|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за часови 148. и 149.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: трећи** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** | Језик/Лексикологија | | |
| **Наставна јединица** | **Лексикологија** | | |
| **Тип часа** | Систематизација | | |
| **Циљ часа** | Систематизација основних појмова лексикологије | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:   * наведе основне појмове лексикологије; * разликује лексикологију у ужем и лексикологију у ширем смислу; * дефинише основне појмове лексикологије; * разликује/наведе примере који се односе на одређене појмове лексикологије. | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка | | |
| **Облици рада** | Фронтални, групни, индивидуални | | |
| **Наставна средства** | Ученичке презентације | | |
| **Међупредметне компетенције** | Комуникација, сарадња, рад с подацима и информацијама, компетенција за целоживотно учење | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна, страни језици | | |
| **Кључни појмови** | Лексикологија, лексикологија у ужем смислу, лексикологија у ширем смислу, полисемија, лексика према пореклу, лексика према сфери употребе, некњижевна лкексика | | |
| **Литература** | Одобрени уџбеници за српски језик | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | * Наставник најављује тему, истиче циљ часа, говори о исходима. * Подсећање да је лексикологија део науке о језику и проучава значења речи и израза, њихове међусобне односе (синонимију, антонимију и сл.), њихово порекло и сферу употребе | | |
| **Главни део часа** | * Ученици су подељени у пет група. Свака група је имала домаћи задатак да направи презентацију на једну од задатих тема: * Полисемија (метафора, метонимија, синегдоха) * Синоними, антоними, хомоними, хипероними, пароними * Лексика српског језика према пореклу * Лексика српског језика према сфери уптребе * Некњижевна лексика * Групе ученика презентују своје групне радове, остали прате, потом коментаришу, питају, допуњују. * Наставник прати излагање ученика, дискусију, усмерава и допуњује уколико је потребно, вреднује. | | |
| **Завршни део часа** | * Дискусија и резимирање научениог | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** | ̶ Креативност, самосталност, оригиналност у изради презентације;  ̶ вештина презентовања, закључивања и одговарања на питања | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада;**  **Напомене о реализацији планираних активности;**  **Самовредновање рада наставника** |  | | |