|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за час 10.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: трећи** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** | Језик: Творба речи | | |
| **Наставна јединица** | **Извођење (суфиксација) придева и глагола** | | |
| **Тип часа** | Обрада | | |
| **Циљ часа** | Упознавање ученика са извођењем (суфиксацијом) именица као начином творбе речи | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:  – дефинише и објасни појам извођења (суфиксације);  – препозна извођење као начин творбе;  – препозна творбену основу и суфикс;  – наброји најважније врсте суфикса за грађење придева и глагола | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални | | |
| **Наставна средства** | – Уџбеник за српски језик | | |
| **Међупредметне компетенције** | Компетенција за целоживотно учење; комуникација; рад с подацима и информацијама | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна (градиво другог разреда и из основне школе)/морфологија, историја језика; страни језик | | |
| **Кључни појмови** | Творба речи, твореница, изведеница, творбена основа, суфикс, моциони суфикси, суфикси субјективне оцене | | |
| **Литература** | – Станојчић Живојин, Поповић Љубомир, *Граматика српскога језика*, Завод за уџбенике, Београд, 2020.  – Одобрени уџбеници за српски језик | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | Најава теме, истицање циља и исхода часа.  Провера и коментарисање задатака које су ученици имали за домаћи задатак. | | |
| **Главни део часа** | **Извођење придева**  Наставник наводи најчешће суфиксе за **творбу придева** и **значења** која изведена реч добија са њима:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Суфикс** | **Твореница/изведеница** | | **Значење особине** | -(а)н  -ав  -ат  -аст  -љив | слободан  клизав  глават  коцкаст  стидљив | | **Значење присвојности** | -ов/ -ев,  -ин | Миланов, Ђорђев, женин | | **Разне врсте веза и припадности** | -ски  -ји  -ни  -њи | женски, грчки, књишки  дечји  северни  горњи | | **Деминутивна значења (суфикси субјективне оцене)** | -каст  -ашан  -ичаст  -ушкаст | зеленкаст  слабашан  беличаст  лепушкаст |   **Извођење глагола**  Најчешћи суфикси за **творбу глагола** и **значења твореница:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Суфикс** | **Твореница/изведеница** | | **Радња (стање, збивање) у вези са значењем речи од које настаје глагол** | -а(ти)  -и(ти)  -ова(ти)  -ка(ти)  -ира(ти)  -иса(ти) | цветати  оштрити  напредовати  гукати  адресирати  каналисати | | **Промена глаголског вида** | -ија(ти)  -ива(ти)  -ава(ти)  -а(ти)  -ну(ти) | завијати  казивати  додавати  падати  викнути | | **Деминутивна и аугментативна значења (суфикси субјективне оцене)** | -ута(ти)  -уцка(ти)  -ка(ти)  -ака(ти) | скакутати  читуцкати  куцкати  тужакати | | | |
| **Завршни део часа** | Ученици добијају задатак да за сваки од најчешћих суфикса за творбу придева и глагола, који су наведени на часу, наведу по три примера. | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** |  | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада**  **Напомене о реализацији планираних активности**  **Самовредновање рада наставника** |  | | |