|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припрема за часoве 180. и 181.** | | | |
| **Предмет** | Српски језик и књижевност | **Разред: трећи** | **Датум** |
| **Наставна тема/област** | Језик | | |
| **Наставна јединица** | **Синтакса** | | |
| **Тип часа** | Систематизација | | |
| **Циљ часа** | Утврђивање знања из области синтаксе | | |
| **Очекивани исходи**  **на крају часа** | Ученик ће бити у стању да:   * препозна предикат у реченици; * објасни разлику између различитих врста предиката; * препозна субјекат у реченици; * објасни разлику између различитих синтаксичких јединица које формирају субјекат; * препозна различите врсте субјеката; * препозна објекат у реченици; * разликује прави од неправог објекта; * објасни разлику између различитих врста објеката; * препозна прилошке одредбе; * одреди врсту прилошке одредбе; * препозна прилошке допуне; * разуме разлику између прилошких одредби и прилошких допуна; * разликује апозицију и апозитив; * разликује пасивне реченице; * уочи безличну реченицу; * уочи безличну реченицу с логичким субјектом; * разликује обезличене реченице. | | |
| **Наставне методе** | Монолошка, дијалошка | | |
| **Облици рада** | Фронтални, групни | | |
| **Наставна средства** | Уџбеник за српски језик | | |
| **Међупредметне компетенције** | Комуникација, сарадња, рад с подацима и информацијама, компетенција за целоживотно учење | | |
| **Корелација** | Унутарпредметна, страни језици | | |
| **Кључни појмови** | Главни реченични чланови, субјекат, предикат, објекат, прилошке одредбе, прилошке допуне, апозиција, апозитив, безличне реченице, обезличене реченице, пасивне реченице | | |
| **Литература** | Одобрени уџбеници за српски језик | | |
| **Ток часа** | | | |
| **Уводни део часа** | * Наставник најављује тему, истиче циљ часа, говори о исходима. * Кратко подсећање на главне и зависне реченичне чланове о којима је било речи на претходним часовима и којима је већ био посвећен час утврђивања. | | |
| **Главни део часа** | * Ученици презентују своје групне радове. Три групе ученика имале су за домаћи задатак да припреме презентацију на задату тему. Теме су: * *Пасивне реченице;* * *Безличне реченице и безличне реченице са логичким субјектом;* * *Обезличене реченице.* * Након презентовања сваке групе, остали ученици коментаришу, постављају питања, допуњују, вреднују. * Наставник прати излагања свих група, усмерава и допуњује уколико је потребно, вреднује. | | |
| **Завршни део часа** | * Резимирање наученог. | | |
| **Начини провере**  **остварености исхода** | • Активност ученика;  • праћење и вредновање излагања ученика;  • креативност и оригиналност | | |
| **Вредновање квалитета испланираног рада;**  **Напомене о реализацији планираних активности;**  **Самовредновање рада наставника** |  | | |