута. * Вежбања*Choose and write* и *Make sentences* урадите на часу. * Вежбање *Copy* урадите усмено на часу, а и ово се вежбање ради за домаћи задатак. * Игра Напишите на табли: *cartoon; film, the News, quiz show, animal programme, music programme, sports programme* изаберите нешто од тога и реците *Guess what I usually watch in the evening.* У почетку помозите ученицима да правилно постављају питања:*Do you usually watch a…?* Замењује вас ученик који први погоди. * Час завршите рецитацијом *I like watching TV.* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 15 Редни број часа у школској год: **67** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Films and TV: *What are they watching?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални, групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, исправља ученике, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Continuous Tense * The Present Simple Tense * Films, cartoons, music and sports programmes, | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Think fast* нпр. *cartoon:* (Види:Игре за увежбавање говорa,7) нпр. *dog, cat, Mickey Mouse, Donald Duck,* итд. |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * *Do children in Britain like television? Are there many interesting programmes?Who likes cartoons and animal programmes best? Who likes films, sports and music programmes?* *Are quiz shows interesting/boring?* * Кроз питања и одговоре поновите садржај текста 15С. *Do children in Britain like television? Are there many interesting programmes? Who likes cartoons and animal programmes best? Who likes films, sports and music programmes?* *Are quiz shows interesting/boring?* * Игра *Stop-Continue!* (Види:Игре за увежбавање читања,1). * Охрабрите ученике да причају о омиљеним ТВ програмима деце у Великој Британији и код нас. Помозите им и похвалите их када то успешно ураде. * Вежбање *Listen and find the picture.* Опишите слике. * Реците ученицима да пажљиво слушају и погоде која се слика описује. * 📾 Пустите CD или читајте *Tape scrip:1. Mrs. Harris is watching a film with her favourite actors. 2. Maggie and Buddy are watching a cartoon about a puppy dog. 3.Jill is watching a music programme and dancing. 4. Chris and his Dad are watching a football match.* После слушања деца уз вашу помоћ појединачно описују слике. * Вежбање *Match and read.* (Види:Општа упутства) * Вежбање *Ask and answer the questions about the pictures.* Помозите ученицима да разговарају о сликама. * Игра *Teachers* (Види: Игре за увежбавање говорa,4) *Who is watching…? What is s/he watching? What are they watching?* * Вежбање *Find the words.* Ученик који први пронађе одговарајућу реч, излази и пише је на табли. * 📾 Песма *Song I have a little blue book* (Види: Општа упутства *Songs and Rhymes*). |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Хорски неколико пута прочитајте табелу *REMEMBER* * Вежбањa *Complete, Answer the questions*  и *Find the words and copy*  урадите на часу. * Вежбање *Match and copy* урадите усмено на часу, a писмено се ради за домаћи задатак. * Игра *Hangman’s Noose* са речима нпр. *television; watch; interesting;boring,funny,*итд.(Види: Игре за увежбавањe писања, 1) * Песма Час завршите песмом *I have a little bluе book.* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Match and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 16 Редни број часа у школској год: **68** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Holidays: *Packing*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални, групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, исправља ученике, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Continuous Tense: *now* * The Present Continuous Tense: *next week* * Modal verb: *can/can’t* * Packing and transport | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Sing on…The more we are together* (Види:Игре за увежбавање слушања,8) |
| Главни део  30 мин. | | * Скупите пројекте, стављајте их нa таблу и постављајте питања: *When do you usually watch TV? Who do you usually watchTV with? What does your father / mother like watching on TV? What’s your favourite TV programme?* * Изаберите најбољe пројекте и ставите их на пано(Види: Општа упутства).   **Уџбеник**   * Питајте: *Do you like packing?* На табли напишите  *PACKING.Who helps you pack your things? Do you need help? Do you put too much in your bag? Can you close your bag when there is too much in it?* * Укратко препричајте садржај дијалога 16А. *Chris and Jill are going to the seaside. They are packing. Chris can pack his bag. Jill can’t close her bag. There’s too much in it. She needs all those things. She also needs her mother’s help.* * 📾 Пустите CD. Ученици слушају са затвореним књигамa (Види: Општа упутства). * Поставите неколико питања у вези са дијалогом:*Who is good at packing? Who needs Mother’s help? Why?* * Реците ученицима да отворе књиге и разговарајте о илустрацији. * 📾 Пустите поново CD, сада ученици прате текст у уџбенику. * Поделите улоге, прво читају хорски, једна група улогу Криса, друга мајке, а трећа Џил. Затим читају појединачно, свако по једну улогу. * Вежбање *True or false.* Гласно читајте реченице прво хорски, затим појединачно. (Види: Општа упутства) * Вежбање *Answer the questions.* (Види: Општа упутства). * Вежбање *Talk about…*Охрабрите децу да разговарају о летњем распусту: *Where will you go ? Who will you go with? How will you go there? Where will you stay? How long will you stay there?* * Игра *Hot seat* (Види: Игре за увежбавање говорa,5) |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Complete* урадите на часу. Питањем *How do you go to the….?*поновите и утврдите изразе: *by bus (by train, by car, by plane, by boat),* * Вежбање *Copy* урадите усмено на часу, а писмено се ради за домаћи задатак. * Вежбање *Look and write the first letters only*  радите тако што прво проверите да ли се деца сећају назива свих појмова са сличица које се ту налазе. * Игра *Spelling dictation* (Види:Игре за увежбавање писања, 2). нпр. *car, eye ,hat, address, lion..* * Песма Завршите час песмом*The wheels on the bus go round and round…* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 14 Редни број часа у школској год: **69** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Holidays: *Where are you going this summer?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални, групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, исправља ученике, чита * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * The Present Continuous Tense: *in summer* * The Present Simple Tense * Summer holidays | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Pantomime*. Ако сам не може да се сети,предложите ученику неку активност, нпр. паковање, пливање,играње неког спорта, итд. (Види: Игре за увежбавање говора 6g) |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Препричајте укратко дијалог 16А. *Chris and Jill are packing. They are going to the seaside. Jill can’t close her bag. There’s too much in it. She needs her mother’s help.* * Игра *Correct me if I’m wrong.* Читајте дијалог 16А и намерно нешто у њему промените. (Види: Игре за увежбавање читања,2) * Поделите улоге. Ученици читају дијалог 16А неколико пута. * Поставите питања: *What are Chris and Jill doing? Where are they going? Whose packing is well done? Whose packing isn’t well done? Why can’t Jill close her bag? Does she need all those things? Who must help her pack again?* * 📾 Вежбање *Mini dialogues.* Пустите CD,затим приступите читању (Види: Општа упутства). Читајте неколико пута. * Охрабрите децу да покушају да изводе дијалоге не гледајући у уџбенике. * Вежбање *Look and say* прочитајте неколико пута. * Вежбање *Find the words*. Ученици проналазе одговарајуће речи и гласно их прочитају. * Игра *Guess where I usually spend my summer holiday?* Помажите ученицима да тачно постављају питања: *Do you spend your holiday at the seaside / in the mountains / in the country / at a lake?* Ученик којипрви погоди, наставља игру * Прокоментаришите илустрацију Бадија, нпр. *Where is Buddy? Does he like cats?* и питајте: *Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Вежбање *Look and complete* на часу урадите само усмено, а ради се писмено за домаћи задатак. * Вежбање *Talk to your friend*  објасните и на часу урадите усмено и писмено. * Вежбање *Find the words and copy* урадите на часу. Ученик који први пронађе реч, пише је на табли и спелује. * Игра *Unscramble a word* (Види:Игре за увежбавање писања,5).Изаберите неколико кључних речи из дијалога, нпр. m*rusme=summer; ytcuron=country; yadhlosi=holidays.* * Песма Час завршите песмом *If you’re happy and you know it….* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Look and complete* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 15 Редни број часа у школској год: **70** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Holidays: *Messages*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални, групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, исправља ученике, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD, коверат или разгледница са марком | |
| Циљеви и задаци | * The Present Simple Tense * The Present Continuous Tense: *now* * The Present Continuous Tense: *tomorrow* * Adjectives: *fantastic, sandy, sunny, lovely* * Having fun | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Question chain (Види:* Игре за увежбавање говорa,2) питање нпр. *Where do you usually go in summer?* |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај дијалога 16А. *Where is Chris? Where is Jill? What are they doing? Who is better at packing?Jill or Chris? Who can't close the bag? Why? Who can help Jill pack again?* * Укратко препричајте текст.*Jill and Chris are at the seaside. They are sending a message to their parents. They are having fun. The weather is sunny and very hot. Their camp is near the beach. They are having a fancy-dress party tomorrow. Chris wants to be a pirate. Jill wants to be an Indian girl. Tomorrow they are going to the nicest sandy beach there.* * Игра *Think fast (Види:* Игре за увежбавање говорa,7) На табли напишите реч *WEATHER* и око ње све речи којих се деца сете, а које су у вези са основном речи, нпр. *hot, cold, sunny, lovely, bad, fantastic, rainy,* итд. Затим им помозите да од датих речи конструишу реченице. * 📾 Пустите CD, деца прво само слушају са затвореним књигама * 📾 Поново пустите CD и након тога приступите читању текста. (Види:Општа упутства). * Вежбање *True or false* (Види:Општа упутства). Ако вам време дозволи, проширите вежбања. * Игра *Chant (*( Види: Општа упутства...) Игре за увежбавање говорa1, пример 3)-са редним бројевима. * Вежбање *Let’s have fun.* Проверите да ли ученици знају све речи и објасните шта треба да ураде. Напишите решење на табли и спелујте реч *beach.* Прочитајте рецитацију неколико пута. * *Riddle* Припремите разгледницу са марком у углу и покажите им. *This is a picture postcard.* Питајте: *Where is the stamp? Do you write and send postcards? Do you send messages and e-mails to friends?* Прочитајте загонетку и објасните је ученицима (Види: Општа упутства).*?* Прочитајте загонетку још неколико пута. * Прокоментаришите илустрацију Бадија,нпр. *What can Buddy do tomorrow? Where can he run?* и питајте: *Who can read what Buddy is saying?* |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Питајтe неколико ученика: *What is Jill writing, a message or an e-mail?* * Вежбање *Choose and circle* урадите заједно на часу и ученици неколико пута појединачно читају. * Вежбање Деца препознају иконице и усмено и затим писмено oдговарају: *I usually use....* * Вежбање *Write a message to your friend* се ради за домаћи за домаћи задатак. * Песма Час завршите песмом *Round and round the village (Easy3).* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Write a message to your friend* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми:16 Редни број часа у школској год: **71** | | |
| Наставна тема | **FUN** | |
| Наставна јединица | **Holidays: *Are they having a lovely time?*** | |
| Тип часа | * обрада, увежбавање | |
| Облик рада | * фронтални, групни, у низу, у пару, индивидуални | |
| Наставне методе | * демонстративни, вербални, дијалошки | |
| Активност ученика | * слуша, понавља, говори * поставља питања, одговара на питања, реагује на захтеве, чита, пише | |
| Активност наставника | * слуша, говори, пушта CD * поставља питања, исправља ученике, чита, пише * дели ученике у групе, даје упутства за рад у групи * води и усмерава интеракцијски однос у учионици | |
| Наставна средства | * табла, креда, уџбеник, радна свеска, CD | |
| Циљеви и задаци | * Present Continuous Tense * What’s the weather like? * Project: My last summer holiday | |
| Ток часа: | | |
| Уводни део  5 мин. | | * Игра *Chant (Види:* Игре зa увежбавање говорa,1, пример2) : *cold,cold,cold,hot! ….hot, hot, hot,warm! warm, warm, warm, sunny! …sunny, sunny, sunny, rainy! …rainy, rainy, rainy, bad!* |
| Главни део  30 мин. | | **Уџбеник**   * Кроз питања и одговоре поновите садржај текста 16С. *Where are Jill and Chris? Where is their camp?- What’s the weather like? When is the fancy-dress party? What is Jill / Chris?- Where are they going tomorrow?* После тога приступите читању. * Игра *Stop-Continue!* (Види: Игре за увежбавање читања,1) * 📾 Вежбање *Listen and find thе picture.* Реците ученицима да пажљиво слушају и погоде која се слика описује. Пустите CD или читајте *Tapescript:1.The sun is shining. There is a nice sandy beach. There is a camp near the beach.. Some children are playing ball. 2. The sun is shining. There is a nice sandy beach. Some children are playing in the sand. A little boy is standing in the water and playing with his toy boat. 3. The sun is shining. There is a nice sandy beach. Some children are swimmi*ng *in the sea and some children are running in the* sand. Након слушања ученици појединачно описују слике. * Вежбање *Match and read* Прво ви читате делове реченица, а ученици хорски читају делове који их допуњавају. Затим их ученици још једном појединачно у целости прочитају. * Вежбање *Choose and read* Свако дете прочита по једну реченицу. * *Project.* (Види:Општа упутства).Подсетите ученике како да ураде пројекат за домаћи задатак. * Песма *Song.* Ова песма се пева на мелодију песме *Head and shoulders, knees and toes…*(Види: Општа упутства *Songs and Rhymes*). |
| Завршни део  10 мин. | | **Радна свеска**   * Прво хорски, затим појединачно неколико пута прочитајте табелу   *REMEMBER.*   * Вежбање *Look, match and copy* урадите усмено на часу и задајте да га ученици препишу за домаћи задатак. * Вежбање *Find the beginnings and write* урадите на часу. Прво проверите да ли су деци познати сви појмови који се налазе на цртежима у квадратићима. Након тога помозите им да пронађу делове који недостају на почетку сваке речи. * Вежбање *Add one more.*Објасните ученицима шта треба да ураде и урадите вежбање на часу. * Песма Час завршите песмом *It’s time it’s time to go away….* |
| Домаћи задатак | | Вежбање *Look, match and copy* |

ПРИПРЕМА ЧАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: ЧЕТВРТИ  Наставник:  Школа:  Редни број наставне јединице у теми: 17 Редни број часа у школској год: **72** | |
| Наставна тема  45 мин. | **ТЕСТ 4**  Пре израде теста, скрените ученицима пажњу о чему да воде рачуна у сваком вежбању. Дајте деци довољно времена да ураде тест. Ученици који раније заврше тест, нека у паровима играју нпр.*Hangman’s Noose* ( Види:Игре за увежбавање вештине писања 1). Радне свеске са прегледаним тестовима вратите пре краја школске године. |