**ИСХОДИ**

**''EASY 4''** – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ЗА 4.РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

По завршетку четвртог разреда основне школе, четврте године учења, ученик ће бити у стању да:

|  |
| --- |
| * поздрави и отпоздрави, примењујући најједноставнија језичка средства; * представи себе и другог; * разуме јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих; * разуме кратка и једноставна упутства и налоге и реагује на њих; * даје кратка и једноставна упутства и налоге; * разуме позив и реагује на њега; * упути позив на заједничку активност; * искаже и прихвати захвалност и извињење на једноставан начин; * разуме једноставно исказане честитке и одговара на њих; * препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења; * разуме једноставне описе бића, предмета и места; * опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства; * разуме свакодневне исказе у вези сa непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих; * изрази основне потребе, осете и осећања кратким и једноставним језичким средствима; * разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих; * тражи и пружи кратка и једноставна обавештења о положају у простору; * разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време * разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих; * тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима; * разуме једноставне исказе који се односе на изражавање способности; * тражи информацију о туђим способностима и саопшти шта он/она или неко други може/не може/уме/не уме да уради; * разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве и количине; * препознаје основне граматичке и лексичке елементе; * разуме основне појаве и процесе енглеске културе; * разуме једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појaва, радњи, стања и збивања; * опише и упореди жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставнија језичка средства; * разуме једноставније предлоге, савете и позиве на заједничке активности и одговори на њих уз одговарајуће образложење; * упути предлоге, савете и позиве на заједничке активности користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе; * затражи и пружи додатне информације у вези са предлозима, саветима и позивима на заједничке активности; * разуме уобичајене молбе и захтеве и реагује на њих; * упути уобичајене молбе и захтеве; * честита, захвали се и извини се користећи једноставнија језичка средства; * разуме и следи једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота; * пружи једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота; * разуме једноставније текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости; * размени појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости; * опише радње, способности и умећа користећи неколико везаних исказа; * разуме уобичајене изразе у вези са жељама, интересовањима, потребама, осетима и осећањима и реагује на њих; * изрази жеље, интересовања, потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима; * разуме једноставније забране, правила понашања, своје и туђе обавезе и реагује на њих; * размени једноставније информације које се односе на забране и правила понашања у школи и на јавном месту, као и на своје и туђе обавезе; * разуме једноставније изразе који се односе на поседовање и припадност; * формулише једноставније исказе који се односе на поседовање и припадност; * пита и каже шта неко има/нема и чије је нешто; * разуме једноставније исказе који се односе на изражавање допадања и недопадања и реагује на њих; * изрази допадање и недопадање уз једноставно образложење; * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих; * изражава мишљење, слагање/ неслагање и даје кратко образложење. * разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова уз одговарајуће илустративне елементе; * прочита и разуме поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (кратка писма, мејлови, *SMS* поруке); * разуме кратка појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе; * пише једноставне податке о себи и лицима из блиског окружења; * пише кратке и једноставне поруке (*SMS*, имел, објаве на друштвеним мрежама) у којима се захваљује, извињава или нешто честита; * повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама; * правилно записује познату лексику. |