МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

УЏБЕНИК: EASY 4

АУТОРИ:

ЗОРАНА НЕНЕЗИЋ

ЉУБИНКА СИМИДРИЈЕВИЋ

ИДА ДОБРИЈЕВИЋ

ИЗДАВАЧ:

ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ

БЕОГРАД

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Месец: **СЕПТЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

Четврта година учења

Оцена остварености плана и разлози одступања од плана за протекли месец:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наст. једи- нице** | **Тема** **Наставна јединица** |  **Тип**  **часа** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Облик** **рада** | **Метод рада** |
| **1.****2.** |  **Do you remember?****Revision A**– Vocabulary: Easy 3– The Pres. Simple – The Alphabet– Counting 1–20**Revision B**– The Pres. Simple Tense: have– The Present Continuous Tense – Have you got…? Yes, I have / No, I haven’t. |  – утврђ.– увежб. | * поздрави и отпоздрави, примењујући једноставнија језичка средства,
* представи себе и другог,
* разуме, поставља и одговара на лична питања;
* разуме и саопшти једноставна упутства,
* разуме позиве на заједничку активност;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | –демонстрати-вни– вербални– дијалошки |
|  **3.****4.** |  **Revision C**– The Present Simple Tense: beInterrogative/negative **Revision D**– Have you got ...? Has he got …? |  – утврђ. – увежб. | * пише и чита кратке речи и упоређује их с илустративним елементима,
* набраја и описује предмете у учионици;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | –демонстрат.– вербални– дијалошки |
| **5.** | **SCHOOL****UNIT 1: CLASSROOM*****1 A: Back at school***The Present Simple Tense– to be– There is… – There are …Descriptive adjectives …Possessive adjectivesClassroom objects | – обрада – увежб.– утврђ. | * разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова о школском окружењу,
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања,
* примењује речи у вези са школом у реченицама, у писаном и говорном језику,
* чита и разуме различите врсте кратких текстова;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрaт.– вербални– дијалошки |
| **6.** | ***1 B: Is this our new classroom?***The Present Simple Tense – to be– Yes, I am. No, I’m not. Professions Adjectives – big, small, old, new...Saxon genitive: – Tim’s friend | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * описује школско окружење уз одговарајуће илустративне елементе,
* чита улогу у дијалогу,
* тражи и даје обавештења која се односе на припадање и поседовање;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрaт.‒ вербални‒ дијалошки |
|  **7.** | ***1 C: In the classroom***The Present Simple Tense– Where is the…? Prepositions – next to, behindProject: My classroom  | – увежб.– утврђ. | * тражи и даје обавештења о положају у простору,
* набраја и описује предмете у учионици,
* самостално пише кратак састав користећи једноставне структуре и увежбану лексику;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **8.** | ***1 D: How many pupils are there?*** The Present Simple Tense– How many are ...? – There is…There are…Listening comprehension:– Find the classroom | – увежб.– утврђ. | * поставља питања и одговара на једноставна питања о броју предмета,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере,
* чита кратке текстове уз познате илустративне примере.
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**  | Свет око нас Грађанско васпитањеМатерњи језик  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

Четврта година учења

Оцена остварености плана и разлози одступања од плана за протекли месец:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. једи-нице** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Облик рада** | **Метод рада** |
|  **9.** | **UNIT 2: SCHOOL FRIENDS*****2 А: A new friend***The Present Simple Tense – to beAdjectivesLondon is the capital of England.Belgrade is the capital of Serbia. | – обрада – увежб.– утврђ. | * разуме предмет разговора других лица,
* чита краће текстове,
* описује свакодневне активности,
* поставља питања и одговара на питања о особама из блиског окружења;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки– рад на тексту |
|  **10.** | ***2 B: Where are you from?***The Present Simple Tense: to be Are you …? Yes, I am.– Is he ...? No, he’s not.– Are they …? Yes, they are.– I am from Serbia. Adjectives – tall, nice, small, young, noisy, clever | – увежб.– утврђ. | * учествује у дијалогу,
* именује познате градове у свету,
* примени правила за употребу садашњег времена у реченицама, у писаном и говорном језику;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални– дијалошки |
| **11.**  | ***2 C: We are good at English***The Present Simple Tense: – I am good at … I’m not good at.– We are bad at… We are not bad at…Project: My best friend | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * тражи и саопшти мишљење,
* опише радње и способности у вези са датом комуникативном ситуацијом,
* самостално пише кратак састав користећи једноставне структуре и увежбану лексику;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив.  | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **12.** | ***2 D: Who is your best friend?***The Present Simple Tense– Where is…? Prepositions – It’s in/under/onAdjectives – big, small, good, badSaxon genitive: It’s Ann’s. Listening Comprehension: – Find the bag! | – увежб.– утврђ. | * разуме обавештења о положају у простору,
* тражи и даје обавештења која се односе на припадање и поседовање,
* слуша краће текстове и упоређује их с илустративним елементима;

  | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **13.** | **UNIT 3: SCHOOL SUBJECTS*****3 А:* *The first PE lesson*** The Present Simple Tense– We don’t want to be late.The Present Continuous Tense– They are talking.The time: quarter to… half past.  | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * разуме предмет разговора других лица,
* описује себе и своје непосредно окружење,
* чита краће текстове,
* описује свакодневне активности,.
* описује активности у тренутку одигравања радње;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **14.** | ***3 B:* *What’s the time?***Telling the time– It’s nine o’clock. – It’s quarter past/to seven.– It’s half past one. Listening comprehension:– What time is it? | – увежб.– утврђ. | * поставља питања и одговара на питања о хронолошком времену;
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима;
* слуша кратке реченице и упоређује их с илустративним елементима;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **15.** | ***3 C:* *Jill’s new subjects***The Present Simple TenseDays in a weekSchool subjects – English, Maths, History…Teaching equipment – A ruler, workbook, a book, a notebook… | ‒ обрада ‒ увежб.– утврђ. | * именује предмете у распореду и дане у недељи;
* описује школски прибор уз одговарајуће илустративне елементе;
* примењује речи у вези са школским активностима у реченицама, у писаном и говорном језику;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **16.** | ***3 D:* *Who is the first?*** When is your birthday?– It’s on the 5th of May.Ordinal numbers– The first… the second… Project: My birthday  | ‒ увежб.– утврђ. | * примењује правила за

употребу редних бројева и датума;* саставља кратке текстове користећи једноставне структуре и увежбану лексику.
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстр.– вербални‒ дијалошки |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**  | Свет око нас: дани и месеци у години Математика: редни бројевиМатерњи језик |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **НОВЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

Четврта година учења

Оцена остварености плана и разлози одступања од плана за протекли месец:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. једи-нице** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Облик рада** | **Метод рада** |
| **17.** | **UNIT 4: HOBBIES AND PARTIES*****4 A: My hobby*** The Present Simple Tense– John collects stickers.The Present Continuous– They are talking about hobbies. Saxon genitive – Mary's hobby  | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * разуме предмет разговора других лица,
* чита краће текстове,
* описује свакодневне активности,
* поставља питања и одговара на питања о времену одвијања наставе,
* исказује припадање;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒демонстрат.‒ вербални‒дијалошки |
| **18.** | ***4 B: What do you collect?***The Present Simple– Yes, I do. No, I don’t.I love/hate/like playing tennis.She plays tennis / ball.He plays the piano/the violin.My hobby is collecting badges. |  – увежб.– утврђ. | * поставља питања и одговара на питања која се односе на допадање и недопадање,
* пише и чита кратке реченице и упоређује их с илустративним елементима,
* опише слободне активности у реченицама, у писаном и говорном језику;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.‒ вербални‒ дијалошки |
| **19.** | ***4 C: Trick or treat***The Present Simple Tense– They make pumpkin lanterns.The Present Continuous– Jill is wearing a costume. Seasons: It’s autumn….Dates: It’s the 31st of October– Party costumes | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * опише уобичајене активности,
* опише тренутне активности,
* наводи активности које се односе на прославе и празнике,
* чита и пише називе месеци, годишњих доба и датума;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.‒ вербални‒ дијалошки |
| **20.** | ***4 D: Where are they going?***The Present Simple Tense– When is…? Where is…? What is…? Imperatives (A party game)– Fill a bowl… Put some…Try to Project: My invitation cardListening comprehension: Halloween activities | – увежб.– утврђ. | * постави једноставна питања личне природе и одговори на њих,
* саопшти једноставна упутства и налоге,
* пише кратке једноставне поруке, честитке, позивнице, посвете,
* разуме битне елементе садржаја у краћим аудио- формама;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.‒ вербални‒ дијалошки |
| **21.** |  **RECAPITULATION &TEST 1** | – утврђ. | ● уради постављени задатак у вези са градивом које је обрађено и утврђено у протеклом периоду; | – индив. | – писмени. |
| **22.** | **HOME&FAMILY** **UNIT 5: HOME LIFE** ***5 A: Cousin Tom is coming***The Present Continuous Tense: now– She is standing at the door now.The Pres. Continuous Tense: tomorrow– They are driving to town tomorrow.Have you got a computer?Yes, I have. No, I haven’t. | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * на матерњем језику саопштава основну тему,
* разуме текстове у којима се описују радње и способности у садашњости,
* реагује на заједничку активност,
* опише уговорене будуће активности,
* тражи и даје обавештења која се односе на припадање и поседовање,
* опише активности у вези с породицом и кућним пословима у реченицама, у писаном и говорном језику;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.– вербални– дијалошки |
| **23.** | ***5 B:* *Who has an e-mail message?***The Present Continuous: present – We are paying ball now.The Present Continuous: future – I’m coming next weekend.Computer words:– an e-mail message, paste delete, undo, attach, screen…  | – увежб.– утврђ. | * опише активности у тренутку говора,
* чита улогу у дијалогу,
* опише уговорене активности,
* разуме и правилно користи компјутерски вокабулар у писаном и говорном језику;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.‒ вербални‒ дијалошки |
| **24.** | ***5 C:* *Father’s relatives are staying with u*s**The Present Continuous – future – They are coming tomorrow.Saxon genitive – Tom’s car.Plural of nouns: – men, women, children, teeth…Weekend activitiesProject: My family tree | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * опише уговорене активности у блиској будућности;
* опише породичне активности и тимски рад,
* разликује једнину и неправилну множину одређених именица у говору и писању;
* тражи и искаже обавештења која се односе на припадање;
* наброји и именује чланове уже и шире породице.
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.‒ вербални‒ дијалошки |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**  | Свет око насГрађанско васпитањеМатерњи језикИнформатика |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ДЕЦЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

Четврта година учења

Оцена остварености плана и разлози одступања од плана за протекли месец:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. једи-нице** | **Наставна јединица** | **Тип часа**. | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Облик рада**  | **Метод рада**  |
| **25.** | ***5 D:* *What are you doing now?***The Present Continuous Tense– I’m making a cake.– We are washing the car.– Who is playing? – Are you going out?Listening comprehension: – Sunday at home. | ‒ увежб.– утврђ. | * описује активности у тренутку одвијања радње,
* поставља питања и објашњава учествовање у домаћим пословима,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустроване примере;
 | ‒ фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.– вербални– дијалошки |
| **26.** | **UNIT 6: ROOMS AND FURNITURE*****6 А:* *Jill must do her homework***The Present Simple Tense – We always watch TV …The Present Continuous Tense – She is doing a project now.Home, house, block of flatsRooms | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * разуме општи смисао и информације уз одговарајуће илустрације,
* изражава допадање и недопадање,
* именује просторије у стану/ кући,
* тражи и пружа једноставна обавештења о положају у простору;
 | ‒ фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **27.** | ***6 B:* *Do you do the housework?***Тhe Present Simple TenseHousehold chores– homework …housework …Listening comprehension – An evening at home | – увежб.– утврђ. | * опише уобичајене кућне послове,
* опише уобичајене обавезе,
* именује просторије у стану/ кући и основни намештај у стану,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒.демонстрат.‒ вербални‒ дијалошки |
| **28.** | ***6 С:* *Jill’s project*** Modal verb: must Jill – She must make her bed.The Present Simple Tense – Jill sets the table after dinner.Household choresProject: Your home | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * поставља питања и објашњава учествовање у домаћим пословима,
* разуме кратке и једноставне молбе и реагује на њих,
* самостално пише састав који се односи на кућне обавезе;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални– дијалошки |
| **29.** |  ***6 D:* *Where do you watch TV?***The Present Simple TenseRooms and furniture  – living-room, kitchen, hall…– bed, table, chairs….Modal verb: must – Every day I must …  | – увежб.– утврђ. | * именује уобичајене делове намештаја у стану,
* разуме једноставна обавештења о положају у простору,
* саопшти свакодневне обавезе;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрaт.‒ вербални‒ дијалошки |
| **30.** | **UNIT 7: SHOPPING*****7 A:* *At the supermarket***The Present Simple TenseThe Present Continuous ТenseSuggestions: – Let’s take …– Why don’t you …? We can …Objects in the supermarket– a trolley, a counter… | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * опише уобичајене активности везане за куповину,
* опише тренутне активности,
* разуме текстове у којима се употребљава *the present simple tense* и упоређује га са употребом времена *the present continuous tense*,
* поставља питања и одговара на питања у вези са куповином,
* именује предмете из непосредног окружења,
* упути предлоге и позив на заједничку активност;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални– дијалошки |
| **31.** | ***7 B:* *What’s on the shopping list?***The Present Simple TenseSupermarkets and foodShopping listEnglish currency |  – увежб.– утврђ. | * разуме текст у коме описује радње и способности у садашњости,
* изрази допадање/ недопадање,
* разуме и саопшти једноставније изразе који се односе на бројеве, количине и цене;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.‒ вербални‒ дијалошки |
| **32.** | ***7 C:*** ***So much to buy in small*** ***shops***The Present Simple Tense– There are… There is…Small shops and food – …at the baker’s … at the butcher’s … open markets | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * именује и опише намирнице и специјализоване продавнице хране,
* поставља питања и одговара на питања у вези са продајом намирница,
* изрази допадање /недопадање,
* искаже и прихвата захвалност и извињење на једноставан начин;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **33.** |  ***7 D: Where do you go*** ***shopping?***The Present Simple TenseQuantity: much, many, noBuildings and shops in a cityProject: ShoppingListening comprehension: – Shops and buildings | – увежб.– утврђ. | * разуме и саопшти исказе који се односе на количину,
* самостално пише кратак састав који се односи на продавнице, зграде и институције у граду,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере.
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат. ‒ вербални‒ дијалошки |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**  | Свет око насГрађанско васпитање Матерњи језик |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ЈАНУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

Четврта година учења

Оцена остварености плана и разлози одступања од плана за протекли месец:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. једи-нице** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Облик рада** | **Метод рада** |
| **34.** | **UNIT 8: FOOD AND MEALS** ***8 A: Grandma’s table is*** ***like a mirror***The Present Continuous Tense– We are setting the table. – They are carrying the …Imperatives– Be careful! – Please, don’t! – Move, please! | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * опише тренутне активности,
* разуме текстове у којима се употребљава *the present continuous tense*,
* саопшти једноставна упутства и налоге,
* објасни учествовање у заједничким пословима,
* упути позив на заједничку активност,
* саопшти једноставна упозорења уз одговарајуће образложење;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални– дијалошки |
| **35.** | ***8 B:* *What do you eat for lunch?***Irregular plural nouns:– knives, shelves …The Present Continuous TenseImperativesQuantity– Much meat/bread, water …– Many potatoes, apples, sweets … |  – увежб.– утврђ. | * поставља питања и именује прибор за јело,
* именује оброке,
* поставља питања и одговара на питања у вези са исхраном,
* именује уобичајену храну и пиће,
* разуме и правилно саопшти исказе који се односе на количину;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.‒ вербални‒ дијалошки |
| **36.**  | ***8 C:* *In a restaurant***The Present Simple TensePolite phrases: – Can I …? Of course.Food and restaurants Quantity: many/muchFast food restaurants– Cooks and waiters  | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * разуме текст који се односи на дату комуникативну ситуацију,
* опише оброке и искаже допадање/недопадање,
* искаже захтев/молбу и захвалност,
* именује уобичајену храну и пиће,
* разуме и правилно саопшти количину градивних именица,
* описује професије и услуге;
 | ‒ фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрaт.– вербални‒ дијалошки |
| **37.** | ***8 D:* *Who likes Italian*** ***food?***The Present Simple TenseThe Present Continuous TenseModal verb: mustFood– Italian/French/English/Serbian …– Healthy food …– Hamburgers…Pizza…Fish and chips…PopcornListening comprehension:– Food and mealsProject: A recipe |  – увежб.– утврђ. | * разуме текстове у којима се употребљава *the present simple tense* и упоређује ово време са употребом времена *the present continuous tense*,
* познаје основне појаве исхране циљне културе,
* искаже упутство и обавезу уз одговарајуће образложење,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере,
* састави и напише једноставан рецепт;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **38.** | **Recapitulation & Test 2**  | утврђ. | уради постављени задатак у вези са градивом које је обрађено и утврђено у протеклом периоду. | – индив. | – писмени |
| **39.** | **THE WORLD AROUND ME****UNIT 9: PLACES*****9 A: London***The Present Simple Tense– Does Jill go there by bus? – Yes, she does. No, she doesn’t.– She goes there by bus / by car/by train/by plane. – She doesn’t go there by in a double-decker.– Piccadilly circus is a square. | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * на матерњем језику саопштава основну тему дијалога,
* чита улогу у дијалогу,
* чита и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере,
* опише знаменитости, начин превоза и превозна средства у великом граду.
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**  | Свет око насМатерњи језикГрађанско васпитање |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ФЕБРУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

Четврта година учења

Оцена остварености плана и разлози одступања од плана за протекли месец:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. једи-нице** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Облик рада** | **Метод рада** |
| **40.** | ***9 B:* *Where do you go?***The Present Simple Tense– Where do you go?– Do you go…? – Yes, I do. No, I don’t.– every day, every day, every week …– in the morning? in the afternoon? in the evening?– at noon? at night?  | – увежб.– утврђ. | * разуме текстове у којима се употребљава *the present simple tense*,
* поставља питања и одговара на питања која се односе на уобичајене активности,
* учествује у дијалогу,
* тражи једноставна обавештења о учесталости разних активности,
* саопштава исказе који се односе на делове дана;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **41.** | ***9 C: Ana wants to see Big Ben***The Present Simple Tense  Famous sights– …the famous clock… a big river… a bridge … a parkThe capital of … is…Project: London | – обрада – увежб.– утврђ. | * на матерњем језику саопштава основну тему текста,
* чита и разуме кратке делове текста уз познате илустративне примере,
* поставља питања о знаменитостима Лондона и даје кратке одговоре,
* самостално пише кратак састав о Лондону.
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **42.** | ***9 D: Where is the Thames?***The Present Simple Tense– What is…?– Where is…?Sights of LondonSights of Belgrade Listening comprehension– – Which city is this? | – увежб.– утврђ. | * опише и пореди знаменитости Београда и Лондона,
* проширује своје знање речи енглеског језика и примењује нове речи у говору,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **43.** | **UNIT 10: A TRUE STORY*****10 A: There is a whale in the river*** The Present Simple Tense The Present Continuous TenseA day out– A whale… You are joking!– There are no whales. – There is no water.  | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * на матерњем језику саопштава основну тему дијалога,
* слуша и чита улогу у дијалогу,
* опише уобичајене активности,
* искаже изненађење и неверицу,
* опише уговорене активности у блиској будућности,
* именује бића, особе и места из непосредног окружења,
* изрази основне потребе, осећаје и осећања једноставним језичким средствима;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**  | Свет око насГрађанско васпитањеМатерњи језик |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **МАРТ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

Четврта година учења

Оцена остварености плана и разлози одступања од плана за протекли месец:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. једи-нице | Наставна јединица | Тип часа | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | Облик рада | Метод рада |
| **44.** | ***10 B: Where are you?***The Present Simple Tense– Where are your friends? – at school, at work, at the zoo, at home ...– in the park, in the playground ... | – увежб.– утврђ. | * поставља питања и саопштава информације о уобичајеним слободним активностима,
* тражи и пружа једноставна обавештења о месту одигравања радње;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **45.** | ***10 C: A true story*** The Present Simple Tense– Where does it live? It lives in the sea. Adjectives: huge, grey, lost, ill, unhappy, hungryProject: Wally the whale | – обрада – увежб.– утврђ. | * на матерњем језику саопштава основну тему текста,
* слуша и чита текст,
* чита кратке делове текста уз познате илустративне примере,
* поставља питања и одговара на питања у вези са прочитаном причом,
* самостално пише кратак састав везан за прочитану причу;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
|  **46.** | ***10 D: What is the weather like?***The Present Simple Tense– Are you …? Yes, I am. No, I’m not. – Are they…? Yes, they are. No, they are not. – How many …?– There is … There are … The weatherAdjectives: sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hotListening comprehension:– How many are there? | – увежб.– утврђ. | * тражи и пружа једноставна обавештења о положају у простору,
* разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на метеоролошко време,
* изрази допадање/ недопадање,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **47.** | **UNIT 11: A VISIT TO THE ZOO*****11 A: А telephone call***Polite phrases– Hello. Can I speak to …? – Just a moment, dear.Impersonal phrases– It’s dangerous to…It’s easy to… Negative imperatives– Don’t jump, eat, shout! | – обрада – увежб.– утврђ. | * на матерњем језику саопштава основну тему дијалога,
* слуша и чита улогу у дијалогу,
* разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова који се односе на

животињски свет, * именује бића и предмете и места непосредног окружења,
* изрази упозорења и забране;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **48.** |  ***11 B: What’s your phone number?***The Present Simple TenseDo you…? Yes, I do. No, I don’t.Polite phrases – Can I …, please? – Just a moment. – Sorry! – It’s all right. | – увежб.– утврђ. | * развија комуникацију са другим ученицима,
* слуша и чита улогу у дијалогу,
* даје предлоге и изражава слагање/неслагање,
* изрази неприкладно понашање,
* изрази извињење;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **49.** | ***11 C: We always have fun at the zoo***The Present Continuous TenseThe Present Simple Tense– There is… There are … Negative imperatives– Don’t shout! Don’t feed the animals!– Don’t tease the animalsAdjectives– dangerous, big, strong, funny, tall – Project: A visit to the zoo. | – обрада – увежб.– утврђ. | * слуша и чита текст уз познате илустративне примере,
* опише уговорене будуће активности,
* разуме општи смисао и главне информације,
* именује и описује дивље животиње,
* саставља и пише једноставне кратке реченице о зоолошком врту;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **50.** | ***11 D: Don’t do that!***The Present Simple TenseWild animals: bears, lions …. Negative imperatives– Don’t do that at the zoo! Listening comprehension:Don’t do that! | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима,
* искаже упозорења и забране,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **51.** | **UNIT 12 SAVE THE ANIMALS*****12 А: Rules***The Present Simple TensePet animals: Rules– please do! – please don’t!Modals – can, can’t | – обрада – увежб.– утврђ. | * на матерњем језику саопштава основну тему дијалога,
* разуме општи смисао и главне информације,
* пише и чита улогу у дијалогу,
* искаже правила понашања, упозорења и забране,
* изрази интересовање,
* нуди и прихвата/одбија помоћ,
* опише радње и способности у садашњости;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
|  |  |  |  |  |
|  **52.** | ***12 B: Have you got a pet?***Please don’t hit your pet.You must feed your pet.You must love your pet.Belgrade zoo– Garden of Good Hope.– It’s very interesting.– There is a very old alligator.  | – увежб.– утврђ. | * именује кућне животиње,
* изрази интересовање и нуди/ тражи савет,
* учествује у дијалогу,
* разуме општи смисао и главне информације из уобичајених текстова који се односе на животињски свет у посебним ситуацијама,
* чита текст који се односи на животињски свет у Србији;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**  | Грађанско васпитањеСвет око насМатерњи језик |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **АПРИЛ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

Четврта година учења

Оцена остварености плана и разлози одступања од плана за протекли месец:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. једи-нице** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Облик рада** | **Метод рада** |
| **53.** |  ***12 C: They are working hard*** The Present Continuous Tense – He is working hard.Whose project is the best?Phrases– Well done! Great! It’s nice!Project: My favourite animal. | – обрада – увежб.– утврђ. | * опише активности у тренутку говора,
* опише припадање,
* изрази допадање и дивљење,
* изрази основне потребе, жеље и осећања,
* саставља и пише кратак састав о омиљеној животињи;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **54.** |  ***12 D: Do you like animals?*** The Present Simple TenseAnimals – wild, pet, stray, water, farm – Bears live in the forest. Modal verb: can, can’t – I can see a …?– Can I help you?Listening comprehension:Where are the animals?  | – увежб.– утврђ. | * поставља питања и одговара на питања у вези са разним врстама животиња,
* опише главне карактеристике животиња,
* опише радње и способности у садашњости,
* изрази позив за помоћ и учешће у заједничкој активности,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **55.** | **Recapitulation &Test 3**  | – утврђ. | уради постављени задатак у вези са градивом које је обрађено и утврђено у протеклом периоду; | – индив. | – писмени |
| **56.** | **FUN****UNIT 13 SPORTS*****13 A:*  I*‘m getting the medal***The Present Continuous Tense: now– They are talking now. The Present Continuous Tense: next weekThey are running on Sunday.Competitions and races– A hundred-metre race | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * разуме употребу *the present continuous tense* за тренутне активности и упоређује употребу овог времена са *the present continuous tense* за будуће радње,
* опише активности у тренутку говора,
* опише уговорене будуће активности,
* на матерњем језику саопштава основну тему дијалога,
* слуша и чита улогу у дијалогу,
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима,
* тражи и саопшти мишљење, слагање/неслагање и даје кратка образложења;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **57.** |  ***13 B:*** ***Who is the first?***The Present Simple Tense The Present Continuous Tense– My favourite sport is…Sport activities– skiing, skating, basketball…Phrases**–** I wonder... I hope... – I think... I know ... | – увежб.– утврђ. | * пише уобичајене активности,
* oпише треутне активности,
* именује популарне спортове,
* чита улогу у дијалогу,
* изрази мишљење, жељу, сумње и очекивање;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **58.** | ***13 C: Exercise can make you strong***The Present Simple Tense– People in England play football an cricket.Opposite adjectives– happy – sad; healthy – ill; good – bad; Project: Make your poster | – обрада – увежб.– утврђ. | * разуме битне елементе садржаја текста,
* тражи и саопшти мишљење, слагање/неслагање и даје кратка образложења,
* саопшти једноставна упутства уз одговарајуће образложење,
* пише једноставне кратке реченице и илуструје спортске активности;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **59.** | ***13 D: How many players are there?***The Present Continuous Tense The Present Simple Tense– How many players are …?– What’s a ball in football like?Listening comprehension:– What are they playing? | – увежб.– утврђ. | * поставља питања и одговара на питања о тренутним активностима,
* опише и објасни правила одвијања активности,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **60.** | **UNIT 14 BOOKS AND STORIES** ***14 A: In the library***The Present Simple Tense – What do you like to рead?– Who is…? What is …? Why is …?Polite phrases– Here you are. – Thank you. Thanks.  | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * слуша и чита стрип,
* изрази мишљење, допадање/недопадање и даје кратка образложења,
* изрази молбу/захтев,
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са саговорником,
* искаже захвалност.
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**  | Грађанско васпитањеФизичко васпитањеМатерњи језикСвет око нас |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **МАЈ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

Четврта година учења

Оцена остварености плана и разлози одступања од плана за протекли месец:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. једи-нице** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Облик рада** | **Метод рада** |
| **61.** |  ***14 B: Do you like books?***The Present Simple Tense– Do you like...? Yes I do. No, I don’t. – fables, poems, stories ... Opposite adjectives– interesting – boring; – long – short; – right – wrong; – new – old; | – увежб.– утврђ. | * слуша и затим чита улогу у дијалогу,
* именује разне типове штампаних садржаја,
* поставља питања и даје кратке одговоре,
* изрази мишљење, допадање/ недопадање и даје кратка образложења;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
|  **62.** | ***14 C: The tortoise wins the race*** The Present Simple Tense– Who is fast?– Is the Tortoise slow?– Who wins the race?A Fable | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * саопшти основни садржај текста на матерњем језику,
* разуме општи смисао и главне информације,
* слуша и чита кратке делове текста,
* поставља питања и даје одговоре на питања у вези са садржајем,
* проширује своје знање речи енглеског језика и примењује га у говору,
* изрази мишљење и даје кратка образложења;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **63.** | ***14 D: What’s your favourite book?***The Present Simple Tense– Why don’t you like to ...?– It’s boring! It’s not interesting!Listening comprehension:– John’s library  | – увежб.– утврђ. | * опише радње и способности у садашњости користећи једноставнија језичка средства,
* именује специјализоване продавнице,
* илустроване делове текста замени речима и прочита причу,
* тражи и даје једноставна обавештења,
* изрази мишљење и даје кратка образложења,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **64.** |  **UNIT 15 FILMS AND TV** ***15 A: The new DVD is super!***The Present Simple TenseThe Present Continuous TenseModals: can, must– Can I watch it with you?– I must tell mum.Phrases | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * на матерњем језику саопштава основну тему дијалога,
* слуша и чита улогу у дијалогу,
* разуме битне елементе садржаја,
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са саговорником,
* изрази слагање/неслагање,
* упути кратке и једноставне молбе,
* искаже обавезу;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **65.** | ***15 B: Can I watch the film with you?***The Present Simple Tense– Good idea! Super! Great!Modal: can– I can see the film next week.Opposite adjectives – interesting – boring – sad – funny | – увежб.– утврђ. | * слуша и чита улогу у дијалогу,
* реагује на захтеве, поставља питања, одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима,
* изрази радост и задовољство,
* тражи одобрење и упути позив на заједничку активност,
* изрази допадање/недопадање уз једноставно објашњење;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални– дијалошки |
| **66.** | ***15 C: I like animal programmes best***  |  |  |  |  |
|  | The Present Simple Tense– Young children like cartoons.– Which programmes do you watch on TV?– I like watching sports.– I hate watching the horror films.– Project: My favourite TV programme  | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * слуша и разуме битне елементе садржаја,
* проширује своје знање речи енглеског језика,
* примењује речи у вези са TV програмом у реченицама, у писаном и говорном језику,
* самостално пише кратак састав о телевизијском програму;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **67.** |  ***15 D: What are they watching?***The Present Simple TenseThe Present Continuous Tense– Who is watching…? – What is she watching?The Present Simple Tense – What do they often watch? Listening comprehension:– What are they watching? | – обрада – увежб.– утврђ. | * опише уобичајене активности,
* опише активности у тренутку говора уз илустративне примере,
* поставља питања и одговара на питања у вези са садржајем,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | ‒ демонстрат.‒ вербални‒ дијалошки |
| **68.** | **UNIT 16 HOLIDAYS** ***16 A:* *Packing***The Present Continuous Tense: tomorrow – They are going to the seaside tomorrow. The Present Continuous Tense: nowThey are packing now.Phrases– Lucky you! Well done!Modals: must, can– I must see …– I can’t close the bag!  | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * опише радње и способности у тренутку говора,
* опише уговорене будуће активности,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере,
* поставља питања и одговара на питања у вези са садржајем стрипа,
* примени речи у вези са планирањем путовања у реченицама, у писаном и говорном језику,
* изрази жеље и похвале.
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**  | Грађанско васпитањеСвет око насМатерњи језик |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ЈУНИ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

Четврта година учења

Оцена остварености плана и разлози одступања од плана за протекли месец:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. једи-нице** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи****Ученик ће бити у стању да:** | **Облик рада** | **Метод рада** |
| **69.** |  ***16 B: Where are you going this summer?***The Present Continuous Tense: next summer– I’m going to Italy next summer.– We are going by car.Holiday destinations– They are going to Greece, Serbia, France, Spain … | – увежб.– утврђ. | * слуша и чита дијалоге,
* поставља питања и одговара на питања, развија комуникацију са другим ученицима,
* описује илустрације које се односе на туризам, на путовања,
* прошири своје знање речи у вези са путовањем и примени нове речи у говору,
* чита и упозна нове туристичке дестинације;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
|  **70.** | ***16 C:* *Messages***The Present Simple Tense: now– The weather is lovely now.The Present Continuous Tense: tomorrow– We are going to the beach tomorrow.Sending a Viber message– Love and kisses from Jill and Chris. | ‒ обрада – увежб.– утврђ. | * слуша и разуме општи смисао и главне информације,
* опише место одигравања радње,
* користећи једноставна језичка средства објашњава активности на распусту,
* саопшти исказе који се односе на метеоролошко време,
* пише *Viber* поруку и изрази поздраве;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **71.** | ***16 D:* *Are they having a lovely time?***The Present Continuous Tense – We are having fun.– Some children are playing ball.The Present Simple Tense – What’s it like? – It’s lovely, wonderful, fantastic. Listening comprehension: – Which beach is this?Project: My summer holiday  |  – увежб.– утврђ. | * постави питања и одговара на питања која се односе на летњи распуст,
* користећи једноставна језичка средства опише одлазак на излет са друговима,
* изрази похвале и дивљење,
* слуша и разуме кратке текстове уз познате илустративне примере,
* самостално у кратким реченицама описује или илуструје свој летњи распуст;
 | – фронт.– групни– у низу– у пару– индив. | – демонстрат.– вербални‒ дијалошки |
| **72.** | **Recapitulation &Test 4** | – утврђ. | уради постављени задатак у вези са градивом које је обрађено и утврђено у протеклом периоду. | – индив. | – писмени |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНА ПОВЕЗАНОСТ**  | Свет око насМатерњи језикГрађанско васпитање |