|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за час 56.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: трећи** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** | Језик – Правопис | | |
| **Наставна јединица** | **Правописна провера** | | |
| **Тип часа** | Провера | | |
| **Циљ часа** | Провера савладаности основних правила прилагођеног писања страних речи | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:   * дефинише појам *прилагођено писање страних речи* (*транскрипција*); * разликује основна правила пилагођеног писања страних речи; * примени основна правила прилагођеног писања; * самостално и тачно решава задатке. | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка, текстовна | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални | | |
| **Наставна средства** | Уџбеник за српски језик | | |
| **Међупредметне компетенције** | Комуникација, рад с подацима и информацијама, сарадња, компетенција за целоживотно учење | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна, страни језици | | |
| **Кључни појмови** | Прилагођено писање, транцкрипција, изворно писање | | |
| **Литература** | Станојчић Живојин, Поповић Љубомир, *Граматика српскога језика*, Завод за уџбенике, Београд, 2020.  Одобрени уџбеници за српски језик | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | * Наставник најављује правописну проверу – тест, истиче циљ часа, говори о исходима. * Даје упутства ученицима у вези са решавањем теста и са правилима понашања на тесту. Дели ученицима листиће са задацима. | | |
| **Главни део часа** | * Примери задатака за тест (на наставном листићу):  1. Појмове који су дати у загради стави у одговарајући облик:   - Прича о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ана Карењина) нас је дубоко ганула.  - Прочитали смо занимљивости из живота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мел Гибсон).  - Треба на напишемо нешто о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мао Цедунг).  - Руска власт није била задовољна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Иван Тургењев).     1. Напиши правилно следећа неправилно транскрибована имена:   Хариет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Биариц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Транскрибуј француско име Jacqueline у следећим реченицама:  * Ову књигу поклонила ми је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * То ми је драга успомена од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  1. Транскрибуј следећа енглеска имена:   Midlands \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Yorkshire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  McDonald \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Заокружи слова испред прилагођених имена написаних према правописним правилима.  * а) Бруклин б) Броклин в) Bruklin г) Brooklyn  1. Напиши прилагођено у одговарајућем облику општепозната имена дата у загради:   Допадају ми се романи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Albert Camus) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Franz Kafka).   1. Заокружи слова између правилно написаних примера:  * а) бадминтон б) бадмингтон * а) евро б) еуро * а) пејсаж б) пејзаж * а) пломба б) бломба  1. Имена из страних језика у српском стандардном језику прилагођено се могу писати:   а) само ћирилицом,  б) само латиницом,  в) ћирилицом или латиницом у складу са текстом у ком се употребљавају.  Заокружи слово испред тачног одговора. | | |
| **Завршни део часа** | * Ученици предају своје тестове наставнику. | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** |  | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада**;  **Напомене о реализацији планираних активности**;  **Самовредновање рада наставника** |  | | |